**Управление образования Администрации Аксайского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района**

 **Мишкинская средняя общеобразовательная школа**

 **(МБОУ Мишкинская СОШ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждаю**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гребенникова Е.Л. Приказ №94от «30» августа 2023 г.  |   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного образования

социально педагогической направленности

«Патриот»

На 2023-2024 учебный год

второй год обучения

 Составитель: Воробьева Ирина Борисовна

Пояснительная записка.

 Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации, статья 43;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Гигиенические требования к условиям и организации обучения в

образовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы. СанПин 2.4.4.3172-14;

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

 -Устав МБОУ Мишкинская СОШ.

 Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

 Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.

3.  Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

 Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание

Воспитание гражданского сознания

Формирование стремления к здоровому образу жизни

Развитие эстетических способностей

Спортивно – оздоровительное

Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 68 часов.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

 В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

 В воспитании  – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

            Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися  личностных, метапредметных и предметных  универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;

-осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

- способность  к самооценке своих действий и поступков;

-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

-    принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

    - уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

 -уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;

-работать индивидуально и в группе;

-сознавать ответственность за общее дело;

- выделять  моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

 - меры безопасности во время занятий;

 -воинские традиции Советской и российской  армии;

 -символы воинской чести;

 -государственную символику России;

 -элементы строя и обязанности в строю;

 -требования к личному и групповому снаряжению;

 - организацию привалов и ночлегов;

 - принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

-выполнять строевые команды на месте и в движении;

- организовать ночлег в полевых условиях;

- ориентироваться на местности;

- выполнять комплексы физических упражнений;

- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при  чрезвычайных ситуациях.

 Педагогические принципы программы:

 -деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;

 -добровольность участия в данном виде деятельности;

 -доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 17 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:
- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и  выход в Интернет.

 *Регулятивные результаты:*

умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

умение строить речевые высказывания в устной форме;

оформление свей мысли в устной форме по типу рассуждения;

включение в познавательную  деятельность под руководством учителя.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

формулировать собственное мнение и позицию;

 задавать вопросы;

 допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

 договариваться и приходить к общему решению в совместной   деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график

Дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического объединения «Патриот»

Начало занятий: понедельник 16ч-18ч

 среда 15ч-16ч

Для групп 2 года обучения :  01.09 .2023 года

Окончание занятий: 31.05.2024 года

Календарно-тематическое планирование занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов: | Форма организации занятия | Формы аттестации (контроля | Дата |
| всего  | теория | прак-тика |  |
| 1 | История вооруженных сил России  | 13 | 10 | 3 |   |   |  |
| 1.1 | Виды вооруженных сил. Символы воинской чести. Военные профессии | 4 | 4 | - | Групповая | Проверка знаний |  4.09 6.0911.09 |
| 1.2 | Государственная символика. Полководцы и герои. | 9 | 6 | 3 | Групповая |   |  11.0913.0918.0920.0925.0927.09 |
| 2 | Строевая подготовка | 20 | 4 | 16 |   |   |  |
| 2.1 | Строй и его элементы | 6 | 4 | 2 | Групповая |   | 2.104.109.1011.10 |
| 2.2 | Строевая стойка и выполнение команд | 6 | - | 6 | Групповая | Практическая работа | 16.1018.1023.1025.10 |
| 2.3 | Повороты на месте и в движении | 4 | - | 4 | Групповая | Практическая работа | 30.111.118.11 |
| 2.4 | Строевые приемы. Воинское приветствие | 4 | - | 4 | Групповая | Практическая работа | 13.1115.1120.11 |
| 3 | Основы медицинских знаний | 20 | 9 | 11 |   |   |  |
| 3.1 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 7 | 4 | 3 | Групповая | Проверка знаний | 20.1122.1127.1129.114.12 |
| 3.2 | Ранения и кровотечения | 6 | 2 | 4 | Групповая | Практическая работа | 6.1211.1213.1218.12 |
| 3.3 | Травмы опорно-двигательного аппарата | 7 | 3 | 4 | Групповая | Практическая работа | 20.1225.1227.1204.1210.01 |
| 4 | Виды вооружений | 9 | 9 |  |   |   |  |
| 4.1 | История оружия. | 3 | 3 | - | Групповая |   | 15.0117.01 |
| 4.2 | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. | 4 | 4 | - | Групповая |   | 22.0124.0129.01 |
| 4.3 | Погоны  | 2 | 2 | - | Групповая |  | 29.0131.01 |
| 5 | Основы выживания в сложных условиях | 40 | 14 | 26 |   |   |  |
| 5.1 | Основы ориентирования на местности | 6 | 6 | - | Групповая | Проверка знаний | 5.027.0212.0214.02 |
| 5.2 | Организация привалов и ночлегов | 5 | 2 | 3 | Групповая |   | 19.0221.0226.02 |
| 5.3 | Организация питания в полевых условиях | 6 | 1 | 5 | Групповая | Проверка знаний | 28.024.036.0311.0313.03 |
| 5.4 | Костровое хозяйство. Меры безопасности. | 4 | 1 | 3 | Групповая |   | 18.0320.031.04 |
| 5.5 | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы | 6 | 2 | 4 | Групповая |   | 1.0403.048.0410.04 |
| 5.6 | Ориентирование на местности. | 7 | 2 | 5 | Групповая | Практическая работа | 15.0417.0422.0424.0429.04 |
| 5.8 | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы   препятствий | 6 | - | 6 | Групповая | Практическая работа | 29.046.058.0513.0520.05 |
|   | Итого: | 102 | 46 | 56 |   |   |  |

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила  безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск  ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки  отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

            Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокос­совский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов воо­руженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4.  Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2.Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

            Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

            Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1.  Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

            Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

            Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

 Холодное, огнестрельное, метательное.

Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях

Тема 5.1.  Основы ориентирования  на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 5.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях.  Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

 Тема 5.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 5.5. Виды узлов.  Способы переправы.

            Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Тема 5.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 5.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы   препятствий

Техника прохождения различных  препятствий: переправа по бревну, переправа по  параллельным верёвкам,  навесная переправа,  «маятник», «бабочка».

**Список литературы для педагога**

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

            Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе  И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И.  Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра  И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

        Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

            Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

        Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности  Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

            Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе  С.Рожков // Педагогический вестик. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

            Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.-М,:профиздат,1982.-224с.

            Бонингтон, К. В поисках приключений  К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

            Волович,  В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды  В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития-  Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

            Коструб, А.А. Медицинский  справочник туриста [Текст]/  А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

            Крайнева, И.Н. Узлы   И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

            Первая помощь   под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

            Рощин,  А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

            Сафонов, В.И.  10 писем Робинзону  В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

            Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

             Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

Список кружка «Патриот» руководитель Воробьева И. Б.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Алексеенко |  Максим | Андреевич | 23.04.2010 |
| 2 | Батыршина  | София | Станиславовна | 25.05.2010 |
| 3 | Безгинов |  Александр | Петрович | 28.06.2010 |
| 4 | Волохова  | Ирина | Павловна | 17.05.2011 |
| 5 | Голубь  | Валерия | Евгеньевна | 20.07.2010 |
| 6 | Городецкий |  Игнат | Андреевич | 14.04.2010 |
| 7 | Державцев  | Артем | Алексеевич | 20.09.2010 |
| 8 | Жихарева  | Ксения | Ивановна | 03.03.2010 |
| 9 | Запорожцев  | Денис | Максимовивич | 11.10.2010 |
| 10 | Захарова  | Эвелина | Андреевна | 18.02.2011 |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Каразанашвили  | Ярослав | Михайлович | 28.01.2011 |
| 12 | Колычев  | Алексей | Евгеньевич | 25.11.2010 |
| 14 | Лифанов  | Алексей | Максимович | 23.07.2010 |
| 15 | Лысенко  | Эльвира | Витальевна | 24.12.2010 |
| 16 | Могилевская  | Кристина | Андреевна | 11.02.2011 |
|  |  |  |  |  |
| 18 | Московченко  | Никита | Романович | 12.03.2010 |
| 19 | Передереев  | Данила | Геннадьевич | 31.03.2010 |
| 20 | Фетисова  | Анна | Олеговна | 11.02.2010 |
| 21 | Хохлова  | Анна | Ивановна | 16.06.2010 |
| 22 | Чеботарева  | Олеся | Александровна | 27.04.2010 |