**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство общего и профессионального образования Ростовской области‌‌**

**‌****Управление образования Администрации Аксайского района‌**​

**МБОУ Мишкинская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогическим  советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1  от «30» 08 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  директор МБОУ  Мишкинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гребенникова Е.Л.  Приказ № 91  от «30» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1-4 классов

**ст. Мишкинская ‌** **2023‌**​

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  **заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цюнько Н.В.**  **«30» августа 2023 года** | **СОГЛАСОВАНО**  **Протокол №1**  **от «30» августа 2023 г.**  **Заседания методического совета**  **МБОУ Мишкинская СОШ**  **Председатель методсовета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цюнько Н.В.** |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Подпись учителя** | **Согласовано (подпись зам. директора)** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной рабочей программы воспитания.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Планируемые результаты программы по финансовой грамотности включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « Функциональная грамотность» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса « Финансовая грамотность», составляет 135 часов ( час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**1 КЛАСС**

*Читательская грамотность*

В. Бианки. Лис и мышонок.

Русская народная сказка. Мороз и заяц.

В. Сутеев. Живые грибы.

Г. Цыферов. Петушок и солнышко.

М. Пляцковский. Урок дружбы.

Русская народная сказка. Как лиса училась летать.

Е. Пермяк. Четыре брата.

*Математическая грамотность*

Про курочку рябу, золотые и простые яйца.

Про козу, козлят и капусту.

Про петушка и жерновцы.

Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

Про наливные яблочки.

Про Машу и трех медведей.

Про медведя, лису и мишкин мед.

*Креативное мышление*

История со словом «дедушка».

Рассказы по картинкам.

*Финансовая грамотность*

За покупками.

Находчивый колобок.

День рождения мухи-цокотухи.

Буратино и карманные деньги.

Кот Василий продает молоко.

Лесной банк.

Как мужик золото менял.

*Естественно-научная грамотность*

Как Иванушка хотел попить водицы.

Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.

Про репку и другие корнеплоды.

Плывет, плывет кораблик.

Про Снегурочку и превращения воды.

Как делили апельсин.

Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.

В. Сутеев. Яблоко.

*Глобальная компетентность*

Комплексное задание «Найденыш»

Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»

**2 КЛАСС**.

*Читательская грамотность*

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Про полевого хомяка. Про бобров.

*Математическая грамотность*

Про беличьи запасы. Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы.

Про крота. Про ежа.

Про полевого хомяка. Бобры строители.

*Креативное мышление*

История со словом «фотоальбом».

Рассказы по картинкам.

*Финансовая грамотность*

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые день-ги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

*Естественно-научная грамотность*

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

*Глобальная компетентность*

Комплексное задание «Футбол и дружба»

Комплексное задание «Случай в гостях»

**3 КЛАСС**

*Читательская грамотность*

Про дождевого червяка. Кальций.

Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.

Про мел. Про мыло. История свечи.

*Математическая грамотность*

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход.

Пенсии и пособия.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи.

Подсчитываем сэкономленные деньги.

*Креативное мышление*

История со словом «почта».

Рассказы по картинкам.

*Финансовая грамотность*

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Пенсия и социальные пособия.

Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

Как сэкономить семейные деньги?

*Естественно-научная грамотность*

Дождевые черви. Полезный кальций.

Про облака. Про хлеб и дрожжи.

Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи. Волшебный Магнит.

*Глобальная компетентность*

Комплексное задание «Говорим на одном языке».

Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»

**4 КЛАСС**

*Читательская грамотность*

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство русской избы

Предметы обихода русской избы

История посуды на Руси.

Какие деньги были раньше в России

*Математическая грамотность*

В бассейне. Делаем ремонт.

Праздничный торт. Обустраиваем участок.

Поход в кино. Организуем экскурсию

Отправляемся в путешествие.

*Креативное мышление*

История со словом «спички».

Рассказы по картинкам.

*Финансовая грамотность*

Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность. Страхование.

*Естественно-научная грамотность*

Томат. Болгарский перец.

Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук. Капуста. Горох. Грибы.

*Глобальная компетентность*

Комплексное задание «Экологичная обувь».

Комплексное задание «Этичная одежда».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Функциональная грамотность» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

-овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Читательская грамотность»****:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

-умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.******

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»****:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

** *Предметные результаты*** изучения блока ***«Математическая грамотность»:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Финансовая грамотность»:***

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Глобальная компетентность»****:*

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Креативное мышление»:***

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | | | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.**  **Читательская Грамотность** | | | | | | | | |
| 1.1 | | Читательская Грамотность | | | 7 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 7 |  | | |
| **Раздел 2.**  **Математическая грамотность** | | | | | | | | |
| 2.1 | | Математическая грамотность | | | 7 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 7 |  | | |
| **Раздел 3.**  **Креативное мышление** | | | | | | | | |
| 3.1 | | Креативное мышление | | | 2 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 2 |  | | |
| **Раздел 4.**  **Финансовая грамотность** | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | Финансовая грамотность | 7 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 7 |  | | |
| **Раздел 5.**  **Естественно-научная грамотность** | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Естественно-научная грамотность | | 8 |  | 1 | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>   Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 8 |  | | |
| **Раздел 6.**  **Глобальная компетентность** | | | | | | | | |
| 6.1 | Глобальная компетентность | | | | 2 | 2 |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| Итого по разделу | | | | | 2 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | 33 | 2 | 1 |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | | | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.**  **Читательская Грамотность** | | | | | | | | |
| 1.1 | | Читательская Грамотность | | | 8 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf)  Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 8 |  | | |
| **Раздел 2.**  **Математическая грамотность** | | | | | | | | |
| 2.1 | | Математическая грамотность | | | 8 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 8 |  | | |
| **Раздел 3.**  **Креативное мышление** | | | | | | | | |
| 3.1 | | Креативное мышление | | | 2 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 2 |  | | |
| **Раздел 4.**  **Финансовая грамотность** | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | Финансовая грамотность | 7 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 7 |  | | |
| **Раздел 5.**  **Естественно-научная грамотность** | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Естественно-научная грамотность | | 7 |  | 1 | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 7 |  | | |
| **Раздел 6.**  **Глобальная компетентность** | | | | | | | | |
| 6.1 | Глобальная компетентность | | | | 2 | 2 |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| Итого по разделу | | | | | 2 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | 34 | 2 | 1 |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | | | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.**  **Читательская Грамотность** | | | | | | | | |
| 1.1 | | Читательская Грамотность | | | 7 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 7 |  | | |
| **Раздел 2.**  **Математическая грамотность** | | | | | | | | |
| 2.1 | | Математическая грамотность | | | 8 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 8 |  | | |
| **Раздел 3.**  **Креативное мышление** | | | | | | | | |
| 3.1 | | Креативное мышление | | | 2 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 2 |  | | |
| **Раздел 4.**  **Финансовая грамотность** | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | Финансовая грамотность | 7 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 7 |  | | |
| **Раздел 5.**  **Естественно-научная грамотность** | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Естественно-научная грамотность | | 8 |  | 1 | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| Итого по разделу | | | | | 8 |  | | |
| **Раздел 6.**  **Глобальная компетентность** | | | | | | | | |
| 6.1 | Глобальная компетентность | | | | 2 | 2 |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| Итого по разделу | | | | | 2 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | 34 | 2 | 1 |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | | | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.**  **Читательская Грамотность** | | | | | | | | |
| 1.1 | | Читательская Грамотность | | | 8 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 8 |  | | |
| **Раздел 2.**  **Математическая грамотность** | | | | | | | | |
| 2.1 | | Математическая грамотность | | | 8 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 8 |  | | |
| **Раздел 3.**  **Креативное мышление** | | | | | | | | |
| 3.1 | | Креативное мышление | | | 2 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 2 |  | | |
| **Раздел 4.**  **Финансовая грамотность** | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | Финансовая грамотность | 6 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 6 |  | | |
| **Раздел 5.**  **Естественно-научная грамотность** | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Естественно-научная грамотность | | 8 |  | 0 | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| Итого по разделу | | | | | 8 |  | | |
| **Раздел 6.**  **Глобальная компетентность** | | | | | | | | |
| 6.1 | Глобальная компетентность | | | | 2 | 2 |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| Итого по разделу | | | | | 2 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | 34 | 2 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| ***Читательская грамотность*** | | | | | | |
| 1 | В. Бианки. Лис и мышонок. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>     Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков   [http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp](https://www.google.com/url?q=http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp&sa=D&source=editors&ust=1669541009280043&usg=AOvVaw3c7LtHcY3bhZ4HNrgw9aKB) |
| 2 | Русская народная сказка. Мороз и заяц. | 1 |  |  |  |
| 3 | В. Сутеев. Живые грибы. | 1 |  |  |  |
| 4 | Г. Цыферов. Петушок и солнышко. | 1 |  |  |  |
| 5 | М. Пляцковский. Урок дружбы. | 1 |  |  |  |
| 6 | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1 |  |  |  |
| 7 | Е. Пермяк. Четыре брата. | 1 |  |  |  |
| ***Математическая грамотность*** | | | | | | |
| 8 | Про курочку рябу, золотые и простые яйца. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 9 | Про козу, козлят и капусту. | 1 |  |  |  |
| 10 | Про петушка и жерновцы. | 1 |  |  |  |
| 11 | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. | 1 |  |  |  |
| 12 | Про наливные яблочки. | 1 |  |  |  |
| 13 | Про Машу и трех медведей. | 1 |  |  |  |
| 14 | Про медведя, лису и мишкин мед. | 1 |  |  |  |
| ***Креативное мышление*** | | | | | | |
| 15 | История со словом «дедушка». | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 16 | Рассказы по картинкам. | 1 |  |  |  |
| ***Финансовая грамотность*** | | | | | | |
| 17 | За покупками. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 18 | Находчивый колобок. | 1 |  |  |  |
| 19 | День рождения мухи-цокотухи. | 1 |  |  |  |
| 20 | Буратино и карманные деньги. | 1 |  |  |  |
| 21 | Кот Василий продает молоко. | 1 |  |  |  |
| 22 | Лесной банк. | 1 |  |  |  |
| 23 | Как мужик золото менял. | 1 |  |  |  |
| ***Естественно-научная грамотность*** | | | | | | |
| 24 | Как Иванушка хотел попить водицы. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 25 | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. | 1 |  |  |  |
| 26 | Про репку и другие корнеплоды. | 1 |  |  |  |
| 27 | Плывет, плывет кораблик. | 1 |  |  |  |
| 28 | Про Снегурочку и превращения воды. | 1 |  | 1 |  |
| 29 | Как делили апельсин. | 1 |  |  |  |
| 30 | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. | 1 |  |  |  |
| 31 | В. Сутеев. Яблоко. | 1 |  |  |  |
| ***Глобальная компетентность*** | | | | | | |
| 32 | Комплексное задание «Найденыш» | 1 | 1 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 33 | Комплексное задание «Мировой океан загрязняется» | 1 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 2 | 1 |  | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| ***Читательская грамотность*** | | | | | | |
| 1 | Михаил Пришвин. Беличья память. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 2 | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | 1 |  |  |  |
| 3 | Лев Толстой. Зайцы. | 1 |  |  |  |
| 4 | Николай Сладков. Веселая игра. | 1 |  |  |  |
| 5 | Обыкновенные кроты. | 1 |  |  |  |
| 6 | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | 1 |  |  |  |
| 7 | Про полевого хомяка. | 1 |  |  |  |
| 8 | Про бобров. | 1 |  |  |  |
| ***Математическая грамотность*** | | | | | | |
| 9 | Про беличьи запасы. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf)  Stratum. Интеллектуальная школа. Цифровая образовательная платформа. Интерактивные модели. Индивидуальная траектория обучения. Режим доступа: <http://stratum.ac.ru/ru/education/>  Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: <https://uchi.ru/> |
| 10 | Медвежье потомство. | 1 |  |  |  |
| 11 | Про зайчат и зайчиху. | 1 |  |  |  |
| 12 | Лисьи забавы. | 1 |  |  |  |
| 13 | Про крота. | 1 |  |  |  |
| 14 | Про ежа. | 1 |  |  |  |
| 15 | Про полевого хомяка. | 1 |  |  |  |
| 16 | Бобры строители. | 1 |  |  |  |
| ***Креативное мышление*** | | | | | | |
| 17 | История со словом «фотоальбом». | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 18 | Рассказы по картинкам | 1 |  |  |  |
| ***Финансовая грамотность*** | | | | | | |
| 19 | Беличьи деньги. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 20 | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1 |  |  |  |
| 21 | Банковская карта. | 1 |  |  |  |
| 22 | Безопасность денег на банковской карте. | 1 |  |  |  |
| 23 | Про кредиты. | 1 |  |  |  |
| 24 | Про вклады. | 1 |  |  |  |
| 25 | Ловушки для денег. | 1 |  |  |  |
| ***Естественно-научная грамотность*** | | | | | | |
| 26 | Про белочку и погоду. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 27 | Лесные сладкоежки. | 1 |  |  |  |
| 28 | Про зайчишку и овощи. | 1 |  |  |  |
| 29 | Лисьи норы. | 1 |  |  |  |
| 30 | Корень часть растения. | 1 |  | 1 |  |
| 31 | Занимательные особенности яблока. | 1 |  |  |  |
| 32 | Про хомяка и его запасы. | 1 |  |  |  |
| ***Глобальная компетентность*** | | | | | | |
| 33 | Комплексное задание «Футбол и дружба» | 1 | 1 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 34 | Комплексное задание «Случай в гостях» | 1 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 1 |  | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| ***Читательская грамотность*** | | | | | | |
| 1 | Про дождевого червяка. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 2 | Кальций. | 1 |  |  |  |
| 3 | Сколько весит облако? | 1 |  |  |  |
| 4 | Хлеб, всему голова. | 1 |  |  |  |
| 5 | Про мел. | 1 |  |  |  |
| 6 | Про мыло. | 1 |  |  |  |
| 7 | История свечи. | 1 |  |  |  |
| ***Естественно-научная грамотность*** | | | | | | |
| 8 | Дождевые черви. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 9 | Полезный кальций. | 1 |  |  |  |
| 10 | Про облака. | 1 |  |  |  |
| 11 | Про хлеб и дрожжи. | 1 |  |  |  |
| 12 | Интересное вещество мел. | 1 |  |  |  |
| 13 | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | 1 |  | 1 |  |
| 14 | Про свечи. | 1 |  |  |  |
| 15 | Волшебный Магнит. | 1 |  |  |  |
| ***Финансовая грамотность*** | | | | | | |
| 16 | Что такое «бюджет»? | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 17 | Семейный бюджет. | 1 |  |  |  |
| 18 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. | 1 |  |  |  |
| 19 | Пенсия и социальные пособия. | 1 |  |  |  |
| 20 | Наследство, вклад выигрыш. | 1 |  |  |  |
| 21 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1 |  |  |  |
| 22 | Как сэкономить семейные деньги? | 1 |  |  |  |
| ***Креативное мышление*** | | | | | | |
| 23 | История со словом «почта». | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 24 | Рассказы по картинкам. | 1 |  |  |  |
| ***Математическая грамотность*** | | | | | | |
| 25 | Расходы и доходы бюджета. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 26 | Планируем семейный бюджет. | 1 |  |  |  |
| 27 | Подсчитываем семейный доход. | 1 |  |  |  |
| 28 | Пенсии и пособия. | 1 |  |  |  |
| 29 | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. | 1 |  |  |  |
| 30 | Подсчитываем расходы. | 1 |  |  |  |
| 31 | Расходы на обязательные платежи. | 1 |  |  |  |
| 32 | Подсчитываем сэкономленные деньги. | 1 |  |  |  |
| ***Глобальная компетентность*** | | | | | | |
| 33 | Комплексное задание «Говорим на одном языке». | 1 | 1 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 34 | Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?» | 1 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 1 |  | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| ***Читательская грамотность*** | | | | | | |
| 1 | Старинная женская одежда. | 1 |  |  |  | 1)Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  2)Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>  3) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков   [http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp](https://www.google.com/url?q=http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp&sa=D&source=editors&ust=1669541009280043&usg=AOvVaw3c7LtHcY3bhZ4HNrgw9aKB)  4)Учи. Ру <https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/>  5)Инфоурок5<https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-1-4-klass-6188522.html>  6) Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd) |
| 2 | Старинные женские головные уборы. | 1 |  |  |  |
| 3 | Старинная мужская одежда и головные уборы. | 1 |  |  |  |
| 4 | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 |  |  |  |
| 5 | Внутреннее убранство русской избы. | 1 |  |  |  |
| 6 | Предметы обихода русской избы. | 1 |  |  |  |
| 7 | История посуды на Руси. | 1 |  |  |  |
| 8 | Какие деньги были раньше в России | 1 |  |  |  |
| ***Естественно-научная грамотность*** | | | | | | |
| 9 | Томат. | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>    Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)  Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы  [http://www.uchportal.ru/load/47-2-2](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru/load/47-2-2&sa=D&source=editors&ust=1669541009282632&usg=AOvVaw3IdKMLhW_bH-DWL0276WU1)  Образовательная соц.сеть nsportal [https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i](https://www.google.com/url?q=https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i&sa=D&source=editors&ust=1669541009283379&usg=AOvVaw3Q356Z7vmSDYq5Fq3bphWf) |
| 10 | Болгарский перец. | 1 |  |  |  |
| 11 | Картофель. | 1 |  |  |  |
| 12 | Баклажан. Семейство Паслёновые. | 1 |  |  |  |
| 13 | Лук. | 1 |  |  |  |
| 14 | Капуста. | 1 |  |  |  |
| 15 | Горох. | 1 |  |  |  |
| 16 | Грибы. | 1 |  |  |  |
| ***Финансовая грамотность*** | | | | | | |
| 17 | Потребительская корзина. | 1 |  |  |  | 1)Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  2)Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>  3) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков   [http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp](https://www.google.com/url?q=http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp&sa=D&source=editors&ust=1669541009280043&usg=AOvVaw3c7LtHcY3bhZ4HNrgw9aKB)  4)Учи. Ру <https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/>  5)Инфоурок5<https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-1-4-klass-6188522.html>  6) Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd) |
| 18 | Прожиточный минимум. | 1 |  |  |  |
| 19 | Инфляция. | 1 |  |  |  |
| 20 | Распродажи, скидки, бонусы. | 1 |  |  |  |
| 21 | Благотворительность. | 1 |  |  |  |
| 22 | Страхование. | 1 |  |  |  |
| ***Математическая грамотность*** | | | | | | |
| 23 | В бассейне. | 1 |  |  |  | 1)Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  2)Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>  3) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков   [http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp](https://www.google.com/url?q=http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp&sa=D&source=editors&ust=1669541009280043&usg=AOvVaw3c7LtHcY3bhZ4HNrgw9aKB)  4)Учи. Ру <https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/>  5)Инфоурок5<https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-1-4-klass-6188522.html>  6)Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd) |
| 24 | Делаем ремонт. | 1 |  |  |  |
| 25 | Делаем ремонт. | 1 |  |  |  |
| 26 | Праздничный торт. | 1 |  |  |  |
| 27 | Обустраиваем участок. | 1 |  |  |  |
| 28 | Поход в кино. | 1 |  |  |  |
| 29 | Организуем экскурсию | 1 |  |  |  |
| 30 | Отправляемся в путешествие. | 1 |  |  |  |
| ***Креативное мышление*** | | | | | | |
| 31 | История со словом «спички». | 1 |  |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 32 | Рассказы по картинкам. | 1 |  |  |  |
| ***Глобальная компетентность*** | | | | | | |
| 33 | Комплексное задание «Экологичная обувь». | 1 | 1 |  |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 34 | Комплексное задание «Этичная одежда». | 1 | 1 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 |  | |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема контрольной работы | Дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| 32 | Комплексное задание «Найденыш» |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 33 | Комплексное задание «Мировой океан загрязняется» |  |

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема контрольной работы | Дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| 33 | Комплексное задание «Футбол и дружба» |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 34 | Комплексное задание «Случай в гостях» |  |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема контрольной работы | Дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| 33 | Комплексное задание «Говорим на одном языке». |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 34 | Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?» |  |

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема контрольной работы | Дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| 33 | Комплексное задание «Экологичная обувь». |  | Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)  Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/> |
| 34 | Комплексное задание «Этичная одежда». |  |

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также способности к интеграции знаний по основным темам курса согласно ПОЛОЖЕНИЮ МБОУ Мишкинская СОШ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 112 от 29.08.2022г.)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌ 1. **Функциональная грамотность. 1 класс.** Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 106 с. – (Учение с увлечением).

2. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением).

3. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением).

4. **Функциональная грамотность. 4 класс.** Тренажер для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 120 с. – (Учение с увлечением).

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​1. **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

3. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

4. **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​ Федеральный банк заданий по функциональной грамотности – [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/)

Организационно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности - <https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/>

 Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков   [http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp](https://www.google.com/url?q=http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp&sa=D&source=editors&ust=1669541009280043&usg=AOvVaw3c7LtHcY3bhZ4HNrgw9aKB)

Учи. Ру <https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/>

Инфоурок [https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html&sa=D&source=editors&ust=1669541009281245&usg=AOvVaw0WATHAmXt4cpxNWdneH7EW)

Математическая мастерская [https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/](https://www.google.com/url?q=https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/&sa=D&source=editors&ust=1669541009281816&usg=AOvVaw3vLdLG9LlkOJbuoU3t1Isd)

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет (<http://catalog.iot.ru> / )

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru> /)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru> /)