**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Мишкинская средняя общеобразовательная школа**

**Ростовская область, Аксайский район , ст.Мишкинская,**

**ул. Просвещения 30-а, тел. 29-1-76**

|  |  |
| --- | --- |
| Обсужден и рекомендован  к утверждению педагогическим советом школы  Протокол № 1от 09.07.2024 | «Утвержден»  Директор МБОУ Мишкинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_Е.Л. Гребенникова  Приказ № 102 от 09.07.2024 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района**

**Мишкинская средняя**

**общеобразовательная школа**

**Учебный план**

**дополнительного образования**

**на 2024-2025 учебный год**

ст. Мишкинская 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план регламентирует образовательный процесс в МБОУ Мишкинская СОШ по программам дополнительного образования и направлен на удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Приказа Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей); Образовательной программой.

Учебный план является также руководящим самостоятельным документом, определяющим направленность, содержание образования и особенности организации образовательного процесса, отвечающим целям и задачам дополнительного образования обучающихся МБОУ Мишкинская СОШ.

Основные принципы, положенные в организацию дополнительного образования:

-принцип гуманистического развития личности,

-творческое сотрудничество детей и взрослых,

-добровольность и доступность дополнительного образования,

-комплексный подход к постановке и решению задач воспитания и развития личности.

Педагогический процесс отличается разнообразием приемов и способов группового и индивидуального взаимодействия с личностью учащегося.

Целью дополнительного образования в МБОУ Мишкинская СОШ является развитие мотивации к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель реализуется через решение основных задач дополнительного образования:

-удовлетворение образовательных потребностей детей, их родителей или лиц, их заменяющих;

-создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи преимущественно от 7 до 18 лет;

-реализацию идей интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, адаптацию ее к жизни в современном обществе;

-ориентацию содержания образования на формирование у обучающихся современной картины мира, на воспитание человека и гражданина, на оказание помощи в освоении нового социального опыта;

-внедрение образовательных технологий, продуктивных форм и методов, учитывающих возрастные и индивидуально - психологические особенности учащихся;

-поддержку индивидуальности ребенка, содействие в развитии способов его творческой самореализации.

Структура Учебного плана отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно: перечень направленностей, программ, количество групп, количество детей, количество учебных часов, года и уровни обучения.

Детские объединения комплектуются педагогами дополнительного образования. Максимально возможное число учащихся до 20 человек.

Занятия в детском объединении проводятся со всем составом обучающихся объединения, могут проводится в творческих группах и индивидуально (проведение таких занятий планируются педагогом дополнительного образования при написании учебно-тематического плана к дополнительной общеобразовательной программе на данный учебный год).

Один ребенок может заниматься в нескольких объединениях.

Занятия с детьми организуются в течение всего календарного года; работу детских объединений - с 1 сентября по 25 мая, что составляет 34 учебных недели.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБОУ Мишкинская СОШ самостоятельно с учетом запросов учащихся, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и в соответствии с учебным планом.

Учебный план определяет образовательную стратегию учреждения, выделяя приоритетные образовательные направленности. В учебном плане отражена деятельность учреждения по дополнительным общеобразовательным программам 4 направленностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Количество дополнительных общеобразовательных программ |
| художественная | 1 |
| естественно-научная | 1 |
| социально-педагогическая | 3 |
| спортивная | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст учащихся | Количество часов |
| 5-7 лет | 1 - 4 часов в неделю |
| 8-10 лет | 2 - 6 часов в неделю |
| 11-14 лет | 4 - 6 часов в неделю |
| 15-18 лет | 6 часов в неделю |

Учебный план определяет минимальное количество часов на освоение программ и определяет максимально возможную нагрузку на детей разного возраста.

План учитывает интересы учащихся МБОУ Мишкинская СОШ, их родителей

(законных представителей) в развитии творческой деятельности и направленность интересов специалистов, разрабатывающих авторские и модифицированные дополнительные общеобразовательные программы.

Основной формой обучения является продуктивное обучение (или обучения на практике). Такая нетрадиционная форма образования позволяет детям в сотрудничестве с педагогами стать активными в выбранных ими реальных сферах жизни. Используется современный подход к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов. Применяются теоретические формы работы с детьми (лекции, беседы, диспуты, конференции) и практические (экскурсии, походы, конкурсы, соревнования, выставки и др.).

Для решения образовательных задач педагогами дополнительного образования применяется система методов (способов работы педагога дополнительного образования с учащимися), позволяющих учащимся пополнять свои знания и развивать умения, а также использовать их на практике:

-объяснительно-наглядный (репродуктивный) - метод смыслового и образного видения, метод образной картинки, метод фактов;

-частично-поисковый - метод придумывания, метод «Если бы...», метод эвристического наблюдения, метод сравнения, метод прогнозирования; -исследовательский - метод исследований, метод гипотез.

Используются методы сообщения учебной информации (лекции-беседы, лекции-дискуссии, беседы и лекции с интенсивной обратной связью, групповые и индивидуальные консультации, и др.), методы формирования умений и навыков (анализ и обсуждение конкретной ситуации, решение задач, чтение схем и чертежей, разбор документации, упражнения), методы совершенствования умений и навыков (игровые методы, репетиционные занятия, дискуссии и диспуты, ролевое разыгрывание, проектирование, анализ и обобщение документов, фактов, результатов опытно-поисковой работы).

В учебном плане выделены часы на индивидуальную работу с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей -инвалидов на участие в обучении по программах дополнительного образования является одной из важнейших задач образовательной политики. Расширение образовательных возможностей этой категории учащихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей с проблемами в здоровье в обществе. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам решает задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

**Учебный план дополнительного образования МБОУ Мишкинская СОШ**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направления дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе школы** | **Название объединения** | **Год обучения** |  | | |
| Количество  во часов в неделю, ед. | Количество групп | Количество получающих услугу дополнительного образования (обучающихся), чел. |
| 1 | Социально-  педагогическое | «Мастера пера» | 1 год обучения | 1 | 1 | 20 |
| «Билет в будущее» | 1 год обучения | 1 | 1 | 21 |
| «Дорожный патруль» | 1 год обучения | 2 | 1 | 20 |
| «Патриот» | 2 год обучения | 2 | 1 | 21 |
| «Ратник» | 1 год обучения | 2 | 1 | 21 |
| 2 | Туристко-краеведческая | «Истоки» | 1 год обучения | 2 | 1 | 20 |
| 3 | Художественная | «Казачий театр» | 2 год обучения | 4 | 1 | 30 |
| «Страна фантазия» | 1 год обучения | 2 | 1 | 21 |
| 4 | Спортивная | «Волейбол – командная игра» | 2 год обучения | 2 | 1 | 19 |
| «Волейбол» | 1 год обучения | 1 | 1 | 20 |
|  | **Итого** |  |  | 20 | 11 | 213 |