**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МИШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**тел. 29-1-76 Ростовская область, Аксайский район , ст.Мишкинская,**

**ул. Просвещения 30-а**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** на педагогическом совете МБОУ Мишкинская СОШПротокол № 6 от 12. 04.2024  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Мишкинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гребенникова Е.Л. Приказ №39 от «12».04.2024 |

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Мишкинской средней общеобразовательной школы**

**за 2023год**

**Апрель 2024г.**

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Учредитель | Управление образования Администрации Аксайского района |
| 2. | Юридический адрес(местонахождение) | 346728, Ростовская область, Аксайский район, ст. Мишкинская, ул. Просвещения, 30-а |
| 3. | Лицензия | от 13 июня 2013г. № 3492, основной государственный регистрационный номер 10261006646644, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| 4. | ГосударственнаяАккредитация | 1. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2854 от 23.11.2015 года.
 |
| 5.  | Телефон, факс  | 1. 86350) 29176
 |
|  | Адрес электронной почты | 1. mischkinseit1@mail.ru
 |

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Мишкинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, создано в 1967 году.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

МБОУ Мишкинская СОШ осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

–начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

–основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

–среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)4

-дополнительное образование.

**Наличие без­опас­ных условий обучения, вос­пи­тания обучающихся**

(перечень разработанных и утвержденных организацией документов**)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пожарная безопасность** | 1. Договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре с ВДПО;
2. Акт приемки школы к началу учебного года.
3. Паспорт пожарной безопасности;
4. Инструкция о мерах пожарной безопасности;
5. Информационные стенды, планы эвакуации;
6. Приказы о проведении тренировочной эвакуации на случай ЧС и акты о проведении тренировок по эвакуации из здания;
7. Приказ о проведении месячника пожарной безопасности
 |
| **Антитеррористическая безопасность** | 1. Приказ о назначении ответственного за антитеррористическую  безопасность; 2. Договор на обслуживание системы видеонаблюдения; 3. Ограждение территории по периметру; 4. Договор на обслуживание тревожной кнопки; 5. Договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре; 6. Правила пожарной безопасности  7. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ Мишкинская СОШ; 8.Инструкции по антитеррористической безопасности; 9. Памятки по антитеррору ; 10. Приказы об усилении мер комплексной безопасности в МБОУ Мишкинская СОШ.11. Паспорт безопасности МБОУ Мишкинская СОШ  |
|  **Техническая безопасность** | 1. Протокол обследования объекта образования;
2. Приказ о назначении ответственных за безопасную эксплуатацию здания
3. Приказ о подготовке к работе в осенне-зимний период .
4. Акт приемки школы в 2023году.
5. Приказ о назначении ответственного за электрохозяйство
 |
| **Гигиеническая безопасность** | 1. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
2. Положения «О порядке организации горячего питания обучающихся»
3. План-задание по подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году (для Роспотребнадзора);
4. Программа организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
5. Приказ об организации питьевого режима
6. Приказ об организации питания обучающихся в 2020-2021г
7. Приказ о дополнительных мерах по профилактике гриппа и ОРВ
 |
| **Информационная безопасность** | 1. Политика в отношении обработки персональных данных;
2. Положение об обработке и защите персональных данных работников;
3. Перечень персональных данных, обрабатываемых в МБОУ Мишкинская СОШ ;
4. Перечень мест обработки (хранения) материальных носителей, содержащих персональные данные;
5. Перечень должностей, доступ которых к персональным данным необходим для выполнения должностных (трудовых) обязанностей;
6. Положение об информационной открытости образовательной организации;
7. Должностная инструкция учителя, использующего в работе ресурсы сети Интернет;
8. Должностные инструкции лица ответственного за работу Интернета и внедрение системы контентной фильтрации;
9. Правила использования сети Интернет;
 |
| **Антикоррупционная деятельность** | 1. Приказ по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся 2.Положение о комиссии по противодействию коррупции.3. Порядок уведомления работниками работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.4.Положение о выявлении и урегулирования конфликта интересов |
| **Охрана жизни и здоровья воспитанников** | 1. Договор с МБУЗ ЦРБ Аксайского района.
2. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
3. Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями;
4. Реализация программы по здоровьесбережению школьников.
5. Информация о количестве участников из числа сотрудников и обучающихся (воспитанников), принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.
6. Приказы о принятии дополнительных мер по обеспечению безопасности перевозок детей
7. Приказ о мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и действиях по выявлению несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.
8. Обследование детей комплексом «АРМИС»
9. Реализация внеурочной деятельности по здоровому образу жизни.
10. Реализация внеурочной деятельности по здоровому образу жизни.
 |
| **Охрана труда** | 1. Инструкции по охране труда;
2. Журналы инструктажей;
3. Документы по СОУТ (специальной оценке условий труда);
4. Программа вводного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала;
5. Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
6. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками;
7. Правила внутреннего трудового распорядка;
8. Соглашение по охране труда работодателей и работников;
9. Коллективный договор.
 |
| **Профилактика ПДД** | 1. Приказ о проведение акции «Внимание дети!»
2. Приказ об участии в проведении широкомасштабной акции «Внимание, дети!» в связи с началом нового 2023-2024 учебного года.
3. Приказ о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда
4. Приказ об участии в проведении регионального профилактического мероприятия «безопасная дорога детям» в ОО Аксайского района
5. Приказ о принятии дополнительных мероприятий по
6. Памятки для учащихся «Безопасная дорога дом-школа-дом»
7. Сценарий праздника первоклассников «Посвящение в пешеходы»
8. Памятка по безопасности на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта.
9. Правила поведения детей на железной дороге и железнодорожном транспорте.
10. Программа для классных руководителей по изучению ПДД на классных часах.
 |

**Аналитическая часть**

П. Система управления организацией

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа |  Функции |
| **Директор** | * Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство:
* представляет интересы Учреждения во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
* совершает сделки от имени Учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;
* обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
* организует работу по реализации решений Совета Учреждения;
* пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;
* издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
* разрабатывает локальные акты Учреждения, представляет их на согласование Совету Учреждения и утверждает после согласования;
* утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета;
* утверждает структуру, штатное расписание Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;
* утверждает образовательные программы Учреждения;
* формирует контингент учащихся;
* утверждает графики работы и расписание занятий учащихся;
* распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;
* утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады, размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера работников Учреждения в пределах имеющихся финансовых средств с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;
* назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;
* определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;
* применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Учреждения;
* решает другие вопросы функционирования и развития Учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и настоящего Устава.
 |
| Совет Учреждения | * выработка перспективных направлений развития Учреждения;
* согласование программы развития Учреждения;
* рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения по представлению одного из представителей Совета;
* согласование локальных актов, разработанных Учреждением в случае, когда они касаются всех участников образовательного процесса;
* учреждение премий и стипендий учащимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
* принятие решения об исключении учащегося из Учреждения;
* осуществление общественного контроля рационального расходования средств финансового обеспечения выполнения муниципального задания, доходов от предпринимательской деятельности Учреждения, привлеченных внебюджетных средств;
* содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развитияУчреждения;
* представление интересов Учреждения в органах управления образованием, общественных объединениях, органах местного самоуправления, а также, наряду с родителями (законными представителями) учащихся, интересов учащихся, обеспечение социально-правовой защиты несовершеннолетних;
* согласование перечня и порядка предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
* рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, в том числевопросов организации охраны, питания учащихся, требований к их внешнему виду и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренных настоящим Уставом;
* участие в разрешении конфликтов между участниками образовательного процесса;
* при наличии оснований, может ходатайствовать перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
* решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;
* решение других вопросов текущей деятельности Учреждения в соответствии с требованиями законодательства и настоящего Устава.
 |
| Педагогический совет | * обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
* обсуждение выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования Российской Федерации;
* принятие локальных актов;
* обсуждение принимаемых и рекомендуемых к реализации в Учреждении основных образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
* организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* принятие решения о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении;
* рассмотрение вопроса об исключении учащихся из Учреждения, представление решения Совету;
* принятие решения о переводе (условном переводе) учащегося в следующий класс,принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
* принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;
* принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения;
* обсуждение режимных моментов деятельности Учреждения;
* выборы представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
* заслушивание сообщений администрации Учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;
* осуществление иных полномочий в соответствии с требованиями законодательством в сфере образования и настоящего Устава.
 |
| Общее собрание работников учреждения | * принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;
* принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
* образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
* принятие коллективного договора;
* заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
* определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
* избрание представителей трудового коллектива в органы управления Учреждения;
* выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
* принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
* решение других вопросов текущей деятельности Учреждения, не противоречащих законодательству и настоящему Уставу.
 |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Мишкинская СОШ созданы предметные методические объединения:

− объединение педагогов русского языка и литературы, иностранного языка;

− объединение педагогов начального образования;

− объединение педагогов естественных наук;

− объединение педагогов общественных наук;

− объединение классных руководителей школы.

II. Оценка образовательной деятельности

 Образовательная деятельность строится в соответствии с Программой развития на 2020-2025г.г.

 Цель деятельности школы – повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

-достижение качества образования, соответствующего требованиями ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.

-создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

-модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

-разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

-развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.

-развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

-совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».

-создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

 С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Мишкинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Адаптируемые образовательные программы, реализующие в 2023г:

адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1);

адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2); адаптированная основная образовательная программа ООО РАС (вариант 8.2); адаптированная основная образовательная программа НОО НОДа (вариант 6.2);

адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (5-9 классы).

В 2023 году в школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной основной образовательной программе. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья предоставлены адекватные формы обучения. Со статусом ОВЗ -14 обучающихся. По АООП обучаются - 14 чел.

На каждого ребенка с ОВЗ ведетсяиндивидуальная карта учащегося. Ее составляющие -индивидуальная карта психолого-педагогической и социальной помощи ребенку, которая разрабатывается на учебный год специалистами, лист личных достижений, в котором фиксируются результаты продвижения учащихся в учебной деятельности, в области социальной адаптации.

 Психолого-педагогическая диагностика проводится систематически. В начале учебного года- стартовая диагностика, исходя из нее специалисты определяют круг задач, которые необходимо будет решать в течение года, составляется индивидуальная программа. Все это отмечается в индивидуальной карте. Намечаются направления работы, технологический инструментарий, прогнозируется результат. С программой знакомятся родители, им также выдаются рекомендации.

В течение учебного года проводится текущая диагностика, результаты которой, степень продвижения ученика обсуждаются на заседаниях школьного ППк.

 В случае необходимости, при возникающих проблемах, мы можем направить ребенка на консультацию на районную ПМПК, с которой мы сотрудничаем в рамках заключенного договора.

 С 01.09.2023 года в МБОУ Мишкинская СОШ функционирует площадка центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». Разработана дорожная карта. В соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий центра образования естественнонаучной направленностей «Точка роста» проводятся различные мероприятия.

 **Сохранение контингента обучающихся**

 В течение 2023/2024 учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

• охват всех детей школьного возраста обучением в школе;

 • создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;

 - осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;

• проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;

• социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;

• осуществление индивидуальная работа с обучающими, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

 • работа с будущими первоклассниками;

 **Проблемное поле**.

 В школе увеличивается контингент учащихся и увеличивается количество детей, обучающихся во вторую смену.

**Перспективы развития.**

 Необходимо продолжить работу над сохранению контингента обучающихся путем:

-нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;

-развития комфортной образовательной среды;

 -обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;

-осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**В школе универсальный профиль обучения.** С учетом потребностей и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в Школе в следующих формах обучения: очной, семейной.

**III.Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» ; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» ; «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* классные часы
* родительские собрания, всеобучи
* экскурсии
* встречи с интересными людьми
* общешкольные праздники
* спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Мишкинская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности программа дополнительного образования «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

* на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, многократная акция «Наша помощь СВО», экскурсии в г. Новочеркасск, г.Аксай, мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, смотр строя и песни, выставка рисунков «Наша армия сильна, нашей Родине верна», проведены акции «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти»;
* на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», спортивно-игровые программы в рамах Всероссийской акции, посвященных Дню Защитников Отечества, международному дню Семьи;
* на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

* Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
* Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность.
* Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дьяченко Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Кампус «Каждый первый», **«**Мы – граждане России», «Первый в дебатах», «Эко-чемпионат»

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

* сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 7-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на стандартном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для стандартного уровня.

Для реализации программы стандартного уровня в МБОУ Мишкинская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Передереева Н.В.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лубягина Н.В.;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* Машиностроительный колледж;
* Медицинский колледж;
* Политехнический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

* Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – *71* %.
* Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – *64* %.
* Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – *67* %.
* Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – *52* %.
* Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – *100*%

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Дороговцева Е.В. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 122 (71%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Передереева Н.В. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 67% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Лубягина Н.В.,классные руководители |
| 21.09.2023–27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Лубягина Н.В. |

В рамках реализации муниципального профориентационного проекта «Дорога в профессию» были организованы профэкскурсии для учащихся 9-х классов на предприятия:

* «Мидель»;
* ГБУ РО «ЦРБ» в Аксайском районе;
* ООО ПКФ «Атлантис-Пак»;
* Аксайкардандеталь

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 49 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

* Художественное («Казачий театр»);
* физкультурно-спортивное («Волейбол – командная игра», «Спортивное ориентирование»);
* социально-педагогическое («Мастера пера», «ЮИД», «Патриот», «Страна фантазия», «Открытое сердце»);
* естественно-научное («Мир Scratch»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

* Художественное («Казачий театр»);
* физкультурно-спортивное («Волейбол – командная игра»);
* социально-педагогическое («Мастера пера», «ЮИД», «Патриот», «Истоки»);
* естественно-научное («Мир Scratch»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Казачий театр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кощеева С.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 3-х классов. Это 10 процентов, обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мы вместе». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 2 группы;
* баскетбол – 1 группы;
* ЮИД – 1 группа.
* настольный теннис

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (30 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.202314:00 |  учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
|  | Первенство по волейболу среди 8–11-х классов | Спортивный зал | 23.01.2023-22.01.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 25 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022-2023учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 410 |
|  | - начальная школа | 188 |
|  | - основная школа | 210 |
|  | - средняя школа | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 |
|  | - начальная школа | 1 |
|  | - основная школа | 1 |
|  | - средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
|  | - об основном общем образовании | 0 |
|  | - среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 1 |
|  | - в основной школе | 1 |
|  | - средней школе | 0 |

**Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программ** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 188 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 210 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 12 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 410 обучающихся.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Мишкинская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Мишкинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Мишкинская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Мишкинская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 50 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2023/2024 учебном году было принято решение выбрать для 10 класса универсальный профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса.

Переход на профильное обучение для 11 класса не предполагалось в связи с тем, что 11 класс продолжает обучение по ФГОС второго поколения.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный |  Информатика. Обществознание. | 7 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2),

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (вариант 5.2),

Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР (вариант 7.1),

Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР

Адаптированная основная образовательная программа СОО РАС (вариант 8.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

|  |  |
| --- | --- |
| Охват учащихся | Направление внеурочной деятельности |
| Спортивно-оздоровительное | Общекультурное | Общеинтеллек-туальное | Духовно-нравственное | Социальное |
| Общее кол-во учащихся  | 410 |
| НОО (чел) | 188 | 48 | 188 | 188 | 0 |
| ООО (чел) | 210 | 0 | 210 | 210 | 210 |
| СОО (чел) | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого (чел) | 410 | 60 | 410 | 40 | 222 |

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационные внеурочные занятия. «Россия – мои горизонты» проводится в 6–8-х классах по 1 часу в неделю. «Дорога в профессию» проводится в 9-х классах по 1 часу в неделю. «Час профориентации» проводится в 10 классе по 1 часу в неделю. «Час профсамоопределения» и «Час профориентации» в 11 классе по 1 часу в неделю.

С 1 сентябра 2023 года в планах внеурочной деятельности присутствуют внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности. К ним относятся:

* «Функциональная грамотность» - 4-е, 8а, 10-й, 11-й классы по 1 часу в неделю;
* «Читательская грамотность» - 5-е классы по 1 часу в неделю;
* «Математическая грамотность» - 9-е, 10-й, 11-й классы по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В Школе с начала 2023/2024 учебного года организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 44 | 43 | 97,7 | 14 | 31,8 | 5 | 11,4 | 1 | 2.2 | 1 | 2,2 | 0 | 0 |
| 3 | 46 | 45 | 97,8 | 19 | 41,3 | 6 | 13 | 1 | 2,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 47 | 47 | 100 | 23 | 48,9 | 4 | 8,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 137 | 135 | 98,5 | 56 | 40,1 | 15 | 10,1 | 2 | 1,5 | 1 | 0,1 | 0 | 0 |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 38 | 36 | 94,7 | 18 | 47,4 | 1 | 2,7 | 2 | 5,3 | 2 | 5,3 | 0 | 0 |
| 6 | 45 | 45 | 100 | 13 | 28,9 | 2 | 4,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 38 | 36 | 94,7 | 7 | 18,4 | 0 | 0 | 2 | 5,3 | 2 | 5,3 | 2 | 5,3 |
| 8 | 47 | 45 | 95,7 | 10 | 21,3 | 1 | 2,1 | 2 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 43 | 41 | 95,3 | 7 | 16,3 | 1 | 2,3 | 2 | 4,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 211 | 203 | 96,2 | 55 | 26 | 5 | 2,4 | 8 | 3,8 | 4 | 1,9 | 2 | 0,9 |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 41 | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 40 | 6 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 38 | 6 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 38 | 6 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Мишкинская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (97,6%), все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2020/2021 | 100 | 32,1 | 3,4 | 100 | 53,7 | 3,71 |
| 2021/2022 | 100 | 40 | 3,5 | 100 | 44 | 3,52 |
| 2022/2023 | 100 | 31,5 | 3,2 | 100 | 67,5 | 3.95 |

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 13 | 38,5 | 3,5 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 8 | 37,5 | 3,4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 24 | 25 | 3,25 | 100 |
| Литература | 6 | 50 | 3,8 | 100 |
| Физика | 3 | 33 | 3,3 | 100 |
| География | 19 | 42,1 | 3,6 | 100 |
| Химия | 4 | 75 | 3,75 | 100 |

Все девятиклассники МБОУ Мишкинская СОШ, допущенный к ГИА успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 32 | 100 | 26 | 100 | 42 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 3,8 | 1 | 2,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 7 | 21,9 | 7 | 27 | 7 | 16,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 28 | 96,4 | 25 | 96,1 | 38 | 92,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 3 | 9,4 | 1 | 3,8 | 3 | 7,1 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 3,5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (17%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 36 |
| Средний тестовый балл | 66,2 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 39,5.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2020/2021 | 43,5 | 69,5 |
| 2021/2022 | 51 | 65 |
| 2022/2023 | 39,5 | 66,2 |

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем русскому языку и средний по математике.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 6 | 83 | 66,2 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 50 | 3,5 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 0 | 39,5 | 100 |
| Обществознание | 1 | 0 | 38 | 0 |
| География | 1 | 0 | 54 | 100 |
| Литература | 1 | 0 | 60 | 100 |
| Биология | 1 | 10 | 64 | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 41 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 68 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по четырем по выбору. По обязательным предметам средний балл 3,5 и ниже.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике –39,5, по русскому языку – 66,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2,4%).

**Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Читательская грамотность** | **Математическая грамотность** | **Естественно-научная грамотность** |
| **Школа** | **РФ** | **Школа** | **РФ** | **Школа** | **РФ** |
| Средний балл (по 1000-балльной шкале) | 572 | 504 | 569 | 503 | 526 | 484 |
| Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2) | 0% | 14% | 0% | 16% | 0% | 15% |
| Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6) | 44% | 7% | 24% | 11% | 0% | 3% |

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

|  |  |
| --- | --- |
| **Грамотность** | **Уровни грамотности** |
| **Ниже уровня 1** | **Уровень 1** | **Уровень 2** | **Уровень 3** | **Уровень 4** | **Уровень 5** | **Уровень 6** |
| Читательская грамотность | 0% | 0% | 0% | 16% | 40% | 40% | 4% |
| Математическая грамотность | 0% | 0% | 4% | 0% | 72% | 16% | 8% |
| Естественно-научная грамотность | 0% | 0% | 4% | 68% | 28% | 0% | 0% |

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы** | **Школа** |
| По уровню результатов | ОО с высокими результатами |
| По степени риска | Резильентные ОО |

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе резильентных с высокими результатами.

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-8-х классах.

| Предмет | **итоги****3 четверти 2022-2023 уч. года**(кол-во уч-ся) | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | **Итоги ВПР**(кол-во уч-ся) | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | mахзначение | min значение | подтвердили | повысили | понизили |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4-е классы |
| Окружающий мир | **3** | **26** | **17** | **0** | 100% | 63 | 3,7 | **3** | **23** | **16** | **2** | 95,5 | 59,1 | 3,6 | 31 | 11 | 34 (77,3%) | 3  (6,8%) | 7 (15,9%) |
| Русский язык | **4** | **23** | **19** | **0** | 100 | 58,7 | 3,7 | **2** | **232** | **15** | **4** | 90,9 | 56,8 | 3,5 | 35 | 8 | 33 (75%) | 2  (4,5%) | 9 (20,5%) |
| Математика | **7** | **25** | **14** | **0** | 100% | 69,6 | 3,8 | **9** | **24** | **12** | **0** | 100 | 73,3 | 3,9 | 17 | 6 | 38 (84,4%) | 5 (11%) | 2  (4,4%) |
| Русский язык | 3 | **15** | **16** | **2** | **94,4** | 50 | 3,5 | 6 | **10** | **14** | **6** | **83,3** | 44,4 | 3,4 | 42 | 2 | 22(61,1%) | 5 (13,9%) | 7(19,4%) |
| 5-е классы |
| Биология | 3 | **22** | **10** | **2** | **94,6** | 67,6 | 3,7 | 2 | **19** | **11** | **4** | **88,9** | 58,3 | 3,5 | 24 | 4 | 26 (72,2%) | 2 (5,6%) | 8 (22,2%) |
| Математика | 2 | **14** | **16** | **4** | **88,9** | 44,4 | 3,4 | 1 | **14** | **12** | **5** | **84,4** | 46,9 | 3,3 | 14 | 1 | 22(68,8) | 3(9,4) | 7(21,9) |
| История | 3 | **20** | **11** | **4** | **89,5** | 60,5 | 3,6 | 1 | **15** | **8** | **3** | **88,9** | 59,3 | 3,5 |  |  | 19 (70,4%) | 2 (7,4%) | 6(22,2%) |
| 6-е классы |
| История | 0 | **6** | **14** | **0** | **100** | 30 | 3,3 | 0 | **3** | **14** | **3** | **85** | 15 | 3,0 | 11 | 2 | 14 (70%) | 0 (0%) | 6 (30%) |
| Обществознание | 5 | **10** | **8** | **1** | **95,8** | 62,5 | 3,8 | 1 | **16** | **5** | **0** | **100** | 77,3 | 3,8 | 21 | 9 | 12 (54,5%) | 5 (22,7%) | 5 (22,7%) |
| Русский язык | 2 | **20** | **19** | **1** | **97,6** | 52,4 | 3,5 | 3 | **18** | **17** | **4** | **90,5** | 50 | 3,4 | 49 | 7 | 33 (78,6%) | 3 (7,1%) | 6 (14,3%) |
| Биология | 5 | **8** | **7** | **0** | **100** | 65 | 3,9 | 1 | **12** | **3** | **0** | **100** | 82 | 3,9 | 14 | 6 | 12 (75%) | 0 (0%) | 4 (25%) |
| География | 4 | **10** | **8** | **0** | **100** | 64 | 3,8 | 1 | **13** | **7** | **1** | **95** | 64 | 3,6 | 31 | 9 | 16 (73%) | 1 (4,5%) | 5 (22,7%) |
| Математика | 2 | **18** | **23** | **1** | **97,7** | 45,5 | 3,5 | 1 | **16** | **15** | **7** | **82,1** | 43,6 | 3,3 | 14 | 1 | 27 (69,2%) | 1 (2,6%) | 11 (28,3%) |
| 7-е классы |
| Английский язык | 5 | **14** | **13** | **0** | **100** | 59 | 3,7 | 4 | **11** | **6** | **11** | **65** | 46 | 3,2 | 28 | 3 | 19 (60%) | 0  (0%) | 13  (40%) |
| Физика | 0 | **1** | **8** | **5** | **64** | 4 | 2,8 | 0 | **1** | **8** | **4** | **69** | 8 | 2,8 | 8 | 0 | 9 (69,2%) | 3  (23,1%) | 1  (7,7%) |
| Биология  | 4 | **7** | **11** | **0** | **100** | 50 | 3,7 | 2 | **5** | **11** | **1** | **95** | 37 | 3,4 | 18 | 6 | 14 (74%) | 0  (0%) | 5  (26%) |
| Русский язык | 1 | **10** | **19** | **1** | **96,8** | 35,5 | 3,4 | 1 | **8** | **17** | **5** | **83,9** | 29,0 | 3,2 | 43 | 7 | 23 (74,2%) | 1  (3,2%) | 5  (16,1%) |
| История | 3 | **7** | **12** | **1** | **95,7** | 43,5 | 3,5 | 0 | **3** | **10** | **2** | **86,7** | 20 | 3,1 |  |  | 11 (73%) | 0  (0%) | 4 (27%) |
| Обществознание | 1 | **4** | **9** | **0** | **100** | 35,7 | 3,4 | 0 | **2** | **11** | **0** | **100** | 15,4 | 3,2 | 12 | 9 | 9 (69,3%) | 1  (7,7%) | 3  (23,1%) |
| Математика | 0 | **11** | **23** | **3** | **91,9** | 29,7 | 3,2 | 0 | **8** | **18** | **7** | **78,8** | 24,2 | 3,0 | 13 | 2 | 27 (81,8%) | 0  (0%) | 6  (18,2%) |
| 8-е классы |
| Химия  | 1 | **5** | **14** | **1** | **95** | 29 | 3.3 | 2 | **2** | **10** | **2** | **88** | 25 | 3,3 | 32 | 2 | 1381% | 16,3% | 212.5% |
| Русский язык | 2 | **14** | **23** | **2** | **95,1** | 39,0 | 3,4 | 4 | **16** | **18** | **3** | **92,7** | 48,8 | 3,5 | 51 | 11 | 28(68,3%) | 9 (22%) | 4 (9,8%) |
| География | 1 | **3** | **14** | **0** | **100** | 22 | 3,2 | 1 | **2** | **12** | **3** | **83** | 16,6 | 3 | 31 | 2 | 14(78%) | 0 (0%) | 4 (22%) |
| Математика | 2 | **11** | **32** | **2** | **91,8** | 26,5 | 3,2 | 1 | **7** | **28** | **2** | **94,7** | 21,2 | 3,2 | 20 | 0 | 31(81,6%) | 2 (5,3%) | 4 (10,5%) |
| Биология  | 6 | **10** | **10** | **0** | **100** | 62 | 3,9 | 3 | **13** | **8** | **1** | **96** | 64 | 3,8 | 25 | 8 | 1768% | 28% | 624% |
| История | 1 | **13** | **7** | **0** | **100** | 66,7 | 3,7 | 1 | **8** | **9** | **3** | **85,7** | 42,9 | 3,3 | 15 | 0 | 14(66,7%) | 1(4,8%) | 6(28,6%) |

* Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.
* Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.
* Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные – стали выше. Среди участников 2022 года 52% стали призерами муниципального этапа ВсОШ, среди участников аналогичного периода 2023 года 14% стали победителями муниципального этапа ВсОШ (из них 1 ученик стал участником регионального этапа ВсОШ по информатике), 19% стали призерами муниципального этапа ВсОШ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ**

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2022** | 27 | 6 | 1 | 19 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| **2023** | 42 | 8 | 0 | 30 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 30 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, сократилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Мишкинская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

 В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). По результатам анкетирования 20223 года выявлено, что количество родителей, которых полностью устраивает качество предоставляемых образовательных услуг, – 62 %, оценивают данную услугу на хорошем уровне – 36 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 52 %, оценивают данную услугу на хорошем и высоком уровнях – 48%.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого

является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ОГЭ.).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

–методическая работа;

– работа со слабоуспевающими;

– работа с одаренными учащимися;.

– мониторинг уровня преподавания;

– мониторинг посещаемости занятий;

– работа со школьной документацией и т.д.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Мишкинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**VIII. Информация об уровне здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.начального общего образования, основного общего образования | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | * Организация обучения детей на дому,
* участие в традиционной творческой встрече детей-инвалидов в рамках сотрудничества с социальной защитой населения,
* участие в социально-значимых проектах,
* бесплатное оздоровление детей в школьных лагерях с дневным пребыванием
 |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:начального общего образования, основного общего образования,среднего общего образования  | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.- динамических перемен.Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, физ. минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, динамические паузы в начальной школе. |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)  | *-* |

* МБОУ Мишкинская СОШ большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

-проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни,

-регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;

- проводятся Дни здоровья;

- проводятся медицинские обследования педагогов;

- проводятся беседы об охране здоровья и др.;

- в школьной столовой организовано горячее питание;

- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;

- постоянный диспансеризация школьников в соответствии с графиком;

- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

**Результаты обследования учащихся на аппаратном комплексе «АРМИС» в 2023г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | обследовано | педиатр | кардиолог | офтальмолог | пульмонолог | ЛОР | невролог |
| 2022 | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных | кол-во | % обследованных |
| 81 | 21 | 37 | 44,5 | 37 | 26 | 15 | 18 | 1 | 1,2 | 2 | 2,4 | 19 | 22 |

**IX. Оценка кадрового обеспечения**

 Основные принципы кадровой политики направлены: − на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; − создание высоко профессионального коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

**Сведения о руководящих работниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж руководящей работы** | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор  | Гребенникова Екатерина Леонидовна | Высшее, учитель истории и социально-политических дисциплин | 10 | 10 | соответствие |
| Заместитель директора  | Дороговцева Евгения Владимировна | Высшее, учитель математики |  1 |  1 | соответствие |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический***  ***показатель*** | ***% оснащенности*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы1-3 уровни | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | имеется |  |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | 9498 | 100% |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 10987 | 85% |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | имеется |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;  |  | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единицы измерения | Сельская местность |
| 1 | Пополнение фондов библиотек образовательных организаций: | ед. | 3435 |
| 2 | количество закупленной учебной литературы |  ед. | 3435 |
| 3 | количество образовательных организаций, библиотеки которых были пополнены | ед. | 1 |
| 4 | Численность учащихся обеспеченных учебниками и учебными пособиями | человек | 410 |
| 5 | Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями: | % от потребности | 100,0 |
| 6 | за счет консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации | рублей | 1843007,65 |

**IX. Оценка материально-технической базы**

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | отсутствие |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Ст.32 п 4 да |
| - доступа в школьной библиотеке | да |
| - к информационным ресурсам Интернета | да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| - создания и использования информации; | да |
| - получения информации различными способами | да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов учащихся; | да |
| - включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | да |
| - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС | да |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | да |

**Информационно-образовательная среда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический** **показатель** |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях  | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | да |
| - мониторинг здоровья учащихся; | да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:  | да |
| а) учащихся, их  родителей (законных представителей); | да |
| б) педагогических работников, | да |
|  в) органов управления в сфере образования | да |
| г) общественности | да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | да |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:  | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников | 100% |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников |  100% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети |  да |
|  Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | 4,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** |
| библиотека  | 8 мест |
| учебные кабинеты | 13 (325 мест)  |
| спортивный зал  | 1  |
| актовый зал | 1  |
| кабинет директора  | 1 |
| кабинет зам.директора | 2 (5 мест) |
| секретарь  | 1 (1 места) |
| бухгалтерия  | 1 (2 места) |
| туалеты | 3 (7мест) |
| лаборантская | 1 |

**Вывод:** самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

**X. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

 **Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 182 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 211 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 14 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 134 (34,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,95 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 39,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 208(50,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:- регионального уровня | человек (процент) | 0 |
| - федерального уровня |  | 0 |
| - международного уровня |  | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием | человек | 2827 |
| - высшим педагогическим образованием | человек | 26 |
| - средним профессиональным образованием | человек | 1 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:- с высшей | человек (процент) | 11(40,8%) |
| - первой | человек (процент) | 6 (22,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:- до 5 лет | человек (процент) | 4 (15%) |
| - больше 30 лет | человек (процент) | 7 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:- до 30 лет | человек (процент) | 4 (15%) |
| - от 55 лет | человек (процент) | 9 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) |  (100%) |

 Поставленные задачи на 2023 год были выполнены, основные образовательные программы всех уровней образования пройдены.
1. Учителя школы овладевают методикой дистанционного обучения в преподавании предметов (в рамках введения ФГОС).
2. Выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

3.МБОУ Мишкинская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Реализуется «Программа воспитания», программа «Наставничества».

5. Функционирует площадка центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

6.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

7.Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки в реализации поставленных задач, требует повышения активизации методическая работа и воспитательная работа из этого вытекает :
- недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу ( одаренные дети.

 **Рекомендации:**

1. Учителям школы в 2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования: **-**создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения; **-** осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке иосуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием; **-** развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения; **-** создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения; **-** систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся; **-** совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников; **-** продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей, развивать функциональную грамотность;

- реализовать программу «Наставничество».

 Директор МБОУ Мишкинская СОШ Гребенникова Е.Л.