**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Обсужден и рекомендован  к утверждению педагогическим советом школы  Протокол №12 от 27. 06 . 2022 | Утвержден  Директор МБОУ Мишкинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_Е.Л. Гребенникова  Приказ №101 от 27. 06. 2022 |

**Мишкинская средняя общеобразовательная школа**

**Ростовская область, Аксайский район , ст.Мишкинская, ул. Просвещения 30-а, тел. 29-1-76**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Мишкинская средняя**

**общеобразовательная школа**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(*в соответствии с ФГОС 2021 года*)**

**/ ООО, 5 класс/**

**на**

**2022-2023 учебный год**

**ст.Мишкинская, 2022**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**ФГОС ООО (обновленные ФГОС, 2021 г.)**

**5 классы на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ Мишкинская СОШ на 2022-2023 учебный год является частью основной образовательной программы.

Учебный план МБОУ Мишкинская СОШ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ Мишкинская СОШ руководствовалась следующими нормативными документами:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 Инструктивно-методические письма.

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России".

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях». 15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

16.Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

Устава МБОУ Мишкинская СОШ.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на этом уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-х классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

* с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
* с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
* с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
* с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
* с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ Мишкинская СОШ;

В 5-х классах в МБОУ Мишкинская СОШ реализуется обновленный ФГОС ООО, 2021.

Учебный план для 5-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5549 часов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-х классов – 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся только в одну - первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 классов – не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие: в 5 классах – 2 ч.

Максимальная аудиторная нагрузка составляет: 29 часов

МБОУ Мишкинская СОШ функционирует с 7-30 до 19-00, кроме выходных и праздничных дней. Начало уроков в 8-00 часов.

Продолжительность урока для 5-х классов составляет 40 минут для пятидневной недели (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на

уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности имеется перерыв.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической

потребности организма детей в двигательной активности:

* динамические паузы в середине занятий;
* проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
* подвижные игры на переменах;
* спортивные часы в группе продленного дня; в спортивных секциях ОДОД
* уроки физкультуры;
* спортивные внеклассные мероприятия.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5 классы), «Технологии» (5 классы)

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность каникул:

осенние 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней)

зимние 29.12.2022 – 08.01.2023 (11 дней)

весенние 18.03.2023 – 26.03.2023 (9 дней)

В 5 классах учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования. Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе. Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части

2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
* Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями:

* «Русский язык и литература»,
* «Родной язык и родная литература»,
* «Иностранные языки»,
* «Математика и информатика»,
* «Общественно-научные предметы»,
* «Естественнонаучные предметы»,
* «Искусство»,
* «Технология»,
* «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,
* «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации). В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» являются обязательными для изучения.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» вводится в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного русского языка и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется: в 5 классах через предмет «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами: «Биология».

Предметная область «Искусство» включает в себя следующие учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

Предмет «Основы финансовой грамотности» изучается в 5 классах за счет использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

МБОУ Мишкинская СОШ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

**Промежуточная аттестация**

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ)

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

* объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО
* оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
* оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Формы промежуточной аттестации определяются локальным нормативно-правовым актом «Положение о форме, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных настоящим положением.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на: годовую – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного− предмета за учебный год на основании отметок за учебные периоды (четверти, полугодия); четвертную (полугодовую) – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части− (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущего контроля знаний учащихся;

* Промежуточная аттестация (годовая и четвертная) является обязательной для учащихся 5-х классов. Учащийся, пропустивший более 50% учебного времени без уважительной причины, считается не прошедшим промежуточную аттестацию и имеющим академическую задолженность, при этом в журнале ставится отметка «н/а».
* Единственным фактическим материалом для выставления четвертной(полугодовой) отметки (промежуточной аттестации за четверть(полугодие)) является совокупность всех полученных учащимся в течение четверти(полугодия) и имеющихся в классном журнале текущих отметок. Четвертная (полугодовая) отметка определяется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок текущего контроля знаний учащихся, полученных в период четверти(полугодия) по данному предмету. Для объективной аттестации учащихся за четверть(полугодие) необходимо наличие: не менее трех отметок (при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету); не менее семи отметок (при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний по письменным формам и видам текущего контроля успеваемости учащихся.
* Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки (промежуточной аттестации за учебный год) является совокупность всех полученных учащимся четвертных(полугодовых) отметок (промежуточной аттестации за четверть(полугодие)). Годовая отметка определяется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок промежуточной аттестации учащихся за четверть(полугодие).

Промежуточный полугодовой и годовой контроль успеваемости обучающихся, проводимый администрацией школы проводится как письменно, так и устно.

По курсу «ОДНКНР» выставляются полугодовые отметки.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации: · контрольная работа (комплексная, итоговая, письменная и др.);

* контрольная работа;
* изложение;
* диктант;
* диктант с грамматическим заданием;
* сочинение и изложение с творческим заданием;
* тестирование;
* защита индивидуального/группового проекта;
* сочинение;
* результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития;
* ВПР;
* проверочная работа.

К устным видам промежуточного полугодового и годового контроля успеваемости обучающихся относится:

* собеседование;
* защита творческого проекта.

Промежуточная четвертная (полугодовая) аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Для четвертной промежуточной аттестации необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Формы промежуточного полугодового контроля обучающихся

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения; диктанты, рефераты и другое; - устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

- **комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм; - проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для 5 классов по итогам четверти. Годовая аттестация в 5 классах осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости МБОУ Мишкинская СОШ».

**Учебный план (недельный)**

МБОУ Мишкинская СОШ на 2022-2023 учебный год учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

для 5-х классов (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | |  |
| 5а  класс | 5б  класс | ВСЕГО |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | - | - |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Черчение | - | - | - |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |
| **Итого** | | **28** | **28** | **56** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *1* | *1* | *2* |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **29** | **29** | **58** |
| Учебные недели | | 34 | 34 |  |
| Всего часов | | 986 | 986 |  |
| Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 29 | 29 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 |  |
| *Максимальный объём домашних заданий (в астрономических часах)* | | 2 | 2 |  |

**Учебный план (недельный)**

МБОУ Мишкинская СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная учебная неделя) для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1. (инклюзия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | |  |
| 5а  класс | 5б  класс | ВСЕГО |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | - | - |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Черчение | - | - | - |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |
| **Итого** | | **28** | **28** | **56** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *1* | *1* | *2* |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **29** | **29** | **58** |
| Учебные недели | | 34 | 34 |  |
| Всего часов | | 986 | 986 |  |
| Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 29 | 29 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 |  |
| **Коррекционно-развивающие курсы** | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 1 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | 1 | 2 |