**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района**

**Мишкинская средняя общеобразовательная школа**

**Ростовская область, Аксайский район , ст.Мишкинская, ул. Просвещения 30-а, тел. 29-1-76**

|  |  |
| --- | --- |
| Обсужден и рекомендован  к утверждению педагогическим советом школы  Протокол №12 от 27. 06 . 2022 | Утвержден  Директор МБОУ Мишкинская СОШ \_\_\_\_\_\_\_Е.Л. Гребенникова  Приказ №101 от 27. 06. 2022 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Мишкинская средняя**

**общеобразовательная школа**

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(*в соответствии с ФГОС ООО* )**

**/ 6-9 классы/**

**на**

**2022-2023 учебный год**

**ст.Мишкинская, 2022**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**ФГОС ООО**

**6-9 классы на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ Мишкинская СОШ на 2022-2023 учебный год является частью основной образовательной программы.

Учебный план МБОУ Мишкинская СОШ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ Мишкинская СОШ руководствовалась следующими нормативными документами:

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

Инструктивно-методические письма:

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России"

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях». 1

5. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Устава МБОУ Мишкинская СОШ.

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МБОУ Мишкинская СОШ несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на этом уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

**Режим функционирования МБОУ Мишкинская СОШ**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ Мишкинская СОШ

Учебный план основного общего образования МБОУ Мишкинская СОШ на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов 4 среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 6-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6 - 8 классов, а также 9 (без учета государственной итоговой аттестации) –34 учебных недели.

Продолжительность урока для 6 - 9 классов составляет 40 минут для пятидневной недели (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение ведётся в 2 смены:

1. смена – 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б
2. смена – 6а, 6б

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» 6-9 классов, «Технологии» 6-9 классов, «Информатики» 7-9 классов осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность учебной недели 5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»**

соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». Поэтому учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в объеме 6 часов в неделю 6-х классах, а также 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе. Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература», поэтому количество часов на изучение предмета «Родной язык (русский)» установлено в объеме 1 часа в неделю в 9 классе. В 8 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, то количество часов на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» установлено в объеме 1 часа в неделю (1 час в неделю - «Родная литература (русская)»)

**«Иностранные языки»**

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский). Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в объеме 3 часа в неделю в 6 – 9-х классах.

**«Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 6 –х классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7 – 9 –х классах.

**«Общественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6-9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

В учебный предмет «География» (изучается с 6 по 9 класс) в качестве модуля входит «География Ростовской области».

**«Естественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–7-х классах, 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

В 7 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 2 часа в неделю, то количество часов на изучение предметной области «Биологии» установлено в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–8-х классах и 3 часа в 9 классе.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета этнокультурной направленности «ОДНКНР», с учетом минимального объема учебной нагрузки в объеме 68 часов за 2 учебных года в 6 и 9 классах.

**«Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 6–8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 6–7 классах.

**«Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6–8-х классах, в объеме 1 часа в 9 классах.

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-м классах.

**Часы вариативной части**, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения) используются:

- для развития ИКТ-компетенций и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в 5 классе реализуется предмет Информатика и ИКТ в объеме 1 часа в неделю;

- учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика». «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

- для обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы по обязательным предметам: «Русский язык» в 7 классе (1 час), «Биология» - 1 час в 7 классе.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 6-8 классах – 2,5часа, в 9 классах до 3,5 часов.

**Дидактическое обеспечение реализации учебного плана.**

МБОУ Мишкинская СОШ для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям. Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относятся к компетенции самой образовательной организации (п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Закона № 273-ФЗ)

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

По курсам «ОДНКНР» и «Истории Донского края», ОБЖ выставляются полугодовые отметки.

**Формами промежуточного полугодового и годового контроля успеваемости обучающихся являются:**

* диктант;
* контрольная работа;
* изложение;
* сочинение и изложение с творческим заданием;
* тестирование;
  + проверочная работа.

К устным видам промежуточного полугодового и годового контроля успеваемости обучающихся относится: собеседование; защита творческого проекта.

Промежуточная четвертная (полугодовая) аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Для четвертной промежуточной аттестации необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Формы промежуточного полугодового контроля обучающихся

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения; диктанты, рефераты и другое; - устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;

- **комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм; - проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

**Учебный план (недельный)**

МБОУ Мишкинская СОШ на 2022-2023 учебный год учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

для 6-9 классов (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | ВСЕГО |
| 6 класс  6а,6б | 7 класс  7а,7б | 8  Класс  8а,8б | 9  класс |
| *Обязательная часть* | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| Литература | | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | - | - | - | 1 | 1 |
| Родная литература (русская) | | - | - | 1 | 0 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | - | - | - | 5 |
| Алгебра | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | | **29** | **29** | **32** | **33** | **122** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | *0* | *2* | *0* | - | *3* |
| Русский язык и литература | | Русский язык |  | 1 |  |  | 1 |
| Естественно- научные предметы | | Биология |  | 1 |  |  | 1 |
| **Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | **29** | **31** | **32** | **33** | **125** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29** | **31** | **32** | **33** | **125** |
| Максимальный объём домашних заданий (в астрономических часах) | | | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **3,5** |  |

**Учебный план (недельный)**

МБОУ Мишкинская СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-дневная учебная неделя) для обучающихся с ОВЗ, вариант 7.1. (инклюзия)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | всего |
|  | | 6 класс  6а,6б | | 7 класс  7а,7б | 8  Класс  8а,8б | 9 класс | | |
| *Обязательная часть* | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | |  | | 6 | | 4 | 3 | 3 | | | 16 |
| Литература | | |  | | 3 | | 2 | 2 | 3 | | | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | |  | | - | | - | - | 1 | | | 1 |
| Родная литература (русская) | | |  | | - | | - | 1 | 0 | | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | |  | | 3 | | 3 | 3 | 3 | | | 12 |
| Математика и информатика | Математика | | |  | | 5 | | - | - | - | | | 5 |
| Алгебра | | |  | | - | | 3 | 3 | 3 | | | 9 |
| Геометрия | | |  | | - | | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Информатика | | |  | | - | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | | |  | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 8 |
| Обществознание | | |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| География | | |  | | 1 | | 2 | 2 | 2 | | | 7 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | | |  | | - | | 2 | 2 | 3 | | | 7 |
| Химия | | |  | | - | | - | 2 | 2 | | | 4 |
| Биология | | |  | | 1 | | 1 | 2 | 2 | | | 6 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | | |  | | 1 | | - | - | 1 | | | 2 |
| Искусство | Музыка | | |  | | 1 | | 1 | 1 | - | | | 3 |
| Изобразительное искусство | | |  | | 1 | | 1 | - | - | | | 2 |
| Технология | Технология | | |  | | 2 | | 2 | 1 | 1 | | | 6 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | | |  | | 2 | | 2 | 2 | 2 | | | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |  | | - | | - | 1 | 1 | | | 2 |
| **Итого** | | | |  | | **29** | | **29** | **32** | **33** | | | **122** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |  | | *0* | | *2* | *0* | - | | | *3* |
| Русский язык и литература | | Русский язык | |  | |  | | 1 |  |  | | | 1 |
| Естественно- научные предметы | | Биология | |  | |  | | 1 |  |  | | | 1 |
| **Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | | | |  | | **29** | | **31** | **32** | **33** | | | **125** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | |  | | **29** | | **31** | **32** | **33** | | | **125** |
| Коррекционно-развивающие курсы | | | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | | **4** | |
| **Психокоррекционные занятия** | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | **4** | | |