**Российская Федерация**

**Отдел образования**

**Администрации Целинского района Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кировская средняя общеобразовательная школа №2**

347763 п. Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2

Тел. 8(863-71)9-43-33 E–mail: school2kirovskaya@yandex.ru

|  |
| --- |
|  «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ Кировская СОШ №2 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дерлыш С.Н.Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_ М.П. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|  |
| --- |
| по внеурочной деятельности |
| «Россия - мои горизонты» |
| Уровень общего образования(класс):  |
| Среднее общее, 11 |
|  (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса) |
| Количество часов 33 |
| Педагог дополнительного образования : Шуравина Мария Владимировна |
|  (ФИО) |
| Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное |
|  |

2024 -2025 учебный год

# Пояснительная записка

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемый «Россия – мои горизонты», далее – Программа) составлена на основе:

‒ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской̆ Федерации»,

‒ Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

‒ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

‒ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

‒ Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

‒ Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

‒ Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

‒ Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

**Актуальность:**

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»2 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях обеспечения реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

# Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

* содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
* формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
* формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

# Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

* планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
* содержания курса внеурочной деятельности,
* тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно- информационный комплекс «Конструктор будущего»3 на базе Платформы4.

Программа внеурочной деятельности может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение общеобразовательной организации, включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога.

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

# Личностные результаты

**4.1.2. Для ФГОС СОО:**

В сфере гражданского воспитания:

* осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
* сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания:

* осознание духовных ценностей российского народа;
* ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

* способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

* способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
* готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

* готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
* готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
* интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

* сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
* умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
* планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

* совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
* осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

# Метапредметные результаты

* + 1. **Для ФГОС СОО:**

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

* владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
* самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
* выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
* анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
* использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

* владеть различными способами общения и взаимодействия;
* развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
* выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
* осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
* принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

* самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

* делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
* владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
* давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
* оценивать приобретенный опыт.

**Содержание тем курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| 1 | Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» | 1 |
| 2 | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 1 |
| 3 | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 1 |
| 4 | Россия аграрная: растениеводство, садоводство | 1 |
| 5 | Россия индустриальная: атомная промышленность | 1 |
| 6 | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 7 | Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание | 1 |
| 8 |  Россия здоровая: биотехнологии, экология ( | 1 |
| 9 | Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана ( | 1 |
| 10 | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 11 | Россия комфортная: транспорт | 1 |
| 12 | Россия здоровая: медицина и фармация | 1 |
| 13 | Россия деловая: предпринимательство | 1 |
| 14 | Россия комфортная: энергетика | 1 |
| 15 | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 16 | Проектное занятие | 1 |
| 17 | Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» | 1 |
| 18 | Россия индустриальная: добыча и переработка | 1 |
| 19 | Россия индустриальная: легкая промышленность | 1 |
| 20 | Россия умная: наука и образование | 1 |
| 21 | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 22 | Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение | 1 |
| 23 | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс | 1 |
| 24 | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 25 | Россия умная: программирование и телекоммуникации | 1 |
| 26 | Россия комфортная: строительство и архитектура | 1 |
| 27 | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 28 | Россия социальная: сервис и туризм | 1 |
| 29 | Россия креативная: искусство и дизайн | 1 |
| 30 | Практико-ориентированное занятие | 1 |
| 31 | Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика | 1 |
| 32 | Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона | 1 |
| 33 | Практико-ориентированное занятие | 1 |

**Календарно – тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Россия аграрная: растениеводство, садоводство | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Россия индустриальная: атомная промышленность | 1 | 03.10 |  |
| 6 | Практико-ориентированное занятие | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание | 1 | 17.10 |  |
| 8 |  Россия здоровая: биотехнологии, экология  | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана  | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Практико-ориентированное занятие | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Россия комфортная: транспорт | 1 | 21.11 |  |
| 12 | Россия здоровая: медицина и фармация | 1 | 28.11 |  |
| 13 | Россия деловая: предпринимательство | 1 | 05.12 |  |
| 14 | Россия комфортная: энергетика | 1 | 12.12 |  |
| 15 | Практико-ориентированное занятие | 1 | 19.12 |  |
| 16 | Проектное занятие | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» | 1 | 09.01 |  |
| 18 | Россия индустриальная: добыча и переработка | 1 | 16.01 |  |
| 19 | Россия индустриальная: легкая промышленность | 1 | 23.01 |  |
| 20 | Россия умная: наука и образование | 1 | 30.01 |  |
| 21 | Практико-ориентированное занятие | 1 | 06.02 |  |
| 22 | Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение | 1 | 13.02 |  |
| 23 | Россия безопасная: военно-промышленный комплекс | 1 | 20.02 |  |
| 24 | Практико-ориентированное занятие |  | 27.02 |  |
| 25 | Россия умная: программирование и телекоммуникации |  | 06.03 |  |
| 26 | Россия комфортная: строительство и архитектура |  | 13.03 |  |
| 27 | Практико-ориентированное занятие |  | 20.03 |  |
| 28 | Россия социальная: сервис и туризм |  | 03.04 |  |
| 29 | Россия креативная: искусство и дизайн |  | 10.04 |  |
| 30 | Практико-ориентированное занятие |  | 17.04 |  |
| 31 | Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика |  | 24.04 |  |
| 32 | Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона |  | 15.05 |  |
| 33 | Практико-ориентированное занятие |  | 22.05 |  |