**Российская Федерация**

**Отдел образования**

**Администрации Целинского района Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кировская средняя общеобразовательная школа №2**

347763 п.Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2

Тел. 8(863-71)9-43-33 E–mail: school2kirovskaya@yandex.ru

|  |
| --- |
|  «УТВЕРЖДАЮ»И. о директора МБОУ Кировская СОШ №2 Приказ от 30.08.2023г.\_ № 99 Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дерлыш С. Н. М.П.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|  |
| --- |
| по курсу внеурочной деятельности: «Движение первых»  |
| (указать учебный предмет, курс) |
| Уровень основного общего образования (класс) 8 |
| (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса) |
| Количество часов: 33 |
| Педагог дополнительного образования:  |
| Заикина Светлана Николаевна |
|  (ФИО) |
| Направление: |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ |
|  |

 2023 - 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

Воспитательные:

* содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу
* системы ценностей;
* объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся
* воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
* Развивающие:
* сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего
* поколения и формирования личности с учетом современных информационных и
* инновационных технологий;
* формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
* ведение издательской и информационной деятельности;
* поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
* развитие детско-юношеских обществ и организаций;
* осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

* проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на
* виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
* осуществление просветительской деятельности;
* организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
* осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями
* действующего законодательства Российской Федерации;
* участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

 Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на

самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности**:

* групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня);
* индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению
* мероприятий)

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# Введение

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

# Личностное направление.

 Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в средней школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

# Военно-патриотическое направление.

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся.

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящѐнных памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

# Гражданская активность

Организация и проведение социальных акций и волонтѐрской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтѐрского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края.

Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне).

# Информационно-медийное направление.

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». Организация иформационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему: «Я и моя школьная жизнь»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

*Личностные результаты:*

* формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
* выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
* развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности; – осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
* осуществлять благотворительную деятельность;
* осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
* выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; – оказывать консультативную помощь;
* свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

 *Метапредметные результаты:*

 Регулятивные УУД:

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов; - формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
* планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД:

* овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности; выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Коммуникативные УУД:

* взаимодействие со сверстниками при решении различных задач; организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия; способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

*Предметные результаты:*

* издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
* осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
* создавать проекты;
* организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
* осуществлять издательскую деятельность.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Основные виды деятельности обучающихся | Формы организации |
| 1 | Ведение | Знакомятся с курсом «Движение первых»Просмотр презентации. | Заседание актива«Движение первых» |
| 2 | Личностное развитие | Организовывают мероприятия, направленные на развитие личности.Поддерживают работу школьных спортивных секций. Проводят акции, квесты, конкурсы.Планируют программу личностного роста. | Конкурсы,акции,дискуссия,семинар |
| 34 | Гражданская активностьВоенно- патриотическое направление | Оказывают помощь социально-незащищенным группам населения, формируют ценности доброты и милосердия.Пробуют себя в роли волонтёра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Становятся организаторами Всероссийских профилактическихакций, участвуют в работе школьных отрядов ЗОЖ, становятся частью Всероссийских общественных движений «Волонтёры - медики», «Волонтёры Победы».Присоединяются к Всероссийской туристско- краеведческой экспедиции «Я познаю Россию».Участвовуют в организации культурно- просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.Помогают ветеранам, занимаются благоустройством памятных мест, сохраняют историю своего рода и, главное, становятся волонтёрами мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.Участвовуют в управлении школьным музеем, разработывают свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты. | Презентация,интерактивное занятие,акции,беседаКонцерт,интерактивное занятие, семинар. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Информационно- медийное направление | Учатся рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.Осваивают социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.Презентуют личные и коллективные результаты и достижений.осуществляют информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; | Конкурс-выставка,презентация,интерактивное занятие, семинар. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Тема* | *Дата проведения* |
| *план* | *факт* |
| 1 | Устав, задачи и положение «Движения первых» | Сент.1 |  |
| 2 | Изучение направлений деятельности «Движения первых»Символика и атрибутика «Движения первых».Официальный брендбук. | 8 |  |
| 3 | Организация акций социальной направленности.Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. | 15 |  |
| 4 | Разработка и оформление мероприятия ко днюучителя, создание поздравительного Видеоролика. | 22 |  |
| 5 | Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых» | 29 |  |
| 6 | Разработка мероприятий направленных напопуляризацию направлений «Движения первых». | Окт.6 |  |
| 7 | Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». | 13 |  |
| 8 | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. | 20 |  |
| 9-10 | Изучение и охрана природы и животных родногокрая. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды | 27; Нояб.10 |  |
| 11-12 | Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе» | 17; 24 |  |
| 13 | Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». | Дек. 1 |  |
| 14-15 | Подготовка и реализация проекта«Новогодняя неделя» | 8;15 |  |
| 16-17 | Популяризация здорового образа жизни и спорта. | 22;29 |  |
| 18 | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда | Янв. 12 |  |
| 19-20 | Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера | 19;26 |  |
| 21-22 | Организация и проведение мероприятия,посвященного Дню защитника Отечества | Февр.2;9 |  |
| 23-24 | Организация и проведение мероприятия,посвященного Международному женскому дню | 16;март1 |  |
| 25-26 | Организация и проведение акции «Спешите делать добро». | 15;29 |  |
| 27 | Иформационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ. | Апрель 5 |  |
| 28 | Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». | 12 |  |
| 29 | Организация и оформление дня рождения | 19 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Движения первых». |  |  |
| 30 | Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики | 26  |  |
| 31 | Организация и проведение Дня памяти погибших врадиационных авариях и катастрофах | Май 3 |  |
| 32 | Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайнмарафон «Мой герой на карте города» | 17 |  |
| 33 | Итоговое занятие | 24 |  |

 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература для педагогов**

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. C.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодѐжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО

«Педагогические технологии».-2014

1. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
3. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
4. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2014.
5. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2015.
6. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2005.
7. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2014.
8. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО

«Педагогические технологии».-2015.

1. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

**Для обучающихся:**

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ

«Центр молодѐжных инициатив и программ».-2011.