**Отдел образования**

**Администрации Целинского района Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кировская средняя общеобразовательная школа №2**

**(МБОУ Кировская СОШ №2)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

347763 п. Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2

ИНН: 6136008488 ОГРН: 1036136000097

Тел. 8(863-72) 9-43-33

 «УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кировская СОШ № 2

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Дерлыш

Приказ\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
| по курсу внеурочной деятельности |
| **«Основы сельскохозяйственной техники»** |
| (указать учебный предмет, курс) |
| Уровень общего образования (класс) – основное общее, 9 класс |
| (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса) |
| Количество часов - 34 часаПедагог дополнительного образования: |
| Бабкина Екатерина Валерьевна |
| (Ф.И.О.) |
| Направление внеурочной деятельности:внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. |
|  |

.

2024 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В процессе изучения курса, учащиеся знакомятся с назначением, устройством, принципом действия и техническим обслуживанием сельскохозяйственной техники. Получают первоначальные навыки обслуживанияи устранения неисправностей, которые возникают в процессе эксплуатации механизмов. Особое внимание уделяется соблюдению правил [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) на всех уровнях обращения с техникой.

**Цель** - ознакомить обучающихся с основами сельскохозяйственной техники посредством изучения практической области применения тракторов и механизмов, которые эксплуатируются в школе.

**Задачи:**

• дать представление об основных видах, устройстве, правилах эксплуатации и хранении сельскохозяйственной техники;

• развивать интерес к сельскохозяйственной профессии – механизатор;

• воспитывать желание заниматься сельскохозяйственным трудом с использованием в нем процессов механизации, помочь определиться с выбором будущей профессии.

Возраст детей, участвующих в реализации данной [программы](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/): 14-15 лет.

*Сроки реализации* курса внеурочной деятельности -1 год

*Формы и режим занятий*: индивидуальная, групповая, фронтальная. 1 ч в неделю, всего 34 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы сельскохозяйственной техники»:

*Личностные результаты:*

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и др. [видах деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;

*Метапредметные результаты:*

умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами; формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности; владение навыками исследовательской и [проектной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/), определение целей и задач, планирование деятельности, построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез,  разработка и изготовление творческих работ, формулирование выводов, представление и защита результатов исследования в заданном формате; использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость; овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов. формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности; умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов; владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

*Предметные результаты:*

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества: формирование целостного представления о [техносфере](http://www.pandia.ru/text/category/tehnosfera/%22%20%5Ct%20%22%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0), сущности технологической культуры и культуры труда; практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке груда; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

 На занятиях используются такие формы обучения, как вводные лекции, практические занятия, консультации. Дополнительная информация берется из электронного пособия, подготовленного к занятиям.

   На занятиях практического ознакомления учащиеся получают знания и умения работы с механизмами, выполняют упражнения на нахождение и различение механизмов, занимаются подготовкой к работе трактора с различным оборудованием. Проводят упражнения по техническому обслуживанию механизмов.

На прохождение курса отводится 34 часов (22- теоретических, 12- практических).

Способы определения результативности:

— Педагогическое наблюдение;

— Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях;

— Мониторинг. Для отслеживания результативности используется:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический мониторинг | Мониторинг [образовательной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) детей |
| контрольные задания и тесты | самооценка воспитанника |
| диагностика личностного роста и продвижения | ведение зачетных книжек |
| анкетирование | ведение творческого дневника обучающегося |
| педагогические отзывы | оформление листов индивидуального образовательного маршрута |
| ведение журнала учета или педагогического дневника | ведение летописи |
|  | оформление проектов |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА**

1. Введение. Основы агротехники. (4ч.)

Вводное занятие Теоретические сведения. Развитие сельскохозяйственного производства и способы его интенсивного ведения. Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой. Обработка почвы. Почва и ее плодородие. Посев (посадка) сельскохозяйственных культур. Знание и применение правил безопасности – неотъемлемое звено при работе с техническими средствами обучения на занятиях.

1. Сельскохозяйственная техника.(17 часов)

Машины для основной и поверхностной обработки почвы. Машины для внесения удобрений в почву. Машины для посева и посадки сельскохозяйственых культур. Машины для ухода за растениями. Машины для уборки трав и соломы. Машины для послеуборочной обработки зерна.

1. **Трактор.**(12часа)

Материаловедение. Основы технических измерений. Рубка. Правка. Гибка. Резка. Отпиливание металла.

1. Трактор.(18ч.)

Трактора, применяемые в сельском хозяйстве. Классификация тракторов. Основные части трактора. Общее устройство тракторов. Система управления тракторов. Механизмы двигателя. Общие сведения о [системах охлаждения](http://www.pandia.ru/text/category/sistemi_ohlazhdeniya/) и смазочной и пуска. Общие сведения о системе питания. Назначение и общее устройство трансмиссии. Назначение гидравлической навесной системы. Общие сведения об электрооборудовании.

1. Эксплуатация трактора (3ч.)

Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельхозмашин. Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин. Безопасная эксплуатация самоходных машин.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов |  |
|  | **Основы агротехники.** | 4 | теоретические | практические |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 |  |
| 2 | Взаимосвязь культурных растений с окружающей средой | 1 | 1 |  |
| 3 | Обработка почвы. Почва и ее плодородие | 1 | 1  | ЗАО |
| 4 | Посев (посадка) сельскохозяйственных культур. | 1 | 1 |  |
|  | **Сельскохозяйственная техника** | 13 |  |  |
| 5-6 | Формирование техническойинфраструктуры АПК | 2 | 1 |  |
| 7 | Технологии и видыоборудования, применяемыев агропроизводстве. Ихназначение и современныетенденции модернизации | 2 | 2 |  |
| 8-9 | Трактора, машины для уборки урожая, техника дляпосева, обработки почвы,оборудование дляопрыскивания, машины позаготовке кормов. | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Машины для основной и поверхностной обработки почвы. | 1 | 1 | Специалист ЗАО |
| 11 | Машины для внесения удобрений в почву. | 1 | 1 | Специалист ЗАО |
| 12 | Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. | 1 | 1 | Специалист ЗАО |
| 13 | Машины для ухода за растениями. | 1 | 1 | Специалист ЗАО |
| 14 | Машины для уборки трав и соломы. | 1 | 1 | Специалист ЗАО |
| 15 | Машины для послеуборочной обработки зерна. | 1 | 1 | Специалист ЗАО |
| 16 | Устройство техники,производительность, видытоплива, управление,комфортные условия дляводителя | 1 |  |  |
|  | **Трактор.**

|  |
| --- |
| **Эксплуатация трактора** |

 | 15 |  |  |
| 17 | Трактора, применяемые в сельском хозяйстве. Экскурсия | 1 | 1  | ЗАО |
| 18 | Классификация тракторов. | 1 | 1 |  |
| 19-20 | Основные части трактора. | 2 | 1 |  |
| 21 | Общее устройство тракторов. | 1 | 1 |  |
| 22 | Система управления тракторов. | 1 | 1 |  |
| 23 | Механизмы двигателя. Экскурсия. | 1 | 1  | АЧИИ |
| 24 | Общие сведения о системах охлаждения и смазочной и пуска. | 1 | 1 |  |
| 25 | Общие сведения о системе питания | 1 | 1 |  |
| 26 | Назначение и общее устройство трансмиссии. | 1 | 1 |  |
| 27 | Назначение гидравлической навесной системы. | 1 | 1 |  |
| 29 | Общие сведения об электрооборудовании.Экскурсия. | 1 | 1   | АЧИИ |
| 30 | Основные сведения по техническому обслуживанию тракторов и сельхозмашин. | 1 | 1 |  |
| 31 | Хранение тракторов и сельскохозяйственных машин. Экскурсия. | 1 | 1  | ЗАО  |
| 32 | Безопасная эксплуатация самоходных машин | 1 |  |  |
|  | **Заключительная часть** | 2 |  |  |
| 33 | Обзор рынка труда посельскохозяйственномунаправлению. Обзоручебных заведенийРостовской области,готовящих кадры дляразличных отраслейсельского хозяйства, правилаприема, рекомендации. | 1 |  |  |
| 34 | Мотивация учащихся ввыборесельскохозяйственныхпрофессий | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого | 34 | 34 |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Интерактивные карточки задания с ситуациями;*

действующие модели машин, механизмов, аппаратов;

оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты. Учебники, [учебные пособия](http://www.pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/), журналы, книги;

Тематические подборки материалов.

*Материально-техническое обеспечение образовательной программы*

Оборудованный учебный класс; Компьютер-1; Видео-плеер-1; Телевизор-1; Колонки -1; Классная  доска; Столы и стулья для учащихся и педагога; Шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Трактор», - М: Просвещение. 1991 г.

2. «Трактор» - М: Агропромиздат», 1989 г.

3. «Справочник сельского механизатора». – М: 1981 г.

4. «Сельскохозяйственные машины» - М: «Колос» 1976г.

6. http://ru. Wikipedia. org/wiki/Трактор

7. http://felisov. narod. ru/ydo/