Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кировская средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ Кировская СОШ №2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБОУ Кировская СОШ №2 (протокол от 17.04.2023 г. № 6) |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Кировская СОШ №2 М.Н.Веретенникова17.04.*20*23 *г.* |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения *Кировская средняя общеобразовательная школа №2*за 2022год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кировская средняя общеобразовательная школа №2**(МБОУ Кировская СОШ №2)* |
| Руководитель | Веретенникова Марина Николаевна |
| Адрес организации | *347763, Ростовская область, Целинский район, п. Вороново,* *ул. Озерская, 2* |
| Телефон, факс | 8(863-71)9-43-33 |
| Адрес электронной почты | *school2kirovskaya@yandex.ru* |
| Учредитель | *Администрация Целинского района* |
| Дата создания | 1934 год |
| Лицензия | От 04.06.2015 №4909серия 61 ЛО1 № 0002484 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | От 28.12.2015 № 2891, серия 61 АО1 № 0001015; срок действия: до 24 февраля 2023 года |

 МБОУ Кировская СОШ №2 (далее по тексту – Школа) расположено в центре поселка Вороново.

 Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 60 % - в микрорайоне школы и близлежащих микрорайонах, 40% - в близлежащих хуторах.

 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для

 детей.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| Директор | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:– развития МБОУ Кировская СОШ №2;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школыи связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основногообщего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

* Форма обучения: очная.
* Язык обучения: русский.

 Режим образовательной деятельности:

 Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–4,9,11 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| 5-8,10 | 1 | 40 минут | 5 | 35 |

 Контингент школьников.

 Всего в 2022 году в школе получили образование 223 обучающихся.

 Динамика контингента обучающихся

| Параметры статистики | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/2022 учебный год | На конец 2022 года |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | *222* | 228 | 223 | 219 |
| – начальная школа | 88 | 88 | 94 | 95 |
| – основная школа | 120 | 125 | 118 | 112 |
| – средняя школа | 16 | 15 | 11 | 12 |

 Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Переход на новые ФГОС.

С 1 сентября 2022 года учащиеся 1 класса перешли на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и учащиеся 5 класс перешли на новые ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Профили обучения.

В школе для обучающихся 10 и 11-х классов реализуется социально-экономический профиль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Социально-экономический | Математика. ПравоЭкономика | 9 | 3 | 8 | 5 |

Дети с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
* дети с задержкой психического развития (ЗПР);
* дети с нарушением интеллекта (У/О).

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 94 (из них 4 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 118 (из них 5 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 11 (из них 0 – с ОВЗ) |

В 2022 году в образовательной организации получали образование 223 обучающихся. Из них 9 обучающихся с ОВЗ (4%), в том числе 5 инвалидов (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   КлассНаименование программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| ЗПР7.1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 | - | - | - | 4 |
| ЗПР7.2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| УО легкая | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| УО умеренная, тяжелая | - | - | - | - | 1 |  | - | - | - | - | - | 1 |
| Итого | 0 | 1 | 2 | - | 2 | 1 | - | 2 | - | - | - | 8 |
| Дети-инвалиды | 0 | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 4 |
| по СИПР | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| С ОВЗ на дому |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| на семейном | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Рекомендован помощник/тьютор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| РекомендованУчитель-логопед | - | 1 | 1 |  | 2 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Рекомендован учитель-дефектолог | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - |  | 4 |
| Рекомендован педагог-психолог | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - |  | 4 |
| Рекомендован педагог доп. образования | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Рекомендованы спец. средства | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

19 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

* Педагог-психолог – 1 специалист;
* Учитель-логопед – 1 специалист;
* Учитель-дефектолог – 1 специалист;
* Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2021г. выделен кабинет для учителя- логопеда.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в МБОУ Кировская СОШ №2 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

 Виды, формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- КТД (праздники, утренники, тематические уроки, трудовые десанты);

- акции;

- конкурсы и проекты;

- соревнования;

- флэш-мобы;

- волонтерство;

- онлайн-экскурсии;

- викторины;

- открытые уроки;

- кинопоказы

 Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в очной форме, режиме онлайн).

Наиболее значимые мероприятия:

* мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы в ВОВ, обучающиеся приняли участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем о войне», «Поем двором», «Окна Победы», «Свеча Памяти»
* Акция «Чистый двор – чистый поселок»
* Проект «Я умею, я смогу»
* Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», акция «Свеча памяти»,посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов
* Участие в Проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее».
* День Учителя;
* День матери;
* День защитника Отечества;
* Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства
* Новогодние мероприятия «Наш любимый Новый год!»
* Праздник «Последнего звонка»
* Выпускной вечер.

Была проведена работа, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся, оказание помощи в выборе профессии и планировании успешной карьеры. В реализации мероприятий по данному направлению школа тесно сотрудничает с Центром занятости Целинского района, ЗАО «Кировский конный завод».

В целяхформирования потребности в образовании и интеллектуальном развитии, расширении кругозора, любознательности в рамках реализации интеллектуального направления обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

В 2022 году количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах составило 94 %; 38 учащихся стали победителями, более 50 учащихся - стали призерами олимпиад, конкурсов, акций различного уровня.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению:

* административной ответственности, предусмотренной за распитие спиртных напитков в общественных местах;
* административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (мелкое хулиганство, сквернословие);
* уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков;
* незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ*.*

Профилактическая работа по недопущению случаев правонарушений и преступлений в МБОУ Кировская СОШ №2 велась на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога. Был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с субъектами системы профилактики Целинского района, как с учащимися, так и с семьями учащихся находящихся под особым контролем.

Учащиеся в течение всего года активно совместно с учителями и родителями принимали участие оперативно-профилактических мероприятиях «Дети России», «Твой выбор», «Где торгуют смертью», «Де­када правовых знаний» и др.

В МБОУ Кировская СОШ №2 сформировано 13 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классом на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Анализ воспитательной деятельности школы, осуществляемый на основе отчетов классных руководителей о проведенной работе за год, а также анализе количественных и качественных показателей, дает возможность говорить о том, что работа ведется по всем основным направлениям развития личности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

**Дополнительное образование**

В 2022 г. МБОУ Кировская СОШ №2 была организована работа объединений дополнительного образования по направленностям:

- физкультурно – спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально-педагогическая, естественно-научная, техническая. Каждая направленность реализуется в работе 10 кружков, секций, клубов, которые созданы по интересам обучающихся с учетом педагогических и материально-технических ресурсов школы.

 В 2022 году занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования не изменилось.

Анализ занятости показывает: занятость обучающихся дополнительным образованием составляет 72 %, но с учётом того, что некоторые школьники посещают более одного объединения.

*Количество обучающихся по программам дополнительного образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название объединения** | **Количество детей** |
| Физкультурно-спортивная | Спортивная секция «Юниор» | *15* |
| Художественная | Кружок «Радужные нотки» | *15* |
| Социально-гуманитарная | Кружок "Школа вожатого" | *15* |
| Кружок "ЮИД" | *15* |
| Кружок "Юный журналист" | *15* |
| Техническая | Кружок "ДЮП" | *15* |
| Естественно-научная | Кружок «Эколог» | *15* |
| Кружок «Юный химик» | *15* |
| Кружок «Решение нестандартных задач по физике» | *15* |
| Туристско-краеведческая | Клуб "Поиск" | *30* |
| Итого | *10* | *165* |
|  |  |  |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ Кировская СОШ №2.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Курсы внеурочной деятельности в 1–11-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Кол-во часов | Ф.И.О. педагога |
| Общеинтеллектуальное | Радуга | 2 | Сидоренко Т.А. |
| Веселый карандаш | 2 | Гринченко Г.А. |
| Веселая математика | 1 | Гринченко Г.А. |
| Радуга | 2 | Ляшкова Л.В. |
| Веселая грамматика | 1 | Ляшкова Л.В. |
| Штриховка и развитие речи | 2 | Удовина С.А. |
| Искусство слова | 2 | Шепитько Г.В. |
| Шахматы | 4 | Нуриева Ф.Ж. |
| Волшебный монитор | 4 | Нуриева Ф.Ж. |
| Инфознайка | 2 | Нуриева Ф.Ж. |
| История в лицах | 1 | Мышкина Н.А. |
| Историческая гостиная | 1 | Мышкина Н.А. |
| В поисках истины | 1 | Мышкина Н.А. |
| Реальная математика | 1 | Мараховская Т.В. |
| Русский язык за 5 шагов | 1 | Заикина С.Н. |
| Говорим, слушаем и создаем | 1 | Заикина С.Н. |
| От слова к тексту | 1 | Заикина С.Н. |
| Мир химии | 1 | Фомина Н.В. |
| Химия для всех | 1 | Фомина Н.В. |
| Занимательный русский | 2 | Веретенникова М.Н. |
| Физика в задачах | 1 | Дерлыш С.Н. |
| Физический эксперимент | 1 | Дерлыш С.Н. |
| Экологический калейдоскоп | 1 | Зимовец Н.В. |
| Экология человека | 1 | Зимовец Н.В. |
| Практическая биология | 1 | Зимовец Н.В. |
| Биология на службе человека | 1 | Зимовец Н.В. |
| Английский для малышей | 1 | Беседина Л.А. |
| Духовно-нравственное | ОДНКНР | 1 | Мышкина Н.А. |
| Общекультурное | Театральная студия | 4 | Супрун О.В. |
| «В мире книг» | 5 | Дубовицкая Э.А. |
| Спортивно - оздоровительное | Теннис | 2 | Конькова Н.Г. |
| Спортивные игры | 1 | Конькова Н.Г. |
| Здоровое питание | 4 | Фомина Н.В. |
| Здоровое питание | 6 | Климок Е.В. |
| Социальное | Экология души | 1 | Конькова Н.Г. |
| Психология | 7 | Краснослободская А.Х. |
| Экология души | 1 | Шепитько Г.В. |
| Экология души  | 1 | Мышкина Н.А. |
| Экология души | 1 | Мараховская Т.В. |
| Экология души | 1 | Беседина Л.А. |
| Общество и я | 1 | Бахолдина О.И |
| ЗПП | 1 | Бахолдина О.И |

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | На конец 2022 года |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | *222* | 228 | 220 | 219 |
| – начальная школа | 88 | 88 | 92 | 95 |
| – основная школа | 120 | 125 | 116 | 112 |
| – средняя школа | 16 | 15 | 12 | 12 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | 3 | 2 | - | 2 |
| – основная школа | - | - | - | - |
| – средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | - | - | - |
| – среднем общем образовании | – | - | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 2 | – | - |
| – средней школе | 3 | 1 | – | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно(повторное обучение) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол­во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | Из них н/а |
| Кол­во | % | Кол­во | % | Кол­во | % |
| 2-й | 34 | 34 | 100 | 17 | 50 | 7 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-й | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-й | 19 | 17 | 89 | 9 | 47 | 1 | 5 | 2 | 10 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| Итого | 69 | 67 | 97 | 34 | 49 | 8 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу увеличился на 3% (в 202 был 94%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5-й | 19 | 19 | 100 | 6 | 32 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-й | 23 | 23 | 100 | 9 | 39 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-é | 20 | 20 | 100 | 10 | 50 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-й | 32 | 31 | 96 | 7 | 22 | 1 | 3 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-й | 24 | 24 | 100 | 10 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 118 | 117 | 98 | 42 | 36 | 8 | 7 | 1 | 0,85 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, освоивших программу уменьшился на 1% (в 2021 был 99%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| **Классы** | **Всего обучающихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** | **Сменили форму обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол­во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметкой «5»** | **%** | **Всего** | **Из них н/а** |
| **Кол­во** | **%** | **Кол­во** | **%** | **Кол­во** | **%** | **Кол­во** | **%** |
| *10-й* | 8 | 5 | 63 | 3 | 38 | 1 | 13 | 3 | 37 | 0 | 0 | 3 | 37 |  |  |
| *11-й* | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| *Итого* | 11 | 8 | 73 | 6 | 55 | 2 | 18 | 3 | 27 | 0 | 0 | 3 | 27 |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году выросли на 1 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

**Итоговая аттестация.**

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Общее количество выпускников | *24* | *3* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *24* | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *24* | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *24* | 3 |

**ГИА в 9-м классе**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ Кировская СОШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку -66%, по математике- 8%.

Экзамены по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во уч-ся | % от общего кол-ва | качество | обученность |
| обществознание | 24 | 100 | 29 | 100 |
| биология | 7 | 29 | 14 | 100 |
| физика | 2 | 8 | 0 | 100 |
| география | 10 | 42 | 40 | 100 |
| информатика | 1 | 4 | 0 | 100 |
| литература | 4 | 17 | 75 | 100 |

**ГИА в 11-м классе**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-м классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (3 человека) успешно сдали ГИА.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

**Медалисты и отличники.**

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» |
| 2017 | 0 |
| 2018 | 0 |
| 2019 | 0 |
| 2020 | 3 |
| 2021 | 1 |
| 2022 | 0 |
| Год | Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи выпускнику Дона» |
| 2021 | 1 |
| 2022 | 0 |

**Олимпиады.**

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

 **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Школьный этап****(поб/приз/участник)** |  **Муниципальный этап (поб/приз/участник)** | **Региональный этап** **(поб/приз)** |
| Английский язык | 0/2/17 | 0/1/2 | - |
| Биология | 2/0/80 | 0/1/2 | - |
| География | 0/0/6 | 0 | - |
| Информатика | 0/2/46 | 0 | - |
| История | 0/2/22 | 0 | - |
| Искусство, МХК |  | - | - |
| Литература | 1/5/90 | 0/0/3 | - |
| Математика | 0/3/85 | 0 | - |
| Обществознание | 3/0/49 | 0/0/3 | - |
| Право | 1/0/13 | 0/0/1 |  |
| Русский язык | 1/6/87 | 0/0/3 | - |
| Физика | 0/2/60 | 0/0/2 | - |
| Химия | 5/0/54 | 0/0/3 | - |
| Экология | 0 | 0 | - |
| Экономика | 0/2/9 | 0/0/2 | - |
| Физическая культура | 0/2/63 | 0 | - |
| Технология | 0/2/9 | 0 | - |
| ОБЖ | 0/0/43 | 0 | - |
| Астрономия | 2/0/67 | 0/0/2 | - |
| Итого | 13/16/108 | 0 | - |

**V. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| --- | --- | --- |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 19 | 8 | 0 | 11 | 13 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 2020 | 18 | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 2021 | 25 | 9 | 0 | 16 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2022 | 24 | 7 | 0 | 17 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 19 педагога, из них 2 – внешний совместитель. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование, 1 обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 17174 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 277 чел;
* объем учебного фонда – 4844 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Ростовской области.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учебная | 4844 | 4800 |
| 2 | Справочная | 12058 | 1020 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 272 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* четыре компьютерных класса (два из них- мобильные);
* тренажерный зал;
* лаборатория по биологии;
* кабинет педагога- психолога;
* лекционная аудитория;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы столовая на 100 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал, мини- актовый зал.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | Человек | 219 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 95 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 112 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 61 (35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | Балл | 3,08 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | Балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | Балл | 57 |
|  Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | Балл | \_4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 180 (81%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | Человек (процент) | 63 (28%) |
| – регионального уровня |  | 0(0%) |
| – федерального уровня |  | 0 (0%) |
| – международного уровня |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 12 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек |  |
| – с высшим образованием | 14 |
| – высшим педагогическим образованием | 13 |
| – средним профессиональным образованием | 3 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | Человек (процент) |  |
| – с высшей | 13 (76%) |
| – первой | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | Человек (процент) |  |
| – до 5 лет | 2 (11%) |
| – больше 30 лет | 7 (41%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | Человек (процент) |  |
| – до 30 лет | 0 (0%) |
| – от 55 лет | 7 (41%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 20 (100%) |
|  Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | Единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | Да/нет | Да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Да |
| – медиатеки | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 215(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | Кв. м | 6,2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.