**Российская Федерация**

**Отдел образования**

**Администрации Целинского района Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кировская средняя общеобразовательная школа №2**

347763 п.Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2

Тел. 8(863-71)9-43-33 E–mail: school2kirovskaya@yandex.ru

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  И.о.директора МБОУ Кировская СОШ №2 Приказ от \_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_  Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Дерлыш  М.П. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|  |
| --- |
| по курсу внеурочной деятельности  «Движение первых» |
| (указать учебный предмет, курс) |
| Уровень общего образования (класс) |
| Основное общее, 6 класс |
| (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса) |
| Количество часов – 34 часа |
| Педагог дополнительного образования:  Фомина Наталья Викторовна |
| (ФИО) |
|  |
| Направление внеурочной деятельности: |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) |

2023 - 2024 учебный год

П. Вороново

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодѐжи, так как приобретѐнные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

**Развивающие:**

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

**Образовательные:**

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа РДШ «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодѐжные форумы и слѐты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению

мероприятий)

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Личностное направление** (7 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».

Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

1. **Военно-патриотическое направление (3 часа)**

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихсяПопуляризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящѐнных памятным датам Военной истории России. Организация и

проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

1. **Гражданская активность (3 часа)**

Организация и проведение социальных акций и волонтѐрской деятельности в школе, участие в благотворительных акциях. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтѐрского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным,

1. **Информационно-медийное направление (4 часа)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-

медийных центров) «Движения первых». Организация иформационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

*Личностное развитие.*

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов;

организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов; Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; Поддержка работы школьных спортивных секций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов,

открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий: Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация научно-изобретательской деятельности; Поддержка и развитие детских проектов; Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

*Гражданская активность*

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным, создание социальной рекламы. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

-Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-

краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны, создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины

- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.

- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности

музея.

*Военно-патриотическое направление*

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неѐ детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества

Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

*Информационно-медийное направление*

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во  часов | Планируемые образовательные результаты учащихся |
| 1 | Личностное  развитие | 7 | Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций.Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста. |
| 2 | Гражданская  активность | 7 | Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтѐра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских  профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтѐры медики», «Волонтѐры Победы». Присоединиться к Всероссийской  туристско- краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины. |
| 3 | Военно –патриотическое  направление | 10 | Участвовать в организации культурно- просветительских  мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.  Помогать ветеранам, заниматься благоустройством  памятных мест, организовывать  исторические  квесты, сохранять историю своего рода и, главное,  стать волонтѐром мероприятий, приуроченных к  Дню Победы в Великой Отечественной войне.  Участвовать в управлении школьным музеем,  разработать и реализовать  свои творческие,  исследовательские, этнокультурные, выставочные и  экскурсионные проекты. |
| 4 | Информационно – медийное направление | 10 | Уметь рефлексировать опыт персональной и  совместной деятельности с другими людьми.  Освоить социокультурные нормы, образцы, способы  действий и правила поведения.  Презентовать личные и коллективные результаты и  достижений.  Осуществлять  информационную,  рекламную,  издательскую и полиграфическую деятельность в  целях сохранения, пропаганды и распространения  знаний в области воспитания подрастающего  поколения и формирования личности с учетом  современных информационных и инновационных  технологий; |
|  | Всего | 34 |  |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество часов | Дата проведения | | |
| Планируемые | | Фактические |
| 1 | Устав, задачи и положение «Движения первых» | 1 | 01.09 |  | |
| 2 | Изучение направлений деятельности «Движения  первых»  Символика и атрибутика «Движения первых».  Официальный брендбук. | 1 | 08.09 |  | |
| 3 | Организация акций социальной  направленности. Разработка и оформление мероприятия кодню пожилого человека. | 1 | 15.09 |  | |
| 4 | Разработка и оформление мероприятия ко дню  учителя, создание поздравительного Видеоролика. | 1 | 22.09 |  | |
| 5 | Разработка декораций для оформления  мероприятий «Движения первых» | 1 | 29.09 |  | |
| 6 | Разработка мероприятий направленных на  популяризацию направлений «Движения первых». | 1 | 06.10 |  | |
| 7 | Особенности организации мероприятий в  формате «День единых действий». | 1 | 13.10 |  | |
| 8 | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. | 1 | 20.10 |  | |
| 9-10 | Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды | 2 | 27.10  10.11 |  | |
| 11-  12 | Онлайн–конференция «Презентация «Движения  первых» в начальной школе» | 2 | 17.11  24.11 |  | |
| 13 | Особенности создания ИМЦ (информационно-  медийных центров) «Движения первых». | 1 | 01.12 |  | |
| 14-  15 | Подготовка и реализация проекта  «Новогодняя неделя» | 2 | 08.12  15.12 |  | |
| 16-  17 | Популяризация здорового образа жизни и спорта. | 2 | 22.12  29.12 |  | |
| 18 | Выпуск буклетов о вреде энергетических  напитков, лимонадов, фастфуда | 1 | 12.01 |  | |
| 19-  20 | Популяризация музейного дела и краеведения. | 2 | 19.01  26.01 |  | |
| 21-  22 | Организация и проведение мероприятия,  посвященного Дню защитника Отечества | 2 | 02.02  09.02 |  | |
| 23-  24 | Организация и проведение мероприятия,  посвященного Международному женскому дню | 2 | 16.02  01.03 |  | |
| 25-  26 | Организация и проведение акции «Спешите делать добро». | 2 | 15.03  29.03 |  | |
| 27 | Иформационно-медийное взаимодействие  участников «Движения первых». СМИ. | 1 | 05.04 |  | |
| 28 | Особенности создания ИМЦ (информационно-  медийных центров) «Движения первых». | 1 | 12.04 |  | |
| 29 | Организация и оформление дня рождения  «Движения первых». | 1 | 19.04 |  | |
| 30 | Организация мероприятий посвященных  Дню авиации и космонавтики | 1 | 26.04 |  | |
| 31 | Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 1 | 03.05 |  | |
| 32 | Организация мероприятий «Музей в чемодане»,  Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн  марафон «Мой герой на карте города» | 1 | 17.05 |  | |
| 33 | Организация и проведение итогового праздника  «Последнего звонка» | 1 | 24.05 |  | |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Литература для педагогов**

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. C.316-320

2.Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.

3.Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.

4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодѐжныхинициативипрограмм».2012.

5.ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012.

6.Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012

7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014

8.Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.

9.Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.

10.Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.

11.Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2014.

12.Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2015.

13.Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2005.

14.Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2014.

15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

16.Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

**Для обучающихся:**

1.Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.

2.Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.

3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2011.

4.Гапонова Н.Л. Весѐлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-ПогорельскийДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.

5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2016.

**Интернет - источники:**

Методические материалы«Российское движениешкольников».https://рдш.рф

Методические материалы «Российское движение школьников».

https://рдш.рф11.

Методические материалы «ЮнАрмия».http://юн-армия.рф