**Российская Федерация**

**Отдел образования**

**Администрации Целинского района Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кировская средняя общеобразовательная школа №2**

347763 п.Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2

Тел. 8(863-71)9-43-33 E–mail: school2kirovskaya@yandex.ru

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  И.о. директора МБОУ Кировская СОШ №2  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_  Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_Дерлыш С.Н.  М.П. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|  |
| --- |
| По курсу внеурочной деятельности: |
| «Функциональная грамотность» |
| Уровень общего образования (класс) |
| начальное общее образование, 4 «А» класс |
| (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса) |
| Количество часов: 34 часа |
| Педагог дополнительного образования:  Гринченко Галина Анатольевна |
| (ФИО) |
| Направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность |
|  |
|  |
|  |

2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М .Планета,2023г

**Актуальность :**

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще- учебные и психологические особенности младшего школьника.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Деловые беседы;
* Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
* Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

**Задачи курса:**

1. Способствовать развитию образа мышления обучающихся;

2. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области

экономических отношений в семье;

3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для

решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Место курса в плане внеурочной деятельности :**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана **на 34 часа (1 час в неделю)**

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Регулятивные:**

проявлять познавательную и творческую инициативу;

принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные:**

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

слушать и понимать речь других;

совместно договариваться о правилах работы в группе;

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); 

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока **«Читательская грамотность»**:

способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. **Предметные результаты** изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока **«Математическая грамотность»:**

способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

способность проводить математические рассуждения;

способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

понимание и правильное использование финансовых терминов;

представление о семейных расходах и доходах;

умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС (34 Ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | Читательская грамотность | 1  1  1  1  2  1  1 | Старинная женская одежда.  Старинные женские головные уборы.  Старинная мужская одежда и головные уборы.  Жилище крестьянской семьи на Руси.  Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  История посуды на Руси.  Какие деньги были раньше в России | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 1  1  1  1  1  1  1  1 | Томат.  Болгарский перец.  Картофель.  Баклажан. Семейство Паслёновые.  Лук.  Капуста.  Горох.  Грибы. | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 3. | Финансовая грамотность | 2  1  1  2  1  1 | Потребительская корзина.  Прожиточный минимум.  Инфляция.  Распродажи, скидки, бонусы.  Благотворительность.  Страхование. | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
| 4. | Математическая грамотность | 1  2  1  1  2  1 | В бассейне.  Делаем ремонт.  Праздничный торт.  Обустраиваем участок.  Поход в кино.  Отправляемся в путешествие. | Библиотечные уроки;  Деловые беседы;  Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения |
|  | Итого | 8 |  |  |
|  | Творческие работы | 1  1 | По выбору.  Составляем словарик по финансовой грамотности. |  |
|  | Итого | 2 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |
| Теория | Практика | Планир. | Факт. |
|  | Старинная женская одежда. | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.09 |  |
|  | Старинные женские головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.09 |  |
|  | Старинная мужская одежда и головные уборы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.09 |  |
|  | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.09 |  |
|  | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 2 | 1 | 1 | 04.10 |  |
|  | История посуды на Руси. | 1 | 0,5 | 0,5 | 11.10 |  |
|  | Какие деньги были раньше в России | 1 | 0,5 | 0,5 | 18.10 |  |
|  | Томат. | 1 | 0,5 | 0,5 | 25.10 |  |
|  | Болгарский перец. | 1 | 0,5 | 0,5 | 08.11 |  |
|  | Картофель. | 1 | 0,5 | 0,5 | 15.11 |  |
|  | Баклажан. Семейство Паслёновые. | 1 | 0,5 | 0,5 | 22.11 |  |
|  | Лук. | 1 | 0,5 | 0,5 | 29.11 |  |
|  | Капуста. | 1 | 0,5 | 0,5 | 06.12 |  |
|  | Горох. | 1 | 0,5 | 0,5 | 13.12 |  |
|  | Грибы. | 1 | 0,5 | 0,5 | 20.12 |  |
|  | Творческая работа. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.12 |  |
|  | Потребительская корзина. | 2 | 1 | 1 | 10.01 |  |
|  | Прожиточный минимум. | 1 | 0,5 | 0,5 | 17.01 |  |
|  | Инфляция. | 1 | 0,5 | 0,5 | 24.01 |  |
|  | Распродажи, скидки, бонусы. | 2 | 1 | 1 | 31.01 |  |
|  | Благотворительность. | 1 | 0,5 | 0,5 | 07.02 |  |
|  | Страхование. | 1 | 0,5 | 0,5 | 21.02 |  |
|  | В бассейне. | 1 | 0,5 | 0,5 | 28.02 |  |
|  | Делаем ремонт. | 2 | 1 | 1 | 06.03 13.03 |  |
|  | Праздничный торт. | 1 | 0,5 | 0,5 | 27.03 03.04 |  |
|  | Обустраиваем участок. | 1 | 0,5 | 0,5 | 10.04 17.04 |  |
|  | Поход в кино. | 2 | 1 | 1 | 24.04 08.05 |  |
|  | Отправляемся в путешествие. | 1 | 0,5 | 0,5 | 15.05 |  |
|  | Составляем словарик по финансовой грамотности. | 1 | 0,5 | 0,5 | 22.05 |  |
|  | **Итого:** | **34** | **17** | **17** |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Список рекомендуемой литературы (для учителя):**

1. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной

деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. – Учение с увлечением

2. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В.

Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – Учение с увлечением).

3 Григорьев Д.В Внеурочная деятельность школьников :методический конструктор: пособие для учителя

**Список рекомендуемой литературы (для ученика):**

1. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В.

Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – Учение с увлечением

2 Энциклопедия «Что такое? Кто такой ?» Издательство «Педагогика» М.1990

3 Акимушкин И «Мир животных». М. 1976