**Российская Федерация**

**Отдел образования**

**Администрации Целинского района Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кировская средняя общеобразовательная школа №2**

347763 п.Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2

Тел. 8(863-71)9-43-33 E–mail: [school2@celina.donpac.ru](mailto:school2@celina.donpac.ru)

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  и.о. директора МБОУ Кировская СОШ №2 Приказ № 99 от 30 августа 2023 г.  Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дерлыш С.Н.  М.П. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|  |
| --- |
| по праву (профильный уровень) |
| (указать учебный предмет, курс) |
| Уровень среднего общего образования |
| 11 класс |
| (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса) |
| Количество часов: 65 |
| Учитель : Бахолдина Ольга Ивановна |
| (ФИО) |
| Программа курса разработана на основе примерной программы |
| среднего (полного) общего образования на профильном уровне по |
| праву 10 –11 классы, М.: «Русское слово» 2010г., автор ПевцоваЕ.А |
| (указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии) |

2023 -2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа курса «Право» для учащихся 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву, Программы курса «Право» 10 – 11 классы, М.: Русское слово, 2010г., автор Певцова Е. А.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю (70 ч.) согласно календарному графику школы программа будет выполнена за 65 часов за счет уплотнения раздела «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий в себя: Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1. - 2-е изд. -М.: ООО «Русское слово», 2014.

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. - 2-е изд. -М.: ООО «Русское слово», 2014.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующей цели**: Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

**Задачи:**

1. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
2. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
3. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
4. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом*,* оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Планируемые результаты освоения права в 11 классе**

**Личностными результатами,** формируемыми при изучении данного курса являются: – Готовность и способность выражать свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. – Сохранение мотивации к учебной деятельности; проявление интереса к новому учебному материалу; адекватное понимание причины успешности / неуспешности учебной деятельности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются: *Познавательные*: - осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера; - воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; - формулируют ответы на вопросы учителя; используют знаково-символические средства; - самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы; - выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; - устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами; - ставят и формулируют проблему урока. *Коммуникативные*: - принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных и коммуникативных задач; - допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии; - участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера; - взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; *Регулятивные***:** - планирование решения учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей; - определяют цели и личностно значимую проблему урока; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; - принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий; **Предметными результатами** освоения данного курса являются: - работа с текстом учебника; - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; - знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности; - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Получат возможность научиться: - анализировать схемы и таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения; - анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах;

**Содержание учебного предмета «Право» 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание темы** | **Основные виды учебной деятельности** | **Формы организации учебных занятий** |
| **Глава 1. «Гражданское право»**  Гражданское право как отрасль российского права  Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений  Сделки и представительство  Обязательственное право  Понятие и сущность договора. Виды договоров.  Право собственности и его виды  Общая собственность и порядок защиты права собственности гражданских прав  Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав  Предпринимательство и предпринимательское право  Государство как субъект экономических отношений  Правовые средства государственного регулирования экономики  Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей  Права потребителей  Наследственное право | Беседа, конспектирование  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Устные выступления  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Беседа, конспектирование  Выступление учеников, обсуждение в группах  Беседа, работа в группах  Слушание и анализ выступлений своих товарищей  Работа с научно-популярной литературой  Выступление учеников, обсуждение в группах  Чтение и анализ текста  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. | Урок-практикум  Исследование  Исследование  Урок-практикум  Урок-консультация  Урок-практикум  Урок-обобщения  Исследование  Практикум  Лекция-диалог  Практикум  Урок анализа  Исследование  Урок  Урок |
| **Глава 2. «Семейное право»**  Правовые нормы института брака  Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Выступления учеников. Обсуждения в группах | Лекция с элементами диалога  Урок анализа |
| **Глава 3. «Жилищное право»**  Жилищные правоотношения | Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. | Урок |
| **Глава 4. «Трудовое право»**  Трудовое право в жизни людей  Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей  Трудовые споры и дисциплинарная ответственность  Рабочее время и время отдыха  Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством | Беседа, конспектирование  Беседа, работа в группах. Слушание и анализ выступлений своих товарищей  Работа с научно-популярной литературой  Беседа, работа в группах  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. | Лекция-обзор  Исследование  Исследование  Урок  Урок-практикум |
| **Глава 5. «Административное право и административный процесс»**  Административное право и административные правоотношения  Административные правонарушения и административная ответственность  Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях | Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Устные выступления  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. | Урок-практикум  Урок  Практикум |
| **Глава 6. «Уголовное право и уголовный процесс»**  Понятие и сущность уголовного права  Основные виды преступлений  Уголовная ответственность и наказание  Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Беседа, работа в группах  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. | Урок  Урок-практикум  Урок  Урок-практикум |
| **Глава7. «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»**  Пенсионная система и страхование  Правовое регулирование денежного обращения  Экологическое право  Правовое регулирование отношений в области образования  Профессиональное юридическое образование  Юридические профессии: судьи и адвокаты  Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи  Особенности профессиональной юридической деятельности | Беседа, конспектирование  Беседа, работа в группах  Выступление учеников, обсуждение в группах  Беседа, конспектирование  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.  Работа с дополнительной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах  Работа с дополнительной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах  Чтение и анализ текста документов | Урок  Урок-консультация  Исследование  Урок  Практикум  Исследование  Исследование  Урок |
| **Глава 8. «Международное право»**  Международное право как основа взаимоотношений государств  Международная защита прав человека  Международное гуманитарное право и права человека | Беседа, конспектирование  Работа с научно-популярной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах  Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой | Урок  Исследование  Урок-практикум |

**Календарно-тематическое планирование «Право» 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |  |
| план | факт |
| **Глава 1. «Гражданское право» (18 часов)** | | | | | |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права | 1 |  |  | **§** 1 |
| 2 | Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений | 1 |  |  | **§** 2 |
| 3-4 | Сделки и представительство | 2 |  |  | **§** 3 |
| 5 | Обязательственное право | 1 |  |  | **§** 4 |
| 6 | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | 1 |  |  | **§** 5 |
| 7-8 | Право собственности и его виды | 2 |  |  | **§** 6 |
| 9 | Общая собственность и порядок защиты права собственности гражданских прав | 1 |  |  | **§** 7 |
| 10 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав | 1 |  |  | **§** 8 |
| 11 | Предпринимательство и предпринимательское право | 1 |  |  | **§** 9 |
| 12 | Государство как субъект экономических отношений . Правовые средства государственного регулирования экономики | 1 |  |  | **§** 10 |
| 13-14 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 2 |  |  | **§** 11 |
| 15 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей | 1 |  |  | **§** 12 |
| 16 | Права потребителей | 1 |  |  | **§** 13 |
| 17 | Наследственное право | 1 |  |  | **§** 14 |
| 18 | Обобщение по теме «Гражданское право» | 1 |  |  | **§** 1-14 |
| **Глава 2. «Семейное право» (3 часа)** | | | | | |
| 19 | Правовые нормы института брака | 1 |  |  | **§** 15 |
| 20 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | 1 |  |  | **§** 16 |
| 21 | Обобщение по теме «Семейное право» | 1 |  |  | **§** 15-16 |
| **Глава 3. «Жилищное право» (2 часа)** | | | | | |
| 22 | Жилищные правоотношения | 1 |  |  | **§** 17 |
| 23 | Обобщение по теме «Жилищное право» | 1 |  |  | **§** 17 |
| **Глава 4. «Трудовое право» (8 часов)** | | | | | |
| 24-25 | Трудовое право в жизни людей | 2 |  |  | **§** 18 |
| 26-27 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей | 2 |  |  | **§** 19 |
| 28 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность | 1 |  |  | **§** 20 |
| 29 | Рабочее время и время отдыха | 1 |  |  | **§** 21 |
| 30 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством | 1 |  |  | **§** 22 |
| 31 | Обобщение по теме «Трудовое право» | 1 |  |  | **§** 18-22 |
| **Глава 5. «Административное право и административный процесс» (5 часов)** | | | | | |
| 32-33 | Административное право и административные правоотношения | 2 |  |  | **§** 23 |
| 34 | Административные правонарушения и административная ответственность | 1 |  |  | **§** 24 |
| 35 | Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях | 1 |  |  | **§** 25 |
| 36 | Обобщение по теме «Административное право и административный процесс» | 1 |  |  | **§** 23-25 |
| **Глава 6. «Уголовное право и уголовный процесс» ( 7 часов)** | | | | | |
| 37-38 | Понятие и сущность уголовного права | 2 |  |  | **§** 26 |
| 39 | Основные виды преступлений | 1 |  |  | **§** 27 |
| 40 | Уголовная ответственность и наказание | 1 |  |  | **§** 28-29 |
| 41-42 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 2 |  |  | **§** 30 |
| 43 | Обобщение по теме «Уголовное право и уголовный процесс» | 1 |  |  | **§** 26-30 |
| **Глава7. «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» ( 12 часов)** | | | | | |
| 44 | Пенсионная система и страхование | 1 |  |  | **§** 31 |
| 45 | Правовое регулирование денежного обращения | 1 |  |  | **§** 32 |
| 46-47 | Экологическое право | 2 |  |  | **§** 33 |
| 48 | Правовое регулирование отношений в области образования | 1 |  |  | **§** 34 |
| 49 | Профессиональное юридическое образование | 1 |  |  | **§** 35 |
| 50-51 | Юридические профессии: судьи и адвокаты | 2 |  |  | **§** 36 |
| 52-53 | Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи | 2 |  |  | **§** 37 |
| 54 | Особенности профессиональной юридической деятельности | 1 |  |  | **§** 38 |
| 55 | Обобщение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» | 1 |  |  | **§** 31-38 |
| **Глава 8. «Международное право» (5 часов)** | | | | | |
| 56 | Международное право как основа взаимоотношений государств | 1 |  |  | **§** 39 |
| 57-58 | Международная защита прав человека | 2 |  |  | **§** 40 |
| 59 | Международное гуманитарное право и права человека | 1 |  |  | **§** 41 |
| 60 | Обобщение по теме «Международное право» | 1 |  |  | **§** 39-41 |
| **Повторение (5 часов)** | | | | | |
| 61 | Повторение по темам «Гражданское право» и «Семейное право» | 1 |  |  | Глава 1 Глава 2 |
| 62 | Повторение по темам «Жилищное право» и «Трудовое право» | 1 |  |  | Глава 3 Глава 4 |
| 63 | Повторение по теме «Административное право» | 1 |  |  | Глава 5 |
| 64 | Повторение по теме «Уголовное право» | 1 |  |  | Глава 6 |
| 65 | Повторение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» | 1 |  |  | Глава 7 |