**Отдел образования**

**Администрации Целинского района Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кировская средняя общеобразовательная школа №2**

**(МБОУ Кировская СОШ №2)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

347763 п. Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2

ИНН: 6136008488 ОГРН: 1036136000097

Тел. 8(863-72) 9-43-33

 «УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кировская СОШ № 2

Приказ\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Дерлыш

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
| по курсу внеурочной деятельности |
| **«Основы растениеводства»** |
| (указать учебный предмет, курс) |
| Уровень общего образования (класс) - 7 |
| (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса) |
| Количество часов - 34Педагог дополнительного образования |
| Фомина Наталья Викторовна |
| (Ф.И.О.) |
| Направление внеурочной деятельности:внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. |
|  |

.

2024 год.

# Пояснительная записка

**Актуальность:**

Сегодня сельское хозяйство остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Программа «Основы растениеводства» является профориентационной. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

# Новизна:

Отличительной особенностью данной программы является:

* связь агрономии с экологией;
* воспитание экологически грамотного и социально – адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

***Цель:*** формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

# Задачи программы.

## Образовательные:

* дать понятия «Полеводство»;
* изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
* расширить и углубить знания по биологии в области агрономии;
* формировать определенные умения и навыки по основам агрономии.

## Развивающие:

* совершенствовать у обучающихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
* развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
* развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
* развивать внимание, логическое мышление, речь обучающихся, наблюдательность,

## Воспитательные:

* формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к

окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;

* формировать устойчивый интерес к труду;
* воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России и Ростовской области.

# Возраст учащихся

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Эта программа новая, разработанная на 1год обучения.

Возраст детей–13-14лет. Состав группы - постоянный, форма занятий–групповая.

Занятия проводятся по1часу - 1 раз в неделю. Итого34 часа в год.

# Методика реализации программы.

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные предметам естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на пришкольном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия СЗАО СКВО и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

# Оценка знаний обучающихся.

Оценка знаний, обучающихся проводится в виде викторин, разгадывания и

Составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы.

# По окончании курса обучающиеся должны знать:

* знать основы полеводства
* по внешнему виду уметь распознавать полевые культуры;
* иметь элементарные знания о составлении гербария;
* - уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
* уметь применять теоретические знания на практике.

## Дети смогут:

-осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- использовать знаково-символические средства для восприятия информации;

-строить речевое высказывание в устной форме;

-ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

-выделять существенную информацию из текстов разных видов;

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-осуществлять синтез как составление целого из частей;

-проводить сравнение по заданным критериям;

-устанавливать причинно –следственные связи;

-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

# Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОСООО.

##  Личностные результаты

В результате прохождения программы должны быть сформированы:

-внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к лаборатории, ориентации на содержательные моменты обучения;

-широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности в лаборатории (кабинете);

-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

-основы гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;

-ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; установка на здоровый образ жизни;

-эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им;

- развитая коммуникативная компетентность в общении сотрудничестве со сверстниками в коллективе.

## Метапредметные результаты

В результате прохождения программы должны быть:

-сформированы владения навыками определять цели и задачи, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

-сформированы умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;

-приобретен опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников, и новых информационных технологий;

-развиты умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное

мнение;

-сформированы умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;

-развиты умения применять полученные теоретические знания на практике;

-развиты эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни.

## Предметные результаты

В результате прохождения программы должны быть сформированы компетентности:

-обнаруживать взаимосвязи между основными направлениями и методами биотехнологии их значением в жизни человека;

-сформировано собственное отношение к фактам биотехнологического внедрения в повседневную жизнь;

-узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

-описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и не живой природы, выделять их существенные признаки;

-проводить исследования во окружающей среде;

-сформированы привычки здорового образа жизни;

-следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

-сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире;

-создания защит собственных исследований;

-определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;

-использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото и видеокамеру).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Количество часов | Практическиеработы |
| Введение | 1 | - |
| Понятие о почве и ее плодородии | 6 | 2 |
| Важнейшие с/х культуры страны и Ростовской области | 9 | 2 |
| Удобрения | 6 | 2 |
| Посев и посадка сельскохозяйственных культур  | 5 | 2 |
| Защита растений от вредителей и болезней  | 7 | 1 |
| Итого | **34** | **8** |

# Содержание курса

**Введение** в аграрные профессии. Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете).

**Понятие о почве и ее плодородии.** Понятие о почве и ее плодородии. Физические, агротехнические и водные свойства почвы. Химические свойства почвы. Наличие элементов питания (гумус, азот, фосфор, калий), кислотность почв. Структурная почва. Обработка почвы. Приемы и способы обработки почвы: вспашка, плоскорезная обработка, лущение, культивация, боронование, прикатывание. Минимальная обработка почвы: плоскорезная обработка, сокращение количества и глубины обработок, совмещение нескольких операций в одном агрегате и выполнение их за один проход трактора.

Практическая работа №1 Агрохимический анализ почвы.

Практическая работа: № 2 «Определение кислотности почвы пришкольного участка».

**Важнейшие с/х культуры страны и Ростовской области.**

Зерновые культуры первой группы: пшеница, рожь, ячмень, овес. Место возделывания, место в севообороте сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка. Озимые и яровые зерновые культуры.

Зерновые культуры второй группы: кукуруза, рис, сорго, просо. Место возделывания кукурузы, место в севообороте, сорта и гибриды, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка. Зернобобовые культуры.

Подсолнечник. Лен-долгунец. Биологические особенности, сорта, место в севообороте, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка.

Практическая работа №4 «Изготовление коллекции семян. Сортировка семян».

 **Удобрения.** Минеральное питание растений. Микроэлементы и макроэлементы. Значение азота, фосфора, калия в жизнедеятельности растений. Признаки азотного, калийного и фосфорного голодания. Вынос элементов питания с урожаем.

Виды удобрений. Способы внесения. Органические удобрения: навоз, навозная жижа, торф, компост, птичий помет, зеленые удобрения. Дозы внесения в почву.

Минеральные удобрения. Виды и свойства удобрений: азотные, фосфорные, калийные. Сложные комбинированные удобрения. Хранение удобрений. Снижение количества нитратов в овощах. Охрана природной среды при использовании химических средств в земледелии. Мероприятия по охране природы в своей местности.

Практическая работа: № 5 «Расчёт доз минеральных удобрений».

Практическая работа №6 «Подкормка растений».

**Посев и посадка сельскохозяйственных культур.** История возникновения севооборотов. Севооборот. Ротационная таблица. Научные основы чередования культур в севообороте, основные причины необходимости чередования с/х культур: химические, физические, биологические и экономические. Классификация севооборотов. Предшественники. Полевые, кормовые, специальные севообороты. Севообороты для овощных культур.

Понятие о системе семеноводства. Семеноводство полевых и овощных культур. Понятие о сортосмеси и сортообновлении зерновых культур. Причина ухудшения сорта. Подготовка семян к посеву.

Практическая работа: № 7 Требования к посевному материалу. Отбор семян для анализа их качества. Экскурсия в ЗАО.

Практическая работа №8: Составление севооборотов для культур, выращиваемых на учебно-опытном участке школы.

**Защита растений от вредителей и болезней.** Сорные растения и меры борьбы с ними: предупредительные и истребительные (механические, биологические, химические). Защита полевых растений от вредителей и болезней. Бактериальные и вирусные заболевания. Методы борьбы с болезнями и вредителями: агротехнический, биологический, механический, физический, химический. Меры безопасности при хранении, перевозке и применении ядохимикатов.

# Тематическое планирование

# Основы растениеводства. 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование раздела и темы занятия** | **Количество****часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 1. Введение (1час)
 |  |
| 1 | Знакомство с программой.Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете) и на пришкольной территории.Основы агрономии. | 1 |  02.09 | Входной контроль(анкета). |
| 2. Понятие о почве и ее плодородии (6 часов) |
| 2 | Понятие о почве и ее плодородии. | 1 |  09.09 |  |
| 3 | Приемы и способы обработки почвы. | 1 |  16.09 | Специалист ЗАО |
| 4 | Эрозия почвы. Способы защиты и повышения плодородия почвы. | 1 |  23.09 | Специалист ЗАО |
| 5 | Сравнительные характеристики почв | 1 |  30.09 |  |
| 6 | Практическая работа №1 Агрохимический анализ почвы. | 1 |  07.10 | Специалист ЗАО  |
| 7 | Практическая работа: № 2 «Определение кислотности почвы пришкольного участка». | 1 |  14.10  |  |
| 2. Важнейшие с/х культуры страны и Ростовской области (9 часов) |
| 8 | Знакомство с основными терминами данного раздела. Роль зелёных растений в жизни человека. | 1 |  21.10 |  |
| 9 | Практическая работа №3 Выяснение влияния света, воды, тепла на рост растений. | 1 |  11.11 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Важнейшие полевые культуры Ростовской области иЦелинского района. Хлебные злаки: пшеница, овес, ячмень, рожь. | 1 |  18.11 | Специалист ЗАО |
| 11 | Важнейшие пропашные культуры Ростовской области и Целинского района. | 1 |  25.11 | Специалист ЗАО |
| 12 | Важнейшие кормовые культуры Ростовской области и Целинского района. | 1 |  02.12 |  |
| 13 | Важнейшие зерновые культуры Ростовской области и Целинского районаЭкскурсия на ток ЗАО | 1 |  09.12 |  |
| 14 | Достижения науки и передового опыта в основные с/х отраслиобласти. | 1 |  16.12  | Специалист ЗАО |
| 15 | Практическая работа №4«Подготовка семян к посеву». | 1 |  23.12 | Специалист ЗАО |
| 16 | Дезинфекция и обогащение семян. Экскурсия Хранение посевного материала (на ток ЗАО). | 1 |  13.01 | Специалист ЗАО |
| 3. Удобрения (6 часов) |
| 17 | Классификация удобрений. | 1 |  20.01 |  |
| 18 | Калийные, азотные, фосфорные удобрения. | 1 |  27.01 |  |
| 19 | Органические удобрения. | 1 |  03.02 |  |
| 20 | Внесение удобрений. | 1 |  10.02 | Специалист ЗАО |
| 21 | Практическая работа: № 5 «Расчёт доз минеральных удобрений». | 1 |  17.02 | Специалист ЗАО  |
| 22 | Практическая работа №6 «Подкормка растений» | 1 |  24.02 |  |

|  |
| --- |
| 4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур (5 часов) |
| 23-24 | Комплекс агротехнологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур. | 2 | 030310.03 | Специалист ЗАО  |
| 25 | Посев семян. Комплекс агротехнических требований по посеву семян. | 1 |  17.03 |  |
| 26 | Практическая работа: № 7 Требования к посевному материалу. Отбор семян для анализа их качества.Экскурсия  | 1 |  07.04 | Специалист ЗАО |
| 27 | Практическая работа №8: Составление севооборотов для культур, выращиваемых на полях  | 1 |  14.04 | Специалист ЗАО |
| 5. Защита растений от вредителей и болезней (8 часов) |
| 28 | Вредители и болезни сельскохозяйственных культур.  | 1 |  21.04  | Специалист ЗАО |
| 29 | Методы защиты растений от вредителей и болезней. | 1 |  28.04 | Специалист ЗАО |
| 30 | Работа учащихся над проектом | 2 |  05.05  |  |
| 32 | Защита учащимися результатов проектно-исследовательской деятельности  | 1 |  12.05 |  |
| 33 | Переработка продукции сельскохозяйственных культур.Экскурсия на предприятие ЗАО  | 1 |  20.05 | Специалист ЗАО |
| 34 | Важнейшие пропашные культуры Ростовской области и Целинского района.Экскурсия на предприятие ЗАО  | 1 |  26.05 | Специалист ЗАО |