**Отдел образования**

**Администрации Целинского района Ростовской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Кировская средняя общеобразовательная школа №2**

**(МБОУ Кировская СОШ №2)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

347763 п. Вороново, Целинский район, Ростовская область, ул. Озерская, 2

ИНН: 6136008488 ОГРН: 1036136000097

Тел. 8(863-72) 9-43-33

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кировская СОШ № 2

Приказ\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Дерлыш

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |
| --- |
| по курсу внеурочной деятельности |
| **«Основы животноводства»** |
| (указать учебный предмет, курс) |
| Уровень общего образования (класс) – основное общее, 8 класс |
| (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса) |
| Количество часов - 34 часа  Педагог дополнительного образования: |
| Фомина Наталья Викторовна |
| (Ф.И.О.) |
| Направление внеурочной деятельности:  внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных. |
|  |

.

2024 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы животноводства» для 8 класса разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в действующей редакции от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Примерной программы для общеобразовательных учреждений «Технология» В.Д. Симоненко Москва «Просвещение» 2007 г.
3. Учебного плана МБОУ Кировская СОШ на 2024-2025 учебный год.

### Цели и задачи курса:

* Формирования у обучающихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий.
* Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.
* Формирование навыков применения теоретических знаний в предметно-практической деятельности.

Для развития у обучающихся интереса к крестьянскому труду принципиально важное значение имеет усиление сельскохозяйственной направленности в преподавании школьных предметов. Такой подход к обучению обеспечивает подлинную связь сельской школы с жизнью. В то же время значительно облегчает процесс научно-технической подготовки школьников. Данная программа даёт возможность в ходе обучения учитывать специфику сельской школы и характера её производственного окружения.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Обучающиеся должны знать:

* значение и основные отрасли животноводства;
* виды сельскохозяйственных животных, их биологические особенности;
* анатомию, физиологию сельскохозяйственных животных, направления их продуктивности;
* способы определения болезней - с/х животных, приемы их лечения и предупреждения;
* основы ветеринарии и зоотехнии;
* физиологические основы доения с/х животных, системы и способы их содержания, основы организации труда в животноводстве.

1. Обучающиеся должны уметь:

* определять виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность;
* использовать на практике знания по анатомии, физиологии, зоогигиене и ветеринарии;
* ухаживать за животными;
* осуществлять под руководством специалистов диагностику и лечение некоторых заболеваний, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Курс так же будет **способствовать:**

* формированию личностного отношения к сельскохозяйственному труду, выбору профиля, дальнейшему выбору профессии;
* осознанию значимости сельскохозяйственного труда;
* развитию профессиональных навыков деятельности будущих фермеров животноводов в современных условиях развития сельскохозяйственного производства.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Введение.**

Цели и задачи курса. Значение продуктов животноводства в жизни человека. Продукты животноводства. Время и очаги одомашнивания, сородичи с/х животных, системные изменения в продуктивности, интерьере и экстерьере животных.

Основные очаги одомашнивания с/х животных: Юго-Восточная Азия, Центральная, Западная Азия, Средиземноморье, Южная, Юго-Западная Европа, Северная Африка, Центральная и Южная Америка.

Время одомашнивания с/х животных по видам: крупного рогатого скота, лошадей, свиней, овец, кроликов.

### РАЗДЕЛ I. Сельскохозяйственные животные.

**Тема 1.** Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность.

**Тема 2. Скотоводство.**

Породы, продуктивность и разведение крупного рогатого скота. Молочные, молочно-мясные породы отечественного и зарубежного происхождения. Характеристика пород: Черно-пестрая, холмогорская, ярославская, костромская, симментальская, голштинофризская, айрширская. Перечень и ареал родственных пород – фризская, остфризская, чистопородная голландская, финская, шведская, тагильская, красная степная, курганская.

Мясные породы КРС и технология производства говядины. Общая (краткая) характеристика экстерьера, интерьера и типа телосложения. Основные породы КРС мясного направления продуктивности: Казахская белоголовая, герефорская, шароле.

Экскурсия на предприятие ЗАО «Кировский конный завод». Ознакомление с технологией выращивания КРС.

**Тема 3. Свиноводство.**

Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Профилактика заболеваний и авитаминозов. Экологические проблемы свиноводства

Экскурсия на предприятие ЗАО «Кировский конный завод». Ознакомление с технологией выращивания свиней.

**Раздел II. Корма.**

**Тема 4. Кормления сельскохозяйственных животных**.

Понятие о корме. Виды кормов и их характеристика. Питательные вещества кормов, их переваримость потребность в них (факторы). Питательная ценность кормов, единицы оценки. Нормы кормления, способы их определения, рацион, техника составления рациона. Классификация кормов: растительные корма –лугов, пастбищ, культурных кормовых угодий. Способы заготовки и консервирования растительных кормов.

Практическая работа №1. Определение качества сена и его ботанического состава.

**Тема 5. Основы нормированного кормления.**

Понятие о норме кормления и рационе. Последовательность составления рациона. Общие принципы кормления животных.

Практическая работа №2. Составление суточного рациона для различных с/х животных

Практическая работа №3. Кормление животных на ферме или в личном подворье.

**Раздел III. Разведения с/х животных.**

**Тема 6. Методы разведения с/х животных.**

Понятие о методах разведения животных. Классические и современные методы разведения сельскохозяйственных животных

Чистокровное разведение, скрещивание, гибридизация.

Практическая работа №4 «Методы разведения животных, используемые на предприятии ЗАО «Кировский конный завод».

**Тема 7. Отбор и подбор с/х животных.**

Организация племенного дела. Породное районирование животных. Плановые породы крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец. Племенные и хозяйства, их функция. Мечение животных и присвоение им кличек. Понятие о бонитировке.

Практическая работа №5 «Организация племенного животноводства».

**Тема 8. Техника разведения животных.**

Практическая работа № 6 «Переработка молочной продукции» .

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | Темы | Количество часов | Практические  работы |
| Введение – 3ч | Введение | 3 | - |
| Раздел I.  Сельскохозяйственные животные - 14ч | Виды сельскохозяйственных  животныхиих продуктивность | 1 | - |
| Скотоводство | 7 | - |
| Свиноводство | 6 | - |
| Раздел II.  Корма -11ч | Кормление с/х животных | 7 | 1 |
| Основы нормированного кормления | 4 | 2 |
| Раздел III.  Разведения с/х животных - 7ч | Методы разведения с/х животных | 3 | 1 |
| Отбор и подбор с/х животных | 1 | 1 |
| Техника разведения животных | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **33** | **6** |

**Календарно-тематическое планирование (8 класс)**

**Основы животноводства.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | Тема уроков | Кол.часов | Дата | Примечание |
| **Введение 3 ч** | | | | |  |
| 1 | 1 | Предмет - животноводство. Цели и задачи | 1 | 06.09 |  |
| 2 | 2 | Дикие предки домашних животных. | 1 | 13.09 |  |
| 3 | 3 | Приручение и одомашнивание животных. | 1 | 20.09 |  |
| **Раздел I. Сельскохозяйственные животные- 14ч**  **Тема 1. Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность-1ч** | | | | | |
| 4 | 1 | Виды сельскохозяйственных животных и их  продуктивность | 1 | 27.09 |  |
| **Тема 2. Скотоводство - 7ч** | | | | |  |
| 5 | 1 | Основные виды продуктивности крупного рогатого скота. | 1 | 04.10 |  |
| 6 | 2 | Основные виды продуктивности КРС: молочная  продуктивность, мясная продуктивность. Основные Породы крупного рогатого скота (КРС) | 1 | 11.10 |  |
| 7 | 3 | Биологические свойства КРС | 1 | 18.10 |  |
| 8 | 4 | Технология выращивания крупного рогатого скота | 1 | 25.10 | Специалист ЗАО |
| 9 | 5 | Молоко, его химический состав и свойства | 1 | 08.11 |  |
| 10 | 6 | Технологии получения и хранения молочных  продуктов | 1 | 15.11 |  |
| 11 | 7 | Экскурсия на предприятие ЗАО. Ознакомление с технологией выращивания КРС. | 1 | 22.11 | Специалист ЗАО |
| **Тема 3. Коннозаводство - 6ч** | | | | | |
| 12 | 1 | Значение и биологические особенности. | 1 | 29.11 |  |
| 13 | 2 | Основные породы. Задачи и методы  племенной работы. | 1 | 06.12 |  |
| 14 | 3 | Откорм, кормовая база | 1 | 13.12 |  |
| 15 | 4 | Система содержания. Устройство и  Оборудование комплексов | 1 | 20.12 |  |
| 16 | 5 | Технология выращивания | 1 | 27.12 | Специалист ЗАО |
| 17 | 6 | Экскурсия на предприятие ЗАО. Ознакомление с технологией выращивания. | 1 | 10.01 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел II. Корма -11ч** | | | | | |
| **Тема 4. Кормление с/х животных-7ч** | | | | | |
| 18 | 1 | Виды кормов. | 1 | 17.01 |  |
| 19 | 2 | Корма и кормопроизводство | 1 | 24.01 |  |
| 20 | 3 | Химический состав кормов | 1 | 31.01 |  |
| 21 | 4 | Питательность кормов и ее оценка | 1 | 07.02 |  |
| 22 | 5 | Классификация кормов: растительные корма – лугов, пастбищ, культурных кормовых угодий. | 1 | 14.02 |  |
| 23 | 6 | Способы заготовки и консервирования растительных кормов. | 1 | 21.02 | Специалист ЗАО |
| 24 | 7 | Практическая работа№1. Определение качества сена и его ботанического состава. | 1 | 28.02 |  |
| **Тема 5. Основы нормированного кормления - 4ч** | | | | |  |
| 25 | 1 | Общие принципы кормления животных. | 1 | 07.03 |  |
| 26 | 2 | Нормы кормления, способы их определения, рацион, техника составления рациона. | 1 | 14.03 |  |
| 27 | 3 | Практическая работа №2. Составление суточного рациона для различных с/х животных. | 1 | 21.03 |  |
| 28 | 4 | Практическая работа №3. Кормление животных на ферме | 1 | 04.04 |  |
| **Раздел III. Разведения с/х животных - 7ч** | | | | |  |
| **Тема 6. Методы разведения с/х животных - 3ч** | | | | |  |
| 29 | 1 | Понятие о методах разведения животных.  Классические и современные методы разведения сельскохозяйственных животных. | 1 | 11.04 |  |
| 30 | 2 | Чистокровное разведение, скрещивание,  гибридизация. | 1 | 18.04 |  |
| 31 | 3 | Практическая работа №4 «Методы разведения животных, используемые на предприятии ЗАО». | 1 | 25.04 |  |
| **Тема 7. Отбор и подбор с/х животных - 2ч** | | | | |  |
| 32 | 1 | Комплексная оценка животных по конституции, продуктивности, развитию и племенной ценности. | 1 | 16.05 |  |
| 33 | 2 | Практическая работа №5 «Организация племенного животноводства». | 1 | 23.05 |  |
|  | | | | |  |

**УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

* 1. Основы животноводства, Ставровский А.Е., Савич И.А., учебное пособиедля 9-10 классов сельской школы, под редакцией Арзуманяна Е.А., М., изд-во «Просвещение», 1987
  2. Практикум по животноводству, Ставровский А.Е., Чичков В.А., учебное пособие для учащихся 9-10 кл. сел. школы/ Под ред. Арзуманяна Е.А., М., изд-во «Просвещение»,1979
  3. Основы животноводства, Поляков М.И., Антиох Г.Г., учебник для высшего и среднего сельскохозяйственного образования, М., изд-во «Колос».
  4. Физиология животных, Хрипкова А.Г., Коган А.Б., Костин А.П., факультативный курс, Пособие для учащихся 9-10 классов, под. Ред. Проф. А.Г. Хрипковой, М., изд-во «Просвещение»,197
  5. Животноводство. Под ред. А.Е. Арзуманяна. – М.: Агропромиздат,1986.
  6. Красота В.Ф., Лобанов В.Г., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. –М.: Колос,1990.
  7. Венедиктов А.М. Справочник по кормлению сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат.1989 г.
  8. Иоцюс Г.П., Старичков Н.И. Птицеводство. –М.: Агропромиздат. 1989г.
  9. Калашников А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат.1985г.
  10. Легеза В.Н. Животноводство.М.:2001г.
  11. Программы для общеобразовательных учреждений «Технология» В.Д. Симоненко Москва «Просвещение»2007г.