

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

отдел образования Администрации Каменского района

МБОУ Самбуровская ООШ

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

МБОУ Самбуровская ООШ
№1 от «27» августа 2024 г.

Андрейчук О.А.
приказ №144
от «27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4331841)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

хутор Самбуrow 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 166 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 166 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	44	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	11	4	

6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Натуральные числа	30	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473 <u>б</u>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473 <u>б</u>
3	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473 <u>б</u>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473 <u>б</u>
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473 <u>б</u>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473 <u>б</u>
7	Положительные и отрицательные числа	40	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473 <u>б</u>
8	Представление	6		1	Библиотека ЦОК

	данных				https://m.edsoo.ru/7f41473 б
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473 б
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41473 б
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	10	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	Представление числовой информации в таблицах	1	02.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
2	Цифры и числа	1	03.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
3	Цифры и числа	1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
4	Отрезок и его длина	1	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
5	Ломаная	1	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
6	Многоугольник	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
7	Плоскость, прямая	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
8	Луч, угол	1	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
9	Шкалы и координатная прямая	1	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
10	Шкалы и координатная прямая	1	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
11	Шкалы и координатная прямая	1	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

12	Сравнение натуральных чисел	1	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
13	Сравнение натуральных чисел	1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
15	Контрольная работа №1 "Натуральные числа и нуль.Шкалы"	1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
16	Анализ контрольной работы	1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
17	Действия сложения. Свойства сложения	1	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
18	Действия сложения. Свойства сложения	1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
19	Действия сложения. Свойства сложения	1	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc

21	Действия вычитания.Свойства вычитания	1	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
22	Действия вычитания.Свойства вычитания	1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
23	Контрольная работа №2 "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
24	Числовые и буквенные выражения	1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
25	Числовые и буквенные выражения	1	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

26	Числовые и буквенные выражения	1	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
27	Числовые и буквенные выражения	1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
28	Уравнения	1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
29	Уравнения	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
30	Уравнения	1	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
31	Уравнения	1	14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
32	Действие умножения. Свойства умножения	1	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
33	Действие умножения. Свойства умножения	1	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
34	Действие умножения. Свойства умножения Практическая работа №1	1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
35	Действие деления. Свойства деления	1	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
36	Действие деления. Свойства деления	1	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
37	Действие деления. Свойства деления	1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
38	Действие деления. Свойства деления	1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
39	Деление с остатком	1	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc

40	Контрольная работа №3 "Умножение и деление натуральных чисел. Уравнения"	1	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
41	Деление с остатком. Анализ контрольной работы	1	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
42	Упрощение выражений	1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
43	Упрощение выражений	1	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
44	Упрощение выражений	1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
45	Упрощение выражений	1	12.11	

46	Упрощение выражений	1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
47	Порядок действий в вычислениях	1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
48	Порядок действий в вычислениях	1	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
49	Порядок действий в вычислениях	1	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
50	Степень с натуральным показателем	1	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
51	Степень с натуральным показателем	1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
52	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc

53	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
54	Свойства и признаки делимости	1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
55	Свойства и признаки делимости	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
56	Контрольная работа №4 "Упрощение выражений"	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
57	Формулы	1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
58	Формулы	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
59	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
60	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
61	Единицы измерения площадей	1	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
62	Единицы измерения площадей Практическая работа №2	1	05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
63	Прямоугольный параллелепипед	1	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
64	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
65	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
66	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426

67	Контрольная работа №5 "Площади и объемы"	1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
68	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
69	Окружность, круг, шар, цилиндр	1	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
70	Доли и дроби.	1	17.12	

71	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
72	Изображение дробей на координатной прямой	1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
73	Изображение дробей на координатной прямой	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
74	Сравнение дробей	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
75	Сравнение дробей	1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
76	Сравнение дробей	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
77	Правильные и неправильные дроби	1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
78	Правильные и неправильные дроби	1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
79	Контрольная работа №6 "Доли и дроби"	1	09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
80	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми	1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32

	знаменателями			
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
82	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
83	Деление натуральных чисел и дроби	1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
84	Деление натуральных чисел и дроби	1	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
85	Смешанные числа	1	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
86	Смешанные числа	1	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
87	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
88	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
89	Контрольная работа №7 "Действия с дробями"	1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
90	Основное свойство дроби	1	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
91	Сокращение дробей	1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
92	Сокращение дробей	1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
93	Приведение дробей к общему знаменателю	1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

--	--	--	--	--

94	Приведение дробей к общему знаменателю	1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
96	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Практическая работа №3	1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
97	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
101	Контрольная работа №8 "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
102	Умножение дробей	1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
103	Умножение дробей	1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
104	Нахождение части целого	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

105	Нахождение части целого	1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
106	Нахождение части целого	1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
107	Нахождение части целого	1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
108	Деление дробей	1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
109	Деление дробей	1	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
110	Нахождение целого по его части	1	21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
111	Нахождение целого по его части	1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
112	Нахождение целого по его части	1	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
113	Нахождение целого по его части	1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

115	Десятичная запись дробей	1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
116	Десятичная запись дробей	1	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
117	Сравнение десятичных дробей	1	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
118	Сравнение десятичных дробей	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
119	Сравнение десятичных дробей	1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
125	Округление чисел.прикидка	1	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
126	Округление чисел.прикидка	1	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
127	Контрольная работа №10"Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
129	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
130	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
136	Умножение на десятичную дробь	1	08.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
137	Умножение на десятичную дробь. Практическая работа №4	1	09.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
138	Умножение на десятичную дробь	1	10.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
139	Умножение на десятичную дробь	1	11.04	

140	Умножение на десятичную дробь	1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
141	Деление на десятичную дробь	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
142	Деление на десятичную дробь	1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
143	Деление на десятичную дробь	1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
144	Деление на десятичную дробь	1	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
145	Деление на десятичную дробь	1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

146	Деление на десятичную дробь	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
147	Деление на десятичную дробь	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
148	"Умножение и деление десятичных дробей"	1	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
149	Калькулятор	1	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
150	Калькулятор	1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
151	Калькулятор	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
152	Виды углов.Чертежный треугольник	1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
153	Виды углов.Чертежный треугольник	1	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
154	Виды углов.Чертежный треугольник	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
155	Виды углов.Чертежный треугольник	1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
156	Измерение углов. Транспортир	1	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
157	Измерение углов. Транспортир	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
158	Измерение углов. Транспортир	1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
159	Практическая работа "Инструменты для вычислений и измерений"	1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

160	Повторение курса математики 5 класса	1	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
161	Повторение курса математики 5 класса	1	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
162	Повторение курса математики 5 класса	1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
163	Повторение курса математики 5 класса	1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
164	Повторение курса математики 5 класса	1	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

165	Итоговая контрольная работа №11	1	23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
166	Повторение курса математики 5 класса	1	26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166		

Поурочное планирование 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	Повторение курса математики 5 класса	1	02.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Повторение курса математики 5 класса	1	03.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Повторение курса математики 5 класса	1	04.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Среднее арифметическое	1	05.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Среднее арифметическое	1	06.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Среднее арифметическое	1	09.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
7	Среднее арифметическое	1	10.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
8	Проценты	1	11.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
9	Проценты	1	12.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
10	Проценты	1	13.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	16.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	17.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

13	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1	18.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
14	Виды треугольников	1	19.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
15	Виды треугольников	1	20.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
16	Виды треугольников	1	23.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
17	Понятие множества	1	24.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
18	Понятие множества	1	25.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

19	Контрольная работа №1 «Вычисления и измерения»	1	26.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
20	Разложение числа на простые множители	1	27.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
21	Разложение числа на простые множители	1	30.09	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
22	Наибольший общий делитель	1	01.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
23	Наибольший общий делитель	1	02.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
24	Взаимно простые числа	1	03.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	04.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	07.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
27	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	08.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

28	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1	09.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	10.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	11.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	14.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	15.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
33	Сравнение обыкновенных дробей	1	16.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
34	Сравнение обыкновенных дробей	1	17.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
35	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	18.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
36	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	21.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
37	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	22.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

38	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	23.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	24.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
40	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	25.10	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

41	Действие сложения смешанных чисел	1	06.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
42	Действие сложения смешанных чисел	1	07.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
43	Действие вычитания смешанных чисел	1	08.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
44	Действие вычитания смешанных чисел	1	11.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
45	Решение задач с применением сложения и вычитания смешанных чисел	1	12.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
46	Решение задач с применением действий сложения и вычитания смешанных чисел	1	13.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
47	Решение задач с применением действий сложения и вычитания смешанных чисел	1	14.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
48	Решение задач с применением действий сложения и вычитания смешанных чисел	1	15.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
49	Контрольная работа № 3 « Действия сложения и вычитания смешанных чисел»	1	18.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
50	Действие умножения смешанных чисел	1	19.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
51	Действие умножения смешанных чисел	1	20.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
52	Действие умножения смешанных чисел	1	21.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
53	Действие умножения смешанных чисел	1	22.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
54	Нахождение дроби от числа	1	25.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

55	Нахождение дроби от числа	1	26.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
56	Нахождение дроби от числа	1	27.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
57	Нахождение дроби от числа	1	28.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
58	Применение распределительного свойства умножения	1	29.11	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
59	Применение распределительного свойства умножения	1	02.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
60	Применение распределительного свойства умножения	1	03.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
61	Действие деления смешанных чисел	1	04.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
62	Действие деления смешанных чисел	1	05.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
63	Действие деления смешанных чисел	1	06.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
64	Действие деления смешанных чисел	1	09.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
65	Действие деления смешанных чисел	1	10.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
66	Нахождение числа по его дроби	1	11.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
67	Нахождение числа по его дроби	1	12.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
68	Нахождение числа по его дроби	1	13.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

69	Нахождение числа по его дроби	1	16.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
70	Дробные выражения	1	17.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
71	Дробные выражения	1	18.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

72	Дробные выражения	1	19.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
73	Контрольная работа № 4 «Действия умножения и деления смешанных чисел»	1	20.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
74	Отношения	1	23.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
75	Отношения	1	24.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
76	Отношения	1	25.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
77	Пропорции	1	26.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
78	Пропорции	1	27.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
79	Пропорции	1	28.12	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	09.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	10.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	13.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	14.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
84	Масштаб	1	15.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
85	Масштаб	1	16.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
86	Масштаб	1	17.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
87	Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции»	1	20.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
88	Симметрия	1	21.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
89	Симметрия	1	22.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

90	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	23.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
91	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	24.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
92	Длина окружности и площадь круга. Шар	1	27.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
93	Положительные и отрицательные числа	1	28.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
94	Положительные и отрицательные числа	1	29.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
95	Противоположные числа	1	30.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

96	Противоположные числа	1	31.01	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
97	Модуль числа	1	03.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
98	Модуль числа	1	04.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
99	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	05.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
100	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	06.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
101	Изменение величин	1	07.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
102	Изменение величин	1	10.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
103	Контрольная работа № 6 «Положительные и отрицательные числа»	1	11.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
104	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	12.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
105	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1	13.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
106	Сложение отрицательных чисел	1	14.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
107	Сложение отрицательных чисел	1	17.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
108	Сложение отрицательных чисел	1	18.02	
109	Сложение чисел с разными знаками	1	19.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

110	Сложение чисел с разными знаками	1	20.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
111	Сложение чисел с разными знаками	1	21.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
112	Сложение чисел с разными знаками	1	24.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
113	Действие вычитания	1	25.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
114	Действие вычитания	1	26.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
115	Действие вычитания	1	27.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
116	Контрольная работа № 7 «Действия сложения и вычитания с положительными и отрицательными числами»	1	28.02	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
117	Действие умножения	1	03.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
118	Действие умножения	1	04.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
119	Действие умножения	1	05.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
120	Действие деления	1	06.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
121	Действие деления	1	07.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
122	Действие деления	1	10.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
123	Рациональные числа	1	11.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
124	Рациональные числа	1	12.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

125	Свойства действий с рациональными числами	1	13.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
126	Свойства действий с рациональными числами	1	14.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
127	Свойства действий с рациональными числами	1	17.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

128	Свойства действий с рациональными числами	1	18.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
129	Контрольная работа №8 «Действия умножения и деления положительных и отрицательных чисел»	1	19.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
130	Раскрытие скобок	1	20.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
131	Раскрытие скобок	1	21.03	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
132	Раскрытие скобок	1	02.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
133	Раскрытие скобок		03.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
134	Коэффициент	1	04.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
135	Коэффициент	1	07.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
136	Подобные слагаемые	1	08.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
137	Подобные слагаемые	1	09.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
138	Подобные слагаемые	1	10.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

139	Подобные слагаемые	1	11.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
140	Решение уравнений	1	14.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
141	Решение уравнений	1	15.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
142	Решение уравнений	1	16.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
143	Решение уравнений	1	17.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
144	Решение уравнений		18.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
145	Контрольная работа № 9 «Решение уравнений»	1	21.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

146	Перпендикулярные прямые	1	22.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
147	Перпендикулярные прямые	1	23.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
148	Параллельные прямые	1	24.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
149	Параллельные прямые	1	25.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
150	Координатная плоскость	1	28.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
151	Координатная плоскость	1	29.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
152	Координатная плоскость	1	30.04	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

153	Представление числовой информации на графиках	1	05.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
154	Представление числовой информации на графиках	1	06.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
155	Представление числовой информации на графиках	1	07.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
156	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	12.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
157	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	13.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
158	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	14.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
159	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	15.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
160	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	16.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
161	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	19.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
162	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	20.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
163	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	21.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
164	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	22.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
165	Итоговая контрольная работа №10	1	23.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
166	Повторение курса математики 5 и 6 класса	1	26.05	https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

--	--	--	--	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	166	
-------------------------------------	-----	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ВПР по математике Лысенко

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

интернет ресурсы

