

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

отдел образования Администрации Каменского Района

МБОУ Самбуrowsкая ООШ

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

МБОУ Самбуrowsкая ООШ
№1 от «27» августа 2024 г.

Андрейчук О.А.
приказ №144
от «27» августа 2024 г.



**Адаптированная общеобразовательная программа
для умственно отсталых детей
вариант 1
профильный труд**

ДЛЯ 7 КЛАССА

2024-2025 учебный год

Составила учитель : Мордвинкина Н.Н.

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

Планируемые результаты учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по

декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

– отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

– применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

– выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающийся получит возможность научиться:

– *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

– *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

– анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

– решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

– изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

– *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*

– *создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной*

художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

– выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

– пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Обучающийся получит возможность научиться

-пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Минимальный и достаточный уровни у освоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения:

Профильный труд:

Минимальный

уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере

изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно- картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их

работы;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Количество часов | Учеба с учителем | Домашнее обучение |
|----------|--|------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Урок знаний. Как работать с учебником. | 1 | 03/09 | |
| | <u>Уборка лука.</u> | | | |
| 2-3 | Уборка лука. Сроки созревания лука. | 2 | | |
| 4 | Сроки уборки лука. | 1 | | |
| 5 | Способы хранения репчатого лука и лука севки. | 1 | | |
| 6 | Просушка лука перед закладкой на хранение. | 1 | | |
| 7 | <u>Практические работы</u> Выборка лука из рядков, раскладка для просушки. | 1 | 06//09 | |
| 8 | Проверка степени просушки, сортировка. | 1 | 10/09 | |
| 9 | Отбор лука – толстошея для первоочередного использования. | 1 | | |
| | <u>Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.</u> | | | |
| 10-11 | Признаки созревания семян моркови и свеклы. | 2 | | |
| 12 | Сроки уборки моркови и свеклы. | 1 | 13. 09 | |
| 13 14 | Условия дозревания семян моркови и свеклы. | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|-------|--|
| | <u>Практические работы</u> | | | |
| 15 | Срезка стеблей моркови и свеклы у основания. | 1 | 17.09 | |
| 16 | Срезка стеблей моркови и свеклы у основания. | 1 | | |
| 17 | Размещение срезанных стеблей для просушки. | 1 | | |
| 18 | Размещение семени моркови и свеклы для дозревания. | 1 | 20.09 | |
| 19 | Размещение семени моркови и свеклы для дозревания. | 1 | | |
| 20 | Укладка семенных головок лука на просушку. | 1 | | |
| | <u>Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.</u> | | | |
| 21-22 | Сроки уборки столовых корнеплодов. | 2 | 24.09 | |
| 23 | Правила подкапывания корнеплодов. | 1 | | |
| 24 | Способы учета урожая и урожайности. | 1 | | |
| 25 | Проверка обрезки ботвы. | 1 | 27.09 | |
| 26 | Сортировка корнеплодов. | 1 | | |
| 27 | Хранение корнеплодов. | 1 | | |
| 28 | Признаки нестандартной продукции. | 1 | 01.10 | |
| | <u>Практические работы</u> | | | |
| 29-30 | Подкапывание корнеплодов | 2 | | |

| | | | | |
|-------|--|---|-------|--|
| | моркови и уборка из рядков. | | | |
| 31 | Складывание в кучу ботвой в одну сторону. | 1 | 04.10 | |
| 32 | Уборка корнеплодов свеклы из рядков. | 1 | | |
| 33 | Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. | 1 | | |
| 34 | Закладка корнеплодов на хранение. | 1 | | |
| 35 | Учет урожая столовых корнеплодов. | | | |
| 36 | Сортировка корнеплодов. | | | |
| | <u>Ягодные кустарники и уход за ними.</u> | | | |
| 37-38 | Смородина, крыжовник, малина – ягодные кустарники. | | 08.10 | |
| 39 | Строение и особенности плодоношения ягодных кустарников. | | | |
| 40 | Уход за ягодными кустарниками. | | 11.10 | |
| 41 | Болезни и вредители ягодных кустарников | | | |
| | Практические работы. | | | |
| 42-43 | Внесение органических удобрений под кустарники. | | 15.10 | |
| 44-45 | Обрезка ягодных кустарников. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников. | 2 | | |
| | <u>Практическое повторение.</u> | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|-------|--|
| | | | | |
| 46 | Уборка картофеля. | | | |
| 47 | Осенняя перекопка почвы. | | 18.10 | |
| 48 | Закладка картофеля на хранение. | | | |
| 49 | <u>Самостоятельная работа.</u> Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы. | | | |
| 50 | Вводное занятие. Правила техники безопасности на уроках с/х труда. | | | |
| | <u>Заготовка почвы для теплицы и парника.</u> | | | |
| 51-52 | Состав земляной смеси для парников и теплиц. | 2 | 22.10 | |
| 53 | Соотношение частей земляной смеси. | | | |
| 54 | Хранение составных частей | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|-------|--|
| | земляной смеси. | | | |
| 55 | Время заготовки смеси. | | 25.10 | |
| | <u>Практические работы.</u> | | | |
| 56-57 | Заготовка дерновой почвы и доставка её к месту хранения. | 2 | | |
| 58 | Заготовка перегноя к месту хранения. | | | |
| | 2 четверть | | | |
| | <u>Подготовка парника к зиме.</u> | | | |
| 59-60 | Значение парника для выращивания рассады овощных культур. | 2 | | |
| 61 | Почвенный грунт в парнике. | | 08.11 | |
| 62 | Необходимость выемки грунта из парника. | | | |
| | <u>Практическая работа</u> | | | |
| 63-64 | Выемка парникового грунта лопатами. | 2 | | |
| | <u>Свиноферма</u> | | | |
| 65-66 | Свинья как домашнее животное. | 2 | | |
| 67 | Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. | | 12.11 | |
| 68 | Содержание свиней в индивидуальных хозяйствах. Экскурсия. Крестьянское | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|-------|--|
| | подсобное хозяйство. | | | |
| 69 | Содержание свиней на свиноферме. | | | |
| | <u>Корма для свиней.</u> | | | |
| 70-71 | Виды кормов для свиней. | 2 | | |
| 72 | Витамины и минеральные подкормки. | | 15.11 | |
| 73 | Зерновые корма. Сочные корма. | | | |
| 74 | Корма животного происхождения. | | | |
| 75 | Комбинирование корма. Пищевые отходы. | | | |
| 76 | Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов. | | 19.11 | |
| | <u>Кормление откормленных свиней</u> | | | |
| 77-78 | Корма и рацион кормления свиньи. | 2 | 22.11 | |
| 79 | Подготовка кормов к скармливанию. | | | |
| | <u>Практическая работа.</u> | | | |
| 80-81 | Мойка и измельчение свеклы, закладка в бак. | 2 | | |
| 82 | Добавки соли, мела, травяной муки, проверка температуры. | | 26.11 | |

| | | | | |
|-------|---|---|-------|--|
| | | | | |
| 83 | Раздача остывшей кормовой массы. | | | |
| | <u>Уборка свинарников.</u> | | | |
| 84-85 | Требования к температуре и влажности воздуха в свинарнике. | 2 | 29.11 | |
| 86 | Поддержание чистоты в свинарнике. | | | |
| 87 | Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. | | | |
| | <u>Практическая работа</u> | | | |
| 88-89 | Уборка свинарника. | 2 | 03.12 | |
| 90 | Уборка посуды и помещение для приготовления кормов. | | | |
| | <u>Практическое повторение.</u> | | | |
| 91-92 | Подготовка кормов к скармливанию свиньям. | 2 | | |
| 93 | Раздача кормов. | | 06.12 | |
| 94 | <u>Самостоятельная работа.</u> | | | |
| 95 | Подсчёт массы зернового и сочного корма сырого рациона. Отмеривание подсчитанного кол-ва кормов | | | |

| | | | | |
|------------|--|---|-------|--|
| | для варки. | | | |
| 96 | Вводное занятие. <u>Минеральные удобрения.</u> | | | |
| 97 | Виды удобрения (минеральные и органические) | | 10.12 | |
| 98 | Виды минерального удобрения. | | | |
| 99 | Элементы питания растений, содержащихся в минеральных удобрениях. | | | |
| 100 | Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. | | | |
| 101 | Комплексные минеральные удобрения. | | 13.12 | |
| 102 | Преимущество комплексных минеральных удобрений. | | | |
| 103 | Растворимость минеральных удобрений в воде. | | | |
| 104 | Цвет удобрений. | | 17.12 | |
| 105 | Хранение удобрений. | | | |
| 106 | Смешивание минеральных удобрений с органическими. | | | |
| 107 108 | Правила внесения | 2 | 20.12 | |

| | | | | |
|------------|--|---|-------|--|
| | минеральных удобрений в почву. | | | |
| | <u>Кормление свиноматки и уход за ней.</u> | | | |
| 109 | Виды свиноматки | | | |
| 110 | Нормы и рацион кормления свиноматки. | | 24.12 | |
| 111 | Содержание свиноматки в индивидуальном станке. | | | |
| 112 | Особое кормление свиноматки. | | | |
| 113 | Уход за свиноматкой накануне опороса или сразу после него. | | | |
| | <u>Практические работы.</u> | | | |
| 114 115 | Уборка станка, смена подстилки. | 2 | | |
| | 3 четверть | | | |
| 116 | Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. | | 27.12 | |
| 117 | Обработка сосков свины перед первым кормлением поросят. | | | |
| | <u>Основные плодовые деревья.</u> | | | |
| 118 119 | Яблоня, груша, слива, вишня-основные плодовые деревья полосы России. | 2 | | |

| | | | | |
|------------|---|---|-------|--|
| 120 | Строение плодового дерева. | | | |
| 121 | Рост, развитие и плодоношения плодовых деревьев. | | | |
| 122 | Косточковые и семечковые плодовые деревья. | | 10.01 | |
| 123 | Сорта плодовых деревьев. | | | |
| 124 | Выращивание саженца плодового дерева. | | | |
| 125 | Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. | | | |
| 126 | Характер кроны и цвет коры плодового дерева. | | 14.01 | |
| | <u>Заготовка навоза для парника</u> | | | |
| 127 128 | Навоз как биотопливо для парника. | 2 | 17.01 | |
| 129 | Конский навоз как лучший вид биотопливо. | | | |
| 130 | Подготовка других видов навоза в качестве биотопливо. | | | |
| 131 | Правила укладки навоза, примеры разогревания. | | | |
| | <u>Практические работы.</u> | | | |
| 132 133 | Выбор места для укладки навоза в штабель. | 2 | | |
| 134 | Подвоз навоза к месту | | 21.01 | |

| | | | | |
|------------|--|---|-------|--|
| | укладки. | | | |
| 135 | Прослойка жидкого навоза соломой. | | | |
| 136 | Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. | | | |
| | <u>Капуста</u> | | | |
| 137 138 | Пищевая ценность капусты. | 2 | 24.01 | |
| 139 | Особенности капусты, как двулетнего растения. | | | |
| 140 | Строение растения первого и второго года жизни. | | | |
| 141 | Капуста ранних, средних и поздних сортов. | | 28.01 | |
| 142 | Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. | | | |
| 143 | Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. | | | |
| | <u>Посев семян капусты.</u> | | | |
| 144 145 | Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. | 2 | 31.01 | |
| 146 | Целесообразность выращивания капусты в школьных условиях. | | | |
| | <u>Подготовка парника под рассаду.</u> | | | |

| | | | | |
|------------|--|---|-------|--|
| 147 148 | Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. | 2 | 04.02 | |
| 149 | Глубина насыпки грунта в парник. | | | |
| | <u>Практические работы</u> | | | |
| 150 151 | Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом. | | 07.02 | |
| 152 153 | Насыпка дерновой смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. | | | |
| 154 155 | Укрытие парника рамами. | | | |
| | <u>Выращивание рассады капусты в парнике.</u> | | | |
| | <u>Выращивание рассады капусты в открытом грунте.</u> | | | |
| 156 | Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. | | 11.02 | |
| 157 | Закладка сеянцев рассады. | | | |
| 158 | Правила пикировки рассады. | | | |
| 159 | Уход за рассадой в парнике. | | 14.02 | |
| 160 | Самостоятельная работа. | | | |
| 161 | Вводное занятие. | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|-------|--|
| | | | | |
| | <u>Зеленые овощи.</u> | | | |
| 162 163 | Внешнее строение и особенности овощей. | 2 | 18.02 | |
| 164 | Условия выращивания зеленых овощей. | | | |
| 165 | Семена зеленых овощей. | | | |
| | <u>Выращивание овощей и редиса.</u> | | | |
| 166 167 | Подготовка почвы для посева укропа, салата и петрушки | 2 | 21.02 | |
| 168 | Внесение удобрений. | | | |
| 169 | Разметка посевных рядков. | | 25.02 | |
| 170 | Посев семян овощей. | | | |
| 171 | Уход за растениями овощей. | | | |
| 172 | Выращивание репы. | | | |
| 173 | Выращивание листового салата. | | | |
| 174 | Выращивание листовой горчицы. | | 28.02 | |
| 175 | Выращивание листовой петрушки. | | | |
| 176 | Выращивание корневой петрушки. | | | |
| 177 | Выращивание щавля. | | 04.03 | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| 178 | Выращивание зелени укропа. | | | |
| 179 | Выращивание цветущих растений укропа. | | | |
| 180 | Выращивание кабачков. | | | |
| 181 | Выращивание тыквы. | | 07.03 | |
| 182 | Выращивание огурцов. | | | |
| 183 | Выращивание томатов. | | | |
| 184 | Весенняя обрезка малины. | | 11.03 | |
| 185 | Весенняя обработка кустов крыжовника. | | | |
| 186 | Весенняя обработка кустов смородины. | | | |
| 187 | Высаживание кустиков земляники. | | | |
| 188 | Высаживание и полив кустиков земляники. | | 14.03 | |
| 189 | Весенний уход за яблоней. | | | |
| 190 | Весенний уход за грушей. | | | |
| 191 | Весенний уход за вишней. | | | |
| 192 | Весенний уход за сливой. | | | |
| 193 | Использование редиса в пищу. | | 18.03 | |
| 194 | Использование зеленых овощей в пищу. | | | |
| 195 | Приготовление салатов из зеленых овощей. | | | |
| 196 | Приготовление салатов из редиса и зеленых овощей. | | 21.03 | |
| 197 | Приготовление щей из | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| | зеленых овощей. | | | |
| 198 | Приготовление супа с зелеными овощами. | | | |
| 199 | Приготовление зеленого борща. | | 04.04 | |
| 200 | Уборка и хранение репы. | | | |
| 201 | Уборка и хранение зеленых овощей. | | | |
| 202 | Уборка и хранение зеленого лука. | | 08.04 | |
| 203 | Использование зеленого лука в пищу. | | | |
| 204 | Прополка и уход за грядкой с кабачками. | | | |
| 205 | Прополка и уход за грядкой с огурцами. | | 11.04 | |
| 206 | Прополка и уход за грядкой с тыквой. | | | |
| 207 | Прополка и уход за грядкой с томатами. | | | |
| 208 | Использование кабачков в пищу. | | 15.04 | |
| 209 | Использование огурцов в пищу. | | | |
| 210 | Использование томатов в пищу. | | | |
| 211 | Использование тыквы в пищу. | | | |
| 212 | Заготовка кабачков. | | | |
| 213 | Заготовка огурцов. | | 18.04 | |

| | | | | |
|------------|---|--|-------|--|
| 214 | Заготовка томатов. | | | |
| 215 | Выращивание редиса. | | | |
| 216 | Подготовка почвы для посева. | | | |
| 217 | Разметка посевных рядков. | | 22.04 | |
| 218 | Способы посева семян редиса. | | | |
| 219 | Уход за растениями редиса. | | | |
| 220 221 | Уборка урожая. | | 25.04 | |
| | <u>Высадка капусты в открытый грунт.</u> | | | |
| 222 | Агротехника капусты разных сортов. | | 29.04 | |
| 223 | Подготовка почвы под капусту. | | | |
| 224 | Разметка почвы маркером. | | | |
| 225 | Подготовка органоминеральных смесей. | | | |
| 226 | Поделка лунок лопатой и внесение удобрений. | | 06.05 | |
| 227 | Пикировка рассады из парника в лунки. | | | |
| 228 | Рыхление междурядий после посадки лопатой. | | | |
| 229 | Уход за рассадой в открытом грунте. | | 13.05 | |
| 230 | Подкормка растений, | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|-------|--|
| | окучивание первое. | | | |
| 231 | Рыхление посадки мотыгами. | | | |
| 232 233 | Окучивание второе. | | 16.05 | |
| | <u>Выращивание редиса для получения семян.</u> | | | |
| 234 | Подготовка почвы и разметка маркёром. | | 20.05 | |
| 235 | Подготовка корнеплода к пересадке. | | | |
| 236 | Уход за семенниками. | | 23.05 | |
| | <u>Практическое повторение</u> | | | |
| 237 238 | Вскапывание почвы лопатой под картофель. | 2 | | |