

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Каменского района

МБОУ Самбуровская ООШ

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

МБОУ Самбуровская ООШ
№1 от «27» августа 2024 г.

Андрейчук О.А.
приказ №144
от «27» августа 2024 г.



Рабочая программа

по предмету «Основы православной культуры»
2024-2025 год

Уровень общего образования (класс)

4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 1 ч в неделю

Учитель : Ольгомец Ольга Павловна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОРКСЭ (Основы православной культуры) составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Разработана на основе: –Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учебное пособие для 4 класса общеобразовательных учреждений, автор: А.В.Кураев, Москва «Просвещение» 2022 год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Модуль формирует у учащихся первоначальные знания о светской этике, ее роли в истории и современной жизни России, знакомит школьника с принятыми в светском обществе нормами морали без опоры на культурные ценности традиционных религий России. Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания данного курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению.

Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения 3 поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Цели и задачи учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи.

Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 32 часа.

Содержание учебного предмета

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
-формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
-определять наиболее эффективные способы достижения результата;
-вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
-готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
-знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
-формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
-осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предполагается использовать:

1. Учебное пособие «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев
4. Методические рекомендации по ОРКСЭ, модуль ОПК

Содержание учебника построено с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной

сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся .

1Тема Россия — наша Родина (2 ч)

Россия — наша Родина. Россия — огромная страна. Богатство и разнообразие природы нашей страны. России принадлежит пятая часть всех лесов мира. Природа и география России. Животный и

растительный мир нашей страны, заповедники и национальные парки. Песни и стихи о Родине. Пейзажи России. Воспевание красоты родной земли — излюбленная тема в русской культуре. Официальное название России — Российская Федерация. Главная сила в государстве — народ. Богатства России — заслуга народа, хранившего и приумножавшего ее достояние, ее культуру.

2 Культура и религия (1 ч)

Культура – сложное понятие. Существует более 300 его определений. Первоначально «культурным» называли человека, который обрабатывает, возделывает землю. В самом общем значении мы говорим о «культуре», когда подразумеваем ее отличие от природы («натуры»).

То есть культура – это все «человеческое» в окружающем нас мире, все то, что делают люди, это нормы и правила, существующие в обществе, это духовные ценности, которые создает человек.

Религия – мироощущение, основанное на вере в существование Бога (или богов), ангелов, духов.

Для многих людей эта вера становится настолько глубокой, что определяет их поведение и их культуру.

Россия же стала такой большой именно потому, что она разрешала людям быть разными. В нашей стране всегда считалось естественным, что ее граждане принадлежат к разным народам и религиям.

3 Как христианство пришло на Русь(1)

Христианство на Русь пришло из Византийской империи. Первой крестили в Византии княгиню Ольгу, которая делала попытки для того, чтобы внести христианство в Русь, но они были безуспешны. С ней вместе крестились только близкие люди, а обстановка в стране осталась прежней: люди продолжали поклонение языческим богам. А вот уже в 988 году Русь была крещена князем Владимиром.

4 Бог. Мир. Человек (1)

Согласно христианству, мир создан Богом из ничего. Бог творит мир в силу своей благодати, и мир может существовать только потому, что Бог поддерживает его своей волей. Бытие есть любовный дар Творца, в ответ на который мир может испытывать только бесконечную благодарность и ответную любовь к Богу. Если в философии мир сам по себе упорядочен и разумен, то в христианстве основой всего является воля Бога, которая поддерживает мир над пропастью небытия. Именно воля, а не разум, выходит на первый план в характеристике Бога, мира и человека.

5 Библия (1)

Священная [книга](#) христиан, состоящая из [Ветхого](#) и [Нового Заветов](#), ядром которого является [Евангелие](#), содержащая изложение догм и положений христианской и частично иудейской религий ◆ **Библия** — особая Книга, и в ней важен не сюжет, как бы ни был он пронзителен, даже не характеры, как бы ни были они крупны, а мысль, духовный смысл сказанного.

6 Ошибки первых людей (1)

В соответствии с православным учением, человек создан Богом по Своему образу — с бессмертной душой, разумом, свободной волей, творческими способностями и другими важными качествами.

Кроме того, в человеке заложен потенциал быть подобным Богу в любви, сочувствии, жертвенности, самоотдачи ради другого. Любовь Бога совершенна. А человек в свою меру

может стремиться возрастая в любви. Только в живой связи с любящим Богом, в совместной работе с Ним человек способен раскрывать заложенный в нем образ и подобие Божьи

7 Вдали от рая (1)

В результате грехопадения первые люди стали другими и оказались в совершенно иных условиях по сравнению с временем пребывания в раю. Теперь им было нужно прилагать значительные усилия для того, чтобы обеспечить себе жизнь, а также для того, чтобы совершать верный нравственный выбор. Вместе с тем Адам и Ева жили надеждой на избавление от последствий грехопадения, на восстановление утраченной близости с Богом.

8 В ожидании Спасителя (1)

Сын Божий Иисус Христос есть Единородный Сын Божий, рождённый прежде всякой твари, пришедший во плоти в этот мир для спасения человечества. Спаситель – это Иисус Христос, спасший людей от греха и его последствий-вечной смерти и ада.

Богомладенец – младенец Бог.

9 Десять заповедей (1 ч)

Понятие о заповедях Божиих. Миссия пророка Моисея. Получение заповедей Божиих на горе Синай. Скрижали. Содержание и толкование десяти заповедей Божиих. Распространение десяти заповедей Божиих по всему миру и принятие их в качестве нравственной нормы в человеческом обществе.

10 Благовещение. Рождество Христово (1)

Благовещение — это значит «благая весть» (хорошая новость). Благовещение — один из великих церковных праздников. Он отмечается во всём христианском мире начиная с IV века. В западных странах его празднуют 25 марта, а русская православная церковь отмечает его 7 апреля. Это непереходящий праздник, поэтому отмечается он всегда в один и тот же день. *«Бог захотел нам явиться так, как ни один человек не мог себе Его вообразить... Потому что Бога беспомощного, Бога смиренного, Бога уязвимого, побежденного, битого, мучимого, Бога как будто убитого никто себе не мог представить. Этот Бог нам явился. Он нам показал, что нет такой бездны, которая для Него слишком глубока, нет такой обездоленности, которая превосходит Его способность всё отдать, всего Себя, до конца, чтобы поделиться с нами тем, что Он Сам есть: Жизнь вечная, вечная Радость, Сияние и Свет, Истина и Торжество»*

11 Богоявление. Испытание в пустыне(1)

«Богоявление. Испытание в пустыне» посвящена истории возникновения православного праздника «Крещение Господне», его религиозным истокам и традициям.

На уроке также рассказывается о жизни Иоанна Крестителя и его миссии, а также раскрывается смысл испытания в пустыне.

Урок способствует обогащению словарного запаса детей новыми словами историко-культурологического значения, развитию речи и умения аргументировать свою точку зрения.

Также урок прививает интерес к изучению истории православной культуры и воспитывает уважительное отношение к православным традициям, отечественной культуре и духовно-нравственным ценностям своего народа.

12 Нагорная проповедь (1)

Нагорная проповедь – проповедь Иисуса Христа, в которой выражена сущность новозаветного нравственного закона (нравственного учения) и его отличие от ветхозаветного. Нагорная проповедь была произнесена Спасителем на холме близ Капернаума в Галилее, вслед за призыванием 12 апостолов.

13 Евангельская притча (1)

Евангельская притча — это краткий нравоучительный рассказ или высказывание с использованием образов и метафор.

В отличие от слушателя басни, слушателю притчи предлагается, как правило, самому сделать нравственный вывод.

Притчи Христовы не делают духовную истину очевидной. Наоборот, они предполагают определённый труд по её принятию и усвоению.

Притчи Христовы, в которых использованы близкие и понятные слушателям образы, способны воздействовать на человека многопланово — не только на ум, но и на сердце.

14 Крест (1)

В христианстве крест — это символ, который означает очень важные идеи христианской веры. В напоминание об этом христиане носят нательные кресты на своей груди.

Для христиан крест — это не украшение, а признательность Богу, символ веры и духовной любви. Это духовная защита человека.

Крест, венчающий православный храм, является его символом, знаком победы Христа над смертью.

15 Пасха (1)

Пасха (Светлое Христово Воскресение) — главный христианский праздник в честь воскресения Иисуса Христа, учреждённый апостолами. Его ещё называют «праздником праздников» и «торжеством из торжеств».

Дата православной Пасхи устанавливается по движению луны. Согласно древнему правилу, она празднуется в первое воскресенье по первому весеннему полнолунью (после 21 марта — дня весеннего равноденствия) и обязательно после иудейской Пасхи.

16 Итоговые учебные проекты (2)

В рамках *проекта по ОРКСЭ* учащимися 4 класса начальной школы проводятся исследования в области основ православной культуры и светской этики, проводятся проекты на тему добра и зла, семейных традиций и семьи, а также дружбы. В творческих работах и проектах по основам религиозных культур и светской этике (ОРКСЭ) рассматривается значение религии в жизни общества как феномена культуры.

17 Храмы России(1)

Храм — это освящённое здание, в котором собираются верующие для молитвы Богу.

Большие храмы крупных городов называются соборными или просто соборами. Храмы завершаются главами (куполами), увенчанными крестами — для напоминания о том, что спасение наше совершилось страданиями Господа на Кресте.

18 Икона (1)

Слово «икона» пришло к нам из греческого языка: eikon в прямом переводе обозначает образ, подобие. Следовательно, икона изображает Бога, или святого, или эпизод из библейского Писания. Отсюда иконопись – отрасль религиозной живописи, писание икон.

19 Церковнославянский язык (1)

Это славянский язык христианского богослужения и письменности, сформировавшийся из старославянского **языка**. Традиционный **язык** богослужения, употребляемый Православной церковью в Болгарии, Сербии, Черногории, Северной Македонии, Польше, Белоруссии, Украине и России, а также отчасти в Молдавии, Словакии и Чехии (исторически также в Валахии).

20 Церковь (1)

Слово греческое, означает всех верующих в Иисуса Христа людей и Дом Божий. Поэтому храм часто называют церковью, то есть домом Божиим.

21 Причастие (1)

Главное Церковное Таинство в котором христиане под видом хлеба и вина вкушают Тело и Кровь Христовы соединяются с Богом и приобщаются к вечной жизни. **Таинство** – это священнодействие, через которое верующим видимым образом сообщается невидимая Божественная благодать.

22 Покаяние (1)

Покаяние – это осознание своих грехов, это признание своей вины, это просьба о прощении и это оставление греха. Покаяние включает в себе: изменение сердца, ума, мышления, речи, образа жизни, образа поведения.

23 Подвиг (1)

Важное дело, начинание, усилия, совершаемые человеком ради приближения к Богу (утверждение веры, обеты, посты, молитвы, отказ от жизненных благ, подавление страстей и т.п.);

движение от своих слабостей: страха, жадности, эгоизма, корысти; принесение жертвы ради другого человека, ради Родины, во имя идеи, религии.

24 Брак (1)

«И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему... И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа [своего]. Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут [два] одна плоть»

25 Родители и дети (1)

Значение родителей в жизни каждого ребёнка, выяснить, как религии относятся к семье, донести до сознания детей, что родители — это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека, показать, что сплочённость семьи — это фундамент благополучия и опора в жизни.

Формировать у учащихся знание смысла понятий «семья», «члены семьи», развивать логическое и творческое мышление обучающихся.

26 Монашество (1)

Монастыри в православной культуре. Молитвенное призвание монахов, монахинь. Понятие о житиях святых. Названия знаменитых обителей России: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Рождества Богородицы Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, Свято- Успенский Псково-Печерский монастырь, Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь. Преподобный

Сергий Радонежский — основатель Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Понятие о Великой схиме как высшей степени посвящения Богу.

27 Труд и творчество(1)

ТРУД - работа, занятие, упражненье, дело; все, что требует усилий, старанья и заботы; всякое напряженье телесных или умственных сил; все, что утомляет. **ТВОРИТЬ** - давать бытие, сотворять, созидать, создавать, производить, рождать. *Один Бог творит.*

28 Любовь-вершина добродетелей (1)

Любовь — это высшая христианская добродетель, то есть добро, ставшее постоянным человеческим качеством. Все другие добродетели — терпение, смирение, умеренность, усердие и другие — заключаются в ней.

Христианская любовь может проявляться в самых обычных обстоятельствах:

соучаствовать человеку в горе и радоваться его счастью, отдать часть своего тому, кто нуждается в этом, помогать другим, молиться за людей.

29 Суд Божий и человеческий(1)

Христос говорит: «Не судите, да не судимы будете, ибо каким судом судите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такую и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь? Он призывает заботиться, в первую очередь, о своей душе, что даст возможность затем со смирением и любовью помогать другим.

30 Отечество земное и небесное(1)

Традиционное православное отношение к Отечеству. Понимание в православной традиции защиты Отечества как священного долга каждого гражданина. Лозунг русского воинства: «За веру, царя и Отечество». Традиционное отношение в православной культуре к России как дому Пресвятой Богородицы. Первые ордена в России и их посвящение духовным подвигам святых. Воинские награды. Орден Святого Георгия — высшая награда России. Имена великих русских полководцев. Статья Конституции РФ о защите Отечества.

31 Итоговый опрос (1)

В результате реализации курса «ОРКСЭ» у обучающихся должна быть сформирована мотивация к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур.

Поурочное планирование

№ п / п	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата по факту	Кол-во уроков
1	Россия- наша Родина	03.09.2024		1
2	Культура и религия	10.09		1
3	Как христианство пришло на Русь	17.09		1
4	Бог, мир, человек	24.09		1
5	Библия	01.10		1
6	Ошибка первых людей	08.10		1
7	Вдали от рая	15.10		1
8	В ожидании Спасителя	22.10		1

9	Десять заповедей	12.11		1
1 0	Благовещение. Рождество Христово	19.11		1
1 1	Богоявление. Испытание в пустыне	26.11		1
1 2	Нагорная проповедь	03.12		1
1 3	Евангельские притчи	10.12		1
1 4	Крест	17.12		1
1 5	Пасха	24.12		1
1 6 - 1 7	Итоговые учебные проекты	14.01, 21.01		2
1 8	Храмы России	28.01		1
1 9	Икона	04.02		1
2 0	Церковнославянский язык	11.02		1
2 1	Православная молитва	18.02		1
2 2	Церковь	25.02		1
2 3	Причастие	04.03		1
2 4	Покаяние	11.03		1
2 5	Подвиг	18.03		1
2 6	Брак .Родители и дети	08.04		1
2 7	Родители и дети	15.04		1
2 8	Монашество	22.04		1
2 9	Труд и творчество	29.04		1
3 0	Любовь-вершина добродетелей	06.05		1
3 1	Суд Божий и суд человеческий	13.05		1
3 2	Отечество земное и небесное Итоговый опрос	20.05		1
	итого			32

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»

Протокол заседания педагогического совета от августа 2024 года № 1