

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

Отдел образования Администрации Каменского района

МБОУ Самбуровская ООШ

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

МБОУ Самбуровская ООШ
№1 от «27» августа 2024 г.

 Андрейчук О.А.
приказ №144
от «27» августа 2024 г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету математика

в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант ЛУО) для 7 классов

2024-2025 учебный

Пояснительная записка

Цели и задачи учебного предмета

Цели:

- ✓ дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- ✓ формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- ✓ максимальное общее развитие учащегося, коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей на различных этапах обучения;
- ✓ воспитание у учащегося целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В. Алышевой «Математика 7 класс»: М., «Просвещение», 2015 г. и рассчитана на 102 часов, по 3 часа в неделю.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения математики в 7 классе

Личностные результаты:

- ✓ формирование мотивации к учению и познанию;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- ✓ десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- ✓ основное свойство обыкновенных дробей;
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ свойства граней и ребер куба и бруса;
- ✓ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- ✓ выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- ✓ сравнивать смешанные числа;

- ✓ заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ✓ складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное, сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ вычислять периметр многоугольника;
- ✓ чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии; чертить высоту в треугольнике; знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
- ✓ выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

уметь:

- ✓ устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах; работать на калькуляторе;
- ✓ сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- ✓ чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- ✓ округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

3. Содержание учебного предмета (68 часов +34 урока для самостоятельного изучения)

Нумерация. Числа, полученные при измерении величин. Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.

Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком.

Геометрический материал.

Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1 000.

Преобразование чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.

Геометрический материал.

Умножение на двузначное число.

Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.

Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Геометрический материал.

Симметрия.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Меры времени.

Задачи на движение.

Геометрический материал.

Масштаб.

**Календарно-тематическое планирование по математике
в 7 классе на 2024-2025 учебный год (адаптированное)
(2 часа в неделю+1 час самостоятельное обучение)
Обучающийся: Голод Станислав**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов	Примечание
	обучение с учителем	самостоятельн ое обучение			
1	03.09.24		Нумерация. Числа, полученные при измерении величин.	1	
2 3.	04/09/24	.САМ.ОБУЧ.	Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание.	2	
4	10.09.24		Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание.	1	
5 6	11.09.24	САМ.ОБУЧ.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	2	
7	17.09.24		Устное сложение и вычитание.		
8.	18.09.24		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.	1	
9. 10.	24.09.24	САМОСТ.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.	2	
11. 12.	25.09.24	сам.обуч	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание.	2	
13	01.10.24		Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	1	
14 15	02.10.24	самост.обуч	Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	2	

16 17.	08.10.24.	самост.обуч.	Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	2	
18 19	09.10.24	самост.обучен.	Письменное умножение и деление. Деление с остатком.	2	
20	15..10.24		Письменное умножение и деление. Деление с остатком.	1	
21 22	16. 10.24	самост.обуч	Письменное умножение и деление. Деление с остатком.	2	
23	22.10.24		Геометрический материал.	1	
24 25	23.10.24	самост.обуч.	Геометрический материал.	2	
26 27	06.11.24	самост.обуч.	Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1 000.	2	
29	12.11.24.		Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
30	13.11.24.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	
31 32	19.11.24	самост.обуч	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2	
33	20.11.24		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
34 35	26.11.24	самост.обуч.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	2	
36	27.11.24		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1	
37 38	03.12.24	самост.обучен.	Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки.	2	
39 40	04.12.24	самост.обуч	Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки.	2	

41	10.12.24		Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
42 43	11.12.24	самостоят. обучение.	Геометрический материал.	2	
44	17.12.24		Геометрический материал.	1	
45 46	18.12.24	самост. обучен.	Умножение на двузначное число.	2	
47	24.12.24		Умножение на двузначное число.	1	
48 49	25.12.24	самост. обучене.	Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.	2	
50	14.01.25		Деление на двузначное число. Деление с остатком на двузначное число.	1	
51 52	15.01.25	самост. обучен.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	2	
53	21.01.25		Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел»	1	
54 55	22.01.25	самост. обучен.	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	2	
56	28.01.25		Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1	
57	29.01.25		Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби	1	
58 59	04.02.25	самост. обуч	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	2	
60	05.02.25		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
61 62	11.02.25	самост. обучен.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2	
63	12.02.25		Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	

64	18.02.25		Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	
65	19.02.25		Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1	
66 67	25.02.25	самост.обуч	Сравнение десятичных долей и дробей.	2	
68	26.02.25		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
69	04.03.25		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
70 71	05.03.25	самост.обуч	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2	
72	11.03.25		Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	
73 74	12.03.25	самостоят. обучен.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	2	
75 76	18.03.25	самост.обуч.	Геометрический материал.	2	
77	19.03.25		Геометрический материал.	1	
79	02.04.25		Симметрия	2	
80	08.04.25	самост.обуч	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
81 82	09.04.25	самост.обуч.	Нахождение десятичной дроби от числа.	2	
83	15.04.25		Меры времени.	1	
84 85	16.04.25	самост.обуч.	Задачи на движение.	2	
86	22.04.25.		Задачи на движение.	1	
87 88	23.04.25	самост.обуч.	Задачи на движение.	2	
89	29.04.25		Задачи на движение.	1	
90 91	30.04.25	самост.обуч.	Масштаб	2	
92	06.05.25		Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1	
93 94	07.05.25	самост.обуч.	Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	2	
95	13.05.25		Повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1	
96 97	14.05.25	самост.обуч.	Повторение по теме «Десятичные дроби»	2	
98	20.05.25	самост.обуч	Повторение по теме «Десятичные дроби»	1	

99 100	20.05.25	самост.обуч.	Повторение по теме «Десятичные дроби»	2	
101	21.05.25		Итоговая контрольная работа	1	
102	21.05.25		Резерв	1	