

Отдел образования администрации Волгодонского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Донская основная общеобразовательная школа

***Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:  
Донская основная общеобразовательная школа  
за 2023-2024 учебный год.***

п. Донской  
1 августа 2024 года

<b>Оглавление</b>	<b>стр.</b>
<i>1. Общая характеристика образовательной организации</i>	<i>3</i>
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
1.2. Характеристика контингента обучающихся	
1.3. Администрация образовательной организации	
1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива	
<i>2. Особенности образовательного процесса.</i>	<i>9</i>
2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные образовательные услуги	
2.2. Организация изучения иностранных языков	
2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	
2.4. Организация внеклассной и внеурочной деятельности	
2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	
2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	
<i>3. Условия осуществления образовательного процесса</i>	<i>28</i>
3.1. Режим работы образовательной организации	
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	
3.3. IT-инфраструктура	
3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий	
3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	
3.6. Характеристика кадрового состава	
3.7. Средняя наполняемость классов	
<i>4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования</i>	<i>41</i>
4.1. Итоги учебной деятельности	
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	
4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся	
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	
<i>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</i>	<i>49</i>
5.1. Социальные партнеры образовательной организации	
5.2. Спонсоры ОО. Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами	
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	
<i>6. Финансово-экономическая деятельность</i>	<i>50</i>
<i>7. Основные проблемы и направления ближайшего развития</i>	<i>51</i>

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ: Донская ООШ, по итогам деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа сформулированы стратегические задачи на 2024-2025 учебный год

## 1. Общая характеристика образовательной организации

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

**Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):**

**Юридический адрес:** 347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.

**Фактический адрес:** 347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.

**Телефон:** (86394)73523.

**Факс:** (86394)75501.

**Электронная почта:** [donsosch111@rambler.ru](mailto:donsosch111@rambler.ru)

**Адрес сайта:** <http://donsosch.ucoz.com/>

**Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:** Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района «25» апреля 2022 года №136.

**Учредитель, реквизиты учредительного договора:** Учредителем школы является муниципальное образование - Волгодонской район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип:** бюджетное

**По типу реализуемых основных образовательных программ:** общеобразовательная организация.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001355 выдана 16 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Регистрационный №2316. Срок действия лицензии: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы:** Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП№025700 от 17 апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приказ Ростобнадзора №1545 от 17.04.2012 г.

**Реализуемые образовательные программы:**

№	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы
1	общеобразовательный	начальное общее	основная
2	общеобразовательный	основное общее	основная

**Наличие филиалов:** Филиалов образовательного учреждения нет.

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 31.05.2024 года в МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа обучалось 127 человек из 82 семьи. Из них:

№	Характеристика	Количество, чел	%
1	Дети, живущие в полных семьях	107	84%
2	Дети, живущие в неполных семьях.	20	16%
3	Дети, находящиеся под опекой.	0	0%
4	Дети из малообеспеченных семей.	30	24%
5	Дети из многодетных семей.	37	29%
6	Дети из семей турок-месхетинцев.	100	79%
7	Дети из семей, относящихся к категории семей с социально опасным поведением.	5	4%

## 1.3. Администрация образовательной организации.

Директор МБОУ: Донская ООШ – Соколова Татьяна Васильевна (I квалификационная категория по должности «Учитель»).

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Крицкая Лариса Анатольевна (высшая квалификационная категория по должности «Учитель»).

Главный бухгалтер – Сапина Ольга Михайловна.

## 1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет,

**Управляющий совет** Образовательной организации состоит из представителей всех участников образовательных отношений:

- обучающихся основного общего образования, достигших возраста 14 лет;
- родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования;
- работников образовательной организации.

Общая численность Управляющего Совета не менее 7 человек

Избираемыми членами Совета являются:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее 1/3 и не более 1/2 общего числа членов Управляющего совета;
- представители обучающихся, достигших возраста 14 лет в количестве не более 1/3 общего числа членов Управляющего совета;
- представители работников Образовательной организации в количестве не более 1/3 общего числа членов Управляющего совета, при этом не менее 2/3 педагогические работники.

Директор Образовательной организации входит в состав Управляющего совета по должности как представитель администрации Образовательной организации.

В состав Управляющего совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Состав Управляющий совета утверждается приказом Директора Образовательной организации. Одни и те же лица не могут входить в состав Управляющего совета более трех сроков подряд.

Управляющий совет работает на общественных началах.

Первое заседание Управляющего совета созывает директор Образовательной организации или представитель Учредителя. Председателя, заместителя председателя, секретаря Управляющего совета

выбирают на первом заседании открытым голосованием. В течение срока полномочий Управляющего совета можно переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря Управляющего совета. Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся не реже двух раз в год. Внеочередные заседания Управляющего совета проводятся по инициативе председателя Управляющего совета, по требованию директора Образовательной организации, по требованию представителя Учредителя, по заявлению члена Управляющего совета, которое подписано ¼ или более членов от списочного состава Управляющего совета. Управляющий совет может утвердить состав постоянных и временных комиссий, чтобы подготовить заседания и проекты решений. Для более подробной регламентации процедурных вопросов Управляющий совет принимает и утверждает регламент своей работы. Срок полномочий Управляющего совета – три года.

**К компетенциям Управляющего совета** относятся:

- определение и утверждение стратегических целей, направления и приоритеты развития Образовательной организации
- принятие программы развития Образовательной организации;
- согласование режимов работы Образовательной организации и его обособленных структурных подразделений;
- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени и продолжительность учебной недели;
- принятие решения о требовании к одежде обучающихся;
- контролирование соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации;
- согласование решения о передаче в аренду закрепленных за образовательной организацией объектов собственности;
- разработка и утверждение критериев, по которым устанавливаются стимулирующие выплаты педагогическим работникам и порядок их оплаты;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательной организации;
- представление интересов Образовательной организации в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование и принятие локальных актов, разработанных Образовательной организацией;
- согласование отчета о самообследовании Образовательной организации;
- согласование отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- утверждение отчета директора Образовательной организации по итогам учебного и финансового года, презентация его общественности и Учредителю
- рассмотрение и выработка предложений Учредителю по вопросам управления Образовательной организацией.

В состав **Общего собрания** входят директор Образовательной организации и все работники, для которых Образовательная организация является основным местом работы, включая работников обособленных структурных подразделений.

Для проведения заседания Общего собрания избираются председатель, секретарь открытым голосованием.

Общее собрание проводится по мере созыва, но не реже двух раз в год. Решение о созыве общего собрания работников вправе принять:

- руководитель Образовательной организации;
- представительный орган работников;
- инициативная группа работников, состоящая не менее чем из 30 процентов работников, имеющих право участвовать в Общем собрании работников.

Вышеуказанные органы и (или) лица представляют директору Образовательной организации оформленное в письменном виде решение о созыве Общего собрания. К решению должен быть приложен перечень вопросов к рассмотрению Общим собранием.

Директор Образовательной организации обязан созвать Общее собрание в срок не более 7 (семи) рабочих дней и создать необходимые условия для заседания Общего собрания, если перечень вопросов, представляемый к рассмотрению Общим собранием работников:

- относится к компетенции Общего собрания;
- ранее не был рассмотрен Общим собранием и (или) вопросы были рассмотрены, однако решения по ним не были приняты.

Внеочередное заседание Общего собрания созывают по заявлению работника, если его поддержали не менее 15 процентов работников Образовательной организации

Срок полномочий Общего собрания работников Образовательной организации – бессрочно.

**К компетенции** Общего собрания относится:

- принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав Образовательной организации;
- определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации;
- рассмотрение вопросов по реорганизации и ликвидации Образовательной организации;
- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- обсуждение и предложение изменений в локальный акт по оплате труда работников и распределении стимулирующих выплат;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательной организации;
- принятие Правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- принятии решения о необходимости заключения Коллективного договора, образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- рассмотрение ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного договора;
- рассмотрение отчета о работе коллегиальных органов управления Образовательной организацией;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Образовательной организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся

**Педагогический совет** Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет образуют сотрудники Образовательной организации, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета Образовательной организации по должности является руководитель Образовательной организации. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже одного раза в учебный триместр (четверть).

Руководитель Образовательной организации своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического Совета, который ведет протоколы заседаний.

Решение Педагогического совета оформляется протоколом.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе не менее одной трети членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательной организации, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательной организацией; обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих, носят рекомендательный характер и становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива после утверждения руководителем Образовательной организации.

### **Структура методической работы.**

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году - **Реализация обновленного ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.**

**Задачами методической работы на 2023 - 2024 учебный год являются:**

#### ***Реализация обновленного ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.***

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и научноисследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

**Перед методической службой школы поставлена цель:** создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

#### **Ожидаемые результаты.**

##### Для педагогов:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
  - Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
  - распространение педагогического опыта;

##### Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;

### Для ОУ:

- формирование положительного имиджа школы - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;
- демократизация управления.

В школе функционирует 2 творческие группы:

**«Особенности современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО»**,  
руководитель Матвиюк Н.А.

### **Цель работы творческой группы:**

Создание научно-методической базы и условий для качественной реализации ФГОС начального общего образования учителями начальной школы; совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.

### **Основные задачи деятельности творческой группы:**

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно-богатую, свободную, физически-здоровую, творчески-мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
5. Воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.
6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновлённых ФГОС НОО.

**«Современный урок»** - руководитель группы Кудымова С.А.

### **Цели и задачи методической работы:**

- Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
- Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока.
- Активное и наиболее эффективное использование современных образовательных технологий.
- Формирование положительного уровня межличностных и межнациональных отношений в сфере учитель-ученик, ученик – ученик.
- Создание и поддержка высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития, стимулирования творческой деятельности.

Работа в творческих группах помогает решить проблемы по четырем основным направлениям деятельности школы: здоровье – педагогическое мастерство – информатизация – современные образовательные технологии.

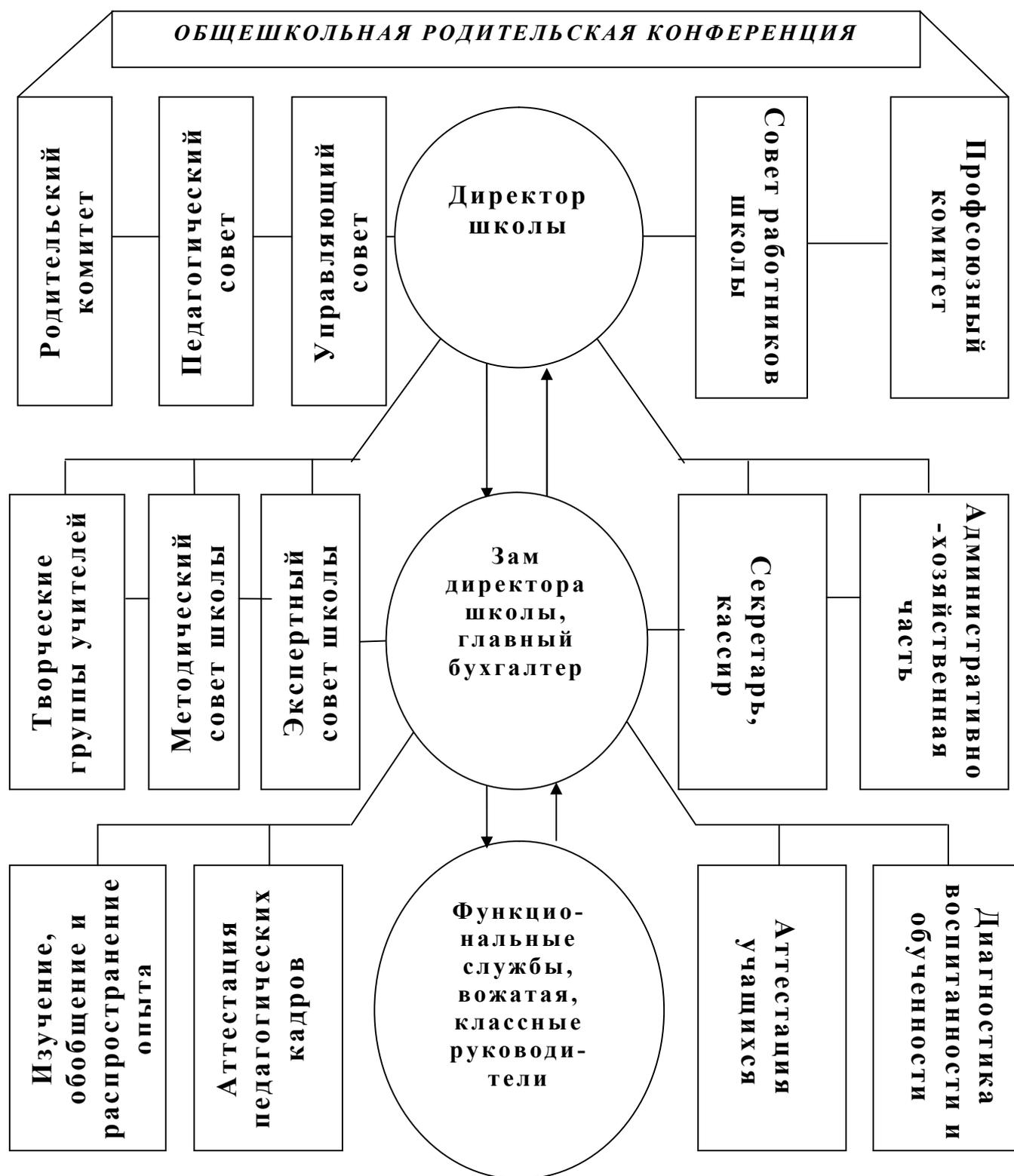
Каждая группа работала по своему плану, в который входят такие разделы как

1. заседания творческих групп (4-5 в течение года),
2. проведение общешкольных мероприятий (предметные недели, конкурсы, путешествия и т.д.),
3. распространение педагогического опыта учителя (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в сети Интернет),
4. создание баз дидактических материалов (накопительная папка),
5. участие в мероприятиях разного уровня

Кроме этого в рамках деятельности творческих групп велась огромная работа по сбору и систематизации материалов по проблемам, велось анкетирование с целью изучения состояния работы по проблемам, уровня знаний о проблемах, проводилась диагностика.

Руководители творческих групп и опытные педагоги входят в состав Методического совета школы.

Для проведения экспертизы рабочих программ в школе создан и работает Экспертный совет



## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные образовательные услуги.**

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,8%).
- с задержкой психического развития – 8 (6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологические работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **2.2. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.**

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. Реализация плана образовательного учреждения по направлениям:

Направление развития личности	Название программы поВД	Классы, в которых реализуется	Форма организации
Информационная культура	«Информационная безопасность»	1-4 классы	объединение по интересам
Художественно - эстетическая деятельность	«Моя художественная практика» «Путешествие в сказку»	1-4 классы 2 класс	творческая мастерская театральная деятельность
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4 класс	час общения
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1-4 класс	Творческие проекты
	«Доноведение»	1 класс	объединение по интересам
	«Родная литература»	3 класс	Библиотечные уроки
	«Люби и знай родной язык»	4 класс	практика
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы»	1-4 кл.	секция

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Я. ты. он, она - вместе целая страна	1	0	0	0	0
Россия-мои горизонты	0	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Вероятность и статистика	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.**

В 2023/24 уч.г. реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Жизненные навыки»)
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Истоки»);
- естественно-научное («Функциональная грамотность», «Медиамир», «Вероятность и статистика»);

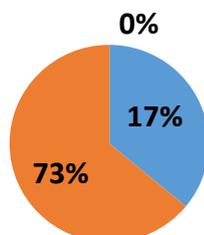
Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Количество детей обучающихся по дополнительным развивающим программам.



## УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2023 году

■ Полностью удовлетворены ■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены



Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных развивающих программ четырех видов направленностей, все на бюджетной основе.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023-2024 уч. году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», ««Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии. Походы», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества;
- классные часы и беседы;
- выставки и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Матвиюк н.А. (1 класс), Дуварова Н.Т. (3 класс), Джемилова Е.Г. (4 класс), Недопекина Е.В. (5 класс), Кудымова С.А. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ: Донская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.02.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кудымова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в 2023/24 учебном году в МБОУ: Донская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ: Донская ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крицкая Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классный руководитель 6 класса Кудымова С.А., педагог-психолог Крючкова М.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение внеурочной деятельности «В гостях у сказки». Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Ребковец Е.С. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с планом работы школы в сентябре - октябре был проведен школьный тур предметных олимпиад. Были проведены олимпиады:

- очно, письменно по истории (учитель Соколова Т.В.), русскому языку и литературе (учитель Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф., Джемилова Е.Г.), немецкому языку (учитель Чаушак Н.А.), английскому языку (учитель Петрова А.А.), географии и экологии (учитель Крицкая Л.А.), обществознанию (учитель Кудымова Н.Ф.), технологии (учитель Крючкова М.В.), физической культуре (учитель Бордюг В.Н.)
- онлайн на платформе «Сириус. Курсы» по математике (учитель Недопекина Е.В.), физики и информатике (учитель Крицкая Л.А.), биологии, химии (учитель Чаушак Н.А.).
- олимпиада по информатике не была проведена в связи с отсутствием участников по болезни.

Тексты работ для проведения школьного тура предметных олимпиад были подготовлены учителями, вошедшими в состав творческих групп по разработке олимпиадных заданий.

Анализ результатов проведения школьного тура олимпиад приведен в таблице

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников школьного тура	Результат	
				Победители	Призеры
1	Немецкий язык	Чаушак Н.А.	9 класс – 1 чел. <b>Всего – 1 чел</b>	Нет	нет
2	Русский язык	Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф., Джемилова Е.Г.	4 класс – 2 чел, 5 класс – 3 чел, 6 класс – 4 чел, 7 класс – 1 чел, 8 класс – 2 чел. <b>Всего – 12 чел</b>	Нет	4 кл-2 ч. 5 кл-2 ч. 6 кл-3 ч. 8 кл-1 ч.
3.	История	Соколова Т.В.	6 класс – 4 чел., 7 класс – 6 чел, 8 класс – 2 чел, 9 класс – 2 чел. <b>Всего – 14 чел</b>	Нет	7 кл-2 ч. 9 кл-2 ч.
4	Математика	Недопекина Е.В.	7 класс – 3 чел, 8 класс – 7 чел. 9 класс – 6 чел. <b>Всего – 16 чел</b>	Нет	7 кл -1 ч., 8 кл -1 ч, 9 кл.-1 ч
5	География	Крицкая Л.А.	5 класс – 3 чел, 6 класс – 4 чел, 7 класс – 3 чел. 8 класс – 2 чел. 9 класс – 3 чел. <b>Всего – 15 чел.</b>	Нет	5 кл-3 ч. 7 кл-1 ч.
6	Биология	Чаушак Н.А.	5 класс – 2 чел, 6 класс – 1 чел 7 класс – 1 чел, 8 класс – 3 чел, 9 класс – 3 чел.	Нет	8 кл.-1 ч. 6 кл-1 ч 5 кл-2 ч.

			<b>Всего –10 чел.</b>		
7	Обществознание	Кудымова Н.Ф.	7 класс – 1 чел 8 класс – 1 чел, 9 класс – 1 чел. <b>Всего –3 чел.</b>	Нет	Нет
8	Литература	Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф.	6 класс – 3 чел 7 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 2 чел. <b>Всего – 7 чел</b>	Нет	9 кл -1 ч.
9	Экология	Крицкая Л.А.	6 класс – 3 чел 7 класс – 3 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 2 чел. <b>Всего –9 чел.</b>	Нет	Нет
10	Физика	Крицкая Л.А.	7 класс – 4 чел. 8 класс – 3 чел. 9 класс – 3 чел. <b>Всего –10 чел.</b>	Нет	7 кл-1 ч
11	Технология	Крючкова М.В.	6 класс – 3 чел, 7 класс – 2 чел. 8 класс – 4 чел. 9 класс – 4 чел. <b>Всего –13 чел.</b>	Нет	Нет
12	Химия	Чаушак Н.А.	8 класс – 2 чел. 9 класс – 3 чел. <b>Всего –5 чел.</b>	Нет	8 кл-1 ч
13	Физкультура	Бордюг В.Н.	5 класс – 4 чел, 6 класс – 3 чел, 7 класс – 4 чел. 8 класс – 3 чел. 9 класс – 4 чел. <b>Всего –18 чел.</b>	Мирошниченко Екатерина – 6 кл Шахзадаев К – 9 кл	5 кл-2 ч 6 кл-2 ч 7 кл-3 ч 8 кл-1 ч 9 кл-1ч
14	Английский язык	Петрова А.А.	5 класс – 2 чел, 6 класс – 3 чел, 7 класс – 2 чел. <b>Всего –7 чел.</b>	Нет	5 кл-2 ч 6 кл-2 ч 7 кл-2 ч

**Анализ таблицы показывает:**

1. Наибольшее количество участников школьного тура предметных олимпиад по физкультуре (18 чел).
2. Наибольшее количество участников олимпиады – учащиеся 7,8,9 класса.
2. Наибольшее количество победителей и призеров в количественном соотношении по физкультуре, русскому языку и английскому языку.
3. Победителей школьного тура предметных олимпиад - 2, а призеров - 39
4. Количество участников школьного тура предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, количество предметов, по которым проходили олимпиады, увеличилось.
5. Призеров больше среди учащихся среднего звена.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – с 8-го по 9-ый классы; английскому языку – 2-7 классы.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей МБОУ: Донская ООШ в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

#### **Активность участия в детско-юношеских творческих конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровней)**

Анализ участия и результативности участия учащихся МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа в конкурсах и фестивалях показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом количество конкурсов уменьшилось, наличие призовых мест на Всероссийском уровне тоже нет, но зато были победители и призеры областного уровня Всероссийского конкурса. На муниципальном уровне в этом году количество призеров и победителей увеличилось.

#### **Информация о проведенных конкурсах-мероприятиях:**

Наименование	Уровень	Результат	Подготовил
1. Конкурс видеороликов резервных отрядов ЮИД.	Муниципальный	Участие	Петрова А.А.
2. Конкурс видеороликов основных отрядов ЮИД.	Муниципальный	участие	Петрова А.А.
3. Конкурс «Стиль жизни – здоровье!» Номинация: Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. – Аббасова Азиза – 2 класс	Муниципальный	участие	Джемилова Е.Г., Ребковец
4. Олимпиада по математике на	Всероссийский	участие	Недопекина

Учи.ру				Е.В
5. Всероссийская историко-патриотическая олимпиада "Сталинградская битва:память о стойкости и мужестве"– 5 класс	Международный		участие	Недопкина Е.В.
6. Онлайн-конкурс «В дебрях Всемирной паутины» - учащиеся 8 класса	Международный		Дипломы 3 степени	Недопкина Е.В. - учитель
7. Онлайн-конкурс «Знаем и соблюдаем» - ученики 8 класса	Международный		участие	Недопкина Е.В.
8. Конкурс рисунков "Портрет эрмитажного кота"	Региональный		участие	Дуварова Н.Т.
9. Конкурс сочинений «Без срока давности»- Устюгова А. 8 кл	Муниципальный		2 место	Кудымова Н.Ф.
10. Конкурс рисунков "Я оказываю первую помощь"	Региональный		участие	Джемилова Е.Г.
11. Конкурс «Новый год глазами детей»	Муниципальный		3 призовых места	Крючкова М.В.-
12. Всероссийская историко-патриотическая олимпиада "Сталинградская битва: память о стойкости и мужестве"	Всероссийский		сертификаты	Недопкина Е.В.
13. Игра по финансовой грамотности "Личные финансы"	Всероссийский		участие	Недопкина Е.В.
14. "Нерушимый дух Ленинграда"	Международный		участие	Недопкина Е.В..
15. Конкурс «А ну-ка, парни!»	Муниципальный		участие	Бордюг В.Н.
16. Конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю пропагандисты ГАИ ГИБДД и ЮИДовцы Дона»	Муниципальный		Участие	Петрова А.А.
17. соревнования по дартсу	Муниципальный		3 место	Бордюг В.Н.
18. Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Муниципальный		участие	Петрова А.А.
19. ТЭГ Регби	Спартакиада Дона		1 место	Бордюг В.Н.
20. Конкурс смотр ШСК	Региональный		3 место	Бордюг В.Н.
уровни	Количество конкурсов	Кол-во участников	призеры	победители
Международный	4	31	-	-
Всероссийский	4	6	1	-
областной	3	11	2	1
муниципальный	16	69	5	-

Активное участие дети принимают в мероприятиях гражданско-патриотического направления и спортивно-оздоровительного. Большой процент участия детей в дистанционных конкурсах.

Активность участия детей во внеклассной работе не снижается с годами, увеличилась результативность участия в мероприятиях.

Все запланированные мероприятия выполнены в срок и в полном объеме. Большую помощь в организации выполнения оказали: администрация школы, классные руководители, старшая вожатая, отряды ЮИД, Детские объединения «Дом...», «Юные Дончата», «Донцы» и учителя –предметники, родители. Под руководством ст. вожатого Ребковец Е.С. продолжил работу школьный музей. Так же по ее началом в школе работает дружина юных пожарных и отряд юных инспекторов движения.

С целью развития интереса к предметам, популяризации предметов в 2023-20224 учебном году проведены предметные недели:

1. Неделя естествознания	15.05-19.05	Чаушак н.А.
2. Неделя географии	19.12-23.12	Крицкая Л.А.
3. Неделя физкультуры	17.04-21.04	Бордюг В.Н.
4. Неделя ИЗО	12.12-16.12	Крючкова М.В.
5. Неделя русского языка и литературы	13.03-17.03.	Кудымова С.А. Кудымова Н.Ф.
6. немецкого языка	13.12-17.12	Чаушак Н.А.
7. Неделя истории и обществознания	14.11-18.11	Соколина Т.В
8. Неделя математики	05.12-09.12	Недопекина Е.В.
9. Неделя математики в начальной школе	05.12-09.12	Дуварова Н.Т.
10. Неделя окружающего мира	17.10-21.10	Матвиюк Н.А.
11. Неделя русского языка и литературы	13.03-17.03	Джемилова Е.Г.
12. Неделя английского языка	23.01-27.01	Петрова А.А.
1. Неделя математики в начальной школе	20.12-24.12	Джемилова Е.Г.
2. Неделя окружающего мира	15.11-19.11	Ребковец Е.С.

Предметные недели позволяют обогатить знания детей, проявлять им инициативу и самостоятельность; открываются широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными видами источников знаний.

Признать положительным опыт проведения предметных недель.

Проводить подобные предметные недели и в будущем году и привлекать большее количество участников.

## **2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.**

В образовательной организации работает психолог (Крючкова М.В.) и тьютер (Петрова А.А.). Основными направлениями их деятельности являются:

1. Диагностика.
2. Консультационная работа.
3. Коррекция развития.
4. Просветительская работа.
5. Экспертная деятельность.
6. Методическая работа.

Работа психолога строится в соответствии с планом работы психолога на учебный год. Особое внимание уделяется учащимся 1 и 5 классов (адаптация к новым условиям обучения). Кроме этого ведется работа по выявлению учащихся, имеющих проблемы, и дальнейшая работа с ними по решению данных проблем.

В МБОУ: Донская ООШ в 2023/2024 учебном году 8 человек-дети с ОВЗ и 4 человека ребенок инвалид.

Категория детей ОВЗ:

- ЗПР вариант 7.1 – 2 человек;

ЗПР вариант 7.2 -7 человек

ЗПР вариант ТНР5.1 -1 человек

Работа велась с 1 сентября 2023г. по 27 мая 2024г. На начало учебного года была проведена входящая диагностика, было обследовано 6 учащихся переведенных на адаптированную основную общеобразовательную программу по рекомендации ТППМК.

Психолого-социальное сопровождение обучающихся осуществляет не только психолог, но и классные руководители, работающие в соответствии с планами воспитательной работы. Также была организована работа тьютера.

Администрация школы сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних в данном направлении.

Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п.Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование на базе Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения. "Центральная районная больница" Волгодонского района Ростовской области.

## **2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го ,5-го в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### 3.1. Режим работы образовательной организации.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

##### Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения.

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
ADSL - модем	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	1
Многофункциональный принтер	5
Факс	1
Телевизор	1
Персональные компьютеры	19
Ноутбук	50
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 01.09.2022 года на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них Точка роста - кабинет биологии и химии, кабинет физики.

Имеется 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 мобильный компьютерный класс. Рабочие места педагогов оборудованы письменными столами, персональными компьютерами. В каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, в двух кабинетах еще и интерактивная доска. В кабинете биологии и химии – интерактивная панель. Для комфортного пребывания детей и эффективной организации образовательного процесса в школе имеются спортивный зал, тренажерный зал. Спортивный зал и тренажерный зал оснащены в полном объеме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, для спортивных и подвижных игр. На территории школы находится физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя: футбольное поле и волейбольную площадку.

На втором этаже здания оборудована шахматная зона. На первом этаже оборудована столовая.

Ремонт. В здании школы с 1972 года не было капитального ремонта. Ежегодно силами работников школы осуществляется текущий косметический ремонт школы в целях поддержания санитарных условий в школе.

Исправно работает система отопления. Тепловой и световой режим соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Работает система видеонаблюдения.

### 3.3. IT-инфраструктура.

Основной целью информатизации образовательной организации является создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетентности администрации, учителей и учащихся. Основными Участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются педагоги, ученики и их родители, администрация ОО.

Информационно-образовательное пространство школы характеризуется:

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС)-это кабинет математики и информатики.

1. Наличием компьютерной техники: в школе 2 компьютерных класса (один из них-мобильный класс)

Наличие компьютерной техники						
Количество компьютеров в школе, используемых		Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
в учебном процессе	администрацией и бухгалтерией		всего	кол-во уч-ся на один м/п	всего	кол-во уч-ся на один и/к

67	2	2	9	15	3	25
----	---	---	---	----	---	----

2. Высокоскоростным Интернетом со скоростью подключения до 512кбит/сек.

3. Локальной сетью объединяющей компьютерный класс, библиотеку.

4. 2 кабинетами, оборудованными интерактивными досками.

5. 9 кабинетов, оборудованными мультимедийными проекторами (проекторы подключены к компьютерам, имеющим программное обеспечение, позволяющее создавать интерактивные задания).

В 2023-24 учебном году продолжает работать сайт МБОУ: Донская ООШ по адресу <http://donsosch.ucoz.com/>. Сайт приведен в соответствие с требованиями, изложенными в статье 29 «Информация об открытости образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». МБОУ: Донская ООШ имеет свою страницу в ВК.

### 3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий физкультурой и спортом.

Охват школьников дополнительным образованием - \_127\_ чел.(100%), из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается \_127\_ чел. (100). Кроме этого на базе школы от МБОУ ДОД: ДЮСШ, тренером - преподавателем Бордюг В.Н., ведутся занятия по самбо и дзюдо - 20 чел. (15 %от общего числа обучающихся). Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами соревнований по дзюдо и самбо; от МБОУ ДО ЦВР педагогами школы ведутся занятия по разнообразным видам деятельности –127 чел. (100%). На базе школы действует ШСК «Олимп».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа; дзюдо-1 группа; тэг-регби – 2 группы; волейбол– 1 группа; шахматы- 2 группы.

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный за;

-волейбольная площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования. В отчетном периоде для участия в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков, ученического самоуправления создаются необходимые условия. В школе имеются спортивный, тренажерный залы, библиотека, но нет актового зала, музыкального кабинета.

*СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ членов (участников) школьного спортивного клуба «Олимп» и участников спортивных секций и кружков МБОУ: Донская ООШ Волгодонской район Ростовская область в физкультурных мероприятиях за 2023/2024 учебный год*

П/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
	Региональный (муниципальный этап)	Спартакиада школьников РО (тэг-регби)	21.10.2023 г.	1 место
	Региональный	Спартакиада школьников РО	21.10.2023 г.	3 место -

	(муниципальный этап)	(баскетбол)		юноши
	Муниципальный этап	Районные соревнования по волейболу среди основных образовательных организаций Волгодонского района	25.11.2023 г	2 место-юноши
	Муниципальный этап	Районные соревнования по волейболу среди основных образовательных организаций Волгодонского района	25.11.2023 г.	2 место (девушки)
	Региональный	Финальные соревнования по тег-регби г.Ростов-на-Дону	1-3.12.2024г.	участие
	Муниципальный	Соревнования по шашкам, шахматам, теннису, дартсу среди учащихся основных образовательных организаций Волгодонского района	20.01.2024 г.	1 место-дартс
	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди основных образовательных организаций Волгодонского района	06.04.2024 г	1 место-юноши
	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди основных образовательных организаций Волгодонского района	06.04.2024 г	2 место-девушки
	Региональный (муниципальный этап)	Соревнования по мини-футболу	05.06.2024 г.	2 место

#### **Сдача норм ГТО**

**2021-2022-3 человека(2-золото, 1 –серебро)**

**2022-2023-3 человека (1-золото, 2-серебра).**

**2023-2024-1 человек (золото).**

**«Безопасное колесо»**

**2021-2022-участие**

**2022-2023-участие**

**2023-2024 – 3 человека. 1 золото.**

### **3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Специальной охраны в школе нет. В соответствии со штатным расписанием в образовательном учреждении работают три сторожа. В школе организуется постоянное дежурство в соответствии с приказами директора школы. В 2021 году в здания школы и спортивного зала установлена система речевого оповещения.

В МБОУ: Донская ООШ организовано горячее питание – 111 (87%). В школе имеется столовая, площадь которой составляет 35,6 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 24. Для организации питания учащихся горячим питанием имеется необходимое оборудование и посуда. Оборудование в столовой: холодильный шкаф, пароконвектомат, мармит. Это позволяет разнообразить блюда в меню. Питание осуществляется в соответствии с меню (завтрак). С 1 сентября учащиеся 1-4 класса обеспечивались бесплатным питанием. Стоимость питания для 1-4 кл. на конец 2023-2024 уч.г.-80 руб. Питание для 5-9 кл. организовано за счет средств родительской платы, 40 человек – это дети из малообеспеченных семей, для них питание было организовано льготное, за счет

оплаты из местного бюджета (стоимость 30 рублей). Стоимость питания за счет родительской платы – 70 рублей. Для учащихся 1-4 классов за счет средств софинансирования организовано питание молочной продукцией (59 человек). В 2023-2024 уч.году было организовано двухразовое питание для детей с ОВЗ и детей –инвалидов, детей из семей СВО.

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием								Охваченных буфетной продукцией		
Охваченных горячем питанием, чел./ %										
1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.
59	100	62	91	-	--	111	96	0	0	-

С целью повышения эффективности системы контроля качества питания обучающихся МБОУ: Донская ООШ был организован родительский контроль. Организация родительского контроля качества питания обучающихся осуществлялась в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии. В состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся входили представители школьной администрации, члены Родительского комитета школы, педагоги.

В школе пока нет оборудованного в соответствии с требованиями своего медицинского кабинета. ФАП п. Донской находится в 50 метрах от здания школы. Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п. Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование в школе или ФАПе (при выезде специалистов) или на базе ЦРБ ст.Романовская).

В школе проводится работа по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период. В марте 2024 г. трудоустроены 3 человека, 1-из семьи СОП, 2-из малообеспеченных семей. В июне трудоустроены 2 человека. 1-из семьи СОП, 1-из малообеспеченных семей. Ребята трудоустраиваются в МБОУ: Донская ООШ в качестве рабочих.

### **Обеспечение безопасности.**

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверями.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения-5 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### **3.6. Характеристика кадрового состава.**

#### *Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.*

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>Высшая</b>	3	21	3	20	4	33
Первая	4	29	4	27	3	25
Соответствие	7	50	7	47	6	42
Без категории	0	0	1	6		
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**Возрастной состав педагогов.**

Возрастной состав	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	2	14	2	13	1	8
От 31 до 40 лет	3	22	4	27	4	31
От 41 до 50 лет	2	14	3	20	3	23
От 51 до 60 лет	5	36	4	27	4	31
Свыше 60 лет	2	14	2	13	1	8
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**Сведения о комплектовании педкадрами на 2023-2024 учебный год.**

Всего педработников/руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним Специальным образованием	% среднего специального образования педработников
12/1	12	92	0	0	1	8

**Анализ кадрового состава по стажу.**

Стаж работы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	0	0	1	7	0	0
От 2 до 5 лет	1	7	1	7	0	0
От 5 до 10 лет	3	21	2	13	2	15
От 10 до 20 лет	2	14	3	20	3	23
Свыше 20 лет	8	58	8	53	8	62
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.**

Формы повышения квалификации	2021-2022	2022-2023	2023-2024

	педагог и	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	4	0	4	0	3	0
Стажировка	0	0	0	0	0	0
Спецсеминары	0	0	0	0	0	0
Другие формы	9	1	9	1	0	0
Всего	13	1	13	1	3	0

**Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2023-2024 уч. году.**

Ф.И.О. награжденных, должность	Поощрения ООА (какими)	Поощрения Главы (какими)	Поощрения Минобразования РО (какими)	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.п.	Почетной грамотой Минбрнауки РФ	Благодарностью Минбрнауки РФ	Поощрением Главы Администрации (Губернатора) области (какими)
Соколова Т.В.	Почетная грамота						
Дуварова Н.Т.	Почетная грамота						
Джемилова Е.Г.	Почетная грамота						
Крючкова М.В.		Благодарность Главы					

Укомплектованность педагогическими работниками в МБОУ: Донская ООШ составляет 100%. А именно:

- административно-управленческий персонал – 1 чел (укомплектованность - 100%);
- педагогические работники – 13 человек (в том числе директор, укомплектованность - 100%).

Вакансий – нет.

Трудовые отношения работников МБОУ: Донская ООШ и образовательного учреждения регулируются трудовыми договорами. Условия трудового договора не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

Решение вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечение эффективной системы управления персоналом образовательного учреждения строится, в том числе, в соответствии с должностными инструкциями, разработанными на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н), профстадартов. Все работники МБОУ: Донская ООШ ознакомлены (под роспись) со своими должностными обязанностями до начала нового учебного года (до 01.09.24 г)

Порядок комплектования образовательного учреждения работниками регламентируется Уставом МБОУ: Донская ООШ.

Педагогические работники МБОУ: Донская ООШ соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам общеобразовательных учреждений в соответствии с разделами 2,3,4 «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н), профстандартами, ст.45 федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (от 08.01.1998 г №3-ФЗ), п.3 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (утвержденных Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 24.10.2022) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации")

Административно-управленческий персонал строит свою работу по улучшению результативности и эффективности учреждения, в том числе систему менеджмента качества, через вовлечение работников и их поддержку в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9004-2001 «Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности» (п.6.2 «Работники» раздела 6 «Менеджмент ресурсов»).

Анализ педагогических кадров на основании требований вышеперечисленных документов и аналитической информации отчета показывает, что:

**1. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:**

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В 2023-2024 учебном году в школе работали 13 педагогических работников. Из них 12 – учителя (в том числе директор, зам директора по УВР). Все учителя имеют категорию или соответствие занимаемой должности.

Таким образом, имеют категории:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогов</i>
<b>Имеют квалификационную категорию (без учета внешних совместителей):</b>		
<i>высшую</i>	4	33
<i>первую</i>	3	25
<i>соответствие</i>	6	42
<i>нет</i>		

**2. Возрастной состав педагогов:**

Возрастной анализ педагогических кадров показывает, что 61% коллектива составляют педагоги в возрасте от 23 до 50 лет. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет.

Педагогический коллектив в основном стабилен. Самому молодому педагогу в школе – 23 года. Только 2 (13%) педагога являются пенсионерами по возрасту.

### **3. Образование:**

В МБОУ: Донская ООШ работают педагогические работники:

- с высшим образованием – 12 человек, что составляет 92% (из них с высшим педагогическим – 11 человек, 85%);
- со средним профессиональным образованием – 1 человек (8%). У 8 педагогов (53%) стаж превышает 20 лет.

### **4. Анализ кадрового состава по стажу:**

Анализ кадрового состава по стажу показывает, что 62% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. В МБОУ: Донская ООШ работают опытные квалифицированные педагоги.

### **5. Повышение квалификации:**

Анализ прохождения курсовой подготовки показывает, что все педагогические работники проходят курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», его Волгодонском филиале или в других организациях (в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», ФГБОУ ВПО «ДГТУ») в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки.

В 2023-2024 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку:

Дуварова Н.Т. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (декабрь 2023 г.).

Крицкая Л.А. «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии». 72 часа. ГБУ ДПО РО /15.03.2024./, «Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы» ГБУ ДПО РО /22.02.2024;.

Соколова Т.В. прошла КПК по теме: «Управление закупками в контрактной системе» 13.05.2024 г.

Джемилова Е.Г. по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы» ГБУ ДПО РО /06.10.2023 г.

Крючкова М.В. по теме: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»» АНО «ЦНРЛ и реализация человеческого потенциала» 25.11.2023 г., «Технология в контексте обновленного ФГОС ООО» ГБУ ДПО РО /20.10.2023.

Петрова А.А. по теме: «Федеральная рабочая программа воспитания» октябрь 2023 г.

Недопекина Е.В. по теме: «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9» ГБУ ДПО РО 22.03.2024 г., «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» 28.09.2023 г.

Кудымова С.А. по теме: «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 09.02.2024

Ниже приведены данные по участию педагогов в конкурсах педагогических достижений за последние 3 года.

#### **Дипломы**

- Недопекина Е.В. за проведения экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений». 21.04.2022.
- Недопекина Е.В. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 36 часов. 20.04.2022.
- Недопекина Е.В. 1 место в мероприятии «Олимпиада Профилактика буллинга в образовательной среде». 26.01.2022.
- Крючкова М.В. Диплом победителя 2-й степени всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2022». Направление: общая педагогика и психология

- Недопекина Е.В. победителя (2 место) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Земля в иллюминаторе видна». 11.04.2023.
- Недопекина Е.В. за проведение всероссийского экологического урока «Ярмарка эковакансий». 2.10.2023.
- Недопекина Е.В. участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект (руководитель Недопекина Е.В.). Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». 03.05.2023.
- Крючкова М.В. за проведение всероссийского экологического урока «История вещей и экономика будущего».

#### **Благодарность:**

- Кудымова С.А. За активную помощь при проведении 8 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ». 20.10.2021.
- Крючкова М.В. за содействие в проведении всероссийского интерактивного экоурока «Наш дом. Ничего лишнего». Экокласс. 20.04.2022.
- Недопекина Е.В. за активное участие в работе международного проекта для учителей «Викторина для 7-8 класса Их имена зажгла звезда Героя». 15.02.2022.
- Недопекина Е.В. за активное участие в работе международного проекта для учителей «Викторина для 7-8 класса Слезы пожар не тушат». 03.03.2022.
- Недопекина Е.В. За активное участие в работе «В дебрях Всемирной паутины». 9.11.2021.
- Недопекина Е.В. за помощь в организации олимпиады «Безопасное колесо» для 1-9 классов. Учи.ру.2021
- Недопекина Е.В. за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии для 1-9 классов. Учи.ру.2021
- Недопекина Е.В. провела результативную работу по подготовке учащихся к международной олимпиаде «8 Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Математика». 11.02.2021.
- Недопекина Е.В. за активную помощь при проведении 9 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ». 02.03.2022.
- Недопекина Е.В. за участие в международных олимпиадах «Профилактика буллинга в образовательной среде». 20.01.2022.
- Кудымова С.А. Благодарственное письмо за подготовку участника финала районной учебно-исследовательской конференции «Поиск и творчество – 2023» в номинации «Научные искания молодых. Гуманитарное направление». 1 возрастная категория. Шахриев Руслан. 5 класс. апрель.
- Кудымова С.А. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. 2023.
- Кудымова С.А. за подготовку победителя Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (школьный этап). март 2023.
- Недопекина Е.В. за активную помощь при проведении Международного конкурса «Безопасность в сети Интернет». 19.10.2022.
- Недопекина Е.В. за активное участие в работе международного проекта для учителей «Викторина для 9-11 класса Дорога и безопасность». 8.11.2022.

- Недопекина Е.В. за активную помощь в проведении Международного конкурса «Лига эрудитов 2». 21.12.2022.
- Недопекина Е.В. Благодарность организатору за активное участие в работе международного проекта для учителей «Формула успеха». 19.01.2023.
- Недопекина Е.В. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. 2023.
- Недопекина Е.В. за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология Россия» среди учеников 1-11 классов. 19.05.2023.
- Соколина Т.В. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. 2023.
- Крицкая Л.А. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. 2023.

#### **Грамота:**

- Кудымова С.А. за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Овчинников М.). Ноябрь.2022
- Кудымова С.А. за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Рублева К.) 11.02.2022.
- Кудымова С.А. за подготовку победителя научно-практической конференции Поиск и творчество (Джамилова К.) май 2022
- Недопекина Е.В. за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе. Учи.ру.
- Недопекина Е.В. за подготовку учащихся, ставших победителями международной олимпиады «Безопасная дорога». 4.10.2021.
- Кудымова С.А. за подготовку призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (2 место) Сабелев Матвей. 6 класс.27.09.2022.
- Кудымова С.А. за подготовку победителя (1 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Мамедов Айдын, 7 класс) . 15.02.2023.
- Недопекина Е.В. за подготовку учащихся, ставших победителями международной олимпиады «Символы величия и процветания России». 6.12.2022.

#### **Сертификаты, свидетельства:**

- Недопекина Е.В. провела игру по финансовой грамотности «Личные финансы». 14.04.2022.
- Недопекина Е.В. за участие по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок цифры». 29.09.2021.
- Недопекина Е.В. подготовила призеров мероприятия проекта видеоурок «Викторина для 7-8 классов Финансовый мир». 15.09.2021.
- Недопекина Е.В. приняла участие во всероссийской образовательной акции Урок безопасности РФ. 18.10.2021.
- Недопекина Е.В. приняла участие в вебинаре на тему «Планиметрические задания в ОГЭ и ЕГЭ по математике 2022 года». 2 часа. 15.10.2021.
- Недопекина Е.В. за участие в уроке по теме «Исследование кибератак». Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».2021
- Недопекина Е.В. за подготовку победителей серии международных олимпиад проекта КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний 2022». 18.01.2022.

- Недопекина Е.В. за публикацию на образовательном портале «Знанию» авторской разработки «Безвредны ли энергетики». 9.11.2021.
- Недопекина Е.В. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО». 17.12.2021.
- Недопекина Е.В. подготовила победителей 9 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ». 08.02.2022.
- Недопекина Е.В. провела игру по финансовой грамотности «Финансовые ребусы». 10.02.2022.
- Недопекина Е.В. приняла участие в мероприятии Банка России по финансовой грамотности «Введение в инвестирование». 9.02.2022.
- Недопекина Е.В. участие в конкурсе «Педагогическая идея».2022
- Крючкова М.В. за участие в мероприятии Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».13.04.2022.
- Кудымова С.А. приняла участие в установочных дистанционных семинарах «Организационно-методическая поддержка обученных тьютеров в процессе сопровождения ими профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература».2022
- Кудымова С.А. выступила активным участником семинара «Преподаем русский язык в современной школе». 10.11.2021.
- Кудымова С.А. выступила активным участником семинара «Техника активно-продуктивного чтения». 18.11.2021.
- Кудымова С.А. выступила активным участником семинара «Система оценивания в школе, альтернативная традиционной». 26.11.2021.
- Кудымова С.А. подготовила победителей к 8 Международному дистанционному конкурсу «СТАРТ». 09.10.2021.
- Крючкова М.В. сертификат участника научно-практической конференции «Поиск и творчество» в номинации ДПИ.2022
- Недопекина Е.В. за участие в уроке по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» всероссийской образовательной акции «Урок цифры».
- Недопекина Е.В. за участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога». 15.03.2023.
- Недопекина Е.В. о публикации в СМИ. Презентация к классному часу «Моя гордость – Россия». «Знанию». 3.09.2022.
- Недопекина Е.В. подготовила победителей 10 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ». 15.09.2022.
- Недопекина Е.В. Свидетельство организатора за результативную работу по организации проведения международной олимпиады по математике. 13.10.2022.
- Недопекина Е.В. Свидетельство о подготовке призеров международных олимпиад проекта «Школа безопасности». 28.09.2022.
- Недопекина Е.В. Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы. 14.04.2022.

- Недопекина Е.В. Сертификат о том, что Донская ООШ провела игру по финансовой грамотности «Финансовая безопасность». Организатор: Недопекина Е.В. 16.09.2022.
- Недопекина Е.В. Сертификат о том, что 9 класс (учитель Недопекина Е.В.) сдал личный финансовый зачет. 6.12.2022.
- Недопекина Е.В. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 15 часов. 2022.
- Недопекина Е.В. Свидетельство о подготовке победителей Международного конкурса «Лига эрудитов 2». 21.12.2022.
- Недопекина Е.В. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы».
- Недопекина Е.В. Свидетельство о подготовке призера серии международных конкурсов проекта «Формула успеха». 17.01.2023.
- Недопекина Е.В. Свидетельство о подготовке победителей серии международных олимпиад проекта КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний - 2023». 16.01.2023.
- Кудымова С.А. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 15 часов. 2022.
- Кудымова С.А. участника программы для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 21.05.2023.
- Соколова Т.В. Сертификат участника «Урок мужества и подвига #героист».
- Чаушак Н.А. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 15 часов. 2022.

За свою педагогическую деятельность педагоги МБОУ: Донская ООШ награждены наградами разного уровня: знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел, грамотой Минобрнауки РФ – 1 чел, грамотой МО и ПО РО – 2 чел, Благодарственным письмом МО и ПО Ростовской области – 2 чел., поощрениями Главы администрации Волгодонского района – 10 чел, поощрениями Отдела образования администрации Волгодонского района – 10 человек.

Выводы и предложения:

1. В МБОУ: Донская ООШ работает профессиональный опытный коллектив, педагоги которого своевременно проходят курсы повышения квалификации.
2. Педагоги школы своевременно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или на получение (подтверждение) квалификационных категорий.
3. Педагоги школы активно представляют опыт своей работы в рамках конкурсов, конференций и т.д.

### **3.7. Средняя наполняемость классов.**

Комплектование классов осуществлено по принципу микрорайона. В школе обучаются проживающие на территории п. Донской дети, достигшие школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии обучаются.

Укомплектованность классов не превышает норм, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	59	68	127
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/15	5/15	9/15

#### 4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

##### 4.1. Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный курс	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
							Об основном общем образовании		О среднем полном общем образовании	Со справкой	«золотых»	«серебряных»
							Всего	Из них с отличием				
1	11	0	0	11	11	0	-	-	-	-	-	-
2	16	0	0	16	16	0	-	-	-	-	-	-
3	14	0	0	14	14	0	-	-	-	-	-	-
4	18	1	0	19	19	0	-	-	-	-	-	-
I ступень	59	1	0	60	60	0	-	-	-	-	-	-
5	14	0	0	14	14	0	-	-	-	-	-	-
6	12	0	0	12	12	0	-	-	-	-	-	-
7	11	1	0	12	12	0	-	-	-	-	-	-
8	17	0	1	16	16	0	-	-	-	-	-	-
9	13	0	0	13	13	0	13	0	0	0	0	0
II ступень	67	1	1	67	67	0		0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>127</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Динамика уровня качественной успеваемости на уровнях общего образования

	начальная ступень (1 — 4 классы), %	основная ступень (5 — 9 классы), %
2021/2022 учебный год	56,5	29,2

2022/2023 учебный год	45,8	27,1
2023/2024 учебный год	40,8	26,9

Из 127 человек аттестованы положительно 124 человека.

Таким образом, усвоение материала составило 96,9%. По сравнению с итогами 1 четверти 2023/24 учебного года значение усвоения повысилось на 5,7%.

Не успевают: на 1 уровне обучения – 2 чел, на 2 уровне обучения – 1 чел.

По уровням обучения усвоение материала составляет:

1 уровень обучения – 95,0% (было 94,9%);

2 уровень обучения – 98,5% (было 87,9%).

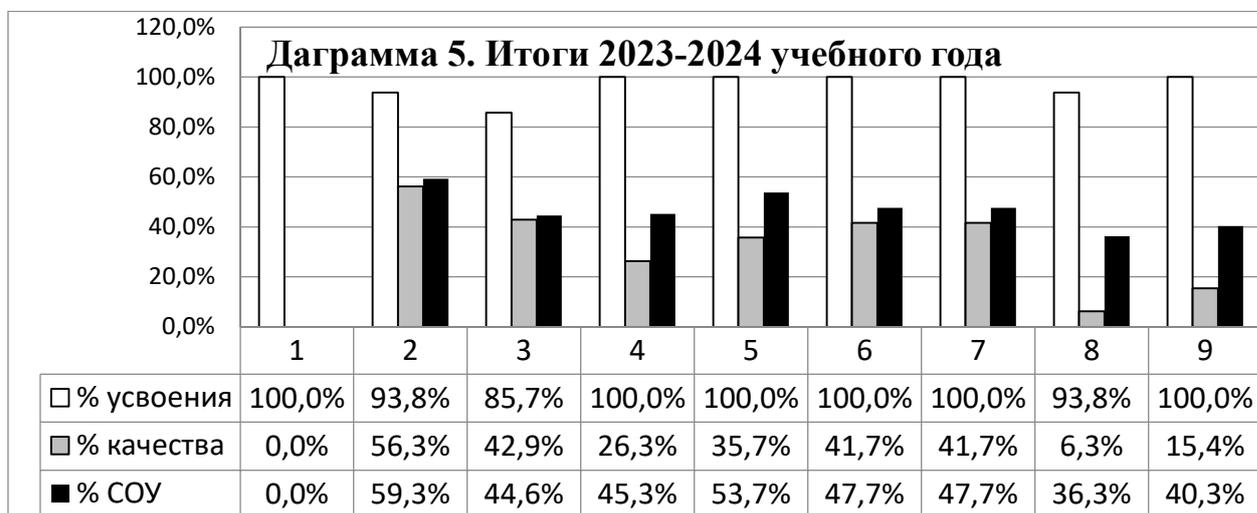
Таким образом, видно, что на первом уровне обучения усвоение материала повысилось по сравнению с итогами первой четверти. На втором уровне обучения – повысилось на 10,6% с итогами первой четверти.

По итогам года в школе аттестовано на «отлично» - 7 человек (на 1 уровне обучения – 4чел., на втором уровне обучения - 3 чел.). Окончили год на «4» и «5» - 31 человек. На 1 уровне обучения – 16 чел, на 2 уровне обучения – 15 человек.

Динамика уровня и качества обученности учащихся представлена в таблице

Учебный год	1 уровень обучения		2 уровень обучения		По школе	
	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества
2021/22	100	56,5	100	29,2	100	39,8
2022/23	95,2	47,3	98,6	27,1	97	34,7
2023/24	95,0	40,8	98,5	26,9	97	32,8

Результаты 2023-2024 учебного года по классам приведены на диаграмме



Анализ итогов года по классам показывает, что:

1. Усвоение материала составляет 100% в 1, 4, 5, 6, 7 и 9 классе.
2. Самое низкое значение усвоения материала в 3 классе (85,7%).
3. Самое высокое значение качества усвоения материала во 2 классе (56,3%).
4. Самое низкое значение качества усвоения материала в 8 классе (6,3%).
5. Степень обученности учащихся имеет самое высокое значение во 2 классе (59,3%).
6. Степень обученности учащихся имеет самое низкое значение в 8 классе (36,3%).

Анализ успеваемости по предметам в каждом классе показывает, что:

Самые высокие результаты во всех классах по предметам общетехнического и эстетического циклов.

Кроме этого высокие результаты в классах по предметам:

- во 2кл. –по всем предметам выше 63%,
- в 3 кл. – литература, окружающий мир,
- в 4 кл. – окружающий мир, литература,
- в 5кл.– по всем предметам выше 57%,
- в 6 кл. – по всем предметам выше 50%,
- в 7 кл. –по всем предметам выше 42%,
- в 8 кл.- информатика,
- в 9 кл. –история

Низкие результаты по предметам:

- в 3 классе – математика,
- в 4 классе – английский язык, русский язык;
- в 8 классе –геометрия, вероятность и статистика, русский язык, физика;
- в 9 классе –алгебра, геометрия, география, физика;

Педагогами школы ведется активное внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, элементов здоровьесберегающих технологий и технологий дифференцированного обучения; проводятся методические семинары и педагогические советы по внедрению в образовательный процесс современных технологий, методов; внедряется в практику методической работы обобщение опыта педагогов школы; проводятся консультационные занятия для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, учащихся группы «резерва»; ведется внутришкольный контроль за качеством образования.

Мониторинг уровня и качества обученности позволяет выявить ряд направлений, которым необходимо в 2023-2024 учебном году уделить особое внимание. Это решение таких проблем, как:

1. Соответствие оценок аттестационных работ и аттестации учащихся в ходе учебного года (несоответствий оценок по сравнению с прошлыми учебными годами несколько уменьшилось, но все еще высоко).

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Работа по развитию творческих способностей учащихся.

#### **4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за курс основной общей школы в 2024 году**

В 9 классе обучались 13 человек. К государственной итоговой аттестации выпускников были допущены 13 человек. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и была утверждена решением педагогического совета и приказом директора школы (данные решения принимались на основе заявлений выпускников). К государственной итоговой аттестации выпускников была подготовлена вся необходимая нормативная база, с которой были ознакомлены выпускники и их родители (с фиксацией в журнале знакомства с нормативно-правовой базой). Вся необходимая информация вывешивалась на стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников». Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса приведены в таблице

предмет	Ы	Ш	Кол-	Получили на экзамене	Подтве	Получ	Получ
---------	---	---	------	----------------------	--------	-------	-------

		во, сдававших экзамен			5			4			3			2			рдили годовую оценку			или выше годово й			или ниже годово й		
		КОЛ-ВО	ВО	%	КОЛ-ВО	ВО	%	КОЛ-ВО	ВО	%	КОЛ-ВО	ВО	%	КОЛ-ВО	ВО	%	КОЛ-ВО	ВО	%	КОЛ-ВО	ВО	%	КОЛ-ВО	ВО	%
<b>Форма ОГЭ</b>																									
Русский язык	13	13	100	0	0	6	46	7	54	0	0	12	92	0	0	1	8								
Математика	13	13	100	0	0	2	15	11	85	0	0	13	100	0	0	0	0								
Обществознание	12	12	92	0	0	1	8	11	92	0	0	7	58	1	8	4	34								
География	13	13	100	0	0	4	31	9	69	0	0	12	92	1	8	0	0								
Биология	1	1	8	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0								

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся сдавали по два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору (обществознание, географию, биологию) в форме ОГЭ.

2. Усвоение материала по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по всем предметам составляет 100%. Все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию выпускников.

3. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса – 3.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года приведено в таблице.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2022	15	15	100	3	20
2023	15	15	100	2	13
2024	13	13	100	0	0

Анализ данных показывает, что все выпускники на протяжении предыдущих трех лет успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании.

Качество прохождения аттестации в 2023-2024 учебном году ниже, чем в 2022 и ниже чем в 2023 учебном году. По математике 13 учащиеся подтвердили свои оценки. По русскому языку 12 учащихся подтвердили свои оценки. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации с участием ТЭК за три последних года приведен в таблице:

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2022	15	русский язык	Успеваемость – 100% Качество – 73%

		математика	Успеваемость – 100 % Качество – 33%
	14	обществознание	Успеваемость – 100 % Качество – 29%
		география	Успеваемость – 100 % Качество – 14%
	1	биология	Успеваемость – 100 % Качество – 100%
		информатика	Успеваемость – 100 % Качество – 100%
2023	15	русский язык	Успеваемость – 100% Качество – 53%
		математика	Успеваемость – 100 % Качество – 20%
	14	обществознание	Успеваемость – 100 % Качество – 14%
	13	география	Успеваемость – 100 % Качество – 15%
	3	биология	Успеваемость – 100 % Качество – 100%
2024	13	русский язык	Успеваемость – 100% Качество – 46%
		математика	Успеваемость – 100 % Качество – 15%
	12	обществознание	Успеваемость – 100 % Качество – 8%
	13	география	Успеваемость – 100 % Качество – 31%
	1	биология	Успеваемость – 100 % Качество – 100%

Сравнительный анализ результатов выпускников 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, показывает, что качество усвоения материала в этом учебном году

- по математике ниже, чем в 2022 и 2023 году
- по русскому языку ниже, чем в 2022 и ниже чем в 2023 годах.
- по географии выше, чем в 2022 и 2023 году
- по обществознанию ниже, чем в 2022 и 2023 году

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы школы был проведен репетиционный экзамен по русскому языку, обществознанию, географии и математике. Цель: выявление реального уровня знаний, умений и навыков учащихся и организация дальнейшей работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся. Результаты репетиционных экзаменов по этим предметам оказались не очень высокими. В дальнейшем была проведена большая подготовка к сдаче ГИА обучающимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет выделить ряд проблем, на которые необходимо будет обратить особое внимание в 2024-2025 учебном году.

1. Продолжать проводить целенаправленную работу на развитие мотивации обучающихся.
2. Необходимо вести строгий контроль посещения обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, консультаций, подготовки к ним и к работе. О результатах контроля своевременно и обязательно извещать родителей обучающихся (под роспись).

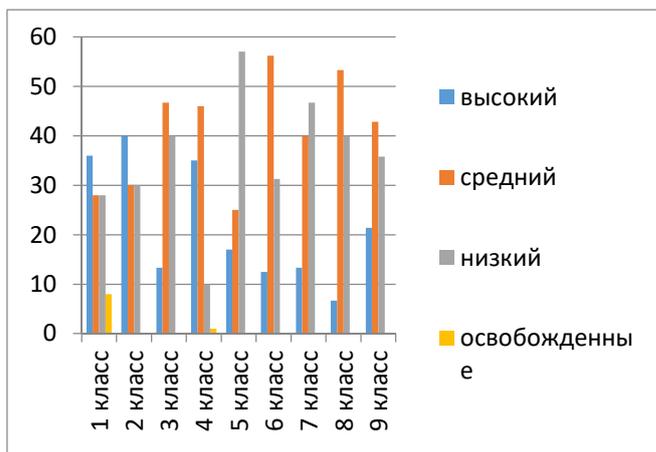
### **4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

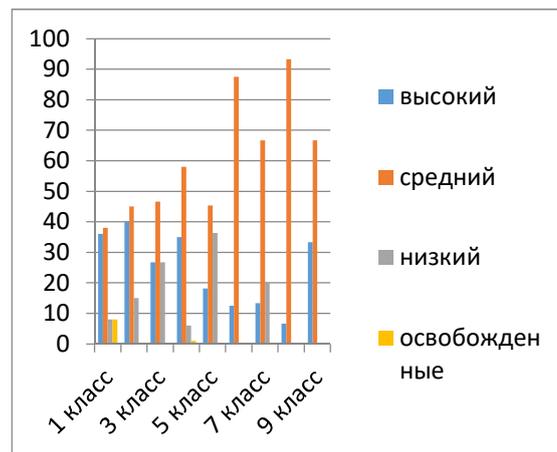
Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2021-2022	128	2	0	2
2022-2023	122	4	2	3
2023-2024	118	4	2	3

### Уровень физической подготовленности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

На начало года



На конец учебного года



**Выводы:** Изменился уровень подготовленности почти в каждом классе. Уменьшилось количество детей с высоким уровнем, увеличилось количество детей со средним уровнем и уменьшилось количество детей с низким уровнем.

#### 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.07.2024 г. обучающиеся школы:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс в другое ОО	Поступили в профессиональное ОО
2022	15	0	8
2023	15	7	6
2024	13	4	9

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении проводились школьные заседания ППКа, проведено 10 заседаний.

Также в школе создана служба примирения (медиации), которая разбирает конфликтные ситуации; и совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, проведено 8 заседаний.

В МБОУ: Донская ООШ школьный Уполномоченный по правам ребенка был избран путем открытого голосования учащихся 5-9 классов в 2018 году.

В течение года изучались документы нормативно-правовой базы, осуществлялось правовое просвещение педагогов, родителей и законных представителей несовершеннолетнего.

Результаты СПТ. Тестирование прошло в онлайн форме. Результаты СПТ позволили выявить учащихся склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведено рабочее совещание с педагогами по итогам ЕМ СПТ с представлением анализа результатов по учреждению, классам, обозначены проблемные поля.

Приняли участие 42 ученика группы риска не выявлено.

В октябре на родительских собраниях в 7-9 классах педагог-психолог провел групповую консультацию «СПТ- 2023», где познакомил об особенностях тестирования в этом году, изменениях и графиком проведения тестирования в школе.

В 7-8 классах 2 октября проведена беседа « Что такое социально психологическое тестирование, СПТ».

В течение года проводилась диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей группы риска. Цель которой являлось выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.

По результатам данного анкетирования были выявлены: дезорганизаторы- 1 чел. (3 классе), особо трудные -1 чел. (6 классах) начальный уровень трудновоспитуемости – 1 чел. (учен 7 класса) Результаты анкетирования по параметрам выявленных проблем: учёба 3 чел., дисциплина -2 чел., общественно-трудовая активность 0 чел., отношения с классом - 0 чел, асоциальные проявления – 2 чел. По проведенному анкетированию 1 обучающегося поставили на внутришкольный учет, 1 обучающему разработать индивидуальную программу сопровождения подростка, 1 ученик взят под контроль классного руководителя и составлен план коррекционной работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023/24 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 109 обследования, из них 25 в групповой форме (408 детей), 84 в индивидуальной форме. В обследованиях приняли участие 492 учащихся, 6 родителей.

Были проведены диагностические обследования обучающихся по запросам классных руководителей. Это такие обследования как: диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и классного коллектива.

Все диагностические обследования проводились в соответствии с требованиями к ее организации: вводная часть (постановка цели и задач); выдача тестовых заданий; инструктирование (разбор примеров); обследование (четкое соблюдение регламента и требований обследования); завершение (сбор материалов, обратная связь). Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли достаточно полно и точно диагностировать различные нарушения в развитии учащихся. Однако, необходимо регулярно пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы, лучше автоматизированную обработку данных с помощью компьютерных программ.

Перед проведением индивидуальных диагностических процедур с обучающимися были взяты согласия родителей (законных представителей) на проведение обследований. На каждое диагностическое обследование имеется протокол и заключение, которые хранятся в кабинете завуча без доступа к ним посторонних лиц.

Результаты диагностической работы своевременно доводились до адресата. По результатам диагностики была организована соответствующая консультационная, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая деятельность по преодолению выявленных проблем.

Все обучающиеся школы посещают регулярно учебные занятия и спортивные секции и кружки.

На конец учебного года один ученик состоит на внутришкольном учете. На учете в КПДН нет детей.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали

-общешкольные родительские собрания:

Сентябрь- «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году

Октябрь «Особенности воспитания и социализации школьников»

февраль«Влияние семьи на воспитание толерантного отношения у детей» (родительский школьный всеобуч)

-профилактические беседы

-встречи и заседания Круглого стола по профилактике правонарушений.

В феврале 2024 года МБОУ: Донскую ООШ инспектор ПДН, участковый Побединского сельского поселения, специалист КПДН с беседой по антитеррористической безопасности.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проводились классные часы и беседы по безопасности детей. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. В школе есть дети из многодетной семьи, состоящей в областном банке неблагополучных семей. Психологом и классными руководителями данная семья была посещена ежеквартально, проведены беседы, психолог и классные руководители постоянно поддерживают отношения с этой семьей.

Самовольных уходов детей, покидающих семью, школу-нет.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

### 5.1. Социальные партнерства сельского учреждения.



Школа проводит учебно-воспитательную работу в тесном контакте не только с родительской общественностью, но и со многими учреждениями, находящимися на территории Волгодонского района, и поселка Донской.

Отдел образования администрации Волгодонского района является учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа. Оказывает методическую помощь в организации и проведении образовательной деятельности, организует курсовую подготовку и другие формы повышения квалификации педагогических кадров, организует и проводит спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д. Контролирует деятельность образовательной организации.

Администрация Побединского сельского поселения помогает в работе с родителями, неблагополучными семьями. Работники школы и учащиеся активно участвуют в благоустройстве прилегающих к школе территорий.

Совместно с детским садом школа готовит детей к обучению в образовательном учреждении, проводит разъяснительную работу среди родителей детей турецкой национальности о необходимости посещения детьми дошкольного возраста детского сада с целью приобретения навыков владения русским языком. Учащиеся школы и воспитанники детского сада участвуют в совместных мероприятиях («Первое сентября», «Последний звонок», «День поселка»).

Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) – оказывает помощь в формировании здорового образа жизни учащихся. Работники ФАП проводят профилактические осмотры, проводит вакцинацию учащихся и педагогов.

Совместно с Домом культуры и библиотекой проводим смотры-конкурсы детского творчества, праздник поселка, День пожилого человека, День матери, Неделю детской книги. Совместная работа направлена на развитие творческих способностей детей, на формирование любви к прекрасному, природе, искусству, на развитие любви к культуре Донского края, Отчизне.

## **5.2. Спонсоры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами.**

Спонсоров у МБОУ: Донская ООШ нет. Программ и проектов, поддерживаемых спонсорами – нет.

## **5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

МБОУ: Донская ООШ непосредственно с учреждениями профессионального образования договорами о сотрудничестве не связана, но на протяжении 5 лет в школу приезжают и проводят агитационную работу представители учебных учреждений профессионального образования г. Константиновск, г. Волгодонск.

Наряду с этим, в течение года учащимся предоставлялась информация об учебных заведениях Ростовской области. Ребята знакомились с различными предприятиями Волгодонского района, города Волгодонска. Обучающиеся 9-х классов ежегодно посещают такие районные мероприятия как «Ярмарка рабочих мест», «Дни открытых дверей», где они встречаются с представителями профессиональных учебных заведений.

## **5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Педагоги МБОУ: Донская ООШ входят в состав профессионального союза работников образования.

Педагоги являются членами районных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

**6.1. 6.1. Годовой бюджет 2024 г.– 17 322,9 тыс.руб., в том числе: ФОТ - 14 016,1 тыс. руб.,**

Коммунальные услуги - 565,5 тыс. руб.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Общий объем расходов школы за 2023-2024 уч.год. составил-

Из них:

Направление использования	Сумма, тыс. руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 014,95	Местный бюджет, федеральный, областной
Коммунальные услуги	565,5	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (спортивная форма, ноутбуки, учебники, учебное оборудование, развивающие игры)	Учебники - 392 073,00 рублей. Проектор - 31 300,00 рублей. МФУ - 24 950,00 рублей. Мячи – 35 150,00 рублей. Баннер «Память бессмертна» - 1 377,00 рублей. Стенд «Бессмертный подвиг нашего народа» - 8 200,00 рублей.	Областной бюджет
Текущий ремонт	Текущий ремонт системы видеонаблюдения МБОУ- 14 700,00 рублей. Поверка комплекса СГ-ТК-Д-40 – 25 000,00 рублей. Гидравлическая промывка, опрессовка системы отопления – 18 344,87 рублей. Техническое обслуживание и ремонт огнетушителей – 7 950,00 рублей.	Местный бюджет

## **7. Основные проблемы и направления ближайшего развития**

По итогам 2023/24 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2024/25 учебном году.

Задачи на 2024-2025 учебный год: 1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО (обновленное содержание) и ФГОС ООО (обновленное содержание).

2. Создать условия (организационно-управленческое, методическое, педагогическое) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательной организации, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространения передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развитии ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; особое внимание уделять вопросам коммуникативности, нравственности, патриотизма обучающихся.
8. Охватить вниманием и заботой детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ.
9. Совершенствование материально – технической базы школы

Публичный доклад МБОУ: Донская ООШ за 2023-2024 учебный год будет представлен широкой родительской общественности на официальном сайте МБОУ: Донская ООШ <http://www.donsosch.ucoz> и на общешкольной родительской конференции.

Директор МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа: /Т.В. Соколина/