

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:

ДОНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано

педагогическим советом

пр. № 5 от 22.03.2022 г.



директор МБОУ: Донская ООШ

/Т.В. Соколова/

Отчет по результатам самообследования

МБОУ: Донская ООШ за 2021 год

Цель проведения самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования ОО. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об Образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: 347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.

Фактический адрес: 347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.

Телефон: (86394) 73523.

Факс: (86394) 75501.

Электронная почта: donsosch111@rambler.ru

Адрес сайта: <http://donsosch.ucoz.com/>

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа принят общим собранием трудового коллектива «01» марта 2017 года. Утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района «01» марта 2017 года №75.

Учредитель, реквизиты учредительного договора: Учредителем школы является муниципальное образование - Волгодонской район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное

По типу реализуемых основных образовательных программ: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001355 выдана 16 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Регистрационный №2316. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы: Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП №025700 от 17 апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приказ Ростобнадзора №1545 от 17.04.2012 г.

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование. Также школа реализует программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;
- образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
- образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования 3,4 классы).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Администрация образовательной организации.

Директор МБОУ: Донская ООШ – Соколова Татьяна Васильевна (I квалификационная категория по должности «Учитель»).

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Крицкая Лариса Анатольевна (высшая квалификационная категория по должности «Учитель»).

Главный бухгалтер – Сапина Ольга Михайловна.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет,

Управляющий совет Образовательной организации (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете в составе не менее 11 и не более 15 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Состав Совета утверждается сроком на три года приказом Директора Образовательной организации. Одни и те же лица не могут входить в состав Совета более одного срока подряд.

Избираемыми членами Совета являются:

– представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее четырех человек (общее количество избранных в состав Совета представителей родителей должно быть не менее одной трети и не более одной второй от общего числа избираемых членов Совета);

- представители обучающихся 9 классов в количестве по одному представителю от каждой параллели;
- представители работников Образовательной организации не может превышать 1/3 общего числа членов управляющего совета. При этом не менее чем 2/3 из них должны являться педагогическими работниками Образовательной организации.

Директор Образовательной организации входит в состав Совета по должности как представитель администрации Образовательной организации.

В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Совет работает на общественных началах.

Управляющий совет выполняет следующие функции:

- утверждает программу, основные направления и приоритеты развития Образовательной организации;
 - участвует в разработке и утверждает локальные акты Образовательной организации, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Образовательной организации, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников.
 - участвует в оценке качества и результативности труда работников Образовательной организации, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Образовательной организации;
 - обеспечивает участие представителей общественности в осуществлении образовательного процесса; проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера; государственной итоговой аттестации выпускников;
 - участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный публичный доклад руководителя Учреждения;
 - устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;
 - координирует деятельность органов коллегиального управления и общественных объединений, не запрещенную законодательством;
- Согласовывает по представлению руководителя Образовательной организации:
- основные общеобразовательные программы; годовой календарный учебный график;
 - предложения Учредителю по государственному (муниципальному) заданию Образовательной организации и проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
 - правила внутреннего распорядка обучающихся и работников Образовательной организации;
- Принимает решение:
- о единой форме одежды для обучающихся;
 - об исключении обучающегося из Образовательной организации (по представлению педагогического совета) в порядке, предусмотренном законодательством РФ.
 - о мерах социальной поддержки обучающихся и работников Образовательной организации;
- Вносит руководителю Образовательной организации рекомендации в части:
- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в пределах имеющихся средств;
 - создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников;
 - организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников;
 - организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей;
 - социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - совершенствования воспитательной работы, организации спортивной и досуговой деятельности.

Решения, принятые Управляющим советом по вопросам, отнесенным Уставом к его компетенции, обязательны для исполнения руководителем Образовательной организации, который обеспечивает их выполнение работниками Образовательной организации. По вопросам, не отнесенным Уставом к компетенции Управляющего совета, решения Управляющего совета носят рекомендательный характер.

В состав **Общего собрания** входят все работники Образовательной организации. Руководство Общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является руководитель организации. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание Образовательной организации собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива Образовательной организации.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием.

- считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих;
- являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов совета; - после принятия носят рекомендательный характер, а после утверждения руководителем учреждения становятся обязательными для исполнения;
- доводятся до всего трудового коллектива учреждения не позднее, чем в течение трех дней после прошедшего заседания.

Компетенция Общего собрания:

- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;
- внесение предложений об организации сотрудничества Образовательной организации с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Образовательной организации и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;
- представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;
- рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Образовательной организации;
- заслушивание публичного доклада руководителя Образовательной организации, его обсуждение;
- принятие локальных актов Образовательной организации согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников Образовательной организации;
- участие в разработке положений Коллективного договора.

Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет образуют сотрудники Образовательной организации, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета Образовательной организации по должности является руководитель Образовательной организации. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже одного раза в учебный триместр (четверть).

Руководитель Образовательной организации своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического Совета, который ведет протоколы заседаний.

Решение Педагогического совета оформляется протоколом.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе не менее одной трети членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательной организации, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательной организацией; обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих, носят рекомендательный характер и становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива после утверждения руководителем Образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано две творческие группы и одно методическое объединение:

- Творческая группа «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС»;
- Творческая группа «Современный урок»;
- Методическое объединение классных руководителей.

Руководители творческих групп и опытные педагоги входят в состав Методического совета школы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); – СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- программой воспитания;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований СанПиН. МБОУ: Донская ООШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Таблица 1. Режим образовательной деятельности.

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий в 8 ч 10 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	60
Основная образовательная программа основного общего образования	72

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 132 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования; – основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ: Донская ООШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, санитайзеры – на главном входе, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в здание Школы и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным (веерным) началом уроков и веерным расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ: Донская ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ: Донская ООШ организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Внеурочная деятельность организована в 1-9 классах. Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- изучение личности учащегося
- трудовое воспитание и профориентация
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию
- пропаганда правил дорожного движения и правил пожарной безопасности
- профилактика правонарушений и экстремизма
- художественно – эстетическое
- духовно-нравственное
- детское самоуправление

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания, которая являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Основной целью воспитательной деятельности является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе, сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности педагогов, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, работающие по дополнительным программам и реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений «Дом, где зажигаются сердца», волонтерского отряда, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- формировать у учащихся духовно-нравственные ценности гражданина России и гражданско-патриотического сознания,
- организовывать для учащихся образовательные экскурсии, походы, слеты и реализовать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы;
- сохранять и укреплять здоровье учащихся, формировать навыки здорового образа жизни;
- организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Информация о специалистах воспитательной службы

Воспитательную деятельность в школе осуществляет кадровый потенциал: старший вожатый, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, 8 классных руководителей.

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную среду школы, в которую включены:

- Методическое объединение классных руководителей
- Педагогический совет
- Совет профилактики
- Дополнительное образование, внеурочная деятельность
- Ученическое самоуправление
- Управляющий совет.

Реализация поставленных задач по направлениям осуществлялась через ежегодный календарный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

2021 год - сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий. Как следствие – все воспитательные мероприятия проходили по классам. Основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя.

В нашей школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени:

- День знаний
- Акция - «Милосердие» (помощь пожилым людям)
- Акция «Внимание, дети!»
- Праздник «День Учителя!» День самоуправления
- Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
- Новогодние праздники
- День Матери
- Осенние праздники
- «Масленица»
- «День Защитника Отечества»
- Месячник оборонно-массовой работы
- «А ну-ка, Мальчики!»
- «А ну-ка, девочки!»
- Конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя»
- «День птиц»
- «День Победы»

Последний Звонок

Выпускной бал . Участие в РДШ.

Работа с родителями:

Эффективность работы школы по обучению и воспитанию детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Школа и семья основываются на принципах взаимосвязи, взаимопреemptственности в учебно - воспитательной деятельности.

Цель: Оказывать родителям помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и социумом.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
3. Участие родителей в управлении школой;
4. Изучение семей обучающихся

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания, конференции
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия
- индивидуальные беседы, консультации
- анкетирование, тестирование
- участие в совместных спортивных соревнованиях
- тренинги
- показ спортивных мероприятий в виде презентаций
- родительский всеобуч
- социологические опросы
- родительский контроль за питанием учащихся

Ни все формы работы с родителями смогли быть задействованы, опять же из-за сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией. Чаще всего общение с родителями проходило дистанционно.

Родительские собрания, которые были проведены в 2021 году:

Родительские собрания: 1 класс «Роль родительского авторитета в в воспитании», «Что такое терроризм».

2 класс - «Учите детей быть здоровыми!».

3 класс- «Мой ребенок третьеклассник . Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении».

4 класс: «Безопасность детей . Родителям о ПДД», «Насилие в семье, жестокое обращение в семье.

5 класс: Киберзависимость. Её проявления и последствия.

7 класс: Онлайн собрание «Влияние Интернета на подростковый суицид», «О взрослении мальчиков и девочек». Профилактика жестокого обращение в школе, дома и на улице.

8 класс: Профилактика злоупотребления психоактивных веществ»

9 класс. Семейные ценности.

Анкетирование родителей 4 класса «Увлечение азартными играми». Проведено тестирование «Удовлетворенность образовательным процессом»

Информация о проведенных конкурсах-мероприятиях	Результат
Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество - 2021»,	Муниципальный уровень : Номинация «Вдохновение»-5 класс -1 место, «Научные искания молодых. Естественно-научное направление» -4 кл.– 2 место, «Научные искания молодых. Гуманитарное направле-

	ние» - 5 кл.– 3 место
Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3 место
Конкурс стендов «Эколята – молодые защитники природы»	участие
Конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2021»	Муниципальный уровень -4 место
Мероприятие Хакатон «Досуг с пользой»	Муниципальный уровень -2 место
Конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной» — 8 класс	Муниципальный уровень – 1 место, областной уровень – участие
Экологический форум «Зелёная планета – 2021»	Муниципальный уровень – 1 место, областной уровень – 2 место

уровни	Количество конкурсов	Кол-во участников	призеры	победители
Всероссийский	15	40	28	9
областной	9	38	2	
муниципальный	6	18	7	4

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ: Донская ООШ в 2021 году.

Дополнительное образование

Важным звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Администрация школы, педагоги создают все условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставляя свободный выбор обучающимся дополнительных образовательных направлений, а также создают ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Охват школьников дополнительным образованием в 2021 - (100%), из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается 132 чел. (100 %) . Кроме этого на базе школы от МБОУ ДОД: ДЮСШ, тренером - преподавателем Бордюг В.Н., ведутся занятия по самбо и дзюдо - 30 чел. (от общего числа обучающихся 23%).

Во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 04.11.2021 № 916 «О внесении изменения в постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272», на основании приказа Отдела образования администрации Волгодонского района № 495 от 08.11.2021 «О реализации образовательными организациями Волгодонского района дополнительных образовательных программ в дистанционном формате» МБОУ: Донская ООШ с 08.11.2021 по 30.11.2021 обеспечила реализацию дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Были разработаны дистанционные проекты (конкурсы, квесты, акции и т.п.) с обязательным анонсированием в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественно-научная: «Юный правовед», «Пифагоры», «Русский язык: вопросы и ответы».

Спортивно-оздоровительное: настольный теннис, баскетбол, футбол.

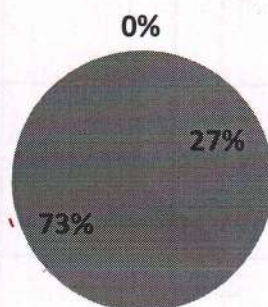
Туристско-краеведческая: «География Дона», «Юный краевед».

Социально-педагогическая: «Жизненные навыки».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса родителей и обучающихся, который проходит в начале нового учебного года.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2021 году

■ Полностью удовлетворены ■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены



IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2018-2021 гг.

№п/п	Параметры статистики	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021	На конец 2021
1	Количество детей обучавшихся на конец учебного года в том числе:	123	121	135	132
	Начальная школа	54	57	61	60
	Основная школа	69	64	74	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	Начальная школа	-	-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся. На конец 2021 года в 1 классе -1 ребенок-инвалид, в 3 кл.- 1 обучающийся с ОВЗ, в 4 классе- 1 обучающийся с ОВЗ и он же ребенок-инвалид, в 5 классе 1-обучающийся с ОВЗ.

В 2021 году школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык русский», «Родная литература русская». 3 класс –родная литература, 4 класс родной язык; 8 класс-родная литература, 9 класс-родная литература, родной язык.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 4.

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены

	обуч-ся	успевают		С		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками «4» и «5»									
2	15	15	100	9	60	1	7	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	3	21,4	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	16	43	5	12,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Таблица 5.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	4	24	1	6	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	19	26	1	6	0	0	0	0	0	0

По итогам года в школе аттестовано на «отлично» - 6 человек (на 1 уровне обучения – 5 чел., на втором уровне обучения - 1 чел.). Окончили год на «4» и «5» - 36 человек. На 1 уровне обучения – 17 чел, на 2 уровне обучения – 19 человек. Таким образом, качество усвоения материала составляет 36,5%.

По уровням обучения качество усвоения материала составляет:

1 уровень обучения – 53,7%;

2 уровень обучения – 27%;

Динамика уровня и качества обученности учащихся представлена в таблице 6.

Учебный год	1 уровень обучения		2 уровень обучения		По школе	
	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества

2018/19	100	50,0	98,6	31,9	99,2	38,7
2019/20	100	45,2	100	27,7	100	34,6
2020/21	100	53,7	100	27,0	100	36,5

Результаты регионального мониторинга Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в штатном режиме. Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Анализ ВПР показал, что все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по следующим предметам:

4 класс – окружающий мир;

5 класс – биологи, история;

6 класс – история, география;

7 класс – история, география, физика, биология;

8 класс – история, физика;

Самый низкое усвоение по математике в 6 классе (75%)

Самое высокое качество усвоения по истории в 5 классе (67%);

Самое низкое качество усвоения по обществознанию в 7 классе (6%)

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

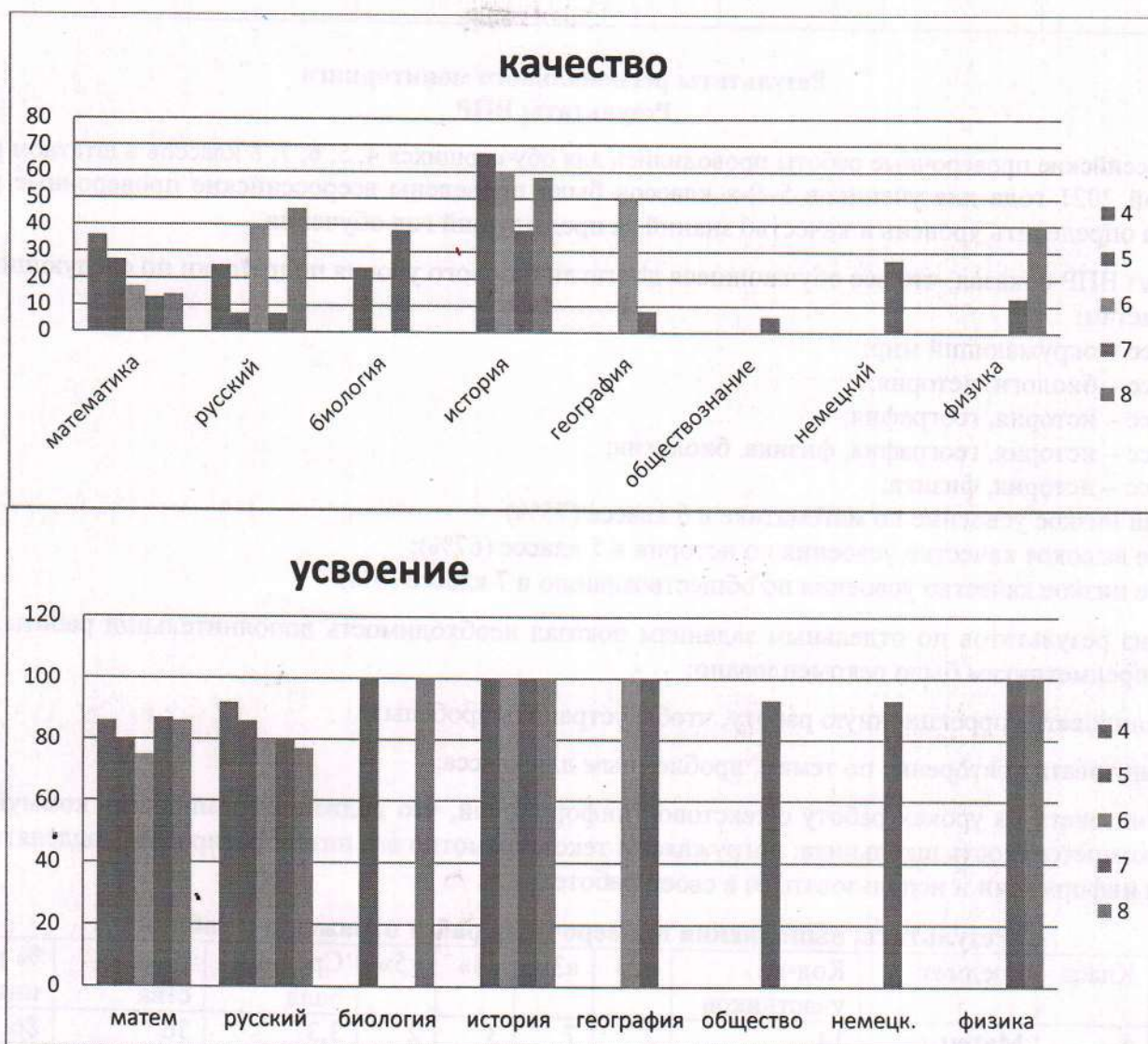
-организовать повторение по темам, проблемным для класса;

-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Результаты выполнения проверочных работ отражены в таблице 7:

№ п/п	Класс	предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% усвоения
1	4	Матем	14	2	7	3	2	3,3	36	86
2	4	Рус.яз	12	1	8	1	2	3,3	25	92
3	4	Окр.мир	12	0	6	4	2	3,6	50	100
4	5	Матем	15	3	8	3	1	3,1	27	80
5	5	Биол	17	0	13	3	1	3,3	24	100
6	5	История	15	0	5	7	3	3,9	67	100
7	5	Рус.яз	14	2	11	0	1	3,0	7	86
8	6	Рус яз	15	3	6	6	0	3,2	40	80
9	6	Матем	12	3	7	2	0	2,9	17	75
10	6	История	15	0	6	7	2	3,7	60	100
11	6	География	14	0	7	7	0	3,5	50	100
12	7	Рус яз	15	3	11	0	1	2,9	7	80
13	7	Матем	15	2	11	2	0	3,0	13	87
14	7	История	16	0	10	5	1	3,4	38	100
15	7	Нем.яз.	15	1	10	4	0	3,2	27	93
6	7	Географ	12	0	11	1	0	3,0	8	100
17	7	Физика	15	0	13	2	0	3,1	13	100
18	7	Биология	16	0	10	6	0	3,4	38	100
19	7	Общест	15	1	13	1	0	3,0	6	93

20	8	Матем	14	2	10	2	0	3,0	14	86
21	8	История	12	0	5	3	4	3,9	58	100
22	8	Физика	10	0	6	2	2	3,6	40	100
23	8	Рус.яз	13	3	4	5	1	3,3	46	77



Результаты ГИА

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общее количество выпускников в 2020-2021 учебном году – 12 человек.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

1. Усвоение материала по результатам государственной итоговой аттестации выпускни-

предмет	Кол-во выпуск-ников	Кол-во, сдававших эк-замен			Получили на экзамене								Подтвер-дили го-довую оценку			Полу-чили выше годовой			Полу-чили ниже годовой						
		КОЛ-	ВО	%	5			4			3			2			КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%
					КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%									
Форма ОГЭ																									
Русский язык	12	12	100	1	8	8	67	3	25	0	0	8	67	3	25	1	8								
Мате-матика	12	12	100	0	0	4	33	8	67	0	0	11	92	0	0	1	8								

ков 9 класса по всем предметам составляет 100%. Все учащиеся 9 класса успешно прошли госу-дарственную итоговую аттестацию выпускников.

2. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса – 3,5.

3. 4 человека прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» (33%).

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года приведено в таблице 9.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018	11	11	100	3	27
2019	17	17	100	7	41
2021	12	12	100	4	33

Анализ данных показывает, что все выпускники на протяжении предыдущих трех лет успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании.

Качество прохождения аттестации в 2020-2021 учебном году выше, чем в 2018 но ниже чем в 2019 учебном году. По математике 11 учащиеся подтвердили свои оценки, 1 ученик получил оценку ниже годовой. По русскому языку 8 учащихся подтвердили свои оценки, 3 учеников получили оценку выше годовой, 1 ученик получил оценку ниже годовой

Выводы о результатах ГИА-9 : Аттестат об основном общем образовании получили все-100%.

Осень 2021 года, ВсОШ.

В соответствии с планом работы школы в сентябре - октябре 2021 г. был проведен школьный тур пред-метных олимпиад. Были проведены олимпиады:

- очно, письменно по истории, русскому языку и литературе, немецкому языку, географии и эколо-гии, обществознанию, технологии.
- онлайн на платформе «Сириус. Курсы» по математике, физике, информатике, биологии .
- олимпиада по информатике не была проведена в связи с отсутствием участников по болезни,
- олимпиада по физической культуре не была проведена в связи с отсутствием учителя физической культуры по болезни.

Тексты работ для проведения школьного тура предметных олимпиад были подготовлены учителями, во-шедшими в состав творческих групп по разработке олимпиадных заданий.

Анализ результатов проведения школьного тура олимпиад приведен в таблице.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников школьного тура	Результат	
			Победители	Призеры
1	Немецкий язык	6 класс – 4 чел, 7 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел, 9 класс – 2 чел. Всего – 8 чел	Нет	нет
2	Русский язык	4 класс – 3 чел, 5 класс – 1 чел, 6 класс – 1 чел, 7 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 3 чел. Всего – 10 чел	1 уч. – 6 кл.	1 уч. - 5 кл, 3 уч.-. 9 кл, 1 уч.. – 8 кл,
3.	История	6 класс – 2 чел., 7 класс – 1 чел, 8 класс – 4 чел, 9 класс – 3 чел. Всего – 10 чел	нет	1 уч.- 8 кл, 1уч. – 7 кл
4	Математика	5 класс – 3 чел, 6 класс – 3 чел. 7 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 2 чел. Всего– 10 чел	нет	1 уч.. – 5 кл, 1 уч. – 6 кл.
5	География	6 класс – 2 чел, 7 класс – 2 чел. 8 класс – 3 чел. 9 класс – 2 чел. Всего –9 чел.	нет	2 уч.- 6 кл 2 уч.-.7 кл 2 уч.. -8 кл 2уч.-9 кл
6	Биология	7 класс – 4 чел, 8 класс – 2 чел, 9 класс – 2 чел. Всего –8 чел.	нет	3 уч.-7 кл 1 уч. -8 кл 1 уч. -9 кл
7	Обществознание	8 класс – 2 чел, 9 класс – 3 чел. Всего –5 чел.	нет	3 уч. -9 кл
8	Литература	7 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 3 чел. Всего – 5 чел	нет	1 уч. – 7 кл.
9	Экология	8 класс – 2 чел. 9 класс – 2 чел. Всего –4 чел.	1 уч. -8 кл.	1 уч. -8 кл 2 уч.-9 кл
10	Физика	7 класс – 1 чел. 8 класс – 2 чел. 9 класс – 2 чел. Всего –5 чел.	нет	1 уч.-.8 кл
11	Технология	5 класс – 2 чел, 6 класс – 4 чел, 7 класс – 7 чел. 8 класс – 5 чел. 9 класс – 1 чел. Всего –19 чел.	нет	1 уч. -5 кл 2 уч.-. – 7 кл 1 уч.. -8 кл 1 уч.– 9 кл

1. Наибольшее количество участников школьного тура предметных олимпиад по технологии (19 чел).
2. Наибольшее количество участников олимпиады – учащиеся 7,8,9 класса.

3. Наибольшее количество победителей и призеров в количественном соотношении по экологии, географии и биологии.
4. Победителей школьного тура предметных олимпиад - 2, а призеров - 34
5. Количество участников школьного тура предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось, количество предметов, по которым проходили олимпиады, уменьшилось.
6. Призеров больше среди учащихся старшего звена, чем среднего.

Победителей и призеров в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиаде нет.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс в другое ОО	Поступили в профессиональное ОО
2019	17	7	5
2020	6	4	1
2021	12	2	6

В 2021 году 50% учеников начали обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Всего 4 обучающихся не продолжили обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Наименование показателей	Всего	% к общему числу неработников
Имеют квалификационную категории (без учета внешних совместителей):		
высшую	3	21,0%
первую	4	29%
соответствие	4	29%
нет	3	21,0%

Выводы:

1. В МБОУ: Донская ООШ работает профессиональный опытный коллектив, педагоги которого своевременно проходят курсы повышения квалификации.
2. Педагоги школы своевременно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или на получение (подтверждение) квалификационных категорий.
3. Педагоги школы активно представляют опыт своей работы в рамках конкурсов, конференций и т.д.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 5134 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 1905 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В школе созданы современные материально-технические условия для эффективной реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Имеется 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 1 мобильный компьютерный класс, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии. Рабочие места педагогов оборудованы письменными столами, персональными компьютерами. В каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, в двух кабинетах еще и интерактивная доска. Для комфортного пребывания детей и эффективной организации образовательного процесса в школе имеются спортивный зал, тренажерный зал. Спортивный зал и тренажерный зал оснащены в полном объеме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, для спортивных и подвижных игр. На территории школы находится физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя: футбольное поле и волейбольную площадку.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 %.

Статистический отчет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130(96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(1,5%)
– федерального уровня		37(28%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек (процент)	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	цент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21%)
– первой		4 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(21,4%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14,2%)
– от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,281
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Общие выводы по результатам самообследования:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. МБОУ: Донская ООШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
3. Деятельность МБОУ: Донская ООШ строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Ростовской области, Волгодонского района.
4. МБОУ: Донская ООШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.
6. В МБОУ: Донская ООШ созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством официального сайта образовательной организации.

Проблемы, требующие решения в 2022 году.

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве образовательной организации.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимися ОО на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и внедрению обновленных ФГОС.
5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

6. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

--	--	--

Мероприятия по развитию творческих способностей

1. Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

2. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

3. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

4. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

5. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

6. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

7. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

8. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

9. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

10. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

Мероприятия по развитию творческих способностей в 2022 году

1. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

2. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

3. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

4. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

5. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

6. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

7. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

8. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

9. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.

10. Проведение предметных олимпиад, конкурсов, марафонов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад и др.