

Отдел образования администрации Волгодонского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Донская основная общеобразовательная школа

*Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения:
Донская основная общеобразовательная школа
за 2022-2023 учебный год.*

п. Донской
1 августа 2023 года

Оглавление	стр.
<i>1. Общая характеристика образовательной организации</i>	<i>3</i>
1.1. Общие сведения об образовательной организации	
1.2. Характеристика контингента обучающихся	
1.3. Администрация образовательной организации	
1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива	
<i>2. Особенности образовательного процесса.</i>	<i>10</i>
2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные образовательные услуги	
2.2. Организация изучения иностранных языков	
2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности	
2.4. Организация внеклассной и внеурочной деятельности	
2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	
2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	
<i>3. Условия осуществления образовательного процесса</i>	<i>19</i>
3.1. Режим работы образовательной организации	
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	
3.3. IT-инфраструктура	
3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий	
3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	
3.6. Характеристика кадрового состава	
3.7. Средняя наполняемость классов	
<i>4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования</i>	<i>34</i>
4.1. Итоги учебной деятельности	
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	
4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся	
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	
<i>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</i>	<i>41</i>
5.1. Социальные партнеры образовательной организации	
5.2. Спонсоры ОО. Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами	
5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	
5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	
<i>6. Финансово-экономическая деятельность</i>	<i>50</i>
<i>7. Основные проблемы и направления ближайшего развития</i>	<i>51</i>

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа

Местонахождение (юридический, фактический адрес):

Юридический адрес: 347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.

Фактический адрес: 347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.

Телефон: (86394)73523.

Факс: (86394)75501.

Электронная почта: donsosch111@rambler.ru

Адрес сайта: <http://donsosch.ucoz.com/>

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района «25» апреля 2022 года №136.

Учредитель, реквизиты учредительного договора: Учредителем школы является муниципальное образование - Волгодонской район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: бюджетное

По типу реализуемых основных образовательных программ: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001355 выдана 16 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Регистрационный №2316. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы: Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП№025700 от 17 апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приказ Ростобнадзора №1545 от 17.04.2012 г.

Реализуемые образовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы
1	общеобразовательный	начальное общее	основная
2	общеобразовательный	основное общее	основная

Наличие филиалов: Филиалов образовательного учреждения нет.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 31.05.2022 года в МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа обучалось 132 человек из 83 семей. Из них:

№	Характеристика	Количество, чел	%
1	Дети, живущие в полных семьях	116	86%
2	Дети, живущие в неполных семьях.	20	14%
3	Дети, находящиеся под опекой.	0	0%
4	Дети из малообеспеченных семей.	32	24%
5	Дети из многодетных семей.	67	51%
6	Дети из семей турок-месхетинцев.	103	78%
7	Дети из семей, относящихся к категории семей с социально опасным поведением.	5	4%

1.3. Администрация образовательной организации.

Директор МБОУ: Донская ООШ – Соколова Татьяна Васильевна (I квалификационная категория по должности «Учитель»).

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Крицкая Лариса Анатольевна (высшая квалификационная категория по должности «Учитель»).

Главный бухгалтер – Сапина Ольга Михайловна.

1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет,

Управляющий совет Образовательной организации состоит из представителей всех участников образовательных отношений:

- обучающихся основного общего образования, достигших возраста 14 лет;
- родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования;
- работников образовательной организации.

Общая численность Управляющего Совета не менее 7 человек

Избираемыми членами Совета являются:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее 1/3 и не более 1/2 общего числа членов Управляющего совета;
- представители обучающихся, достигших возраста 14 лет в количестве не более 1/3 общего числа членов Управляющего совета;
- представители работников Образовательной организации в количестве не более 1/3 общего числа членов Управляющего совета, при этом не менее 2/3 педагогические работники.

Директор Образовательной организации входит в состав Управляющего совета по должности как представитель администрации Образовательной организации.

В состав Управляющего совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Состав Управляющий совета утверждается приказом Директора Образовательной организации. Одни и те же лица не могут входить в состав Управляющего совета более трех сроков подряд.

Управляющий совет работает на общественных началах.

Первое заседание Управляющего совета созывает директор Образовательной организации или представитель Учредителя. Председателя, заместителя председателя, секретаря Управляющего совета выбирают на первом заседании открытым голосованием. В течение срока полномочий Управляющего совета можно переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря Управляющего совета. Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся не реже двух раз в год. Внеочередные заседания Управляющего совета проводятся по инициативе председателя Управляющего совета, по требованию директора Образовательной организации, по требованию представителя Учредителя, по заявлению члена Управляющего совета, которое подписано $\frac{1}{4}$ или более членов от списочного состава Управляющего совета. Управляющий совет может утвердить состав постоянных и временных комиссий, чтобы подготовить заседания и проекты решений. Для более подробной регламентации процедурных вопросов Управляющий совет принимает и утверждает регламент своей работы. Срок полномочий Управляющего совета – три года.

К компетенциям Управляющего совета относятся:

- определение и утверждение стратегических целей, направления и приоритеты развития Образовательной организации
- принятие программы развития Образовательной организации;
- согласование режимов работы Образовательной организации и его обособленных структурных подразделений;
- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени и продолжительность учебной недели;
- принятие решения о требовании к одежде обучающихся;
- контролирование соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации;
- согласование решения о передаче в аренду закрепленных за образовательной организацией объектов собственности;
- разработка и утверждение критериев, по которым устанавливаются стимулирующие выплаты педагогическим работникам и порядок их оплаты;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательной организации;
- представление интересов Образовательной организации в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование и принятие локальных актов, разработанных Образовательной организацией;
- согласование отчета о самообследовании Образовательной организации;
- согласование отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- утверждение отчета директора Образовательной организации по итогам учебного и финансового года, презентация его общественности и Учредителю
- рассмотрение и выработка предложений Учредителю по вопросам управления Образовательной организацией.

В состав **Общего собрания** входят директор Образовательной организации и все работники, для которых Образовательная организация является основным местом работы, включая работников обособленных структурных подразделений.

Для проведения заседания Общего собрания избираются председатель, секретарь открытым голосованием.

Общее собрание проводится по мере созыва, но не реже двух раз в год. Решение о созыве общего собрания работников вправе принять:

- руководитель Образовательной организации;
- представительный орган работников;
- инициативная группа работников, состоящая не менее чем из 30 процентов работников, имеющих право участвовать в Общем собрании работников.

Вышеуказанные органы и (или) лица представляют директору Образовательной организации оформленное в письменном виде решение о созыве Общего собрания. К решению должен быть приложен перечень вопросов к рассмотрению Общим собранием.

Директор Образовательной организации обязан созвать Общее собрание в срок не более 7 (семи) рабочих дней и создать необходимые условия для заседания Общего собрания, если перечень вопросов, представляемый к рассмотрению Общим собранием работников:

- относится к компетенции Общего собрания;
- ранее не был рассмотрен Общим собранием и (или) вопросы были рассмотрены, однако решения по ним не были приняты.

Внеочередное заседание Общего собрания созывают по заявлению работника, если его поддержали не менее 15 процентов работников Образовательной организации
Срок полномочий Общего собрания работников Образовательной организации – бессрочно.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие проекта новой редакции Устава, проектов изменений и дополнений в Устав Образовательной организации;
- определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации;
- рассмотрение вопросов по реорганизации и ликвидации Образовательной организации;
- принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- обсуждение и предложение изменений в локальный акт по оплате труда работников и распределению стимулирующих выплат;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательной организации;
- принятие Правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- принятии решения о необходимости заключения Коллективного договора, образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- рассмотрение ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного договора;
- рассмотрение отчета о работе коллегиальных органов управления Образовательной организацией;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Образовательной организацией;

- выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;

- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся

Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет образуют сотрудники Образовательной организации, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Председателем педагогического совета Образовательной организации по должности является руководитель Образовательной организации. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже одного раза в учебный триместр (четверть).

Руководитель Образовательной организации своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического Совета, который ведет протоколы заседаний.

Решение Педагогического совета оформляется протоколом.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе не менее одной трети членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательной организации, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательной организацией; обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих, носят рекомендательный характер и становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива после утверждения руководителем Образовательной организации.

Структура методической работы.

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году - «Реализация обновленных ФГОС»

Цель:

оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

-Повышать мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

- Обеспечить роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

-Совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

-Систематизировать поиск, поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных

(личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

-непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;

-повышение качества обучения;

- расширение педагогического опыта;

Для обучающихся:

-повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;

-достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов (в соответствии со стандартами образования);

- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;

- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;

-здоровьесберегающая среда и осознание личной ответственности за свое здоровье;

Для ОУ:

-формирование положительного имиджа школы - как ОУ выпускающего высокообразованную личность готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, как центра педагогического мастерства;

- демократизация управления.

В школе функционирует 2 творческие группы:

«Особенности современного урока в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО», руководитель Матвиюк Н.А.

Цель работы творческой группы:

Создание научно-методической базы и условий для качественной реализации ФГОС начального общего образования учителями начальной школы; совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.

Основные задачи деятельности творческой группы:

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно-богатую, свободную, физически-здоровую, творчески-мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
5. Воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.
6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновлённых ФГОС НОО.

«Современный урок» - руководитель группы Кудымова С.А.

Цели и задачи методической работы:

- Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
- Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока.
- Активное и наиболее эффективное использование современных образовательных технологий.
- Формирование положительного уровня межличностных и межнациональных отношений в сфере учитель-ученик, ученик – ученик.
- Создание и поддержка высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития, стимулирования творческой деятельности.

Работа в творческих группах помогает решить проблемы по четырем основным направлениям деятельности школы: здоровье – педагогическое мастерство – информатизация – современные образовательные технологии.

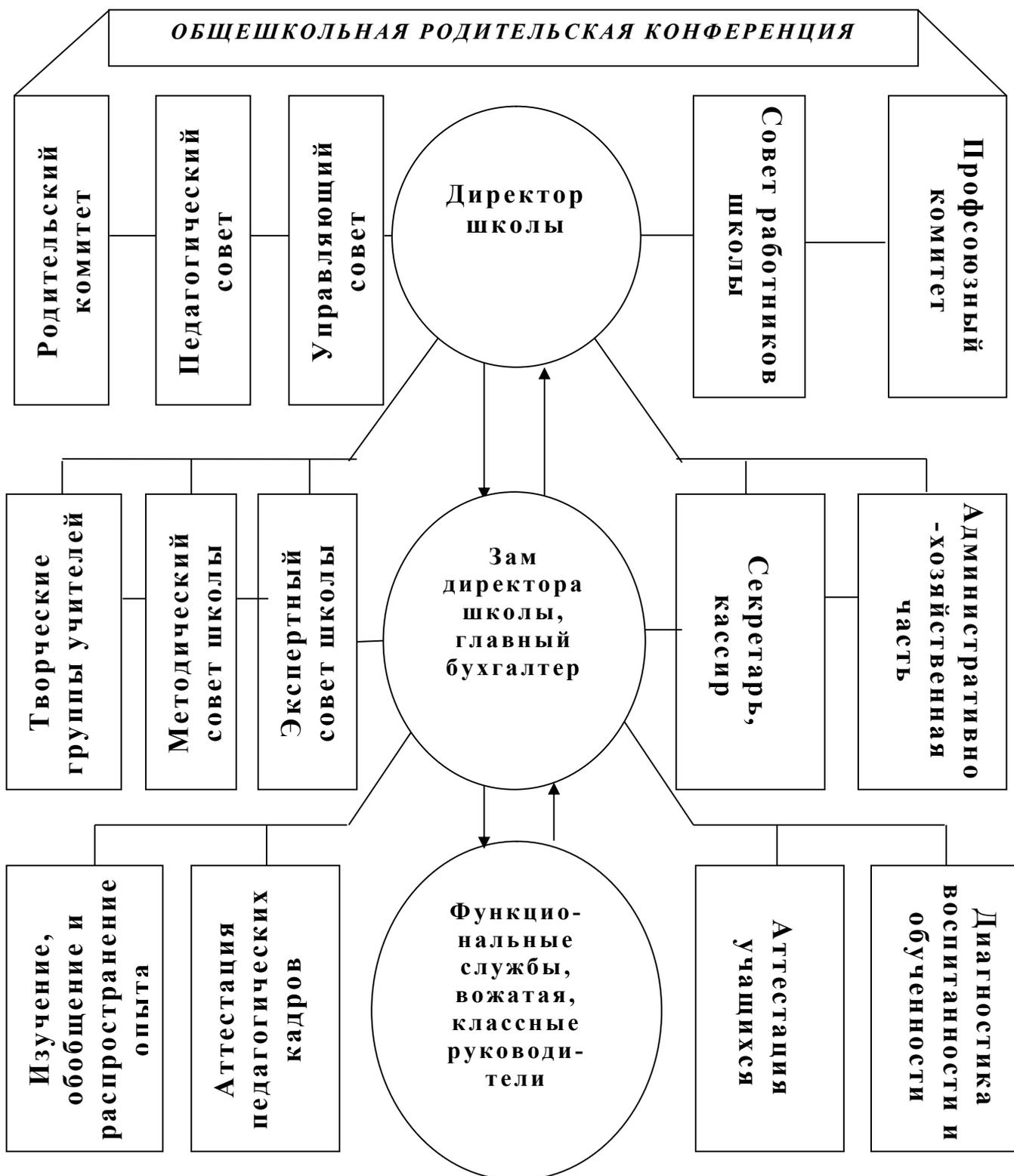
Каждая группа работала по своему плану, в который входят такие разделы как

1. заседания творческих групп (4-5 в течение года),
2. проведение общешкольных мероприятий (предметные недели, конкурсы, путешествия и т.д.),
3. распространение педагогического опыта учителя (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в сети Интернет),
4. создание баз дидактических материалов (накопительная папка),
5. участие в мероприятиях разного уровня

Кроме этого в рамках деятельности творческих групп велась огромная работа по сбору и систематизации материалов по проблемам, велось анкетирование с целью изучения состояния работы по проблемам, уровня знаний о проблемах, проводилась диагностика.

Руководители творческих групп и опытные педагоги входят в состав Методического совета школы.

Для проведения экспертизы рабочих программ в школе создан и работает Экспертный совет



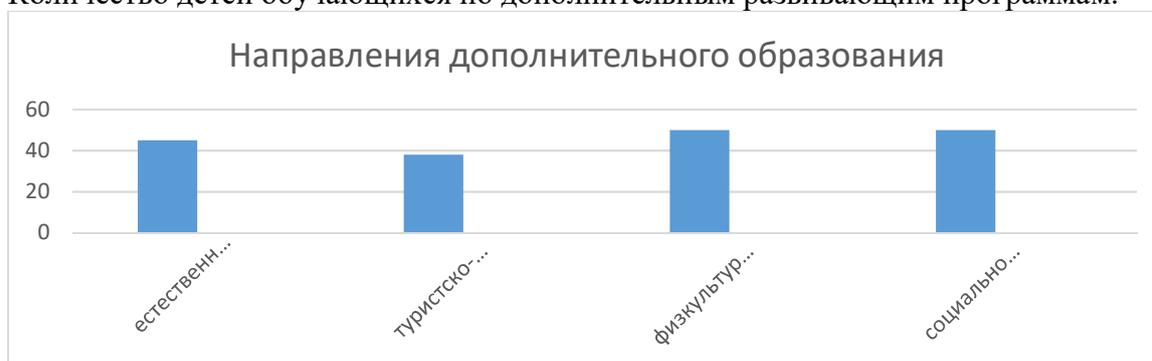
2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные образовательные услуги.

МБОУ: Донская ООШ реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО), АООП начального обучения (3,4 кл.)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Дополнительная	Естественно-научная	«Пифагоры»		1
		«Физика вокруг нас» «За страницами учебника»		
	Физкультурно-спортивная	баскетбол		1
		шахматы		1
		футбол		2
	Туристско-краеведческая	Истоки		1
Юный краевед		1		
Социально-педагогическая	«Жизненные навыки»		1	

Количество детей обучающихся по дополнительным развивающим программам.



Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных развивающих программ четырех видов направленностей, все на бюджетной основе.

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – с 7-го по 9-ый классы; английскому языку – 2-6 классы.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей МБОУ: Донская ООШ в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.4. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивное-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены:

- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
- Экологическое воспитание
- Профилактика ДДТТ, безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- Экскурсионная деятельность
- Работа с родителями

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
- **Модуль «Классное руководство»**
- **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
- **Модуль «Школьный урок»**
- **Модуль «Самоуправление»**
- **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**
- **Модуль «Детские общественные объединения»**
- **Модуль «Профориентация»**
- **Модуль «Школьные медиа»**
- **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**
- **Модуль «Работа с родителями»**
- **Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»**

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- творческие конкурсы рисунков, поделок;
- спортивные соревнования;
- предметные недели.

В соответствии с планом работы школы в сентябре - октябре был проведен школьный тур предметных олимпиад. Были проведены олимпиады:

1. очно, письменно по истории (учитель Соколова Т.В.), русскому языку и литературе (учитель Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф., Матвиюк Н.А.), немецкому языку (учитель Чауцак Н.А.), английскому языку (учитель Петрова А.А.), географии и экологии (учитель Крицкая Л.А.), обществознанию (учитель Кудымова Н.Ф.), технологии (учитель Крючкова М.В.), физической культуре (учитель Евсеев Д.А.).
2. онлайн на платформе «Сириус. Курсы» по математике (учитель Недопекина Е.В., Матвиюк Н.А.), физики, информатике (учитель Крицкая Л.А.), биологии, химии

(учитель Провоторова Т.Г.).

Тексты работ для проведения школьного тура предметных олимпиад были подготовлены учителями, вошедшими в состав творческих групп по разработке олимпиадных заданий.

Анализ результатов проведения школьного тура олимпиад приведен в таблице

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников школьного тура	Результат	
				Победители	Призеры
1	Немецкий язык	Чаушак Н.А.	7 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел, 9 класс – 1 чел. Всего – 3 чел	Нет	нет
2	Русский язык	Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф., Матвиюк Н.А.	4 класс – 3 чел, 6 класс – 2 чел, 7 класс – 2 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 1 чел. Всего – 9 чел	Мамедова А. – 6 кл.	Джемилова Н. – 4 кл Ахмедова М. – 4 кл Лукманов Б. – 6 кл
3.	История	Соколова Т.В.	6 класс – 3 чел., 7 класс – 4 чел, 8 класс – 2 чел, 9 класс – 3 чел. Всего – 12 чел	Мамедов А. - 7 кл	Мамедова А. – 7 кл
4	Математика	Недопекина Е.В.	4 класс – 4 чел 5 класс – 1 чел, 6 класс – 2 чел. 7 класс – 2 чел, 8 класс – 1 чел. Всего– 10 чел	нет	Лукманов Б. – 5 кл, Мамедова А. – 6 кл.
5	География	Крицкая Л.А.	6 класс – 3 чел, 7 класс – 6 чел. 8 класс – 5 чел. 9 класс – 4 чел. Всего –18 чел.	нет	нет
6	Биология	Провоторова Т.Г.	9 класс – 3 чел. Всего –3 чел.	нет	нет
7	Обществознание	Кудымова Н.Ф.	7 класс – 1 чел 8 класс – 1 чел, 9 класс – 1 чел. Всего –3 чел.	нет	нет
8	Литература	Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф.	5 класс – 2 чел 6 класс – 2 чел 7 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 2 чел. Всего – 8 чел	нет	Крючков К. – 6 кл Матюнина А. – 9 кл
9	Экология	Крицкая Л.А.	7 класс – 2 чел 8 класс – 3 чел. 9 класс – 3 чел. Всего –8 чел.	нет	нет
10	Физика	Крицкая Л.А.	8 класс – 3 чел.	нет	нет

			9 класс – 3 чел. Всего –6 чел.		
11	Технология	Крючкова М.В.	6 класс – 2 чел, 7 класс – 2 чел. 8 класс – 5 чел. 9 класс – 3 чел. Всего –12 чел.	нет	Шахзадаев К. -8 кл Ахмедов Р. – 9 кл Шахзадаев М. – 9 кл
12	Химия	Провоторова Т.Г.	9 класс – 1 чел. Всего –1 чел.	нет	нет
13	Английский язык	Петрова А.А.	5 класс – 3 чел, 6 класс – 3 чел, Всего – 6 чел.	нет	Сабелев М. – 6 кл Аббасова С. – 5 кл Шахзадаев Э. – 5 кл
14	Информатика	Крицкая Л.А.	8 класс – 2 чел. 9 класс – 2 чел. Всего –4 чел.	нет	нет
15	Физкультура	Евсеев Д.А.	5 класс – 4 чел 6 класс – 3 чел, 7 класс – 6 чел. 8 класс – 5 чел. 9 класс – 4 чел. Всего –22 чел.	Ризаев Р. – 8 кл Матюнина А.– 9к Шахзадаев М. – 9 Шахзадаев Э. – 5 Аббасова З. – 5 к Фахратова М. - 7 Исрафилов М. – 7 Шахзадаева Э – 8	Шахзадаев У. - 8 кл Шахзадаев К. - 8 кл Джамилова К. - 8 кл Синицын Н. – 7 кл Ризаев М. – 7 кл Мамедова А. – 7 кл Таштанова С. – 7 кл Аббасова а. – 5 кл Аббасов М. – 5 кл Музафаров М. – 9 кл Джавахова М. – 9 кл

Анализ таблицы показывает:

1. Наибольшее количество участников школьного тура предметных олимпиад по физкультуре (22 чел).
2. Наибольшее количество участников олимпиады – учащиеся 7,8,9 класса.
2. Наибольшее количество победителей и призеров в количественном соотношении по физической культуре.
3. Победителей школьного тура предметных олимпиад - 10, а призеров - 25
4. Количество участников школьного тура предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, количество предметов, по которым проходили олимпиады, увеличилось.
5. Призеров больше среди учащихся 7,8,9 классов.

Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийского тура предметных олимпиад:

2020 год-0%

2021 год-0%

2022 год-0%

Победителей и призеров в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиаде нет.

Активность участия в детско-юношеских творческих конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровней)

Анализ участия и результативности участия учащихся МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа в конкурсах и фестивалях показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом количество конкурсов уменьшилось, наличие призовых мест и победителей на всех уровнях стало выше. В сравнении с прошлым годом.

Информация о проведенных конкурсах-мероприятиях:

Наименование	Уровень	Результат	Подготовил
1. Конкурс отрядов ЮИД.	Муниципальный	3 место	Петрова А.А.-учитель
2. Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	2 место	Кудымова С.А. учитель
3. Конкурс «Новый год глазами детей» (40 уч.)	Муниципальный	Три 1 места, три-3-их места.	Учителя начальных классов
4. Научно-практическая конференция «Поиск и творчество» (декоративно-прикладное)	Муниципальный	2 место	Матвиюк Н.А.учитель
5. Интерактивная игра	Региональный	участие	Недопекина Е.В.учитель
6. Конкурс «Профминутка» - 4 участника	Региональный	1 победитель, три-призеры	Учителя начальных классов
7. Онлайн-конкурс «Учи.ру» - 4 кл., 9 кл.	Всероссийский	Диплом победителя	Недопекина Е.В. – учитель Матвиюк Н.А.учитель
8. Личный финансовый зачет	Всероссийский	Участие 15 сертификатов	Недопекина Е.В. учитель
9. Конкурс «Творчество и интеллект»-	Всероссийский	1 диплом	Недопекина Е.В. учитель
10. Конкурс сочинений «Без срока давности»-	Муниципальный	1 место	Кудымова С.А.
11. Конкурс «Цветущие Гаваи» -	Всероссийский	грамота	Матвиюк Н.А. - учитель
12. Конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 3 степени	Недопекина Е.В. – учитель
13. Конкурс «Безопасность в сети интернет»	Международный	Диплом 3 степени	Недопекина Е.В. – учитель
14. Конкурс Олимпиада –школа безопасности	Международный	Диплом 2 степени	Недопекина Е.В. – учитель
15. Конкурс «Символика величия и процветания России»	Международный	Диплом победителя	Недопекина Е.В. – учитель
16. Конкурс «Осторожность-мать безопасности»	Международный	Диплом победителя	Недопекина Е.В. – учитель
17. Конкурс «Интересно учить, интересно учиться»	Международный	Диплом победителя	Недопекина Е.В. – учитель
18. Конкурс отрядов ЮИД	Муниципальный	участие	Ражабова Д.М.

«Безопасное колесо»				ст.вожатый
19. ТЭГ Регби	Областной		участие	Евсеев Д.А.
уровни	Количество конкурсов	Кол-во участников	призеры	победители
Международный	5	15	3	2
Всероссийский	5	20	3	1
Региональный	3	19	3	1
муниципальный	6	59	7	3

Активное участие дети принимают в мероприятиях гражданско-патриотического направления и спортивно-оздоровительного. Большой процент участия детей в дистанционных конкурсах.

С целью развития интереса к предметам, популяризации предметов в 2022-2023 учебном году проведены предметные недели:

1. Неделя естествознания	15.05-19.05	Провоторова Т.Г.
2. Неделя географии	19.12-23.12	Крицкая Л.А.
3. Неделя физкультуры	17.04-21.04	Евсеев Д.А.
4. Неделя ИЗО	12.12-16.12	Крючкова М.В.
5. Неделя русского языка и литературы	13.03-17.03.	Кудымова С.А. Кудымова Н.Ф.
6. немецкого языка	13.12-17.12	Чаушак Н.А.
7. Неделя истории и обществознания	14.11-18.11	Соколина Т.В.
8. Неделя математики	05.12-09.12	Недопекина Е.В.
9. Неделя математики в начальной школе	05.12-09.12	Дуварова Н.Т.
10. Неделя окружающего мира	17.10-21.10	Матвиюк Н.А.
11. Неделя русского языка и литературы	13.03-17.03	Джемилова Е.Г.
12. Неделя английского языка	23.01-27.01	Петрова А.А.
1. Неделя естествознания	05..05-08.05	Провоторова Т.Г.
2. Неделя географии	06.12-10.12	Крицкая Л.А.
3. Неделя физкультуры	10.05-13.05	Евсеев Д.А.
4. Неделя ИЗО	13.12-17.12	Крючкова М.В.
5. Неделя русского языка и литературы	28.03-01.04.	Кудымова С.А. Кудымова Н.Ф.
6. немецкого языка	13.12-17.12	Чаушак Н.А.
7. Неделя истории и обществознания	15.11-19.11	Соколина Т.В.
8. Неделя математики	24.01-28.01	Недопекина Е.В.
9. Неделя математики в начальной школе	20.12-24.12	Джемилова Е.Г.
10. Неделя окружающего мира	15.11-19.11	Мышковец И.В.

Предметные недели позволяют обогатить знания детей, проявлять им инициативу и самостоятельность; открываются широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными видами источников знаний.

Признать положительным опыт проведения предметных недель.

Проводить подобные предметные недели и в будущем году и привлекать большее количество участников.

2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.

В образовательной организации работает психолог (Крючкова М.В.) и тьютер (Петрова А.А.). Основными направлениями их деятельности являются:

1. Диагностика.
2. Консультационная работа.
3. Коррекция развития.
4. Просветительская работа.
5. Экспертная деятельность.
6. Методическая работа.

Работа психолога строится в соответствии с планом работы психолога на учебный год. Особое внимание уделяется учащимся 1 и 5 классов (адаптация к новым условиям обучения). Кроме этого ведется работа по выявлению учащихся, имеющих проблемы, и дальнейшая работа с ними по решению данных проблем.

Психолого-социальное сопровождение обучающихся осуществляет не только психолог, но и классные руководители, работающие в соответствии с планами воспитательной работы.

Также была организована работа тьютера. В сентябре 2022г. было проведено психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ (4 учащихся) и особенностей их речевого развития, проводились беседы с родителями, собирались данные детей. С целью более полного представления об особенностях развития каждого ребенка наблюдались режимные моменты детей. Опираясь на данные диагностической работы, нами были сформированы списки детей для проведения индивидуальной коррекционной работы. В январе и мае 2022-2023 года проводились контрольные диагностические срезы для оценки динамики развития детей.

Администрация школы сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних в данном направлении.

Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п.Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование на базе поликлиники (х. Рябичёв). Кроме этого диспансеризация учащихся проводится на базе Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения. "Центральная районная больница" Волгодонского района Ростовской области.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором от 09.11.2020 г.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- внедрение новых критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики ОО и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ОО;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников в свете внедрения новых профстандартов педагогических работников и подготовки педагогов к внедрению НСУР и новой аттестации.
- расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в ОО.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы образовательной организации.

Режим работы образовательной организации в 2022-2023 учебном году организован был в соответствии с санитарными требованиями 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели, 2 - 4 класс - 34 недели	5 - 9 класс – не менее 34 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Режим работы	веерный	веерный
Начало уроков	8 ч 00 мин	8 ч 00 мин
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1-2 чет.), 40 мин. (3-4 чет.); 2 – 4 класс – 45 мин.	5 – 9 класс – 45 мин.
Продолжительность перерывов	между уроками – 10 мин., 1 большая перемена – 20 мин.	между уроками – 10 мин., 1 большая перемена – 20 мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс – не аттестуется, 2 – 4 класс – по четвертям и за год	5 – 9 класс – по четвертям и за год
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в 1 смену	4/64	5/72
Количество классов/обучающихся, занимающихся во 2 смену	0/0	0/0

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения.

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
ADSL - модем	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	1
Многофункциональный принтер	5
Факс	1
Телевизор	1
Персональные компьютеры	19
Ноутбук	50
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 01.09.2022 года на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них Точка роста - кабинет биологии и химии, кабинет физики.

Имеется 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 мобильный компьютерный класс. Рабочие места педагогов оборудованы письменными столами, персональными компьютерами. В каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, в двух кабинетах еще и интерактивная доска. В кабинете биологии и химии – интерактивная панель. Для комфортного пребывания детей и эффективной организации образовательного процесса в школе имеются спортивный зал, тренажерный зал. Спортивный зал и тренажерный зал оснащены в полном объеме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, для спортивных и подвижных игр. На территории школы находится физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя: футбольное поле и волейбольную площадку.

На втором этаже здания оборудована шахматная зона. На первом этаже оборудована столовая.

Ремонт. В здании школы с 1972 года не было капитального ремонта. Ежегодно силами работников школы осуществляется текущий косметический ремонт школы в целях поддержания санитарных условий в школе.

Исправно работает система отопления. Тепловой и световой режим соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Работает система видеонаблюдения.

3.3. IT-инфраструктура.

Основной целью информатизации образовательной организации является создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетентности администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются педагоги, ученики и их родители, администрация ОО.

Информационно-образовательное пространство школы характеризуется:

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС)-это кабинет математики и информатики.

1. Наличием компьютерной техники: в школе 2 компьютерных класса (один из них-мобильный класс)

Наличие компьютерной техники						
Количество компьютеров в школе, используемых		Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов	
в учебном процессе	администрацией и бухгалтерией		всего	кол-во уч-ся на один м/п	всего	кол-во уч-ся на один и/к
67	2	2	9	15	3	25

2. Высокоскоростным Интернетом со скоростью подключения до 512кбит/сек.

3. Локальной сетью объединяющей компьютерный класс, библиотеку.

4. 2 кабинетами, оборудованными интерактивными досками.

5. 9 кабинетов, оборудованными мультимедийными проекторами (проекторы подключены к компьютерам, имеющим программное обеспечение, позволяющее создавать интерактивные задания).

В 2022-23 учебном году продолжает работать сайт МБОУ: Донская ООШ по адресу <http://donsosch.ucoz.com/>. Сайт приведен в соответствии с требованиями, изложенными в статье 29 «Информация об открытости образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий физкультурой и спортом.

Охват школьников дополнительным образованием - 136 чел.(100%), из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается 136 чел. (100).

Кроме этого на базе школы от МБОУ ДОД: ДЮСШ, тренером - преподавателем Бордюг В.Н., ведутся занятия по самбо и дзюдо - 20 чел. (15 %от общего числа обучающихся). Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами соревнований по дзюдо и самбо; от МБОУ ДО ЦВР педагогами школы ведутся занятия по разнообразным видам деятельности –136 чел. (100%). На базе школы действует ШСК «Олимп».

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

1. Орлята России.
2. «Умелые руки»
3. «Разговоры о важном»
4. «Доноведение»
5. Разговоры о правильном питании (1 полугодие)
6. Шахматы (2 полугодие)
7. «Золотой ключик»
8. «Подвижные игры»
9. «Функциональная грамотность»
10. «За страницами учебника»
11. «Выбор профессии»
12. «Семейные ценности»
13. «Ручное творчество»
14. «Финансовая грамотность»
15. «Фантазия»

В этих видах деятельности задействованы 100% учащихся (1-9кл.) от общего числа обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

- Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный за;
- тренажерный зал;
- волейбольная площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования. В отчетном периоде для участия в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков, ученического самоуправления создаются необходимые условия. В школе имеются спортивный, тренажерный залы, библиотека, но нет актового зала, музыкального кабинета.

Результаты участия в спортивных мероприятиях.

п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Результат
1	Региональный (муниципальный этап)	Уличный баскетбол- Спартакиада школьников РО	1 место-юноши
2	Региональный	Спартакиада школьников РО	1 место

	(муниципальный этап)	баскетбол	(юноши)
3	муниципальный	Волейбол среди ООШ Волгодонского района	3 место (девушки)
4	Региональный (муниципальный этап)	Спартакиада школьников РО (тэг регби)	1 место
5	муниципальный	Соревнования по шашкам, шахматам, дартсу, настольному теннису среди образовательных организаций Волгодонского района.	1 место- дартс, 3 место- настольный теннис
6	муниципальный	Соревнования по баскетболу среди ООШ Волгодонского района	2 место- девушки
7	муниципальный	Соревнования по баскетболу среди ООШ Волгодонского района	1 место- юноши
8	Региональный (муниципальный этап)	муниципальный этап соревнований школьной лиги Ростовской области по баскетболу 3x3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» сезон 2022-2023 среди ООШ, в возрастной категории учащихся 2009-2010 года.	1 место
9	Региональный (муниципальный этап)	муниципальный этап соревнований школьной лиги Ростовской области по баскетболу 3x3 – «Атомная Энергия Спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» сезон 2022-2023 среди ООШ, в возрастной категории учащихся 2007-2008 года.	2 место (юноши)
10	Региональный	зональный этап школьной лиги РО по баскетболу 3x3 "Атомная энергия спорта: Планета баскетбола- Оранжевый атом"	2 место (2009-2010 г.р.)
11	Региональный	соревнования по тэг-регби "Ростсельмаш-лига" среди учащихся 2012-2013 года рождения	1 место в северо-восточной конференции, выход в финал
12	Региональный (муниципальный этап)	Спартакиада школьников РО волейбол	3 место (девушки)

13	Региональный (муниципальный этап)	Спартакиада школьников РО волейбол	1 место (юноши)
----	--------------------------------------	------------------------------------	--------------------

Мониторинг достижений:

Научно – исследовательская конференция «Поиск и творчество».

- 2020-2021-1 победитель, два призера.
- 2021-2022-2 победителя
- 2022-2023 -1 призер

Всероссийский конкурс районный тур «Живая классика».

- 2020-2021 – участие
- 2021-2022-участие
- 2022-2023-участие

Районный конкурс детского творчества «Новый год глазами детей»

- 2020-2021-1 победитель, 2 призера
- 2021-2022- 2 призера
- 2022-2023 -3 призера, 1 победитель

Всероссийский конкурс сочинений

- 2020-2021-победитель, призер областного уровня
- 2021-2022-нет
- 2022-2023-призер

Сдача норм ГТО

2020-2021—4 человека (золото)

2021-2022-3 человека(2-золото, 1 –серебро)

2022-2023-3 человека (1-золото, 2-серебра).

«Безопасное колесо»

2021-2022-участие

2022-2023-участие

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Специальной охраны в школе нет. В соответствии со штатным расписанием в образовательном учреждении работают три сторожа. В школе организуется постоянное дежурство в соответствии с приказами директора школы. В 2021 году в здания школы и спортивного зала установлена система речевого оповещения.

В МБОУ: Донская ООШ организовано горячее питание – 102(75%). В школе имеется столовая, площадь которой составляет 35,6 м², количество посадочных мест – 24. Для организации питания учащихся горячим питанием имеется необходимое оборудование и посуда. Оборудование в столовой: холодильный шкаф, пароконвектомат, мармит. Это позволяет разнообразить блюда в меню. Питание осуществляется в соответствии с меню (завтрак). Стоимость льготного завтрака – 30 рублей в день, стоимость обеда для детей с ОВЗ-68 рублей. С 1 сентября учащиеся 1-4 класса обеспечивались бесплатным питанием. Стоимость питания для 1-4 кл. 61,01 руб. Питание для 5-9 кл. организовано за счет средств родительской платы, 35 человек – это дети из малообеспеченных семей, для них питание было организовано льготное, за счет оплаты из местного бюджета (стоимость 30 рублей). Стоимость питания за счет родительской платы – 60 рублей. Для учащихся 1-4 классов за счет средств софинансирования организовано питание молочной продукцией (64 человек)

Кол-во учащихся охваченных горячим питанием	Охваченных буфетной продукцией
Охваченных горячем питанием, чел./ %	

1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.
62	100	40	68	-	--	102	75	0	0	-

С целью повышения эффективности системы контроля качества питания обучающихся МБОУ: Донская ООШ был организован родительский контроль. Организация родительского контроля качества питания обучающихся осуществлялась в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии. В состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся входили представители школьной администрации, члены Родительского комитета школы, педагоги.

В школе пока нет оборудованного в соответствии с требованиями своего медицинского кабинета. ФАП п. Донской находится в 50 метрах от здания школы. Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п. Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование в школе или ФАПе (при выезде специалистов) или на базе поликлиники (х.Рябичёв. ст.Романовская).

В школе проводится работа по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период. В мае 2023 г. трудоустроены 3 человека, 1-из семьи СОП, 2-из малообеспеченных семей. В июне трудоустроены 2 человека. 1-из семьи СОП, 1-из малообеспеченных семей. Ребята трудоустраиваются в МБОУ: Донская ООШ в качестве рабочих.

Обеспечение безопасности.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверями.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения-5 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.6. Характеристика кадрового состава.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	2	14	3	21	3	20
Первая	5	36	4	29	4	27
Соответствие	4	29	7	50	7	47
Без категории	3	21	0	0	1	6
ИТОГО:	14	100	14	100	15	100

Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
От 20 до 30 лет	2	14	2	14	2	13
От 31 до 40 лет	3	22	3	22	4	27
От 41 до 50 лет	2	14	2	14	3	20
От 51 до 60 лет	5	36	5	36	4	27
Свыше 60 лет	2	14	2	14	2	13
Итого:	14	100	14	100	15	100

Сведения о комплектовании педкадрами на 2022-2023 учебный год.

Всего педработников/руководителей	С высшим образованием	% с высшим образованием педработников	Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников	% обучающихся на ОЗО ВУЗ	Со средним специальным образованием	% среднего специального образования педработников
15/1	13	87	0	0	2	13

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 2 лет	0	0	0	0	1	7
От 2 до 5 лет	1	7	1	7	1	7
От 5 до 10 лет	3	21	3	21	2	13
От 10 до 20 лет	2	14	2	14	3	20
Свыше 20 лет	8	58	8	58	8	53
Итого	14	100	14	100	15	100

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

Формы повышения квалификации	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	1	0	4	0	10	0
Стажировка	0	0	0	0	0	0
Спецсеминары	0	0	0	0	0	0
Другие формы	3	1	9	1	1	1
Всего	4	1	13	1	11	1

Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2022-2023 уч. году.

Ф.И.О. награжденных, должность	Поощрения ООА (какими)	Поощрения Главы (какими)	Поощрения Минобразования РО (какими)	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.п.	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрением Главы Администрации (Губернатора) области (какими)
Соколова Т.В.		Почетная грамота					

Укомплектованность педагогическими работниками в МБОУ: Донская ООШ составляет 100%. А именно:

- административно-управленческий персонал – 1 чел (укомплектованность - 100%);
- педагогические работники – 15 человек (в том числе директор, укомплектованность - 100%).

Вакансий – нет.

Трудовые отношения работников МБОУ: Донская ООШ и образовательного учреждения регулируются трудовыми договорами. Условия трудового договора не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

Решение вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечение эффективной системы управления персоналом образовательного учреждения строится, в том числе, в соответствии с должностными инструкциями, разработанными на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н), профстандартов. Все работники МБОУ: Донская ООШ ознакомлены (под роспись) со своими должностными обязанностями до начала нового учебного года (до 01.09.22 г)

Порядок комплектования образовательного учреждения работниками регламентируется Уставом МБОУ: Донская ООШ.

Педагогические работники МБОУ: Донская ООШ соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам общеобразовательных учреждений в соответствии с разделами 2,3,4 «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н), профстандартами, ст.45 федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (от 08.01.1998 г №3-ФЗ), п.3 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (утвержденных Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 24.10.2022) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

Административно-управленческий персонал строит свою работу по улучшению результативности и эффективности учреждения, в том числе систему менеджмента качества, через вовлечение работников и их поддержку в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9004-2001 «Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности» (п.б.2 «Работники» раздела 6 «Менеджмент ресурсов»).

Анализ педагогических кадров на основании требований вышеперечисленных документов и аналитической информации отчета показывает, что:

1. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических

работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В 2022-2023 учебном году в школе работали 15 педагогических работников. Из них 14 – учителя (в том числе директор, зам директора по УВР) и 1 старший вожатый. Все, кроме старшего вожатого, имеют категорию или соответствие занимаемой должности. (Старший вожатый Ражабова Д.М. принят на работу 01.01.2023г).

Таким образом, имеют категории:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогов</i>
Имеют квалификационную категорию (без учета внешних совместителей):		
<i>высшую</i>	3	20
<i>первую</i>	4	27
<i>соответствие</i>	7	47
<i>нет</i>	1	6

2. Возрастной состав педагогов:

Возрастной анализ педагогических кадров показывает, что 53% коллектива составляют педагоги в возрасте от 23 до 50 лет. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет.

Педагогический коллектив в основном стабилен. Самому молодому педагогу в школе – 21 год. Только 2 (13%) педагога являются пенсионерами по возрасту, остальные - младше 55 лет.

3. Образование:

В МБОУ: Донская ООШ работают педагогические работники:

- с высшим образованием – 13 человек, что составляет 87% (из них с высшим педагогическим – 11 человек, 73%);
- со средним профессиональным образованием – 2 человека (13%). У 8 педагогов (53%) стаж превышает 20 лет.

4. Анализ кадрового состава по стажу:

Анализ кадрового состава по стажу показывает, что 53% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. В коллективе один человек имеет стаж до 5 лет, педагогов пенсионного возраста 2. Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ: Донская ООШ работают опытные квалифицированные педагоги.

5. Повышение квалификации:

Анализ прохождения курсовой подготовки показывает, что все педагогические работники проходят курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», его Волгодонском филиале или в других организациях (в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», ФГБОУ ВПО «ДГТУ») в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки.

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку:

Матвиюк Н.А. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с

обновлёнными ФГОС» (сентябрь 2022г.) и «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» (ноябрь 2022г.). Джемилева Е.Г., Дуварова Н.Т., Матвиюк Н.А прошли курс обучения по программе «Шахматы» ГБУ ДПО РО (май 2023г.).

Кудымова С.А. ««Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников». 36 часов. ГБУ ДПО РО /27.01.2023./

Кудымова С.А. «Обновленный ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку». 72 часа. ГБУ ДПО РО.24.02.2023.

Кудымова С.А. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». 36 часов. 23.05.2023.

Недопекина Е.В. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников». 36 часов. ГБУ ДПО РО /27.01.2023./

Крицкая Л.А. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников». 36 часов. ГБУ ДПО РО /27.01.2023./

Крючкова М.В. «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников». 36 часов. ГБУ ДПО РО /27.01.2023./

Крючкова М.В. «Методика преподавания музыки в соответствии с обновленными ФГОС». 36 часов. ГБУ ДПО РО /04.02.2023./

Ражабова Д.М. прошла профессиональную переподготовку по программе «Организация деятельности вожатого в образовательной организации» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, 15.03.2023г.

Соколова Т.В. прошла КПК по теме: «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», ООО «Федерация развития образования», 144час, 31.10.2022

В таблице приведены данные по участию педагогов в конкурсах педагогических достижений за последние 3 года.

Дипломы

- Недопекина Е.В. за проведения экологического урока «Сохранение редких видов животных и растений». 21.04.2022.
- Недопекина Е.В. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 36 часов. 20.04.2022.
- Недопекина Е.В. 1 место в мероприятии «Олимпиада Профилактика буллинга в образовательной среде». 26.01.2022.
- Крючкова М.В. Диплом победителя 2-й степени всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2022». Направление: общая педагогика и психология
- Недопекина Е.В. победителя (2 место) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Земля в иллюминаторе видна». 11.04.2023.
- Недопекина Е.В. за проведение всероссийского экологического урока «Ярмарка эковакансий». 2.104.2023.
- Недопекина Е.В. участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект (руководитель Недопекина Е.В.). Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание». 03.05.2023.
- Крючкова М.В. за проведение всероссийского экологического урока «История вещей и экономика будущего».

Благодарность:

- Кудымова С.А. За активную помощь при проведении 8 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ». 20.10.2021.
- Крючкова М.В. за содействие в проведении всероссийского интерактивного экоурока «Наш дом. Ничего лишнего». Экокласс. 20.04.2022.
- Недопекина Е.В. за активное участие в работе международного проекта для учителей «Викторина для 7-8 класса Их имена зажгла звезда Героя». 15.02.2022.
- Недопекина Е.В. за активное участие в работе международного проекта для учителей «Викторина для 7-8 класса Слезы пожар не тушат». 03.03.2022.
- Недопекина Е.В. За активное участие в работе «В дебрях Всемирной паутины». 9.11.2021.
- Недопекина Е.В. за помощь в организации олимпиады «Безопасное колесо» для 1-9 классов. Учи.ру.2021
- Недопекина Е.В. за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии для 1-9 классов. Учи.ру.2021
- Недопекина Е.В. провела результативную работу по подготовке учащихся к международной олимпиаде «8 Международная олимпиада «Знанио» в номинации «Математика». 11.02.2021.
- Недопекина Е.В. за активную помощь при проведении 9 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ». 02.03.2022.
- Недопекина Е.В. за участие в международных олимпиадах «Профилактика буллинга в образовательной среде». 20.01.2022.
- Кудымова С.А. Благодарственное письмо за подготовку участника финала районной учебно-исследовательской конференции «Поиск и творчество – 2023» в номинации «Научные искания молодых. Гуманитарное направление». 1 возрастная категория. Шахриев Руслан. 5 класс. апрель.
- Кудымова С.А. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. 2023.
- Кудымова С.А. за подготовку победителя Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (школьный этап). март 2023.
- Недопекина Е.В. за активную помощь при проведении Международного конкурса «Безопасность в сети Интернет». 19.10.2022.
- Недопекина Е.В. за активное участие в работе международного проекта для учителей «Викторина для 9-11 класса Дорога и безопасность». 8.11.2022.
- Недопекина Е.В. за активную помощь в проведении Международного конкурса «Лига эрудитов 2». 21.12.2022.
- Недопекина Е.В. Благодарность организатору за активное участие в работе международного проекта для учителей «Формула успеха». .19.01.2023.
- Недопекина Е.В. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. 2023.
- Недопекина Е.В. за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология Россия» среди учеников 1-11 классов. 19.05.2023.
- Соколина Т.В. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. 2023.
- Крицкая Л.А. Благодарственное письмо от ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. 2023.

Грамота:

- Кудымова С.А. за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Овчинников М.). Ноябрь.2022
- Кудымова С.А. за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Рублева К.) 11.02.2022.
- Кудымова С.А. за подготовку победителя научно-практической конференции Поиск и творчество (Джамилова К.) май 2022
- Недопекина Е.В. за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе. Учи.ру.
- Недопекина Е.В. за подготовку учащихся, ставших победителями международной олимпиады «Безопасная дорога». 4.10.2021.
- Кудымова С.А. за подготовку призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (2 место) Сабелев Матвей. 6 класс.27.09.2022.
- Кудымова С.А. за подготовку победителя (1 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Мамедов Айдын, 7 класс) . 15.02.2023.
- Недопекина Е.В. за подготовку учащихся, ставших победителями международной олимпиады «Символы величия и процветания России». 6.12.2022.

Сертификаты, свидетельства:

- Недопекина Е.В. провела игру по финансовой грамотности «Личные финансы». 14.04.2022.
- Недопекина Е.В. за участие по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок цифры». 29.09.2021.
- Недопекина Е.В. подготовила призеров мероприятия проекта видеоурок «Викторина для 7-8 классов Финансовый мир». 15.09.2021.
- Недопекина Е.В. приняла участие во всероссийской образовательной акции Урок безопасности РФ. 18.10.2021.
- Недопекина Е.В. приняла участие в вебинаре на тему «Планиметрические задания в ОГЭ и ЕГЭ по математике 2022 года». 2 часа. 15.10.2021.
- Недопекина Е.В. за участие в уроке по теме «Исследование кибератак». Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».2021
- Недопекина Е.В. за подготовку победителей серии международных олимпиад проекта КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний 2022». 18.01.2022.
- Недопекина Е.В. за публикацию на образовательном портале «Знанио» авторской разработки «Безвредны ли энергетики». 9.11.2021.
- Недопекина Е.В. прошла комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО». 17.12.2021.
- Недопекина Е.В. подготовила победителей 9 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ». 08.02.2022.
- Недопекина Е.В. провела игру по финансовой грамотности «Финансовые ребусы». 10.02.2022.
- Недопекина Е.В. приняла участие в мероприятии Банка России по финансовой грамотности «Введение в инвестирование». 9.02.2022.
- Недопекина Е.В. участие в конкурсе «Педагогическая идея».2022

- Крючкова М.В. за участие в мероприятии Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».13.04.2022.
- Кудымова С.А. приняла участие в установочных дистанционных семинарах «Организационно-методическая поддержка обученных тьюторов в процессе сопровождения ими профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература».2022
- Кудымова С.А. выступила активным участником семинара «Преподаем русский язык в современной школе». 10.11.2021.
- Кудымова С.А. выступила активным участником семинара «Техника активно-продуктивного чтения». 18.11.2021.
- Кудымова С.А. выступила активным участником семинара «Система оценивания в школе, альтернативная традиционной». 26.11.2021.
- Кудымова С.А. подготовила победителей к 8 Международному дистанционному конкурсу «СТАРТ». 09.10.2021.
- Крючкова М.В. сертификат участника научно-практической конференции «Поиск и творчество» в номинации ДПИ.2022
- Недопекина Е.В. за участие в уроке по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» всероссийской образовательной акции «Урок цифры».
- Недопекина Е.В. за участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога». 15.03.2023.
- Недопекина Е.В. о публикации в СМИ. Презентация к классному часу «Моя гордость – Россия». «Знанию». 3.09.2022.
- Недопекина Е.В. подготовила победителей 10 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ». 15.09.2022.
- Недопекина Е.В. Свидетельство организатора за результативную работу по организации проведения международной олимпиады по математике. 13.10.2022.
- Недопекина Е.В. Свидетельство о подготовке призеров международных олимпиад проекта «Школа безопасности». 28.09.2022.
- Недопекина Е.В. Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы. 14.04.2022.
- Недопекина Е.В. Сертификат о том, что Донская ООШ провела игру по финансовой грамотности «Финансовая безопасность». Организатор: Недопекина Е.В. 16.09.2022.
- Недопекина Е.В. Сертификат о том, что 9 класс (учитель Недопекина Е.В.) сдал личный финансовый зачет. 6.12.2022.
- Недопекина Е.В. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 15 часов. 2022.
- Недопекина Е.В. Свидетельство о подготовке победителей Международного конкурса «Лига эрудитов 2». 21.12.2022.

- Недопекина Е.В. Сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы».
- Недопекина Е.В. Свидетельство о подготовке призера серии международных конкурсов проекта «Формула успеха». 17.01.2023.
- Недопекина Е.В. Свидетельство о подготовке победителей серии международных олимпиад проекта КОМПЭДУ «Зимний фестиваль знаний - 2023». 16.01.2023.
- Кудымова С.А. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 15 часов. 2022.
- Кудымова С.А. участника программы для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 21.05.2023.
- Соколова Т.В. Сертификат участника «Урок мужества и подвига #героист».
- Чаушак Н.А. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 15 часов. 2022.

За свою педагогическую деятельность педагоги МБОУ: Донская ООШ награждены наградами разного уровня: знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел, грамотой Минобрнауки РФ – 1 чел, грамотой МО и ПО РО – 2 чел, Благодарственным письмом МО и ПО Ростовской области – 2 чел., поощрениями Главы администрации Волгодонского района – 10 чел, поощрениями Отдела образования администрации Волгодонского района – 10 человек.

Выводы и предложения:

1. В МБОУ: Донская ООШ работает профессиональный опытный коллектив, педагоги которого своевременно проходят курсы повышения квалификации.
2. Педагоги школы своевременно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или на получение (подтверждение) квалификационных категорий.
3. Педагоги школы активно представляют опыт своей работы в рамках конкурсов, конференций и т.д.

3.7. Средняя наполняемость классов.

Комплектование классов осуществлено по принципу микрорайона. В школе обучаются проживающие на территории п. Донской дети, достигшие школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии обучаются.

Укомплектованность классов не превышает норм, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	62	74	136
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/15	5/15	9/15

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

4.1. Итоги 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Прибыли	Выбыли	Кол-во на конец года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный курс	Выдано аттестатов				Выдано медалей	
							Об основном общем образовании		Среднем полном общем образовании	Со справкой	«золотых»	«серебряных»
							Всего	Из них с отличием				
1	15	0	1	14	13	1	-	-	-	-	-	-
2	14	0	0	14	12	2	-	-	-	-	-	-
3	21	0	1	20	19	1	-	-	-	-	-	-
4	14	0	0	14	14	0	-	-	-	-	-	-
I ступень	64	0	2	62	58	4	-	-	-	-	-	-
5	12	1	1	12	12	0	-	-	-	-	-	-
6	11	0	0	11	11	0	-	-	-	-	-	-
7	18	0	1	17	17	0	-	-	-	-	-	-
8	16	0	1	15	14	1	-	-	-	-	-	-
9	15	0	0	15	15	0	15	0	0	0	0	0
II ступень	72	1	3	70	69	1		0	0	0	0	0
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	136	1	5	132	132	5	15	0	0	0	0	0

Динамика уровня качественной успеваемости на уровнях общего образования

	начальная ступень (1 — 4 классы), %	основная ступень (5 — 9 классы), %
2020/2021 учебный год	53,7	27,0
2021/2022 учебный год	56,5	29,2
2022/2023 учебный год	45,8	27,1

На конец года в школе насчитывается 132 человека. Учащиеся 1 класса, 14 человек, считаются положительно аттестованными. Один ученик 8 класса считается не аттестованным по причине пропусков по неуважительной причине.

Из 131 человека аттестованы положительно 128 человек. Таким образом, усвоение материала составило 97,0%. По сравнению с итогами 4 четверти значение усвоения повысилось на 0,8%, Не успевают: на 1 уровне обучения – 3 чел, на 2 уровне обучения – 0 чел.

По уровням обучения усвоение материала составляет:

1 уровень обучения – 95,2% (было 95,2%);

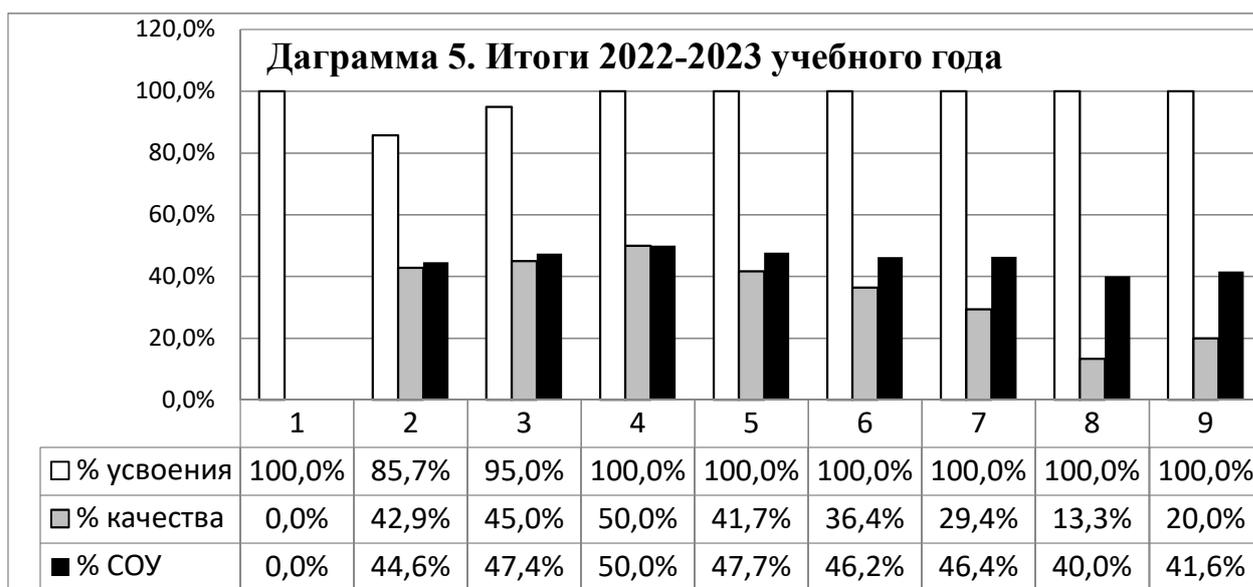
2 уровень обучения – 98,6% (было 97,1%).

Таким образом, видно, что на первом уровне обучения усвоение материала не изменилось по сравнению с итогами 4 четверти. На втором уровне обучения – повысилось на 1,5%.

Динамика уровня и качества обученности учащихся представлена в таблице

Учебный год	1 уровень обучения		2 уровень обучения		По школе	
	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества
2020/21	100	53,7	100	27,0	100	36,5
2021/22	100	56,5	100	29,2	100	39,8
2022/23	95,2	47,3	98,6	27,1	97	34,7

Результаты 2022-2023 учебного года по классам приведены на диаграмме



Анализ итогов года по классам показывает, что:

1. Усвоение материала составляет 100% в 1 и 4,5,6,7,8 классах.
2. Самое низкое значение усвоения материала во 2 классе (85,7%).
3. Самое высокое значение качества усвоения материала в 4 классе (50%).
4. Самое низкое значение качества усвоения материала в 8 и 9 классе (13,3%, 20%).
5. Степень обученности учащихся имеет самое высокое значение в 4 классе (50%).
6. Степень обученности учащихся имеет самое низкое значение в 8 классе (40%).

Анализ текстовой информации по классам показывает, что:

1. Учащиеся имеют неудовлетворительные оценки по русскому языку (3 уч. + 2 лит), по математике (3уч.), по окружающему миру (1 чел.).
2. В школе есть резерв учащихся на «отлично» - 3 чел. 2 класс (одна «4» по математике), 4 класс (одна 4 по математике), 5 класс (4 по биологии).

3. В школе есть резерв учащихся на «хорошо» и «отлично» (9 чел.). У них по одной «3» по математике (3 ч 6 кл, 1 ч 4 кл), по русскому языку (2ч 3,5 кл), по родному языку (1 ч. 4 класс), по биологии (1 ч. 5 класс), по английскому языку (1ч 3 кл).

Анализ успеваемости по предметам в каждом классе показывает, что:

Самые высокие результаты во всех классах по предметам общетехнического и эстетического циклов.

Кроме этого высокие результаты в классах по предметам:

- во 2кл. –по всем предметам выше 43%,
- в 3 кл. – по всем предметам выше 58%,
- в 4 кл. – по всем предметам выше 57%,
- в 5кл.–по всем предметам выше 58%,
- в 6 кл. – по всем предметам выше 64%, (кроме математики)
- в 7 кл. –информатика, немецкий язык
- в 8 кл.- информатика, история
- в 9 кл. – история

Низкие результаты по предметам:

- В 6 классе –математика
- в 7 классе –физика, алгебра, обществознание и русский язык
- в 8 классе – алгебра, геометрия, обществознание, биология;
- в 9 классе –алгебра, русский язык, геометрия, физика, география, родной язык, обществознание.

Педагогами школы ведется активное внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, элементов здоровьесберегающих технологий и технологий дифференцированного обучения; проводятся методические семинары и педагогические советы по внедрению в образовательный процесс современных технологий, методов; внедряется в практику методической работы обобщение опыта педагогов школы; проводятся консультационные занятия для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, учащихся группы «резерва»; ведется внутришкольный контроль за качеством образования.

Мониторинг уровня и качества обученности позволяет выявить ряд направлений, которым необходимо в 2022-2023 учебном году уделить особое внимание. Это решение таких проблем, как:

1. Соответствие оценок аттестационных работ и аттестации учащихся в ходе учебного года (несоответствий оценок по сравнению с прошлыми учебными годами несколько уменьшилось, но все еще высоко).

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Работа по развитию творческих способностей учащихся.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за курс основной общей школы в 2023 году

В 9 классе обучались 15 человек. К государственной итоговой аттестации выпускников были допущены 15 человек. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и была утверждена решением педагогического совета и приказом директора школы (данные решения принимались на основе заявлений выпускников). К государственной итоговой аттестации выпускников была подготовлена вся необходимая нормативная база, с которой были познакомлены выпускники и их родители (с фиксацией

в журнале знакомства с нормативно-правовой базой). Вся необходимая информация вывешивалась на стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников». Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса приведены в таблице

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экзамен			Получили на экзамене								Подтвердили годовую оценку			Получили выше годовой			Получили ниже годовой		
					5		4		3		2										
		КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО	%	КОЛ-	ВО
Форма ОГЭ																					
Русский язык	15	15	100	2	13	6	40	7	47	0	0	10	67	5	33	0	0				
Математика	15	15	100	0	0	3	20	12	80	0	0	15	100	0	0	0	0				
Обществознание	15	14	93	0	0	2	14	12	86	0	0	11	79	1	7	2	14				
География	15	13	87	0	0	2	15	11	85	0	0	12	93	0	0	1	7				
Биология	15	3	20	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0				

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся сдавали по два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору (обществознание, географию, биологию) в форме ОГЭ.
2. Усвоение материала по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по всем предметам составляет 100%. Все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию выпускников.
3. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса – 3,5.
4. 2 человека прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» (13%).

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года приведено в таблице.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021	12	12	100	4	33
2022	15	15	100	3	20
2023	15	15	100	2	13

Анализ данных показывает, что все выпускники на протяжении предыдущих трех лет успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании.

Качество прохождения аттестации в 2022-2023 учебном году ниже, чем в 2021 и ниже чем в 2022 учебном году. По математике 15 учащихся подтвердили свои оценки. По русскому языку 10 учащихся подтвердили свои оценки, 5 учеников получили оценку выше годовой.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации с участием ТЭК за три последних года приведен в таблице:

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2021	12	русский язык	Успеваемость – 100 % Качество – 75 %
		математика	Успеваемость – 100 % Качество – 33%
2022	15	русский язык	Успеваемость – 100% Качество – 73%
		математика	Успеваемость – 100 % Качество – 33%
	14	обществознание	Успеваемость – 100 % Качество – 29%
		география	Успеваемость – 100 % Качество – 14%
	1	биология	Успеваемость – 100 % Качество – 100%
		информатика	Успеваемость – 100 % Качество – 100%
2023	15	русский язык	Успеваемость – 100% Качество – 53%
		математика	Успеваемость – 100 % Качество – 20%
	14	обществознание	Успеваемость – 100 % Качество – 14%
	13	география	Успеваемость – 100 % Качество – 15%
	3	биология	Успеваемость – 100 % Качество – 100%

Сравнительный анализ результатов выпускников 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, показывает, что качество усвоения материала в этом учебном году

- по математике ниже, чем в 2021 и 2022 году
- по русскому языку ниже, чем в 2022 и ниже чем в 2021 годах.
- по географии выше, чем в 2022 году
- по обществознанию ниже, чем в 2022 году

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом работы школы был проведен репетиционный экзамен по русскому языку, обществознанию, географии и математике. Цель: выявление реального уровня знаний, умений и навыков учащихся и организация дальнейшей работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся. Результаты репетиционных экзаменов по этим предметам оказались не очень высокими. В дальнейшем была проведена большая подготовка к сдаче ГИА обучающимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет выделить ряд проблем, на которые необходимо будет обратить особое внимание в 2023-2024 учебном году.

1. Продолжать проводить целенаправленную работу на развитие мотивации обучающихся.
2. Необходимо вести строгий контроль посещения обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, консультаций, подготовки к ним и к работе. О результатах контроля обязательно извещать родителей обучающихся (под роспись).

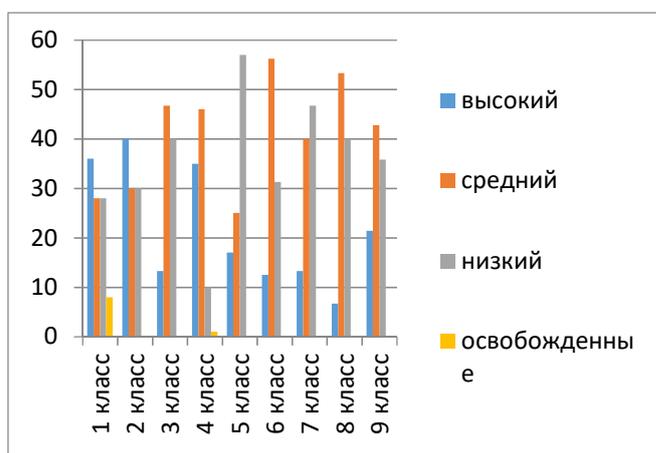
4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

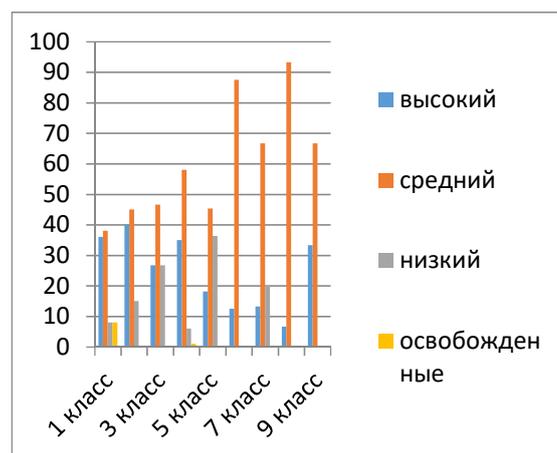
Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020-2021	124	10	0	1
2021-2022	128	2	0	2
2022-2023	122	4	2	3

Уровень физической подготовленности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

На начало года



На конец учебного года



Выводы: Изменился уровень подготовленности почти в каждом классе. Уменьшилось количество детей с высоким уровнем, увеличилось количество детей со средним уровнем и уменьшилось количество детей с низким уровнем.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.07.2023 г. обучающиеся школы:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс в другое ОО	Поступили в профессиональное ОО
2021	12	2	6
2022	15	0	8
2023	15	7	5

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении проводились школьные заседания ППКа, проведено 8 заседаний.

Также в школе создана служба примирения (медиации), которая разбирает конфликтные ситуации; и совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, проведено 8 заседаний.

В МБОУ: Донская ООШ школьный Уполномоченный по правам ребенка был избран путем открытого голосования учащихся 5-9 классов в 2018 году.

В течение года изучались документы нормативно-правовой базы, осуществлялось правовое просвещение педагогов, родителей и законных представителей несовершеннолетнего.

Результаты СПТ. Тестирование прошло в онлайн форме. Результаты СПТ позволили выявить учащихся склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проведено рабочее совещание с педагогами по итогам ЕМ СПТ с представлением анализа результатов по учреждению, классам, обозначены проблемные поля.

Утвержден план коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ как части плана воспитательной работы.

В группу риска вошли 8 обучающихся 8-9 классов (18%): из 8 класса-2 чел. и 6 человека из 9 класса (2 стоят на ВШУ), эти подростки могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

По итогам СПТ с обучающимися, вошедшими в «группу риска» и их родителями (законными представителями) организованы индивидуальные консультации - 16 консультаций, 8 взрослых и 8 обучающиеся. При индивидуальной консультации выявлено, что 6 человек из благополучных семей, родители понимают важность полученных результатов СПТ, получили рекомендации как поддержать подростка в кризисной ситуации. Педагог-психолог подробно изучил ответы испытуемых, провел с обучающимися и их родителями индивидуальные консультации и выявлены недостоверные результаты, которые подтвердились при стандартизированном интервью, что позволило более точно определить причину недостоверных ответов. Обратная связь при достоверных ответах не является интерпретацией индивидуальных результатов теста. Она отличается высокой степенью обобщенности и служит для удовлетворения интереса респондента к результатам тестирования. Поэтому было принято решение о дополнительной диагностике детей группы риска.

С подростками в октябре, ноябре проведен опросник «Отношение к вредным привычкам» который позволяет определить данную группу как группу риска по формированию предпочтения вредных привычек, нарушения принципов ЗОЖ и активного распространения среди обучающихся принципов отказа от норм ЗОЖ.

Культура ЗОЖ в отношении вредных привычек. Показало уровень выраженности диагностируемого параметра: 75% высокая культура ЗОЖ в отношении вредных привычек, 25 % имеют проблемы в отношении ВП. Таким образом, можно сказать, что дополнительное диагностическое исследование показало параметры, которые говорят что в данную группу двое подростков можно отнести в группу и у них наблюдается возможная группа риска. А результаты СПТ можно использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации. Также полученные данные дали возможность для оказания 2 обучающимся своевременной адресной психолого-педагогической и медицинской помощи. Родителям этих подростков рекомендовано было пройти профилактическое медицинское исследование. К сожалению медицинского обследования не прошли.

На основании результатов проведённой работы видно, что за 2022-2023 годы проведенное СПТ нельзя достоверно использовать для оформления заключений о наркотической или иной зависимости. Респонденты повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение получили рекомендации и были разработаны индивидуальные профилактические программы.

Все обучающиеся школы посещают регулярно учебные занятия и спортивные секции и кружки.

На конец учебного года два ученика состоят на внутришкольном учете. На учете в КПДН нет детей.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

1. **Общешкольные родительские собрания:** «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». "Информационная безопасность. Защита персональных данных".

-«Онлайн собрание для «СПТ -2022» (родители 7,8,9 х классов);

-Областной онлайн-родительский всеобуч «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде»;

-Родительские собрания: «Профорентация: выбор учебного пути», «Если в семье конфликт»; «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений»; «Семейные традиции и способности ребенка трудиться в коллективе, в семье»; «Насилие в семье, жестокое обращение в семье.; «Киберзависимость. Её проявления и последствия»; «Влияние Интернета на подростковый суицид», «О взрослении мальчиков и девочек»; «Профилактика жестокого обращение в школе, дома и на улице» и др.

2. Педагог- психолог провел психологический интенсив "Внутренняя сила" для родителей 8-го класса. Цель этого занятия: повышение информированности и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах стресса устойчивости, саморегуляции, коммуникации, развития дружеских взаимоотношений с подростком и правильной формы поведения в конфликте, а также рассмотрены основные моменты развития нравственного развития личности. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

3. Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: конкурсов, праздников, акций, слетов, игр, соревнований)

-Декада правовых знаний.

-Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов. День Большой профилактики.

4.Профилактика употребления психоактивных веществ (*все мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни*)

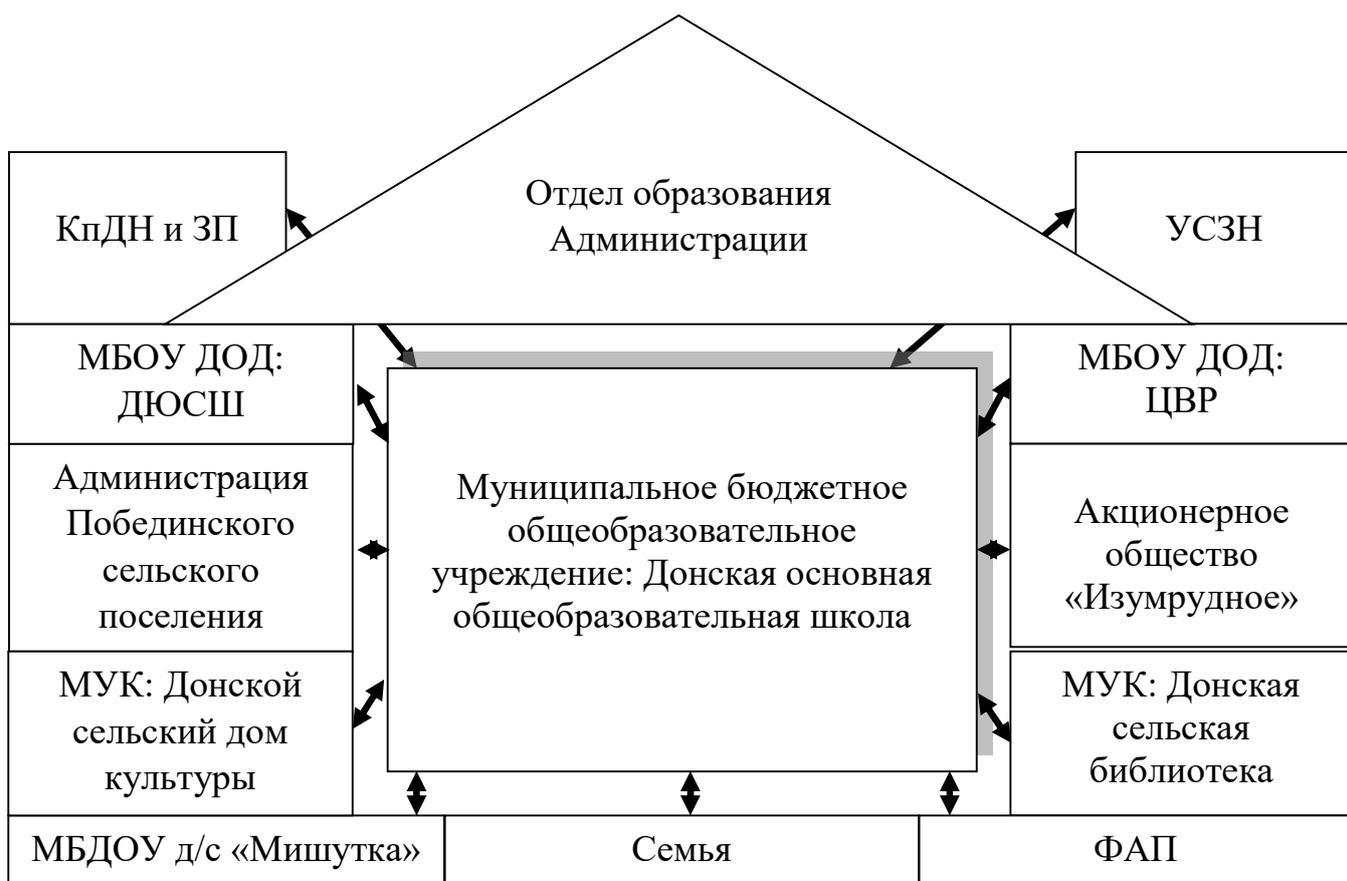
Принятие ответственности подростками за свое поведение и здоровье. Формирование у подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.2. профилактические беседы

В 2022-2023 учебном году классными руководителями проводились классные часы и беседы по безопасности детей. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. В школе есть дети из многодетной семьи, состоящей в областном банке неблагополучных семей. Психологом и классными руководителями данная семья была посещена ежеквартально, проведены беседы, психолог и классные руководители постоянно поддерживают отношения с этой семьей.

Самовольных уходов детей, покидающих семью, школу-нет.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения.



Школа проводит учебно-воспитательную работу в тесном контакте не только с родительской общественностью, но и со многими учреждениями, находящимися на территории Волгодонского района, и поселка Донской.

Отдел образования администрации Волгодонского района является учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа. Оказывает методическую помощь в организации и проведении образовательной деятельности, организует курсовую подготовку и другие формы повышения квалификации педагогических кадров, организует и проводит спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д. Контролирует деятельность образовательной организации.

Администрация Побединского сельского поселения помогает в работе с родителями, неблагополучными семьями. Работники школы и учащиеся активно участвуют в благоустройстве прилегающих к школе территорий.

Совместно с детским садом школа готовит детей к обучению в образовательном учреждении, проводит разъяснительную работу среди родителей детей турецкой национальности о необходимости посещения детьми дошкольного возраста детского сада с целью приобретения навыков владения русским языком. Учащиеся школы и воспитанники детского сада участвуют в совместных мероприятиях («Первое сентября», «Последний звонок», «День поселка»).

Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) – оказывает помощь в формировании здорового образа жизни учащихся. Работники ФАП проводят профилактические осмотры, проводит вакцинацию учащихся и педагогов.

Совместно с Домом культуры и библиотекой проводим смотры-конкурсы детского творчества, праздник поселка, День пожилого человека, День матери, Неделю детской книги. Совместная работа направлена на развитие творческих способностей детей, на

формирование любви к прекрасному, природе, искусству, на развитие любви к культуре Донского края, Отчизне.

5.2. Спонсоры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами.

Спонсоров у МБОУ: Донская ООШ нет. Программ и проектов, поддерживаемых спонсорами – нет.

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

МБОУ: Донская ООШ непосредственно с учреждениями профессионального образования договорами о сотрудничестве не связана, но на протяжении 5 лет в школу приезжают и проводят агитационную работу представители учебных учреждений профессионального образования г. Константиновск, г. Волгодонск.

Наряду с этим, в течение года учащимся предоставлялась информация об учебных заведениях Ростовской области. Ребята знакомились с различными предприятиями Волгодонского района, города Волгодонска. Обучающиеся 9-х классов ежегодно посещают такие районные мероприятия как «Ярмарка рабочих мест», «Дни открытых дверей», где они встречаются с представителями профессиональных учебных заведений.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Педагоги МБОУ: Донская ООШ входят в состав профессионального союза работников образования.

Педагоги являются членами районных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022-2023 годы. Источниками финансирования служили:

источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Местный бюджет	1110300,00	1585800,00
Областной бюджет	267244600	7266406,00
Внебюджетные средства (родительская плата за питание)	138238,00	103320,00
Субсидии	1074901,30	1132231,68
Всего:	4995835,30	10087757,68

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:
Общий объем расходов школы за 2022-2023 уч.год. составил-15083642,98
Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	239600,32 456174,18 609509,01	Внебюджет Местный бюджет Федеральный и областной
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11810519,93	Местный бюджет областной бюджет субсидии
Коммунальные услуги	841384,82	Местный бюджет
Услуги связи	38918,71	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	726479,85	Областной бюджет, местный бюджет субсидии
Пополнение материально-технической базы (спортивная форма, ноутбуки, учебники, учебное оборудование, развивающие игры)	Учебники-361056,16	Областной бюджет

7. Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2022/23 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2023/24 учебном году.

- Повышение качества образования.
- Контроль подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Совершенствование педагогического корпуса.
- Развитие интересов и талантов школьников через организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Работа по реализации ФГОС, внедрению в 1 кл. - 7 кл. обновленных ФГОС.
- Особое внимание уделять вопросам коммуникативности, нравственности, патриотизма обучающихся.
- Охватить вниманием и заботой детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ.
- Совершенствование материально – технической базы школы

Публичный доклад МБОУ: Донская ООШ за 2022-2023 учебный год будет представлен широкой родительской общественности на официальном сайте МБОУ: Донская ООШ <http://www.donsosch.ucoz> и на общешкольной родительской конференции.

Директор МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа: /Т.В. Соколова/