

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ: Донская ООШ за 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР).

В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель ТГ начальных классов, педагог-психолог, школьный библиотекарь, руководитель ШСК.

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению

Основными целями деятельности школы по воспитательной работе являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений государственной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления; - обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности. Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникативности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материалы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

В современных условиях одним из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур («Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений»); конкурсы рисунков, плакатов «Нет

вредным привычкам». «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного «Веселые старты», «Папа и я спортивная семья» и районного уровня «А ну-ка, парни!». Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. В 2024-2025 учебном году дополнительным образованием охвачено 100% учащихся школы. Все учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, спортивные секции по футболу, волейболу, шахматам, по дзюдо от ДЮСШ, в рамках ШСК занятия по тэг-регби, баскетбол. В школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности. Ежедневно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском движении и самоуправлении. Например: Кл. час: «Профилактика агрессивного поведения подростков», беседа-дискуссия «Что такое агрессия?», «Как мы решаем конфликты», «Конфликты и пути их решения»; «Что такое вредные привычки?», «Планета толерантности». «Травля и буллинг»; деятельность волонтерского отряда и др.

Педагогом-психологом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах. Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе. Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в соцсетях (в день проведения).

Совет профилактики работал в течение 2024-2025 учебного года в соответствии с утвержденным планом (проведено 9 заседаний). На заседаниях Совета профилактики, обучающиеся родители рассматривались в связи с:

- нарушениями Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
 - академической неуспеваемостью;
 - систематическими пропусками уроков без уважительных причин;
 - необходимостью постановки или снятия с внутришкольного учета;
 - ненадлежащим исполнением родительских обязанностей.
- На внутришкольном учете состоит 4 обучающихся. Причины: неудовлетворительные результаты учебной деятельности, нарушение внутреннего распорядка обучающихся, пропуски уроков по неуважительным причинам. Один из учащихся поставлен на учет в КПДН.

е участники образовательного процесса проинформированы о «Телефоне доверия» и службах оказания психологической помощи подросткам и родителям. В школе имеется «Ящик доверия».

Регулярно проводится мониторинг сети "Интернет", отслеживаются страницы учеников в социальных сетях на предмет наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства, запрещенных групп и др.

В проводятся мероприятия по правовому просвещению: классные часы, беседы, интерактивные игры - «День Конституции», «Когда наступает административная и уголовная ответственность», «День правовых знаний», «Что такое выборы?»

Постоянно организовывается просмотр видеороликов по профилактике вредных зависимостей и безопасности на дороге 1-9 кл.

Дети активно принимали участие в акциях акции по сбору гуманитарной помощи и писем участникам СВО.

Осуществляется работа по межведомственному взаимодействию со специалистами администрации Покотинского сельского поселения, участковым, инспекторами ПДН, КПДН и ЗП.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы удовлетворительной.
2. Необходимо продолжать проведение консультативно-просветительской работы, оказание социально-информационной помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям.
3. Усиление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, социально негативных явлений среди несовершеннолетних.
4. Усиление работы по правовой просвещенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

Заместитель директора по УВР Крицкая Л.А.

