

Отдел образования администрации Волгодонского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Донская основная общеобразовательная школа

*Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения:  
Донская основная общеобразовательная школа  
за 2020-2021 учебный год.*

п. Донской  
1 августа 2021 года

| <b>Оглавление</b>  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <i>1. Общая характеристика образовательной организации</i>                                     | <i>3</i>    |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации   |             |
| 1.2. Характеристика контингента обучающихся  |             |
| 1.3. Администрация образовательной организации   |             |
| 1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива     |             |
| <i>2. Особенности образовательного процесса.</i>   | <i>9</i>    |
| 2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные образовательные услуги           |             |
| 2.2. Организация изучения иностранных языков   |             |
| 2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности |             |
| 2.4. Организация внеклассной и внеурочной деятельности   |             |
| 2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения                         |             |
| 2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества                                     |             |
| <i>3. Условия осуществления образовательного процесса</i>                                      | <i>28</i>   |
| 3.1. Режим работы образовательной организации  |             |
| 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность                                  |             |
| 3.3. IT-инфраструктура   |             |
| 3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий                  |             |
| 3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания                                   |             |
| 3.6. Характеристика кадрового состава  |             |
| 3.7. Средняя наполняемость классов   |             |
| <i>4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования</i>            | <i>41</i>   |
| 4.1. Итоги учебной деятельности  |             |
| 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса                       |             |
| 4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся   |             |
| 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.                          |             |
| <i>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</i>                                     | <i>49</i>   |
| 5.1. Социальные партнеры образовательной организации   |             |
| 5.2. Спонсоры ОО. Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами                               |             |
| 5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования                               |             |
| 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях                                     |             |
| <i>6. Финансово-экономическая деятельность</i>   | <i>50</i>   |
| <i>7. Основные проблемы и направления ближайшего развития</i>                                  | <i>51</i>   |

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## 1. Общая характеристика образовательной организации

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

**Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):**

**Юридический адрес:** 347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.

**Фактический адрес:** 347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.

**Телефон:** (86394)73523.

**Факс:** (86394)75501.

**Электронная почта:** [donsosch111@rambler.ru](mailto:donsosch111@rambler.ru)

**Адрес сайта:** <http://donsosch.ucoz.com/>

**Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:** Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа принят общим собранием трудового коллектива «01» марта 2017 года. Утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района «01» марта 2017 года №75.

**Учредитель, реквизиты учредительного договора:** Учредителем школы является муниципальное образование - Волгодонской район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип:** бюджетное

**По типу реализуемых основных образовательных программ:** общеобразовательная организация.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 №001355 выдана 16 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Регистрационный №2316. Срок действия лицензии: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы:** Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП№025700 от 17 апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приказ Ростобнадзора №1545 от 17.04.2012 г.

**Реализуемые образовательные программы:**

| № | Образовательная программа     |                               |               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
|   | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) | Вид программы |
| 1 | общеобразовательный           | начальное общее               | основная      |
| 2 | общеобразовательный           | основное общее                | основная      |

**Наличие филиалов:** Филиалов образовательного учреждения нет.

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на 31.05.2021 года в МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа обучалось 135 человек из 68 семей. Из них:

| № | Характеристика   | Количество, чел | %   |
|---|--|-----------------|-----|
| 1 | Дети, живущие в полных семьях  | 108             | 79% |
| 2 | Дети, живущие в неполных семьях.   | 28              | 21% |
| 3 | Дети, находящиеся под опекой.  | 0               | 0%  |
| 4 | Дети из малообеспеченных семей.  | 31              | 23% |
| 5 | Дети из многодетных семей.   | 40              | 29% |
| 6 | Дети из семей турок-месхетинцев.   | 112             | 82% |
| 7 | Дети из семей, относящихся к категории семей с социально опасным поведением. | 3               | 2%  |

## 1.3. Администрация образовательной организации.

Директор МБОУ: Донская ООШ – Соколова Татьяна Васильевна (I квалификационная категория по должности «Учитель»).

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Крицкая Лариса Анатольевна (высшая квалификационная категория по должности «Учитель»).

Главный бухгалтер – Сапина Ольга Михайловна.

## 1.4. Государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива.

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является **Директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Управляющий совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет,

**Управляющий совет Образовательной организации** (далее – Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете в составе не менее 11 и не более 15 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Состав Совета утверждается сроком на три года приказом Директора Образовательной организации. Одни и те же лица не могут входить в состав Совета более одного срока подряд.

Избираемыми членами Совета являются:

– представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве не менее четырех человек (общее количество избранных в состав Совета представителей родителей должно быть не менее одной трети и не более одной второй от общего числа избираемых членов Совета);

– представители обучающихся 9 классов в количестве по одному представителю от каждой параллели;

– представители работников Образовательной организации не может превышать 1/3 общего числа членов управляющего совета. При этом не менее чем 2/3 из них должны являться педагогическими работниками Образовательной организации.

Директор Образовательной организации входит в состав Совета по должности как представитель администрации Образовательной организации.

В состав Совета может быть делегирован представитель Учредителя.

Совет работает на общественных началах.

**Управляющий совет** выполняет следующие функции:

- утверждает программу, основные направления и приоритеты развития Образовательной организации;
- участвует в разработке и утверждает локальные акты Образовательной организации, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок выплат стимулирующего характера работникам Образовательной организации, показатели и критерии оценки качества результатов и условий образовательного процесса и результативности труда работников.
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Образовательной организации, в распределении выплат стимулирующего характера и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Образовательной организации;
- обеспечивает участие представителей общественности в осуществлении образовательного процесса; проведении мероприятий воспитательного и иного социально значимого характера; государственной итоговой аттестации выпускников;
- участвует в подготовке, обсуждает и согласовывает ежегодный публичный доклад руководителя Учреждения;
- устанавливает порядок привлечения и направления расходования финансовых и материальных средств из внебюджетных источников;
- координирует деятельность органов коллегиального управления и общественных объединений, не запрещенную законодательством;

Согласовывает по представлению руководителя Образовательной организации:

основные общеобразовательные программы; годовой календарный учебный график;

- предложения Учредителю по государственному (муниципальному) заданию Образовательной организации и проект плана финансово-хозяйственной деятельности; правила внутреннего распорядка обучающихся и работников Образовательной организации;

Принимает решение:

- единой форме одежды для обучающихся;
- об исключении обучающегося из Образовательной организации (по представлению педагогического совета) в порядке, предусмотренном законодательством РФ.
- о мерах социальной поддержки обучающихся и работников Образовательной организации;
- вносит руководителю Образовательной организации рекомендации в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в пределах имеющихся средств; создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников; организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников; организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей; социальной поддержки обучающихся и работников, находящихся в трудной жизненной ситуации; совершенствования воспитательной работы, организации спортивной и досуговой деятельности. Решения, принятые Управляющим советом по вопросам, отнесенным Уставом к его компетенции, обязательны для исполнения руководителем Образовательной организации, который обеспечивает их выполнение работниками

Образовательной организации. По вопросам, не отнесенным Уставом к компетенции Управляющего совета, решения Управляющего совета носят рекомендательный характер. В состав **Общего собрания** входят все работники Образовательной организации. Руководство Общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является руководитель организации. Ведение протоколов Общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании Общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь Общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Общее собрание Образовательной организации собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива Образовательной организации.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием.

- считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих;
- являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов совета;
- после принятия носят рекомендательный характер, а после утверждения руководителем учреждения становятся обязательными для исполнения;
- доводятся до всего трудового коллектива учреждения не позднее, чем в течение трех дней после прошедшего заседания.

**Компетенция Общего собрания:**

проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;

внесение предложений об организации сотрудничества Образовательной организации с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Образовательной организации и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;

представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;

рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Образовательной организации;

заслушивание публичного доклада руководителя Образовательной организации, его обсуждение;

принятие локальных актов Образовательной организации согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников Образовательной организации;

участие в разработке положений Коллективного договора.

**Педагогический совет** Образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет образуют сотрудники Образовательной организации, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Председателем педагогического совета Образовательной организации по должности является руководитель Образовательной организации. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже одного раза в учебный триместр (четверть).

Руководитель Образовательной организации своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического Совета, который ведет протоколы заседаний.

Решение Педагогического совета оформляется протоколом.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе не менее одной трети членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: работники Образовательной организации, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательной организацией; обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, при наличии согласия Педагогического совета.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих, носят рекомендательный характер и становятся обязательными для всех членов педагогического коллектива после утверждения руководителем Образовательной организации.

### **Структура методической работы.**

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году - «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций»».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

#### Задачи:

- Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.
- оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.
- Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).
- Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает использование новейших информационных технологий.

В школе функционирует 2 творческие группы:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» - руководитель Матвиюк Н.А.

#### **Цель работы творческой группы:**

*Создание научно-методической базы и условий для качественной реализации ФГОС начального общего образования учителями начальной школы; совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.*

#### **Основные задачи деятельности творческой группы:**

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС.
2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.
4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно-богатую, свободную, физически-здоровую, творчески-мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.
5. Воплощать основные направления модернизации начального обучения: гуманизацию, дифференциацию, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подход к процессу обучения.

6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

«Современный урок» - руководитель группы Кудымова С.А.

**Цели и задачи методической работы:**

- Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Активное и наиболее эффективное использование современных образовательных технологий.
- Формирование положительного уровня межличностных и межнациональных отношений в сфере учитель-ученик, ученик – ученик.
- Создание и поддержка высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития, стимулирования творческой деятельности.
- Работа над объективностью оценки качества образования обучающихся.

Работа в творческих группах помогает решить проблемы по четырем основным направлениям деятельности школы: здоровье – педагогическое мастерство – информатизация – современные образовательные технологии.

Каждая группа работала по своему плану, в который входят такие разделы как

1. заседания творческих групп (4-5 в течение года),
2. проведение общешкольных мероприятий (предметные недели, конкурсы, путешествия и т.д.),
3. распространение педагогического опыта учителя (открытые уроки, творческие отчеты, публикации в сети Интернет),
4. создание баз дидактических материалов (накопительная папка),
5. участие в мероприятиях разного уровня

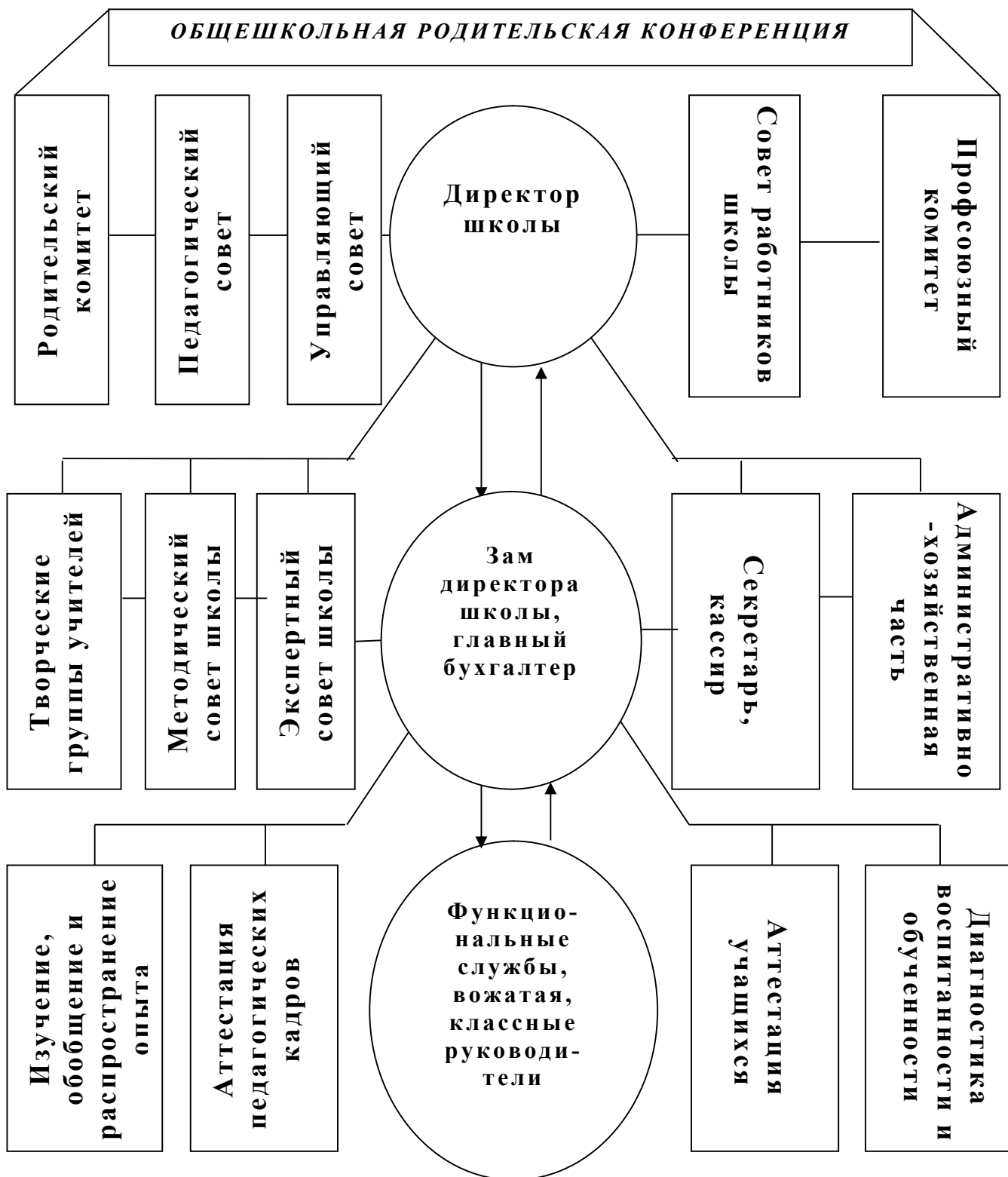
Кроме этого в рамках деятельности творческих групп велась огромная работа по сбору и систематизации материалов по проблемам, велось анкетирование с целью изучения состояния работы по проблемам, уровня знаний о проблемах, проводилась диагностика.

- Методическое объединение классных руководителей.

Руководители творческих групп и опытные педагоги входят в состав Методического совета школы.

Для проведения экспертизы рабочих программ в школе создан и работает Экспертный совет





## 2. Особенности образовательного процесса.

### 2.1. Характеристика образовательных программ и дополнительные образовательные услуги.

МБОУ: Донская ООШ реализует:

| Вид программ             | Вид образования/направленность | Уровень                         | Название программы   | Срок освоения, лет |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--------------------|
| Основная                 | Общее                          | Начальное                       | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО), АООП начального обучения (2,3 кл.) | 4                  |
|                          | Общее                          | Основное                        | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)                                      | 5                  |
| Дополнительная           | Естественно-научная            | «Пифагоры»                      |  | 1                  |
|                          |                                | «Русский язык-вопросы и ответы» |  |                    |
|                          | Физкультурно-спортивная        | баскетбол                       |  | 1                  |
|                          |                                | Настольный теннис               |  | 1                  |
|                          |                                | футбол                          |  | 2                  |
|                          | Туристско-краеведческая        | География Дона                  |  | 1                  |
| Юный краевед             |                                | 1                               |  |                    |
| Социально-педагогическая | «Жизненные навыки»             |                                 | 1  |                    |

Количество детей обучающихся по дополнительным развивающим программам.



Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных развивающих программ четырех видов направленностей, все на бюджетной основе.

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – с 5-го по 9-ый классы; английскому языку – 2-4 классы.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

**2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей МБОУ: Донская ООШ в школе используются:

| Технология   | Метод  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul> |

#### **2.4. Организация внеклассной и внеурочной деятельности.**

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивное-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Протоколом педсовета №1 от 28.08.2020 года была принята рабочая программа воспитания на 2020-2025 год.

#### **Цель воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;

- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель»

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- *Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)*
- *Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*
- *Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*
- *Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*
- *Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*
- *Экологическое воспитание*
- *Профилактика ДДТТ, безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений*
- *Экскурсионная деятельность*
- *Работа с родителями*

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- творческие конкурсы рисунков, поделок;
- спортивные соревнования;
- предметные недели.

В соответствии с планом работы школы в октябре был проведен школьный тур предметных олимпиад. Были проведены олимпиады по математике (учитель Недопекина Е.В.), истории (учитель Соколова Т.В.), русскому языку и литературе (учитель Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф.), немецкому языку (учитель Чащак Н.А.), географии, физики, информатике (учитель Крицкая Л.А.), биологии (учитель Провоторова Т.Г.), обществознанию (учитель Кудымова Н.Ф.), физической культуре (Евсеев Д.А.), технологии (учитель Чащак Н.А., Крючкова М.В.).

Тексты работ для проведения школьного тура предметных олимпиад были подготовлены учителями, вошедшими в состав творческих групп по разработке олимпиадных заданий.

Анализ результатов проведения школьного тура олимпиад приведен в таблице.

| № п/п | Предмет        | Учитель                         | Кол-во участников школьного тура  | Результат          |   |
|-------|----------------|---------------------------------|---|--------------------|---|
|       |                |                                 |   | Победители         | Призеры   |
| 1     | Немецкий язык  | Чаушак Н.А.                     | 5 класс – 2 чел,<br>6 класс – 1 чел,<br>7 класс – 1 чел,<br>8 класс – 2 чел,<br>9 класс – 2 чел.<br><b>Всего – 8 чел</b>                      | Нет                | нет   |
| 2     | Русский язык   | Кудымова С.А.,<br>Кудымова Н.Ф. | 4 класс – 4 чел,<br>5 класс – 1 чел,<br>6 класс – 1 чел,<br>7 класс – 1 чел,<br>8 класс – 2 чел.<br>9 класс – 2 чел.<br><b>Всего – 11 чел</b> | Нет                | Мамедова А. - 5 кл,<br>Ахмедова Э. 8 кл,<br>Аббасова Л. 8 кл,<br>Джавахова М. – 7 кл,<br>Музаффарова Л. – 9 кл,<br>Каримова Н. – 9 кл |
| 3.    | История        | Соколова Т.В.                   | 7 класс – 4чел,<br>8 класс – 3 чел,<br>9 класс – 3 чел.<br><b>Всего – 10 чел</b>  | нет                | Ахмедова Э. 8 кл,<br>Аббасова Л. 8 кл,<br>Джавахова М. – 7 кл   |
| 4     | Математика     | Недопекина Е.В.                 | 4 класс – 5 чел,<br>5 класс – 4 чел,<br>6 класс – 1 чел.<br>7 класс – 1 чел,<br>8 класс – 2 чел.<br>9 класс – 1 чел.<br><b>Всего– 14 чел</b>  | Мамедова А. - 5 кл | Ризаев М. – 5 кл,<br>Овчинников М. – 6 кл.  |
| 5     | География      | Крицкая Л.А.                    | 5 класс – 2 чел,<br>6 класс – 2 чел,<br>7 класс – 1 чел.<br>8 класс – 2 чел.<br>9 класс – 2 чел.<br><b>Всего –9 чел.</b>                      | нет                | нет   |
| 6     | Биология       | Провоторова Т.Г.                | 6 класс – 4 чел,<br>7 класс – 2 чел,<br>8 класс – 2 чел,<br><b>Всего –8 чел.</b>  | нет                | нет   |
| 7     | Обществознание | Кудымова Н.Ф.                   | 7 класс – 1 чел,<br>8 класс – 2 чел,<br>9 класс – 2 чел.<br><b>Всего –5 чел.</b>  | нет                | нет   |
| 8     | Литература     | Кудымова С.А.,<br>Кудымова Н.Ф. | 6 класс – 1 чел,<br>7 класс – 1 чел,<br>8 класс – 1 чел.<br>9 класс – 1 чел.<br><b>Всего – 4 чел</b>  | нет                | Овчинников М. – 6 кл.<br>Рублева К. 8 кл.   |

|    |             |               |   |  |   |
|----|-------------|---------------|---|--|---|
| 9  | Физкультура | Евсеев Д.А.   | 6 класс – 4 чел,<br>7 класс – 5 чел,<br>8 класс – 5 чел,<br>9 класс – 5 чел.<br><b>Всего –19 чел.</b>                     | Ризаев Р. – 6 кл,<br>Шахзадаева Э.<br>– 6 кл,<br>Музаффаров М.<br>– 7 кл,<br>Аббасова Л. –<br>8кл,<br>Музаффарова<br>Л. – 9 кл.<br>Шахзадаев А. -9<br>кл<br>Ахмедова Э. – 6<br>кл<br>Шахзадаев М.-<br>5 кл | Джамилова К. –6кл<br>Шахзадаев К. –6 кл<br>Матюнина А. – 7кл<br>Шахзадаев М. -7кл<br>Таштанова С. – 8кл<br>Сарваров Э. – 8 кл<br>Исрафилов А.- 9 кл<br>Мурадова З. -9 кл<br>Ахмедов К. – 9 кл |
| 10 | Информатика | Крицкая Л.А.  | 7 класс – 1 чел.<br>8 класс – 2 чел.<br>9 класс – 2 чел.<br><b>Всего –5 чел.</b>  | нет  | нет   |
| 11 | Физика      | Крицкая Л.А.  | 7 класс – 1 чел.<br>8 класс – 2 чел.<br>9 класс – 2 чел.<br><b>Всего –5 чел.</b>  | нет  | нет   |
| 12 | Технология  | Крючкова М.В. | 5 класс – 4 чел,<br>6 класс – 7 чел,<br>7 класс – 5 чел.<br>8 класс – 3 чел.<br>9 класс – 5 чел.<br><b>Всего –24 чел.</b> | нет  | нет   |

**Анализ таблицы показывает:**

1. Наибольшее количество участников школьного тура предметных олимпиад по технологии (24 чел) и физкультуре(19 человек).
2. Наибольшее количество участников олимпиады – учащиеся 8,9 класса.
3. Наибольшее количество победителей и призеров в количественном соотношении по физкультуре.

4. Победителей школьного тура предметных олимпиад - 9, а призеров - 22

5. Количество участников школьного тура предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом возросло, количество предметов, по которым проходили олимпиады, увеличилось.

6. Призеров больше среди учащихся старшего звена, чем среднего.

Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийского тура предметных олимпиад:

2018 год – 25 %.

2019 год-25%

2020 год-0%

Сравнительный анализ участия и результативности участия за 3 последних года учащихся МБОУ: Донская ООШ в олимпиадах приведен в таблице:

| №<br>п/п     | Предметы       | 2018 уч. год |                               | 2019уч.г. |            | 2020 уч. год |            |
|--------------|----------------|--------------|-------------------------------|-----------|------------|--------------|------------|
|              |                | кол-во       | уров.олимп                    | кол-во    | уров.олимп | кол-во       | уров.олимп |
|              |                | 1.           | Информатика<br>(пользоват.ПК) | н         | н          | н            | н          |
| 2.           | Биология       | 0            | н                             | 1         | районный   | 0            | районный   |
| 3.           | Обществознание | 0            | н                             | н         | н          | 0            | районный   |
| 4.           | Физика         | н            | н                             | н         | н          | н            | н          |
| 5.           | История        | 0            | н                             | 1         | районный   | 0            | районный   |
| 6.           | Математика     | 0            | районный                      | н         | н          | 0            | районный   |
| 7.           | Русский язык   | 0            | н                             | 1         | районный   | н            | районный   |
| 8.           | Нач. классы    | н            | н                             | н         | н          | н            | н          |
| 9.           | Химия          | н            | н                             | н         | н          | н            | н          |
| 10.          | Немецкий язык  | 0            | н                             | н         | н          | н            | н          |
| 11.          | География      | 0            | районный                      | н         | н          | 0            | районный   |
| 12.          | Физкультура    | 1            | районный                      | 2         | районный   | 4            | районный   |
| <b>Итого</b> |                | <b>1</b>     |                               | <b>4</b>  |            | <b>4</b>     |            |

Национальный состав учащихся накладывает свои ограничения, связанные с языковым барьером. Олимпиадные задания зачастую сформулированы так, что не каждый участник может выделить основное и главное. Несмотря на это, в этом учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийском муниципальном туре олимпиад по семи предметам. К сожалению, только было участие. Ни призеров, ни победителей не было

#### **Активность участия в детско-юношеских творческих конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровней)**

Анализ участия и результативности участия учащихся МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа в конкурсах и фестивалях показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом количество конкурсов уменьшилось, наличие призовых мест на Всероссийском уровне тоже нет, но зато были победители и призеры областного уровня Всероссийского конкурса. На муниципальном уровне в этом году количество призеров и победителей увеличилось.

| Направление              | Мероприятие  | Количество детей, принявшие участие                             | Результат |
|--------------------------|--|---|-----------|
| Общешкольное направление | Неделя окружающего мира:<br>-выставка рисунков<br>«Мы в ответе за тех, | 1 класс 14 человек , 2 класс – 15 человек, 3 класс – 2 человека |           |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| ие | кого приручили!»  |   |  |
|    | Олимпиада «Знатоки природы»   | 2 кл.-3 чел., 3 кл.- 3 чел.   | 1 место – (2 класс), 2 место –.(2 класс), 3 место (2 класс). 2м -(3 класс). 3м (3 класс). 3м- (3 кл)   |
|    | -Изготовление поделок из природного материала<br><br>Неделя математики:<br>- выставка «Лучшая тетрадь»            | 1 класс – 15 человек, 2 класс –   | Лучшие работы – 2 класс  |
|    | -конкурс «Математическая закладка»<br>-математический турнир «Знатоки математики»                                 | 8 человек<br>2 класс – 3 человека<br>2 класс – 15 человек, 4 класс – 12 человек | 1 место – (2 класс),(3 класс)  |
|    | Всероссийский конкурс сочинений<br><br>Районная учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество - 2021», |   | муниципальный этап – победитель, региональный этап – призер.<br>муниципальный этап – 1 место, региональный этап – 2 место<br>Муниципальный уровень:<br>Номинация «Вдохновение»-5 класс -1 место,<br>«Научные искания молодых. Естественно-научное направление» -4 кл.– 2 место,<br>«Научные искания молодых. Гуманитарное направление» - 5 кл.– 3 место. |

### Результат на конец года

Для реализации интеллектуального потенциала обучающимся предоставляется возможность проявить себя в очных и заочных предметных неделях, олимпиадах, различных творческих конкурсах: конкурсах сочинений, стихов, исследовательских работ. В этом году на муниципальном уровне участвовало 6 учащихся, 6 стали призерами, 5 детей вошли в число победителей. В школьном этапе ВсОШ приняло участие 32 ученика, 13 стали призёрами.

**Решение выявленных проблем:** Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам.

Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Гражданско-патриотическое направление</b></p> | <p>Просмотр видеоролика «4 ноября - День народного единства».</p> <p>Классный час «Поговорим о толерантности»</p> <p>Классный час «Международный день инвалидов»</p> <p>Классный час «Путешествие в страну знаний», «75-летию Победы посвящается», беседа «Беслан- 2004», кл.час «Мы все такие разные...»</p> <p>Конкурс поделок «Парад военной техники»</p> <p>Кл.час «Трагедия в Беслане-15 лет».</p> <p>Беседа «День народного Единства»</p> <p>Кл.час «Защита прав ребенка»</p> <p>Кл.час «Когда народ един ,он непобедим»</p> <p>Классный час «75 лет Победы. Виртуальная история по городам героям».</p> <p>Беседа: «Особенности режима работы школы в 2020-2021 учебном году».</p> <p>Час общения посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».</p> <p>Онлайн час общения: посвященный Дню народного единства. «Наша страна-наша</p> | <p>1 класс - 20 человек</p> <p>1 класс – 20 человек</p> <p>1 класс – 20 человек</p> <p>2 класс – 15 человек</p> <p>3 класс – 12 человек</p> <p>Ученики 1-4 классов</p> <p>6 класс – 12 человек</p> <p>7 класс – 16 человек</p> <p>1 класс - 6 человек</p> <p>8 человек</p> <p>7 класс (16 человек)</p> |  |
|---|---|--|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>конституция» - правовая викторина</p> <p>Игра «Конституция – основной закон государства»</p> <p>Игра – онлайн «Доброленд.р.ф.</p> <p>Посылка солдату</p> <p>Выставка рисунков «Мы и космос»</p> <p>Акция «Мы помним! Мы гордимся»</p> <p>Акция «Окно Победы»</p> <p>Смотр строя и песни, посвящённый Дню Великой Победе.</p>   |   | <p>Приняли участие 100 % детей</p> <p>НОО: 1 место – ученики 2 класса,<br/>2 место, ученики 1 класса,<br/>3 место – ученики 3 класс.<br/>ООО: 1 место –ученики</p>                |
| <p><b>Результат на конец года:</b><br/>Запланированные мероприятия проведены в полном объеме (1 мероприятие общешкольное, конкурсы, классные часы , беседы, викторины) . Принимали участия в акциях (Акция «Мы помним! Мы гордимся, «Окно Победы» ), созданиях поздравительных роликов.</p> |   |   |   |
| <p><b>Духовно-нравственное</b></p>  | <p>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, новый учебный год»</p> <p>Поздравительный видеоролик для мама</p> <p>Выставка сочинений «Моя мама лучшая на свете»</p> <p>Классный час «обзывалки»</p> <p>Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Акция «Твори добро» - поделка для Д/С «Мишутка»</p> <p>Конкурс чтецов «Живая классика»</p> | <p>9 класс – 12 человек, 1 класс – 20 человек, 6 класс -1 человек, 8 класс – 1 человек.</p> <p>136 человек</p> <p>2 класс -6 человек</p> <p>1 класс -20 человек</p> <p>2 класс – 5 человек, 5 класс – 4 человека, 4 класс – 5 человек<br/>3 класс – 12 человек</p> <p>1 класс -1 человек<br/>2 класс – 2 человека</p> | <p>Приняли участие 100% детей</p> <p>Школьный тур : НОО:1 место (3 класс), 2 место – (2 класс), 3 место –3 кл.<br/>ООО: 1 место – 6 кл., 2 место – 9 кл., 3 место – (5 класс)</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Коллективная работа<br/>«Плакат для мам»<br/>Кл .часы: «Уважай старших ! Будь внимателен к младшим!» Беседа ,посвященная дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет»</p> <p>«Жить в мире с собой и другими»<br/>Кл.часы<br/>Международный день пожилых людей .<br/>Рисуем дедушку и бабушку к Дню пожилого человека<br/>Кл.час : «Мой класс-моя семья».<br/>Классный час «Ответственное поведение».<br/>Единый час духовности "Войди в мир с добром",<br/>Интерактивное занятие «Как противостоять буллингу»,</p> <p>Видео-урок ко дню инвалида «Темно, но есть луч теплоты», беседа «Человек в мире правил»</p> <p>Классные часы:<br/>«Что такое культура и воспитанность ?»,<br/>«Интеллигентен ли ты ?»,<br/>«Внешний облик - внутренний мир»<br/>«Дарите людям доброту» ко дню инвалида<br/>«Жизненное кредо достойного человека .»<br/>Акции «Покормите птиц зимой!»</p> <p>Линейка «Последний</p> | <p>6 класс – 15 человек</p> <p>9 класс – 12 человек</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |   |                        |                                    |
|--|---|------------------------|------------------------------------|
|  | ЗВОНОК»   |                        |                                    |
| <p><b>Результат на конец года:</b><br/> Проведено 8 мероприятий: 2 акции,; 2 общешкольных, 2 выставки , снимали видеоролики, остальные - беседы и классные часы. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.</p> <p><b>Проблемы реализации воспитательной деятельности по направлению:</b><br/> Недостаточный спектр модулей внеурочной деятельности по данному направлению. В основном данное направление в классах реализовывалось через систему тематических классных часов; недостаточно эффективное внедрение воспитательных систем классов, нерегулярное использование портфолио обучающихся как деятельный инструмент оценки достижений школьника.</p> |   |                        |                                    |
| <b>Здоровье берегающе</b>  | «День здоровья»   | 136 человек            | Приняли участие 100% детей         |
|  | Классный час «Путь к здоровью через нормы ГТО»  | 1 класс – 20 человек   |                                    |
|  | Викторина «Здоровый образ жизни»  | 1 класс – 20 человек   |                                    |
|  | Рисунки на асфальте «Мир! Дружба! Спорт!»   | 2 класс – 15 человек   |                                    |
|  | Кл. час «Правильное отношение к половому воспитанию». Участие во всероссийской акции «Спорт и Я» (16 чел). Брейн-ринг «Здоровый образ жизни». «Как уберечь себя и близких от COVID-19», «Профилактика гриппа и ОРВ – прививка», квест «Мы за здоровый образ жизни». Профилактика гриппа. Кл час «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Кл. час «Как избежать коронавируса» | 7 класс – 16 человек   |                                    |
|  | Фельдшер Донского ФАП с учащимися класса провела беседу «Ранние половые связи»  | 9, 8 класс -26 человек |                                    |
|  | «Спорт и я ,мои результаты по нормам ГТО»   | декабрь                | 4 учащихся сдали на золотые значки |
| <p><b>Результат на конец года:</b><br/> Запланированные мероприятия проведены в полном объёме. Из них: 1 общешкольное, в</p>   |   |                        |                                    |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>основаном классные часы и викторины. Ученикам нравится заниматься спортом. Уроки физкультуры любят все. На Спартакиаде школьников на соревнованиях по уличному баскетболу команда девушек и юношей МБОУ: Донская ООШ заняли 1 место.</p>                                      |  |   |  |
| <b>Социальное</b>  | Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Новый год глазами детей»   | Школьный тур –<br>1 класс – 13 чел<br>2 класс – 10 чел,<br>3 класс – 12 чел<br>5 класс – 4 чел<br>9 класс – 1 чел | Муниципальный этап – 1 место 8 кл.<br>2 место – (2 класс), 3 место – (9 класс)   |
|  | Украшение классов для новогоднего настроения   | 135 человек   | Приняли участие 100% детей   |
|  | Выставка рисунков «Золотая осень»  | 2 класс – 8 чел,<br>3 класс -4 чел  |  |
|  | Всероссийский правовой юридический диктант<br>Областной конкурс рисунков «Чистые руки»<br>Всероссийский конкурс постеров<br>Областной конкурс рисунков «Защита прав потребителей»<br>Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | 9 класс – 12 чел<br>9 класс – 1 чел –9 класс - 1 чел –<br>9 класс - 1 чел –<br>Тарасова Дарья<br>9 класс – 1 чел– | Областной этап – 3 место   |
|  | Проект «Профессии моих родителей»  | 2 класс – 15 чел  |  |
|  | Зарядка ко дню «Всемирный день здоровья»   | 1 - 4 класс – 71 чел  |  |
|  | День самоуправления  | 1-9 класс – 136 чел   | Приняли участие 100% детей   |
|  | Конкурс «Самая веселая школьная дверь» апрель  | 135 детей   | 1 место – ученики 8 класса,<br>2 место ученики 5 класса,<br>3 место – ученики 7 и 6 кл.<br>Приняли участие 100% детей. |
| <p><b>Результаты на конец года:</b><br/>Запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Из них: 4 конкурса областного уровня, 2 Всероссийского и 1 муниципального уровня. Ученица 9 класса заняла 3 место в областном конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей».</p> |  |   |  |
| <b>Экологическое воспитание</b>  | Генеральная уборка в классах (каждый месяц)  | 135 человек   | Приняли участие 100% детей   |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
| е  | Акция «Чистый поселок»  | 136 человек  | Приняли участие 100 % детей |
|  | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»  | 4 класс – 12 человек   |                             |
|  | Выставка рисунков на тему «День Земли»  | 7 класс – 16 человек   |                             |
|  | Областной конкурс «Эколята – молодые защитники природы» май<br>Областной конкурс «Сделай корзину для приёма пластика сам!»  | 9 класс – 1 человек  |                             |
| <b>Результат на конец года:</b><br>Запланированные мероприятия проведены в полном объёме. Учащиеся принимали активное участие в конкурсах областного уровня. |   |  |                             |
| <b>Работа с родителями</b>   | <p>Родительские собрания: 1 класс – «Ваш ребёнок первоклассник», «Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании.»», «Что такое терроризм», Родительские собрания 2 класс - «Организационное род. собрание. Помощь родителей в оформлении школьного дневника», «Учите детей быть здоровыми!». В режиме онлайн родителям были отправлены памятки по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Родительские собрания в 3 классе:<br/>«Семейные традиции и способности ребенка трудиться в коллективе, в семье.»<br/>«Мой ребенок третьеклассник . Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении».</p> <p>Родительские собрания в 4 классе:<br/>«Безопасность детей .Родителям о ПДД»<br/>«Насилие в семье, жестокое обращение в семье.</p> | <p><b>Результат на конец года:</b><br/>В каждом классе введено по 3-4 собрания. В классах проводились индивидуальные беседы с родителями учеников нарушающих школьный устав. Кроме этого родители участвовали в школьных мероприятиях,. Перед роспуском учеников на каникулы и праздничные дни с родителями проводятся беседы и инструктажи по охране жизни и здоровья.<br/>Посещение общешкольных родительских собраний- 60%.<br/>Анализ воспитательной работы показал, что в среднем посещение родителями классных собраний составил по классам 75%.<br/>В каждом классе проводились индивидуальные беседы с родителями, родители посещали уроки, приходили на консультации к педагогу-психологу.<br/>Родители с удовольствием принимают участие в классных мероприятиях, общешкольных. Родители помогали детям и учителям принять участие в конкурсах, акциях, викторинах по ПДД.</p> |                             |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Анкетирование родителей 4 класса «увлечение азартными играми»</p> <p>«Эстетическое воспитание ребенка в семье».</p> <p>«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка»</p> <p>«Перелистывая страницы учебного года. Итоги года»</p> <p>Родительские собрания 5 класс</p> <p>Социальная адаптация учащихся 5 класса.</p> <p>Киберзависимость. Её проявления и последствия.</p> <p>Подведение итогов по окончанию года.</p> <p>Родительские собрания 7 класс:</p> <p>Онлайн собрание «Влияние Интернета на подростковый суицид», «О взрослении мальчиков и девочек».</p> <p>Профилактика жестокого обращения в школе, дома и на улице.</p> <p>Выявление несовершеннолетних граждан, не посещающих общеобразовательные учреждения, профилактика пропусков занятий без уважительной причины</p> <p>Работа с родителями детей имеющие предварительные неудовлетворительные оценки.</p> <p>Проведено тестирование «Удовлетворенность образовательным процессом»</p> <p>Род собрание «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации» февраль</p> <p>Род собрание (онлайн) «Подведение итогов года»</p> <p>Областное род собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p> |  |
|--|--|--|

|  |   |
|--|---|
| Профилактика ДДТТ, безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, противопожарная безопасность, охрана жизни и здоровья | <p>Классный час «Азбука дорожного движения» (видеоролики),<br/> Беседа «Правила поведения в школе»,<br/> «Правила поведения в экстремальной ситуации.»,<br/> «Нам не страшен вирус», «Как вести себя на каникулах», «Безопасное поведение в новогодние дни», «Причины возникновения пожаров», «Огонь-друг и враг человека», «Берегите дом от пожара», «Противопожарная безопасность во время новогодней елки».</p> <p>Тестирование «Интернетзависимость»<br/> Беседа «Что такое терроризм?», «Профилактика ОРВ и коронавируса»,<br/> «Правила поведения во время массовых спортивных соревнований»,<br/> «Будь осторожен при общении с незнакомыми людьми» , «СНЮС», «Правила поведения на осенних и зимних каникулах».</p> <p>Беседа «Меры безопасности на льду и оказание помощи»<br/> Беседа «Правила техники безопасности при проведении новогоднего праздника»<br/> Беседы:<br/> «Дорожные знаки », «Правила поведения на улицах и дорогах», «Разметка проезжей части улиц и дорог» ,<br/> «Сигналы регулирования дорожного движения».</p> <p>Беседы: «Спички -не для игры», «Пиротехнические изделия», «Огонь-друг и враг человека».</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»<br/> Беседы:<br/> Терроризм – угроза обществу<br/> Взрывные устройства<br/> Электробезопасность<br/> Правила поведения при сильном ветре<br/> Экстремизму и терроризму – НЕТ!<br/> Урок безопасности «Пожарная безопасность»<br/> Причины и последствия пожаров.<br/> Опасность самодельных приборов.<br/> Пожарная безопасность на период каникул.<br/> Классный час по ПДД акция «Внимание, дети!»,<br/> беседы:<br/> - Безопасный путь в школу<br/> - Как мы знаем правила дорожного движения<br/> - Дорожные «Ловушки»<br/> - Поведение участников и очевидцев ДТП<br/> Своя игра «ПДД»<br/> Правила поведения учащихся в школе», «Терроризм - угроза обществу»,<br/> «Техника безопасности при проведении спортивных соревнований», «Правила поведения при сильном ветре»</p> |
|--|---|

### Информация о проведенных конкурсах-мероприятиях:

| Наименование  | Уровень       | Результат | Подготовил                |
|---|---------------|-----------|---------------------------|
| 1. Конкурс видеороликов «Билет в будущее»– 9 класс) | Областной     | Участие   | Ребковец Е.С – ст.вожатый |
| 2. Конкурс конкурс «Смотри, моя Россия»             | Всероссийский | участие   | Ребковец Е.С – ст.вожат   |



|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| - ученики 5 класса   |               |   |   |
| 3. Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»  | Региональный  | участие   | Ребковец Е.С – ст.вожат                             |
| 4. Конкурс статистических постеров   | Международный | участие   | Ребковец Е.С – ст.вожат                             |
| 5. Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»<br>Номинация:<br>Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. | Всероссийский | участие   | Ребковец Е.С. – ст.вожатый                          |
| 6. Конкурс сочинений «Без срока давности»-   | Всероссийский | участие   | Кудымова С.А.                                       |
| 7. Экологический форум «Зелёная планета – 2021» -  | Всероссийский | Муниципальный уровень – 1 место, областной уровень – 2 место                        |   |
| 8. Конкурс «Новый год глазами детей»   | Муниципальный | Муниципальный этап – 1 место – 8 кл.<br>2 место – (2 класс),<br>3 место – (9 класс) | -   |
| 9. Конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной» – 8 класс   | Региональный  | Муниципальный уровень – 1 место, областной уровень – участие                        | Крючкова М.В.                                       |
| 10. Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» – 6 кл  | Всероссийский | участие   | Фильчакова Т.В.                                     |
| 11. Конкурс юных чтецов «Живая классика – 2021». – 6 класс   | Всероссийский | участие   | Фильчакова Т.В.,<br>Крючкова М.В.,<br>Ребковец Е.С. |
| 12. Конкурс основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем ПДД»  | Областной     | Участие в муниципальном уровне  | Ребковец Е.С.                                       |
| 13. Мероприятие Хакатон «Досуг с пользой»  | Муниципальный | Муниципальный уровень – 2 место   |   |
| 14. Конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2021»   | Областной     | Участие в муниципальном уровне  | Ребковец Е.С<br>Фильчакова Т.В.,Евсеев Д.А.         |
| 15. Конкурс «Сделай  | Региональный  | участие   | Чаушак Н.А.   |

|  |                      |   |         |   |
|--|----------------------|---|---------|---|
| корзину для приёма пластика сам»                                   |                      |   |         |   |
| 16. Учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество»      | Муниципальный        | Муниципальный уровень:<br>Номинация «Вдохновение»- 5 класс -1 место,<br>«Научные искания молодых. Естественно-научное направление» -4 кл.– 2 место,<br>«Научные искания молодых. Гуманитарное направление» - 5 кл. – 3 место. |         | Кудымова С.А.<br>Крючкова М.В.<br>Дуварова Н.Т. |
| 17. Конкурс стендов «Эколята – моодые защитники природы»           | Областной            | участие   |         | Недопёкина Е.В.                                 |
| 18. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - Тарасова Дарья | Областной            | 2 место   |         | -   |
| уровни   | Количество конкурсов | Кол-во участников   | призеры | победители                                      |
| Международный  | 1                    | 1   | -       | -   |
| Всероссийский  | 6                    | 10  | -       | -   |
| областной  | 8                    | 33  | 2       | -   |
| муниципальный  | 3                    | 11  | 7       | 4   |

Активное участие дети принимают в мероприятиях гражданско-патриотического направления и спортивно-оздоровительного. Большой процент участия детей в дистанционных конкурсах.

Активность участия детей во внеклассной работе не снижается с годами, увеличилась результативность участия в мероприятиях.

Все запланированные мероприятия выполнены в срок и в полном объеме. Большую помощь в организации выполнения оказали: администрация школы, классные руководители, старшая вожатая, отряды ЮИД, Детские объединения «Дом...», «Юные Дончата», «Донцы» и учителя –предметники, родители. Под руководством ст. вожатого Ребковец Е.С. продолжил работу школьный музей. Так же по ее началом в школе работает дружина юных пожарных и отряд юных инспекторов движения.

С целью развития интереса к предметам, популяризации предметов в 2020-20221 учебном году проведены предметные недели:

|  |             |                                |
|--|-------------|--------------------------------|
| 1. Неделя географии                          | 15.03-19.03 | Крицкая Л.А.                   |
| 2. Неделя физкультуры                        | 05.04-09.04 | Евсеев Д.А.                    |
| 3. Неделя ИЗО                                | 21.12-25.12 | Крючкова М.В.                  |
| 4. Неделя русского языка и литературы        | 19.04-23.04 | Кудымова С.А.<br>Кудымова Н.Ф. |
| 5. Неделя немецкого языка                    | 26.04-30.04 | Чаушак Н.А.                    |
| 6. Неделя истории и обществознания           | 25.01-29.01 | Соколина Т.В.                  |
| 7. Неделя математики                         | 07.12-11.12 | Недопекина Е.В.                |
| 8. Неделя окружающего мира в начальной школе | 10.10-14.10 | Дуварова Н.Т.                  |
| 9. Неделя математики в начальной школе       | 14.12-18.12 | Мышковец И.В.                  |

Предметные недели позволяют обогатить знания детей, проявлять им инициативу и самостоятельность; открываются широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными видами источников знаний. После таких мероприятий у многих учащихся меняется отношение к учебе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Признать положительным опыт проведения предметных недель.

Проводить подобные предметные недели и в будущем году и привлекать большее количество участников.

## **2.5. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.**

В образовательной организации работает психолог (Крючкова М.В.). Основными направлениями её деятельности являются:

1. Диагностика.
2. Консультационная работа.
3. Коррекция развития.
4. Просветительская работа.
5. Экспертная деятельность.
6. Методическая работа.

Работа психолога строится в соответствии с планом работы психолога на учебный год. Особое внимание уделяется учащимся 1 и 5 классов (адаптация к новым условиям обучения). Кроме этого ведется работа по выявлению учащихся, имеющих проблемы, и дальнейшая работа с ними по решению данных проблем.

Психолого-социальное сопровождение обучающихся осуществляет не только психолог, но и классные руководители, работающие в соответствии с планами воспитательной работы.

Администрация школы сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних в данном направлении.

Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п.Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование на базе поликлиники (х. Рябичёв). Кроме этого диспансеризация учащихся проводится на базе Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения. "Центральная районная больница" Волгодонского района Ростовской области.

## **2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором от 09.11.2020 г.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- внедрение новых критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики ОО и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности ОО;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников в свете внедрения новых профстандартов педагогических работников и подготовки педагогов к внедрению НСУР и новой аттестации.
- расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в ОО.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Режим работы образовательной организации.**

Режим работы образовательной организации в 2020-2021 учебном году организован был в соответствии с санитарными требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), письмом Управления Роспотребнадзора по РО от 14.08.2020 №04-58/19287 «О подготовке общеобразовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году», а также письмом Управления Роспотребнадзора по РО и Минпросвещения РФ №02/16587-2020-24/ №ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

|                                 | 1 ступень            | 2 ступень                        |
|---------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 класс - 33 недели, | 5 - 9 класс – не менее 34 недель |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | 2 - 4 класс - 34 недели  |  |
| Продолжительность учебной недели                                     | 5 дней   | 5 дней   |
| Режим работы   | всерный  | всерный  |
| Начало уроков  | 8 ч 10 мин   | 8 ч 00 мин   |
| Продолжительность уроков   | 1 класс – 35 мин. (1-2 чет.), 40 мин. (3-4 чет.);<br>2 – 4 класс – 40 мин. | 5 – 9 класс – 40 мин.                                    |
| Продолжительность перерывов  | между уроками – 10 мин.,<br>1 большая перемена – 20 мин.                   | между уроками – 10 мин.,<br>1 большая перемена – 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся        | 1 класс – не аттестуется,<br>2 – 4 класс – по четвертям и за год           | 5 – 9 класс – по четвертям и за год                      |
| Сменность:<br>Количество классов/обучающихся, занимающихся в 1 смену | 4/61   | 5/74   |
| Количество классов/обучающихся, занимающихся во 2 смену              | 0/0  | 0/0  |

Организованы были ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание школы с обязательной термометрией (специальный журнал) с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием двух входов в здание (центральный вход и служебный вход).

Обеспечен ежедневный опрос обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников о наличии в семье или ближайшем окружении больного новой коронавирусной инфекции (с подозрением на нее), при выявлении таких случаев оперативно информировали территориальный орган Роспотребнадзора для решения о допуске к образовательному процессу.

Был также запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами и школами.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

#### **Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения.**

| Наименование | Количество |
|--------------|------------|
| Сканер       | 1          |
| Модем        | 1          |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| ADSL - модем                | 1  |
| Принтер                     | 4  |
| Копировальный аппарат       | 1  |
| Многофункциональный принтер | 3  |
| Факс                        | 1  |
| Телевизор                   | 1  |
| Персональные компьютеры     | 19 |
| Ноутбук                     | 19 |
| Мультимедийный проектор     | 9  |
| Интерактивная доска         | 2  |
| Музыкальный центр           | 3  |

#### **Технические и транспортные средства.**

| Вид техники                          | Количество |
|--------------------------------------|------------|
| <b>Учебное оборудование</b>          |            |
| <b>Станки и оборудование</b>         |            |
| Токарно-винторезный станок           | 2          |
| Горизонтально-фрезерный станок       | 1          |
| Сверлильный станок                   | 1          |
| Токарный деревообрабатывающий станок | 2          |
| Муфельная печь                       | 1          |
| Заточечный станок                    | 1          |
| Электроточило                        | 1          |
| Верстак столярный                    | 10         |
| Верстак универсальный                | 3          |
| Станок фуговальный                   | 1          |

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Укомплектованность кабинетов наглядными пособиями и лабораторным оборудованием составляет от 50% до 90%. Имеющееся лабораторное оборудование позволяет выполнить все практические и лабораторные работы, предусмотренные стандартами образования.

**Благоустройство.** Территория школьного двора по периметру озеленена. На территории школьного двора разбиты клумбы, цветники.

**Ремонт.** В здании школы с 1972 года не было капитального ремонта. Ежегодно силами работников школы осуществляется текущий косметический ремонт школы в целях поддержания санитарных условий в школе.

Исправно работает система отопления. Тепловой и световой режим соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Работает система видеонаблюдения.

### **3.3. IT-инфраструктура.**

Основной целью информатизации образовательной организации является создание единого информационно-образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетентности администрации, учителей и учащихся. Основными Участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются педагоги, ученики и их родители, администрация ОО.

Информационно-образовательное пространство школы характеризуется:

1. Наличием компьютерной техники: в школе 2 компьютерных класса (один из них-мобильный класс)

| Наличие компьютерной техники                 |                               |                                       |                        |                          |                          |                          |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество компьютеров в школе, используемых |                               | Количество учеников на один компьютер | Мультимедиа проекторов |                          | Интерактивных комплексов |                          |
| в учебном процессе                           | администрацией и бухгалтерией |                                       | всего                  | кол-во уч-ся на один м/п | всего                    | кол-во уч-ся на один и/к |
| 36   | 2                             | 3,7                                   | 9                      | 15                       | 2                        | 68                       |

2. Высокоскоростным Интернетом со скоростью подключения до 512кбит/сек.

3. Локальной сетью объединяющей компьютерный класс, библиотеку.

4. 2 кабинетами, оборудованными интерактивными досками.

5. 9 кабинетов, оборудованными мультимедийными проекторами (проекторы подключены к компьютерам, имеющим программное обеспечение, позволяющее создавать интерактивные задания).

В 2020-21 учебном году продолжает работать сайт МБОУ: Донская ООШ по адресу <http://donsosch.ucoz.com/>. Сайт приведен в соответствии с требованиями, изложенными в статье 29 «Информация об открытости образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 3.4. Условия для досуговой деятельности, дополнительного образования, занятий физкультурой и спортом.

Охват школьников дополнительным образованием - 135 чел.(100%), из них в учреждениях системы дополнительного образования занимается 135 чел. (100). Кроме этого на базе школы от МБОУ ДОД: ДЮСШ, тренером - преподавателем Бордюг В.Н., ведутся занятия по самбо и дзюдо - 30 чел. (22 %от общего числа обучающихся). Учащиеся школы неоднократно становились победителями и призерами соревнований по дзюдо и самбо; от МБОУ ДО ЦВР педагогами школы ведутся занятия по разнообразным видам деятельности –135 чел. (100%).

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

| №п/п | Наименование внеурочной деятельности                 | класс    |
|------|--|----------|
| 1    | «Доноведение»  | 1,2,3, 4 |
| 2    | «Риторик»  | 1,2,     |
| 3    | «Умелые ручки»                                       | 1,2,4    |
| 4    | «Школа добрых дел»                                   | 3        |
| 5    | «Подвижные игры», «Рациональная организация питания» | 1,2,4    |
| 6    | «Шахматы», «Здоровое питание»                        | 3,5      |
| 7    | «Юные пешеходы»                                      | 4        |
| 8    | «По тропинке добра и справедливости»                 | 4        |
| 9    | « В гостях у сказки»                                 | 1,2      |
| 10   | «Акварелька»   | 3        |
| 11   | «Охрана жизни и здоровья»                            | 6        |

|    |                               |     |
|----|-------------------------------|-----|
| 12 | «Ручное творчество»           | 5,6 |
| 13 | «Игры народов России»         | 8   |
| 14 | «Семейные ценности»           | 8,9 |
| 15 | «Выбор профессии»             | 9   |
| 16 | «Наша Родина»                 | 5,7 |
| 17 | «Финансовая грамотность»      | 8   |
| 18 | «Фантазия»                    | 7   |
| 19 | «Мир вокруг нас»              | 7   |
| 20 | «Формула правильного питания» | 6   |

В этих видах деятельности задействованы 100% учащихся (1-9кл.) от общего числа обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, олимпиад. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

**- Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный за;
- тренажерный зал;
- стадион;
- волейбольная площадка;
- полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования. В отчетном периоде для участия в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков, ученического самоуправления создаются необходимые условия. В школе имеются спортивный, тренажерный залы, библиотека, но нет актового зала, музыкального кабинета.

#### **Результаты участия в спортивных мероприятиях.**

| <b>Уровень образования</b> | <b>Кол-во участников / %</b> | <b>Наиболее удавшиеся</b>  | <b>Результат</b>                             |
|----------------------------|------------------------------|--|--|
| ООО                        | 4/33,3%                      | ГТО (ноябрь) 9 класс   | Золотые знаки отличия                        |
| ООО                        | 30/100%                      | Спартакиада школьников Ростовской области школьный этап среди учащихся 7-8 классов (февраль)                       | 8 класс первое место<br>7 класс второе место |
| ООО                        | 13/43.3%                     | Спартакиада школьников Ростовской области муниципальный этап среди учащихся 7-8 классов (июнь)                     | 1 место уличный баскетбол(юноши и девушки)   |
| ООО                        | 3/4,1%                       | Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре.7-9 классы (ноябрь)                                 | участие                                      |
| НОО                        | 9/64,2%                      | Шахматный турнир посвященный «Дню защитника отечества». в 4 классе   | участие                                      |
| ООО                        | 38/51.3%                     | Турнир по шашкам, шахматам и настольному теннису посвященный «Дню защитника отечества». для мальчиков с 5-9 классы | Грамоты победителям и призерам               |
| ООО                        | 16/61,5%                     | этап школьный, в период с 15 января по   | участие                                      |



|     |          |   |         |
|-----|----------|---|---------|
|     |          | 15 февраля 2021 г.                          |         |
| ООО | 16/61,5% | этап муниципальный в срок до 1 марта 2021г. | участие |

На базе МБОУ: Донская ООШ в этом году был создан школьный спортивный клуб «Олимп».

Мониторинг достижений:

**Научно – исследовательская конференция «Поиск и творчество».**

- 2018-2019-нет
- 2019-2020 – не состоялась
- 2020-2021-1 победитель, два призера.

**Всероссийский конкурс районный тур «Живая классика».**

- 2018-2019 – участие
- 2019-2020-участие
- 2020-2021 - участие

**Районный конкурс детского творчества «Новый год глазами детей»**

- 2018-2019 – 2 призовых места
- 2019-2020-4 призовых места
- 2020-2021-1 победитель, 2 призера

**Всероссийский конкурс сочинений**

- 2018-2019 – призовое место
- 2019-2020-победитель
- 2020-2021-победитель, призер областного уровня

**Сдача норм ГТО**

**2018-2019 г.-** 4 человека (золото)

**2019-2020 г.-** не проводилось

**2020-2021—**4 человека (золото)

**«Безопасное колесо»**

**2020-2021 -**4 место.

### 3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Специальной охраны в школе нет. В соответствии со штатным расписанием в образовательном учреждении работают три сторожа. В школе организуется постоянное дежурство в соответствии с приказами директора школы.

В МБОУ: Донская ООШ организовано горячее питание – 118 человек (87%). В школе имеется столовая, площадь которой составляет 35,6 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 24. Для организации питания учащихся горячим питанием имеется необходимое оборудование и посуда. В этом году были приобретены новые стулья для столовой, холодильный шкаф, пароконвектомат, мармит. Это позволило разнообразить блюда в меню. Питание осуществляется в соответствии с меню (завтрак). Стоимость льготного завтрака – 18 рублей в день, стоимость обеда для детей с ОВЗ-36 рублей. С 1 сентября учащиеся 1-4 класса обеспечивались бесплатным питанием. Стоимость питания для 1-4 кл. 56,64 руб. Питание для 5-9 кл. организовано за счет средств родительской платы, 41 человек – это дети из малообеспеченных семей, для них питание было организовано льготное, за счет оплаты из местного бюджета (стоимость 18 рублей). Стоимость питания за счет родительской платы – 55 рублей. Для учащихся 1-4 классов за счет средств софинансирования организовано питание молочной продукцией (61 человек)

|   |                     |
|---|---------------------|
| Кол-во учащихся охваченных горячим питанием | Охваченных буфетной |
|---|---------------------|

| Охваченных горячем питанием, чел./ % |     |         |    |           |    |       |    | продукцией |         |           |
|--------------------------------------|-----|---------|----|-----------|----|-------|----|------------|---------|-----------|
| 1-4 кл.                              |     | 5-9 кл. |    | 10-11 кл. |    | Всего |    | 1-4 кл.    | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| чел.                                 | %   | чел.    | %  | чел.      | %  | чел.  | %  | чел.       | чел.    | чел.      |
| 61                                   | 100 | 57      | 77 | -         | -- | 118   | 87 | 0          | 0       | -         |

С целью повышения эффективности системы контроля качества питания обучающихся МБОУ: Донская ООШ был организован родительский контроль. Организация родительского контроля качества питания обучающихся осуществлялась в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии. В состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся входили представители школьной администрации, члены Родительского комитета школы, педагоги.

В школе пока нет оборудованного в соответствии с требованиями своего медицинского кабинета. ФАП п. Донской находится в 50 метрах от здания школы. Медицинское сопровождение осуществляют фельдшера ФАП п. Донской. Учащиеся старших классов и участники спортивных соревнований проходят медицинское обследование в школе или ФАПе (при выезде специалистов) или на базе поликлиники (х.Рябичёв. ст.Романовская).

В школе проводится работа по трудоустройству несовершеннолетних в летний период. В июле 2021 г. трудоустроен 1 человек, состоящий на внутришкольном учете. В августе будут трудоустроены 3 человека. Ребята трудоустраиваются в МБОУ: Донская ООШ в качестве рабочих.

### Обеспечение безопасности.

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверями.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения-4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### 3.6. Характеристика кадрового состава.

#### *Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.*

| Квалификационная категория | 2018-2019 учебный год |            | 2019-2020 учебный год |            | 2020-2021 учебный год |            |
|----------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                            | Чел.                  | %          | Чел.                  | %          | Чел.                  | %          |
| <b>Высшая</b>              | 2                     | 14         | 2                     | 14         | 2                     | 14         |
| Первая                     | 4                     | 29         | 4                     | 29         | 5                     | 36         |
| Соответствие               | 6                     | 43         | 6                     | 43         | 4                     | 29         |
| Без категории              | 2                     | 14         | 2                     | 14         | 3                     | 21         |
| <b>ИТОГО:</b>              | <b>14</b>             | <b>100</b> | <b>14</b>             | <b>100</b> | <b>14</b>             | <b>100</b> |

**Возрастной состав педагогов.**

| Возрастной состав | 2018-2019 учебный год |            | 2019-2020 учебный год |            | 2020-2021 учебный год |            |
|-------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                   | Кол-во                | %          | Кол-во                | %          | Кол-во                | %          |
| От 20 до 30 лет   | 1                     | 7          | 2                     | 14         | 2                     | 14         |
| От 31 до 40 лет   | 2                     | 14         | 2                     | 14         | 3                     | 22         |
| От 41 до 50 лет   | 5                     | 36         | 2                     | 14         | 2                     | 14         |
| От 51 до 60 лет   | 4                     | 29         | 6                     | 44         | 5                     | 36         |
| Свыше 60 лет      | 2                     | 14         | 2                     | 14         | 2                     | 14         |
| <b>Итого:</b>     | <b>14</b>             | <b>100</b> | <b>14</b>             | <b>100</b> | <b>14</b>             | <b>100</b> |

**Сведения о комплектовании педкадрами на 2020-2021 учебный год.**

| Всего педработников/руководителей | С высшим образованием | % с высшим образованием педработников | Обучаются на ОЗО ВУЗ педработников | % обучающихся на ОЗО ВУЗ | Со средним Специальным образованием | % среднеспециального образования педработников |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--|
| 13/1                              | 13                    | 93                                    | 0                                  | 0                        | 1                                   | 7  |

**Анализ кадрового состава по стажу.**

| Стаж работы     | 2018-2019 учебный год |            | 2019-2020 учебный год |            | 2020-2021 учебный год |            |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                 | Кол-во                | %          | Кол-во                | %          | Кол-во                | %          |
| До 2 лет        | 1                     | 7          | 2                     | 14         | 0                     | 0          |
| От 2 до 5 лет   | 1                     | 7          | 1                     | 7          | 1                     | 7          |
| От 5 до 10 лет  | 0                     | 0          | 0                     | 0          | 3                     | 21         |
| От 10 до 20 лет | 3                     | 21         | 3                     | 21         | 2                     | 14         |
| Свыше 20 лет    | 9                     | 65         | 8                     | 58         | 8                     | 58         |
| <b>Итого</b>    | <b>14</b>             | <b>100</b> | <b>14</b>             | <b>100</b> | <b>14</b>             | <b>100</b> |

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.**

| Формы повышения квалификации | 2018-2019 |          | 2019-2020 |          | 2020-2021 |          |
|------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                              | педагог и | руковод. | педагоги  | руковод. | педагоги  | руковод. |
| ИПК                          | 7         | 1        | 1         | 0        | 3         | 1        |
| Стажировка                   | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |
| Спецсеминары                 | 0         | 0        | 0         | 0        | 0         | 0        |

|              |    |   |   |   |    |   |
|--------------|----|---|---|---|----|---|
| Другие формы | 3  | 0 | 3 | 1 | 10 | 0 |
| Всего        | 10 | 1 | 4 | 1 | 13 | 1 |

**Сведения о количестве работников награжденных наградами в 2020-2021 уч. году.**

| Ф.И.О. награжденных, должность | Поощрения ООО (какими) | Поощрения Главы (какими)                    | Поощрения Минобразования РО (какими) | Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...» и т.д. | Почетной грамотой Минобрнауки | Благодарностью Минобрнауки РФ | Поощрением Главы Администрации (Губернатора) области (какими) |
|--------------------------------|------------------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.Соколова Т.В.                |                        | Благодарственное письмо Главы администрации |                                      |  |                               |                               |   |
| 2.Кудымова С.А.                |                        | Благодарственное письмо Главы администрации |                                      |  |                               |                               |   |

Укомплектованность педагогическими работниками в МБОУ: Донская ООШ составляет 100%. А именно:

- административно-управленческий персонал – 1 чел (укомплектованность - 100%);
- педагогические работники – 14 человек (в том числе директор, укомплектованность - 100%).

Вакансий – нет.

Трудовые отношения работников МБОУ: Донская ООШ и образовательного учреждения регулируются трудовыми договорами. Условия трудового договора не противоречат законодательству Российской Федерации о труде.

Решение вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений, обеспечение эффективной системы управления персоналом образовательного учреждения строится, в том числе, в соответствии с должностными инструкциями, разработанными на основе «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н). Все работники МБОУ: Донская ООШ ознакомлены (под роспись) со своими должностными обязанностями до начала нового учебного года (до 01.09.20 г)

Порядок комплектования образовательного учреждения работниками регламентируется Уставом МБОУ: Донская ООШ.

Педагогические работники МБОУ: Донская ООШ соответствуют требованиям, предъявляемым к работникам общеобразовательных учреждений в соответствии с разделами 2,3,4 «Квалификационных характеристик должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г № 761н), ст.45 федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (от 08.01.1998 г №3-ФЗ), п.3 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (утвержденных постановлением правительства РФ от 25.04.2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».

Административно-управленческий персонал строит свою работу по улучшению результативности и эффективности учреждения, в том числе систему менеджмента качества, через вовлечение работников и их поддержку в соответствии с

требованиями ГОСТ Р ИСО 9004-2001 «Система менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности» (п.6.2 «Работники» раздела 6 «Менеджмент ресурсов»).

Анализ педагогических кадров на основании требований вышеперечисленных документов и аналитической информации отчета показывает, что:

### **1. Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров:**

Аттестация проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Аттестация педагогических кадров проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В 2020-2021 учебном году в школе работали 14 педагогических работников. Из них 13 – учителя (в том числе директор, зам директора по УВР) и 1 старший вожатый. Не имеют категории: Джемилева Е.Г. (в 2018-2019 учебном году была принята на работу по должности «учитель»), Ребковец Е.Г. (в 2019-2020 учебном году была принята на работу по должности «учитель»), Дуварова Н.Т. (В 2020-2021 учебном году вышла с декретного отпуска)

Таким образом, имеют категории:

| <i>Наименование показателей</i>  | <i>Всего</i> | <i>% к общему числу педагогов</i> |
|--|--------------|-----------------------------------|
| <b>Имеют квалификационную категорию (без учета внешних совместителей):</b> |              |                                   |
| <i>высшую</i>  | 2            | 14%                               |
| <i>первую</i>  | 5            | 36%                               |
| <i>соответствие</i>  | 4            | 29%                               |
| <i>нет</i>   | 3            | 21%                               |

### **2. Возрастной состав педагогов:**

Возрастной анализ педагогических кадров показывает, что 43% коллектива составляют педагоги в возрасте от 23 до 50 лет. Средний возраст педагогического коллектива 48 лет.

Педагогический коллектив в основном стабилен. Самому молодому педагогу в школе – 23 года. Только 3 (22%) педагога являются пенсионерами по возрасту, остальные - младше 55 лет.

### **3. Образование:**

В МБОУ: Донская ООШ работают педагогические работники:

- с высшим образованием – 11 человек, что составляет 92% (из них с высшим педагогическим – 9 человек, 64%);
- со средним профессиональным образованием – 1 человек (7%). У 8 педагогов (57%) стаж превышает 20 лет.

### **4. Анализ кадрового состава по стажу:**

Анализ кадрового состава по стажу показывает, что 57% педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. В коллективе два молодых специалиста, педагогов пенсионного

возраста 3. Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ: Донская ООШ работают опытные квалифицированные педагоги.

### **5. Повышение квалификации:**

Анализ прохождения курсовой подготовки показывает, что только 2 учителя не проходили курсовую подготовку по специальности в последние 5 лет: Ребковец Е.С. (в 2019 году назначена на должность учителя начальных классов) – проходит обучение в ВПУ 6 курс, Джемилева Е.Г. (в 2018 году назначена на должность учителя начальных классов) – в 2020 году закончила обучение в ДГТУ. Все остальные педагогические работники проходят курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», его Волгодонском филиале или в других организациях (в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», ФГБОУ ВПО «ДГТУ») в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки.

В 2020-2021 учебном году прошли курсовую подготовку:

Соколова Т.В. – ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией».

Крицкая Л.А. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС»

Крицкая Л.А. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС»

Крицкая Л.А. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС»

Крицкая Л.А. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с ФГОС»

Мышковец И.В.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ».

Дуварова Н.Т.- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ».

Мышковец И.В. - ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Реализация ФГОС начального общего образования»

Крючкова М.В. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»

Крючкова М.В. – ЧОУ ДПО ИППК г. Новочеркасск «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС»

Кудымова Н.Ф. - ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Инновационные методики, практики, интернет-коммуникации школьного филологического образования в соответствии с ФГОС»

Чаушак Н.А. - ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Иностранный язык»

Кудымова С.А. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

В таблице приведены данные по участию педагогов в конкурсах педагогических достижений за последние 3 года.

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика  | Уровень  | Результат участия |
|-------|--------------------|--------------|---|----------|-------------------|
|       | Евсеев Д.А.        | февраль 2019 | Конкурс «Учитель года Волгодонского района - 2019»<br>Номинация «Педагогический | районный | Призер            |

|                 |                |   |                            |                                     |  |
|-----------------|----------------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|
|                 |                |   | дебют»                     |                                     |  |
| Евсеев Д.А.     | февраль 2019   | Конкурс «Учитель года Волгодонского района - 2019»<br>Номинация «Учитель глазами детей»   | районный                   | Победитель                          |  |
| Недопекина Е.В. | март 2019 г.   | Районный конкурс «Педагогическая идея»  | районный                   | Призер                              |  |
| Недопекина Е.В. | январь 2019    | Конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Педлидер» «Презентация к уроку»  | Всероссийский              | Призер                              |  |
| Недопекина Е.В. | февраль 2019   | Конкурс педагогического мастерства образовательного портала «Завуч» «Интернет проект»   | Всероссийский              | Победитель                          |  |
| Евсеев Д.А.     | май 2019г.     | Спартакиада работников образования Волейбол   | областной                  | Победитель                          |  |
| Евсеев Д.А.     | сентябрь 2018  | Туристический слет работников образования   | областной                  | участие                             |  |
| Евсеев Д.А.     | декабрь 2018   | Кубок района по волейболу среди рабочей молодежи  | районный                   | Победитель                          |  |
| Евсеев Д.А.     | январь 2019    | Кубок Мелиоратора Волгодонского района Волейбол   | районный                   | Призер                              |  |
| Кудымова С.А.   | октябрь - 2019 | Конкурс «Селянка на земле Тихого Дона - 2019»   | областной                  | участие                             |  |
| Крицкая Л.А.    | ноябрь - 2019  | «19 Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»                              | межрегиональная            | участие                             |  |
| Крючкова М.В.   | февраль 2020   | Районный конкурс «Педагогическая идея»  | районный                   | участие                             |  |
| Мышковец И.В.   | февраль 2020   | Районный конкурс «Педагогическая идея»  | районный                   | участие                             |  |
| Недопекина Е.В. | март 2020      | «Все про кредит или четыре правила которые помогут»   | онлайн урок                | участие                             |  |
| Недопекина Е.В. | январь 2020    | «Платить и зарабатывать банковской картой»  | онлайн урок                | участие                             |  |
| Дуварова Н.Т.   | ноябрь 2020    | «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»   | всероссийский              | участие                             |  |
| Дуварова Н.Т.   | Май 2021       | «Поиск и творчество - 2021»   | районный                   | Благодарность за подготовку призера |  |
| Джемилова Е.Г.  | Декабрь 2020   | «Виды контроля. Система оценивания образовательных достижений учащихся по специфике «Преподавание предмета «Родной язык» с учетом преподавания ФГОС | Всероссийское тестирование | участие                             |  |

|                 |              |   |                         |  |  |
|-----------------|--------------|---|-------------------------|--|--|
|                 |              |   | НОО»                    |  |  |
| Джемилова Е.Г.  | Апрель 2021  | «Педагогическая практика» в номинации Современный урок в начальной школе. | Всероссийская олимпиада | призер   |  |
| Недопекина Е.В. | Октябрь 2020 | X международная олимпиада по математике «Знанию»                          | международная           | Благодарность за подготовку победителей и призеров |  |
| Недопекина Е.В. | Ноябрь 2020  | Олимпиада «Первая доврачебная помощь»                                     | всероссийская           | призер   |  |
| Недопекина Е.В. | Декабрь 2020 | Тестирование «Классный руководитель в школе «Права и обязанности»         | всероссийское           | призер   |  |
| Недопекина Е.В. | Январь 2021  | Олимпиада «Современный педагог 2021»                                      | международная           | участие  |  |
| Недопекина Е.В. | Январь 2021  | Проект videourok.net "«Человек и космос»                                  | международный           | участие  |  |
| Недопекина Е.В. | Апрель 2021  | XXIII международная олимпиада по ПДД                                      | международный           | участие  |  |
| Недопекина Е.В. | Март 2021    | Проект для учителей compedu.ru (викторина «Безопасность – значит жить!»)  | международный           | участие  |  |
| Кудымова С.А.   | Январь 2021  | Лекториум «Активная оценка»   | международный           | участие  |  |
| Кудымова С.А.   | Январь 2021  | «10-я Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Русский язык».        | международная           | Благодарность за подготовку победителей и призеров |  |
| Кудымова С.А.   | Январь 2021  | «10-я Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Русская литература»   | международная           | Благодарность за подготовку победителей и призеров |  |
| Кудымова С.А.   | Январь 2021  | Всероссийский конкурс сочинений   | региональный            | Благодарность за подготовку призера                |  |
| Кудымова С.А.   | Февраль 2021 | «Международная викторина по здоровому образу жизни «Антивирус».           | международная           | Благодарность за подготовку победителей и призеров |  |
| Кудымова С.А.   | Май 2021     | «Поиск и творчество- 2021»  | районный                | Благодарность за подготовку победителя             |  |

За свою педагогическую деятельность педагоги МБОУ: Донская ООШ награждены наградами разного уровня: знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел, грамотой Минобрнауки РФ – 1 чел, грамотой МО и ПО РО – 2 чел, Благодарственным письмом МО и ПО Ростовской области – 2 чел., поощрениями Главы администрации Волгодонского



района – 10 чел, поощрениями Отдела образования администрации Волгодонского района – 10 человек.

**Выводы и предложения:**

1. В МБОУ: Донская ООШ работает профессиональный опытный коллектив, педагоги которого своевременно проходят курсы повышения квалификации.
2. Педагоги школы своевременно проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности или на получение (подтверждение) квалификационных категорий.
3. Педагоги школы активно представляют опыт своей работы в рамках конкурсов, конференций и т.д.

**3.7. Средняя наполняемость классов.**

- Комплектование классов осуществлено по принципу микрорайона. В школе обучаются проживающие на территории п. Донской дети, достигшие школьного возраста, не имеющие медицинских противопоказаний и отклонений в развитии обучаются.

Укомплектованность классов не превышает норм, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
|--|-----------------------------|----------------------------|-------|
| Общее количество обучающихся                       | 61                          | 74                         | 135   |
| Общее количество классов/<br>средняя наполняемость | 4/15                        | 5/15                       | 9/15  |

**4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.**

**4.1. Итоги 2020-2021 учебного года**

| Класс     | Кол-во на начало года | Прибыли | Выбыли | Кол-во на конец года | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторный курс | Выдано аттестатов             |                   |                                    |             | Выдано медалей |              |
|-----------|-----------------------|---------|--------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------|----------------|--------------|
|           |                       |         |        |                      |                              |                             | Об основном общем образовании |                   | О среднем полном общем образовании | Со справкой | «золотых»      | «серебряных» |
|           |                       |         |        |                      |                              |                             | Всего                         | Из них с отличием |                                    |             |                |              |
| 1         | 20                    | 0       | 0      | 20                   | 20                           | 0                           | -                             | -                 | -                                  | -           | -              | -            |
| 2         | 15                    | 0       | 0      | 15                   | 15                           | 0                           | -                             | -                 | -                                  | -           | -              | -            |
| 3         | 12                    | 0       | 0      | 12                   | 12                           | 0                           | -                             | -                 | -                                  | -           | -              | -            |
| 4         | 14                    | 0       | 0      | 14                   | 14                           | 0                           | -                             | -                 | -                                  | -           | -              | -            |
| I ступень | 61                    | 0       | 0      | 61                   | 61                           | 0                           | -                             | -                 | -                                  | -           | -              | -            |
| 5         | 17                    | 0       | 0      | 17                   | 17                           | 0                           | -                             | -                 | -                                  | -           | -              | -            |
| 6         | 15                    | 0       | 0      | 15                   | 15                           | 0                           | -                             | -                 | -                                  | -           | -              | -            |
| 7         | 17                    | 0       | 1      | 16                   | 16                           | 0                           | -                             | -                 | -                                  | -           | -              | -            |

|                   |     |   |   |     |     |   |    |   |   |   |   |   |
|-------------------|-----|---|---|-----|-----|---|----|---|---|---|---|---|
| 8                 | 14  | 0 | 0 | 14  | 14  | 0 | -  | - | - | - | - | - |
| 9                 | 12  | 0 | 0 | 12  | 12  | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II<br>ступень     | 75  | 0 | 0 | 74  | 74  | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО ПО<br>ШКОЛЕ | 136 | 0 | 1 | 135 | 135 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Динамика уровня качественной успеваемости на уровнях общего образования***

|                       | начальная ступень<br>(1 — 4 классы), % | основная ступень<br>(5 — 9 классы), % |
|-----------------------|--|---------------------------------------|
| 2018/2019 учебный год | 50,0%                                  | 31,9%                                 |
| 2019/2020 учебный год | 45,2                                   | 27,7                                  |
| 2020/2021 учебный год | 53,7                                   | 27,0                                  |

На конец года в школе насчитывается 135 человек. По итогам года аттестовано 135 человек. Учащиеся 1 класса, 20 человек, считаются положительно аттестованными.

Из 135 человек аттестованы положительно 135 человек. Таким образом, усвоение материала составило 100%.

По итогам года в школе аттестовано на «отлично» - б человек (на 1 уровне обучения – 5 чел., на втором уровне обучения - 1 чел.). Окончили год на «4» и «5» - 36 человек. На 1 уровне обучения – 17 чел, на 2 уровне обучения – 19 человек. Таким образом, качество усвоения материала составляет 36,5%.

По уровням обучения качество усвоения материала составляет:

1 уровень обучения – 53,7%;

2 уровень обучения – 27%;

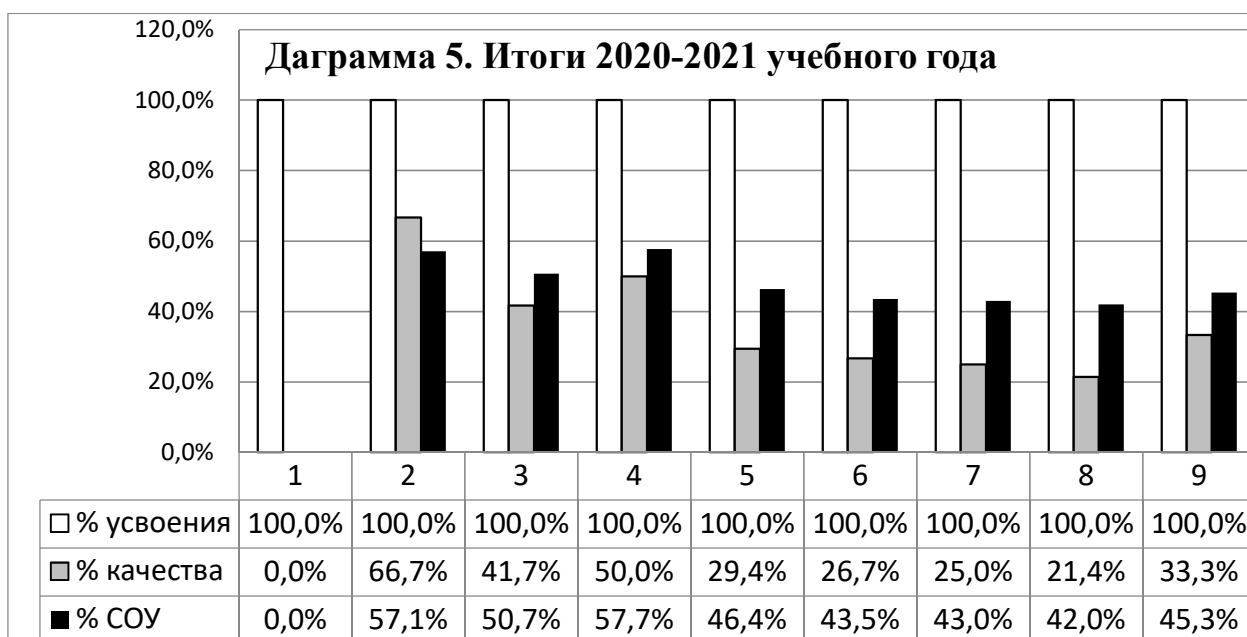
Школа-36,5 %

Как показывает анализ результатов, на первом уровне обучения качество усвоения материала выше почти в два раза, чем на втором уровне, и выше, чем в 2019-2020 учебном году. На втором уровне качество усвоения почти не изменилось. Процент качества по школе стал выше, чем в прошлом учебном году.

Динамика уровня и качества обученности учащихся представлена в таблице

| Учебный<br>год | 1 уровень обучения |               | 2 уровень обучения |            | По школе    |            |
|----------------|--------------------|---------------|--------------------|------------|-------------|------------|
|                | %<br>успеваем.     | %<br>качества | % успеваем.        | % качества | % успеваем. | % качества |
| 2018/19        | 100                | 50,0          | 98,6               | 31,9       | 99,2        | 38,7       |
| 2019/20        | 100                | 45,2          | 100                | 27,7       | 100         | 34,6       |
| 2020/21        | 100                | 53,7          | 100                | 27,0       | 100         | 36,5       |

Результаты 2020-2021 учебного года по классам приведены на диаграмме



Анализ итогов года по классам показывает, что:

1. Усвоение материала составляет 100% во всех классах.
2. Самое высокое значение качества усвоения материала во 2 классе (66,7%).
3. Самое низкое значение качества усвоения материала в 8 классе (21,4%).
4. Степень обученности учащихся имеет самое высокое значение в 4 классе (57,7%).
5. Степень обученности учащихся имеет самое низкое значение в 8 классе (42%).

Анализ текстовой информации по классам показывает, что:

1. В школе есть резерв учащихся на «отлично» - 1 чел. 2 класс (одна «4» по русскому языку).
4. В школе есть резерв учащихся на «хорошо» и «отлично» (5 чел.). У них по одной «3» по геометрии (1ч. 8кл), по русскому языку (2 ч. 2,3 класс), по математике (2 ч. 4,5 класс)

Анализ успеваемости по предметам в каждом классе показывает, что:

Самые высокие результаты во всех классах по предметам общетехнического и эстетического циклов.

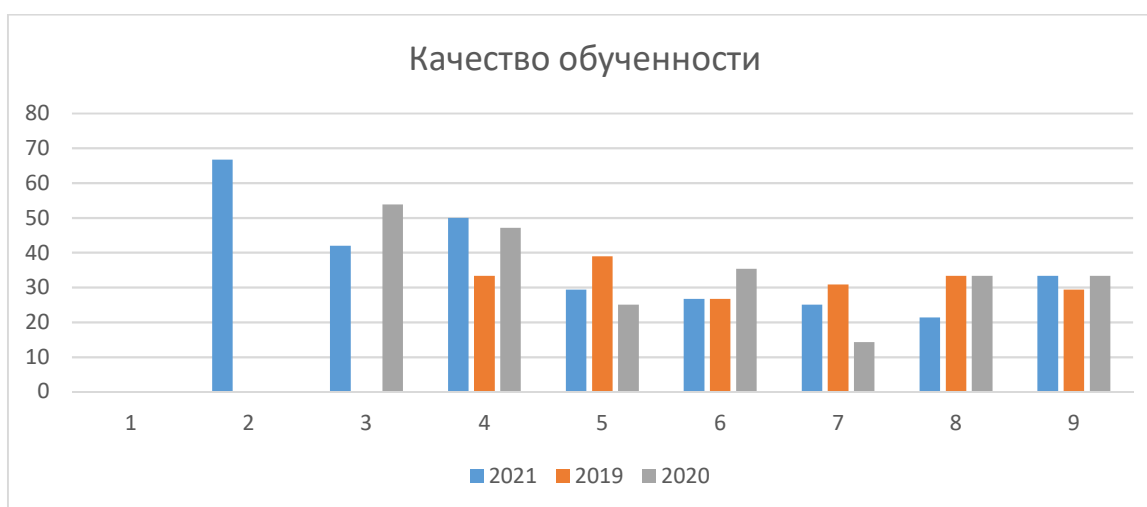
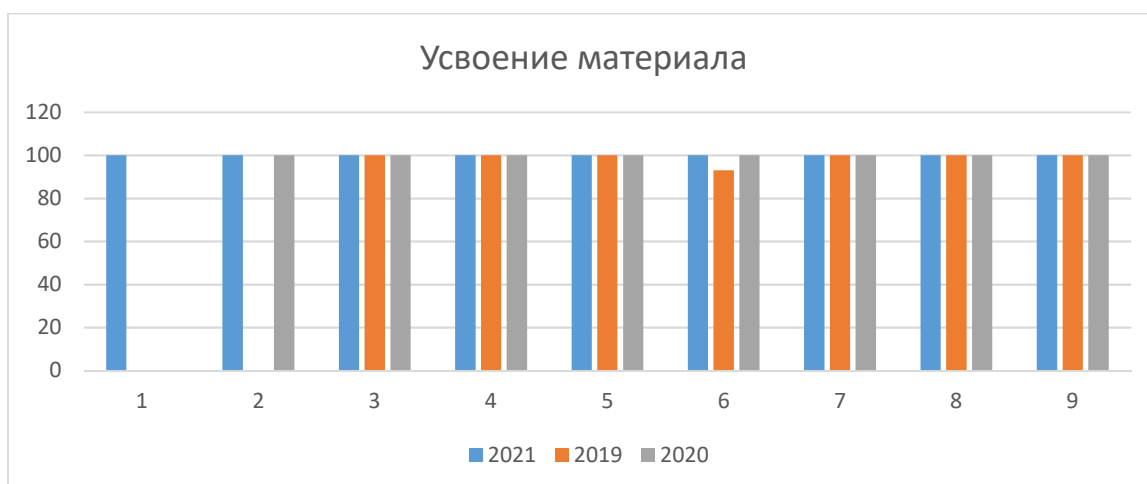
Кроме этого высокие результаты в классах по предметам:

- во 2кл. – по всем предметам выше 67%,
- в 3 кл. – по всем предметам выше 50%,
- в 4кл. – по всем предметам выше 50%,
- в 5кл. – по всем предметам выше 41%,
- в 6 кл. – литература,
- в 7 кл. – информатика,
- в 8 кл. – родная литература, история, информатика,
- в 9 кл. – родная литература, история, обж,

Низкие результаты по предметам:

- В 6 классе – математика, обществознание, биология
- в 7 классе – русский язык, алгебра, физика, обществознание.
- в 8 классе – алгебра, геометрия, обществознание, немецкий язык, география, физика,
- в 9 классе – алгебра, геометрия, химия.

Сравнительный анализ усвоения материала:



Анализ диаграмм показывает, что:

1. Практически во всех классах наблюдается стабильность в усвоении материала за последние 3 года (100%).

2. Во 4 классе наблюдается положительная динамика роста качества усвоения материала 2020-2021 учебном году. В 5,7 классах наблюдается также повышение показателя, в 6,8 классах показатели качества понизились. В 9 классе стабильно.

Педагогами школы ведется активное внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, элементов здоровьесберегающих технологий и технологий дифференцированного обучения; проводятся методические семинары и педагогические советы по внедрению в образовательный процесс современных технологий, методов; внедряется в практику методической работы обобщение опыта педагогов школы; проводятся консультационные занятия для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, учащихся группы «резерва»; ведется внутришкольный контроль за качеством образования.

Мониторинг уровня и качества обученности позволяет выявить ряд направлений, которым необходимо в 2021-2022 учебном году уделить особое внимание. Это решение таких проблем, как:

1. Соответствие оценок аттестационных работ и аттестации учащихся в ходе учебного года (несоответствий оценок по сравнению с прошлыми учебными годами несколько уменьшилось, но все еще высоко).

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Работа по развитию творческих способностей учащихся.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за курс основной общей школы в 2021 году

В 9 классе обучались 12 человек. К государственной итоговой аттестации выпускников были допущены 12 человек. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и была утверждена решением педагогического совета и приказом директора школы (данные решения принимались на основе заявлений выпускников). К государственной итоговой аттестации выпускников была подготовлена вся необходимая нормативная база, с которой были познакомлены выпускники и их родители (с фиксацией в журнале знакомства с нормативно-правовой базой). Вся необходимая информация вывешивалась на стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников». Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса приведены в таблице

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

| предмет          | Кол-во выпускников | Кол-во, сдававших экзамен |     | Получили на экзамене |   |        |    |        |    |        |   | Подтвердили годовую оценку |    |        | Получили выше годовой |        |   | Получили ниже годовой |   |        |
|------------------|--------------------|---------------------------|-----|----------------------|---|--------|----|--------|----|--------|---|----------------------------|----|--------|-----------------------|--------|---|-----------------------|---|--------|
|                  |                    |                           |     | 5                    |   | 4      |    | 3      |    | 2      |   |                            |    |        |                       |        |   |                       |   |        |
|                  |                    |                           |     | кол-во               | % | кол-во | %  | кол-во | %  | кол-во | % | кол-во                     | %  | кол-во | %                     | кол-во | % | кол-во                | % | кол-во |
| <b>Форма ОГЭ</b> |                    |                           |     |                      |   |        |    |        |    |        |   |                            |    |        |                       |        |   |                       |   |        |
| Русский язык     | 12                 | 12                        | 100 | 1                    | 8 | 8      | 67 | 3      | 25 | 0      | 0 | 8                          | 67 | 3      | 25                    | 1      | 8 |                       |   |        |
| Математика       | 12                 | 12                        | 100 | 0                    | 0 | 4      | 33 | 8      | 67 | 0      | 0 | 11                         | 92 | 0      | 0                     | 1      | 8 |                       |   |        |

1. Учащиеся сдавали по два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ОГЭ.

2. Усвоение материала по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по всем предметам составляет 100%. Все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию выпускников.

3. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса – 3,5.

4. 4 человека прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» (33%).

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года приведено в таблице.

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |     |         |    |
|--------------|------------------------|--------------------------------|-----|---------|----|
|              |                        | аттестовано                    | %   | «4 и 5» | %  |
| 2018         | 11                     | 11                             | 100 | 3       | 27 |
| 2019         | 17                     | 17                             | 100 | 7       | 41 |

|      |    |    |     |   |    |
|------|----|----|-----|---|----|
| 2021 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 |
|------|----|----|-----|---|----|

Анализ данных показывает, что все выпускники на протяжении предыдущих трех лет успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании.

Качество прохождения аттестации в 2020-2021 учебном году выше, чем в 2018 но ниже чем в 2019 учебном году. По математике 11 учащиеся подтвердили свои оценки, 1 ученик получил оценку ниже годовой. По русскому языку 8 учащихся подтвердили свои оценки, 3 учеников получили оценку выше годовой, 1 ученик получил оценку ниже годовой.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации с участием ТЭК за три последних года приведен в таблице:

| Годы | Количество (чел.) | Предмет        | Результаты                              |
|------|-------------------|----------------|---|
| 2018 | 11                | русский язык   | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 45 % |
|      |                   | математика     | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 36%  |
|      |                   | обществознание | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 45%  |
|      | 3                 | география      | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 0%   |
|      | 8                 | химия          | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 37%  |
| 2019 | 17                | русский язык   | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 71 % |
|      |                   | математика     | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 62%  |
|      | 13                | обществознание | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 38%  |
|      | 9                 | география      | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 44%  |
|      | 12                | химия          | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 58%  |
| 2021 | 12                | русский язык   | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 75 % |
|      |                   | математика     | Успеваемость – 100 %<br>Качество – 33%  |

Сравнительный анализ результатов выпускников 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, показывает, что качество усвоения материала в этом учебном году

- по математике ниже, чем в 2019 году
- по русскому языку выше, чем в 2018 и 2019 годах.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом работы школы был проведен репетиционный экзамен по русскому языку и математике. Цель: выявление реального уровня знаний, умений и навыков учащихся и организация дальнейшей работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся. Результаты репетиционных экзаменов по этим предметам оказались не очень высокими. В дальнейшем была проведена большая подготовка к сдаче ГИА обучающимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет выделить ряд проблем, на которые необходимо будет обратить особое внимание в 2021-2022 учебном году.

-Продолжать проводить целенаправленную работу на развитие мотивации обучающихся.

-Необходимо вести строгий контроль посещения обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, консультаций, подготовки к ним и к работе.

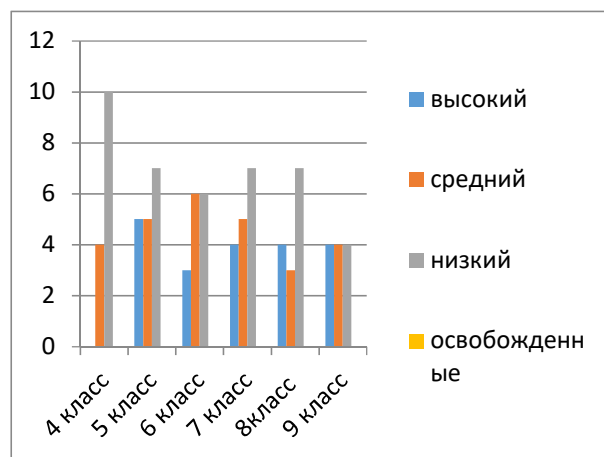
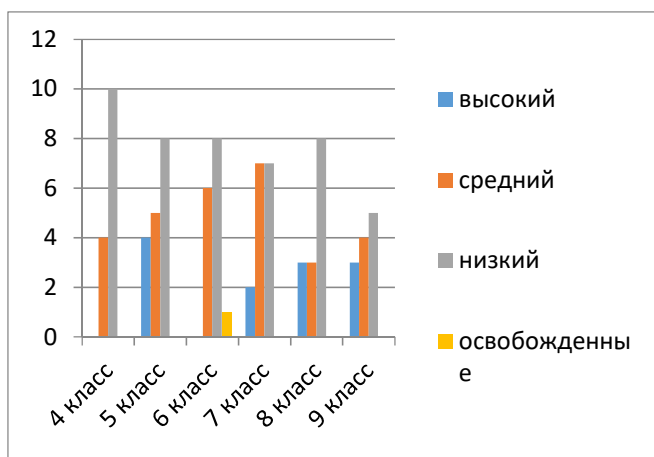
### 4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

| Дата      | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа | Освобождены от занятий |
|-----------|-----------------|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 2018-2019 | 108             | 15                      | 0                  | 0                      |
| 2019-2020 | 112             | 13                      | 0                  | 0                      |
| 2020-2021 | 124             | 10                      | 0                  | 1                      |

**Уровень физической подготовленности обучающихся в 2020-2021 учебном году.**

**На начало года**



**На конец учебного года**

**Выводы:** 4 класс уровень подготовленности не изменился, 5 класс увеличилось количество детей с высоким уровнем, 6 класс-появились дети, которые были освобождены по медицинским показаниям, но зато увеличилось количество детей с высоким уровнем физической подготовленности. На начало года это были дети со средним уровнем и низким. 7 класс- увеличилось количество детей с высоким уровнем, за счет детей среднего уровня. 8 класс-небольшие изменения, 9 класс- увеличилось количество детей с низким уровнем.

### 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

по состоянию на 31.07.2021 г. обучающиеся школы:

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10 класс в другое ОО | Поступили в профессиональное ОО |
|-------------|-------|--------------------------------|---------------------------------|
| 2019        | 17    | 7                              | 5                               |
| 2020        | 6     | 4                              | 1                               |
| 2021        | 12    | 2                              | 6                               |

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по

профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении проводились школьные заседания ППКа, проведено 7 заседаний. Для обучающихся 2, 3, 4 классов были составлены ИПР.

Также в школе создана служба примирения (медиации), которая разбирает конфликтные ситуации; и совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, проведено 8 заседаний.

В МБОУ: Донская ООШ школьный Уполномоченный по правам ребенка был избран путем открытого голосования учащихся 5-9 классов в 2018 году.

В течение года изучались документы нормативно-правовой базы, осуществлялось правовое просвещение педагогов, родителей и законных представителей несовершеннолетнего.

По результатам работы СПТ, по профилактике суицидального поведения обучающихся не выявлены дети, склонные к употреблению ПАВ и наркотиков, к суициду.

Все обучающиеся школы посещают регулярно учебные занятия и спортивные секции и кружки.

На конец учебного года два ученика состоят на внутришкольном учете. На учете в КПДН нет детей.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали общешкольные родительские собрания:

18.09.20 г. «О социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления запрещенных веществ» (7-9 кл.);

16.11.20 г. Общешкольное родительское собрание «Закон и ответственность» (6-9 кл.);

17.03.21 г. Общешкольный родительский всеобуч «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ СВОИХ ДЕТЕЙ» (1-9 кл.);

-классные собрания с родителями: «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Нелегкий разговор о требовательности»-8кл, «Неразлучные друзья- родители и дети»-1 кл, «Успешность обучения и от чего оно зависит»-6кл, «Кризисы взросления младшего школьника»-4 кл, «Жестокое обращение с детьми в семье»-3 кл. и др.

В течение учебного года проводились профилактические беседы, организовывались встречи и заседания Круглого стола по профилактике правонарушений.

18 ноября 2020 года МБОУ: Донскую ООШ посетил представитель "РОССЕТИ".

20.01.2021 г. МБОУ: Донскую ООШ посетил участковый Побединского сельского поселения.

18 мая в МБОУ: Донская ООШ состоялась встреча учеников с сотрудниками пожарной охраны. В школе не зафиксированы случаи нарушений правил дорожного движения и не соблюдения ППБ. Ежемесячно с учащимися проводятся инструктажи по ППБ, интернет безопасности, безопасной жизнедеятельности, ПДД и др. с записями в классные журналы.

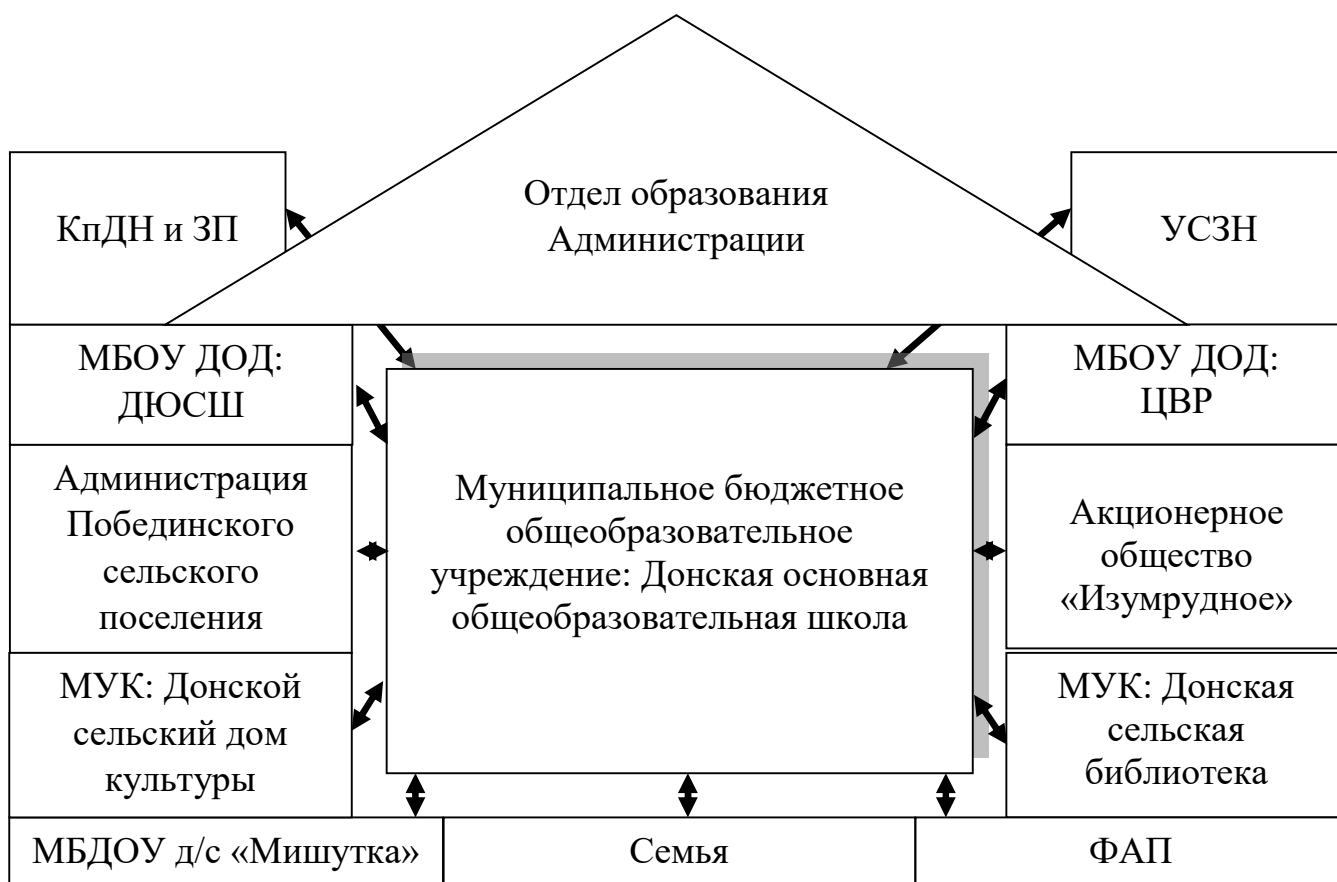
В школе есть дети из многодетной семьи, состоящей в областном банке неблагополучных семей. Психологом и классными руководителями данная семья была посещена ежеквартально, проведены беседы, психолог и классные руководители постоянно поддерживают отношения с этой семьей.

Самовольных уходов детей, покидающих семью, школу-нет.



## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

### 5.1. Социальные партнеры образовательного учреждения.



Школа проводит учебно-воспитательную работу в тесном контакте не только с родительской общественностью, но и со многими учреждениями, находящимися на территории Волгодонского района, и поселка Донской.

Отдел образования администрации Волгодонского района является учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа. Оказывает методическую помощь в организации и проведении образовательной деятельности, организует курсовую подготовку и другие формы повышения квалификации педагогических кадров, организует и проводит спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады и т.д. Контролирует деятельность образовательной организации.

Администрация Побединского сельского поселения помогает в работе с родителями, неблагополучными семьями. Работники школы и учащиеся активно участвуют в благоустройстве прилегающих к школе территорий.

Совместно с детским садом школа готовит детей к обучению в образовательном учреждении, проводит разъяснительную работу среди родителей детей турецкой национальности о необходимости посещения детьми дошкольного возраста детского сада с целью приобретения навыков владения русским языком. Учащиеся школы и воспитанники детского сада участвуют в совместных мероприятиях («Первое сентября», «Последний звонок», «День поселка»).

Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) – оказывает помощь в формировании здорового образа жизни учащихся. Работники ФАП проводят профилактические осмотры, проводит вакцинацию учащихся и педагогов.

Совместно с Домом культуры и библиотекой проводим смотры-конкурсы детского творчества, праздник поселка, День пожилого человека, День матери, Неделю детской книги. Совместная работа направлена на развитие творческих способностей детей, на формирование любви к прекрасному, природе, искусству, на развитие любви к культуре Донского края, Отчизне.

## **5.2. Спонсоры учреждения. Проекты и программы, поддерживаемые спонсорами.**

Спонсоров у МБОУ: Донская ООШ нет. Программ и проектов, поддерживаемых спонсорами – нет.

## **5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

МБОУ: Донская ООШ непосредственно с учреждениями профессионального образования договорами о сотрудничестве не связана, но на протяжении 5 лет в школу приезжают и проводят агитационную работу представители учебных учреждений профессионального образования г. Константиновск, г. Волгодонск.

Наряду с этим, в течение года учащимся предоставлялась информация об учебных заведениях Ростовской области. Ребята знакомились с различными предприятиями Волгодонского района, города Волгодонска. Обучающиеся 9-х классов ежегодно посещают такие районные мероприятия как «Ярмарка рабочих мест», «Дни открытых дверей», где они встречаются с представителями профессиональных учебных заведений.

## **5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Педагоги МБОУ: Донская ООШ входят в состав профессионального союза работников образования.

Педагоги являются членами районных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020-2021 годы. Источниками финансирования служили:

| источник  | С 01.09.2020 по 31.12.2020 | С 01.01.2021 по 31.07.2021 |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет  | 588442,12                  | 1236400,00                 |
| Областной бюджет                                      | 2761329,00                 | 4587432,00                 |
| Внебюджетные средства (родительская плата за питание) | 248736,00                  | 125550,20                  |
| Всего:  | 3598507,12                 | 5949382,20                 |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:**

Общий объем расходов школы за 2020-2021 уч.год. составил-

Из них:

| Направление использования  | Сумма, руб.           | Источник финансирования             |
|--|-----------------------|-------------------------------------|
| Поставка продуктов питания   | 59674,16<br>374286,20 | Местный бюджет,<br>внебюджет        |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников  | 5947820,11            | Местный бюджет<br>областной бюджет  |
| Коммунальные услуги  | 153341,35             | Местный бюджет                      |
| Услуги связи   | 55431,38              | Областной бюджет                    |
| Работы и услуги по содержанию имущества  | 64690,72              | Областной бюджет,<br>местный бюджет |
| Пополнение материально-технической базы (спортивная форма, ноутбуки, учебники, учебное оборудование, развивающие игры) | Не было               | Областной бюджет                    |

## 7. Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2020/21 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2021/22 учебном году.

- Повышение качества образования.
- Контроль подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- Совершенствование педагогического корпуса.
- Развитие интересов и талантов школьников через организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Работа по реализации ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных.
- Особое внимание уделять вопросам коммуникативности, нравственности, патриотизма обучающихся.
- Охватить вниманием и заботой детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей с ОВЗ.
- Совершенствование материально – технической базы школы

Публичный доклад МБОУ: Донская ООШ за 2020-2021 учебный год будет представлен широкой родительской общественности на официальном сайте МБОУ: Донская ООШ <http://www.donsosch.ucoz> и на общешкольной родительской конференции.

Директор МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа: /Т.В. Соколова/