

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Донская основная общеобразовательная школа

Локальный акт № 54

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ:
Донская основная общеобразовательная школа.**

п. Донской

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Донская основная общеобразовательная школа**

Д

на заседании педагогического совета
протокол № от . . .

Директор М : Донская :

. . . околина

приказ № от . . .

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МБОУ: Донская основная общеобразовательная школа.**

. ОБ ПО О

. . . астоящее оложение о внутренней системе оценки качества образования далее оложение в М : Донская далее : устанавливает структуру и ее основные направления

- ре улирует порядок организации и проведения контрольно оценочны процедур
- закрепляет критерии и оры оценки по различным направлениям
- определяет состав мониторингов
- устанавливает взаимосвязь и
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

. . . оложении учтена действующая в системе федерально государственного контроля качества образования подходы к независимой системе оценки качества образования национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

. . . оложение разработано в соответствии:

- с федеральным законом от . . . № б образовании в Российской Федерации
- государственной программой Российской Федерации развитие образования утвержденной постановлением правительства от . . . № 4
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательных программ начального общего и среднего общего образования утвержденным приказом Минпросвещения от . . . № 5
- начальное общее образование утвержденным приказом Минпросвещения от . . . № 5.
- основное общее образование утвержденным приказом Минпросвещения от . . . № 5.
- начальное общее образование утвержденным приказом Минобрнауки от . . . №
- основное общее образование утвержденным приказом Минобрнауки от . . . №

- порядок проведения са обследования в образовательной организации утверждены приказом Минобрнауки от 4. . . № 4
- приказом Минобрнауки от . . . № 4 б утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей са обследованию
- .4. 4 санитарно гигиенические требования к организации воспитания и обучения отды а и оздоровления детей и молодежи утверждены и постановление Главного санитарного врача от . . . №
- санитарно гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и или безвредности для человека факторов среды обитания утверждены и постановление Главного санитарного врача от . . . №
- уставом М : Донская
- локальные нормативные акты и М редняя школа № .

4. в положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **внутренняя система оценки качества образования ОО**
функциональное единство локальных процедур и методов оценки обеспечивающих получение своевременной полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности М : Донская требования и потребности участников образовательных отношений
- **внутришкольный контроль**
административный ресурс управления качеством образования вспомогательный инструмент для организации функционирования актуализирующий ее процедуры
- **качество образования**
коплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося выражающая степень и соответствия образовательных стандартов федеральных государственных требований и или потребности физическое или юридическое лицо в интересах которого осуществляется образовательная деятельность в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы п. ст. федерально закона от . . . №
- **независимая оценка качества образования ОО**
реализуемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования осуществляемый официально уполномоченными операторами
- **основная образовательная программа ООП**
коплекс основных характеристик образования об ее содержание планируемые результаты организационно педагогические условия структура которых заданы требованиями и общими образования
- **оценка**
установление соответствия
- **диагностика**
контрольный замер
- **мониторинг**
протяженное во времени системное наблюдение за объектом которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на в определенные периоды мониторинг обеспечивается оценочно диагностически инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения
- государственная итоговая аттестация
- **ПУ**
федеральный перечень учебников
- информационно коммуникативные технологии
- **УУД**
универсальные учебные действия
- **П**

всероссийские проверочные работы

- международная программа по оценке образовательных достижений учащихся а также общероссийское исследование качества образования по модели

О

национальное исследование качества образования.

. О

ОМПО

О О

. . М : Донская включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты программы методические документы
- должностные лица субъектооценки
- направления оценки
- критерии и показатели по каждому направлению
- оценочные процедуры органы и методы оценки
- информационно аналитические продукты
- компьютерные программы и сервисы.

. . остав должностные лица выполняемые и в рамках функционал и сроки проведения процедур устанавливаются ежегодно приказом руководителя М : Донская

. . программа в М : Донская оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся
- качество реализации образовательной деятельности
- качество условий обеспечивающих образовательную деятельность.

.4. оценочные мероприятия и процедуры в рамках проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования который составляется ежегодно.

.5. результаты функционирования обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании М : Донская .

. О ОБ О О ОБ О У О

. . качество объекта оценки образовательных результатов реализации М : Донская по уровням общего образования разработанные на основе выступают:

- предметные результаты обучения
- этапные результаты обучения
- личностные результаты
- достижения учащихся на конкурсах соревнования олимпиада различных уровней
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

. . оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль
- текущий дидактический контроль
- промежуточную аттестацию
- анализ результатов внешних независимых дидактических всероссийских проверочных работ
- итоговую аттестацию по предметам выносятся на
- анализ результатов .

... екущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах периодичности порядка текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся осваивающих учебный материал на базово-повышенном и высоком уровнях. Уровень подбора обязательных при разработке оценочных средств по каждому учебному разделу каждой рабочей программы предмета курса или дисциплины учебного плана.

5. Методики по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения оценивается баллом 3 и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения оценивается баллом 4 и не более. Баллом 5 оцениваются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

... оценочные средства с уровнями подбора разрабатываются профессиональными и объединения педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ: Донская. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МБОУ: Донская.

... информация о достижениях каждого обучающегося результатов освоения рабочей программы учебного предмета курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

... анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося начиная с 4 класса проводит классный руководитель и отражает это в характеристике направляемой родителю законным представителем обучающегося по окончании учебного года.

... оценка достижения этапных результатов освоения реализуемых в МБОУ: Донская проводится в соответствии с планом мониторинга этапных результатов по критериям указанным в программе формирования развития ДПО уровня общего образования.

... Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке но в обязательном порядке анализируются мониторингом личностного развития обучающихся. Критериями мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов зафиксированных в реализуемых в МБОУ: Донская. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МБОУ: Донская в приказе.

... оценка удовлетворенности родителей законных представителей обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования на основании опросов и анкетирования.

О ОБ О О
ОБ О О Д О

4. ... оценке подлежат реализуемые в МБОУ: Донская. Оценка соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки на предмет соответствия требованиям общего образования и ежегодно в августе на предмет актуальности критерии оценки:

- соответствие структуры уровней общего образования требованиям
- соответствие рабочей программы содержательно учебному разделу локальные требования к оценочным средствам рабочей программы
- соответствие программе части учебного плана запроса участников образовательных отношений.

4. . ценка дополнительны общеобразовательны про ра проводится только на тапе и внесении в школьный реестр дополнительны общеобразовательны про ра по пара етра :

- соответствие те атики про ра ы запросу потребителей
- наличие доку ентов подтверждающи тот запрос
- соответствие содержания про ра ы заявленно у направлению дополнительно о образования
- соответствие структуры и содержания про ра ы ре иональны требования при и наличии
- наличие в про ра е описанны ор и етодов оценки планируе ы результатов освоения про ра ы обучающи ися.

4. . ценка в процессе и реализации проводится однове енно с оценкой реализации дополнительны общеобразовательны про ра ониторин о качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающи ся и и родителей законны представителей реализацией образовательной деятельности.

4.4. ценка удовлетворенности обучающи ся и и родителей законны представителей реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с плано ункционирования на основании опросов и анкетирования. ритериооценки:

- степень удовлетворенности качество преподавания пред етов
- степень удовлетворенностивнеурочнойдеятельностью
- степень удовлетворенности услу а и дополнительно о образования.

**ОБ П . О ОБ О О У О
ОБ П ОБ О У Д О**

5. . структура оценки условий обеспечивающи образовательную деятельность в М : Донская разрабатывается на основе требований к кадровы инансовы пси оло о педа о ически атериально те нически и ин ор ационно етодически условия .

5. . ценка условий обеспечивающи образовательную деятельность в М : Донская проводится в течение учебно о ода со ласно плану ункционирования . ценка условий обеспечивающи образовательную деятельность предус атривает проведение контроля состояния условий на основе критериев указанны в приложении .

5. . о и о обязательной оценки качества условий проводится оценка условий реализации текущи проектов ре иона в которы участвует М : Донская .

5.4. ценка удовлетворенности обучающи ся и и родителей законны представителей условия и обеспечивающи и образовательную деятельность проводится в соответствии с плано ункционирования на основании опросов и анкетирования по вопроса качества работы педа о ическо о коллектива и взаи о действия се ьи и М : Донская .

. МО О М О О

. . ель ониторин а путе сбора обобщения и анализа ин ор ации определить состояние об екта наблюдения определить е о направления развития в соответствии с требования и уровней обще о образования и принять об ективные управленческие решения по результата наблюдения направленные на повышение качества об екта.

. . ор ы направления процедуры проведения и те ноло ии ониторин а определяются приказо руководителя М : Донская .

... ра ка в М : Донская проводятся ониторин и:

- пред етны результатовобучающи ся
- этапред етны результатов обучающи ся
- личностны результатов обучающи ся
- адаптации обучающи ся о 5 о классов
- здоровьяобучающи ся
- качества преподавания учебны пред етов.

.4. о инициативе участников образовательны отношений и или в ра ка про ра ы развития М : Донская о ут разрабатываться и проводиться иные ониторин и. еречень текущи и новы ониторин ов иксируется приказо руководителя М : Донская .

.5. Мероприятия проводи ые в ра ка ониторин ов и сроки и проведения определяются в плана ониторин ов которые составляются на учебный од. ериодичность подведения про ежуточны и ито овы результатов а также ор ы отчетности по каждо у ониторин у определяются в плане ункционирования .

. МО О О

... подчинен и осуществляется в предела направлений .
конкретизирует и по тапно отслеживает реализацию содержания .

... проводится в течение все о учебно о ода в соответствии с плано который
составляется еже одно.

... проводится в отношении еktivности педа о ической систе ы школы и ор анизации
образовательно о процесса в оде реализации образовательны про ра .

.4. езултаты иксируются в справка которые о ут использоваться при подведении
ито ов в отчете о са ообследовании публично докладе М : Донская .

.5. Должностные лица одновре енно о ут выступать суб екта и и суб екта и .

. ДО УМ О О

... ра ка ответственные лица отовят справки по результата оценочны ероприятий
аналитические записки в случае внепланово о контроля по одно у из направлений и
сводные аналитические справки по ито а ониторин ов.

... остав конкретны доку ентов еже одно обновляется и утверждается
приказо руководителя М : Донская .

. О УДО О О У О ОБ О
О О ОМ ОБ О

... ценка удовлетворенности участников образовательны отношений качество образования
предус атривает:

- внутриор анизационныеопросы и анкетирование
- учет показателей .

... нутриор анизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки с целью определения части от ируе ой участника и образовательны отношений
- еже одно в конце учебно о ода с целью выявления дина ики спроса на те или иные про ра ы
- по ра ику процедур оператора .

. . . д инистрация школы обеспечивает участие не менее 5 процентов родителей законны представителей в опроса

риложение
к положению о внутренней систе е
оценки качества образования
от . . .

Приложение

критерии оценки основн образовательн ро рамм

	критерииоценки	иницаизмерения
. Образовательная еятельность		
.	бщая численность обучающи ся осваивающи основную образовательную про ра у	ел.
. .	бщая численность обучающи ся осваивающи основную образовательную про ра у	
	начально ообщее ообразования	ел.
	основно ообщее ообразования	ел.
.	ор ыполученияобразования	
	очная	еется не и еется кол во ел.
	очно заочная	еется не и еется кол во ел.
	заочная	еется не и еется кол во ел.
.4.	еализация по уровня ообщее о образования	
	сетевая ор а	еется не и еется кол во ел.
	с при енение дистанционны образовательны те ноло ий	еется не и еется кол во ел.
	с при енение лектронно ообучения	еется не и еется кол во ел.
. оответствие образовательной ро рамм требованиям О		
. .	оответствие структуры требования	оответствует несоответствует
.	аличие атериалов подтверждающи реализацию в части ор ируе ой участника и образовательны отношений	еется неи еется
. .	оответствие об е а части ор ируе ой участника и образовательны отношений требования	оответствует несоответствует
.4	тражение в пояснительной записке к специ ики и традиций образовательной ор анизации социально о запроса потребителей образовательны услу	еется неи еется
.5.	оответствие учебно о плана требования по составу пред етны областей и наи енования учебны пред етов	оответствует несоответствует
.	оответствие учебно о плана требования по об е у часов	оответствует несоответствует
.	оответствие учебно о плана требования ан и	оответствует несоответствует
.	аличие работи про ра учебны пред етов курсов дисциплин одулей по все пред ета учебно о плана и соответствие требования	еется неи еется
.	аличие работи про ра курсов части учебно о плана ор ируе ой участника и образовательны отношений	еется неи еется
.	тношение количества работи про ра курсов части учебно о плана ор ируе ой участника и	оличество единиц на одно о обуч ся

	образовательны отношений к количеству обучающи ся осваивающи	
.	аличие и количество индивидуальны учебны планов для обучающи ся	
	по очно заочной заочной ор е	ол во ед не и еется
	с на основания инклюзии в класса с нор ативно развивающи ися сверстника и	ол во ед не и еется
	классов реализующи индивидуальные проекты в ра ка про ориентации	ол во ед не и еется
.	аличиепланавнеурочнойдеятельности	еется неи еется
.	оответствие плана внеурочной деятельности требования по составу и наи енованию направлений внеурочной деятельности	оответствует несоответствует
. 4	оответствие плана внеурочной деятельности требования по об е у часов	оответствует несоответствует
. 5	оответствие ероприятий плана внеурочной деятельности планируе ы результата в то числе ро ра е ор ирования и развития Д и ро ра е воспитания	оответствует несоответствует
.	аличие работи про ра курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности внесенны в план внеурочной деятельности	еется неи еется
.	оответствие работи про ра курсов внеурочной деятельности требования	оответствует несоответствует
.	тношение количества работи про ра курсов внеурочной деятельности к требования к количеству обучающи ся осваивающи	оличество единиц на одно о обуч ся
.	аличие ро ра ы ор ирования и развития Д	еется неи еется
.	оответствие ро ра ы ор ирования и развития Д требования	оответствует несоответствует
.	Доля внеурочны ероприятий ро ра ы ор ирования и развития Д в обще об е е про ра ы часов	
.	аличие ро ра ы воспитания	еется неи еется
.	оответствие ро ра ы воспитания требования	оответствует несоответствует
. 4	Доля внеурочны ероприятий ро ра ы воспитания в обще об е е про ра ы в часа	

риложение

Показатели оценки ре метн образовательн результатов

	Показатели оценки ре метн образовательн результатов	иницаизме рения
	исленность удельный вес численности учащи ся успевающи на 4 и 5 порезультата про ежуточнойаттестации вобщейчисленностиучащи ся	ел.
	реднийбалл выпускников оклассапорусско уязыку	алл
	реднийбалл выпускников оклассапо ате атике	алл
4	исленность удельный вес численности выпускников окласса получивши неудовлетворительныерезультаты на порусско уязыку вобщейчисленностивыпускни ков о класса	ел.

5	исленность удельный вес численности выпускников оккласса получивши неудовлетворительныерезультаты на по ате атике в общей численности выпускников оккласса	ел.
	исленность удельный вес численности выпускников оккласса не получивши аттестаты об основно обще образовании вобщейчисленности выпускников оккласса	ел.
	исленность удельный вес численности выпускников оккласса получивши аттестаты об основно обще образовании с отличие в общей численности выпускников о класса	ел.

	исленность удельный вес численности учащи ся принявши участие в различны оли пиада с отра конкурса в общейчисленности учащи ся	ел.
	исленность удельный вес численности учащи ся победителей и призеров оли пиад с отров конкурсов вобщей численности учащи ся вто числе:	ел.
	униципально оуровня	ел.
	ре ионально оуровня	ел.
	едерально оуровня	ел.
	еждународно оуровня	ел.
	исленность удельный вес численности учащи ся получающи образованиесу лубленны изучение отдельны учебны п ред етов вобщейчисленности учащи ся	ел.
	исленность удельный вес численности учащи ся получающи образование в ра ка про ильно о обучения вобщей численности учащи ся	ел.

Массовость остижениябазов результатов

	Показатели	иницаиз мерения
	оличество доля обучающи ся 4 классов набравши не енее балловпосу е пред етов инеполучивши при то "двоек"	ел.
	оличество доля обучающи ся классов набравши не енее баллов по су е любы лучши пред етов в5 балльной систе е инеполучивши при то "двоек"	ел.
	оличество доля обучающи ся успешнодавши нор ативы	

	азвание оказателя	начение оказате ля
	езультат школьно о та а сО	
.	се окласов ринявши участиевшкольном та е олим иа	шт.
.	бщееколичествообучающи сясвкласса принявши участиевшкольно тапеоли пиады	ел
.	бщееколичествообучающи сяс вкласса принявши участиевшкольно тапе оли пиады	ел
.4	оличество участников в школьно тапеоли пиады	ел
.5	оличествообучающи сяс участниковвшкольно тапеоли пиады	ел
.	оличество приз ров школьно о тапа оли пиады	ел
.	оличествообучающи сяс приз ров школьно о тапа оли пиады	чел
	Участникимуници ально оуровня сО	
.	бщеобразовательноеучреждениеприни алоуча стиев униципально тапеоли пиады	Да нет
.	бщееколичествообучающи сясвкласса принявши участиев униципально тапеоли пиады	ел
.	бщееколичествообучающи сяс вкласса принявши участиев униципально тапе оли пиады	ел
.4	оличествоучастийв униципально тапе оли пиады	шт.
.5	оличествоучастийобучающи сяс в униципально тапеоли пиады	шт.
.	оличество победителей униципально о тапа оли пиады	ел
.	оличествообучающи сяс победителей униципально о тапаоли пиады	ел
.	оличество приз ров униципально о тапаоли пиады	ел
.	оличествообучающи сяс приз ров униципально о тапаоли пиады	ел
.	оличество пред етов по которы естьучастники униципально о тапа с	т.
	Участникире ионально оуровня сО	
.	бщеобразовательноеучреждениеприни алоуча стиев ре ионально тапеоли пиады	Да нет
.	бщееколичествообучающи сясвкласса принявши участиевре ионально тапеоли пиады	ел
.	оличество участия в ре ионально тапеоли пиады	шт.
.4	оличествоучастийобучающи сяс вре ионально тапеоли пиады	шт.

.5	оличество победителей ре иоанльно о тапаоли пиады	ел
.	оличествообучающи сяс победителей ре ионально о тапаоли пиады	ел
.	оличество приз ров ре ионально о тапа оли пиады	ел
.	оличествообучающи сяс приз ров ре ионально о тапаоли пиады	ел

риложение

Показателиоценкимета ре метн образовательн результатов

ру амета р е метн образовательн результатов	Показателиоценкимета ре метн образовательн результатов			орма името оцнки
	Уровеньн ачально о обще ооб разования	Уровеньн сновно оо бще ообр азования	Уровеньн ре не ооб ще ообраз ования	
Мета ре мет н е онятия итермин	<p>лово исло нак ризнак пределени е н ор ац ия ель езу льтат еальн ый иртуаль ный ракти ческий еор етический</p>	<p>роцесс вление бщее астное ричина ледствие аконо ерно сть енденци я б ект уб е кт на лиз и нтез ипотетичес кий ероятно стный</p>	<p>ндиви длично стьДу овное волевое Душев ное пси ическое ознание а осознаниеДет ер инация н те рацияДи еренциация к страполяция исте а инер ия</p>	<p>проспис ь енный</p>
ичности еУУ Д	<p>ыслообразованиеи орально тическая ориентацияввопроса : са оре уляцииповеден ия взаи одействияс окружающи и</p>	<p>ыслообразован ие и орально тическая ориентацияв вопроса : индивидуально о</p>	<p>ыслообразова ние и орально тическая ориентацияв вопроса : выбора</p>	<p>аблюдение и диа ностика в ра ка ониторин а личносно о развития</p>

	здорово образа жизни	стиля познавательной деятельности активно уникации ответственности собственные поступки нравственно одола гражданской активности отношения к труду и выбору профессии	жизненной стратегии и построения карьеры средств и методов образования условия и организация общества орально выбора взаимоотношения полов создания семьи активной гражданской практики российской идентичности отношения к религии и культуре воззрения
--	----------------------	---	---

е улятивн еУУД	пособность принимать участие в занятиях учебной деятельности			строеное педагогическое наблюдение
	своение способов решения проблем творческого и поискового характера	умения осуществлять целенаправленно планирование путей достижения целей осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач при выполнении различных методов познания в том числе для решения творческих и поисковых задач	
	умение планировать контролировать и оценивать свои учебные действия	умения соотносить свои действия с планируемыми результатами и корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией	умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
	умение понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности и способность действовать даже в ситуации неуспеха			

Познавательные УУД	использование знаково-символических средств решения учебных и практических задач	умение создавать приемы и способы преобразования знаков и средств коммуникации для решения учебных и познавательных задач	описание работы на основе текста

активное использование речевых средств и средств	осознанное использование речевых средств	ладение языковыми средствами и умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
работа с информацией: использование различных способов поиска, сбора, обработки информации, передачи, интерпретации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами	готовность и способность к самостоятельной и творческой познавательной деятельности, владение навыками и умениями по получению необходимой для решения задачи информации из различных источников, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
использование технологий учебной деятельности	организация и развитие самостоятельной познавательной деятельности в соответствии с учебными задачами	использование в решении коммуникативных, творческих и организационных задач: соблюдение требований речевого этикета; экономии ресурсов; безопасности и гигиены; проектно-исследовательской деятельности; проектно-исследовательской деятельности	описание результатов работы проекта по результатам и
владение навыками чтения различных стилей и жанров	использование словосочетаний, предложений, текстов различных стилей и жанров		описание контрольной работы

<p>первичное освоение логических операций и действий анализа синтеза классификация</p>	<p>умение определять понятия создавать обобщения классифицировать самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации устанавливать причинно-следственные связи строить логическое рассуждение</p> <p>умение делать выводы</p>		<p>работают на основе текста</p>
<p>формирование первоначальных представлений о познавательной деятельности личности</p>	<p>осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>формирование навыков и умений познавательной деятельности как осознания совершаемых действий</p>	

		<p>познавательные задачи</p>	<p>действия по расширению знаний и познанию новых познавательных средств достижения</p>	
<p>коммуникативные УУД</p>	<p>использовать речевые средства в соответствии с целями и условиями общения: участие в диалоге и первичный опыт презентации</p> <p>создание текстов художественно-эстетического назначения в речи</p> <p>не менее образительно выразительные средства языка</p>	<p>использовать речевые средства в соответствии с целями и условиями общения: участие в дискуссии</p> <p>развитие опыта презентации</p> <p>создание текстов художественно-публицистического или научно-популярного характера</p> <p>использование в речи не менее образительно выразительных средств</p>	<p>использовать речевые средства в соответствии с целями и условиями общения: участие в дебатах</p> <p>устойчивые навыки презентации</p> <p>владение всеми функциональными стилями и владение всеми основными образительно выразительными средствами языка</p>	<p>осуществляющий диалогический контроль порусскому языку</p>

	за и одейств ие спартнеро ад екватнаяоценк а собственно оповедения	ениеор ани зовыватьучебн оесотрудничес тво сосверстника и ипеда о а и	ениепродук ивнообщаться ивзаи одейств оватьв процессесов ес тнойдеятельнос ти учитывать позицииучастн иковдеятельнос ти	аблюдени еза одо работ ыобучающе осаяв рупп е
	отовностьиспособн ость ор улировать иотстаиватьсвое нен ие	отовность испособностьу читывать нениядру и в процессе рупп овойработы	отовностьраз решатькон ли кты стре лени еучитывать икоординиров атьразличные ненияипозиц ии	
	пособностьосуществлятьвзаи ныйконтрольрезультатовсов естнойучебнойдеятельности на одитьобщерешение			

риложение 4

Мониторинг личностно оразвитияобуча щихся

Диагностируе м	Показатель	Пре мет	Оценочная	с олните ль	Перио ичнос ть
личностное качество	с ормирова нности	мониторин а о оказател	роце ур а		ть роце у р мониторин а
ор ирован ностьличностн ы Д	отовност ь испособно сть кс ыслоо бразовани ю и орально тической ориентаци и	оличествоуч ащихсяде онс трирующие от овность и способность к с ыслообраз ованию и орально тическойор иентации	строен нонабл юдение	лассныйру ководитель	течение о да вра ка кл ассны час ов

	<p>формированность активной гражданской позиции россиянина идентичность</p>	<p>личностной ориентации гражданина владение общественно политический терминологией</p>	<p>количество учащихся деформирующей и личностной ориентации гражданина владение общественно политической терминологией</p>	<p>строено наблюдение исторические</p>	<p>описание овостной классный руководитель преподаватель общественно политически дисциплин</p>	<p>же одно в конце учебно о ода</p>
		<p>своеиепонятия российской идентичности ринятие культурно исторически практико ссии</p>	<p>количество учащихся освоившие понятие российской идентичности идеформирующей принятиекультурно исторически практико ссии</p>	<p>прос. строено епедагогическое наблюдение</p>	<p>описание</p>	
		<p>социально культурный опыт учащиеся</p>	<p>единицы портфолио подтверждающие социально культурный опыт учащиеся</p>	<p>статистический учет</p>	<p>классный руководитель</p>	
	<p>готовность к продолжению образования</p>	<p>они ание учащихся способные профессиональные склонностей способностей</p>	<p>количество учащихся своевременно ознакомлены с заключением педагога о а психологическими профессиональными склонностями и способностями учащихся</p>	<p>статистический учет</p>	<p>классный руководитель</p>	<p>первый раз по окончании учащиеся о классов . то рой раз по окончании уровню освоения обще о образования</p>
		<p>своеиелучающиеся существующие нормы</p>	<p>количество учащихся деформирующей и освоение содержания</p>		<p>описание овостной классный</p>	<p>же одно в конце уче</p>

4	готовность испособность ка оразвити ю наосновесуще ствующи нор	орали нацио нальны тради ций традиций тноса	ятий:ценнос тнаяориента ция нор ы орали наци ональнаяи тническаяи дентичность се ья брак	прос	руководите ль	бно о ода
	орали нацио нальны тради ций традиций тноса	пытвыполне нияучащи ся проектов те а тикакоторы с видетельствуе то патриотическ и чувства у чаще ося е о интересек культуреи истории свое онарод а ценностя с е ьи брака	оличествоуч ащи ся участ вующи вакция проек та те атикак оторы свидет ельствуеотпат риотически ч увства учаще ося е оинтересе ккультуре иистории свое онарода	татисти ческийуч ет	ласныйр уководител ь	же одно вконцеуче бно о ода
5	ор ирован ность культурыздор ово ообраза жизни ценнос тноотношен ие ктуду	Де онстрация культурыздор ово о ображизни в средеобразова ния и социальны практика	табильнос тьпосещени язанятий и зическойкул ьтурой. окращен ияколичес твапропус ковуроков поболезни · облюдение ле ентарны правил и иен ы	татисти ческий учет. тз ывклассн о оруков одите ля	ласныйру ководитель учитель из ическойкул ьтуры	же одно вконцеуче бно о ода
	ор ирован ность ценностно оо тношения ктуду	Де онстраци я уважения ктуду какспособуса ореализации	ровеньакт ивностиучас тия в коло ичес ки акция в то числе в качестве волонтера	тзывкла сно ору ководите ля	ласныйр уководител ь	же одно вконцеуче бно о ода
	ор ирован ность основ коло и	отовность учащи ся к коло иче	своеинепон ятий коло и ческо осодер	прос. т атистичес кийучет	учитель ко ло ии илибиоло	же одно вконцеуче бно о

	ческойкульту ры	скибезопас но уповед ений быту	жания дини цы порт олио п одтверждаю щисоциальн о культурныйо пытучаще ос я		иисов ест но склассны	ода
--	--------------------	---	---	--	-----------------------------	-----

риложение5

Критериоценкиусловийреализацииобразовательныхпрограмм

ру ауслов ий	ритериоценки	ини цаизме рения	онтрольсостоянияусловий		
			актическ ий оказате льнастарт	Планируем й оказате ль орожн аякарта	актв олнени я орожн ойкарт

а ров е условия	исленность уде льныйвесчислен ностипеда о иче ски работников и еющи высшееобразова ние вобщей численностипеда о ически работ ников	ел.				
	исленность удельны й весчисленностипеда о ически работников и еющи высшееобразов анипеда о иче скойнаправленн ости про иля вобщейчисленн остипеда о иче ски работников	ел.				

--	--	--	--	--	--	--

<p>исленность удельный весчисленности педа о ически работников которы порезультата аттестации присвоенаквали икационная кате ория вобщейчисленностипеда о и чески работников вто числе: первая высшая</p>	ел.			
<p>исленность удельный весчисленности педа о ически работников вобщейчисленностипеда о ически работников педа о ический стаж работыкоторы составляет: до 5 лет свыше лет</p>	ел.			
<p>исленность удельный весчисленности педа о ически иад инистративно озяйственны работников прошедши запоследние три ода повышениеквали икации по про илюпро ессиональной деятельности и или иной осуществляе ой вобразовательной ор анизациидеятельности во бщейчисленностипеда о иче ски и ад инистративно озяйственны работников</p>	ел.			
<p>исленность удельный весчисленностипеда о и чески и</p>	ел.			

		быту	порт олио п одтверждаю щие социально культурный опытучаще ося		руководите ле	
--	--	------	---	--	------------------	--

ад инистративно озяйственны работников и еющи про ессиональную перепод отовкупо про илю направлениюпро е ссиональной деятельностиили иной осуществляе ой вобразовательной ор анизациидеятельности во бщейчисленностипеда о иче ски и ад инистративно озяйственны работников						
исленность удельный вечисленности педа о ически работников своевре еннопрошедши повышениеквали икации по осуществлениюобразователь ной деятельности условия обще ообразования вобщейч исленностипеда о ически иад инистративно озяйственны работников	ел.					
исленность удельный вечисленности педа о ически работников о ваченны непрерывны пр о ессиональны образовани е : тренин и обучающиесе и нары стажировки внепро ра повыше нияквали икации	ел.					

	<p>исленность удельный всчисленности педагогически работников реализовавшие методич еские проекты подруководство ученых или научно педагогически работников партнерски орга низаций</p>	ел.			
	<p>исленность удельны й всчисленности педаго гически работников являющихся по бедителя и или призера и конкурса чите ль года муниципально о тапа</p>	ел.			
	<p>исленность удельны й всчисленности педаго гически работников являющихся по бедителя и или призера и региональные к онкурсов</p>	ел.			
	<p>профессиональн о о астерства</p>				
	<p>исленность удельный всчисленности педагогически работников и еющие публикации и профессиональные издания на регионально или федерально уровня</p>	ел.			
	<p>исленность удельный всчисленности педагогически работни ков ведущи личную стра ничку на сайте школы</p>	ел.			

Психологические условия	количество педагогов психологов в штатном расписании	ед.			
	количество педагогов психологов в образовательном учреждении	ед.			
	количество социальных педагогов	ед.			
	Доля педагогически работников служебного аппарата в общей численности педагогически работников	ед.			
	Доля предприятий курируемые педагогами в образовательном учреждении	д.			
	Доля предприятий курируемые педагогами в образовательном учреждении	д.			
	Доля курсов внеурочной деятельности разработанные при участии соавторстве педагогов психологов в общей базе курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	д.			
	количество дополнительных образовательных программ разработанные при участии соавторстве педагогов психологов	д.			
	наличие оборудования обеспечения приспособленного для индивидуальных консультаций обучающимся родителями и	есть я не и есть			

	аличие оборудованные образовательные пространства для физической культуры и рекреационные зоны	еется я не и еется			
Материально	количество компьютеров в расчете на одного	д.			
технические условия	учащиеся				
	оснащенность учебных кабинетов в соответствии с федеральными и муниципальными требованиями и	д.			
	наличие читального зала библиотеки в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с единой сетью оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов с выходом в интернет компьютеры расположены в помещении библиотеки с возможностью размещения печатных материалов	Да нет			
	численность удельной численности учащихся к которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с в общей численности учащихся	есть.			

	<p>бшая площадь по ещений вкаторы осуществляетсяобразовате льнаядеятельность врасчет енаодно оучаще ося</p>	В.			
<p>Учебно мето и ческое и ин ор мацион ное обес еч ение</p>	<p>оличество кз е пляровучебн ой и учебно етодическойл итературы вобщее количествоеди ниц ранениябибли отечно о онда состоящи науч ете врасчетена одно оучаще о ся</p>	Д.			
	<p>оличество кз е пляровсправ очнойлигерату ры вобщее количествоеди ниц ранениябибли отечно о онда состоящи науч ете врасчетена одно оучаще о ся</p>	Д.			
	<p>оличество кзе пляров</p>	Д.			
	<p>научно популярнойлитературывоб ще количестве единиц ранения библиотечно о онда состоящи на учете в расчете наодно оучаще ося</p>				

ответствие используе ы учебников и учебны пособий едера льно уперечню	оответ тствует т не соответ ствует			
аличие общедоступно оаннотирован но о перечняин ор ационны образовательны ресурсовинт ернета	Да ет			
оличествоединиц лектро нны образовательны ресурсов используе ы при реализациирабочи про ра по пред ета учебно оплана	д.			
оответствие содержания сайта требования статьи едерально о закона № о образовании в оссийс кой едерации	оответ тствует не соответ ствует			

риложение
к положению о

структура отчета о самообсле овании

раз е ла	азвание5	о ержание
	бщие сведения о образовательной ор анизации	олноенаи енование и контактная ин ор ация в соответствии со сведения и в уставе. аличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указание все адресов и видов реализуе ы образовательны про ра . заи о действие с ор анизация и партнера и ор ана и исполнительной власти. нновационная деятельность на уровне при наличии

	исте ауп равления	структура управления включая ор аныколлективно о и общественно о управления. веденияобад инистрации заи освязьструктуриор ановуправления
	одержаниеп од отовкиобу чающи ся	иды реализуе ы по уровня образования. исленность обучающи ся осваивающи поуровня обще ообразования: начально ообще о основно ообще о средне ообще о. оличество индивидуальны учебны планов поразны кате ория обучающи ся. оличествоклассов ко плектов. аправления дополнительны общеразвивающи про ра . оличество обучающи ся в об единения дополнительно о образованияпо каждо у направлению.
4	езультатыосвое нияобразователь ны про ра	спевае ость без двоек и качество четверки пятерки . езультаты . оличествообучающи ся классов получивши ат тестатыс отличие . езультаты сероссийской оли пиады школьников поуровня . езультаты
5	собенностиор ан изацииучебно опр оцесса	оличество классов ко плектов. ежи образовательной деятельности одна две с ены пяти шестидневная рабочая неделя родолжительностьучебно о ода каник ул. оличествообучающи ся.получающи образование:
		вочно заочной ор е заочной ор е. оответствие режи а учебной деятельностисанитарно и иенически требования . аличие пто о или ино о уровня реализуе ы в сетевой ор е. оличествообучающи ся осваивавши : с при енение дистанционны те ноло ий спри енение лектронны средствобучения.

	<p>н ор ация овостребованност ивыпускников</p>	<p>роцентпоступленияввузы ссузыютобще око личествавыпускников. роцентвыпускников трудоустроены безп родолженияполученияобразования</p>
	<p>адроеоеобеспеч ениеобразователь но опроща</p>	<p>Доля педа о ически работников с высши образование . ате орийностьпеда о ически работников. руппы педа о ически работников по стажу работы. озрастной составпеда о ически работников. овышение квали икации педа о ически работников. беспеченность педа о ически и работника инеосновно о назначения педа о пси оло социальный педа о учитель де ектоло</p>
	<p>чебно етодическое обеспечениеобра зовательн о пр оща</p>	<p>оответствииспользуе ы учебников едeрально уп еречню. бщееколичествоучебны иучебно етодически пособий используе ы вобразовательн о процессе. оличество кзе пляров учебной иучебно етодической литературыврасчетенаодно оучаще ося</p>
	<p>иблнотечноин ор ационноеобес печениеобразова тельн о пр оща</p>	<p>риложение к оложению о разделы</p>
	<p>Материальноте ническаябаза</p>	<p>риложение к оложению о разделы 4</p>
	<p>ценка ункциони рования</p>	<p>оложениео</p>
	<p>нализпоказател ейдеятельности подлежащей са ообследованию</p>	<p>аполнениетаблицы</p>

