

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Донская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ: Донская ООШ

протокол от 24.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ:

Донская ООШ

/Т.В. Соколова/

24.03.2025



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская основная общеобразовательная школа

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Соколова Татьяна Васильевна
Адрес организации	347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.
Телефон, факс	8(86394)73523.
Адрес электронной почты	donsosch111@rambler.ru
Учредитель	муниципальное образование - Волгодонской район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района.
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия 61 №001355 выдана 16 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Регистрационный №2316. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной	Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП№025700 от 17апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и

аккредитации

контролю в сфере образования Ростовской области. Приказ
Ростобнадзора №1545 от 17.04.2012 г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2024 г.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность Крицкая Л.А.. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Акция «Безопасный Интернет»; _____
- День без Интернета
- «15 минут о безопасности»; _____
- «Будьте осторожны и бдительны!» _____

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

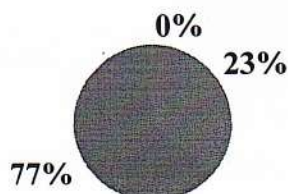
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Жизненные навыки»)
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Истоки»);
- естественно-научное («Пифагоры», «Физика вокруг нас», «За страницами учебника»);

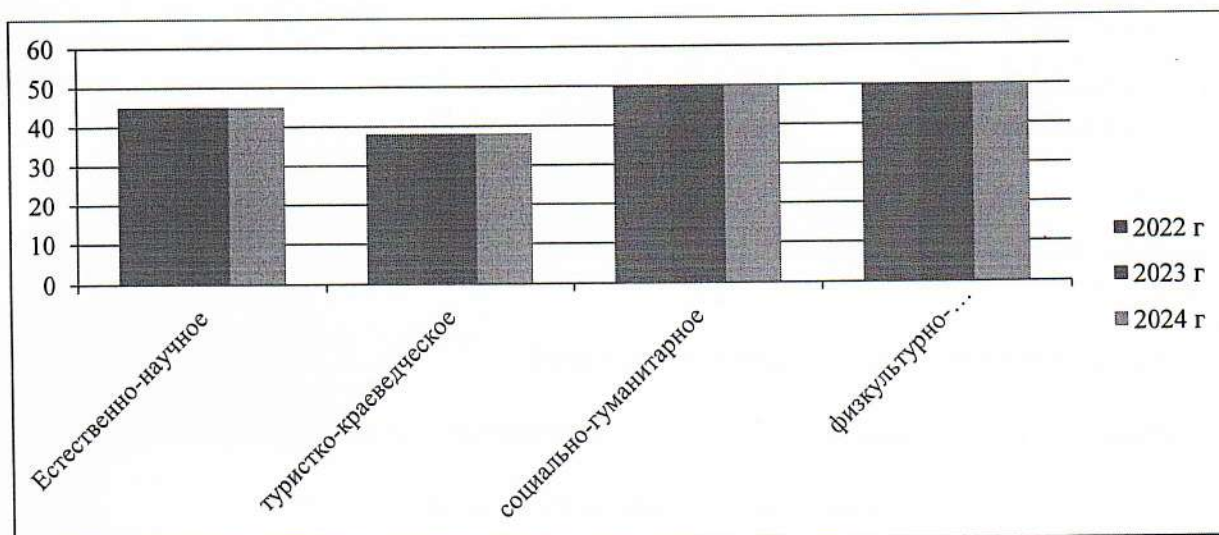
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В 2024 году

■ Полностью удовлетворены ■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены



Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе продолжает свою работу школьный театр. Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Джемилова Е.Г. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 11 обучающихся 1 класса.

В 2024 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- тэг-регби – 2 группы;
- дзюдо – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по тэг регби обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	Сентябрь 2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 20 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	21.09.2024 14:00	50 учащихся 1-4 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют, что один ученик был оставлен на повторный курс обучения. И в итоге был отчислен после совершеннолетия.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127
	– начальная школа	60
	– основная школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Из них н/а	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	16	15	94	6	38	3	19	1	6	0	0
3	14	13	93	6	43	0	0	1	7	0	0
4	19	19	100	4	21	1	5	0	0	0	0
Итого	49	47	96	14	34	4	8	2	6,5	0	0

Анализ: усвоение материала в сравнении с прошлым учебным годом снизилось, не успевают на первом уровне 2 человека. Переведены в следующий класс условно. На отлично аттестовано 4 человека. Процент усвоения и качества снизился, так как появились ученики переведенные условно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	3	21	3	21	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0

7	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	15	94	1	6	0	0	1	6	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	66	99	16	25	3	21	1	6	0	0	0	0

На втором уровне обучения успеваемость стала ниже, так как один из учащихся переведен условно в следующий класс. Аттестованы на «отлично» 3 человека, на «4» и «5» 15 человек. Качество усвоения повысилось в сравнении с прошлым учебным годом.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

	9-ый класс
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13

ГИА в 9-м классе

В 9 классе обучались 13 человек. К государственной итоговой аттестации выпускников были допущены 13 человек. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и была утверждена решением педагогического совета и приказом директора школы (данные решения принимались на основе заявлений выпускников). К государственной итоговой аттестации выпускников была подготовлена вся необходимая нормативная база, с которой были ознакомлены выпускники и их родители (с фиксацией в журнале знакомства с нормативно-правовой базой). Вся необходимая информация вывешивалась на стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников».

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в

МБОУ: Донская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экзамен		Получили на экзамене								Подтвердили годовую оценку		Получили выше годовой		Получили ниже годовой	
				5		4		3		2							
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Форма ОГЭ																	
Русский язык	13	13	100	0	0	6	46	7	54	0	0	12	92	0	0	1	8
Математика	13	13	100	0	0	2	15	11	85	0	0	13	100	0	0	0	0
Обществознание	12	12	92	0	0	1	8	11	92	0	0	7	58	1	8	4	34
География	13	13	100	0	0	4	31	9	69	0	0	12	92	1	8	0	0
Биология	1	1	8	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0

1. Учащиеся сдавали по два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору (обществознание, географию, биологию) в форме ОГЭ.

2. Усвоение материала по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по всем предметам составляет 100%. Все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию выпускников.

3. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса – 3.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года приведено в таблице.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2022	15	15	100	3	20
2023	15	15	100	2	13
2024	13	13	100	0	0

Анализ данных показывает, что все выпускники на протяжении предыдущих трех лет успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании.

Качество прохождения аттестации в 2023-2024 учебном году ниже, чем в 2022 и ниже чем в 2023 учебном году. По математике 13 учащихся подтвердили свои оценки. По русскому языку 12 учащихся подтвердили свои оценки. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации с участием ТЭК за три последних года приведен в таблице:

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации с участием ТЭК за три последних года приведен в таблице:

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2022	15	русский язык	Успеваемость – 100%
			Качество – 73%
		математика	Успеваемость – 100 %
			Качество – 33%
	14	обществознание	Успеваемость – 100 %
			Качество – 29%
		география	Успеваемость – 100 %
			Качество – 14%
2023	1	биология	Успеваемость – 100 %
			Качество – 100%
		информатика	Успеваемость – 100 %
			Качество – 100%
	15	русский язык	Успеваемость – 100%
			Качество – 53%
		математика	Успеваемость – 100 %
			Качество – 20%
	14	обществознание	Успеваемость – 100 %
			Качество – 14%
2024	13	география	Успеваемость – 100 %
			Качество – 15%
	3	биология	Успеваемость – 100 %
			Качество – 100%
		русский язык	Успеваемость – 100%
			Качество – 46%
		математика	Успеваемость – 100 %
			Качество – 15%
	12	обществознание	Успеваемость – 100 %
			Качество – 8%

	13	география	Успеваемость – 100 % Качество – 31%
	1	биология	Успеваемость – 100 % Качество – 100%

Сравнительный анализ результатов выпускников 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, показывает, что качество усвоения материала в этом учебном году

- по математике ниже, чем в 2022 и 2023 году
- по русскому языку ниже, чем в 2022 и ниже чем в 2023 годах.
- по географии выше, чем в 2022 и 2023 году
- по обществознанию ниже, чем в 2022 и 2023 году

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	15	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	33	3	20	2	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	15	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

ВПР были проведены согласно плану проведения и методическим рекомендациям по проведению ВПР в 2023-2024 учебном году.

Анализ ВПР по предметам и классам:

№ п\п	Класс	предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% усвоения	повысили	подтвердили	понижили
1	4	Матем	18	0	10	6	2	3,6	44	100	0	14	4
2	4	Рус.яз	15	0	11	4	0	3,3	27	100	1	10	4
3	4	Окр.мир	18	0	14	3	1	3,3	22	100	0	10	8
4	5	Матем	12	0	4	6	2	3,8	67	100	1	10	1
5	5	Биол	13	0	7	6	0	3,5	46	100	0	6	7
6	5	История	12	2	3	4	3	3,6	58	83	0	7	5
7	5	Рус.яз	13	2	5	4	2	3,5	46	85	0	8	5
8	6	Рус.яз	9	1	5	3	0	3,2	33	89	0	4	5
9	6	Матем	11	1	5	4	1	3,5	45	90	0	10	1
10	6	География	10	0	8	2	0	3,2	20	100	1	5	4
11	6	Общество	10	0	6	4	0	3,4	40	100	0	7	3
12	7	Рус.яз	11	2	6	3	0	3,1	27	82	0	7	4
13	7	Матем	11	3	3	5	0	3,2	45	72	0	11	0
14	7	История	10	0	7	3	0	3,3	30	100	0	7	3
15	7	Биология	10	0	5	5	0	3,5	50	100	0	9	1
16	8	Матем	15	2	9	4	0	3,1	27	87	0	14	1
17	8	Физика	14	0	12	2	0	3,1	14	100	1	9	4
18	8	География	14	2	11	1	0	2,9	7	86	0	5	9
19	8	Рус.яз	16	3	6	7	0	3,3	44	81	3	11	2

Анализ ВПР показал, что все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по следующим предметам:

4 класс – русский язык, окружающий мир, математика

5 класс – биологи, математика;

6 класс – география, обществознание

7 класс – история, биология

8 класс – физика

Самое низкое усвоение по математике в 7 классе (72%)

Самое высокое качество усвоения по математике в 5 классе (67%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с планом работы школы в сентябре - октябре был проведен школьный тур предметных олимпиад. Были проведены олимпиады: очно, письменно по истории (учитель Соколина Т.В.), русскому языку и литературе (учитель Кудимова С.А., Кудимова Н.Ф., Дуварова Н.Т.), географии и экологии (учитель Крицкая Л.А.), обществознанию (учитель Кудимова Н.Ф.), труду (технологии) (учитель Крючкова М.В.), физической культуре и ОБЗР (учитель Бордюг В.Н.), английскому языку (учитель Петрова А.А.). онлайн на платформе «Сириус. Курсы» по математике (учитель Недопекина Е.В., Дуварова Н.Т.), физики, информатике (учитель Крицкая Л.А.), биологии, химии (учитель Чаушак Н.А.).

Тексты работ для проведения школьного тура предметных олимпиад были подготовлены учителями, вошедшими в состав творческих групп по разработке олимпиадных заданий.

Анализ результатов проведения школьного тура олимпиад приведен в таблице.

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников школьного тура	Результат	
				Победители	Призеры
1	Английский язык	Петрова А.А.	6 класс – 2 чел, 7 класс – 2 чел, 8 класс – 2 чел, Всего – 6 чел	Нет	Шахзадаев Э -7 кл Фахмиева М -7 кл
2	Русский язык	Кудимова С.А., Кудимова Н.Ф., Дуварова Н.Т.	4 класс – 3 чел, 5 класс – 1 чел, 6 класс – 3 чел, 7 класс – 2 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 2 чел. Всего – 12 чел	нет	Джемилова Н -6 кл Корень Е -6 кл

3.	История	Соколова Т.В.	6 класс – 3 чел., 7 класс – 3 чел, 8 класс – 2 чел, 9 класс – 2 чел. Всего – 10 чел	нет	Аббасова З - 7 кл, Аббасов М.. – 7 кл Сабелев М -8 кл Крючков К – 8 кл Синицын Н -9 кл
4	Математика	Недопекина Е.В., Дуварова Н.Т.	4 класс – 2 чел, 5 класс – 2 чел, 6 класс – 1 чел. 7 класс – 2 чел, 8 класс – 2 чел. 9 класс – 2 чел. Всего– 11 чел	нет	нет
5	География	Крицкая Л.А.	5 класс – 2 чел, 6 класс – 5 чел, 7 класс – 4 чел. 8 класс – 4 чел. 9 класс – 5 чел. Всего –20 чел.	нет	Асланова А – 5 кл Фахмиева С -5 кл Джемилова Н – 6 кл Ахмедов Ж – 6 кл Аббасова З -7 кл Шахзадаев Э – 7 кл Лукманов Б – 8 кл Ниязов С. – 8 кл
6	Биология	Чаушак Н.А	6 класс – 2 чел, 7 класс – 1 чел, 8 класс – 2 чел, 9 класс – 2 чел. Всего –7 чел.	Нет	нет
7	Обществознание	Кудимова Н.Ф.	8 класс – 2 чел, 9 класс – 2 чел. Всего –4 чел.	нет	нет
8	Литература	Кудимова С.А.,	5 класс – 1 чел	нет	нет

		Кудымова Н.Ф.	7 класс – 2 чел, 8 класс – 1 чел. 6 класс – 1 чел. Всего – 5 чел		
9	Экология	Крицкая Л.А.	7 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 1 чел. Всего –3 чел.	нет	нет
10	Физика	Крицкая Л.А.	7 класс – 2 чел. 8 класс – 2 чел. 9 класс – 1 чел. Всего –5 чел.	нет	нет
11	Технология	Крючкова М.В.	5 класс – 3 чел, 6 класс – 3 чел, 7 класс – 3 чел. 8 класс – 3 чел. 9 класс – 5 чел. Всего –17 чел.	нет	нет
12	Химия	Чаушак Н.А.	9 класс – 7 чел. Всего –7 чел.	Ризаев М. -9 кл Ахмедова Д. -9 кл	Исрафилов М -9 кл Фахратова М – 9 кл Синицын Н -9 кл Фахмиева А -9 кл
13	Информатика	Крицкая Л.А.	8 класс – 2 чел. 9 класс – 6 чел. Всего –8чел.	нет	нет
14	Физкультура	Бордюг В.Н.	5 класс – 5 чел, 6 класс – 4 чел. 7 класс – 4 чел, 8 класс – 3 чел.	Зуфаров И. – 5 кл Зуфарова М.- 5кл Исрафилов М – 9 кл Шахзадаев Э – 7	Колесник Д – 5 кл Ниязов а -5 кл Нуриев М – 6 кл Ахмедова А – 6 кл

			9 класс – 5 чел. Всего– 21 чел	кл	Мирошниченко Е – 7 кл Каримов А. – 8 кл Фахратова М-9 кл
15	ОБЗР	Бордюг В.Н.	8 класс – 2 чел. 9 класс – 2 чел. Всего –4 чел.	нет	Ризаев М -9 кл

Анализ таблицы показывает:

1. Наибольшее количество участников школьного тура предметных олимпиад по физкультуре и географии (21 и 20 чел).
2. Наибольшее количество участников олимпиады – учащиеся 7,8,9 класса.
2. Наибольшее количество победителей и призеров в количественном соотношении по физкультуре и географии.
3. Победителей школьного тура предметных олимпиад - 6, а призеров - 29
4. Количество участников школьного тура предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, количество предметов, по которым проходили олимпиады, увеличилось.
5. Призеров больше среди учащихся среднего звена, чем старшего.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО
2022	15	6	6
2023	15	7	6
2024	13	4	7

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. 2 человека имеет среднее специальное образование, остальные-высшее. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наименование показателей	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют квалификационную категорию (без учета внешних совместителей):		
высшую	5	42%
первую	2	16%
соответствие	5	42%

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 5584 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 2984 единица. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 01.09.2022 года на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них Точка роста - кабинет биологии и химии, кабинет физики.

Имеется 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы; 1 кабинет иностранного языка, 1 мобильный компьютерный класс. Рабочие места педагогов оборудованы письменными столами, персональными компьютерами. В каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, в двух кабинетах еще и интерактивная доска. В кабинете биологии и химии – интерактивная панель. Для комфортного пребывания детей и эффективной организации образовательного процесса в школе имеются спортивный зал, тренажерный зал. Спортивный зал и тренажерный зал оснащены в полном объеме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, для спортивных и подвижных игр. На территории школы находится физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя: футбольное поле и волейбольную площадку.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС)-это кабинет математики и информатики.

На втором этаже здания оборудована шахматная зона. На первом этаже оборудована столовая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

По результатам НОКУ 2024 года выявлено:

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность-99%

Доброжелательность, вежливость работников организации-99%

Показатели удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности-97%

Показатели оценки качества, характеризующие качество условий осуществления образовательной деятельности-87%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	127

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (20%)
– регионального уровня		2(1%)
– федерального уровня		1 (0,07%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(58%)
– с высшей		5 (42%)
– первой		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (67%)
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (42%)
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7