

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

Донская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ: Донская ООШ

протокол от 29.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ:
Донская ООШ

/Т.В. Соколина/

29.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Донская
основная общеобразовательная школа**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Донская основная общеобразовательная школа</i>
Руководитель	Соколина Татьяна Васильевна
Адрес организации	<i>347357, Ростовская область, Волгодонской район, поселок Донской, улица Гайдара, дом 7.</i>
Телефон, факс	8(86394)73523.
Адрес электронной почты	donsosch111@rambler.ru
Учредитель	<i>муниципальное образование - Волгодонской район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Волгодонского района.</i>
Дата создания	1972 год
Лицензия	<i>серия 61 №001355 выдана 16 апреля 2012 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Регистрационный №2316. Срок действия лицензии: бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП№025700 от 17апреля 2012 г., выдано Региональной службой по надзору и</i>

аккредитации	<i>контролю в сфере образования Ростовской области. Приказ Ростобнадзора №1545 от 17.04.2012 г.</i>
--------------	---

Основным видом деятельности МБОУ: Донская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ: Донская ООШ (далее — Школа) расположена в п. Донской Волгодонского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: все обучающиеся проживают на территории поселка Донской.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано две творческие группы и одно методическое объединение:

- Творческая группа «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС»;
- Творческая группа «Современный урок»;
- Методическое объединение классных руководителей.

Руководители творческих групп и опытные педагоги входят в состав Методического совета школы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	67

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 126 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ: Донская ООШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ: Донская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,8%).
- с задержкой психического развития – 8 (6%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологические работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии. Походы», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества;
- классные часы и беседы;
- выставки и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Матвиюк н.А. (1 класс), Дуварова Н.Т. (3 класс), Джемилева Е.Г. (4 класс), Недопекина Е.В. (5 класс), Кудымова С.А. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ: Донская ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.02.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кудымова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в 2023/24 учебном году в МБОУ: Донская ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ: Донская ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крицкая Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классный руководитель 6 класса Кудымова С.А., педагог-психолог Крючкова М.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Крицкая Л.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 53 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по УВР Крицкая Л.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Крючкова М.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Крючкова М.В.
октябрь	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	Педагог-психолог Крючкова М.В.
октябрь	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий, Проекторя»	Педагог-психолог Крючкова М.В.
октябрь	Экскурсии на предприятия	классные руководители
сентябрь	Региональная Ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	Педагог-психолог Крючкова М.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Жизненные навыки»)
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Истоки»);
- естественно-научное («Пифагоры», «Физика вокруг нас», «За страницами учебника»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Жизненные навыки»)
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Истоки»);
- естественно-научное («Функциональная грамотность», «Медиамир», «Вероятность и статистика»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение внеурочной деятельности «В гостях у сказки». Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Ребковец Е.С. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 2 класса. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- тэг-регби – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по тэг регби обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	Сентябрь 2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 20 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	55 учащихся 1-4 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100%.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ: Донская ООШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Волгодонского района. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ: Донская ООШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	127
	– начальная школа	59
	– основная школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется. На втором уровне 1 учащийся оставлен на повторный курс обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно		Из них н/а	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	14	13	93	6	43	0		0	0	0	0
3	20	19	95	10	50	0		0	0	0	0
4	14	14	100	9	64	0		0	0	0	0
Итого	48	46	96	25	52	0		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,6 процента (в 2022-м был 56,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился. 2 обучающихся были направлены на прохождение комиссии

ТПМПК, так как не усвоили программу начального образования. И оставлены на повторный курс обучения.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
5	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	2	12	1	6	0	0	0	0	0	0
8	15	14	93	2	13	0	0	1	7	0	0	0	0
9	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	70	69	99	17	26	1	6	1	7	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,1 процента (в 2022-м был 29,2%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился. В сравнение с 2022 годом.).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-ый класс
Общее количество выпускников	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	15

собеседование/сочинение	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15

ГИА в 9-м классе

В 9 классе обучались 15 человек. К государственной итоговой аттестации выпускников были допущены 15 человек. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и была утверждена решением педагогического совета и приказом директора школы (данные решения принимались на основе заявлений выпускников). К государственной итоговой аттестации выпускников была подготовлена вся необходимая нормативная база, с которой были познакомлены выпускники и их родители (с фиксацией в журнале знакомства с нормативно-правовой базой). Вся необходимая информация вывешивалась на стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников».

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ: Донская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

предмет	Кол-во выпускников			Получили на экзамене								Подтвердили годовую оценку			Получили выше годовой			Получили ниже годовой		
				5		4		3		2										
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%		
Форма ОГЭ																				
Русский язык	15	15	100	2	13	6	40	7	47	0	0	10	67	5	33	0	0			
Математика	15	15	100	0	0	3	20	12	80	0	0	15	100	0	0	0	0			
Обществознание	15	14	93	0	0	2	14	12	86	0	0	11	79	1	7	2	14			
География	15	13	87	0	0	2	15	11	85	0	0	12	93	0	0	1	7			

Биология	15	3	20	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0
----------	----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

Таблица 10. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса приведены в таблице.

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы

1. Учащиеся сдавали по два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору (обществознание, географию, биологию) в форме ОГЭ.
2. Усвоение материала по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по всем предметам составляет 100%. Все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию выпускников.
3. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса – 3,5.
4. 2 человека прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» (13%).

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последние три года приведено в таблице.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021	12	12	100	4	33
2022	15	15	100	3	20
2023	15	15	100	2	13

Анализ данных показывает, что все выпускники на протяжении предыдущих трех лет успешно проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты об основном общем образовании.

Качество прохождения аттестации в 2022-2023 учебном году ниже, чем в 2021 и ниже чем в 2022 учебном году. По математике 15 учащихся подтвердили свои оценки. По русскому языку 10 учащихся подтвердили свои оценки, 5 учеников получили оценку выше годовой.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации с участием ТЭК за три последних года приведен в таблице:

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2021	12	русский язык	Успеваемость – 100 % Качество – 75 %
		математика	Успеваемость – 100 % Качество – 33%
2022	15	русский язык	Успеваемость – 100% Качество – 73%
		математика	Успеваемость – 100 % Качество – 33%
	14	обществознание	Успеваемость – 100 % Качество – 29%
		география	Успеваемость – 100 % Качество – 14%

2023	1	биология	Успеваемость – 100 % Качество – 100%
		информатика	Успеваемость – 100 % Качество – 100%
	15	русский язык	Успеваемость – 100% Качество – 53%
		математика	Успеваемость – 100 % Качество – 20%
	14	обществознание	Успеваемость – 100 % Качество – 14%
	13	география	Успеваемость – 100 % Качество – 15%
3	биология	Успеваемость – 100 % Качество – 100%	

Сравнительный анализ результатов выпускников 9-х классов, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, показывает, что качество усвоения материала в этом учебном году

- по математике ниже, чем в 2021 и 2022 году
- по русскому языку ниже, чем в 2022 и ниже чем в 2021 годах.
- по географии выше, чем в 2022 году
- по обществознанию ниже, чем в 2022 году

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	15	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	33	5	33	3	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	15	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

ВПР были проведены согласно плану проведения и методическим рекомендациям по проведению ВПР в 2022-2023 учебном году.

Анализ ВПР по предметам и классам:

№ п\п	Клас с	предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% усвоения
1	4	Матем	14	0	6	8	0	3,0	57	100
2	4	Рус.яз	13	2	7	4	0	3,2	30	84
3	4	Окр.мир	14	0	4	9	1	3,8	71	100
4	5	Матем	10	1	4	5	0	3,4	50	90
5	5	Биол	11	0	5	6	0	3,0	54	100
6	5	История	9	0	3	4	2	3,9	66	100
7	5	Рус.яз	11	1	5	5	0	3,4	45	90
8	6	Рус.яз	9	0	5	3	1	3,6	44	100
9	6	Матем	10	1	8	1	0	3,0	10	90
10	6	История	10	0	5	5	0	3,5	50	100
11	6	Биология	9	2	3	4	0	3,2	44	78
12	7	Рус.яз	15	2	12	1	0	2,5	6	87
13	7	Матем	15	3	10	2	0	2,9	13	80
14	7	Нем.яз.	17	0	11	6	0	3,4	35	100
15	7	Географ	16	0	15	1	0	3,1	6	100
16	7	Физика	16	0	15	1	0	3,1	6	100
17	8	Матем	14	2	9	3	0	3,1	21	79
18	8	История	11	0	9	1	1	3,3	18	100
19	8	Химия	11	1	3	5	2	3,7	64	91
20	8	Рус.яз	13	2	6	4	1	3,3	38	84

Анализ ВПР показал, что все обучающиеся достигли базового уровня подготовки по следующим предметам:

4 класс – окружающий мир, математика

5 класс – биологи, история;

6 класс – история, русский язык

7 класс – география, физика, немецкий язык

8 класс – история,;

Самый низкое усвоение по биологии в 6 классе (78%)

Самое высокое качество усвоения по окружающему миру в 4 классе (71%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с планом работы школы в сентябре - октябре был проведен школьный тур предметных олимпиад. Были проведены олимпиады:

1. очно, письменно по истории (учитель Соколова Т.В.), русскому языку и литературе (учитель Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф., Джемилова Е.Г.), немецкому языку (учитель Чаушак Н.А.), английскому языку (учитель Петрова А.А.), географии и экологии (учитель Крицкая Л.А.), обществознанию (учитель Кудымова Н.Ф.), технологии (учитель Крючкова М.В.), физической культуре (учитель Бордюг В.Н.)
2. онлайн на платформе «Сириус. Курсы» по математике (учитель Недопекина Е.В.), физики и информатике (учитель Крицкая Л.А.), биологии, химии (учитель Чаушак Н.А.).
3. олимпиада по информатике не была проведена в связи с отсутствием участников по болезни.

Тексты работ для проведения школьного тура предметных олимпиад были подготовлены учителями, вошедшими в состав творческих групп по разработке олимпиадных заданий.

Анализ результатов проведения школьного тура олимпиад приведен в таблице.

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во участников школьного тура	Результат	
				Победители	Призеры
1	Немецкий язык	Чаушак Н.А.	9 класс – 1 чел. Всего – 1 чел	Нет	нет
2	Русский язык	Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф., Джемилова Е.Г.	4 класс – 2 чел, 5 класс – 3 чел, 6 класс – 4 чел, 7 класс – 1 чел, 8 класс – 2 чел. Всего – 12 чел	Нет	4 кл-2 ч. 5 кл-2 ч. 6 кл-3 ч. 8 кл-1 ч.
3.	История	Соколова Т.В.	6 класс – 4 чел., 7 класс – 6 чел, 8 класс – 2 чел, 9 класс – 2 чел. Всего – 14 чел	Нет	7 кл-2 ч. 9 кл-2 ч.

4	Математика	Недопекина Е.В.	7 класс – 3 чел, 8 класс – 7 чел. 9 класс – 6 чел. Всего– 16 чел	Нет	7 кл -1 ч., 8 кл -1 ч, 9кл.-1 ч
5	География	Крицкая Л.А.	5 класс – 3 чел, 6 класс – 4 чел, 7 класс – 3 чел. 8 класс – 2 чел. 9 класс – 3 чел. Всего –15 чел.	Нет	5кл-3 ч. 7 кл-1 ч.
6	Биология	Чаушак Н.А.	5 класс – 2 чел, 6 класс – 1 чел 7 класс – 1 чел, 8 класс – 3 чел, 9 класс – 3 чел. Всего –10 чел.	Нет	8 кл.-1 ч. 6кл-1 ч 5 кл-2 ч.
7	Обществознание	Кудымова Н.Ф.	7 класс – 1 чел 8 класс – 1 чел, 9 класс – 1 чел. Всего –3 чел.	Нет	Нет
8	Литература	Кудымова С.А., Кудымова Н.Ф.	6 класс – 3 чел 7 класс – 1 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 2 чел. Всего – 7 чел	Нет	9 кл -1 ч.
9	Экология	Крицкая Л.А.	6 класс – 3 чел 7 класс – 3 чел, 8 класс – 1 чел. 9 класс – 2 чел. Всего –9 чел.	Нет	Нет

10	Физика	Крицкая Л.А.	7 класс – 4 чел. 8 класс – 3 чел. 9 класс – 3 чел. Всего –10 чел.	Нет	7 кл-1 ч
11	Технология	Крючкова М.В.	6 класс – 3 чел, 7 класс – 2 чел. 8 класс – 4 чел. 9 класс – 4 чел. Всего –13 чел.	Нет	Нет
12	Химия	Чаушак Н.А.	8 класс – 2 чел. 9 класс – 3 чел. Всего –5 чел.	Нет	8 кл-1 ч
13	Физкультура	Бордюг В.Н.	5 класс – 4 чел, 6 класс – 3 чел, 7 класс – 4 чел. 8 класс – 3 чел. 9 класс – 4 чел. Всего –18 чел.	Мирошниченко Екатерина – 6 кл Шахзадаев К – 9 кл	5 кл-2 ч 6 кл-2 ч 7 кл-3 ч 8 кл-1 ч 9 кл-1ч
14	Английский язык	Петрова А.А.	5 класс – 2 чел, 6 класс – 3 чел, 7 класс – 2 чел. Всего –7 чел.	Нет	5 кл-2 ч 6 кл-2 ч 7 кл-2 ч

Анализ таблицы показывает:

1. Наибольшее количество участников школьного тура предметных олимпиад по физкультуре (18 чел).
2. Наибольшее количество участников олимпиады – учащиеся 7,8,9 класса.
2. Наибольшее количество победителей и призеров в количественном соотношении по физкультуре, русскому языку и английскому языку.
3. Победителей школьного тура предметных олимпиад - 2, а призеров - 39

4. Количество участников школьного тура предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, количество предметов, по которым проходили олимпиады, увеличилось.

5. Призеров больше среди учащихся среднего звена.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	12	2	6
2022	15	6	6
2023	15	7	6

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в другой ОО. Количество выпускников, поступающих в средние профессиональные образовательные организации, в сравнении с 2022 годом стабильно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. 2 человека имеет среднее специальное образование, остальные-высшее. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогов</i>
Имеют квалификационную категорию (без учета внешних совместителей):		
<i>высшую</i>	4	33%
<i>первую</i>	3	25%
<i>соответствие</i>	5	42%

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 6164 единицы;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 3221 единица. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 01.09.2022 года на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них Точка роста - кабинет биологии и химии, кабинет физики.

Имеется 4 кабинета начальной школы, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 мобильный компьютерный класс. Рабочие места педагогов оборудованы письменными столами, персональными компьютерами. В каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, в двух кабинетах еще и интерактивная доска. В кабинете биологии и химии – интерактивная панель. Для комфортного пребывания детей и эффективной организации образовательного процесса в школе имеются спортивный зал, тренажерный зал. Спортивный зал и тренажерный зал оснащены в полном объеме инвентарем и спортивным оборудованием: гимнастическим, легкоатлетическим, для спортивных и подвижных игр. На территории школы находится физкультурно-спортивная зона, которая включает в себя: футбольное поле и волейбольную площадку.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС)-это кабинет математики и информатики.

На втором этаже здания оборудована шахматная зона. На первом этаже оборудована столовая.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (20%)
– регионального уровня		2(1%)
– федерального уровня		1 (0,07%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(58%)
– с высшей		3 (25%)

– первой		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (67%)
– до 5 лет		2 (17%)
– больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (42%)
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	6,7

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--