

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 24 п. Манычстрой  
(МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой  
(протокол от 30.03.2023 №4)

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой  
Радченко В.В.  
(Приказ № 37 от 30.03.2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 24 п. Манычстрой  
(МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой) за 2022 год**

**I. Общая информация**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 24 п. Манычстрой (МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой)
Руководитель	Радченко Валентина Вячеславовна
Адрес организации	347604, Ростовская область, Сальский район, ул. Нефтяников, д.6
Телефон, факс	8-86372-4-71-51
Адрес электронной почты	manychstroy24@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://schoolmanich24.myl.ru
Учредитель	Администрация Сальского района
Дата создания	1978
Лицензия	серия А №109941 16 февраля 2012, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №0000763 серия 61А01, дата выдачи 19.05.2015г.

МБОУ ООШ № 24 п. Манычстрой (далее – Школа) расположена в Сальском районе в поселке Манычстрой. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности МБОУ ООШ №24 п. Манычстрой является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет общее руководство Школой;</li><li>- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность;</li><li>- действует от имени Школы без доверенности;</li><li>- на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;</li><li>- в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися;</li><li>- утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;</li><li>- формирует контингент учащихся;</li><li>- распределяет обязанности между работниками я, утверждает;</li><li>- имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;</li><li>- решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.</li></ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития;</li><li>- принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>- даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li><li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы;</li><li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li><li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы;</li><li>- заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности;</li><li>- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.</li></ul>

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>- определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.;</li> <li>- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);</li> <li>- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования;</li> <li>- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся;</li> </ul> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;</p> <p>заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений;</li> <li>- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Совет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает программу развития, профили обучения;</li> <li>- участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных</li> </ul>

	<p>связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;</li> <li>- заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;</li> <li>- рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директору Школы.</li> </ul>
--	--

МБОУ ООШ №24 п. Манычстрой реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы, что позволяет обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделяется укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

В школе были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественного и гуманитарного цикла.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №24 п. Манычстрой организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

### **Информация об организации учебного процесса:**

На начало 2021-2022 учебного года - 25 обучающихся, на конец учебного года – 26 обучающихся..

Начальная школа - 4 класса (2 класса-комплекта) – 15 обучающихся.

Основная школа- 5 классов – 11 обучающихся

Освоение образовательных программ в 1-9 классах осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену. Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебных недели, 2-6, 9 классы –34 учебных недели, 7,8 классы- 35 учебных недель. Продолжительность уроков

для 1 класса направлена на использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии: в сентябре - октябре по три урока - 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Предусмотрены недельные дополнительные каникулы для первоклассников в середине 3 четверти. Продолжительность уроков для 2-9 классов – 40 минут.

Продолжительность каникул:

- осенние каникулы: 28.10.2021 – 07.11.2021
- зимние каникулы: 29.12.2021 – 09.01.2022
- весенние каникулы: 21.03.2022 – 27.03.2022
- дополнительные каникулы 1 класс: 14.02.2022 – 20.02.2022

### **Переход на обновлённый ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных

отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней,

обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,

личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП

НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ОО

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к

получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю».

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату»,

«Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций Вахта Памяти. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурс рисунков «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения,

ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП»,

«Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей

«переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлечь их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». В Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их

родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### Организация внеклассной (кружковой) работы в МБОУ ООШ №24 п. Манычстрой

<b>Время проведения занятий</b>	<b>Название кружка</b>	<b>ФИО преподавателя</b>
<b>Понедельник</b>		
<b>15:00 - 15:40</b>	<b>Шахматы</b>	<b>Фоменко С.И.</b>
<b>15:50 - 16:30</b>	<b>Теннис</b>	<b>Фоменко С.И.</b>
<b>Вторник</b>		
<b>16:00 – 16:40</b>	<b>Баскетбол</b>	<b>Фоменко С.И.</b>
<b>Среда</b>		
<b>15:40 - 16:20</b>	<b>Юный физик</b>	<b>Варфоломеев В.В.</b>
<b>16:30 - 17:10</b>	<b>Шахматы</b>	<b>Фоменко С.И.</b>
<b>Четверг</b>		
<b>14:50 – 15:30</b>	<b>Алмазная вышивка</b>	<b>Евтухова Т.Н.</b>
<b>15:50 - 16:30</b>	<b>Баскетбол</b>	<b>Фоменко С.И.</b>
<b>Пятница</b>		
<b>14:50 – 15:30</b>	<b>ДЮП (ЮИД)</b>	<b>Евтухова Т.Н.</b>
<b>15:40 - 16:20</b>	<b>Театр детства</b>	<b>Евтухова Т.Н.</b>

#### IV. Качество предоставления образовательных услуг

Критерии	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	2/7,5	5/2,2	7 / 3,5
Общее количество обучающихся	15	11	26
<b>В том числе:</b>			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	15	11	26
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	15	11	26

#### В начальной школе обучалось 15 человек.

класс	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год					
	Усп.%	КЗ%	Усп.%	КЗ%	Усп.%	КЗ%	«5»	«4»	«3»	«2»
1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	100	50	100	57	50	50	0	1	1	0
3	100	50	100	50	50	50	0	3	3	0
4	100	75	100	50	75	57	0	3	1	0
<b>итог</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>53,8</b>	<b>58,3</b>	<b>52,3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

#### В основной школе обучались 15 человек.

класс	2020-2021 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год					
	Усп.%	КЗ%	Усп.%	КЗ%	Усп.%	КЗ%	«5»	«4»	«3»	«2»
5	100	50	100	50	100	100	0	1	0	0
6					50	50		2	2	0
7	100	25	100	25	0	36	0	0	1	0
8	100	0	100	0	50	50	0	2	2	0
9	100	33,3	100	33,3	0	36	0	0	1	0
<b>итог</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>45,5</b>	<b>48,7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## Внешняя оценка качества образования

### Результаты всероссийских проверочных работ 2021-2022 уч. год (весна)

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов	
				кол-во	%	кол-во	качество знаний %
ВПР	4	Русский язык	2	2	100	1	50
ВПР	4	Математика	2	2	100	2	100
ВПР	4	Окружающий мир	2	2	100	2	100
ВПР	5	Русский язык	4	4	100	2	50
ВПР	5	Математика	3	3	100	2	66,7
ВПР	5	Биология	3	3	100	3	100
ВПР	5	История	3	3	100	1	33,3
ВПР	7	Русский язык	4	4	100	1	25
ВПР	7	Математика	4	4	100	1	25
ВПР	7	Физика	4	4	100	1	25
ВПР	7	история	4	3	75	1	25
ВПР	7	География	4	4	100	1	25
ВПР	7	Иностранный язык	4	1	25	0	0
ВПР	7	Обществознание	4	3	75	1	25
ВПР	8	Русский язык	1	1	100	0	0
ВПР	8	Математика	1	1	100	0	0
ВПР	8	Обществознание	1	1	100	1	100
ВПР	8	Химия	1	1	100	0	0

### Итоговая аттестация в 9 классе в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучался 1 ученик, который был допущен к ГИА. Для получения аттестата он сдавал два обязательных предмета (*русский язык и математика*) и два предмета по выбору (*физика и география*) в форме ОГЭ.

#### Результативность участия выпускников в ОГЭ

Результаты, полученные в ходе прохождения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике представлены в сводной таблице:

Предметы	Количество/доля сдававших в форме ОГЭ (в %)	Количество/доля успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ	Количество/доля сдавших на «4» и «5»	Средняя отметка
Русский язык	1/100	1/100	1/100	5
Математика	1/100	1/100	1/100	4
Физика	1/100	1/100	1/100	3
География	1/100	1/100	1/100	4

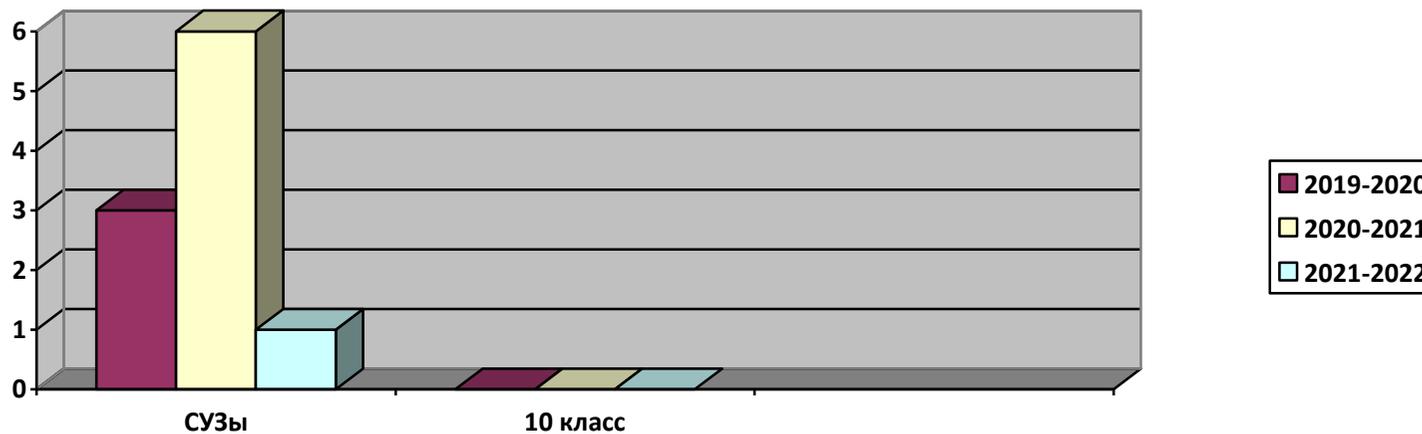
Динамика сдачи ОГЭ по критерию «Качество знаний» за три года

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык		50 %	100%
Математика		33,3 %	100%
География			100%
Физика			0%

**V. Востребованность выпускников**  
**Социализация выпускников 9 класса**

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Всего выпускников	3	100	6	100	1	100
10 класс	0	0	0	0	0	0
СУЗы	3	100	6	100	1	100
Не определены	0	0	0	0	0	0
Итого	3	100	6	100	1	100

**Гистограмма социализации выпускников 9 класса**



## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная. По результатам опроса 2021-2022 уч. года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В педагогический состав учителей школы входит 10 - основных работников и 2 работника по совместительству

**Высшее образование** имеют 10 человек (83,3%), среднее специальное - 3 человек (25 %), педагогическое - 10 человек (83,3%)

### **Педагогический стаж:**

до 3-х лет – 3 чел. (25%),  
от 4 до 10 лет – 1 (8,3%),  
от 10 до 15 лет – 1 (8,3%),  
от 15 до 20 лет – 2 (16,7%) чел.,  
от 20 до 25 лет – 0 чел.(0%),  
от 25 до 35 лет – 3 чел.(25%),  
свыше 35 лет – 2 чел.(16.7% )

### Возрастной состав педагогического коллектива:

Год	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
2019-2020	2 чел – 18%	3 чел – 27%	1 чел – 9%	5 чел - 45%
2020-2021	2 чел – 20%	3 чел – 30%	0 чел – 0%	5 чел -50 %
2021-2022	0 чел – 0%	3 чел – 27%	3 чел – 27%	5 чел – 45%

Из 12 педагогических работников, работающих в школе, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 25% ,

**Повышение квалификации.** В течение учебного года педагогический коллектив повышал своё мастерство не только самообразованием, но и на курсах повышения квалификации.

За 2020/21 учебный год в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки 12(100%) человек окончили курсы повышения квалификации по предмету; Один педагог прошел профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог».

В течение года педагоги участвовали в дистанционных заседаниях РМО, мероприятия, организованные методической службой УО, т.е. разными формами повышения квалификации было охвачено 12 человек, что составляет 100 % коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает библиотека. В библиотечном фонде хранится 3692 экземпляра (2361 экз. художественной литературы и 1331 учебник.) Поступило учебников: 136 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве. Обеспеченность учебниками 100%

Поступило художественной литературы – 0 экз.

Технические средства: 1 компьютер, 1 МФУ

Организует работу библиотеки 1 работник.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345, О внесении изменений в Федеральный перечень учебников приказ от 22.11.2019 № 632.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе имеется компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, кабинет ОБЖ, библиотека.

На первом этаже здания спортивный зал.

На втором этаже столовая и пищеблок.

На территории школы имеются поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

## Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (52,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		3 (25%)
– первой		0

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 (25%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	1 (8,3 %)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 10(0%)
Количество компьютеров	единиц	66
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	%	100
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы за первое полугодие 2022/23 учебного года

Результат самообследования МБОУ ООШ №24 п. Манычстрой позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- школа является инновационной площадкой «Точка роста». В педагогическом процессе инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося, способствует активизации творческого роста педагогов школы;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения выше указанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.