

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 291»  
(МБДОУ № 291)

---

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом МБДОУ № 291  
(протокол № 3 от 16.02.2026)



### Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону за 2025год.

#### Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 291»

Юридический и фактический адрес: 344111 г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 308/2

Телефон: 8 (863) 257-33-35, факс 8(863)257-33-35

Учредитель Учреждения: Администрация г. Ростова-на-Дону  
муниципального образования

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден управлением образования города Ростова-на-Дону приказ №646 от 23.06.2015

Сайт учреждения: detsad291md.ru

Руководители образовательного учреждения

Заведующий Хатламаджиева Гаянэ Кириповна  
Служебный телефон 8 (863) 257-33-35

Здание детского сада типовое, двухэтажное. МБДОУ №291 функционирует с 1978 года. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОУ посещают дети, проживающие в основном на пр. 40-Летия Победы, ул. Краеведческая и др.

Район в котором расположено ДОУ можно назвать экологически благоприятным. Здание озеленено лиственными деревьями, ограждено штакетной изгородью. С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп: (из них: 1- группа компенсирующей направленности, 5-общеобразовательных, ), 202 детей.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 12 часов с 7.00 – 19.00.

#### **Состав воспитанников ДОУ:**

В детском саду функционирует 6 группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 202 человека, фактическая наполняемость – 202 человек

#### **Комплектование групп**

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1.	Младшая группа	40 детей
2.	2-я младшая группа	42 детей
3	Средняя группа	35 детей
4	Старшая группа	41 ребенка
5	Подготовительная группа	27 детей
6	Старше-подготовительно логопедическая	19 детей
	Итого:	202

## **Структура управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

## **Особенности образовательного процесса в ДООУ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;

Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;

Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

## **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В ДОО организуют работы по внедрению программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

### **Состояние предметно-развивающей среды.**

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Мебель и игровое оборудование требует обновления.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДОО: автоматическая установка пожарной сигнализации, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации.

### **Уровень кадрового обеспечения учреждения.**

Заведующий – Хатламаджиева Гаянэ Кироповна

Главный бухгалтер – Борзило Ирина Николаевна

### **КАЧЕСТВЕННЫЙ**

### **СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

Всего: 15 педагогов

из них 12-высшее образование;

3- средне-специальное

1 квалификационная категория – 2 педагога.

Высшая категория- 9 педагогов

СТАЖ:

От 1 до 3 лет- 2 педагога

От 3 до 5 лет-2 педагога

От 5 до 10 лет -6 педагогов  
От 10 до 20 лет – 5 педагогов  
От 20 и выше – 2 педагога

#### **ВОЗРАСТ:**

От 20 до 30- 0 педагогов  
От 30 до 45 – 11 педагогов  
От 45 до 55 – 2 педагога;  
От 55 и старше – 2 педагога.

#### **Организация работы по профессиональному росту педагогов**

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы реализовались. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

- 1 Вокальная студия «Волшебный голосок».
- 2 Развивающие занятия с педагогом-психологом «Дружная семейка»(с 2 до 3-х лет)
- 3 Развивающие занятия с педагогом-психологом «Цветик-семицветик» (с 3 до 7 лет)
- 4 Развивающие занятия с педагогом-психологом «Умное поколение» (с 3 до 7 лет)
- 5 Художественный труд
- 6 Театральная студия «Волшебный мир театра»
- 7 Математика - логика на 5+
- 8 Подготовка к школе

9 ИЗО студия «Маленький художник»

10 Хореография

11 Английский язык

12 Коррекция речи

13 Плавание

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

### **Организация питания детей в детском саду**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением

сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и комиссия по питанию.

### **Финансовое обеспечение.**

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОО;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (8–12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	162

до восьми лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8—12-часового пребывания			202(100%)
12—14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			19 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			15
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)			12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)			10
с средним профессиональным образованием		3	
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			12 (80%)
		9 (60%)	

первой		9 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (26%)
больше 30 лет		2(13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Социального педагога		Нет
учителя-дефектолога	Да	

педагога-психолога		Да	
<b>Инфраструктура</b>			
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			Да
музыкального зала			Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.