Публичный отчет.

2021-2022 учебный год

        Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

1. Общая характеристика учреждения.

2. Состав воспитанников.

3. Структура управления.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

5. Условия реализации образовательной программы.

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

5.2. Уровень кадрового обеспечение учреждения.

5.3. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

6. Организация питания детей.

7. Финансовое обеспечение учреждения.

8. Административно-хозяйственная деятельность.

9. Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

1.Общая характеристика дошкольного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 291»

 Юридический и фактический адрес: 344111 г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 308/2

Телефон: 8 (863) 257-33-35, факс 8(863)257-33-35

Учредитель Учреждения: Администрация г. Ростова-на-Дону муниципального образования

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден управлением образования города Ростова-на-Дону приказ №646 от 23.06.2015

Сайт учреждения: detsad291rnd.ru

 Руководители образовательного учреждения

Заведующий  Хатламаджиева Гаянэ Кироповна
Служебный телефон 8 (863) 257-33-35

      Здание детского сада типовое, двухэтажное.  МБДОУ №291 функционирует с 1978 года. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОУ  посещают дети, проживающие в основном на пр. 40-Летия Победы, ул. Краеведческая и др.

     Район в котором расположено ДОУ можно назвать экологически благоприятным. Здание озеленено лиственными деревьями, ограждено штакетной изгородью. С момента открытия детский сад функционирует как учреждение общеразвивающего типа. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп: (из них: 1 младшая группа, 5 общеобразовательные, ),220 детей.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 12 часов с 7.00 – 19.00.

 2. Состав воспитанников ДОУ:

      В детском саду функционирует 6 группы для детей младшего  и старшего дошкольного возраста. Списочный состав детей: начало учебного года – 220 человека,  плановая наполняемость – 220 человек, фактическая наполняемость – 220 человек

Комплектование групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группы в соответствии с возрастом детей. | Наполняемость по нормам | Фактическая наполняемость |
| 1. |  младшая группа | 33 детей | 36 детей |
| 2. | 2-я младшая группа | 38  детей | 40 детей |
| 3 | Средняя группа | 38 детей | 42 детей |
| 4  | Старшая группа | 32 ребенка | 42 ренка |
| 5 | Подготовительная группа | 30 детей | 30 детей |
| 6 | Старше-подготовительно логопедическая | 15 детей | 24 детей |
|   |                                                                       Итого: |  186 | 220 |

3. Структура управления ДОУ

        Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

 4. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

Реализация основных направлений развития ребенка; физического, эмоционально-волевого, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;

Развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;

Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

       В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

      Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды.

     В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

     Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

     Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

     Мебель и игровое оборудование требует обновления.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая установка пожарной сигнализации, объектовая станция системы пожарного мониторинга,  средств тревожной сигнализации.

5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения.

Заведующий – Хатламаджиева Гаянэ Кироповна

Главный бухгалтер – Борзило Ирина Николаевна

КАЧЕСТВЕННЫЙ

СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего: 17 педагогов

из них 15-высшее образование;

2- средне-специальное

1 квалификационная категория – 5 педагога.

Высшая категория- 5 педагогов

СТАЖ:

От 1до 3 лет- 4 педагога

От 3 до 5 лет-2 педагога

От 5 до 10 лет  -6 педагогов

От 10 до 20 лет – 5 педагогов

От 20 и выше – 2 педагога

ВОЗРАСТ:

От 20 до 30- 6 педагогов

0т 30 до 45 – 9 педагогов

От 45 до 55 – 2 педагога;

От 55 и старше – 2 педагога.

5.3. Организация работы по профессиональному росту педагогов

         Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на высоком уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации.  Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы  условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд., испр. и доп. -  М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2011.- 336 с

Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики:

   - «Юный эколог», автор С. Николаева,

   - «Наш дом – природа», автор Н. Рыжова,

   - «Программа по развитию речи в детском саду», автор О. Ушакова

   - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной

     Для осуществления задач физического воспитания в детском саду   во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

     Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

6.Организация питания детей в детском саду

     Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

     В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет;

- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;

- обед:  первое блюдо, второе блюдо, напиток;

- полдник.

     Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

     В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

     На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и комиссия по питанию.

7.Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

- внебюджетные средства;

- имущество, переданное ДОУ;

- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

8. Административно-хозяйственная деятельность.

 Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

1. Организация прохождения работниками медицинских осмотров: предварительных (при поступлении на работу) и периодических.

2. Озеленение и благоустройство  территории

3. Ежегодный косметический  ремонт в группах.

4. Контроль за состоянием тепло водоснабжения. Своевременное устранение неисправностей.

5. Контроль за состоянием работы по охране труда, соблюдением техники безопасности, ПБ на рабочем месте.

6. Полное ограждение территории ДОУ.

7. Техническое обслуживание и проверка работоспособности огнетушителей.

8. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

9. Информировать сотрудников  о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте.

9.ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ ДОУ

 Повысить профессиональную и служебно-этическую компетенцию   сотрудников посредством самообразования и самосовершенствования в соответствии с ФГОС;

Оснащение пищеблока и прачечной новым современным технологическим   оборудованием;

Оснащение групп качественной мебелью, современным игровым оборудованием, оформлением  и потребностями ребёнка;

Требуется капитальный ремонт канализации пищеблока;

Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет  хороший уровень педагогической  и личностной культуры, стабильный,

работоспособный и опытный. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОУ в соответствии с ФГОС, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способна поднять дошкольное учреждение на качественно новый уровень его развития: построение новой современной модели ДОУ с приоритетным направлением – нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.