

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления
образования города
Ростова-на-Дону



В.А. Чернышова

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 29.08.2024 № 78-О
Заведующий МБДОУ № 291



/Г.К. Хатламаджиева/
расшифровка подписи

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
МБДОУ № 291
протокол от 29.08.2024 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2024-2029 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 291»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации5. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;6. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий;7. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;8. Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50

	<p>процентов педагогов образовательной организации.</p> <p>9. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения

	<p>квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.</p>
Сведения о разработчиках	Заведующий, педагогический коллектив МБДОУ № 291, председатель родительского комитета
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2024 год;</p> <p>II этап — 2025-2028 год;</p> <p>III этап – 2029 год</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата — 20 апреля каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное название учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 291»

Сокращённое название учреждения: МБДОУ № 291

Юридический адрес: 344111, г. Ростов-на-Дону, пр-т 40-летия Побед 308/2

Фактический адрес: 344111, г. Ростов-на-Дону, пр-т 40-летия Побед 308/2

Официальный сайт: <https://detsad291rnd.ru/>

Режим работы образовательного учреждения – двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп, из них:

5 групп общеразвивающей направленности:

- Ясельная группа (для детей раннего возраста 2-3 лет)
- младшая группа для детей от 3-4 лет;
- средняя группа для детей 4-5 лет;
- старшая группа для детей 5-6 лет;
- подготовительная группа для детей 6-7 лет.

1 группа компенсирующей направленности:

- Старше подготовительная (логопедическая) для детей 5-7 лет

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, педагогический совет.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР).

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие бассейна.

Материально-технические условия.

Имеется кабинет заведующего, 1 – кабинет главного бухгалтера, 1 - медицинский кабинет, 1 - кабинет психолога, 1 - музыкально-физкультурный зала, 1 - кабинет завхоза, 1- кабинет старшего воспитателя, 1 - пищеблок, 6 - групповых комнат, 1 – прачечная.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 17 человек (старший воспитатель - 1, 12 - воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Медицинское обслуживание

В МБДОУ № 291 медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) осуществляется медицинскими работниками ГБУ РО «ДГБ № 1» в г. Ростове-на-Дону, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями— на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т.д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 0;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

В настоящее время заключены соглашения о сотрудничестве: Ростовское региональное отделение Российского общества «Знание», МБОУ «Школа № 106», МБОУ «Школа № 26», Библиотека им. Тургенева, ГКУ РО «Поисково-спасательная служба во внутренних водах и территориальном море РФ».

Краткое описание достижений организации. Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах различных уровней.

Ежегодно воспитанники ДООУ (в количестве не менее 20 человек) принимают участие в сдаче норм ГТО, в 2023г. сотрудники ДООУ в количестве 10 человек приняли участие и получили золотые знаки отличия.

- проект «Юный мастер». (2021 год – участие в городском этапе конкурса, в 2022г. – 3 место в городском этапе, 2024г. – 3 место в городском этапе).

Учитель года 2024 год - победа в районном этапе конкурса в номинациях «Воспитатель года»; «Педагог-психолог»

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровые условия			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Устойчивость кадрового потенциала	Есть возможность получать квалифицированную помощь от методистов, большое количество дистанционных курсов	-Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; - Малое количество

			качественных курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ;
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Положительная репутация учреждения в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных достижений педагогов		результативность участия воспитанников и сотрудников детского сада в мероприятиях различного уровня;	Низкая рождаемость
Материально-технические условия			
Место расположение детского сада	Отсутствие капитального ремонта.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Психолого-педагогические условия			
Наличие специалистов для организации коррекционно- развивающей деятельности с детьми ОВЗ.	Устойчивость кадрового потенциала	Совместная работа с АПиП ЮФУ	Нежелание родителей совместно работать, не выполнение родителями рекомендаций специалистов.
Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города	Не желание родителей сопровождать воспитанников.	Много учреждений, которые хотят сотрудничать. Хорошее расположение	Ограничения из-за эпидемической обстановки.

		учреждения.	
Содержание оздоровительной работы			
Система профилактических мероприятий. Слаженная работа с ГБУ РО «ДГБ № 1» в г. Ростове-на-Дону	Родители воспитанников с низким уровне культуры здоровья.	Бесплатные семинары и вебинары о здоровом образе жизни.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Инновационная деятельность и экспериментальная деятельность			
Богатая база знаний и профессионализм педагогов	Недостаточное количество разработок инновационных технологий. Недостаток творческой инициативы родителей и педагогов	Участие и просмотр конкурсов инновационной деятельности, посещение педагогических форумов	Недостаток времени и желания
Работа с родителями			
Ежегодное анкетирование по удовлетворённости	Малая активность, безынициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Работа с родителями через мессенджеры.	Дефицит времени у родителей (законных представителей)
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов	Преобладание в коллективе педагогов	Востребованность среди родителей услуг дополнительного	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации

к организации методической работы	традиционных подходов к образовательному процессу	образования	и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.

	заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
Нехватка воспитателей	Маленькая зарплата и большой объем работы у молодых кадров.	Взаимодействие с АПиП ЮФУ, ГБПОУ РО «ДПК», ГБПОУ РО «ЗПК»

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Подпроект "Естественно-научное образование в детском саду" (Эко-огород)

Цель проекта: Формирование у детей базовые знания о природе, научных методах познания, развитие наблюдательности, исследовательских навыков, умения формулировать гипотезы и проводить простые опыты. Стимулирование интереса к естественным наукам

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Организация семинаров, мастер-классов для педагогов по естественно-научному образованию (охват базовых естественно-научных понятий (физика, химия, биология, география, астрономия)) в доступной для детей форме, инновационным педагогическим технологиям, методике проведения экспериментов и	<p>1. Повышение уровня познавательной активности:</p> <p>дети проявляют интерес к изучению природы, задают вопросы, стремятся самостоятельно познать окружающий мир.</p> <p>2. Развитие исследовательских навыков:</p> <p>дети умеют формулировать</p>	2024-2029	<p>2024 год:</p> <p>Разработка методических материалов, подбор и закупка необходимых материалов, пилотный проект с одной группой.</p> <p>2025 год:</p> <p>Расширение проекта на другие группы,</p>	<p>Финансовые ресурсы:</p> <p>на приобретение материалов, оборудования.</p> <p>Материально-технические ресурсы:</p> <p>оборудование для проведения экспериментов (микроскопы, лупы, лабораторные принадлежности, наборы для опытов), материалы для</p>	Старший воспитатель	<p>Уровень участия детей в экспериментах и наблюдениях</p> <p>(процент детей, активно вовлеченных в познавательную деятельность).</p> <p>Уровень развивающей предметно-пространственной среды по направлению естественно-научное образование</p>	<p>Мониторинг познавательной деятельности и уровня знаний детей.</p> <p>Анализ участия детей в мероприятиях, проводимых по проекту.</p> <p>Опросы детей и педагогов о степени удовлетворенности проектом.</p> <p>Фото -</p>

<p>наблюдений с детьми дошкольного возраста.</p> <p>2. Разработка и использование дидактических материалов:</p> <p>3. Создание картотек опытов и экспериментов, наглядных пособий, дидактических игр, интерактивных материалов, адаптированных для дошкольников.</p> <p>4. Создание развивающей предметно-пространственной среды:</p> <p>5. Организация уголков экспериментирования, мини-лабораторий, природных зон в группах, оснащение необходимым оборудованием и материалами для проведения исследований и наблюдений.</p>	<p>простые гипотезы, планировать эксперименты, делать выводы на основе наблюдений и опытов.</p> <p>3. Повышение уровня знаний о природе:</p> <p>дети обладают базовыми знаниями о природных явлениях, растениях, животных, среде обитания, принципах взаимодействия в экосистемах.</p> <p>4. Формирование позитивного отношения к природе: дети проявляют бережное отношение к природе, понимают необходимость сохранения окружающей среды.</p>		<p>углубление содержания, сотрудничеств о с местными организациями и специалистами</p> <p>2026-2027 год:</p> <p>Создание лабораторий, мастер-классы, выставки детских работ, участие в городских конкурсах и мероприятиях.</p> <p>2028-2029 год:</p> <p>Создание дополнительной образовательной программы естественно-научного образования для всех возрастных групп,</p>	<p>создания уголков природы</p> <p>Кадровые ресурсы:</p> <p>обучение педагогов современным методам естественно-научного образования, привлечение добровольцев (экспертов).</p> <p>Информационные ресурсы:</p> <p>доступ к научно-популярным материалам, книги, журналы, интернет-ресурсы.</p>		<p>Оценка удовлетворенности педагогов.</p> <p>Уровень участия участников проекта в конкурсах и мероприятиях (достижения).</p>	<p>и видеодокументация</p> <p>Ежегодный отчет о ходе проекта.</p> <p>Взаимодействие с родителями: информирование о проекте, возможность участия в мероприятиях.</p>
---	---	--	---	---	--	--	--

<p>6. Организация совместных мероприятий, экскурсий, проектов, наблюдений, экспериментов членов семей с детьми.</p> <p>7. Стимулирование родителей к созданию развивающей среды дома.</p>			<p>разработка методических рекомендаций для других детских садов.</p>				
---	--	--	---	--	--	--	--

Подпроект "От конструктора до робота".

Цель проекта:

Подготовка дошкольников к освоению технологического образования, расширение конструктивной деятельности в детском саду, внедрение элементов робототехники, алгоритмизации с целью развития логического мышления, творческого потенциала и технологической грамотности.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>1.Расширение спектра конструктивной деятельности: от классических конструкторов до робототехнических наборов.</p> <p>2.Внедрение элементов робототехники и алгоритмизации в образовательный процесс.</p> <p>3.Развитие логического мышления, пространственно</p>	<p>1.Развитие у детей навыков конструирования программирования, решения проблем.</p> <p>2.Повышение интереса детей к техническим наукам.</p> <p>3.Улучшение познавательных способностей и умений создавать и использовать алгоритмы в различных видах</p>	<p>2024-2029</p> <p>2024 - 2025 годы (Подготовительный): Анализ имеющегося оборудования и программного обеспечения, изучение технологий робототехники, алгоритмизации</p> <p>2026-2027 годы робототехники в образовательный процесс, создание пилотных проектов,</p>	<p>Занятия по робототехнике: Организация и проведение занятий с использованием различных робототехнических наборов.</p>	<p>Кадровое: Педагоги, дополнительное привлечение специалиста по робототехнике.</p> <p>Материально-техническое: Конструкторы, робототехнические наборы, 3D-принтеры (приобретение или аренда), обеспечение.</p> <p>Финансовое: Бюджетные средства.</p>	Старший воспитатель	<p>1.Количество детей, участвующих в проекте.</p> <p>2.Количество созданных детьми проектов и роботов.</p> <p>3.Уровень развития логического мышления и творческих способностей удовлетворенности детей и родителей проектом.</p>	<p>1.Мониторинг посещаемости занятий.</p> <p>2.Оценка качества проектов детей.</p> <p>3.Диагностика развития логического мышления, пространственного воображения.</p> <p>4.Опросы детей и родителей.</p> <p>6.Презентация итогов проекта.</p> <p>7.Разработка рекомендаций</p>

<p>о воображения и решения проблем.</p> <p>4. Развитие творческого потенциала детей в конструктивной деятельности.</p> <p>5. Создание комфортной и стимулирующей среды для развития технических навыков.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогов в области технологического образования.</p> <p>7. Привлечение родителей к участию в проекте.</p>	<p>деятельности.</p> <p>5. Повышение уровня технологической грамотности педагогов.</p> <p>6. Участие в тематических выставках, конкурсах, фестивалях, демонстрирующих проекты детей.</p>	<p>апробация методических материалов.</p> <p>2028 год</p> <p>(Развитие): Расширение, углубление знаний по робототехнике, организация конкурсов, выставок.</p> <p>2029 год (Итоги):</p> <p>Подведение итогов, анализ результатов, создание методических пособий и рекомендаций для других дошкольных учреждений, презентация проекта</p>	<p>Творческие задания:</p> <p>Разработка проектов, создание моделей и роботов, разработка алгоритмов.</p> <p>Выставки работ:</p> <p>Организация выставок, демонстрирующих проекты детей.</p> <p>Взаимодействие с родителями:</p> <p>Организация мастер-классов, совместных проектов.</p> <p>Создание тематических</p>			<p>5. Повышение уровня технологической компетенции педагогов.</p>	<p>для других дошкольных учреждений.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

			уголков: Уголки для робототехники.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект " Программа по патриотическому воспитанию ", участие в проекте «Школа маленьких патриотов»

Цель проекта:

Формирование у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории своей семьи, детского сада и ближайшего окружения через исследовательскую деятельность.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>1. Развитие интереса к истории детского сада, семьи и малой родины.</p> <p>2. Формирование представлений о значимых событиях прошлого.</p>	<p>1. Созданный архив истории детского сада, собранный детьми и их семьями.</p> <p>2. Повышенный интерес детей к истории своей семьи и малой</p>	<p>2024-2029 2024 год (Подготовительный):</p> <p>Разработка плана проекта, сбор предварительной информации об истории детского сада, анкетирование</p>	<p>1. Беседы и занятия:</p> <p>2. Проведение тематических бесед и занятий об истории детского сада, семьи, города, страны, памятных датах.</p> <p>3. Экскурсии:</p> <p>Организация</p>	<p>1. Кадровые: воспитатели, специалисты детского сада, родители, сотрудники музеев и библиотек.</p> <p>2. Материально-технические: методические материалы,</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>1. Количество собранных материалов для архива истории детского сада.</p> <p>2. Количество проведенных мероприятий в рамках проекта и освещение их в госпабликах</p>	<p>1. Мониторинг посещаемости мероприятий</p> <p>2. Анализ собранных материалов для архива.</p> <p>3. Анкетирование родителей.</p> <p>4. Наблюдение</p>

<p>3. Вовлечение семей воспитанников в исследовательскую деятельность.</p> <p>4. Привлечение внимания к памятным объектам ближайшего окружения.</p> <p>5. Развитие навыков исследовательской работы у дошкольников (сбор информации, анализ, презентация).</p> <p>6. Воспитание уважения к семейным традициям и реликвиям.</p>	<p>родины.</p> <p>3. Укрепление связи между детским садом и семьями воспитанников.</p> <p>4. Проведение выставок, посвященных истории детского сада, семейным реликвиям и памятным местам.</p> <p>5. Развитие исследовательских навыков у дошкольников.</p> <p>6. Сформированное у участников проекта чувство патриотизма и гордости за свою страну, семью и детский сад.</p>	<p>родителей.</p> <p>2025-2028 годы (Основной): Проведение исследовательской работы с детьми и родителями, организация мероприятий, создание архива.</p> <p>2029 год (Заключительный): Подведение итогов, презентация результатов проекта, создание итогового продукта (например, книги, фильма, виртуального музея).</p>	<p>экскурсий по памятным местам ближайшего окружения.</p> <p>4. Встречи с интересными людьми: Приглашение ветеранов, представителей общественных организаций, местных краеведов.</p> <p>5. Исследовательская работа: Сбор информации о истории детского сада, семейных традициях и реликвиях. Создание генеалогических древ.</p> <p>6. Творческие конкурсы: Проведение конкурсов рисунков, поделок, рассказов, стихов</p>	<p>компьютерная техника, фотоаппарат, видеокамера, материалы для творчества.</p> <p>3. Информационные: литература, интернет-ресурсы, архивы.</p>		<p>образовательной организации.</p> <p>3. Уровень участия семей воспитанников в проекте.</p> <p>4. Развитие исследовательских навыков у дошкольников (оценка по результатам проектов).</p> <p>5. Повышение уровня патриотического воспитания (оценка по результатам наблюдений, бесед)</p>	<p>за детьми в процессе реализации проекта.</p> <p>5. Анализ детских работ.</p> <p>6. Подготовка отчетов о ходе реализации проекта.</p> <p>7. Презентация итогов проекта.</p>
--	---	---	---	--	--	--	---

			<p>на патриотическую тему.</p> <p>7. Выставки: Организация выставок детских работ, семейных реликвий, фотографий.</p> <p>8. Праздники и мероприятия, социальные акции: Проведение тематических праздников и мероприятий, посвященных памятным датам, участие в социальных акциях.</p> <p>9. Работа с родителями: Проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов по теме проекта.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			10.Создание архива: Формирование архива истории детского сада, включающего фотографии, документы, воспоминания.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект "Малый уголок великой Родины".

Цель проекта:

Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу – Ростову-на-Дону, патриотических чувств и гражданской ответственности, приобщение дошкольников к базовым знаниям о его истории, культуре, достопримечательностях и выдающихся личностях.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководит ьль проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Дать детям элементарные представления о Ростове-на-Дону как о крупном историческом городе, порт 5 морей	1.У детей сформированы элементарные представления о Ростове-на-Дону, его истории и культуре.	2025-2029 2025 год (Подготовительный): 1.Разработка программы проекта, подбор методических материалов, создание	Тематические занятия: «История Ростова-на-Дону», "Достопримечательности Ростова", "Выдающиеся люди Ростова-на-Дону"	Кадровые: воспитатели, методист, педагоги дополнительно го образования по краеведению,	Старший воспитатель	Целевые индикаторы результативности: 1.Уровень вовлеченности родителей в	1.Мониторинг посещаемости мероприятий. 2.Педагогическое

<p>2. Познакомить детей с основными достопримечательностями Ростова-а-Дону (архитектурными памятниками, музеями, парками).</p> <p>3. Развить интерес к истории и культуре родного города.</p> <p>4. Расширить словарный запас детей лексикой, связанной с Ростовом.</p> <p>5. Воспитывать чувство гордости за свой город, уважение к его истории и традициям.</p> <p>6. Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности (рисование, лепка, конструирование, музыка).</p>	<p>2. Дети знают названия и особенности некоторых достопримечательностей Ростова-на-Дону.</p> <p>3. У детей повышен интерес к истории и культуре родного города.</p> <p>4. Расширен словарный запас детей по теме "Ростов-на-Дону".</p> <p>5. У детей воспитано чувство гордости за свой город.</p> <p>6. Родители активно вовлечены в проект и повысили свой уровень знаний о Ростове-на-Дону.</p>	<p>предметно-развивающей среды, обучение педагогов.</p> <p>2026 год (Основной): 2. Реализация основных мероприятий проекта, проведение занятий, экскурсий, творческих конкурсов.</p> <p>2027 год (Закрепляющий): Обобщение полученных результатов, создание итоговых продуктов (выставки, презентации), распространение опыта.</p> <p>2028 год (Распространение): Подготовка методических рекомендаций, презентация проекта на конференции, дальнейшее совершенствование программы.</p>	<p>и др.</p> <p>Экскурсии: в музеи, парки, по историческим улицам города (виртуальные и реальные).</p> <p>Творческие мастер-классы: лепка из пластилина, рисование, аппликация, создание макетов достопримечательностей.</p> <p>Проектная деятельность: создание коллективных проектов, посвященных Ростову-на-Дону.</p> <p>Чтение художественной литературы: стихи о Ростове-на-Дону.</p> <p>Игры: дидактические игры, настольные</p>	<p>родители.</p> <p>Материально-технические: наглядные пособия, иллюстрации, карты, фотографии, материалы для творчества, мультимедийное оборудование, транспорт для экскурсий.</p> <p>Информационные: литература о Ростове-на-Дону, видеоматериалы, сайты о Ростове-на-Дону.</p> <p>Финансовые: средства на приобретение материалов, организацию экскурсий</p>		<p>проект (участие в мероприятиях).</p> <p>2. Изменение отношения детей к родному городу (наблюдение).</p> <p>3. Доля педагогов, принимающих участие в реализации проекта.</p> <p>4. Доля запланированных мероприятий проекта, которые были реализованы. Доля постов о проекте в госапбликах организации.</p>	<p>наблюдение за детьми.</p> <p>3. Анкетирование родителей.</p> <p>4. Фото- и видеотвечение результатов</p> <p>5. Анализ промежуточных и итоговых отчетов по проекту.</p>
---	---	--	---	--	--	---	---

	<p>7. Созданный архив истории детского сада, собранный детьми и их семьями.</p> <p>8.Повышенный интерес детей к истории своей семьи и малой родины.</p> <p>9.Укрепление связи между детским садом и семьями воспитанников.</p> <p>10.Развитие исследовательских навыков у дошкольников.</p> <p>11.Сформированное участие участников проекта чувство</p>		<p>игры, ролевые игры.</p> <p>Встречи с интересными людьми: экскурсоводы, писатели, художники, ветераны.</p> <p>Совместная деятельность с родителями: создание семейных проектов, фотовыставки, участие в городских мероприятиях.</p> <p>Создание "Уголка Ростова-на-Дону" в группе: сбор иллюстраций, фотографий, макетов, детских работ.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	патриотизма и гордости за свою страну, семью и детский сад. .						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Расширение знаний детей об истории детского сада, семьи и малой родины
6. Повышение уровня патриотического воспитания в детском саду.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического	100%

	сопровождения детей с ОВЗ	
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	2024	План	
2. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	2024	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный по противодействию терроризму	2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
---	---	----------------------	-----------------------	-----------------------------	--

3. Патриоты и наследники

1.	Разработка плана, сбор предварительной информации об истории детского сада.	Старший воспитатель	2024	план	
2.	Исследовательская деятельность	Старший воспитатель	2025-2029	Презентации	

3.	Подведение итогов	Старший воспитатель	2028-2029	Видео фильмы. Выступление на педсовете, участие в конкурсах разных уровней	
----	-------------------	---------------------	-----------	--	--

4.Малый уголок великой Родины

1	Разработка проекта, создание плана мероприятий по проекту Определение целей и задач проекта	Старший воспитатель, воспитатели	2024	Развитие интереса к родному городу через игровые и образовательные мероприятия.	
1.	Сбор информации – Исследование доступных ресурсов (книги, мультимедиа, экскурсии). Консультации с историками и краеведами.	Воспитатели, родители	2025	Отчет проведенных мероприятий	
2.	Организация мероприятий – Проведение экскурсий по Ростов-на-Дону – Проведение тематических занятий в ДОУ (например, изучение архитектуры, культуры, традиций). - Создание материалов – Разработка наглядных пособий, буклетов, презентаций. – Организация совместных мероприятий, где родители могут участвовать в обучении детей.	Старший воспитатель, воспитатели	2025-2029	Открытые занятия для родителей. Информирование родителей	
3.	Сбор обратной связи – Опросы детей и	Старший	2028	Выступления с рекомендациями на	

	<p>родителей восприятию программы.</p> <p>Анализ результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка достижения поставленных целей – Корректировка программы на основе полученных данных. 	<p>воспитатель</p> <p>Вовлечение родителей</p>		<p>семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.</p>	
--	--	--	--	---	--

5. От конструктора до робота

1	<p>Провести анализ имеющихся возможностей (материально-технических, методических, психолого-педагогических) по теме инновационного проекта.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>2025</p>		
2	<p>Организация условий для инженерного образования по Правилам Правительства РФ</p>	<p>Руководитель</p>	<p>2025</p>	<p>Отчет</p>	
3	<p>Повышать компетентность педагогов в теме инновационных технологий и робототехники</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>2025</p>	<p>Проект ЛНА</p>	
4	<p>Пополнение материально-технических материалов для реализации проекта</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>2025</p>	<p>Протокол заседания</p>	
5	<p>Мониторинговые исследования условий и результатов инновационной деятельности</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Сентябрь 2025</p>	<p>Отчет</p>	
6	<p>Проведение анализа инновационной деятельности.</p>	<p>Руководитель ДО</p>	<p>2026</p>	<p>Обеспечение техническими средствами учреждение</p>	

6. Естественно-научное образование в детском саду «Эко-огород»

1	Разработка документации проекта, формирование нормативно-правовой базы (локальные акты), приказы, разработка и утверждение Проекта Разработка механизма реализации Проекта	Старший воспитатель	2025	Приказы ЛНА	
2	Организация повышения квалификации педагогов по данному направлению	Старший воспитатель	2025	Курсы, семинары	
3	Организация и участие в семинарах и методических мероприятиях с трансляцией опыта по развитию пространственного мышления дошкольников, в том числе: семинары; методические объединения; фестивали; вебинары; мастер-классы; круглые столы;	Старший воспитатель	2026-2029	конкурсы	

	конференции				
4	Участие дошкольников региональных мероприятиях для демонстрации своих способностей в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях: - фестивалях; - конкурсах;	родители, администрация.	2026-2030	Конкурсы, круглые столы.	
7. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Участие в конкурсах по наставничеству	Куратор	2025	Участие в конкурсном движении	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 апреля
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании общего собрания работников ОУ	Направление проекта программы развития (изменений) за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений