

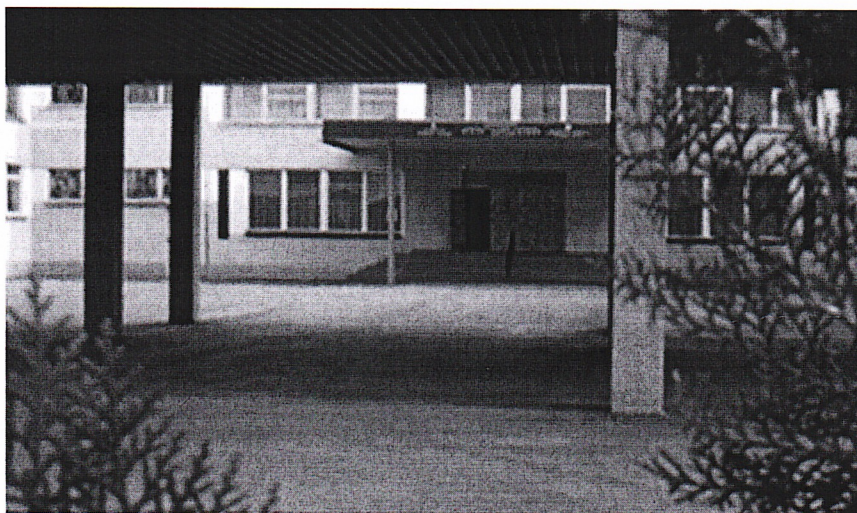
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
«Центр образования» г.Волгодонска
(МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска)**



УТВЕРЖДАЮ:

Л.В. Семёнова
**Директор МБОУ СШ «Центр
образования» г.Волгодонска**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы «Центр образования»
г.Волгодонска
за 2023-2024 учебный год**



Волгодонск, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа «Центр образования» г.Волгодонска
Руководитель	Семёнова Любовь Васильевна
Адрес организации	Ростовская область, г. Волгодонск, ул. М. Горького 163
Телефон, факс	8(8639)227560
Адрес электронной почты	mou_zo@mail.ru

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136), Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 46», Приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска, проведено самообследование образовательной деятельности МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска за 2023-2024 год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения, ИНН/КПП6143038099; регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00202030 от 25 июня 2015 года (серия 61Л01 №0002882), основание – приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования от 25.06.2015 № 4891;

Свидетельство о государственной аккредитации № 2643 от 16 июня 2015 (серия 61А01 №0000807), основание - приказ Ростобнадзора от 16 июня 2015 г. №4647. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159139, основание - выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:01 «04» июня 2024 г.)

1.1. Особенности управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического

	обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Методический совет	Рассматривает вопросы учебно-методической работы, работы над единой методической темой, координирует деятельность методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе. Механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска созданы предметные методические объединения:

МО математики, физики и информатики;

МО русского и иностранных языков;

МО естественных наук;

МО учителей начальной школы;

МО физического и трудового воспитания.

2. Состав обучающихся:

Численность учащихся на 01.09.2023 года составляла 795 обучающихся, на конец учебного года 24.05.2024г. – 797. В течение года прибыло 22 обучающихся, выбыло – 20 обучающихся.

Ступени общего образования	На начало 2023-2024 уч.года, чел.	Кол-во выбывших, чел.	Кол-во прибывших, чел.	На конец 2023-2024 уч.года, чел.
НОО	368	10	14	372
ООО	412	10	8	410
СОО	15	0	0	15
Всего	795	20	22	797

В соответствии с решением педагогического совета от 24.05.2024 года (протокол № 13), в следующий класс переведены 691 обучающихся:

- 368 обучающихся начальной школы (99% учащихся 1 ступени), четверо обучающихся оставлены на повторный курс обучения согласно заявлениям родителей, рекомендациям ПМПК и АОП: Булыщенко Ярослав (второй год обучения во 2 классе), Величко Марк (второй год обучения во 2 классе), Пименов Станислав (второй год обучения во 2 классе) Маевский Ярослав (второй год обучения в 4 классе);

- 323 обучающихся основной школы (2 ступень), из которых 1 человек Сафина Диана условно переведена из-за академической задолженности по английскому языку; В соответствии с решениями педагогических советов от 20.05.2024 года (протокол № 11) и от 22.05.24 (протокол № 12):

- 87 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации (100% обучающихся 3 ступени);

- 15 обучающихся 11А класса допущены к государственной итоговой аттестации, 1 обучающаяся Солтанова Сакина Рашад кызы, прибывшая из ДНР в 2022году (приказ «О зачислении» от 11.08.2022г.), допущена к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208.

Формы получения образования

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ групп средняя наполняемость	14 классов 26,6	15 классов 27,3	1 класс 15	30 классов 26,6
Общее количество обучающихся	372 чел.	410 чел.	15 чел.	797 чел.
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	364 чел.	408 чел.	15 чел.	812 чел.
Занимающихся по адаптированным образовательным программам	8 чел	2 чел	0 чел	10 чел
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	15 (русский язык, обществознание)	15
Формы получения образования: очное – семейное –	372 чел 0	410 чел 0	15 чел 0	797 чел 0

экстернат – индивидуальное обучение на дому	0 2 чел	0 1 чел	0 1 чел	0 4 чел
Занимающихся в группах продленного дня	68	0	0	68
Охват внеурочной деятельностью	372 чел	410 чел	15 чел	797 чел

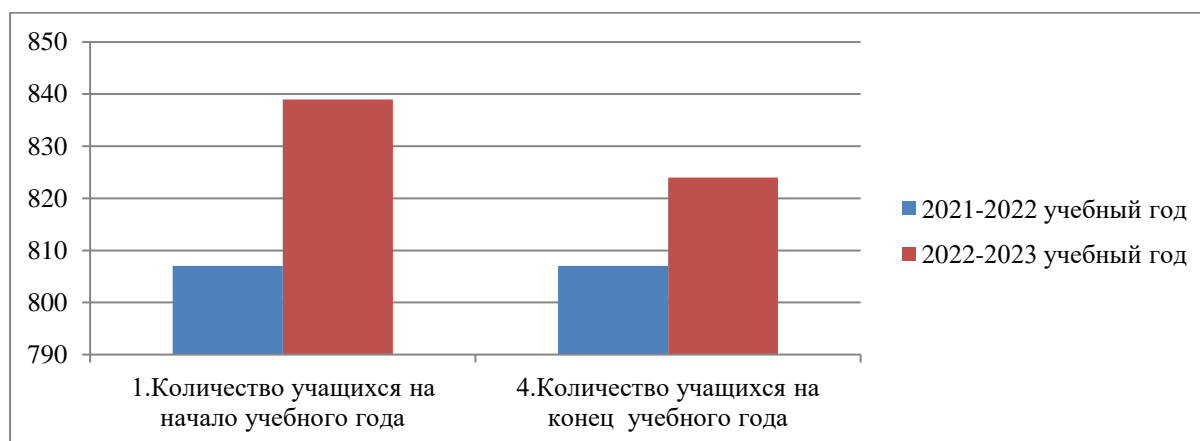
Контингент обучающихся 2023-2024 учебного года.

№	Итоги	1	2-4	5-8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года всего	77	291	325	87	0	15	795
2.	Прибыло с начала года	5	9	8	0	0	0	22
3.	Выбыло с начала года	2	8	10	0	0	0	20
4.	Кол-во учащихся на конец учебного года	80	292	323	87	0	15	797
5	Успекает всего (уч.)	80	288	322	87	-	15	792
6	Успекает(%) от количества учащихся	100%	99%	99,7%	100%	-	100%	99,4%
7	Не успевают всего	0	4	1	0	-	0	5
8	Обучалось на «5»	0	41	32	6	-	2	81
9	Обучалось на «4» и «5»	0	105	90	29	-	6	250
10	Оставлены на повторное обучение, всего	0	4	0	0	0	0	4
11	Оставлены на повторное обучение по болезни	0	2	0	0	0	0	2
12	Условно переведены в следующий класс	0	0	1	0	0	0	1
13	Обучалось на дому (всего)	2	0	1	0	0	1	4
14	Получили справку установленного образца по итогам обучения (9 класс)	-	-	-	0	-	-	-

Статистические данные за 3 года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.Количество учащихся на начало учебного года	807	839	795
2. Успеваемость:			
2.1. Качество обученности	46%	43%	46%
2.2. Успеваемость	99,9%	99	99%
3. Количество учащихся, прибывших в течение года	20	12	22
3. Количество учащихся, выбывших в течение года	20	27	20
4.Количество учащихся на конец учебного года	807	824	797

Динамика количества прибывших и выбывших учащихся



Сравнительный анализ показывает, что количество учащихся прибывших и выбывших в течении учебного года в 2023-2024 учебном году увеличилось на 2 человека, соответственно контингент школы конец учебного года составил 797 человек. Администрация школы, руководствуясь законодательством РФ в сфере образования, осуществляла постоянный контроль реализации конституционных прав граждан на образование. В 2023-2024 учебном году никто из обучающихся школы не был исключен, движение обучающихся и их выбытие происходило только по заявлению родителей, фиксировалось в книге приказов. **Основная причина выбытия из школы – перемена места жительства семьи.**

МОБУ СШ «Центр образования» - общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ступени обучения – первая (начальное общее образование - 1-4 классы), вторая (основное общее образование - 5-9 классы), третья (среднее общее образование - 10-11 классы).

В 2023-2024 учебном году по заявлению родителей и в соответствии с приказами директора школы в течение года было организовано **обучение на дому** 4 обучающихся:

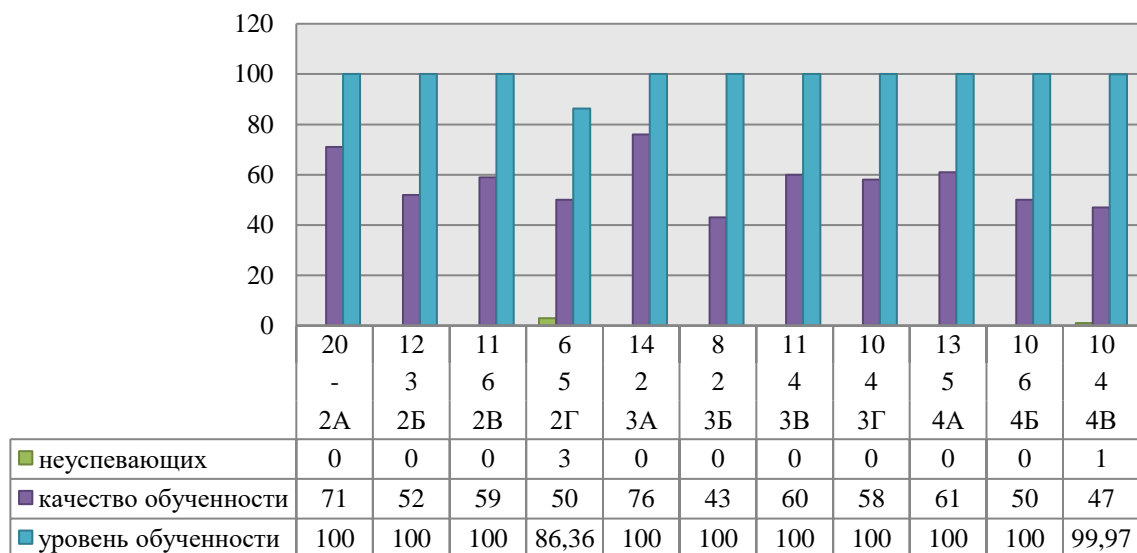
- 1 человек обучается по АООП НОО (СИПР)
- 1 человек ООП НОО на основании справки ВК № 3157 от 26.12.2023г., справки МСЭ-2023 № 0356172 от 27.12.2023г.
- 1 человек обучается по ООП ООО на основании справки ВК № 937 от 07.08.2023г.
- 1 человек ООП СОО на основании справки ВК № 2050 от 22.08.2023г.

3. Образовательные результаты

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека. Поэтому возрастает ответственность учебного заведения за конечные результаты образовательной деятельности. Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности; системный подход к анализу и планированию деятельности школы. В МОБУ СШ «Центр образования» сложилась система мониторинга образовательной деятельности, отражающей качество предоставляемых образовательных услуг.

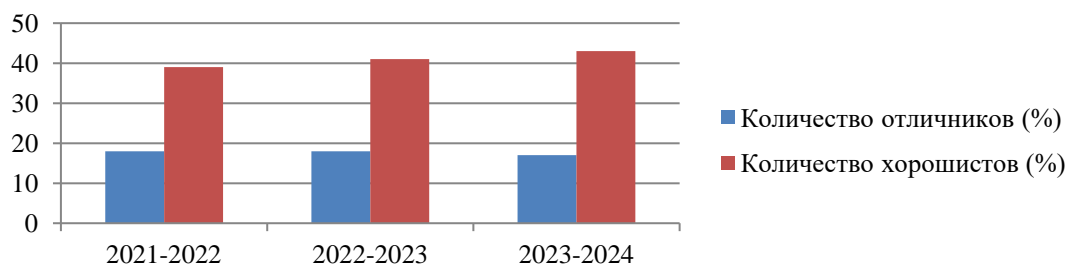
3.1. Сводная ведомость мониторинга успеваемости 2-4-х классов в 2023/2024 учебном году

Класс	отличников	хорошистов	неуспевающих	качество обученности, %	уровень обученности, %
2А	-	20	-	71	100
2Б	3	12	-	52	100
2В	6	11	-	59	100
2Г	5	6	3	50	86,36
3А	2	14	-	76	100
3Б	2	8	-	43	100
3В	4	11	-	60	100
3Г	4	10	-	58	100
4А	5	13	-	61	100
4Б	6	10	-	50	100
4В	4	10	1	47	99,97
Итого	41	105	4	57	98,9



Успешность обучения по начальной школе (в сравнении за 3 года)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество отличников (%)	18	18	17
Количество хорошистов (%)	39	41	43



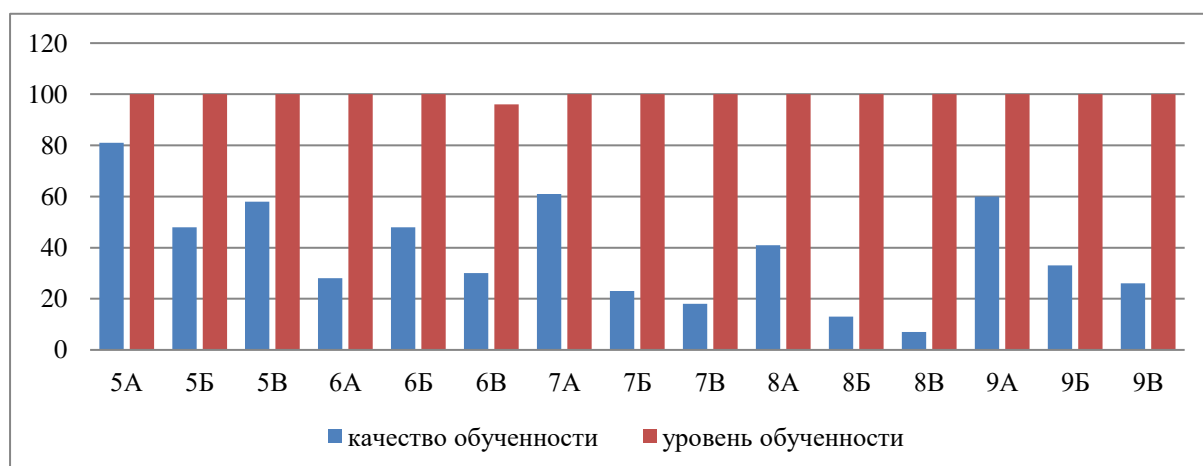
Анализ данных таблицы и диаграммы позволяет утверждать, что уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО находится на среднем уровне (качество обученности 57%) во всех 2 - 4-х классах. Количество хорошистов увеличилось на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом, а количество отличников стало 17%. 98,9% обучающихся начальных классов на базовом уровне освоили программный материал за 2023/2024 учебный год.

Качество достижения планируемых результатов освоения учебных программ выше среднего показали учащиеся 2а (71%) и 3а классы (76%). Среднее качество знаний (50-61%) показали обучающиеся 2Б, 2В, 2Г, 3В, 3Г, 4А, 4Б классы. Низкое качество (ниже 50%) у обучающихся 3Б (43%) и 4В (47%).

По итогам учебного года в начальной школе обученность 98,9%, качество 57% - это на 1% выше, чем в 2023-2024 учебном году.

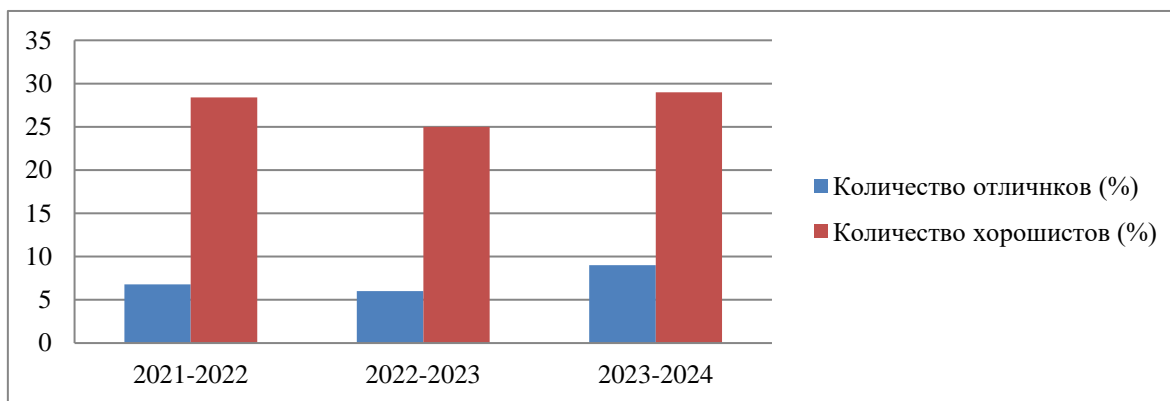
3.2. Сводная ведомость мониторинга успеваемости 5-9-х классов в 2023/2024 учебном году

Класс	отличников	хорошистов	неуспевающих	качество обученности	уровень обученности
5А	11	11	-	81	100
5Б	2	10	-	48	100
5В	3	12	-	58	100
6А	-	7	-	28	100
6Б	1	11	-	48	100
6В	3	4	1	30	96
7А	6	11	-	61	100
7Б	2	5	-	23	100
7В	-	5	-	18	100
8А	2	10	-	41	100
8Б	2	2	-	13	100
8В	-	2	-	7	100
9А	5	13	-	60	100
9Б	-	10	-	33	100
9В	1	6	-	26	100
ИТОГО	38	119	1	38	99,8



Успешность обучения по основной школе (в сравнении за 3 года)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество отличников (%)	27 – 6,8 %	24 – 6 %	38 – 9 %
Количество хорошистов (%)	113 – 28,4%	102 – 25 %	119 – 29 %



Анализ данных таблицы и диаграммы позволяет утверждать, что уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО находится на низком уровне в большинстве 5 - 9-х классах. 87 учащиеся основной школы на базовом уровне освоили программный материал за 2023/2024 учебный год. 100% выпускников 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Высокого качества достижения планируемых результатов освоения учебных программ в основной школе подтвердил 5А класс, средний уровень качество знаний показали среднее качество показали 5В, 7А и 9А классы. Остальные классы показали низкий уровень знаний (ниже 50%).

По итогам учебного года обученность в основной школе составила 99,8%, качество – 38%, что на 7% выше предыдущего учебного года.

3.3. Сводная ведомость мониторинга успеваемости 10-11 классов в 2023/2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году не было 10 класса

Класс	отличников	хорошистов	неуспевающих	качество обученности	уровень обученности
11а	2	6	0	53%	100%

Успешность обучения по средней школе (в сравнении за 3 года)

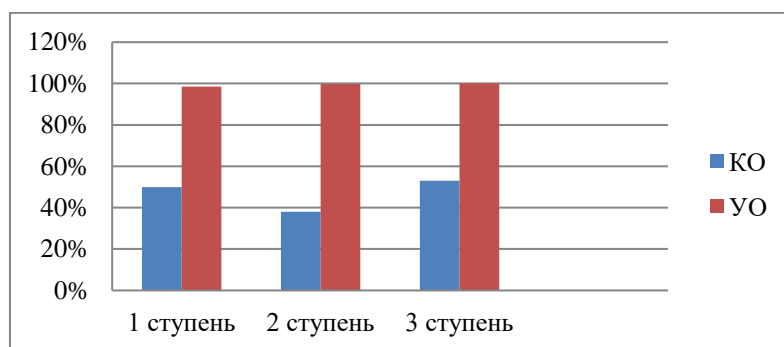
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество отличников, чел	15 – 25%	10 – 22%	2 – 13%
Количество хорошистов, чел	30 – 49%	15 – 33%	6 – 40%

Анализ данных таблицы и диаграммы позволяет утверждать, что уровень достижения планируемых результатов освоения ООП СОО находится на среднем уровне в 11 классе. 100% обучающиеся средней школы на базовом уровне освоили программный материал за 2023/2024 учебный год. Все 15 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА.

По итогам учебного года обученность в средней школе составила 100 %, качество – 53 %.

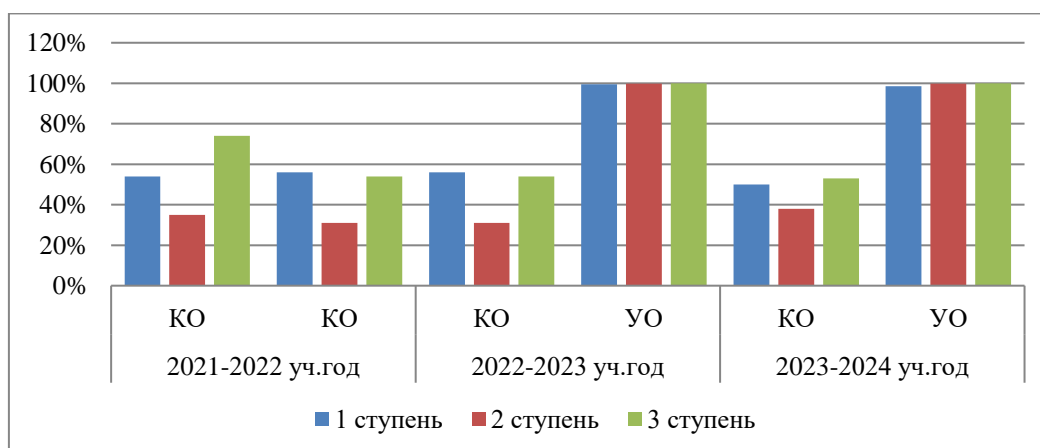
Итоги успеваемости 2023-2024 учебного года

Ступени обучения	Кол-во	«5»	«4» и «5»	«2»	КО	УО
1 ступень	372	41	105	4	50%	98,6%
2 ступень	410	38	119	1	38%	99,8%
3 ступень	15	2	6	0	53%	100%
Всего	797	81	250	5	46%	99,3%



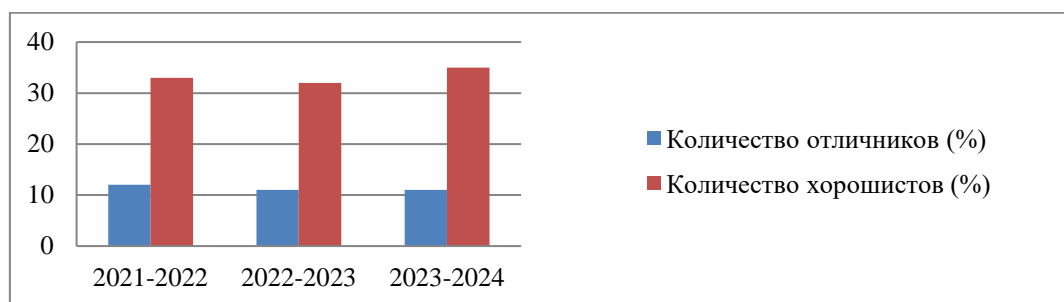
Динамика качества обученности за последние 3 года

Ступени обучения	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	КО	УО	КО	УО	КО	УО
1 ступень	54%	100%	56%	99,5%	50%	98,6%
2 ступень	35%	99,7%	31%	99,8%	38%	99,8%
3 ступень	74%	100%	54%	100%	53%	100%
Всего	46%	99,9%	43%	99,4%	46%	99,3%



Успешность обучения по школе за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество отличников (%)	86 – 12%	82 – 11%	81 – 11%
Количество хорошистов (%)	239 – 33%	227 – 32%	250 – 35%



3.4. Результативность обучения учащихся 11-х классов по итогам Единого Государственного Экзамена

Согласно статье 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 года № 233/552) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ был составлена дорожная карта по проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023г. Администрацией была организована работа по следующим направлениям:

- ✓ Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями):
 - сочинение – одно из условий допуска к ЕГЭ;
 - проведение ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом или профильном);
 - новая форма бланков ЕГЭ;
 - часть КИМ составлена на основе открытого банка заданий ФИПИ;
 - оптимизация сети ППЭ с увеличением количества онлайн-аудиторий.
- ✓ Организован план контроля за качеством преподавания в выпускных классах.
- ✓ Проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров школьного, муниципального уровней.

Были сформированы папки «Нормативные и распорядительные документы»: федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, материалы информационно-разъяснительной работы.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

✓ Педагогических Советах, в протоколах заседаний, в которых отражена следующая повестка:

- итоги тренировочного тестирования 11х классов за I-II полугодие;
- об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году ;
- о допуске учащихся 11х классов к государственной итоговой аттестации, результаты выбора экзаменов.

✓ Заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

✓ Совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации - 2024г, проводился анализ усвоения программ в выпускном классе, системы повторения и консультирования, анализ проверки готовности классного журнала к ГИА.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2024», в котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2024 году, предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, английского языка, кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, в которых разместились полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, списки ВУЗов и ССУЗов области, рекомендации, следование которым позволит выпускникам контролировать свое эмоциональное состояние в период экзаменов.

При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов:

- доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы;

- «свежесть» информации, постоянная обновляемость материалов.

Поступающая информация по ЕГЭ постоянно размещалась на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровнях. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2024, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ЕГЭ.

Тщательно были изучены инструкции по использованию металлоискателей (металлодетекторов) и инструкции по пользованию системой видеонаблюдения, Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2024 году.

Педагог-психолог Л.В.Бедрина в течение года проводила работу в нескольких направлениях по психологической поддержке выпускников 11 класса в подготовке к сдаче экзаменов ЕГЭ:

- В направлении диагностической работы было проведено обследование на выявление уровня психологической готовности к сдаче ЕГЭ и выявление выпускников, нуждающихся в психологической подготовке.

- В направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами.

Педагог-психолог помогала выпускникам овладеть конкретными методами, приемами и способами саморегуляции, психотехническими упражнениями, позволяющими управлять своим эмоциональным состоянием.

Внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11х классов, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверки документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Подготовка выпускников 11х классов к успешной сдаче ЕГЭ-2024 была организована через участие в тренировочном тестировании и пробном экзамене по математике и обществознанию с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через новую процедуру, работая с КИМаи, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками был создан банк заданий по обязательным предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ). На уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание. Осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику консультаций, которые проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от степени освоения учебного материала.

Учителями – предметниками участвовали в вебинарах, семинарах, веб – конференций по вопросам подготовки к ЕГЭ. Учащиеся самостоятельно проходили подготовку к ЕГЭ через онлайн уроки и вебинары.

В соответствии с решением педагогического совета (протокол от 22.05.24г. № 12) и приказа от 22.05.2024г. №145 учащиеся 11х классов в составе 15 человек по результатам положительных годовых оценок допущены к государственной итоговой аттестации, что составляет 100% выпускников 11х классов. Солтанова Сакина Рашад кызы, прибывшая из ДНР в 2022 году (приказ «О зачислении» от 11.08.2022г.) допущена к прохождению ГИА в форме промежуточной аттестации на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208. ГИА-11 в форме ЕГЭ сдавали 14 человек.

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору не влияют на получение аттестата, каждому выпускнику была дана возможность выбрать неограниченное количество предметов по выбору по технологии ЕГЭ для предъявления результатов в вуз.

Предметы по выбору распределились следующим образом:

Математика (ПУ) – 7 человек (50%)

Математика (БУ) – 7 человек (50%)

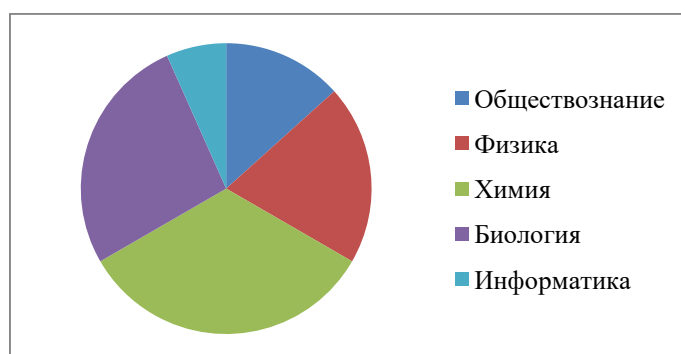
Обществознание – 2 человека (14%)

Физика – 3 человека (21 %)

Химия – 5 человек (36%)

Биология – 4 человека (29%)

Информатика – 1 человек (7%)



Итоги ЕГЭ по предметам за 3 года

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	59	66	58
Математика (Баз. У)	4	4	4
Математика (Проф. У)	51,6	48	41
Обществознание	56	54	62
Литература	54	61	-
Химия	56	55	68
Биология	41	54	80
Физика	36	50	48
Информатика	40	40	59
Английский язык	-	75	-
История	-	52	71

Содержательный анализ результатов ЕГЭ 2024 года по русскому языку показывает, что базовый уровень подготовки выпускников 11х классов по сравнению с 2023 годом уменьшился на 8 баллов, по математике профильный уровень снизился на 7 баллов, результаты математики базового уровня стабилен – 4. По предметам по

выбору выпускники показали более высокие баллы по сравнению с предыдущими годами (2022, 2023), кроме предмета физики, где средний балл ниже, чем в 2023, но выше, чем 2022 году выпуска.

На апелляцию никто не подавал.

Количество выпускников, не преодолевших порог по профильной математике – 2 человека. На основании заявлений выпускников в резервные сроки основного периода 2 выпускников пересдавали математику: 1 человек на базовом уровне, 1 человек на профильном уровне.

Результат пересдачи:

- Загуменнов Д. сдал математику (БУ)
- Прохоров Роман не смог преодолеть порог математики профильного уровня.

На основании приказа Минпросвещения России от 12.04.2024г. № 244/803, на основании письма Рособрнадзора от 14.05.2024г. № 04-134, письма минобразования Ростовской области № 24/2.2-7928 от 16.05.2024г., выпускники имели возможность пересдать любой учебный предмет по их желанию в т.ч. и любой основной предмет (русский язык/математику). Такой возможностью воспользовались 3 выпускников: Ляхов Илья Владимирович (русский язык), Осмоловская Полина Алексеевна (химия), Прохоров Роман Владиславович (математика БУ).

Результаты сдачи ЕГЭ в дополнительные дни 4-5 июля 2024года:

Результаты ЕГЭ	Русский язык	Математика БУ	Химия
в дополнительные дни	81	3	47
Первичные в основной период	61	Математика ПУ - 0	33 (ниже порогового уровня)

В целом результаты ЕГЭ в 2024 году показали реальный уровень сформированности компетенций учащихся по общеобразовательным предметам. В период подготовки к итоговой аттестации администрация образовательного учреждения осуществляла контроль за ведением классного журнала выпускного класса, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль над преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, требующими особого педагогического внимания. Администрацией был составлен отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

На основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «О порядке и условиях получения медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» было 5 претендентов на получение аттестата особого образца и получение медалей:

- ❖ I степени – 3 выпускника (Хайдарова Мадинабону Азимжоновна, Усова Валерия Анатольевна и Галкин Александр Игоревич);
- ❖ II степени – 2 выпускника (Кулиш Мария Владимировна и Осмоловская Полина Алексеевна).

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании – 15 человек (100%);
- награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени – 2 выпускника Усова Валерия Анатольевна и Галкин Александр Игоревич, награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» II степени – Хайдарова Мадинабону Азимжоновна, Кулиш Мария Владимировна.

Осмоловская Полина Алексеевна не преодолела порог по химии, поэтому лишилась медали «За особые успехи в учении» II степени.

- на «4» и «5» аттестаты получили 67% выпускников.

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Средний балл аттестата за курс средней общеобразовательной школы за 3 года

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
4,1	4,6	4,6

Последние два года средний балл аттестата держится на довольно высоком уровне 4,6 балла.

3.5. Результативность обучения учащихся 9-х классов по итогам Основного Государственного Экзамена

В соответствии со ст. 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году в школе:

В сентябре 2023 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. (приказ от 08.09.2023 № 309).

План мероприятий включал такие направления:

- ☐ Организационные вопросы.
- ☐ Работа с педагогическим коллективом.
- ☐ Работа с родителями.
- ☐ Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ОГЭ.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА-9 администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Обеспечено информационное сопровождение всех участников образовательного процесса по изучению нормативной правовой базы проведения ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ в 2023г.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися и их родителями по определению предметов для экзамена по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Было создано расписание консультаций, оформлены информационные стенды. На школьном сайте представлен раздел, по подготовке к ОГЭ, в котором размещены документы, регламентирующие процедуру проведения ОГЭ ссылка на официальный сайт ФИПИ.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.

Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.

Контроль состояния ведения классных журналов.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из 87 выпускников 9х классов допущены 87 человек (100%). 87 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ (два обязательных предмета – русский язык и математика, два экзамена по выбору).

Не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период ГИА-9 по 3 предметам 4 выпускника: Игнатова Анастасия Владимировна по русскому языку, математике и географии (9А), Черная Ангелина Алексеевна по русскому языку, обществознанию и географии (9Б), Коваленко Мария Дмитриевна по русскому языку, математике и географии (9Б), Квитная Виктория Андреевна по географии, информатики и математики (9В).

По итогам резервного основного периода сдачи ГИА в форме ОГЭ Субботин Станислав Петрович (находился на семейной форме образования) получил удовлетворительный результат по русскому языку. 03.07.2024г. получил аттестат об основном общем образовании.

Учебные предметы	количество выпускников, сдававших ОГЭ, чел	Основной период ОГЭ						
		ср.балл	получили 4-5	качество	успешно прошедших		получивших неудовлетворительный результат	
			кол-во, чел	%	кол-во, чел	%	кол-во, чел	%
Русский язык	88	4	43	49	85	97	3	3
Математика	87	3	49	56	84	97	3	3
Английский	6	4	4	67	6	100	0	-

язык								
Физика	6	3	1	17	6	100	0	-
Химия	2	4	1	50	2	100	0	-
Информатика	54	3,5	27	50	53	98	1	2
Биология	11	3	3	27	11	100	0	-
География	55	3	29	49	53	93	4	7
История	1	4	1	100	1	100	0	-
Обществознание	35	4	22	63	34	97	1	3

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам за последние 3 года

Учебные предметы	Качество, %			Успеваемость, %			Средний балл		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Русский язык	51	46	49	100	98	97	4	4	4
Математика	32	17	56	100	100	97	3	3	3
Литература	50	-	-	100	-	-	3,5	-	-
Английский яз.	0	-	67	100	-	100	3	-	4
Информатика	40	42	50	100	100	98	3	3	3,5
Обществознание	26	33	63	100	100	97	3	3	4
История	-	-	100	-	-	100	-	-	4
Биология	33	33	27	100	100	100	3	3	3
География	45	22	49	100	100	80	4	3	3
Химия	100	100	50	100	100	100	4	4	4
Физика	-	-	17	-	-	100	-	-	3

Качество результатов прохождения ОГЭ 2024 увеличилось по нескольким предметам в сравнении с выпуском 2023 года: русский язык, информатика. Резко увеличилось качество по математике, обществознание. Качество по географии увеличило уровень 2022 года на 4%, но при этом имеет самый высокий процент неудовлетворительных результатов. По английскому языку выпускники продемонстрировали среднее качество 67% против 0% в 2022 году. Средний балл увеличен по двум учебным предметам: английский язык, обществознание. Отмечается стабильность подготовки выпускников по русскому языку, где средний балл составляет 4 на протяжении трех последних лет.

По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат об основном общем образовании – 84 человека (95%);
- аттестат об основном общем образовании с отличием 3 выпускника:
Величко Алина (9А), Шелег Екатерина (9А), Сарачан Полина (9В)

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению девятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс основной школы, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Результаты обучения 9-х классов:

Параметры	2022г	2023г	2024г
Кол-во выпускников	68 чел.	56 чел.	88 чел.
Получили аттестат	98%	98%	95%
Аттестат с отличием	4 чел.	3 чел.	3 чел.

В дополнительный сентябрьский период все оставшиеся на осень выпускники успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по всем предметам:

Игнатова Анастасия Владимировна по русскому языку, математике и географии (9А),
Черная Ангелина Алексеевна по русскому языку, обществознанию и географии (9Б),
Коваленко Мария Дмитриевна по русскому языку, математике и географии (9Б),
Квитная Виктория Андреевна по географии, информатики и математики (9В).

3.7.Динамика результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах

В качестве показателя, позволяющего судить о росте качества образования в МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска, рассматривается результативность участия школьников в конкурсах, соревнованиях и в олимпиадах разного уровня и различной направленности. Особо значимым событием для выявления и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно учащиеся МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска принимают участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады.

Общеобразовательное учреждение МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска
Количество обучающихся - 795

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 148

количество обучающихся в 7-8-х классов 177

количество обучающихся в 9-11-х классов 102

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	0	1
2	Астрономия	5	0	0
3	Биология	17	1	1
4	География	21	0	1
5	Информатика	6	0	0
6	История	11	0	0
7	Литература	8	0	1
8	Математика	49	0	6
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	23	0	2
12	ОБЖ	15	4	2
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	30	0	5
15	Технология	17	0	3
16	Физика	8	1	1

17	Физическая культура	10	0	1
18	Химия	5	0	0
19	Экология	12	0	3
20	Экономика	0	0	0
итого		247	6	27
Итого (количество физических лиц):		243	6	27

Результаты участия в муниципальном этапе и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Муниципальный этап	Результат муниципального этапа (призеры)	Региональный этап (участники)
2023-2024 год		
25	5	0

3.8. Результативность воспитания

В 2023-2024 учебном году МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска ставила перед собой следующие задачи:

- Создание условий для развития личности ребенка, для побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию, к созидательной творческой деятельности, инициативности, с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.
- Развитие системы самоуправления учащихся, поддержка и развитие традиций, способствующих укреплению школьного коллектива и украшающих его жизнь, дальнейшее развитие и обогащение воспитательной системы школы.
- Развитие навыков, обеспечивающих включение подростков в общественную жизнь на основе принципов гуманизма и демократии.
- Расширение системы психолого-педагогической поддержки учащихся, совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной работы и эффективно решать вопросы воспитания учащихся.
- Создание условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся.
- Усиление работы по профилактике асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других социально-негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей и подростков.
- Воспитание у детей толерантного отношения, терпимости к человеку независимо от его расовой и национальной принадлежности.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации данного направления деятельности были поставлены следующие

задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Гражданско – патриотическое воспитание невозможно без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День пожилого человека», в рамках которого учащиеся школы проводят акцию «Согрей своим теплом». В акции принимали участие учащиеся 1-11 классов, в том числе учащиеся, состоящие на различных видах профилактических учётов. Все собранные подарки были отправлены в центр социального обслуживания пожилых людей №1 г. Волгодонска. «День матери», в этот день учащиеся школы обязательно готовят праздничный концерт для мам. Линейки, посвященные памятным датам истории, проведение спортивно-массовых мероприятий, конкурсы чтецов, сочинений, рисунков. В феврале, традиционно проходил декадник «Защитники России», посвящённый Дню защитников России, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

№ п,п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Охват
1	Классные часы: «О доблести, о мужестве, о славе»; «Сыны Отечества» и др.	С 12.02 по 22.02. 2024	Классные кабинеты	834
2	Спортивные состязания «Один - за всех и все – за одного! среди учащихся 9-11 классов	22.02.2024	Большой спортивный зал	60
3	Конкурс детского рисунка «Война глазами детей»	16.02.2024	Фойе первого этажа	65
4	Смотр строя и песни для учащихся 2 - 6 классов	21.02.2024	Большой спортивный зал	210
5	Организация Акции «Своих не бросаем!», по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, находящихся в Ростовском военном госпитале.	16.02.2024	Ростовский военный госпиталь	800
6	Организация встречи с участником СВО, выпускником школы Коцуконь Виктором.	20.02.2024	Актальный зал школы	100

Учащиеся школы приняли активное участие в городских конкурсах, Митингах, фестивалях: в муниципальном этапе Спартакиады допризывной и призывной молодёжи 2024 года; в возложении цветов 15 апреля к памятнику Героя России

В этом году, все мероприятия по гражданско – патриотическому воспитанию были направлены на празднование 78 – ой годовщины Победы советского народа в ВОВ.

Каждый год, в преддверии Дня Победы, со 2 по 8 мая в стенах нашей школы проходит Вахта Памяти. 8 мая 2024 года в актовом зале школы прошёл Митинг, посвящённый 79-годовщине Победы советского народа в ВОВ, который завершился шествием «Бессмертного полка». В Митинге приняли участие учащиеся 1-9 классов. 7 мая 2024 года в комнате детских инициатив состоялась встреча с ветеранами боевых действий, членами городской организации «Воины горячих точек» Герасимовым Анатолием Александровичем, участником Грузино-абхазского конфликта, I Чеченской кампании, СВО и Суловым Андреем Борисовичем, участником Южно-Осетинского конфликта. 3 мая 2024 года в актовом зале школы прошёл школьный конкурс «Песня в солдатской шинели». Конкурс был приурочен к празднованию 79-ой годовщины Победы советского народа в ВОВ. Данный конкурс позволил познакомить детскую и молодёжную аудитории с этими величайшими по своей духовной силе песенными произведениями, воспитать патриотические чувства и гордость за свою страну через прикосновение к историческому и творческому наследию великих предков. 2 мая 2024 года учащиеся школы, совместно с Волгодонским отделением Всероссийского общественного движения «Матери России», провели акцию по сбору подарков и поздравительных открыток для участников СВО, находящихся на лечении в Ростовском военном госпитале. Учащиеся школы провели акцию «Открытка для ветерана», открытки изготавливались своими руками, а затем были вручены ветеранам войны и труженикам тыла, детям войны и узникам концлагерей, проживающих на территории микрорайона. Часть открыток, совместно с подарками была направлена на СВО.

Школьным советом старшеклассников в этом учебном году реализовывался социальный проект «Семья и культура», в рамках данного проекта учащиеся школы знакомились с семейными ценностями и традициями. Организовывали конкурсы, и фестивали в которых принимали участие родители обучающихся.

В 2023-2024 учебном году была активизирована музейная работа, учащиеся школы неоднократно посещали городской эколого-исторический музей, 100% учащихся в этом году посетили эколого-исторический музей г. Волгодонска, учащимися были просмотрены такие экспозиции как: «Обыкновенный фашизм», «Романовское подполье», «Мужество и нежность». «Города – герои». Учащиеся школы были отмечены работниками музея, как культурные и воспитанные посетители. Жулькина Е.В., заместитель директора по ВР, награждены Благодарственными письмами ГБУК РО «Волгодонского эколого-исторического музея» за плодотворное сотрудничество, активное посещение обучающимися экспозиций и мероприятий музея. 22 декабря 2023 года была открыта комната «Воинской славы», которая полностью посвящена защитникам СВО.

Наша школа имеет статус «Казачье» образовательное учреждение, в связи с этим, проводятся мероприятия, направленные на изучение истории казачества, обычаев и традиций, что так же позволяет воспитывать в обучающихся гражданственность и патриотизм.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию; найти новые формы работы с детьми, с целью формирования у детей стойкой гражданской позиции; продолжить сотрудничество с городским эколого-историческим музеем, расширить экспозицию в комнате «Воинской славы».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

В рамках формирования нравственных основ личности и духовной культуры классными руководителями совместно с психологами школы в течение года

проводились занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены общешкольные мероприятия, такие как акция «Нет терроризму. Мы за мир!», акции «Согрей своим теплом», «Своих не бросаем» и др., способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности, были организованы еженедельные тематические линейки патриотической и нравственной направленности, проведены занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и мн.др.

Классными руководителями, согласно планов воспитательной работы с классами, проводились классные часы, которые были направлены на формирование у учащихся положительной нравственной оценки, человеческих качеств, умению давать чёткую оценку своим поступкам, побуждать детей к самоанализу и размышлению о себе. Наиболее интересно классные часы данного направления работы были проведены: в 4 «а» классе «Мы все разные, но мы вместе» - кл. рук. Севостьянова А.В.; в 1 «а» классе «Без друзей меня чуть-чуть» - кл. рук. Картошкина И.В.; в 3 «а» классе «Умей дружбой дорожить» - кл.рук.Федосова С.А...; в 7 «а» классе «Сострадание. Право на лучшую жизнь» - кл.рук. Семенко Н.Ю.; в 9 «а» классе «Как ты понимаешь милосердие?» - кл.рук.Жданова О.Н...; в 11 «а» классе «Толерантность – учимся понимать друг друга» - кл. рук.Шинкарёва Г.А..

К сожалению не все классные руководители должным образом уделяют внимание данному направлению работы, поэтому в новом 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию толерантности, духовной культуры подрастающего поколения, находить новые формы и методы работы с детьми.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности обучающихся - одно из условий реализации ФГОС основной школы.

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, соревнования, проектная деятельность, клубные и волонтерские мероприятия.

В рамках данного направления работы в течение учебного года в школе проводились предметные недели начальной школы, естественных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, недели математики, физики, информатики и т.д. Предметные недели проводились с целью вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам и углублённому изучению предметов данной образовательной области.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска осуществлялось в течение года по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – это ежедневное проведение утренней зарядки, физкульт - минуток во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, изучение правил безопасного поведения на дорогах в рамках курса ОБЖ;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В этом учебном году был проведён социологический опрос среди учащихся 8-ых классов МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска, в рамках мониторинга наркоситуации на территории города Волгодонска.

По результатам соц. опроса можно сделать вывод, что учащиеся школы глубоко осознают проблему наркомании в городе Волгодонске, из профилактических мероприятий, являющихся эффективными при борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией выделяют тематические акции и лекции, психологические тренинги и консультации. Считаем, что это результат систематической разъяснительной работы среди учащихся МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе МБОУ СШ «Центр образования». Согласно плану профилактической работы школа приняла участие в городской антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед: «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми, склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Спорту и здоровому образу жизни – да!» оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни».

В этом учебном году был проведён флешмоб «Спасибо зарядке, здоровье в порядке!», в котором приняли участие свыше 500 человек. Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Правила на всю жизнь».

Не менее эффективна профилактическая работа с родителями, в течение года проводились родительские собрания и родительские всеобучи, в повестки которых включались вопросы по профилактике здорового образа жизни, технике безопасности в период образовательного процесса и в быту. Родителям выданы памятки по правилам безопасного поведения детей, рекомендации, номера телефонов экстренных служб и телефонов доверия.

Во втором полугодии, классными руководителями и педагогом-психологом проводился родительский всеобуч по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних (далее – Программа всеобуча), разработанный специалистами ГБУ РО центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В новом учебном году следует продолжить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Продолжить работу министерства здравоохранения и спорта ученического самоуправления, с целью повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей и учащихся с привлечением врачей-специалистов, волонтеров.

Воспитание безопасного поведения ребенка на дорогах - общая задача, касающаяся всех граждан общества. На протяжении 2023-2024 учебного года школой уделялось большое внимание данному направлению, был разработан и утверждён план профилактических мероприятий по предупреждению детского-дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года классными руководителями ежемесячно проводились классные часы по изучению правил дорожного движения. На протяжении учебного года учащиеся школы принимали участие в городских и школьных акциях и мероприятиях, городские соревнования «Юные велосипедисты», конкурс отрядов ЮИД, олимпиада по ПДД, участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», Акция «Засветись в темноте» и др.. Школьным отрядом ЮИД

проведена школьная акция «Вместе за безопасность на донских дорогах», совместно с инспектором ОГИБДД, в рамках которой распространялись листовки среди родителей-водителей по правилам поведения на дорогах. Систематически проводятся инструктажи по ТБ направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках предмета ОБЖ, окружающий мир также изучаются правила дорожного движения. К сожалению, в этом учебном году, 03.11.2023 года произошёл несчастный случай с учащимися школы, которые пострадали в ДТП, в качестве пассажиров: Коломейцевой П.А., 13.01.2016 г.р., обучающейся 1 «В» класса, Коломейцевым К.А., 02.04.2010г.р., обучающимся 7 «А» класса МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска.

Год	Количество несчастных случаев	Количество несчастных случаев в быту	Количество несчастных случаев в результате ДТП	Количество несчастных случаев в школе
2022-2023	3	0	0	3
2023-2024	3	1	1	1

Рекомендации: В новом учебном году необходимо продолжить информационно-консультационную работу. Усилить работу по охране жизни и здоровью детей; профилактике школьного травматизма, детского дорожно - транспортного травматизма. В планы воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, включить новые разнообразные формы деятельности по данному направлению.

Правовое воспитание: профилактика правонарушений, наркомании и предупреждение безнадзорности.

В течение 2023-2024 учебного года профилактика социально-негативных явлений строилась на основании нормативно-правовых документах РФ, областных законодательств, муниципальных и внутришкольных приказов, рекомендательных писем, распоряжений, плана работы на текущий год. Основными задачами профилактической работы были:

- качественное диагностирование социально-негативных явлений в МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска, посредством социально-педагогического мониторинга безнадзорности и беспризорности детей и подростков педагогами;
- эффективное и оптимальное взаимодействие с родителями и их просвещение в плане компетентности по профилактике социально-негативных явлений среди подростков, употребления ПАВ.
- организация деятельности по развитию у детей и подростков ценностно-значимых ориентиров, принципов и самореализации личностных ресурсов посредством ученического самоуправления и волонтерского движения;
- своевременное информирование в работе с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей всех участников педагогического процесса и контролирующие органы;
- консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, уделяя особое внимание семейному социуму в котором выявляются проблемы межличностных и бытовых отношений;
- сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОДН и ПР, ЦППМСП «Гармония», здравоохранения, отделом опеки и попечительства г. Волгодонска.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с комплексным планом основных воспитательных мероприятий по блокам:

Работа по направлению межведомственного взаимодействия отражалась в ежеквартальном мониторинге правонарушений несовершеннолетних совместно с органами системы профилактики города КДН и ЗП. В 2023-2024 учебном году по административным правонарушениям КДН и ЗП привлекались законные представители несовершеннолетних 2, 3, 6 классов, 4 человека:

- Бухтоярова Наталья Николаевна, 10.10.1991 г.р. по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ (по факту ненадлежащего исполнения родительских обязанностей);
- Пименова Лилия Владимировна, 24.05.1977 г.р. по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ;
- Евсеева Раиса Владимировна, 03.06.1980 г.р. по фактам ненадлежащего исполнения родительских обязанностей;
- Чернова Янина Юрьевна, 21.05.1993 г.р. по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ.

В 2023-2024 учебном году на социальном сопровождении также находится четыре семьи: Пименовой Лилии Владимировны, Евсеевой Раисы Владимировны, Черновой Янины Юрьевны, Бухтояровой Натальи Николаевны и в этих же семьях дети находятся в социально-опасном положении.

В КДН и ЗП, ОПДН-1 на начало учебного года на профилактических учетах состояли четыре обучающихся – Макиев Максим Аланович (резервные сроки на осень, задолженность по ГИА) за пропуски уроков и хищение (КДН и ЗП и ОПДН ОП – 1 с 09.03.22 г.), Андрусенко Артем за драку (ОПДН ОП – 1 с 17.06.2022 г.), Бухтояров Андрей Андреевич за бродяжничество (КДН и ЗП и ОПДН ОП -1 с 22.11.22 г.) и Мануилов Дмитрий Сергеевич за легкий вред, причиненный здоровью человека (ОПДН ОП -1 с 27.06.23 г.). С 08.11.2023 г. поставлен на профилактический учет Токарчук Артем за умышленное повреждение капота и лобового стекла автомобиля (КДН и ЗП и ОП – 1) и 19.01.2024 г. Величко Марк за хищение велосипеда и нахождение на улице без родителей в ночное время суток.

Так же в учреждении на начало учебного года были дети, состоящие на ВШУ:

- Макиев Максим Аланович (резервные сроки на осень, задолженность по ГИА) за пропуски уроков и хищение (с 09.03.22 г.);
- Андрусенко Артем - за драку (с 17.06.22 г.);
- Бухтояров Андрей – бродяжничество (с 22.11.22 г.);
- Клименко Тимофей – жестокое обращение с одноклассниками (с 23.03.23 г.);
- Мануилов Дмитрий - за легкий вред, причиненный здоровью человека (с 27.06.23 г.);
- Соколов Никита – драка (с 31.08.23 г.).

На конец года на ВШУ состоят следующие учащиеся:

- Величко Марк;
- Олейник Анастасия - хищение банковской карты (с 31.08.2023г);
- Токарчук Артем;
- Бухтояров Андрей;
- Родин Данил - систематическое нарушение правил поведения в школе; низкая успеваемость (с 13.12.2023);
- Клименко Арсений - Нарушение дисциплины на уроках, нецензурная брань (с 12.04.2024);
- с 20.05.24 г. поставлены Шкрабоцкий Роман, Лапин Тимофей, Селиванов Павел, Сухинин Иван.

На протяжении всего учебного года в МБОУ СШ «Центр образования» г.Волгодонска проводилась профилактическая работа с детьми, состоящими на различных видах учета.

20.09.23 г. инспектором ОПДН ОП – 1 МУ МВД России «Волгодонское» лейтенантом полиции Копеевым Д.С. с обучающимися 8-9 классов проведена беседа «Об ответственности (уголовной, административной) за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств».

26.10.23 г. на заседании школьного Совета профилактики с учащимися проведены беседы с майором полиции Ефремовой И.Н.

20.11.23 г. инспектором ОПДН ОП – 1 МУ МВД России «Волгодонское» лейтенантом полиции Копеевым Д.С. с обучающимися 8-9-11 классов проведена беседа «Об ответственности (уголовной, административной) за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств».

12.12.23 г. инспектором ОПДН ОП – 1 МУ МВД России «Волгодонское» лейтенантом полиции Копеевым Д.С. в рамках «Недели большой профилактики» были проведены беседы с учащимися 8-9-11 классах по темам: «Об ответственности за участие в незаконных несанкционированных мероприятиях»; «О способах и методах совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий»; «О профилактике буллинга в учебных учреждениях»; «О недопущении употребления и сбыта наркотических средств и психотропных веществ».

31.01.24 г. инспектором ОПДН ОП – 1 МУ МВД России «Волгодонское» лейтенантом полиции Копеевым Д.С. проведена профилактическая беседа с учащимися 7-8 классов на тему: «Профилактика совершения правонарушений и уголовно-наказуемых деяний, правила поведения в учебном заведении, в быту, соблюдение ПДД. За что ставят на учет в КДН?»

09.02.24 г. инспектором ОПДН ОП – 1 МУ МВД России «Волгодонское» лейтенантом полиции Копеевым Д.С. проведена профилактическая беседа с учащимися 8-9 классов на тему: «Кибермошенничество в сети интернет»

10.02.24 г. проведен родительский всеобуч с участием инспектора ОПДН ОП – 1 МУ МВД России «Волгодонское» лейтенанта полиции Копеевым Д.С. и старшим инспектором по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Волгодонское» майора полиции Владимировой Е.В. по теме: «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».

16.02.24 г., в актовом зале школы прошёл родительский всеобуч по теме «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».

Перед родителями выступали:

- майор полиции Владимирова Елена Викторовна инспектор пропаганды отдела ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»

- лейтенант полиции Копеев Дмитрий Сергеевич, инспектор ОПДН – 1 МУ МВД России «Волгодонское»

- социальный педагог школы Липова Людмила Сергеевна

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Федосова Светлана Анатольевна, эксперт по патриотическому воспитанию.

Были затронуты вопросы об экстремистской деятельности и втягивание в неё несовершеннолетних детей, о причинах постановки несовершеннолетних на различные виды профилактических учётов, о Кибермошенничестве, об ответственности за нарушение ПДД и др

19.03.24 г. инспектором ДПС ОР ДПС Госавтоинспекции МУ МВД России «Волгодонское» Коренец В.М. проведена беседа: «Весенним доргам безопасное движение», «СИМ», «Юный велосипедист», «Безопасность несовершеннолетних пешеходов и пассажиров», «Засветись ради жизни», «Транспортное средство не

игрушка», «Административная ответственность за нарушение ПДД несовершеннолетними»

В результате проведенной профилактической работы с профилактических учетов были сняты:

- Андрусенко Артем, состоящий на учете в ОПДН ОП – 1 за правонарушение;
- Бухтояров Андрей, состоящий на учете в КДН и ЗП и ОПДН ОП - 1 за бродяжничество;
- Соколов Никита, состоящий на ВШУ за драку;
- Клименко Тимофей, состоящий на ВШУ за жестокое обращение с одноклассниками.

А так же направлены представления о снятии с профилактического учета на учащихся Мануилова Дмитрия в ОПДН ОП -1 и Токарчук Артема в КДН и ЗП.

В 2024-2025 учебном году необходимо направить усилие всего педагогического коллектива на коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику уклонения от обучения и снижение количества учащихся, совершивших противоправные действия.

Экологическое

воспитание

школьников

Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе.

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. В МБОУ СШ «Центр образования» в течение года проводились разнообразные природоохранные мероприятия, экологические акции и трудовые десанты по благоустройству и наведению порядка на земле. В качестве объектов для «экологических десантов» были выбраны любимые волгодончанами, но загрязненные дворы и парки города.

12 апреля 60 учащихся 7-8 классов и 4 педагога приняли участие в городской экологической акции «Земля – наш общий дом» по благоустройству территории по улице 30 лет Победы до улицы Морская. Работы для школьников оказалось немало — своими руками ребята очистили участки, заваленные бутылками, банками и прочим мусором, решив при этом, что сами никогда не станут оставлять после себя грязь и мусор. При проведении в школе мероприятий по благоустройству, оздоровлению окружающей природной среды, наведения санитарного порядка на прилегающей территории, привлекался экологический актив школы, а также все учащиеся. Были проведены следующие работы: окапывание и побелка деревьев, обрезка и уборка сухих ветвей, уборка территории спортивного поля, приведены в порядок клумбы, побелены бордюры школьного сада и прилегающей территории, собрана силами всех учащихся центра образования прошлогодняя листва и вывезена с территории образовательного учреждения.

В помещении образовательного учреждения имеется зимний сад, за которым также силами учащихся осуществляется необходимый уход и создание комфортных условий для растений.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в экологической акции «Птицы – наши друзья», целью которой являлось содействие становлению экологического сознания школьников путем вовлечения в активную познавательную, творческую, практическую экологическую деятельность по охране птиц Ростовской области. Как помочь нашим пернатым друзьям? Что в силах учеников? Ребята решали эту проблему, оказывая практическую помощь птицам.

Был организован конкурс среди учащихся начальной школы по изготовлению домиков и кормушек для птиц. Домики и кормушки для птиц развесили на пришкольном участке и в микрорайоне. Привлечены были к участию в конкурсе «Дом для пернатых» родители обучающихся. Старшеклассники участвовали во Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе» в рамках проекта «Экология России», проводя уроки в 5-8 классах, по теме «Свобода от отходов».

На уроках биологии, учащимся 8 и 9 классов, демонстрировались природоохранные фильмы: «Экология и загрязнение планеты», «Экология воды», «Белоголовый орлан», «Великая тайна воды». Фильмы познакомили ребят с проблемами охраны окружающей среды, над которыми они ранее не задумывались и оказались познавательными, вызвав неподдельный интерес у учащихся. Экологическая викторина в форме урока-игры была проведена в 5-х классах. Тема эковикторины «Охрана редких растений и животных Ростовской области». В рамках этого урока были выпущены стенгазеты на тему «Земля – наш общий дом» и размещены в фойе школы.

25 апреля 2024 года ежегодно проводится Всероссийский «День Эколят», который является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». В рамках «Дня Эколят» в школе были проведены следующие тематические мероприятия: Классный час «Забота о братьях наших меньших» в 1 «В» классе. С помощью родителей была организована работа по изготовлению скворечника и размещение его на школьном дворе! Экологический урок «Полюбуйся, весна наступает!» во 2 «В» классе, который поведился в детской городской библиотеке. Классный час «Кто кого защищает» в 3 «В» классе, цель которого воспитание бережного отношения к животным. Ребята рассказывали в своих сообщениях о животных. Было проведено анкетирование. Говорили о том, как нельзя относиться к животным, кто и кому помогает: животные людям или люди животным. Узнали о сенбернаре Барри, который спас более 40 человек. А также старшеклассниками были проведены экологические субботники по уборке как школьной, так и городской территории!

26 апреля 2024 года учащиеся школы приняли участие в городском митинге в память о «чернобыльцах», посвящённого 38-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. Школьники возложили цветы к памятнику ликвидаторов радиационных катастроф.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по экологическому воспитанию, нужно четко понимать цели и задачи, поставленные перед всем человечеством в области экологии.

Развитие самоуправления

В 2023-2024 учебном году продолжало свою работу Школьное ученическое самоуправление, которое способствует организации свободного времени учащихся, обращая особое внимание на проблемных детей.

Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе.

27 сентября 2023 года в актовом зале школы прошли выборы президента школьного ученического самоуправления. В выборах приняли участие учащиеся 5-11 классов и педагогический коллектив школы, от общего количества избирателей,

включённых в списки для голосования, проголосовала 68 процентов, что позволяет считать выборы состоявшимися. После подсчёта бюллетеней, голоса распределились следующим образом: Игнатьев Дмитрий 199 голосов; Воробьёва Екатерина – 78 голосов; Дуров Лев – 23 голоса.

Советом старшекласников было проведено 16 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. В течение года президент ученического самоуправления Игнатьев Дмитрий и Совет старшекласников принимали участие в городском смотре-конкурсе «Президент школы 2024». В рамках данного конкурса школьное ученическое самоуправление реализовывало проект «Семья и культура», направленный на повышение роли семьи в обществе, изучение семейных ценностей и традиций.

По инициативе школьного ученического самоуправления был организован и проведён фестиваль «Таланты центра образования», который проходил по различным номинациям и был нацелен на выявление талантливых детей и родителей центра образования. Данный фестиваль проходил под руководством Вахрушевой Марии, ученицы 9 «а» класса, министра культуры, школьного ученического самоуправления.

При участии министерства спорта и здравоохранения были проведены спортивные соревнования по настольному теннису, мини-футболу и волейболу, среди учащихся начальной школы и среднего звена. Проводились беседы о важности сохранения здоровья, соблюдении личной гигиены и др.

Тарадиной Викторией, Министром экологии, ученицей 9 «а» класса были проведены экологические субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, а так же классный час для 9 классов «Чернобыльская катастрофа».

Министерством образования и науки под руководством ученика 9 «б» класса Дурова Льва, проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся и состояния учебников и дневников.

По инициативе школьного министерства печати и журналистики создавались видеоотчеты, поздравительные открытки, стенгазеты и публикации в ВК.

С 2019 года «Центр образования» реализует план воспитательной деятельности в области казачества, так как школе был присвоен казачий статус. Руководитель казачьей дружины «Центра образования» Шпак Данил ученик 9 «б» класса организовал классные часы для 5-7 классов «История казачества»

В этом году наша школа продолжает совместную работу с Российским движением школьников. РДДМ, деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность
- формирование кружков

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивными площадками; игровой площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках утвержденных программ.

Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах 2023-2024

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Азбука ПДД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Доноведение	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
Спорт для всех (включая модуль «Плавание для всех (для 3х классов)»	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0
Веселый карандаш	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Музыкальный театр	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Здоровое питание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России (РДШ)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Подвижные игры	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах усилено социальное направление для формирования ценностных ориентаций, социальных компетенций и расширения опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром; в 1 классах усилено спортивно-оздоровительное направление для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических особенностей, развития потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Недельный план внеурочной деятельности 5-7-х классов

направление ВД		Название курсов внеурочной деятельности	классы								
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
Обязательная часть	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Доноведение»	1	1	1						
		В мире литературы			1	1	1			2	

	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Основы финансовой грамотности	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты				1	1	1	1	1	1
		Мир профессий (Проектория)	1	1							
Вариативная часть	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный русский язык	2			2	2	2			
		«Математика вокруг нас»		2							
		В мире чисел							1	1	
		Географический мир							1		
	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Жизнь без опасности					1	1	2	1	2
		Проектно-исследовательская деятельность	1	1		1	1	1	1	1	2
	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Здоровое питание	1	1	1	1	1	2			
		Краски			1	1	1				
		ВидеоСтудия			2	1					
		«Основы правильного питания»							1	1	2
		«Подвижные игры»						1	1	1	1
		Театральная гостиная	1	1	1						
	Итого часов в неделю		10	10	10	10	10	10	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности 8-9-х классов

направление ВД		Название курсов внеурочной деятельности	классы					
			8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть	информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
		Россия- моя история	1	1	1			

	направленности						
	занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Основы финансовой грамотности	2	1	1	2	2
	занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	1	1	1	1	1
Вариативная часть	занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Русский язык и культура речи				2	1
		Люби и знай русский язык		1	1		
		Линия жизни				1	1
		«Решение расчетных задач»»				1	1
		«Экспериментариум по физике»				1	1
	занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Учимся для жизни	1	1	1	1	1
		Жизнь без опасности	2	1	2		
		Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1		
	занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Основы правильного питания»			1		1
		«Подвижные игры»	1				
		"Подготовка к ГТО"		2			
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10

Работа творческих объединений дополнительного образования учащихся МБОУ СШ «Центр образования» в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующих задач:

- Обеспечение доступности дополнительного образования детей различного возраста, интересов, возможностей здоровья, места проживания и т. д.
- Обновление самой системы дополнительного образования детей, в первую очередь, управление качеством дополнительного образования.
- Организация воспитательного пространства социума, активизации общественных ресурсов в воспитании подрастающего поколения.
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи; - сохранение и развитие национально-культурных традиций;

- ценностное отношение к образованию в воспитании гражданина-патриота; - взаимодействие общего и дополнительного образования.

В этом году работа в системе дополнительного образования велась по следующим направлениям:

1.художественно - эстетическое направление:

«Вокальная студия»

«Театральная мастерская»

«Хор»

2.Физкультурно-спортивное направление:

«Мини-футбол»,

«Баскетбол»,

«Волейбол»,

(На платной основе):

«Юный футболист»

3.Туристско-краеведческое направление:

«Традиции и обычаи казачества на Дону»

4. Социально - педагогическое:

кружок «Поварёнок»;

«Школа юного портного»;

"Юный пожарный"

"Юный регулировщик"

«Лидер ЮИД»

(на платной основе)

«Занимательный английский»

«Скорочтение и каллиграфия»

«Логоритмика»

«Лесенка»

5.Техническое направление:

«Инфознайка»

Дополнительное образование составляют единый непрерывный и интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности, разноуровневости, постоянном обновлении содержания в МБОУ СШ «Центр образования». В школе функционировали 19 кружков по интересам. Из них 14 кружков на бесплатной основе, включая 3 спортивные секции, а также детские объединения на коммерческой основе: такие как подготовка детей к школе («Лесенка»), развитие навыков быстрого чтения «Скорочтение и каллиграфия» Руководителями кружков и спортивных секций дополнительного образования являются - учителя-предметники.

Целью развития системы дополнительного образования детей как фактора социализации и личностного совершенствования школьников являются:

Сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности;
повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей;
обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Задачи:

-Обеспечение доступности дополнительного образования детей различного возраста, интересов, возможностей здоровья, места проживания и т. д.

-Обновление самой системы дополнительного образования детей, в первую очередь, управление качеством дополнительного образования.

-Организация воспитательного пространства социума, активизации общественных ресурсов в воспитании подрастающего поколения.

Обновление системы дополнительного образования детей на основе следующих принципов:

-гуманизация, демократизация образовательного процесса; - индивидуализация, учет возрастных интересов детей; - сохранение и укрепление здоровья детей;

- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи; - сохранение и развитие национально-культурных традиций;

- ценностное отношение к образованию в воспитании гражданина-патриота; - взаимодействие общего и дополнительного образования.

Педагоги стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех детей. Охват учащихся дополнительным образованием составляет в 2023-24 учебном году **76 %** от общего числа обучающихся в школе детей.

Направленность кружка, секции	2021-22 уч.год Количество чел. Охват обучающихся ДОП, %	2022-23 уч.год Количество чел. Охват обучающихся ДОП, %	2023-24 уч.год Количество чел. Охват обучающихся ДОП, %
Художественная направленность	130/16%	105/7,9%	110/14%
Туристско-краеведческая направленность	30 /3 %	30/3%	30/4%
Физкультурно-оздоровительная направленность	80/10%	120/14%	120/15%
Техническое	30 /3 %	20/ 2%	30/4%
Социально-педагогическая направленность	120/16%	130 /15%	120/ 15%
Итого:	390/48%	405/ 49%	410/ 51,2%
На платной основе			
Социально-педагогическая направленность	119/15%	127/15%	183
Физкультурно-спортивная направленность	21/2%	19/2%	11
Художественная направленность	24/3%	10 /1%	0
Итого на платной основе:	164/ 20%	156/18%	194/ 24%
ИТОГО по ДОП	554/68%	561/68%	604/76%

Повышение процента охвата детей дополнительным образованием в 2023-24 учебном году произошло за счет увеличения численности детей, занимающихся в кружках на платной основе.

Количество бесплатных кружков осталось прежним.

Система дополнительного образования МБОУ СШ «Центр образования» обеспечивает мотивацию учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника и формирование и укрепление общешкольных традиций. Успешная карьера наших выпускников зависит не только от интеллекта, но и от уровня развития личностных качеств: умения рассчитывать и прогнозировать свою деятельность, развивать деловитость, воспитывать культуру деловых отношений, управлять людьми, - всего того, что принято называть социальной одаренностью. Чтобы развить эти качества, в школе создаются условия для выбора учащимися своего досуга, развития креативных, лидерских качеств.

Участие детских объединений дополнительного образования в мероприятиях различного уровня

№п /п	Название объединения	Классы	Фамилия педагога	Название мероприятия
1	2	3	4	5
1.	«Школа юного портного»		Фоминых О.Б.	Участие в акции: Изготовление костюмов «Казачий Дон» Участие в патриотической акции «Всё для фронта»- изготовление заготовок для маскировочных сетей.
2.	Секция «Волейбол»	7-8 -е классы	Соловьёв Д.В.	Участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди юношей, в рамках традиционной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». (2 место в своей группе, общее 5-е место)
3.	Секция «Баскетбол»	5-9-е классы	Соловьёв Д.В.	Участие в городском турнире по баскетболу среди юношей в рамках «Президентские спортивные игры» (3 место в своей группе)
4.	Секция «Мини-футбол»	7-8-е класс	Иванов Э.В.	Участие в теоретическом конкурсе в рамках спартакиады

		ы		школьников «Президентские спортивные состязания»
5.	Секция «Мини-футбол»	2—4е классы	Иванов Э.В.	Участие в городском турнире по футболу «Кожаный мяч» в рамках «Президентские спортивные игры» (Общее 4-е место среди школ города)
6.	Кружок «Традиции и обычаи казачества на Дону»	3в	Путинцева О.А.	1.Проведение внеклассного мероприятия «Казачьи посиделки»; 2. Внеклассное мероприятие «Пасхальный благовест»; 3.Проведение игротки «Казачья удаль»
7.	Кружок «Юный пожарный»		Алипов Р.А.	Муниципальный и областной этап XIX Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» , (1-е место)
8.	Кружок «Поварёнок»	5-9 –е классы	Ланкина М.Н.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» для детей» в рамках национального проекта «Демография»
9.	«Юный регулировщик»	4б	Чемерицына Е.А.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада (осенняя) «Безопасные дороги» для 4 класса 2023г. Сертификат участника (5 чел.) Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада (осенняя) «Безопасные дороги» для 4 класса 2023г. Похвальный лист (2 чел.) Образовательная платформа

				<p>Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада (осенняя)</p> <p>«Безопасные дороги» для 4 класса 2023г.</p> <p>Диплом победителя (4 чел.)</p> <p>Областной смотр готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД.</p> <p>Диплом 3 место (команда)</p> <p>Областной конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»</p> <p>Сертификат участника (команда)</p> <p>Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо – 2024»</p> <p>Сертификат участника</p>
10.	«Вокальная студия»	6-7-е классы	Тарасова А.А..	<p>Выступление школьной вокальной группы «Малая форма» с песней «Мама» на праздничном концерте ,посвященному международному женскому Дню 8-е Марта!</p> <p>2.Школьный конкурс «Мы ищем таланты» в номинации вокал. (1-е место)</p>
11.	«Хор»	1-4 классы	Тарасова А.А.	<p>1.Участие в муниципальном этапе фестиваля «Детство-чудные года, детство-праздник навсегда» (лауреат 1-е место)</p> <p>2.Школьный конкурс «Песня в солдатской шинели» посвященному 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (3 место)</p> <p>3.Школьный конкурс «Смотр строя и песни» в рамках дня защитника Отечества.</p>
12.	«Театральная мастерская «Фантазия»	5-7-е классы	Мартынова К.П.	<p>Постановка и снятие ролика по мотивам кубанской сказки «Как лиса казака перехитрила»</p>
13	«Лидер ЮИД»	6-9 классы	Чемерицина Е.А.	<p>Областной конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»</p> <p>Сертификат участника</p>

				(команда) Областная дистанционно-познавательная-обучающая викторина по правилам ПДД в рамках федерального проекта «Безопасные дороги» (3- место)
14.	«Инфознайка»	5-7-е классы	Полтавская В.И.	Проведение всероссийского урока«Урок цифры»

В МБОУ СШ «Центр образования» ведется активная работа с детьми группы риска. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика реабилитационного процесса у детей целевой группы: повышается мотивация к учению, сокращаются пропуски учебных занятий, увеличивается количество детей, занятых кружковой деятельностью, снижается тревожность, агрессивность, повышается самооценка, налаживаются взаимоотношения со сверстниками, педагогами, родителями.

№ п/п	ФИО подростков группы риска	Класс	Название кружка, спортивной секции
1.	Бухтояров Андрей	7б	«Баскетбол», «Инфознайка»
2.	Олейник Анастасия	5в	«Хор», «Школа юного портного», «Поварёнок», «Театральная мастерская «Фантазия»
3.	Токарчук Артём	6в	Секция «Мини-футбол»
4.	Мануилов Дмитрий	7в	Кружок «Инфознайка»
5.	Родин Данил	8в	Кружок «Лидер ЮИД»

Дополнительное образование предоставляет ребёнку максимум возможностей для развития его потенциальных творческих способностей с учётом интересов и желаний, оказывает огромное влияние на его дальнейшую судьбу. Всем детям, в том числе и детям с ОВЗ, детям -инвалидам необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творчества. И эту проблему можно решить через занятия дополнительного образования, так как зачастую, это прекрасная возможность для их продуктивной творческой деятельности и социального общения.

В 2023-24 учебном году В МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска посещали кружки дети- инвалиды: Магомедова Луиза (6а) «Вокальная студия»

(кружок «Традиции и обычаи казачества на Дону» 3 чел.; секция мини-футбол- 2 чел; кружок «Юный регулировщик- 1чел.») ;

№ п/п	ФИО Дети с ОВЗ	Класс	Название кружка, спортивной секции
1.	Галицин Юрий	3г	секция мини-футбол
2.	Яковлев Максим	3б	
3.	Дробнев Данил	3в	кружок «Традиции и обычаи казачества на Дону»
4.	Крюкова Ирина	3в	
5.	Погорелова Мария	3в	

6.	Кузьмина Милана	46	кружок «Юный регулировщик»
----	-----------------	----	----------------------------

Работа кружков и секций строится в соответствии с разработанными дополнительными общеразвивающими программами. Реализация данных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Программы дополнительного образования имеют социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную, досуговую направленность. Основаны на внедрении современных методик обучения и воспитания детей, развитии познавательных интересов, способствуют социализации личности, обогащению духовно-нравственного потенциала учащегося.

Не менее важна оздоровительная направленность работы в данном направлении. Дети, занимающиеся в спортивных секциях, практически не болеют. Также, занимаясь во внеурочное время в различных секциях школьники не только становятся крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах, что положительно сказывается на их успеваемости.

Для занятий детей в группах спортивно - оздоровительной направленности важным является престижность занятий спортом, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Такая возможность в полной мере предоставляется нашим учащимся.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

В ходе контроля проверялись рабочие программы кружковых и секционных занятий, проверялась правильность заполнения журналов по кружковой работе, посещаемость детей. На момент проверки все руководители кружков и секций своевременно и правильно заполняют журналы, темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. Посещаемость детей практически 80-90%, за исключением детей, которые отсутствуют по состоянию здоровья.

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить работу руководителей кружков и спортивных секций.
2. Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью учащимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и секции, полнее использовать в воспитательной деятельности возможности обучающихся в кружках.
3. Педагогам дополнительного образования с целью осознанного выбора учащимися направления обучения в области дополнительного образования проводить активную рекламную кампанию по вовлечению учащихся в обучение на 2024-25 учебный год, включая проведение бесед, встреч с классными руководителями, учащимися, открытых мероприятий для пропаганды объединений, имеющих в «Центре образования».
4. Расширить спектр направлений творческих объединений дополнительного образования в МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска.

5.Рекомендовать классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности обучающихся в кружках.

6.В конце учебного 2023-24 года на совещании при директоре заслушать отчёты педагогов, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам о проделанной работе.

4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Участие в экскурсиях находят отражение в анализе воспитательной работы классов, отчетах о внеурочной деятельности, программах кружковой работы.

5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В школе на базе 8 класса работал кружок Профориентация». Учащиеся 8,9,11 классов принимали участие в различных акциях профориентационной направленности, в Днях открытых дверей различных образовательных учреждениях города, принимали участие в городском конкурсе творческих работ «Я выбираю профессию». Посещали профориентационные выставки, ярмарки профессий. Педагогом – психологом проводилось тестирование по профессиональным приоритетам. Учащиеся школы активно включились во Всероссийский проект «Билет в будущее».

9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2023-2024 учебном году модуль «Школьные медиа» реализовывался через:

- освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления (через социальные сети ВК), а так же на школьном сайте
- выпуск боевых листков по ЗОЖ (день здоровья и спорта), поздравительных газет (8 марта, 23 февраля, день учителя), поздравительных открыток (9 мая, день матери)

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Формы реализации:

- оформление школы к праздникам (Новый год, 8 марта, 23 февраля, 9 мая)

- благоустройство классных комнат
- работа в зимнем саду.

4. Результативность деятельности педагогических работников.

Существенное значение в повышении качества образования имеет результаты деятельности педагогических работников. В качестве индикаторов их оценки выбраны следующие:

- образовательный и квалификационный уровень педагогов;
- методики и педагогические технологии, применяемые в образовательном учреждении;
- достижения педагогических работников.

4.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение укомплектовано работниками пищеблока, медицинским работником, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогические работники	Высшее образование	Первая категория	Высшая категория	Звание «Почетный работник общего образования», «Отличник просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения» Российской Федерации»
45	45	12	13	6

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все учителя учреждения проходят курсовую подготовку, принимают участие в заседаниях городских методических объединений, являются членами территориальных предметных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, членами предметных комиссий по проверке олимпиадных работ всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальном этапе, членами жюри муниципального конкурса «Учитель года» и других профессиональных и детских творческих конкурсов.

Ежегодно педагоги «Центра образования» успешно участвуют в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».

Название мероприятия	Участник	Результат
----------------------	----------	-----------

«Педагог года – 2024»	О.В.Красникова, учитель истории и обществознания А.А.Тарасова, учитель музыки	участник
-----------------------	---	----------

4.2.Методики и педагогические технологии, применяемые в образовательном учреждении

Реализация потенциалов образовательных программ требует соответствующих методик и образовательных технологий. В МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска представлен широкий спектр педагогических технологий, которые используются педагогами. Главными требованиями к отбору методик и технологий являются возможность повышать качество образования, эффективность использования учебного времени, ориентация на развитие субъектности и снижение доли репродуктивной деятельности учащихся, обеспечение уровневой дифференциации и содействиюиндивидуализации учебно-воспитательного процесса.

4.3.Характеристика методик и педагогических технологий, применяемых в МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска

Технологии и методики	Характеристика
Проблемное обучение	развитие активности, самостоятельности деятельности учащихся по разрешению проблемных ситуаций, становление субъектности, творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных процессов
Технология проектной деятельности	включение новых знаний в систему представлений ученика, развитие исследовательских умений, конструктивных навыков и творческих способностей, умений организации собственной деятельности,
Исследовательские методы в обучении	развитие исследовательских, аналитических, прогностических умений и навыков, самостоятельности мышления
Лекционно-семинарская система	помогает учащимся подготовиться к обучению в вузах, возможность блочной организации учебного содержания, формирование привычки самостоятельной работы
Ролевые, деловые и обучающие игры	выработка индивидуального социального опыта через моделирование ситуаций межличностного и делового взаимодействия, «проживание» нового опыта
Информационно-коммуникационные технологии	развитие способности ориентироваться в информационном пространстве, умение организовывать информацию, аналитические умения, развитие критического мышления

Дискуссионные методы и технологии («Дебаты», пресс-конференции, учебные дискуссии и т.п.)	развитие коммуникативных умений и навыков, умения самостоятельно мыслить, выявлять, формулировать и обосновывать собственную точку зрения, терпимое отношение к иной позиции
Технология «Портфолио»	изменение системы оценивания и мотивации, осознанный выбор образовательного маршрута, экспертиза индивидуальных достижений ученика.

5. Результаты деятельности по улучшению материально-технического обеспечения

5.1. Финансовое обеспечение.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется из средств областного, местного бюджета, а также средств полученных от приносящей доход деятельности.

Год	Областной и федеральный бюджет	Местный бюджет	Доходы от приносящей доход деятельности	Итого
2024	51 674,6 тыс. руб.	6 422,0 тыс. руб.	2 405,5 тыс. руб.	60 502,1 тыс. руб.

6. Состояние здоровья школьников, обеспечение безопасности

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинской сестрой МУЗ детской городской больницы, которая ежедневно находится в школе, 2 раза в неделю учащихся обслуживает детский врач. Имеется медицинский кабинет и мини-поликлиника.

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Все учащиеся, состоящие на диспансерном учете, в течение учебного года были направлены для получения профилактического лечения к педиатрам и врачам специалистам.

В течение года учащимся были сделаны все плановые прививки: корь, АДС М, полиомиелит, эп.картит, Р- манту, БЦЖ. Все прививки выполнялись одноразовыми шприцами.

Здоровье-сберегающая деятельность осуществляется через:

- ресурсообеспечение здоровьесберегающей среды школы;
- режим работы школы;
- возможности учебного плана по созданию здоровьесберегающей среды;
- доминирующие формы организации обучения и воспитания, способствующие обучению учащихся;
- направления научно - методической работы по обеспечению здоровья учащихся;
- здоровьесберегающие технологии;
- медицинское обслуживание учащихся в школе;
- мониторинг здоровья учащихся;
- профилактическую работу по предупреждению вредных привычек, опасных для здоровья;

- работа с семьей с целью повышения ответственности родителей за здоровье детей;
- развитие партнёрства по формированию у подрастающего поколения здорового образа жизни
- ключевых элементов эффективного сотрудничества.

Кроме этого в школе регулярно проводятся физзарядка, физкультминутки, спортивные мероприятия различной направленности.

7. Основные направления развития ОУ.

7.1. Ключевые проблемы

Анализ деятельности ОУ за 2024 год позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решать в 2024 -2025 учебном году:

- 1.Обновить концепцию развития образовательного учреждения и воспитательной работы школы, направленной на развитие культуры учащихся
- 2.Продолжать вести работу по повышению информационной культуры педагогов; эффективно использовать ресурсную базу школы, вести дальнейшую работу по информатизации всей школьной жизни.
- 3.Повысить уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах, особенно муниципального, регионального уровней.
4. Активно внедрять и применять элементы современных педагогических технологий, цифровые и электронные образовательные, Интернет- ресурсы.

7.2. Ближайшие перспективы

- 1.Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, формирование духовно-нравственной и культурной личности, жизненных ценностей учащихся, их самореализацию и социализацию.
- 2.Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, на деятельностной, проектной основе.
- 3.Повышение качества применения электронных и цифровых образовательных, Интернет-ресурсов, электронной образовательной системы «Электронная школа» в ходе внедрения ФГОС.
- 4.Дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности учащихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков.
- 5.Формирование здорового и безопасного образа жизни, патриотического и гражданского самосознания, повышение уровня экологической культуры учащихся.
6. Выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из инновационной деятельности ОУ;
- 7.Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями профессионального образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	797 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	46% / 331 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	1 чел./ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1 чел./ 2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	3 чел./ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	430 чел. / 51%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	178 чел. / 21%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел. / 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	31 чел. / 3,7%
1.19.3	Международного уровня	19 чел. / 2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	15 чел. / 2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	15/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	540 чел. / 67%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 0,03%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 0,03%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	32 чел./ 68%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 чел./ 43%
1.29.2	Первая	12 чел./ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 чел. /45%
1.30.1	До 5 лет	5 чел. /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел. / 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел. / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. /24%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 64/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	797 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,8 кв. м

Директор МБОУ СШ «Центр образования»
г. Волгодонска



Л.В. Семенова