

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку в 7 классе

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (7 класс) разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 г.);

- Примерной основной образовательной программы по русскому языку для основной школы;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189);

- Учебного плана МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13(федерального и регионального компонента, компонента ОУ) на 2023-2024 учебный год;

- годового учебного календарного графика МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 на 2023-2024 учебный год;

- основной образовательной программы МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13;

- Рабочие программы.» Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение). Тематическое планирование составлено на основе учебника «Русский язык» для 7 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение).

- Учебника «русский язык» для 7 класса в 2х частях. М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженска и др. М., «Просвещение», 2019

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Рассчитана на 136 часа, 4 часов в неделю.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 8 классе

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (8 класс) разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 г.);
- Примерной основной образовательной программы по русскому языку для основной школы;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189);
- Учебного плана МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13(федерального и регионального компонента, компонента ОУ) на 2023-2024 учебный год;
- Годового учебного календарного графика МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 на 2023-2024 учебный год;
- Основной образовательной программы МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13;
- Примерной образовательной программы по русскому языку образовательной линии Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др.
- Учебника «Русский язык» для 8 класса С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А. Чешко и др.М., «Просвещение», 2020г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов,

необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Примерной основной образовательной программы по русскому языку для основной школы;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189);
- Учебного плана МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13(федерального и регионального компонента, компонента ОУ) на 2023-2024 учебный год;
- Годового учебного календарного графика МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 на 2023-2024 учебный год;
- Основной образовательной программы МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13;
- Примерной образовательной программы по русскому языку образовательной линии Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др.
- Учебника «Русский язык» 9 класс, авторы: С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимова, Л.А. Чешко и др.М., «Просвещение», 2020г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентностного подхода*. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов,

необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11 классе

Нормативные документы:

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена в соответствии с требованиями следующих локальных актов и нормативных документов:

1. Государственного образовательного стандарта 2004г.
2. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сладко-Балковская средняя общеобразовательная школа №13 на 2023 – 2024 учебный год.
3. Положения МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 о структуре, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин (модулей).
4. Примерной программы по русскому языку и литературе (для 10 – 11 классов) И.В. Гусаровой.
5. Учебника «Русский язык» И.В. Гусарова. для уч-ся 11 кл. / базовый и углублённый уровень – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017

Согласно учебного плана и календарного графика на изучение предмета «Русский язык» в 11 классе отведено 66 часов в год (2 часа в неделю). Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных

Цели изучения учебного предмета

Целевым приоритетом воспитания при изучении учебного предмета является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, а именно:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших **задач** обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся происходят на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №482 Выборгского района Санкт – Петербурга».

Входной контроль проводится в начале учебного года в форме контрольной работы по теоретическому и практическому материалу за предыдущий учебный год. Цель входного контроля - зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью. Он позволяет определить исходный уровень знаний и умений учащихся, чтобы использовать его как фундамент, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Текущий контроль - это систематическая проверка и оценка образовательных результатов ученика по конкретным темам на отдельных уроках. Контроль проводится на каждом уроке. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей, обучающихся класса.

По окончании изучения каждого раздела проводится тематический контроль в форме контрольной работы по теоретическому и практическому материалу данного раздела. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в конце учебного года. Он имеет форму контрольной работы по всему материалу за курс русского языка 11 класса. Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и к справочным пособиям для определения языковой