

Кагальницкий район, с. Новобатайск
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новобатайская средняя общеобразовательная школа № 9
имени капитана А.Н.Быкова



« Утверждаю»
Директор МБОУ Новобатайской
СОШ № 9 им. капитана А.Н.Быкова
Приказ от 30.08.2021 г № 201
Максименко А.П. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
на примере изучения истории Донского края
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)
основное общее образование 7 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с
указанием класса)

Количество часов 35 ч.
Программа разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с авторскими программами: И.В.Самарин, О.Г. Витюк (Донской издательский дом, 17-19 в., 2008г) и электронная книга Н.И. Ворожейкиной и Д.В. Заяц «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур» («Ассоциация 20 век, 2019г).

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию разработана в соответствии с
-Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» ст.12,13

-ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2012года №1897
-Учебного плана Новобатайской СОШ №9 им.капитана А.Н.Быкова, календарным графиком
МБОУ Новобатайской СОШ №9 им. А.Н.Быкова на 2021-2022 учебный год, по которому
выделено – 36 ч., 1 час в неделю.

-Минобрнауки России (письмо от 03.03.2016 № 08-334)

- Министерства общего и профессионального образования Ростовской области « О
примерной структуре рабочих программ учителя» № 24/4.1.

Учебно-методический комплект включает следующие материалы:

1. Учебник «История Донского края» 7 класс (И.В.Самарин, О.Г.Витюк «Донской издательский дом 17-19в», 2006г.
2. Программы. Предметная линия учебников под редакцией 7 класс.(эл. книга Н.И.Ворожейкиной и Д.В. Заяц «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Пособие для учителей общеобразовательных организаций « Основы светской этики и мировых региональных культур», издательство Ассоциация 20в, 2018г

Изучение ОДНКНР в основной школе направлено на достижение следующих целей :

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека , её познавательных интересов , определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры , экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение на уроке функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качества личности , позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде ; сфера человеческой деятельности ; способах регулирования общественных отношений; ;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско- общественной деятельности; межличностных отношений ; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности ; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Для достижения поставленных целей необходимо осуществлять задачи:

- создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.
- выпускник должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности и условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

- **Требования к результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

- *Требования к личностным результатам:*

- формирование **основ российской гражданской идентичности**, чувства гордости за

свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- *Требования к метапредметным результатам:*

- - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- - определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

-

- *Требования к предметным результатам:*

- - знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- - как основы культурной истории многонационального народа России;
- - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- - понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- - общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- - осознание ценности человеческой жизни.

- **Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать интеграцию содержания предметов гуманитарного цикла.
- Системообразующим в содержании учебного курса является содержание российской культуры. Ценностно-смысловым стержнем организующим содержание курса являются: содержание традиционных религиозных культур России (православие, ислам, иудаизм, буддизм) и основы нравственности.

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов.	3
2	Блок 2. Этнографическая картина Российской Федерации	8
3	Блок 3. История мировых религий	10
4	Блок 4. Основы христианской культуры	7
5	Блок 5. Религиозные и культурные особенности нехристианского населения Российской Федерации	8
	Итого:	36 часов.

Календарное планирование по ОДНКНР на 2021-2022 учебный год (36 ч.)

№ п / п	Наименование разделов и тем	Ко л- во ча со в	Дата фактич еская		Дата плани руема я		Основные виды учебной деятельности				Д/з	
	Блок 1. Введение. Наша Родина – дружная семья народов.	2										
1	Наша Родина – дружная семья народов	1					Изу чени е ново го мате риал а: урок - бесе да	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.				Конс пект
	Этническая карта Российской Федерации	1					Уро к- бесе да					Конс пект
	Блок 2. Этнографическ ая картина Российской Федерации	8										
3	Наука о народах: «этнография», «этнология», «социально- культурная антропология»	1					Изу чени е ново го мате риал а: урок - лекц ия	Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.				Конс пект
4	Ранняя этническая история народов Восточной Европы	1					Ком бин иров анн ый урок	Помочь ученикам осознать свою этническую принадлежность, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности				Конс пект
5	Этногенез и этническая история русского народа	1					Ком бин иров анн ый урок	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых				Конс пект

6	Традиционная культура русского народа: хозяйство, земледелие, одежда	1			Комбинированный урок	познавательных интересов. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Реферат
7	Неславянские народы европейской части России: этногенез и социальная организация	1			Комбинированный урок	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Конспект
8	Народы Северного Кавказа: антропология, религия, культурогенез. Тест	1			Комбинированный урок	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Конспект
9	Народы Сибири: расселение, занятия, культура	1			Комбинированный урок	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Конспект, подготовка творческих проектов
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Этнографическая картина Российской Федерации»	1			Урок совещания знаний, умений и навыков: семинар	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	-
	Блок 3. История мировых религий	10					
11	Религия как феномен культуры	1			Изучение нового материала: урок - лекция	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,	Конспект

1 2	Ранние формы религиозного сознания. Славянское язычество.	1			Изучение нового материала: урок - беседа	мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Конспект
1 3	Ранние формы религиозного сознания. Шаманизм и анимизм в Сибири	1			Изучение нового материала: урок - беседа	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Конспект, сообщения
1 4	Появление монотеизма и его значение	1			Комбинированный урок	мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Конспект
1 5	Иудаизм. История распространения по России	1			Комбинированный урок	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Конспект
1 6	Восточные религии: джайнизм, буддизм, конфуцианство, даосизм	1			Комбинированный урок	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Конспект
1 7	Буддизм в Российской Федерации	1			Комбинированный урок	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции,	Конспект
1 8	Христианство в Российской Федерации	1			Комбинированный урок	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции,	

1 9	Ислам в Российской Федерации	1			Комбинированный урок	истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	Конспект
2 0	Повторительно-обобщающий урок по теме «История мировых религий». Историческое сочинение на тему «Роль религии в развитии общества»	1			Урок учёта знаний, умений и навыков	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.	-
	Блок 4. Основы христианской культуры	7					
2 1	Место христианской культуры в мире. Вера и религия. Православие и католичество. Протестантизм	1			Изучение нового материала: урок - беседа	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Конспект
2 2	Христианский храм. Икона. Молитва	1			Комбинированный урок	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Реферат
2 3	Христианские праздники и посты	1			Изучение нового материала: урок - беседа	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Конспект
2 4	Понятие о Боге и Его свойствах	1			Комбинированный урок		Конспект

2 5	Священное Писание и Священное Предание	1			Исследо-вание	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	Конс-пект
2 6	Заповеди и грехи. Нравственные нормы христианской религии	1			Комбинированный урок	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	Конс-пект
2 7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы христианской культуры». Контрольная работа	1			Урок обобщения и систематизации знаний, навыков и умений	<p>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.</p>	Повт-орение
	Блок 5. Религиозные и культурные особенности нехристианского населения Российской Федерации	7					
2 8	Зарождение ислама. Пророк Мухаммед. Коран: несотворенная Книга, ниспосланная с Неба	1			Изучение нового материала: урок - беседа	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	Конс-пект

29	Мусульманские обряды, молитвы и праздники	1			Исследо-вание	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	Конс-пект
30	Арабская религиозная философия и нравственные основы ислама	1			Комбинированный урок	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	Конс-пект
31	Иудейские обряды и праздники. Нравственные основы иудаизма	1			Комбинированный урок	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	Конс-пект
32	Условия возникновения новых религий в Индии. Возникновение и распространение буддизма.	1			Комбинированный урок	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	Конс-пект
33	Жизненный путь буддиста. Нравственные основы буддизма	1			Урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков	<p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</p> <p>Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	Повт-орение

3 4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы мировых религий и традиционной культуры народов России». Контрольная работа	1			Урок учёта знаний, умений и навыков	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.	
3 5 3 6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы мировых религий и традиционной культуры народов России».	1 1			Комбинированный урок	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.	Конспект