

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОБАТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

имени капитана А.Н. Быкова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Новобатайской СОШ № 9
имени капитана А.Н. Быкова

(протокол от 01.03. 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новобатайской СОШ № 9
имени капитана А.Н. Быкова

 Т.В. Терехина

Приказ от 15.03.2023 г. № 70



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ НОВОБАТАЙСКОЙ СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова

КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА

ЗА 2022 ГОД

СТРУКТУРА

- I. Общие сведения об образовательной организации – МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова.
- II. Условия функционирования образовательной организации
 - 2.1. Структура образовательной организации
 - 2.2. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.3. Режим функционирования
- III. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Учебный план школы
 - 3.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
 - 3.3. Информационно-технологическая обеспеченность
 - 3.4. Реализация программ элективных курсов, курсов по выбору
 - 3.5. Изучение иностранных языков
 - 3.6. Инновационная деятельность педагогов
 - 3.7. Дополнительное образование
 - 3.8. Научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся
 - 3.9. Призовые места в районных, областных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
 - 3.10. Участие педагогов в районных, областных, всероссийских мероприятиях (семинары, конференции, РМО и др.)
- IV. Воспитательная работа
- V. Условия обеспечения учебного процесса
 - 5.1. Кадровый состав
 - 5.2. Диссеминация опыта педагогов
 - 5.3. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
 - 5.4. Нормативно-правовое обеспечение
- VI. Результативность обучения
 - 6.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 6.2. Анализ итогового сочинения, как условие допуска к ГИА в 2023 году
 - 6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов
 - 6.4. Независимая оценка качества образования – ВПР, диагностические работы, PISA, НОКО
- VII. Показатели деятельности МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова, подлежащей самообследованию (таблица).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новобатайская средняя общеобразовательная школа № 9 имени капитана А.Н. Быкова

1.1.1. Организационно-правовая форма Школы – бюджетное учреждение.

Школа является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

- юридический адрес: 347716, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, улица Ленина, 55;

- фактический адрес: 347716, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, улица Ленина, 55.

Филиал: 347710, Ростовская область, Кагальницкий район, п. Воронцовка, ул. Школьная 1а,

Телефон

8(86345)99-3-32

Факс

8(86345)99-3-32

e-mail

novobat9@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Кагальницкий район», функции и полномочия переданы Отделу образования Кагальницкого района, Ростовская область Кагальницкий район ст. Кагальницкая пер. Калинина 94 а, т. 933023

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Выписка из реестра лицензий № 7176 от 21 июня 2021 г. бессрочно

№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
4.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации (действующее),

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
№ 3320 от 17.06.2021 г.	61А01 № 0001299	17.06.2021	26.02.2025

приложение №1 от 17.06.2021 г. серия 61А01 № 0004414; приложение № 2 от 17.06.2021 г., серия 61А01 № 4415

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Терёхина Татьяна Владимировна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

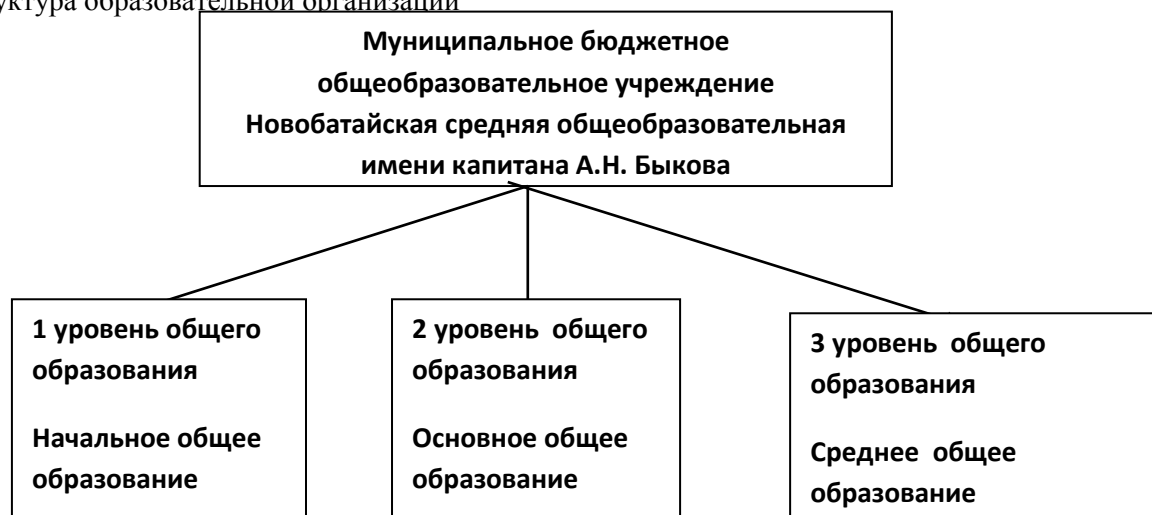
Макеева Любовь Анатольевна - заместитель директора по УВР
Лебедева Ирина Анатольевна – заместитель директора по УВР
Галеоттинова Елена Николаевна - заместитель директора по УВР
Пухтий Наталья Витальевна – заместитель директора по УВР
Бавина Людмила Ивановна - заместитель директора по воспитательной работе
Меньшиков Евгений Васильевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

2. Школа самостоятельно устанавливает структуру самоуправления деятельностью Школы. Формами самоуправления являются Конференция Школы, Управляющий совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы и иные формы. Структура, порядок выборов органов самоуправления Школы, их компетенция и организация деятельности определяется Уставом Школы.

РАЗДЕЛ 2.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура образовательной организации



2.2. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	336	392	45	773
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	17/19,8	20/19,6	4/11,3	41/18,9
общеобразовательных (базового уровня)	17	20	4	41
Гимназических	0	0	0	0
Лицейских	0	0	0	0
с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	0/0	0	0	0

2.3. Режим функционирования.

Режим работы школы регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с основными федеральными нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016 г.);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- областной закон от 14.11.2013 года 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 г. № 362-ЗС);
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный президентом Российской Федерации В.В. Путиным 28.12.2018 г. № Пр-2665.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1/22).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Приказы:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в минюстиции РФ № 64100 от 05 июля 2021 г.);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в минюстиции РФ № 64100 от 05 июля 2021 г.);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643);

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 года № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; с изменениями от 21.02.2025 г., 11.12.2020 г);
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 г. № 115»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 об утверждении «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 г. № 1307, от 09.04.2015 г. № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 года № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;
- приказ Минобрнауки России от 28.07.2017 г. № 542 «О введении с 01.09.2017 г. в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания»;
- приказ Отдела образования Кагальницкого района от 13.05.2022 г. № 211 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ – 1290/03 и Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности);
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № НТ-1139/808 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей; «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 г. № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 08.07.2019 г. « 24/3.2-9010 «О создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 г. № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 г. № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания»;
- письма МО и ПО РО от 20.05.2022 г. № 24/3.1-8923 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022 – 2023 учебный год»;
- приказа Отдела образования Кагальницкого района от 25.07.2022 г. № 400 «О подготовке образовательных организаций Кагальницкого района к началу 2022-2023 учебного года»;
- Устава МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова;
- приоритетных направлений программы развития и образовательной программы МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова;
- социального заказа со стороны учащихся и родителей.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2022– 2023 учебный год позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным образовательным стандартам.

Учебный план предусматривает работу школы (головной организации и филиала):

- по 5 дневной учебной неделе 1 – 11 классы.

К числу особенностей учебного плана МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2022 – 2023 учебный год можно отнести следующее:

1. В 2022 – 2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО) **в 1-х и 5-х классах.**
2. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшемся на уровне начального общего образования, в 5-х классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с:
 - ФГОС НОО, ФГОС СОО изучается 3 часа в неделю с целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении;
 - ФГОС ООО изучается 3 часа в неделю (3-й час физкультуры вводится в 5-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9- классах головной организации и в 8 классе филиала за счет внеурочной деятельности) с целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении
4. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Предмет «Основы православной культуры» как модуль ОРКСЭ выбран родителями (законными представителями) обучающихся (протокол от 17.03.2021 г. № 4). В 2022-2023 учебном году данный предмет изучается и в 7 классе в рамках ФГОС ООО в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Введение в учебный процесс школы предмета «Основы православной культуры» – это шаг на пути последовательного осуществления новой государственной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного компетентного гражданина России.

Федеральный компонент в учебном плане сохранен полностью. Недельная нагрузка школьников не выше максимально допустимой. Часы вариативной части используются полностью.

Спецификой учебного плана школы является то, что региональный и школьный компонент используется:

- на поддержку базовых учебных предметов;
- на введение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), родной язык (русский), родная литература (русская),
- на элективные курсы.

Начальное общее образование

Целями реализации Основной образовательной программы начального общего образования является:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественно-научном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетенций учащегося: в решении задач и проблем, информационно – коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Согласно общим положениям Стандарта на уровне начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее формирование моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план на уровне начального общего образования построен в соответствии с программой четырехлетнего обучения по ФГОС НОО, с максимально допустимой недельной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе. По обновленным ФГОС НОО обучаются 1-е классы, по ФГОС НОО обучаются 2 – 4 классы школы. Основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4 классах реализуется и через внеурочную деятельность («оптимизационная модель 2-4 классы»), которая осуществляется в деятельности:

- дополнительных образовательных программ МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова (внутришкольная система дополнительного образования);
- классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельности иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, заведующего библиотекой, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная;
- духовно-нравственная;
- общеинтеллектуальная (научно-познавательная, проектная деятельность);
- общекультурная (художественно-эстетическая, общественно-полезная деятельность)
- социальная

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском), «Иностранный язык» (английский), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение ведется по учебно-методическим комплектам:

1,2,3,4 классы – «Школа России» (Учебники утверждены (допущены) Министерством образования и науки РФ, входят в Федеральный перечень учебников на 2022 – 2023 учебный год).

По обновленным ФГОС НОО обучаются 1-е классы.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-м классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе — 4 часа в неделю.

Поскольку в школе языком образования является русский язык, изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации изучаться не будет.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-м классе 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 - м классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Рекомендуемый 3 час занятия физической культурой проводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Рекомендуемая и максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю.

ФГОС НОО – 2010 при 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» во 2-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Объем часов по классам (годам) обучения не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Поэтому в 3-4 классах установлено по 0,5 часа на изучение предметной области «Родной язык» (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» из части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 Часа в неделю «Литературное чтение на родном языке (русском)»).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, модуль «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Предмет «Основы православной культуры» как модуль ОРКСЭ выбран родителями (законными представителями) обучающихся (протокол от **17.03.2021г. № 4**).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуется всеобуч по шахматам в 1 классе и «Английский в фокусе» как пропедевтика к изучению английского языка со 2 класса.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе только в 1 смену;
используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; январь – май – по четыре урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1–х классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2–4 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Основное общее образование

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план на уровне основного общего образования рассчитан на достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения на уровне среднего общего образования за счет реализации инвариантной части всех образовательных областей в полном объеме.

Учебный план построен в рамках

- ФГОС ООО (обновленный) – 5 класс
- ФГОС ООО – 6-9 классы

На уровне основного общего образования представлены 2 варианта учебного плана: головной организации (с. Новобатайск) и в филиале (п. Воронцовка).

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

ФГОС ООО (обновленный)

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова языком образования является русский язык, поэтому изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) не осуществляется.

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение иностранного - английского языка 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5—7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5—9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5—7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах — по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8—9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (третий час физкультуры в 5-м классе включен в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8—9 классах в объеме 1 час в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен третий час физической культуры, 1 час на предмет «Обществознание», 1 час на предмет «Математика».

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-х классов, реализующих ФГОС ООО обновленный, составляет 35 учебных недель.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, 2 перемены (после 2 и 3 уроков) 20 минут каждая. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятия за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

ФГОС ООО

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам (годам) обучения не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Поэтому в 9 классе установлено по 1 часу на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю «Родной язык (русский)», 1 час в неделю «Родная литература (русская)»). В филиале в 8- 9 классах установлено по 0,5 часа на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю «Родная литература (русская)»).

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение иностранного - английского языка 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного предмета 1 час в неделю, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7-х классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» 7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-8 классы по 2 часа, 9 классы- 1 ч).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы по 3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). В образовательную программу по учебному предмету ОБЖ включены вопросы защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию регионального и школьного компонентов следующим образом:

- в содержание программы учебного предмета «Биология» в 7 классе дополнительно введен модуль «Экологическое краеведение», а так же включены вопросы перехода на отдельный сбор твердых бытовых отходов;

- курс «Основы прав потребителей» включен как модуль в предмет «Обществознание» в 7 классе;

- курс «Организация предпринимательства» включен как модуль в предмет «Обществознание» в 8 классе.

Курс «Финансовая грамотность» реализуется в рамках предмета «обществознание» и во внеурочной деятельности. Курс «Семейная этика» реализуется в рамках дополнительного образования.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 и методическими рекомендациями по организации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного

общего образования, в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговор о важном» с первого по одиннадцатый класс.

В целях повышения эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение детского травматизма блоки «Электробезопасность», «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта» включены в курс учебного предмета ОБЖ, а также отражены в плане работы классного руководителя.

В параллели 7-х классов продолжается апробация программы по бадминтону, как модуль предмета «Физическая культура».

С целью расширения учебных курсов правового содержания организован кружок «Юные друзья полиции» для обучающихся 5-6 классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 35 учебных недель; для обучающихся 9 класса – ФГОС ООО – 34 учебных недели» (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, 2 перемены (после 2 и 3 уроков) 20 минут каждая.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Среднее общее образование

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова ориентирован на реализацию следующих **целей образования**:

- формирование личности учащегося, умеющей учиться, определять границы и дефициты своего знания, готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, способной понимать и принимать ценность образования в тех или иных формах,

обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;

- воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободу личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций, и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона ОУ) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной ориентации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В 2022 – 2023 учебном году сформированы 10-11-е классы – универсальные («непрофильные») – по ФГОС СОО.

Все предметы изучаются обучающимися 10-11 классов на базовом уровне.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов составляет 35 учебных недель; для обучающихся 11-х классов – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В структуре учебного плана среднего общего образования выделены:

- федеральный инвариант (обязательные учебные предметы на базовом уровне)
- федеральный вариатив (учебные предметы по выбору на базовом уровне)
- выбор ОУ (обязательные)
- выбор ученика (элективные курсы)

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 10 – 11 классах.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» введен в 10 классе в инвариантную часть, 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам (годам) обучения не менее 1 часа в неделю суммарно за 2 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Поэтому в 10 классе введен 1 час на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю «Родной язык (русский)»), в 11 классе - 1 час в неделю «Родная литература (русская)». В филиале в 10-11 классах установлено по 1 часу на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю «Родной язык (русский)» в 10 классе; 1 час в неделю «Родная литература (русская)» в 11 классе).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика» вариативной части.

Интегративный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 2 ч.

Учебный план обучающихся 10-11 классов составляют и другие учебные предметы вариативной части федерального компонента – «География», «Информатика и ИКТ», по 1 часу в неделю, «Искусство (МХК)» в 11 классе филиала с целью завершения изучения программного материала на уровне среднего общего образования.

На основании Положения «Об индивидуальных учебных планах в МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова» учащиеся 10-11 классов посещают не менее 2-х элективных курсов.

Обучающимися выбраны и сформированы группы для посещения элективных курсов:

10 класс:

Школа: «Основы предпринимательства»
«Формирование антикоррупционной и правовой культуры»

филиал: «Предпринимательская деятельность»
«Методы решения уравнений и их систем»

11 класс:

школа: «Методы решения уравнений и их систем»
«Права человека в современном мире»
«Русский язык в реке времени»
«Методы решения физических задач»
«Основы генетики человека»

филиал: «Секреты грамотного письма»
«Методы решения уравнений и их систем»
«Методы решения физических задач»
«Правовые знания против коррупции»

Из тематики элективных курсов видно, что они охватывают практически все предметы, входящие в перечень предметов, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В соответствии с рекомендациями МО и ПО РО для реализации регионального компонента содержания образования

- введены дополнительные часы (обязательные по выбору ОУ) на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 10 – 11 классах;
- увеличено количество часов на изучение физики (3/2), химии (2/2), биологии (2/1) – соответственно в 10-11 классах.

В целом, курсы по выбору ОУ и ученика позволяют более успешно решать одну из перспективных задач школы – формирование ключевых компетентностей на уровне среднего общего образования.

В соответствии с рекомендациями отдела образования Кагальницкого района, с целью формирования личности, адаптированной в современное общество введены элективные курсы:

- «Формирование антикоррупционной и правовой культуры»
- «Права человека в современном мире»;
- «Предпринимательская деятельность» (филиал);
- «Правовые знания против коррупции» (филиал).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса – ФГОС СОО составляет 35 учебных недель; 11-х классов ФГОС СОО -34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В учебном плане на 2022 – 2023 учебный год сохранена преемственность с учебным планом предыдущего 2021 – 2022 учебного года.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2022 – 2023 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Использование часов вариативной части учебного плана позволит удовлетворить образовательные запросы учащихся и родителей, реализовать информационное образовательное пространство школы.

3.2. Используемые образовательные программы и учебники по предметам, классам

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
математика	Программа по математике М.И. Моро	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2020 г. г.	1-4, базовый
Русская азбука	Программа по обучению грамоте В.Г. Горецкий	государственная	Москва «Просвещение»,	1 базовый

			2014-2018 г. г.	
Русский язык	Программа по русскому языку А.М. Канакина	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2020г. г.	1-4 базовый
Русский родной язык	Программа по русскому родному языку. Александрова О.М. и др.	государственная	Москва «Просвещение» 2020г.	3-4 базовый
Литературное чтение	Программа по литературному чтению Л.Ф. Климанова	государственная	Москва «Просвещение», 2013-2020 г. г.	1-4 базовый
Окружающий мир	Программа по окружающему миру А.А. Плешаков	государственная	Москва «Просвещение», 2013-2020 г. г.	1-4 базовый
Технология	Программа по технологии Е.А.Лутцева	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2019 г. г.	1-4 базовый
Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству Е.А.Неменская	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2015 г. г.	1-4 базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре В.И.Лях	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2015 г. г.	1-4 базовый
ОРК и СЭ	Программа по основам православной культуры Кураев А.В.	государственная	Москва «Просвещение», 2013 г.	4 базовый
Музыка	Программа по музыке Е.Д. Критская Г.П. Сергеева	государственная	Москва «Просвещение», 2014 -2015г г	1-4 базовый
Английский язык	Программа по английскому языку Быкова Н.И., Дули Д.	государственная	Москва, «Просвещение», 2014-2020 г.	2-4 класс базовый

Английский язык	Программа по английскому языку Ваулина Ю.Е., Дули Д.	государственная	Москва, «Просвещение», 2015-2020 г.	5-9 класс базовый
Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В., Дули Д.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 класс базовый
Русский язык	Программа по русскому языку М.М. Разумовская	государственная	Москва «Дрофа» 2013-2018гг	5 -9 классы базовый
Русский родной язык	Программа по русскому языку. Александров О.М. и др.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	9 кл. базовый
Русский язык	Программа по русскому языку Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 классы базовый
Литература	Программа по литературе Т.С. Меркина	государственная	Москва «Русское слово» 2013-2019г.	5 -8 классы базовый
Литература	Программа по литературе С.А. Зинин В.И.Сахаров	государственная	Москва «Русское слово» 2013-2017 г.г.	9 -10класс базовый
Литература	Программа по литературе С.А. Зинин Чалмаев	государственная	Москва «Русское слово» 2019 г.	11 класс базовый
Технология	Программа по технологии В.Д. Симоненко	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2014-2016 г. г.	5-8 базовый
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	государственная	Москва	8-9 базовый

			«Просвещение» 2020 г.	
Технология	Программа по технологии В.Д. Симоненко	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2015 г.	10-11 базовый
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» М.П.Фролов, Ю.Л. Воробьев	государственная	Москва «Астрель» 2013-2015 г.г.	5 -6 базовый
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н.Ф.	государственная	Москва Вентана-Граф 2019 г.	7-9 базовый
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Ким С.В., Горский В.А.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2019 г.	10-11 базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре В.И.Лях, М.Я.Виленский	государственная	Москва «Просвещение» 2014-2015 г.г.	5 – 11 базовый
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.Неменский	государственная	Москва «Просвещение» 2014 г.	5-6 базовый
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» А.С.Питерских, Е.Г. Гуров	государственная	Москва «Просвещение» 2014г.	7 базовый
Искусство.Музыка.	Программа Науменко Т.И.,Алеев В.В.	государственная	Москва «Дрофа»,2015г.	8-9 базовый
Искусство	Программа по искусству Данилова Г.И.	государственная	Москва «Дрофа»,2015г.	10-11 базовый
Музыка	Программа по музыке. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	государственная	Москва «Просвещение» 2014-2015г.	5-7 базовый
Физика	Программа по физике Н.С.Пурьшева,	государственная	Москва «Дрофа» 2015-2020 г.г.	7-9 базовый
Физика	Программа по физике Г.Я.Мякишев	государственная	Москва «Просвещение» 2019г.	10-11 базовый
Математика	Программа по алгебре и началам анализа Виленкин Н.Я.	государственная	Москва «Мнемозина» 2019 г.	5-6 класс базовый
Алгебра	Программа по алгебре и началам анализа Колягин Ю.М.,Ткачева М.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2019-2020 г.	7-11 базовый
Геометрия	Программа по геометрии Л.С.Атанасян	государственная	Москва «Просвещение» 2015-2019 г.г.	7 - 11 класс базовый
Информатика	Программа по информатике Босова Л.М.	государственная	Москва «Бином» 2013-2015 г.г	5-7 класс базовый
Информатика	Программа по информатике Семакин Г.А.	государственная	Москва «Бином» 2016-2019 г.г.	8-9 класс базовый
Информатика	Программа по информатике Угринович Н.Д.	государственная	Москва «Бином» 2019г.	10-11 класс базовый
Биология	Программа по биологии Пономарева В.Н.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2014г	5-6 кл базовый
Биология	Программа по биологии	государственная	Москва	7 кл базовый

	Константинов В.М., В.Г. Бабенко		«Вентана-Граф» 2015-2017 г.	
Биология	Программа по биологии А.Г. Дрогомиллов, Р.Д. Маш	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2016-2019 г.	8 кл базовый
Биология	Программа по биологии Пономарева И. Корнилова О.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2018 г.	9 кл базовый
Биология	Программа по биологии В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова	государственная	Москва «Дрофа» 2019-2020 г.	10-11 кл базовый
Химия	Программа по химии. Габриелян О.С.	государственная	Москва «Дрофа» 2016-2020гг.	7-9 базовый
Химия	Программа по химии. Габриелян О.С.	государственная	Москва «Просвещение» 2019г.	10-11 базовый
География	Программа по географии Летягин А.А.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2014 г.	5-6 базовый
География	Программа по географии И.В.Душина	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2016 г.	7 базовый
География	Программа по географии Е.А. Таможня	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2017 г.	8 класс базовый
География	Программа по географии Алексеев А.И., Низовцев В.А.	государственная	Москва «Дрофа», 2019 г.	9 базовый
География	Программа по географии Бахчиева О.А.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2019 г	10-11 базовый
История Древнего мира	Программа по истории. «История Древнего мира» А.Вигасин	государственная	Москва «Просвещение» 2014 г.	5 базовый
История Донского края	Программа по истории. «История Донского края» Кислицын С.А.	государственная	Донской издательский Дом 2011 г.	7 кл. базовый
История России	Программа по истории. «История России» Н.М. Арсентьев	государственная	Москва «Просвещение» 2014 г., 2018 г.	6-9 базовый
История средних веков	Программа по истории. «История средних веков» Е.В. Агибалова	государственная	Москва «Просвещение» 2013-2015 г. г.	6 базовый
История	Программа по истории «История Нового времени 1500-1800» А.Я. Юдовская	государственная	Москва «Просвещение» 2015-2020 г.	7-9 базовый
История России	Программа по истории «История России» Горинов М.М./под ред. Торкунова А.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 базовый
История	Программа по истории «Россия в мире» Волобуев О.В., Абрамов А.В.	государственная	Москва «Дрофа» 2020 г.	11 базовый
Обществознание	Программа основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбов	государственная	Москва «Просвещение» 2013-2018 г.	5-9 класс базовый
Обществознание	Программа основного общего	государственная	Москва	10-11 класс

	образования по обществознанию «Человек и общество» Л.Н. Боголюбов		«Просвещение» 2019 г.	базовый
Астрономия	Программа по астрономии Б.А. Воронцов-Вильяминов	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	11 класс базовый
	Программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)			
Букварь	Программа по обучению. Аксенова А.К.	государственная	Москва «Просвещение» 2018г.	1 кл. базовый
Речевая практика	Программа по обучению грамоте. Комарова С.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2018 г.	1-4 класс базовый
Чтение	Программа по обучению чтению. Ильина С.Ю.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	2-4 класс базовый
Русский язык	Программа по русскому языку Якубовская Э.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	2-4 класс базовый
Математика	Программа по математике Альшева Т.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	2-4 класс базовый
Живой мир	Программа .Живой мир Матвеева Н.Б.	государственная	Москва «Просвещение» 2016	2-4 класс базовый
Технология	Программа по обучению. Кузнецова Л.А.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	1-4 базовый
ИЗО	Программа по обучению. Рау М.Ю., Зыкова М.А.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	1-4 базовый
Русский язык	Программа по русскому языку Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	5-9 класс базовый
Математика	Программа по математике Перова М.Н., Капустина Г.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2019	5-6 класс базовый
Математика	Программа по математике Альшева Т.В. Эк В.В. Антропов А.П.	государственная	Москва-Просвещ. 2016 г. 2017 г. 2018 г.	базовый 7 класс 8 класс 9 класс
Чтение	Программа по чтению Мальшева З.Ф. Бгажнокова И.М. Аксенова А.К.	государственная	Москва «Просвещение» 2019,2017 г. 2019 г. 2016 , 2018 г.	Базовая 5, 8 класс 6 класс 7, 9 класс
Природоведение	Программа по природоведению Лифанова Т.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	5-6 класс базовый
Мир истории	Программа по истории Бгажнокова И.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	6 класс базовый
История России	Программа по истории «История России» Пузанов	государственная	Москва «Просвещение»	7-8 класс базовый

	Б.П., Бородин О.И.		2016-2017 г.	
История Отечества	Программа по истории Бгажнокова И.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2018 г.	9 класс базовый
География	Программа по географии Лифанова Т.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2016-2019 г.	6-9 класс базовый
Биология	Программа по биологии Клепинина З.Д. Никишов А.И. Соломина Е.Н.	государственная	Москва-Просвещ. 2016 г. 2017 г. 2018 г.	базовый 7 класс 8 класс 9 класс
Технология. Швейное дело	Программа по технологии. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	государственная	Москва «Просвещение» 2019-2020 г.	5-7 кл. базовый
Технология. С/х труд	Программа по технологии. Ковалева Е.А.	государственная	Москва «Просвещение» 2019-2020 г.	5-9 кл. базовый

3.3. Информационно – технологическое обеспечение.

Кабинет	Заведующий кабинетом.	Перечень технических средств обучения
Начальной школы:		
101	Бавина Л.И.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Сканер. Принтер
103	Мосинцева Е.М. Песоцкая С.В.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Принтер.
107	Салынь М.М. Тазова А.А.	Компьютер в сборе. Ж/К телевизор.
108 лаборантская		Ксерокс
109	Ченцова Н.Н.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Принтер
110	Сидорова Н.В.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор.
128	Брынева Е.И. Световая И.А.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Принтер
132	Галлеотинова Е.Н.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор.
134	Федюкова Н.Ю. Литвинова Н.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор. Сканер. Интерактивная доска Принтер.
133-учительская		Компьютер в сборе.

начальной школы		Принтер. Ксерокс
123 кабинет музыки	Асхабалиева Л.П. Шаповалова Е.Н.	Ноутбук Ж/К телевизор Электропианино
108 кабинет инклюзивного обучения	Писаренко С.Г.	Компьютер в сборе. 2шт Мультимедиапроектор. Сканер. Принтер. Ноутбук
111 кабинет истории	Шайгородский В.А.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор.
библиотека	Давыдова М.В.	Компьютер в сборе 2 шт. Принтер. Ксерокс Сканер.
Иностранного языка:		
201	Яценко Л.А.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор.
202	Кубрак А.В.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор. Сканер. Принтер
203	Лопатина Е.Н.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор. Принтер.
204	Кутанова И.А.	Компьютер в сборе Принтер Ж/К телевизор. Сканер.
218	Грушко Н.А.	Компьютер в сборе. Ж/К телевизор. Принтер.
208 информатики	Донченко Н.Н.	Компьютер в сборе. 12 шт Принтер. Сканер. 2шт Интерактивная доска Мультимедиапроектор
Русского языка:		
206	Синельник В.Л.	Компьютер Мультимедиапроектор Телевизор. DVD плеер
207	Курбанова М.Г.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор. Сканер. Интерактивная доска Принтер.
209	Быкова Н.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор Экран
219 физики	Палдина Е.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор Сканер. Принтер. Интерактивная доска
221 истории и обществознания	Шрамко Г.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор Принтер

		Интерактивная доска
Математики:		
301	Ткаченко Т.Н.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор. Мультимедиапроектор
304	Лебедева И.А.	Компьютер в сборе Мультимедиапроектор Принтер
309	Соколова Е.В.	Компьютер в сборе Принтер. Мультимедиапроектор
319	Онопrienко Е.В.	Компьютер в сборе Интерактивная доска Принтер. Мультимедиапроектор Сканер.
303 биологии	Шевченко Н.Н.	Компьютер в сборе Принтер. Мультимедиапроектор Сканер. DVD плеер
Русского языка:		
305	Медведева Н.В.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор.
308	Хухлаева Н.В.	Компьютер в сборе Интерактивная доска Мультимедиапроектор Принтер. Сканер.
307 географии	Ефименко В.И	Компьютер в сборе Интерактивная доска Мультимедиапроектор Принтер
321 химии	Купянская И.С.	Компьютер в сборе Мультимедиапроектор Принтер Сканер.
316 ОБЖ	Артемьев А.В.	Компьютер в сборе Мультимедиапроектор Принтер
317 информатики	Онопrienко Е.В.	Компьютер в сборе 9шт Интерактивная доска Мультимедиапроектор Сканер. 2шт Принтер
313 психолога	Акименко А.Ю.	Сканер. Принтер. Компьютер в сборе.
Технологии: Девочки Мальчики	Онопrienко Н.Н. Бондаренко А.С.	Компьютер в сборе Компьютер в сборе DVD плеер
318	Степанова Н.Г.	Компьютер в сборе Принтер. Плоттер
Секретарь 205	Сухачева С.П.	Сканер. Компьютер в сборе Принтер. Ксерокс
директор	Максименко А.П.	Ноутбук

	Терёхина Т.В.	Факс Принтер
104 Зам директора по учебной работе.	Макеева Л.А. Лебедева И.А.	Ноутбук 1шт Принтер. Ксерокс Компьютер в сборе, принтер
105 Воспитательный отдел	Бавина Л.И. Филь К.М. Горбачева А.Н.	Сканер. Компьютер в сборе 2шт Принтер. Ксерокс Ноутбук
106 Зам директора по АХР.	Меньшиков Е.В.	Компьютер в сборе Принтер. Ксерокс
Актный зал	Меньшиков Е.В. Салынь М.М.	Мультимедиапроектор Телевизор. DVD плеер Экран Головные микрофоны Микшерный пульт

3.4. Реализуемые программы элективных курсов, курсов по выбору (см. учебный план)

3.5. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

3.6. Инновационная деятельность педагогов

Название инновации	Кто внедряет	Цель внедрения	выводы
Реализация пилотного проекта по здоровьесбережению в ОУ Ростовской области	Школа, куратор - Медведева Н.В. - учитель русского языка и литературы	Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, сохранение и улучшение здоровья обучающихся, Привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья	Разработка модели школы по здоровьесберегающему типу Выработка общей концепции проведения эксперимента; Разработка и внедрение в практику здоровьесберегающих технологий; Обучение учителей. Серебряный сертификат
Создание Центра образования естественно -научной и технологической направленностей «Точка роста»	Школа. На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.01. 2021 г. № 67 в рамках реализации национального	Цель: развитие у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной и технологической	Создание Центра является площадкой совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,

	проекта «Образование». Руководитель Центра - Палдина Елена Владимировна	направленностей.	программ дополнительного образования естественно- научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
--	---	------------------	---

3.7. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

№	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во воспитанников	Учитель
1.	Юный патриот	2	20	Артемьев А.В.
2.	Гиревой спорт	2	16	Артемьев А.В.
3.	ЮДП	1	15	Артемьев А.В.
4.	«Видеомонтаж: кадр за кадром»	1	15	Артемьев А.В.
5.	Друзья по переписке	2	17	Кутанова И.А.
6.	Рыцари пера	2	18	Кутанова И.А.
7.	Читательский дневник	1	20	Кутанова И.А.
8.	Реальная математика	1	19	Лебедева И.А.
9.	ЮИД	1	18	Даниленко С.С.
10.	Твой выбор	2	16	Ченцова Н.Н.
11.	Юный пожарный	1	20	Салынь М.М.
12.	В ладу с собой	3	22,18,23	Терехина Т.В.
13.	Семейная этика	3	23,23,19	Саргсян Н.Л.
14.	Киокушинкай карате до	4	15	Хухлаев И.Г.
15.	Шахматы	1	15	Санина Е.В.
16.	Баскетбол девочки	3	18	Литвинов А.В.
17.	Баскетбол мальчики	2	18	Литвинов А.В.
18.	Легкая атлетика	2	18	Литвинов А.В.
19.	Фотон	2	15	Меньшиков Е.В.
20.	Школьный музей	2	18	Шрамко Г.В.
21.	Школа экскурсоводов	1	15	Шрамко Г.В.
22.	Занимательная математика	3	18, 25,23	Оноприенко Е.В.
23.	Занимательная математика	2	15,15	Склярва И.А.
24.	Школа юного журналиста	1	20	Шапка С.С.
25.	Занимательная физика	1	15	Пухтий Н.В.
26.	Экологический калейдоскоп	2	20,20	Соколова Е.В.
27.	Речевая грамота ОВЗ	1	13	Песоцкая С.В.
28.	Мастерская чудес ОВЗ	1	13	Песоцкая С.В.
29.	Театральный	1	18	Мосинцева Е.М.
30.	Волшебная кисточка	2	20,20	Песоцкая С.В.
31.	Волейбол девочки	3	20	Литвинов Е.А.
32.	Волейбол мальчики	3	20	Литвинов Е.А.
33.	Краеведение и археология	2	24	Шайгородский В.А.
34.	Физика вокруг нас	1	18	Палдина Е.В.
35.	3D моделирование и робототехника	2	20	Ткаченко С.Ю.
	Итого	64		

3.8. Научно - исследовательская и творческая деятельность обучающихся

предмет	ФИО учащегося	Тема работы	результат	Где была представлена	Ф.И.О. руководителя
межпредметн	Коллективная работа уч-ся 2 а класса	«Юный изобретатель - 2022»	II место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Бавина Л.И.
межпредметн	Ефремов Денис	«Юный изобретатель - 2022»	I место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Брынёва Е.И.
межпредметн	Стрельченко Марк	«Юный изобретатель - 2022»	I место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Мосинцева Е.М.
межпредметн	Салынь Владимир	«Юный изобретатель - 2022»	III место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Салынь М.М.
Окруж. мир	Балык Руслан	«Очевидное - невероятное: мир опытов и экспериментов - 2022»	I место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Мосинцева Е.М.
Окруж. мир	Сафонов Михаил	«Очевидное - невероятное: мир опытов и экспериментов - 2022»	II место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Мосинцева Е.М.
Окруж. мир	Орлов Егор	«Очевидное - невероятное: мир опытов и экспериментов - 2022»	I место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Световая И.А.
Окруж. мир	Беленкова Кира Беленкова Ева	«Очевидное - невероятное: мир опытов и экспериментов - 2022»	I место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Световая И.А.
Окруж. мир	Бортников Никита Новосельцев Александр	«Очевидное - невероятное: мир опытов и экспериментов - 2022»	II место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Световая И.А.
Окруж. мир	Родина Аделина Пищимов Андрей	«Очевидное - невероятное: мир опытов и экспериментов - 2022»	III место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Световая И.А.
Окруж. мир	Курис Юлианна	«Очевидное - невероятное: мир опытов и экспериментов - 2022»	I место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Федюкова Н.Ю.

Окруж. мир	Гриненко Мария	«Очевидное - невероятное: мир опытов и экспериментов - 2022»	III место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Федюкова Н.Ю.
Окруж. мир	Лапшина Анастасия	«Очевидное - невероятное: мир опытов и экспериментов - 2022»	II место	Школьный научный конкурс: «Вокруг нас-наука»	Ченцова Н.Н.
Русский язык	Шелест Валерия	«Проблема чтения как актуальная проблема современного образовательного учреждения»	Победитель	Школьная научная конференция «Мой первый шаг в науку-2022»	Ченцова Н.Н.
математика	Милющенко Матвей Витальевич	Дивный мир из осколков.	I место	Районная научно-практическая конференция «Умные каникулы»	Соколова Е.В.
Англ.яз	Уколова А.А. Збраилова К.Ф.	Традиции питания России и Великобритании	призер	Школьная научно-практическая конференция	Лопатина Е.Н.
Англ яз	Шумилкин Артем, 10	Субкультуры и проблемы подростков	I место III место	Школьная научно-исследовательская конференция «Мой первый шаг в науку» Муниципальная научно-исследовательская конференция «Умные каникулы»	Кутанова ИА
Англ. Яз.	Михайловская Алина, 10	Английский как глобальный язык в общении и способы изучения языка	I место II место	Школьная научно-исследовательская конференция «Мой первый шаг в науку» Муниципальная научно-исследовательская конференция «Умные каникулы»	Кутанова ИА
история	Кубрак Семен Алексеевич	«Богатыри»	3 место	МБОУ Новобатайская СОШ№9	Кубрак А.В.
Русский язык, литература	Гонтарева Елизавета Чечурова Мария	Дни кубанского кобзаря «Запрягайте волю в возы...»	участники	ГБУК «ККЮБ» при поддержке министерства культуры Краснодарского края	Хухлаева Н.В.
ИЗО	Бородина Анастасия Саранкина Диана Кравцова Мария	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Итоги не подведены	Организационный комитет Всероссийского конкурса детского рисунка «Моя Россия»	Хухлаева Н.В.

	Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Леонардо»		Дети получили посылку с принадлежностями для рисования.	Учредителем и организатором Конкурса выступает сеть хобби-гипермаркетов «Леонардо»	Хухлаева Н.В.
	XI Международный биеннале детского творческого конкурса "А.П.Чехов и герои его произведений".	Бородина Анастасия Рамазанова Анна Саранкина Диана	Итоги не подведены	Министерство культуры Ростовской области	Хухлаева Н.В.
Русский язык	Тыкыз Дильнара	Язык в современном обществе	участник	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Курбанова М. Г.
География	Рассохин М.А	Глобальные проблемы.	участник	Мой первый шаг в науку-2022.	Степанова Н.Г.
Обществознание	Задорожный Артем	«Музыка в жизни современной молодежи»	призер	ШНО	Шрамко Галина Валерьевна
Химия	Барабаш Диана Александровна Рыбакова Диана Владимировна Веревкина Дарья	«Эфирные духи в домашних условиях». «Чай – знакомый незнакомец». «Выращивание кристаллов в разных условиях»	Призер Победитель Победитель	Школьная научно-практическая конференция Школьная научно-практическая конференция Школьная научно-практическая конференция	Купянская И.С. Купянская И.С. Купянская И.С.
Биология	Близнюк Андрей	«Жемчуг»	Призер	ШНО	Шевченко Н.Н.
Физика	Михайловский Александр, Согуренко Антон	Тест Тьюринга: разумность познается в общении	Победитель	ШНО	Палдина Е.В.
Физика	Петтай Роман	Влияние шума на мышление человека	Победитель	ШНО	Палдина Е.В.
Физика	Головко Егор	Проект умного дома	Победитель	ШНО	Палдина Е.В.
Физика	Духопельникова Галина	«Влияние астрологических факторов на человека»	Победитель	ШНО	Палдина Е.В.

Физическая культура	Санин Данил Сергеевич	«Развитие физических качеств с помощью физических упражнений»	грамота	Научно – практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Санина Е.В.
секция «География. Краеведение»(8-11 кл.)	Гурова В.С.	«ЛЮБОВЬ И МИР МЫ ЗАВЕЩАЕМ: воспоминания наших земляков о войне»,	Лауреат 2 степени	муниципальная научно-практическая конференция «Умные каникулы 2022»	Шапка С.С.
физика	Байрамова Самира Поддубная Валерия Сапач Анна	Зодиакальные созвездия	I место	Районный дистанционный конкурс «Космонавтика», посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Пухтий Н.В.
физика	Байрамова Самира Поддубная Валерия Сапач Анна	Зодиакальные созвездия	Грамота за активное участие	Областной дистанционный конкурс «Космонавтика», посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского	Пухтий Н.В.

3.9. Призовые места в районных и областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

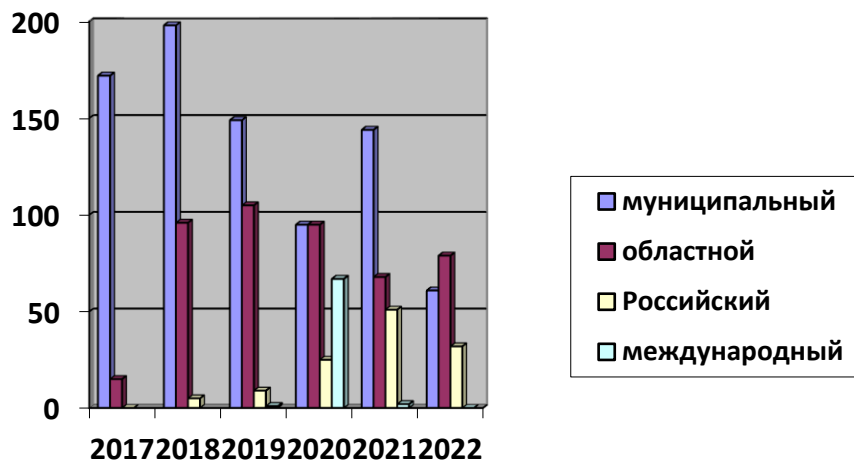
№	конкурс	районный		ФИО педагога
		ФИо участника	результат	
1.	Районный конкурс творческих работ: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель»	Сальников Виктор	участник	Степанова Н.Г.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!2021»	Грушко Никита Крутых Николай Вальковский Даниил	1м	Артемьев А.В.
		Титова Арина	1м	Донченко Н.Н.
		18 чел, 5в класс	2м	Бондаренко А.С.
		Скорик Злата Страгулина Александра	2м участник	Грушко Н.А.
3.	Муниципальный творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	Веревкина Дарья Саранкина Диана	3м	Быкова Н.В.
		Бадалова Кристина	1м	Медведева Н.В.
		Храбовская Екатерина	2м	Шрамко Г.В.
4.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа,	Чечурова Мария Забейворота Маргарита	1м	Артемьев А.В.

	культура, этнос»			
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Салынь Владимир	участник	Горбачева А.Н. Салынь М.М.
6.	Областной конкурс «Елочная игрушка Дона»		10 чел	Бавина Л.И. Салынь М.М.
7.	Муниципальный конкурс «Таланты нового века - планета творчества»	Жукова Дарья Егян Анита Головко Диана Кудряшова Ксения Кудряшов Владислав	2м 2м 2м 2м 2м	Бавина Л.И. Соколова Е.В.
8.	Областной конкурс телевизионных работ «Люди, судьбы, события»	Чечурова Мария Вальковский Даниил Крутых Николай	Победители	Артемьев А.В. Кутанова И.А.
9.	Муниципальный этап творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!»	Чечурова Мария	Победитель	Артемьев А.В. Кутанова И.А.
10	Муниципальный этап конкурса плакатов «Я в рабочие пойду»	Курис Алина	участник	Писаренко С.Г.
11	Муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика»	Байрамова Самира, Поддубная Валерия, Сапач Анна	Победитель	Пухтий Н.В.
12	Областной квест «Практическая журналистика»	Чечурова Мария Машкина Виктория Дарья Федунова	2м, 3м	Кутанова И.А.
13	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики надежды-2022»	Гуров Артем Друзь Настя Бойко Дима	1м 2м 1м	Бавина Л.И. Федюкова Н.Ю. Близнюк С.В.
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Новосельцев Саша Белоконь Вероника Мадаминов Тимофей	3м Участник участник	Световая И.А. Артемьев А.В. Литвинова Н.В.
15	Муниципальный этап конкурса макетов военной техники периода Великой Отечественной войны	Макеева София Разумова Настя Песоцкий Дима Новоселцев Саша Кудряшов Артем Корчак Назар Балык Руслан	Участники 2 м 3 м 3м 3м 2м	Бавина Л.И. Салынь М. Световая И.А. Федюкова Н.Ю. Мосинцева Е.М.
16	Областной заочный	Макеева София	участники	Бавина Л.И.

	творческий конкурс по стендовому авиамоделированию «Авиация из бумаги.	Новосельцев Саша Песоцкий Дима		Световая И.А.
17	Областной конкурс РДШ «Информационная заметка»	Чечурова Мария Машкина Вика Федунова Дарья	2м и 3 м	
18	Областной фестиваль конкурса литературного творчества «Взлет»	Наушникова Лиза Родина Аделина Зюбченко Степа Орлов Егор Бородаенко Мария Крыштопина Тая Катрич Саша Серик Миша Ясинская Ксения Половинко Тимофей	Лауреат Лауреат 1 1 2 2 2 3 3 3	Световая ИА Тазова ИИ Федюкова НЮ Ченцова НН Кутанова ИА Песоцкая СВ
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Шумилкин Артем	участник	Шрамко ГВ
20	Муниципальный этап «Безопасное колесо»	Пугачева Дарья Дружкин Егор Пугачев Леша	3м, 3м	Бондаренко АС
21	Первенство по полиатлону ЮФО	Петрова Валерия Леонидовна, Иродова Екатерина Юрьевна, Кудряшова Ксения Николаевна, Вальковская Наталья Сергеевна.	призеры	Литвинов А.В.
22.	Региональный этап Первенства по полиатлону	Литвинов Сергей Кудряшова Ксения Вальковская Наталья Петрова Валерия Иродова Екатерина Клейменова Вероника Кудряшов Владислав	победитель победитель призёр победитель призёр победитель призёр	Литвинов А.В.
23.	Региональный этап Чемпионата по полиатлону	Литвинов Сергей Кудряшова Ксения Вальковская Наталья Петрова Валерия Иродова Екатерина	победитель победитель Призёр победитель призёр	Литвинов А.В.

		Болтаг Ксения	призёр	
24.	Соревнования по лёгкой атлетике, 800 м на Всероссийском уровне	Петрова Валерия Леонидовна	призёр	Литвинов А.В.
25.	Соревнования по лёгкой атлетике, 1000м (Региональный уровень)	Петрова Валерия Иродова Екатерина Болтаг Ксения Кудряшова Ксения Вальковская	победитель призёр призёр победитель победитель	Литвинов А.В.
26.	Чемпионат области по лёгкой атлетике в закрытом помещении, 800м	Кудряшова Ксения Вальковская Наталья Петрова Валерия	призёр призёр победитель	Литвинов А.В.
27.	Зональные соревнования по стритболу	Команда: Милющенко Матвей, Шулик Никита, Наушников Даниил.	победитель	Литвинов Е.А.
28.	Зональный этап кожанный мяч	Команда : Шпакова Лера, Новосельцев Александр, Грушко Ярослав, Итоян Даниэль, Лавриненко Никита, Колесников Дмитрий, Самойленко Никита, Тимашенко Кирилл, Бадалов Даниил, Климов Роман, Стрельцов Сергей, Ярлыков Леонид	победитель	Литвинов Е.А.
29.	Всероссийский проект РДШ «Орлята России»	27 чел	участники	Бавина Л.И.
30.	Зональный этап тэг-регби г. Целина	Команда : Шпакова Лера, Новосельцев Александр, Грушко Ярослав, Лавриненко Никита, Шевченко Максим, Дацинько Милана, Харитоненко Тимофей ,Осыкина Татьяна, Гурина Анастасия	победитель	Литвинов Е.А.

Диаграмма
участия школьников МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана
А.Н.Быкова
в конкурсах различного уровня:



Учебный год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
2016-2017	172	15	0	0
2017-2018	198	96	5	0
2018-2019	149	105	9	1
2019-2020	95	95	25	67
2020-2021	144	68	51	2
2021-2022	61	79	32	0

3.10. Участие педагогов в районных, областных и всероссийских мероприятиях (семинары, конференции, РМО)

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия (проведение открытого мероприятия, выступление, слушатель)	результат
Бавина Л.И.	РМО «Классные руководители»	выступление	
Бавина Л.И.	РМО «Заместители по ВР»	выступление	
Бавина Л.И.	РМО «Профорientационная работа»	выступление	
Галеоттинова Е.Н.	Всероссийская онлайн-конференция «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства»	слушатель	«Просвещение» Сертификат за участие

Световая И.А.	Муниципальный этап школьной научной конференции «Умные каникулы»	Член жюри	
Оноприенко Е.В.	27.08.2021 районная августовская конференция РМО	выступление «Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и повышения мотивации к изучению предмета во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС»	выступление
Оноприенко Е.В.	ноябрь 2021 Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естественным наукам	Координатор, организатор школьного тура олимпиады, проверка работ	Координатор
Оноприенко Е.В.	29.11.2021 ВсОШ по математике районный ту	Работа в комиссии по проверке олимпиадных работ по математике ВсОШ районного тура	член комиссии по проверке работ
Соколова Е.В.	06.12.2021 ВсОШ по экономике районный ту	Работа в комиссии по проверке олимпиадных работ по экономике ВсОШ районного тура	член комиссии по проверке работ
Донченко Н.Н.	январь – май.2021 Аprobация Примерных рабочих программ под руководством ГБУ ДПОРО РИПК и ППРО	Аprobация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»	сертификат участника
Оноприенко Е.В.	26.05.2021	проверка работ ОГЭ по математике	старший эксперт
Соколова Е.В.	26.05.2021	проверка работ ОГЭ по математике	эксперты
Кутанова И.А.	Демонстрация опыта на личном сайте	Публикации	Сертификаты https://infourok.ru/user/kutanova-irina-aleksandrovna сертификат

Кутанова И.А.	Вопросы и рекомендации по организации муниципального этапа конкурса «Учитель года»: подготовка участников, проведение уроков и мастер-классов.	Выступление на заседании круглого стола муниципального методического семинара по вопросам проведения конкурса «Учитель года», апрель 2022	
Кутанова И.А.	Член межпредметной группы регионального конкурса «Учитель года Дона» 2021, Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №198 от 28.02.2022	Работа в жюри конкурса с 18 по 20 апреля 2022г	
Хухлаева Н.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к основному общему образованию»	участник	1 место №3415303 от 13.04.2022
Хухлаева Н.В.	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	участник	сертификат
Хухлаева Н.В.	Онлайн-форум «Единство с родителями» 04.11.2021 г.	участник	
Быкова Н.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2022»		
Быкова Н.В.	Участие в заседании РМО	Слушатель	
Курбанова М.Г.	1)Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2)Участие в заседаниях РМО	1) проведение открытого мероприятия 2) слушатель	
Медведева Н.В.	Онлайн-форум «Единство с родителями» 04.11.2021 г.	Участник	
Медведева Н.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2022»	Школьный куратор	
Медведева Н.В.	Участие в заседании РМО	Докладчик, участник	
Шрамко Галина Валерьевна	Сопровождение и координация деятельности учителей истории Ростовской области на курсе « Школа современного учителя истории» в рамках реализации федерального проекта « Современная школа» национального	Очно-заочная, тьюторское сопровождение	Благодарственное письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ЦНППМ

	проекта « Образование»		
Шевченко Н.Н.	РМО учителей биологии и химии	Выступление по теме: «Обновленные ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации», май 2022	Оценка коллег
Шевченко Н.Н.	Методический всероссийский вебинар «Формирование естественно-научной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии, биологии»	Слушатель	Сертификат участника
Шевченко Н.Н.	Методический семинар по теме: «Молекулярная биология в заданиях ЕГЭ 2022 года»	Слушатель	Сертификат участника
Шевченко Н.Н.	Установочный методический семинар для победителей заочного тура в номинации «Учитель здоровья» в рамках конкурса «Учитель года Дона»	Выступление по теме: «Основные требования к оценке конкурсных испытаний очного тура. Практические советы»	
Шевченко Н.Н.	Круглый стол для руководителей РМО Кагальницкого района.	Выступление по теме: «Основные требования к оценке конкурсных испытаний заочного и очного тура в номинации «Учитель здоровья» в рамках конкурса «Учитель года Дона». Практические советы»	
Санина Е.В.	Форум Педагоги России. «АНТИТЕРРОР»	Слушатель	Диплом участника
Санина Е.В.	Муниципальный этап «Спартакиада Дона 2022» среди сельских поселений	Участник	Грамота 2 место по Дартсу

Бондаренко А.С.	Единство с родителями	Участник	Диплом участника
Бондаренко А.С.	Форум Педагоги России «Антитеррор»	слушатель	Сертификат участника
Бондаренко А.С.	Форум Педагоги России Медицина и профилактика в образовательной организации	Слушатель	Сертификат участника
Бондаренко А.С.	МБУ КР ЦППиМС «Травля в подростковом возрасте , «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте , Закон психологической помощи.	Слушатель	Сертификат участника
Хухлаев И.Г	Форум Педагоги России «Антитеррор»	слушатель	Сертификат участника
Пухтий Н.В.	Конференция «Управление общеобразовательной организацией: новые тенденции и современные технологии	слушатель	

4. Воспитательная работа в ОУ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;
2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.
3. Способствовать развитию физически здоровой личности.
4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся.
5. Создать ситуации «успеха» для каждого обучающегося.
6. Повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная работа в школе в 2021-22 учебном году строилась *по следующим модулям*:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, походы»
8. Модуль «Профорентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Темы заседаний МО классных руководителей:

- 1 четверть: Нестандартные формы работы, как эффективный способ социализации обучающихся с ОВЗ. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.
- 2 четверть: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
- 3 четверть: Профорориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся.
- 4 четверть: Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей. Итоги года.

Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу.

Темы общешкольных родительских собраний в 2021-22 учебном году:

1. по предупреждению и противодействию экстремистским проявлениям среди подростков и молодежи;
2. профилактики детского и подросткового суицида: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»

Всеобуч для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.

1 класс

1 четверть: Трудности адаптации первоклассников.

2 четверть: «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.

3 четверть: «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».

4 четверть: «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».

2 класс

1 четверть: «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.

2 четверть: «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.

(продолжение темы 1).

3 четверть: «Формирование половой идентичности у ребенка в семье».

4 четверть: «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».

3 класс

1 четверть: «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»

2 четверть: «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3 четверть: «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».

4 четверть: «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».

4 класс

1 четверть: «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».

2 четверть: «Конфликты с ребенком: как их избежать?».

3 четверть: «Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».

4 четверть: «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».

В 2021-2022 учебном году были проведены открытые мероприятия в форме классного часа по теме «Привитие навыков здорового образа жизни»:

1-4 класс- Ченцова Н.Н., 5-8 класс- Медведева Н.В., 9-11 класс- Артемьев А.В.

В 2021-2022 учебном году были проведены открытые мероприятия в форме мастер –класса по теме «Профориентация в начальной школе- первый шаг к выбору профессии»- Горбачева А.Н., по теме «Огромный мир профессий. Ключ к успеху»-Шевченко Н.Н., Лопатина Е.Н.

3. Основные направления воспитательной работы образовательной организации, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из направлений воспитательной работы школы, целью которого является: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За 2021-22год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 5-6 классы
2. Конкурс «А ну-ка, парни!» 10-11 классы
3. Школьный фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 7-9 классы.

4. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
5. Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
6. Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства
7. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»
8. Экскурсии в музей
9. Библиотечные уроки
10. Конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой»
11. Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»
12. Акция «Помощь пожилым людям»
13. Акция «Милосердие»
14. Акция «Пасхальный перезвон»
15. Всероссийские акции ко Дню Победы.
16. Проведение декады инвалидов.
17. Проведение акции «Книга в подарок»
18. Акция «Мы - граждане России». День Конституции РФ
19. День неизвестного солдата
20. День воссоединения Крыма с Россией
21. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
22. День Героев Отечества
23. Конкурс плакатов, эссе, стихотворений на тему «Коррупции СТОП»
24. Международный день памяти жертв Холокоста
25. День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков
26. Уроки Памяти
27. Акция «Память поколений»
28. Участие в конкурсах РДШ

2. Духовно-нравственное направление внеклассной работы развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. Духовно - нравственное воспитание играет важную роль в становлении личности подростков.

За 2021-22 уч. год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
2. Марафон «Радуга талантов»
3. Выставка творческих работ из природного материала
4. Акция «Милосердие» День пожилых людей.
5. Концерт «С любовью к Вам, Учителя!»
6. Праздник «Дары Осени»
7. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».
8. Новогодние и рождественские представления.
9. Выставка рисунков «Моя мама»
10. Неделя детской книги
11. Мероприятие «Последний звонок».
12. Общероссийская акция по очистке берегов малых рек и водоемов «Вода России»
13. Международный день школьных библиотек.
14. День ГО
15. Уроки толерантности
16. Акция «Помощь зимующим птицам»
17. Концерт, посвященный Международному женскому дню.
18. Всероссийская неделя детской и юношеской книги
19. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
20. Гагаринский урок «Космос- это мы»
21. Фестиваль толерантности
22. Участие в конкурсах РДШ

1. Учебно-познавательное направление

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

1. неделя русского языка и литературы (январь)
2. неделя истории и обществознания (февраль)
3. неделя ИЗО, музыки, технологии (март)
4. неделя географии и биологии (апрель)
5. неделя физической культуры (сентябрь)
6. неделя иностранного языка (октябрь)
7. неделя математики и информатики (ноябрь)
8. неделя физики и химии (декабрь)

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

1. Школьное научное общество (ШНО)
2. Международный день распространения грамотности
3. Анкетирование уч-ся «Уровень воспитанности»
4. Всемирная неделя предпринимательства
5. Всероссийская акция «Час кода»
6. Всероссийская неделя детской и юношеской книги
7. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
8. Посвящение 1-ков в пешеходы
9. Всероссийский урок Доброты
10. День российской науки
11. Международный день родного языка
12. Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» от ДГТУ
13. Участие в конкурсах РДШ

По краеведческому направлению проведены следующие мероприятия:

1. Исторический игра-квест «Помни имя солдата»
2. Экскурсия в школьный музей «Это наша с тобой биография»
3. Викторина «Известные улицы моего села»
4. Экскурсия в школьный музей на тему: «Они защищали Родину»
5. Участие в конкурсах РДШ

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании.

В 2021 – 2022 учебном году организована работа 8 спортивных кружков:

1. Баскетбол мальчики
2. Баскетбол девочки
3. Киокушинкай карате до
4. Волейбол девочки
5. Волейбол мальчики
6. Гиревой спорт

7. Шахматы
8. Легкая атлетика

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 100%; основная школа-100%, старшая школа-100 %). В течении года школьники принимали участие в районных, областных, Российских соревнованиях и спортивных мероприятиях.

В течение 2021-22 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

1. Первенство района Многоборье
2. Дни здоровья
3. Проведение акции «Спорт вместо наркотиков»
4. Проведение спортивных соревнований между классами.
5. Сдача нормативов ГТО
6. Месячник военно-патриотической и спортивной работы.
7. Эстафета «Весёлые старты» для нач. школы.
8. Первенство школы по мини-футболу
9. Первенство школы по баскетболу
10. Мастер –класс по гиревому спорту
11. Мастер-класс «Здоровым быть здорово»
12. Мастер-класс «Полезные перемены»
13. Мастер-класс «Природные средства закаливания»
14. Эстафета «Веселые старты» для начальной школы
15. Акция «На зарядку становись!»
16. Кубок г. Ростова- на- Дону по киокушинкай карате до
17. Первенство г. Ростова- на- Дону по киокушинкай карате до
18. Чемпионат области по кроссу (апрель)
19. Чемпионат области по легкой атлетике (февраль)
20. Первенство района по стритболу (май)
21. Первенство района по стритболу (сентябрь)
22. Чемпионат области по легкой атлетике «Четырехборье»(март)
23. Чемпионат области по гиревому спорту
24. Областной турнир по гиревому спорту памяти Курбатова
25. Турнир по гиревому спорту памяти Василия Алексева
26. Кубок Дон ГАУ по гиревому спорту
27. Участие в конкурсах РДШ

2. Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой. Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».
2. Временное трудоустройство детей.
3. Общероссийская акция по очистке берегов малых рек и водоемов «Вода России»
4. Экологические субботники на территории школьного двора, у мемориала погибшим в годы войны.
5. Спортивные соревнования на природе.
6. Дни здоровья
7. Проведение акции «Спорт вместо наркотиков»
8. Эко-мастер-классы
9. Конкурс рисунков на экологическую тему.

10. Неделя энергосбережения
11. Рейд «Санитарное состояние классных кабинетов»
12. Выпуск листков здоровья
13. Профорientационные мероприятия
14. Конкурс «Дары осени»
15. Акция «День птиц»
16. Субботник «Есть лопаты, грабли, краска- сделаем из школы сказку!»
17. Очистка родников и берегов реки Кагальник
18. Участие в конкурсах РДШ

3. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

В 2021-22 уч. году были проведены следующие мероприятия в данном направлении:

1. Часы общения, классные часы по семейному воспитанию
2. Конкурс «Фотогазета «Наша дружная семья»
3. Информационно- просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания по формированию предпосылок употребления ПАВ
4. Организация работы с родителями по повышению их компетентности по вопросам профилактики суицидов.
5. Составление памяток для родителей по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде
6. Индивидуальные консультации для родителей.
7. Советы профилактики
8. Организация работы с родителями по повышению их компетентности по вопросам профилактики суицидов
9. Собрание: «Будьте бдительны: терроризм еще не побежден!»
10. Конкурс «Традиции семьи»
11. Распространение памяток среди родителей
12. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру –сохрани дерево», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Мама, папа, я- спортивная семья», классные часы и др.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Мероприятия , посвящённые акции «Внимание –дети!»
2. Выявление и работа с детьми , склонных к суицидальным действиям
3. Анкетирование (изучение мнения подростков по проблемам зависимостей)
4. Анкетирование (изучение уровня осведомленности детей и подростков по проблеме табакокурения)
5. Тренинги с учетом возрастных особенностей детей с привлечением представителей церкви на тему: «Осуждение добровольного ухода из жизни как способа решения проблем», «Христианский взгляд на добровольный уход из жизни»
6. Индивидуальные консультации психолога в рамках профилактической антинаркотической работы

7. Обучающая эвакуация по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов.
8. Обучающая эвакуация по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения во время пожара.
9. Анонимное анкетирование для учащихся, об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.
10. Организация встречи уч-ся с инспектором ГИБДД.
11. Ознакомление учителей начальных классов с перечнем вопросов для проведения «Минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге.
12. Организация и проведение Совета Профилактики. Формирование групп учащихся «S-риска»
13. Специальные занятия, направленные на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении по профилактике антинаркотического поведения.
14. Социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально- психологическую предрасположенность к употреблению ПАВ.
15. Социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации
16. «Единый урок по кибербезопасности»
17. Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»
18. Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»
19. Лекция-урок по обучению уч-ся способам противодействия манипуляциям вербовщиков в сети Интернет
20. Анкетирование уч-ся «Что я знаю о наркотиках»
21. Информационные занятия, направленные на формирование антинаркотических личностных установок (просмотр видео-роликов)
22. Информационные занятия, направленные на формирование антинаркотического поведения у обучающихся.
23. Спец. занятия по профилактике злоупотребления ПАВ с обучающимися группы риска
24. Родительский всеобуч «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних»
25. Круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет»
26. Работа радиогазеты: «Безопасное поведение во время каникул»
27. Размещение на школьном сайте рекомендаций для родителей, направленных на информационную безопасность и профилактику суицидального поведения несовершеннолетних
28. Встречи с участковым поселення.
29. Беседы по профилактике правонарушений в 7-8 классах.
30. ч/о «Терроризму и экстремизму- нет!»
31. ч/о Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
32. Проведение КТД «День борьбы с табакокурением»
33. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.
34. Анкетирование 8-11 класс «Отношение подростка к проявлениям экстремизма в современном обществе»

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через
- реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях;
- анкетирование учащихся;
- межведомственное взаимодействие.

**Межведомственное взаимодействие школы
2021-2022 учебный год**

ФИО	Должность	Дата	Тема
Керносенко Роман Владимирович	Инспектор пропаганды БДД ОМВД России по Кагальницкому району старший лейтенант полиции	сентябрь 2021	В честь Единого дня безопасности дорожного движения было проведено профилактическое мероприятие совместно с отрядом ЮИД МБОУ Новобатайской СОШ №9 для учащихся начальных классов. В ходе мероприятия были освещены следующие вопросы: нарушения ПДД, поведение пешеходов на проезжей части дороги, важность наличия световозвращающих элементов на одежде. Также в ходе мероприятия были вручены памятки участникам дорожного движения.
Тарасенко Дарья Александровна	инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кагальницкому району, лейтенантом полиции	сентября 2021г, февраль 2022г	встреча с учащимися 5-8 классов , приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; учащиеся ознакомлены об ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах заминирования и террористических угрозах
Даниленко Александр Николаевич	Старший участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Кагальницкому району, майор полиции.	октябрь 2021	Профессия участкового
Артемьев Анатолий Валентинович	Школьный уполномоченный по правам ребенка	октябрь 2021	Оперативно-профилактическое мероприятие «Антидурь».
Песоцкий Роман Вячеславович	Участковый уполномоченный полиции отделения УУПиПДН отдела МВД России по Кагальницкому району, лейтенант полиции	ноябрь 2021	Правила поведения при захвате в заложники.

Керносенко Роман Владимирович,	инспектор пропаганды безопасности дорожного движения лейтенант полиции;	Март 2022	Профилактическое мероприятие с учащимися 3-10 классов. В ходе мероприятия были освещены следующие вопросы: нарушения ПДД, поведение пешеходов на проезжей части дороги, профилактика ДТП с участием детей –пешеходов, профилактика ДТП с участием детей- пассажиров, профилактика ДТП с участием детей- велосипедистов.
Тарасенко Дарья Александровна	инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кагальницкому району, лейтенантом полиции	Май 2022	Учащиеся были ознакомлены об ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах минирования и террористических угрозах.

№ п/п	Ф.И.О.	вид учета
1.	Бондаренко Николай Александрович (19.12.2009)	ВШУ
2.	Горстка Владимир Владимирович (22.11.2006)	ВШУ, ОПДН ОМВД
3.	Дрозд Сергей Сергеевич (30.06.2005)	ВШУ
4.	Согомонян Виктория Самвеловна (30.06.2007)	ВШУ
5.	Хильченко Иван Павлович (15.01.2007)	ВШУ
6.	Шандыбин Кирилл Андреевич (01.01.2008)	ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД

Список учащихся МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова, состоящих на различных видах учета

В 2021-2022 учебном году дин раз в четверть в МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова проводился Совет профилактики. Цель работы Совета профилактики: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

№ п/п	Дата проведения	Присутствовали	Должность
1	№ 1 от 28.10.2021	Максименко А.П. Бавина Л.И. Артемьев А.В. Сальникова Т.А. Терехина Т.В. Филь Э.Л.	Директор Заместитель директора Уполномоченный по правам ребенка Социальный педагог Педагог- психолог Старший инспектор администрации Новобатайского с/п
2	№ 2 от 16.12.2021	Максименко А.П. Бавина Л.И. Артемьев А.В. Терехина Т.В. Сальникова Т.А. Филь Э.Л.	Директор Заместитель директора Уполномоченный по правам ребенка Педагог- психолог Социальный педагог Старший инспектор администрации Новобатайского с/п
3	№ 3 от 19.03.2022	Максименко А.П. Филонова Г.А. Артемьев А.В. Донченко Н.Н. Терехина Т.В. Филь Э.Л.	Директор Зав.сектором Администрации Новобатайского с/п Уполномоченный по правам ребенка Социальный педагог Педагог- психолог Старший инспектор администрации Новобатайского с/п
4	№ 4 от 14.05.2022	Максименко А.П. Бавина Л.И. Артемьев А.В. Терехина Т.В. Сальникова Т.А. Филь Э.Л.	Директор Заместитель директора Уполномоченный по правам ребенка Педагог- психолог Социальный педагог Старший инспектор администрации Новобатайского с/п

В 2021– 2022 учебном году на базе школы осуществляли классное руководство 30 классных руководителей основной школы и 11 педагогов в филиале МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Кол-во уч-ся
1.	Мосинцева Елена Михайловна	1 а	21
2.	Брынева Елена Ивановна	1 б	22
3.	Салынь Марина Михайловна	1 в	13
4.	Бавина Людмила Ивановна	2а	27
5.	Федюкова Наталья Юрьевна	2б	27
6.	Сидорова Наталья Вячеславовна	2в	18
7.	Тазова Алёна Александровна	3а	22
8.	Близнюк Светлана Васильевна	3б	23
9.	Ченцова Наталия Николаевна	3в	26
10.	Галеоттинова Елена Николаевна	4 а	25

11.	Световая Ирина Анатольевна	4 б	23
12.	Литвинова Наталья Викторовна	4 в	22
13.	Горбачева Анастасия Николаевна	4 г	21
14.	Грушко Наталья Александровна	5 а	24
15.	Донченко Наталья Николаевна	5 б	24
16.	Бондаренко Анна Сергеевна	5 в	24
17.	Кутанова Ирина Александровна	6 а	28
18.	Степанова Наталья Геннадьевна	6 б	24
19.	Шевченко Наталья Николаевна	6 в	25
20.	Писаренко Светлана Геннадиевна	7 а	23
21.	Ткаченко Татьяна Николаевна	7 б	24
22.	Литвиненко Виктория Сергеевна	7 в	20
23.	Быкова Нина Владимировна	8 а	26
24.	Шрамко Галина Валерьевна	8 б	19
25.	Медведева Наталья Викторовна	8 в	25
26.	Хухлаева Наталья Владиславовна	9 а	24
27.	Артемьев Анатолий Валентинович	9 б	23
28.	Соколова Елена Викторовна	9 в	22
29.	Лебедева Ирина Анатольевна	10	15
30.	Лопатина Елена Николаевна	11	19
Филиал			
1	Гупало Ольга Михайловна	1	13
2	Островская Наталья Алексеевна	2	9
3	Четверикова Наталья Юрьевна	3	9
4	Сапач Ольга Сергеевна	4	9
5	Решетникова Нина Петровна	5	7
6	Склярова Ирина Александровна	6	5
7	Зубенко Светлана Николаевна	7	11
8	Семенова Наталья Алексеевна	8	8
9	Соковикова Анастасия Владимировна	9	12
10	Пухтий Наталья Витальевна	10	5
11	Хохлова Алевтина Геннадьевна	11	4

Информация о количестве многодетных семей, опекаемых и инвалидов
МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова

№	Категория	Кол-во
1	Многодетные семьи	139
2	Дети находящиеся под опекой	19
3	Дети инвалиды	14

Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, мастер –классы, акции.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Также следует отметить, что заметно повысилось число участников муниципальных и всероссийских конкурсов.

Результат: В целом работу можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить привлекать классных руководителей и родителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. Укрепление связей с родительской общественностью.
3. Продолжать вести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.
4. Развивать в школе систему наставничества.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Кадровый состав

Образовательный процесс в МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова осуществляет: общее количество педагогов 64, из них администрация 6, внешние совместители 5 (Пухтий Н.В., Соковикова А.В., Ткаченко С.Ю., Филонова Г.А., Харитонов С.В.)

54 чел. (без совместителей) – по основной должности «Учитель», 1 тьютор, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 преподаватель-организатор ОЖБ, 1 социальный педагог.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

- стаж от 0 до 5 лет – 7 человек;
- от 5 до 10 лет – 5 человек;
- от 10 до 20 лет – 14 человек;
- от 20 и более – 38 человек.
- Мужчин – 9 человек
- Женщин – 55 человек



По образованию отмечается следующая дифференциация:

- с высшим образованием – 58 человек (90,6 %)
- со средним специальным – 6 человек (9,4 %)



Награждены:

- знаком «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» - 8 человек
Асхабалиева Л.П., Литвинов А.В., Кутанова И.А., Лебедева И.А., Лопатина Е.Н., Макеева Л.А., Хухлаева Н.В., Шевченко Н.Н.
- знаком «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ» - 1 человек
Бавина Л.И.
- грамотами Министерства образования и науки РФ – 16 человек: *Асхабалиева Л.П., Бавина Л.И., Галеоттинова Е.Н., Ефименко В.И., Купянская И.С., Кутанова И.А., Лебедева И.А., Литвинов А.В., Лопатина Е.Н., Макеева Л.А., Максименко А.П., Палдина Е.В., Песоцкая С.В., Световая И.А., Хухлаева Н.В., Шевченко Н.Н.*
- грамотами и благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования РО –13 человек: *Бавина Л.И., Песоцкая С.В., Галеоттинова Е.Н., Купянская И.С., Кутанова И.А., Лебедева И.А., Макеева Л.А., Мосинцева Е.М., Палдина Е.В., Световая И.А., Хухлаева Н.В., Шевченко Н.Н., Шрамко Г.В.*

Количество награжденных ведомственными наградами.



Распределение по итогам аттестации следующее:

- высшая категория – 27 человек
- 1-я категория – 24 человека
- соответствие занимаемой должности – 3 человека (по должности «Учитель»),
- 5 человек (по должности «Заместитель руководителя»)
- без категории – 10 человек

Состав педагогических кадров на протяжении последних двух лет работы школы остается стабильным, но школа нуждается в штатном учителе информатики.



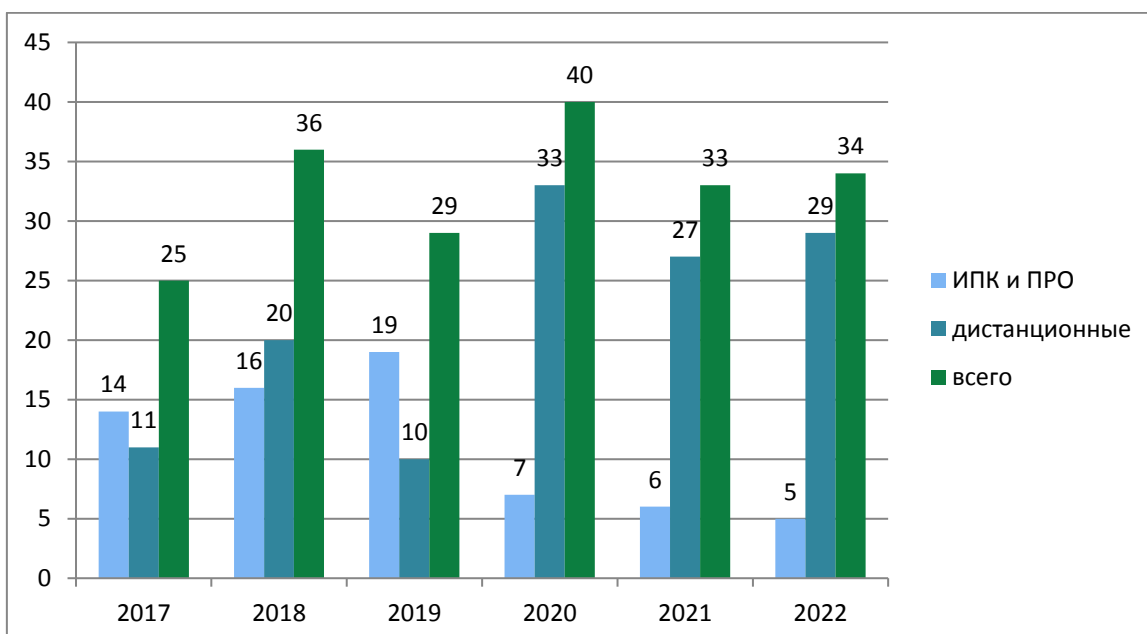
Средняя недельная нагрузка учителей – предметников составляет 26 часов.

Учебная нагрузка учителя определяется исходя из производственной необходимости, с учетом пожеланий учителя, результативности его работы.

Система повышения профессиональной педагогической квалификации учителей школы включает следующие элементы:

- изучение и обобщение опыта работы учителей;
- творческие отчеты;
- единые методические дни;
- МО и РМО, самообразование;
- переподготовка кадров через ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- повышение квалификации дистанционно, через педуниверситет «Первое сентября» и факультет педобразования МГУ им. Ломоносова, а также через различные образовательные порталы сети интернет.

Сравнительна диаграмма прохождения курсов повышения квалификации по годам.



5.2. Диссеминация опыта педагогов

Тема опыта	Автор опыта	Где представлен <i>(публикация в каком издании, сайт, конференция, доклад на РМО и др.)</i>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Яценко Л.А.	ШМО «Филология»
«Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию» II место Диплом №2690941 от 11.02.2022	Кутанова И.А.	Всероссийская олимпиада
«Достижения в педагогической деятельности на территории РО» Диплом От 06.09.2021 №743	Кутанова И.А.	Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям
«Кроссенс – как инструмент обучения»	Кубрак А.В.	Региональный этап конкурса «Учитель года»
«Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса», свидетельство №APR 118-480954	Палдина Е.В.	Публикация на сайте ЦРТ «Мега-Талант»
Прохождение теста в Интенсиве «Я учитель» Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, Сертификат 27.01.2022.	Палдина Е.В.	Тестирование в Интенсиве «Я учитель»
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «Академия Минпросвещения России», сертификат призера дистанционного этапа	Палдина Е.В.	Участие в региональном этапе
Онлайн-уроки (8 часов) совместно с ЦБ России по финансовой грамотности для учащихся 10-11 классов по темам: Личный финансовый план. Путь к достижению цели. Как начать свой бизнес. Мечтай, планируй. Платить и зарабатывать банковской картой. Азбука страхования. Как защититься от кибермошенничества и др.	Шрамко Г.В.	Участие

(сертификаты)		
<p>Прохождение теста в Интенсиве «Я учитель» Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, Сертификат 29.01.2022. г. Москва.</p> <p>Приняла участие в серии Всероссийских вебинаров по химии издательства «Легион». Сертификаты от 21.02.22, 14.04.2022, 15.03.22, 18.04.2022</p>	Купянская И.С.	Участие в вебинарах, тестировании
Областной конкурс «Учитель года Дона» 2022г.	Шевченко Н.Н.	Член жюри финала областного конкурса конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель здоровья»
<p>Тестирование на сайте Яндекс Учебник «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»: «Формирование глобальных компетенций», «Формирование читательской грамотности», «Формирование естественно-научной грамотности» (сертификаты)</p>	Шевченко Н.Н.	Участие в тестировании
Всероссийский урок генетики (25 апреля 2022 г.) Сертификат	Шевченко Н.Н.	организатора урока
Областной Новогодний профсоюзный фотоконкурс (Победитель)	Санина Е.В.	Всероссийская дистанционная викторина «наставничество» Экосистема ДПО
Практическая работа: «Разработка заданий по читательской грамотности»,	Шапка С.С.	Публикация на сайте infourok.ru, 11.05.2022 г.

СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ФИО, предмет	Педагогические конкурсы	публикации	фестивали	Другие формы участия
Артемов А.В. ОБЖ, внеурочная деятельность		«Воспитание гражданина и патриота на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности» (методические рекомендации) Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, апрель, 2022		

Мосинцева Е.М., Песоцкая С.В., Тазова А.А., Салынь М.М., Галеоттинова Е.Н. - начальные классы				Участие в комплексной оценке сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», сертификаты Центра цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»
Мосинцева Е.М., Песоцкая С.В., начальные классы				Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей, приказ ОО Кагальницкого района от 13.09.2022 г. № 470
Мосинцева Е.М., Песоцкая С.В., начальные классы; Шевченко Н.Н. – учитель биологии; Купянская И.С. – учитель химии; Палдина Е.В. – учитель физики				Участие в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка»

Повышение квалификации педагогов

ФИО, предмет	Место проведения	Тематика, объем	Дата окончания, № удостоверен.
Бавина Л.И.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов	Июнь ,2022
Брынева Е.И. начальные классы	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Edu.rustest.ru	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	15.05.2022г №32853BD6-313C-422A-9F29-602692877B7E
Галеоттинова Е.Н. начальные классы	ГБУДПОРО ИПК и ППРО	Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов начальных классов (72ч.)	Март, 2022г
Галеоттинова Е.Н. начальные классы	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов	Июнь ,2022

Салынь М.М. начальные классы	ГБУДПОРО ИПК и ППРО Педагогический форум: Педагоги России ООО «Федерация образования»	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72ч.	11.03.2022г. 36623733723
Световая И.А. начальные классы	ГБУДПОРО ИПК и ППРО	«Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	29.04.2022г 2207032
Донченко Наталья Николаевна, математика, информатика	Яндекс учебник - цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса.	"Функциональная грамотность: развиваем в средней, старшей школе", 12 часов	январь 2022 г.
Лебедева Ирина Анатольевна, математика	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов	Июнь ,2022
	Яндекс учебник - цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса.	"Функциональная грамотность : развиваем в средней, старшей школе", 12 часов	январь 2022 г.
Оноприенко Елена Владимировна, математика, информатика	ФГА ОУ ДПО "Академия Минпросвещения России, "Цифровая экосистема ДПО" , г. Москва	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов апрель 2022	апрель 2022
Оноприенко Елена Владимировна, математика,	Яндекс учебник - цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса.	"Функциональная грамотность: развиваем в средней, старшей школе", 12 часов	январь 2022 г.
Склярова Ирина Александровна	ФГА ОУ ДПО "Академия Минпросвещения России, "Цифровая экосистема ДПО" , г. Москва	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов апрель 2022	апрель 2022
Соколова Елена Викторовна, математика	Федеральный центр тестирования	Подготовка организаторов ППЭ	13.05.2022 №408E803A-D3B2-41A2-80DF-384AEE1D8B4C
Соколова Елена Викторовна, математика	ФГА ОУ ДПО "Академия Минпросвещения России, "Цифровая экосистема ДПО" , г.	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов апрель 2022	апрель 2022

	Москва		
Соколова Елена Викторовна, математика	Яндекс учебник	Функциональная грамотность, 16 часов	Январь, 2022
Яценко Лариса Александровна	ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	12.05.2022 удостоверение в стадии оформления
Кутанова Ирина Александровна учитель английского языка	ООО «Инфоурок»	Обучение по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС» 72 часа	Удостоверение ПК 00318550 От 06.04. 2022
Кубрак Алексей Владимирович Учитель английского языка	АНО ДПО Школа анализа данных г. Москва на платформе «Яндекс. Учебник».	Функциональная грамотность ;развитие в средней и старшей школе в объеме 3 часов	18.01.2022 №20221523411
Кубрак Алексей Владимирович, учитель английского языка	АНО ДПО Школа анализа данных г. Москва на платформе «Яндекс. Учебник».	Функциональная грамотность ;Формирование естественно научной грамотности в школе 4 часа	19.01. 2022
Кубрак Алексей Владимирович, учитель английского языка	АНО ДПО Школа анализа данных г. Москва на платформе «Яндекс. Учебник».	Формирование глобальной компетенций в объеме 4 часа	19.01.2022
Хухлаева Наталья Владиславовна Учитель русского языка и литературы, рисования	Автономная Некоммерческая организации Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов	№ 20215242364 от 07.01.2022
Хухлаева Наталья Владиславовна, учитель русского языка и литературы, ИЗО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Психологическое сопровождение учащихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 года» 36 часов	№534-634256 от 16.03 2022

Хухлаева Наталья Владиславовна, учитель русского языка и литературы, ИЗО	Цифровая ЭКОСИСТЕМА ДПО	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	Апрель 2022
Быкова Нина Владимировна учитель русского языка и литературы	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»	2. Удостоверение о повышении квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» в объёме 16 ч.	18.01.2022 г., № 20215234531
Курбанова М.Г. учитель русского языка и литературы	Москва. Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных» 16 часов	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	18.01.2022г.
Медведева Наталья Викторовна учитель русского языка и литературы	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»	Удостоверение о повышении квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» в объёме 16 ч.	18.01.2022 г., № 20215234531
Медведева Наталья Викторовна учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 ч.	2022
Палдина Е.В., физика	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Физика», 72 часа	01.04.2022 Уд.611201173765
Шайгородский В. А., история	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов (дистанционно).	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.	19. 11. 2021 526-2384339

Шрамко Г.В.	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	Курсы подготовка тьюторов в ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России для реализации курса: « Школа современного учителя истории». 18 часов Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России по теме: « Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО включенными в Федеральный реестр». 36 часов	18 сентября 2021г. У-30102/б 16 мая 2022 г. (удостоверение будет выдано после 15 июля)
Купянская И.С.	г. Москва, дистант.	4.Курсы повышения квалификации по проблеме: «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 час. Р.№ 20215245171, 29.01.2022г.	Удостоверение Р.№ 20215245171, 29.01.2022г.
Шевченко Н.Н.	Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность; развиваем в средней и старшей школе в объеме 16 часов.	Январь 2022 20215245182
Шевченко Н.Н.,	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Обновленные ФГОС НОО, ООО»	Май 2022 Удостоверение будет в июле
Санина Елена Викторовна	Автономная некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа	"Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 16 часов	январь 2022 год. 3

	анализа данных» по программе повышения квалификации, г. Москва		
Санина Е.В.	ФГБУ экосистема ДПО, г. Москва	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 72 часа	май 2022
Санина Е.В.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула	"Методы повышения мотивации обучающихся к урокам физической культуры", 36 часов.	май 2022г, № 0967
Санина Е.В.	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва	"Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО", 36 часов	май 2022год, №0835
Бондаренко А.С.	ФГБУ экосистема ДПО, г. Москва	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя". 72 часа	Май,2022
Бондаренко А.С.	Всероссийский форум «Педагоги России».	Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами. В объеме 20ч.	21.03.2022г.
Оноприенко Н.Н.	Яндекс учебник - цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса.	"Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", 16 часов	Январь 2022
Пухтий Н.В., физика	ГБУДПОРО РИПК и ППРО	"Стратегии и техники медитации в образовательной среде", 72 ч	январь 2022 г.
Пухтий Н.В., физика	АНО ДПО"ШАД"	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 ч	январь 2022 г.
Пухтий Н.В.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС,36 часов	Июнь ,2022
Соковикова А.В.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с	Июнь ,2022

	образования	обновленными ФГОС, 36 часов	
Сапач Ольга Сергеевна, начальные классы	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	«Обновлённый ФГОС НОО предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36ч	Апрель 2022
Хохлова А.Г., история, обществознание, ОДНКНР	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «Цифровая экосистема ДПО», г. Москва	«Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (36ч)	апрель 2022г
Хухлаев Г.И., физическая культура	Цифровая ЭКОСИСТЕМА ДПО	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	Апрель 2022
Хухлаев Г.И., физическая культура	РУСАДА	АНТИДОПИНГ	ID-RU 00000073327 31.01.2022
Склярова И.А., Математика, Алгебра Геометрия	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.	2022 г

5.3. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом:

I группа – 30%

II группа – 46%

III группа – 23,7%

IV группа – 0,3 %

У обучающихся преобладают такие виды заболеваний, как нарушение зрения и осанки, заболевания желудочно-кишечного тракта, почек, сердечно - сосудистой системы.

Главными участниками образовательного процесса, реальными носителями ценностей образования являются обучающиеся и их родители. Педагогический коллектив,

планируя и осуществляя свою деятельность, во многом опирается на запросы и пожелания родителей и учащихся. С целью выяснения мнений родителей в течение учебного года были проведены различные анкеты.

В сложных экономических условиях школа должна максимально подготовить детей к жизни и работе в современном обществе. Неслучайно большинство родителей отмечают два основных направления в работе школы: дать высокий уровень знаний и сохранить здоровье обучающихся.

98 % родителей хотят, чтобы их дети продолжили обучение после школы, в том числе в ВУЗе – 67 %. Как показывает анализ различных анкет, проводившихся в школе в течение года, большинство родителей и учащихся не высказывают серьезных претензий к школе.

5.4. Нормативно-правовое обеспечение.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Администрации Кагальницкого района, Отдела образования Кагальницкого района, договором с Учредителем и Уставом школы. Деятельность МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова регламентируется:

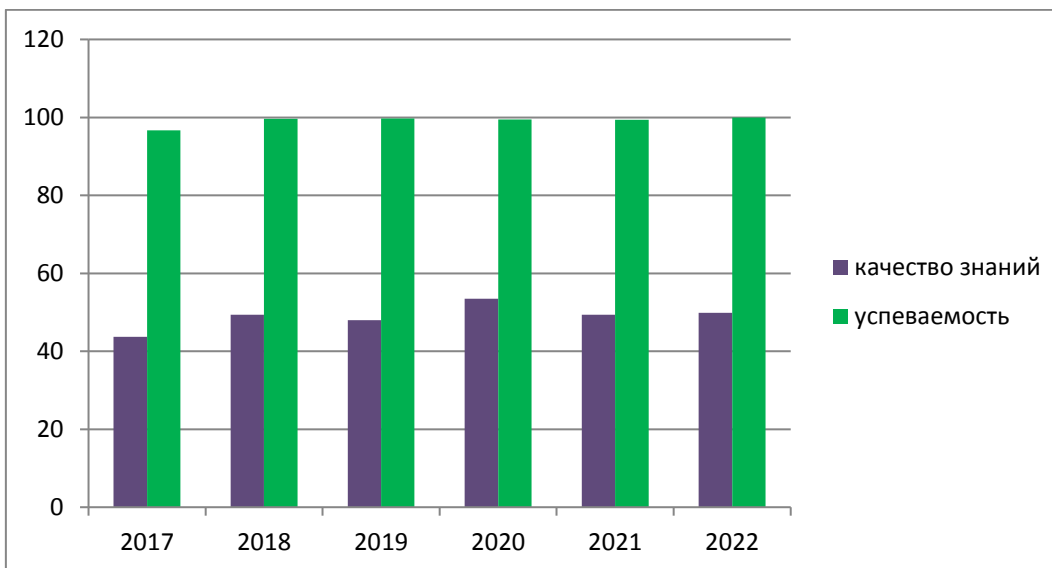
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Выписка из реестра лицензий № 7176 от 21.06.2021 г.
- Свидетельством о государственной аккредитации № 3320 от 17.06.2022 г.
- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе
- Локальными актами, размещенными в свободном доступе на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 1- 11 КЛАССОВ в %.

Годы классы	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/зн.	усп.
1-4	57,5	99,6	60%	100%	56,8	100	63,4	100	57,1	100 %	60,2	100
5-9	33,2	94,7	41%	99,5 %	42	99,5	45,4	98,9	42,1	99,0 %	41,2	100
10-11	57,5	97,5	58%	98,3 %	51	100	66	100	66,7	100%	64,4	100
ИТОГО	43,7	96,7	49,4 %	99,6 %	48	99,7	53,5	99,5	49,4	99,4%	49,9	100

Сравнение успеваемости и качества знаний по годам



КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ В 1 – 11 КЛАССАХ.

Годы классы	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	1 - 4	39	11,6	43	17%	47	19,3	48	18,9	56	22,1	49
5 - 9	31	8	40	13%	47	12,4	36	9,6	35	9,1	38	9,7
10 - 11	8	20	10	16%	9	14,3	13	17,3	14	28,6	8	17,8
ИТОГО	78	10	93	13,2 %	103	13,2	97	14,3	105	15,3	95	13,5

Процент посчитан от общего количества учащихся, подлежащих аттестации.

Сравнение количества отличников по годам



КОЛИЧЕСТВО ХОРОШИСТОВ И ОТЛИЧНИКОВ В 1 – 11 КЛАССАХ

Класс годы	2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	1 - 4	142	57,5	150	60%	138	56,8	161	63,4	145	57,1 %	160
5 - 9	126	33,2	159	41%	157	42 %	169	45,4	160	42,1 %	161	41,2
10 - 11	23	57,5	34	58%	30	51 %	33	66	32	66,7	29	64,4

										%		
ИТОГО	291	43,7	343	44,3 %	325	48 %	364	53,5	337	49,4 %	350	49,9

Процент посчитан от общего количества учащихся, подлежащих аттестации

Сравнение количества хорошистов и отличников по годам



КОЛИЧЕСТВО «ВТОРОГОДНИКОВ» И ПЕРЕВЕДЕННЫХ УСЛОВНО В 1 – 11 КЛАССАХ

Класс годы	2017год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	1 - 4	1	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - 9	8	2,0	6	1,5	5	0,6 %	4	0,5	4	1 %	1	0,1
10 - 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	9	1,2	6	0,8	5	0,6 %	4	0,5	4	0,6 %	1	0,1

Сравнение количества второгодников и переведенных условно по годам



**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, НАГРАЖДЕННЫХ
МЕДАЛЯМИ.**

год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Кол-во медалистов	3	5	1	3	8	3
Поступили в ВУЗы	3	5	1	3	7	3

Сравнение количества учащихся, награжденных медалями по годам



6.2. Анализ итогового сочинения в 11 классе декабрь 2022г.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с пунктами 13-18 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом министерства Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512, письмом Рособрнадзора от 28.10.2022 г. № 04-411, содержащем Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году; на основании Приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.10.2022 г. № 1052 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 07.12.2022 г., Отдела образования Кагальницкого района от 11.11.2022 г. № 588 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Кагальницкого района 07.12.2022 г.», МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова от 22.11.2022 г. № 315 «Об организации, проведении и проверке итогового сочинения (изложения)»

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Сочинение оценивалось по пяти критериям. Критерии №1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» по итоговому сочинению необходимо получить «зачет» по критериям №1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3-№ 5).

В написании итогового сочинения приняли участие 19 обучающихся 11-х классов, четверо из них обучающиеся филиала.

Обучающимся было предложено шесть тем по выбору направлений комплекта тем итогового сочинения по Ростовской области № ИС07122022-07

Номер темы	Тема
102	Какую жизненную цель можно назвать благородной?
210	Что такое взаимопонимание?
310	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?
409	В чем ценность исторического опыта?
512	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества
605	Что делает человека подлинно счастливым?

Темы, которые были выбраны участниками итогового сочинения:

№ 1 – 3 чел., 15,8 %

№ 2 – 4 чел., 21 %

№ 4 – 1 человек, 5,3 %

№ 6 - 11 чел., 57,9 %

Сочинения участников итогового сочинения проверялись на соответствие требованиям № 1 и № 2, и проверялись по пяти критериям учителями-экспертами.

Работ, не соответствующих 1 и 2 требованиям нет, поэтому все работы проверялись по пяти критериям.

Результаты следующие:

№ п/п	ФИО обучающегося	Критерии оценивания					Результат проверки	
		Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность	зачет	незачет
1.	Барабаш Диана	+	+	+	-	+		

	Александровна							
2.	Близнюк Андрей Викторович	+	+	+	-	+	+	
3.	Головко Егор Сергеевич	+	+	+	-	+	+	
4.	Задорожный Артем Анатольевич	+	+	+	-	+	+	
5.	Михайловская Алина Витальевна	+	+	+	-	+	+	
6.	Мисько Максим Анатольевич	+	+	+	-	-	+	
7.	Новиков Роман Владимирович	-	-	-	-	-		-
8.	Попонова Анастасия Викторовна	+	+	+	-	-	+	
9.	Петтай Роман Кириллович	+	+	-	+	-	+	
10.	Рассохин Михаил Андреевич	+	+	+	-	-	+	
11.	Рыбакова Диана Владимировна	+	+	+	+	+	+	
12.	Тыкыз Дильнара Байрамовна	+	+	-	+	-	+	
13.	Швидкой Михаил Николаевич	+	+	+	-	-	+	
14.	Шелест Валерия Александровна	+	+	+	-	-	+	
15.	Шумилкин Артем Демьянович	+	+	+	-	+	+	
16.	Бойко Олег Витальевич	+	+	+	-	-	+	
17.	Власенко Полина Андреевна	+	+	+	-	-	+	
18.	Крылов Данила Алексеевич	+	+	+	-	-	+	
19.	Шевченко Екатерина Сергеевна	+	+	+	-	-	+	

Каждая работа проверялась один раз одним экспертом комиссии по проверке сочинений, утвержденной приказом по МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова от 22.11.2022 г. № 315.

«Зачет» по всем пяти критериям получила: Рыбакова Д.В. – 5,3 % от общего количества выпускников.

«Незачет» по всем пяти критериям получил Новиков Р.В.

Результаты проверки показали, что обучающиеся 11-х классов умеют рассуждать на предложенную тему и раскрывают ее, выбирая пути ее раскрытия (либо отвечают на вопрос, поставленный в теме, либо размышляют над предложенной проблемой, либо строят высказывание на основе связанных с темой тезисов) и умеют использовать литературный материал для построения рассуждения или для аргументации своей позиции.

«Незачет» по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» получили 2 человека, 10,5 %; по критерию № 4 «Качество письменной речи» - 15 человек, 79 %; по пятому критерию «Грамотность» – 10 человек, 52,6 %.

8 обучающихся получили «незачет» по 4 и 5 критериям – 42,1 %.

Как следует из приведенных данных, обучающиеся 11- классов в большинстве своем справились с написанием сочинения. Также выявлена необходимость серьезной, целенаправленной работы с обучающимися, получивших «незачет» и всех учителей-предметников по развитию связной и грамотной письменной речи своих воспитанников.

6.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI, IX КЛАССОВ в 2022 году.

XI класс

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова была проведена в соответствии с федеральными, нормативно-правовыми документами, основными из которых являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрирован 15.12.2021 г. № 66341);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 834/1479 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66342);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 октября 2021 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2013 года «О действии результатов единого государственного экзамена»;

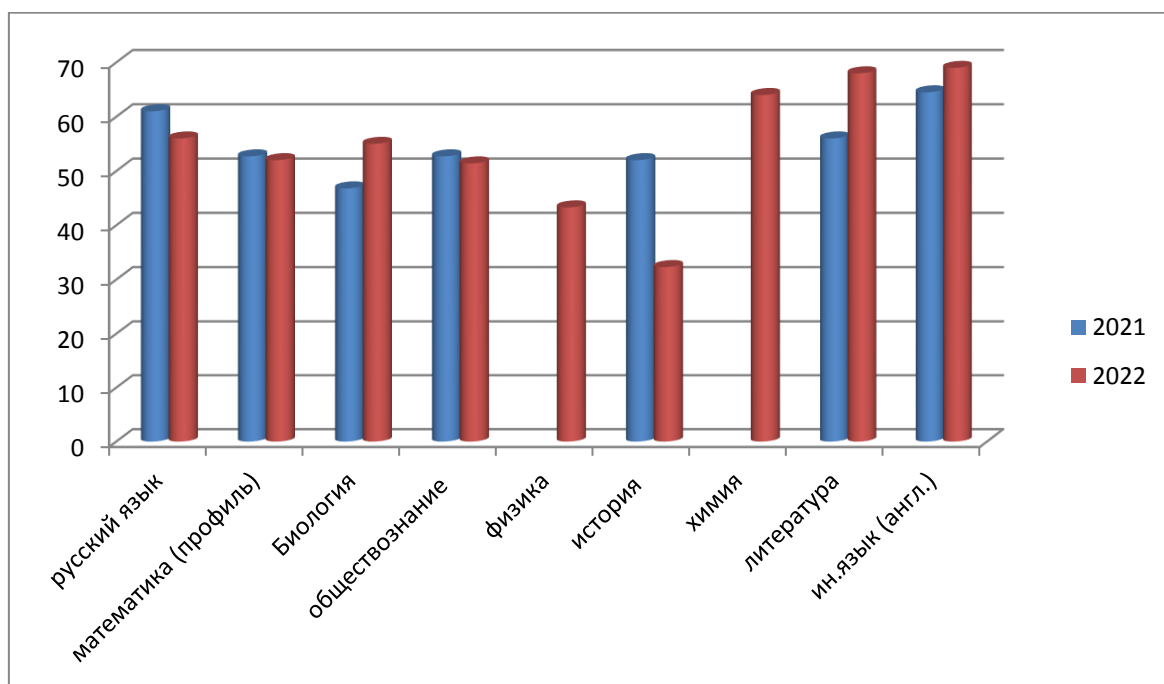
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2022 года № 381 «О порядке представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.02.2022 года № 167 «Об утверждении Положения об областной конфликтной комиссии Ростовской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2022 г. № 464 «Об открытии пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой

Филиал ИТОГО			0 0 0	0 1 1	6 0 6	2 1 3	53 (Ляховец В. - результат анулиров ан за нарушен ие Порядка проведен ия)	41,0 44,5 43,3
Литература школа филиал ИТОГО	32	32	0 0 0	0 0 0	1 0 0	1 0 1	56 - 56	68 - 68
Иностранный язык школа филиал ИТОГО	22	22	0 - 0	0 - 0	4 - 4	2 0 2	64,5 - 64,5	69 - 69
Биология школа филиал ИТОГО	36	36	0 0 0	1 0 1	4 - 4	4 1 5	46,8 - 46,8	56,3 48,0 55,0
История школа филиал ИТОГО	32	32	0 0 0	0 0 0	2 - 2	3 0 3	52 - 52	32,3 - 32,3
Химия Школа Филиал ИТОГО			0 0 0	0 0 0	0 0 0	2 1 3	0 0 0	75,0 42,0 64,0

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы по предметам в 2022 году в сравнении с 2021 годом



Сравнив средний балл сдачи ЕГЭ по предметам в 2022 году со средним баллом 2021 года, делаем выводы, что по русскому языку средний балл снизился на 5 %.

в 2022 году средний балл по школе стал **ниже**:

по математике (профильный уровень) на 0,7 балла

по обществознанию на 1,3 балла

по истории на 19,7 балла

выше по литературе на 12 баллов, по биологии на 8,2 балла.

Достаточно высокий средний балл по иностранному языку – 69 баллов (в 2021 году 64,5 балла).

Такие предметы как информатика и ИКТ, география были не востребованы.

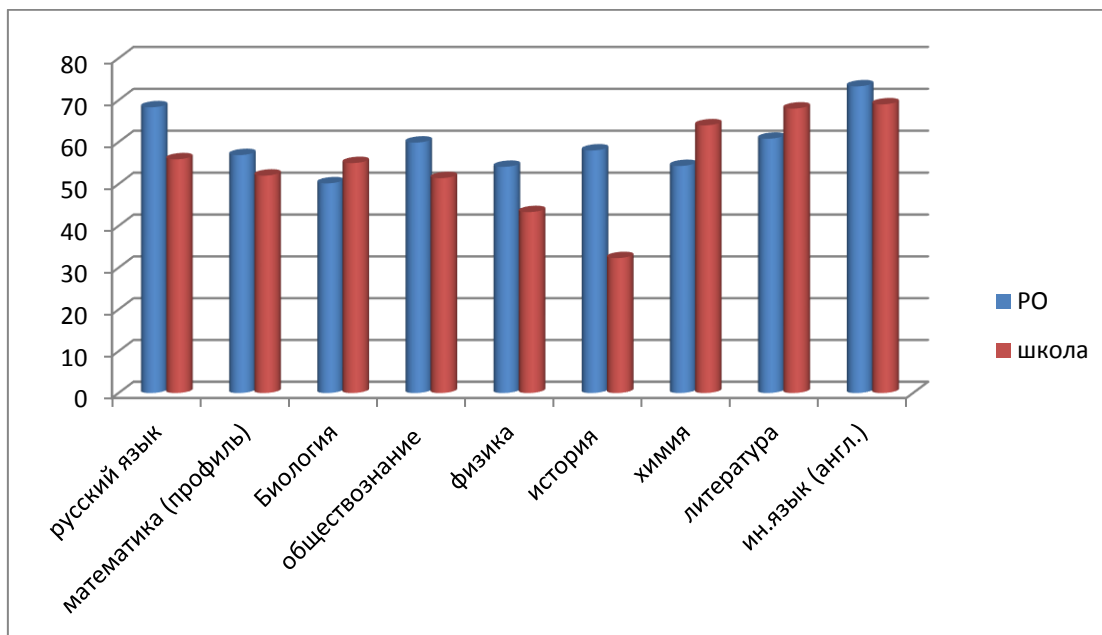
□ стабильно участие выпускников в экзаменах по таким предметам как:
биология: в 2020 году – 6 человек; в 2021 году – 4 человека; в 2022 году – 5 человек;
история: 2020 г – 1 человек; 2021 год - 2 человека; 2022 год – сдавали 3 человека.

Наибольшее количество баллов (91) **по русскому языку** набрала Спыну Ксения, 78 баллов – Духопельникова Галина, Левкова Татьяна; 76 баллов – Музурова Анна; 73 балла – Збраилова Ксения; **по математике** (профильный уровень) - 74 балла Спыну Ксения; 72 балла – Левкова Татьяна - **учитель Лебедева И.А.**

Сравним средний итоговый балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ учащимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова с показателями Ростовской области

предмет	РО			МБОУ Новобатайская СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	71,6	71,4	68,3	61,0	61,0	55,9
Математика (профильный уровень)	53,9	55,1	60,8	38,5	52,7	52,0
Биология	51,5	51,1	50,2	29	46,8	55
Обществознание	56,1	56,4	59,9	41,9	52,7	51,4
Физика	54,5	55,1	54,1	48,3	-	43,3
История	56,4	54,9	58,0	51,7	52	32,3
Информатика и ИКТ	61,2	62,8	-	58,7	64	-
Иностранный язык (английский)	-	72,2	73,3	-	64,5	69
Литература	-	66	60,8	-	56	68
Химия	-	-	54,3	-	-	64

Средний итоговый балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ учащимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в сравнении с показателями РО



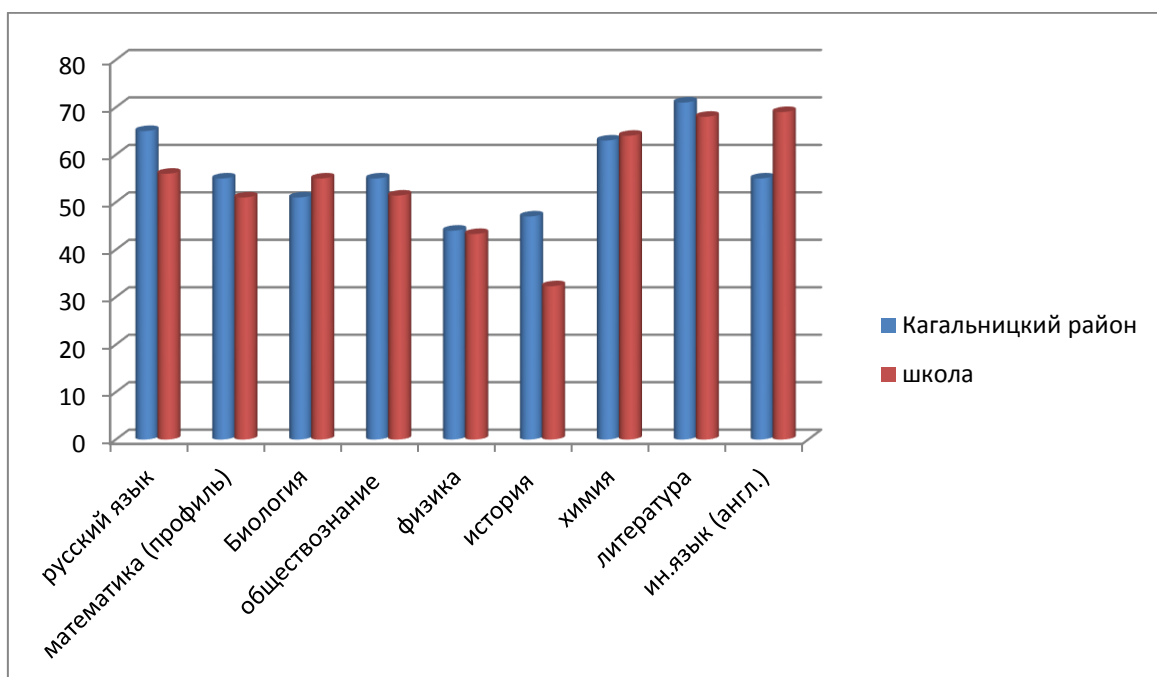
Средний балл в Ростовской области по русскому языку 68,3 балла
 по математике (профильный уровень) - 56,9 балла
 по физике – 54,1 балла
 по литературе – 60,8 баллов
 по химии – 54,3 балла
 по биологии – 50,16 балла
 по истории – 58 баллов
 по обществознанию - 59,88 балла
 по иностранному языку – 73,3 балла

Из сравнения видно, что

□ средний итоговый балл **по русскому языку** участников ЕГЭ МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова **ниже** показателей областного на **12,4 балла**; средний итоговый балл **по математике** (профильный уровень) **ниже** показателей областного на **4,9 балла**;
 средний итоговый балл выпускников МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в сравнении с показателями Ростовской области:

- ниже по истории на 25,7 балла
- ниже по физике на 10,8 балла
- ниже по обществознанию на 8,5 балла
- ниже по иностранному языку (англ.) на 4,3 балла
- выше по литературе на 7,2 балла
- выше по биологии 4,5 балла
- выше по химии 9,7 балла

Сравним средний итоговый балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ учащимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова с показателями Кагальницкого района



Из сравнения видно, что

□ средний итоговый балл **по русскому языку** участников ЕГЭ МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова **ниже** показателей муниципального на **9 балла**; средний итоговый балл **по математике** (профильный уровень) **ниже** показателей областного на **3 балла**;

□ средний итоговый балл предметов по выбору выпускников МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в сравнении с показателями школ Кагальницкого района:

- выше по биологии на 4 балла
- выше по англ. языку на 14 %
- выше по химии на 1 %
- ниже по истории на 14,7 баллов
- ниже по обществознанию на 3,6 балла
- ниже по литературе на 3 балла
- ниже по физике на 0,7 балла

Наиболее высокий балл набрали следующие выпускники 11 классов:

	Ф.И. ученика	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1.	Спыну Ксения	Русский язык	91	Быкова Н.В.
2.	Духопельникова Галина		78	
3.	Левкова Татьяна		78	
4.	Музурова Анна		76	
5.	Збраилова Ксения		73	
6.	Уколова Анатолия		67	
7.	Орлова Виктория		67	
8.	Михайловский Александр		65	
1.	Спыну Ксения	Математика (профильный уровень)	74	Лебедева И.А.
2.	Левкова Татьяна		72	
3.	Щербак Виталий		68	Склярова И.А.
1.	Збраилова Ксения	Обществознание	86	Шрамко Г.В.
2.	Михайловский Александр		74	
3.	Уколова Анатолия		72	
4.	Согуренко Антон		58	
1.	Спыну Ксения	биология	78	Шевченко Н.Н.
2.	Левкова Татьяна		74	
3.	Музурова Анна		57	
1.	Левкова Татьяна	химия	88	Купянская И.С.

2.	Музурова Анна		62	
1.	Духопельникова Галина	Литература	68	Быкова Н.В.
1.	Духопельникова Галина	Иностранный язык (англ.)	85	Лопатина Е.Н.
2.	Уколова Анатолия		53	

В 2022 году, как и в 2021 году, выделилась группа выпускников, набравших большое количество баллов по нескольким предметам и обеспечивших себе право выбора поступления в престижные ВУЗы Ростовской области и РФ.

№	Ф.И. ученика/кол-во баллов	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Химия	обществознание	Биология	Иностранный язык (англ.)	Литература	Общее кол-во баллов
1	Спыну Ксения	91	74	-	-	78		-	243
2	Левкова Татьяна	78	72	88	-	74		-	312
3	Музурова Анна	76	-	62	-	57	-	-	195
4	Михайловский Александр	65	64	-	74	-	-		203
5	Духопельникова Галина	78	-	-	-	-	85	68	231

в 2022 году по сравнению с 2021 годом выбор предметов для сдачи ЕГЭ практически не изменился, были востребованы такие предметы как обществознание, биология, химия, иностранный язык, история;

по количеству предметов, сдаваемых выпускниками:

2 предмета – 6 чел.

3 предмета – 9 чел.

4 предмета – 9 чел.

В успешной сдаче экзаменов на уровне среднего общего образования заслуга прежде всего обучающихся, а также учителей, работающих в 11 классах и готовивших учащихся к итоговой аттестации
русский язык – Быкова Н.В.
иностранный язык – Лопатина Е.Н.
биология – Шевченко Н.Н.
химия - Купянская И.С.

Объявлена благодарность и изыскано материальное поощрение за высокое качество обучения своему предмету:

- учителям, которые работали с выпускниками в младших и средних классах
- администрации школы, которая в 2021– 2022 учебном году сохранила в учебном плане элективные курсы по русскому языку и математике с малой наполняемостью групп

Достаточно высокие показатели прохождения государственной итоговой аттестации

- это и результат лично-ориентированного подхода к обучению, посещение консультаций и дополнительные занятия с репетиторами в ВУЗах и на подкурсах;
- тесное сотрудничество с РЦОИ, выполнение тренировочных заданий по тестам РЦОИ.

Все проведенные мероприятия по подготовке к сдаче ЕГЭ с участниками образовательного процесса сыграли свою роль, и, как было отмечено выше, но, к сожалению, показатели сдачи ЕГЭ по всем позициям в 2022 году обучающимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова несколько ниже, чем в 2021 году. В следующем учебном году предстоит огромная целенаправленная работа по качественной подготовке к ЕГЭ каждого выпускника, чтобы

результаты были лучше, чем в 2022 году. Результаты ЕГЭ показывают качество уровня подготовки выпускников, то, как применение новых технологий работает на результат, на раскрытие способностей каждого ученика.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» (3 человека) – **Музурова Анна Михайловна, Спыну Ксения Семионовна, Левкова Татьяна Юрьевна;**
медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - **Левкова Татьяна Юрьевна.**

Исходя из выше изложенного, разработаны предложения по сохранению достаточно высоких результатов ЕГЭ:

1. Продолжить по возможности деление класса на группы, исходя из возможностей школы как ресурса индивидуализации образования и подготовки к ЕГЭ.
2. Расширить систему преемственности качества обучения между уровнем основного общего и уровнем среднего общего образования.
3. Учителям-предметникам осуществлять системный подход к мониторингу знаний учащихся по каждой теме, анализировать проблемы и качественно восполнять пробелы через индивидуально организованную работу с учащимися.
4. Организовать консультативную работу, разделив учащихся на подгруппы, ориентируясь на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Тесно сотрудничать с родителями в плане контроля посещаемости и своевременного выполнения домашних заданий учащихся.
6. Возможность организации внешнего контроля коллегами школы и района с целью получения объективного мнения со стороны об уровне знаний учащихся, о конкретных пробелах по конкретным темам.
7. Организация независимой экспертизы оценки качества преподавания предмета, с последующим анализом и повторной экспертизой не менее двух раз в год.

IX класс

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов были использованы следующие документы:

- - Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрирован 15.12.2021 № 66340);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрирован 15.12.2021 г. № 66341);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования от 05.05.2022 г. № 438 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования от 21.06.2022 г. № 620 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в резервные сроки основного периода её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования от 21.06.2022 г. № 621 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в резервные сроки основного периода её проведения в форме государственного выпускного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.05.2022 № 441 «О распределении руководителей, организаторов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по химии, медицинских работников, ассистентов в пункты проведения экзаменов, открытые на территории Ростовской области в 2022 году для проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2022 № 374 «Об утверждении положения об областной конфликтной комиссии Ростовской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 339 «Об утверждении состава областной конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.04.2022 № 415 «Об утверждении состава областных предметных комиссий (подкомиссий) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.05.2022 № 440 «О распределении членов государственной экзаменационной комиссии ростовской области в пункты проведения экзаменов при проведении основного периода ГИА-9 в 2022 году на территории Ростовской области».

□□□□□ Оценка по математике выставлялась как среднее арифметическое по трем оценкам – годовым по алгебре и геометрии (согласно учебному плану) и экзаменационной оценкой в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 октября 2021 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ было допущено было 80 выпускников, в форме ГВЭ – 1 человек (**Забейворота Маргарита Ивановна**); **1 обучающийся Демченко Богдан Александрович (зачислен в апреле 2022 года, прибыл из Мариуполя)** проходил ГИА – 9 в форме **промежуточной аттестации**, результаты которой признаются результатами ГИА – 9 и являются основанием для выдачи указанным гражданам аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместрвых) отметок за IX класс (при наличии) согласно п.10 Приказа министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/1515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

Итого 82 обучающихся: 68 - головной организации, 14 обучающихся в филиале.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

класс	предмет	форма	Кол-во	Отметки								Качество		учитель
				5		4		3		2		экз.	год.	
				экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.			
9 а	Русский язык	ОГЭ	24	5	4	10	11	9	9	0	0	62,5 %	62,5 %	Хухлаева Н.В.
		Промежуточная аттестация	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100 %	100 %	
9 б	Русский язык	ОГЭ	22	4	1	9	8	9	13	0	0	59,1 %	41,0 %	Хухлаева Н.В.
		ГВЭ	1	1	0	0	1	0	0	0	0	100%	100 %	
9 в	Русский язык	ОГЭ	22	2	2	9	7	11	13	0	0	50,0 %	41,0%	Медведева Н.В.
Итого школа	Русский язык	ОГЭ	68	11	7	28	26	29	35	0	0	57,4 %	48,5%	
		ГВЭ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100 %	100 %	
		п/а	1	0	0	1	1	0	0	0	0	100 %	100 %	
9 кл. филиал	Русский язык	ОГЭ	12	1	2	6	7	5	3	0	0	58,3 %	75 %	Шапка С.С.
ИТОГО	Русский язык	ОГЭ	80	12	9	34	33	34	38	0	0	57,5 %	52,5%	
		ГВЭ	1	1	0	0	1	0	0	0	0	100 %	100 %	
		п/а	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100 %	100 %	

класс	предмет	форма	Кол-во	Отметки								Качество		учитель
				5		4		3		2		экз.	год.	
				экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.	экз.	год.			
9 а	математика	ОГЭ	24	0	4	10	8	14	12	0	0	41,7 %	50 %	Ткаченко Т.Н.
		Промежуточная аттестация	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100 %	100 %	
9 б	математика	ОГЭ	22	1	1	6	7	15	14	0	0	31,8 %	36,4 %	Онопrienко Е.В.
		ГВЭ	1	0	0	1	0	0	1	0	0	100%	0 %	
9 в	математика	ОГЭ	22	0	1	5	8	17	13	0	0	22,7 %	40,9%	Соколова Е.В.
Итого школа	математика	ОГЭ	68	1	6	21	23	46	39	0	0	32,4 %	42,6 %	
		ГВЭ	1	0	0	1	0	0	3	0	0	100 %	0 %	
		п/а	1	0	0	1	1	0	0	0	0	100 %	100 %	

9 кл. филиал	математика	ОГЭ	12	1	2	2	5	9	5	0	0	25 %	58,3 %	Склярова И.А.
ИТОГО	математика	ОГЭ	80	2	8	23	28	55	44	0	0	31,3 %	45%	
		ГВЭ	1	0	0	1	0	0	1	0	0	100 %	0 %	
		п/а	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100 %	100 %	

Наблюдается некоторое несоответствие годовых и экзаменационных отметок по качеству знаний

экзаменационная отметка СООТВЕТСТВУЕТ годовым отметкам по русскому языку:
- в 9 «а» 62,5 % (Хухлаева Н.В.)

экзаменационная отметка ниже годовых отметок по русскому языку:
- в 9 «Б» на 18,1 % (учитель Хухлаева Н.В.)
- в 9 «В» на 9 % (учитель Медведева Н.В.)
- в филиале на 16,7 % (Шапка С.С.)

по математике экзаменационная оценка ниже годовых:

- в 9 «а» на 8,3 % (Ткаченко Т.Н.)
- 9 «б» на 4,6 % (Онопrienко Е.В.)
- в 9 «в» на 18,2 % (Соколова Е.В.)
- в 9 классе филиала на 33,3 % (Склярова И.А.)

Показатели качества прохождения ГИА – 9 обучающимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 по математике и русскому языку в сравнении со средними показателями Кагальницкого района

Форма экзамена	предмет	Показатели района (качество в %)	Показатели школы (качество в %)
ОГЭ	Русский язык	57,7 %	57,5 %
ГВЭ	Русский язык	35 %	100 %
ОГЭ	Математика	34,4 %	31,3 %
ГВЭ	Математика	30 %	100 %

78 обучающихся сдавали по 2 предмета по выбору.

Результаты в сравнении со средними показателями Кагальницкого района

Общеобразовательный предмет	2022 год			Среднее значение отметки по школе
	Среднее качество по району	Среднее качество по школе	Среднее значение отметки по району	
Иностранный язык (англ.)	80 %	66,7 %	4,3	4,2
Информатика и ИКТ	29,2 %	57,1 %	3,3	3,7
Биология	37,1 %	30 %	3,3	3,4
География	45,9 %	47,4 %	3,5	3,6
Обществознание	29,8 %	27,3 %	3,5	3,6
Физика	66,7	0 %	3,7	3,0

Значительное предпочтение выпускники отводят таким предметам как : обществознанию 66 чел. (82,5 %), географии - 57 чел. (71,3 %), биологии – 19 чел. (23,8 %), что в процессе подготовки

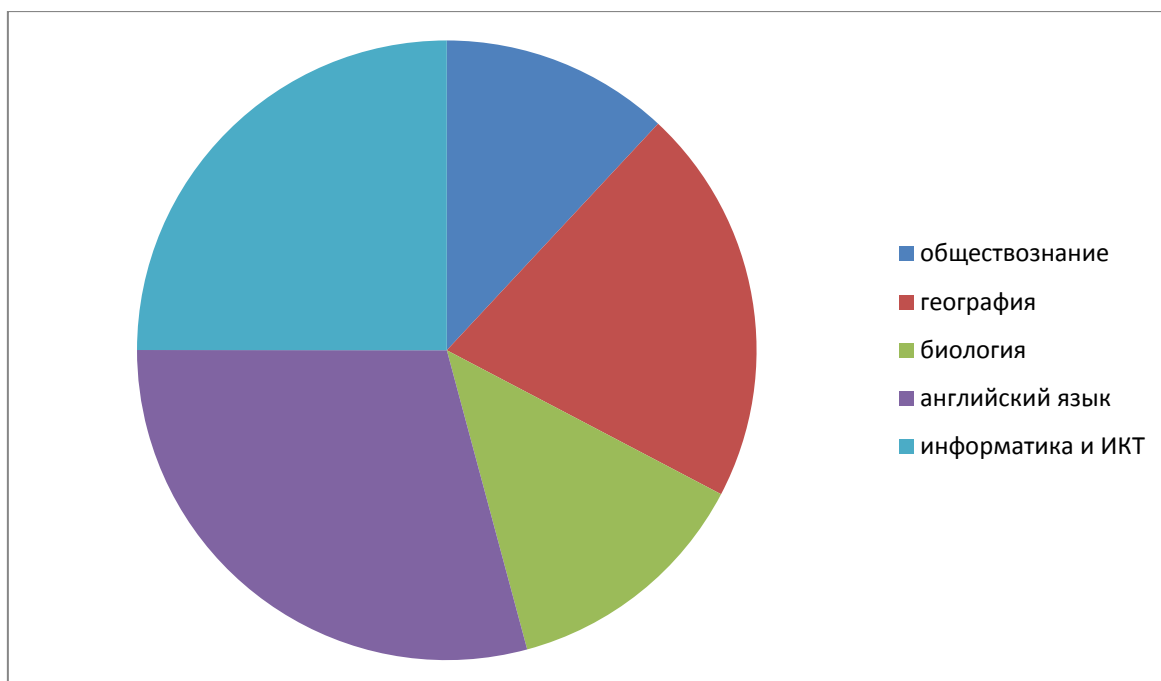
ставит преподавателей несколько в сложные условия. Другие предметы: английский язык - 6 чел. (7,5 %), информатика и ИКТ – 10 чел. (12,5 %), физика – 1 чел. (1,3 %). Такие предметы как химия, литература, история в 2022 году не были выбраны.

Таблица сравнения с годовыми оценками

Общеобразовательный предмет	2022 год	
	Качество по экзамену	Качество в году
Иностранный язык (англ.)	66,7 %	69 %
Информатика и ИКТ	57,1 %	91 %
Биология	30 %	64 %
География	47,4 %	65 %
Обществознание	27,3 %	69,5%

Качество экзаменационных отметок примерно соответствует качеству годовых оценок по иностранному языку. По остальным предметам качество прохождения ГИА- 9 ниже качества знаний в сравнении с годовыми оценками.

Качество ГИА по предметам по выбору в 2022 году



По результатам сдачи экзамена в основной период оценку «2» получили :

по русскому языку 4 человека – Гончаров И., Зубов А. – 9 «А» класс; Дрозд С., - 9 «Б» класс; Кудряшов В. – 9 «В» класс;

по математике 10 человек – Антонов С., Дацинько А. – 9 «А» класс; Горстка В., Дрозд С., Коваленко Г. – 9 «Б» класс; Тупикин Д., Харитоненко Е. – 9 «В» класс; Проценко Н., Нагацкий Н., Романов Е. – филиал;

по обществознанию 24 человека – Абраамян Т., Антонов С., Гончаров И., Дацинько А., Николенко Я., Шутько А. – 9 «А» класс; Авагян Д., Голотвина В., Горстка В., Дрозд С., Звягинцева Э., Коваленко Г., Похвалов И., Хильченко И. – 9 «Б» класс; Дядичко А., Неплях А., Павленко В., Сказченкова В., Тупикин Д., Федоренко Н., Харитоненко Е. – 9 «В» класс; Ищенко В., Нагацкий Н., Романов Е. – филиал;

по биологии 3 человека – Антонов С., Шутько А. – 9 «А» класс; Зинкевич А. – филиал;

по географии 1 человек – Горстка В. – 9 «Б» класс.

В резервные дни пересдали все обучающиеся и получили оценку «3», кроме четверых человек,

которые в основной период получили по 3 двойки. В дополнительные сентябрьские сроки сдавали экзамены **по русскому языку** – Дрозд С., **по математике** – Дрозд С., Горстка В., Антонов С., Нагацкий Н., **по обществознанию** - Дрозд С., Горстка В., Антонов С., **по географии** - Горстка В., **по биологии** – Антонов С., он же пересдавал биологию в резервный срок, так как снова получил «2», остальные получили по всем предметам оценку «3».

Аттестат с отличием получили 5 обучающихся:

- *Гонтарева Елизавета Максимовна*
- *Крутых Николай Сергеевич*
- *Покатилова Дарья Сергеевна*
- *Старунова Лилия Руслановна*
- *Скуратов Михаил Витальевич*

Государственная итоговая аттестация, проводимая в форме ОГЭ и ГВЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания ТЭК, позволяет реализовать ключевой принцип построения системы ГИА выпускников, освоивших образовательные программы на уровне основного общего образования. Государственная итоговая аттестация позволяет объективно оценить уровень учебных достижений выпускников как результатов обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В 2022-2023 учебном году продолжится работа по подготовке обучающихся 9-х классов к экзаменам в форме ОГЭ, ГВЭ.

Рекомендовать учителям русского языка и математики:

- при подготовке к ГИА -9 в 2023 году использовать тренировочные демоверсии на 2021, 2022 годов;
 - в процессе подготовки к ГИА проводить тренировочные работы и обязательный индивидуальный анализ результатов;
- работать в контакте с родителями, классными руководителями.

6.4. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ – ВПР, ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, PISA, НОКО

Аналитическая справка

по результатам ВПР (ВЕСНА, ОСЕНЬ) 2022 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Новобатайская СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова, руководствуясь В соответствии с письмом Рособнадзора от 21.012.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», с приказами Министерства образования Ростовской области от 11.10.2022 № 916 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2022 года в Ростовской области», от 20.02.2021 № 146 «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», приказом Отдела образования №31 от 31.01.2022. «Об проведении Всероссийских проверочных работ весной 2022 года на территории Кагальницкого района», приказом по ОО МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова № 1 от 01.03. 2022 г. « Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классов», в соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01» «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательной организации в 2022 г.», от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 г.», приказами министерства образования РО от 06.04.2022 №351 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2022 г. в Ростовской области», от 24.08.2022 №843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года, приказом Отдела Образования №444 от 23.08.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 г», приказом по ОО МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова № 216 от 26.08. 2022г. «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классов» с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова весной и осенью 2022 года

с 15.03.2022, 16.03.2022, 17.03.2022 , с 20.09.11.10.2022 г. - были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 9 классах (согласно школьному графику) были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР): 4а,б,в,г,д - русский язык, математика, окружающий мир;

5 а,б,в,г классы, 5 класс филиала – русский язык, математика, история, биология;

6 а,б,в и 6 класс филиала классы – русский язык, математика, история, биология;

В 7-9 классах по истории, биологии, географии, обществознанию, химии проводились на основе

					у						
4	9	8	1	1	6	1	5	2	0	100	75

ОСЕНЬ - 2022

5 КЛАСС (по материалам 4 класса)

математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества обученности%
5	90	68	30	2	36	2	21	40	5	93	34

59 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 34% хорошие результаты.

Большая часть учащихся успешно справились с выполнением задания № 1, 2, 3, 6 и № 7. Эти задания являются базовыми и большей частью связаны с вычислениями. В №6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблице. Этот результат показывает, что тема анализа и интерпретации данных посильна для пятиклассников.

Окружающий мир (по материалам 4 класса)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
5	99	81	39	4	38	3	38	38	2	98	51

Результаты выполнения проверочной работы показали, что все школьники владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. Кроме того, у учащихся сформировано уважительное отношение к родному краю, они осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Имеют идентифицировать себя как представителя своего этноса, осознания своего «Я» как члена семьи, представителя своего народа, гражданина России.

6 класс (по материалам 5 класса)

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
5	63	51	25	2	24	5	15	27	4	92	39

Учащиеся успешно справились с выполнением заданий №2,3,4,5,7,11,12(1). Затруднение вызвали задания с построением фигур с заданными измерениями, нахождение периметра прямоугольника, письменные действия с многозначными числами, решение текстовых задач, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практической задачи.

Русский язык

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавши х работу	Кол-во понизив ших отметку	Кол-во повысивш их отметку	Кол-во подтве рдивш их отметк у	5	4	3	2	Уров ень обуче нность и %	Уровень Качества Обученно сти%
6	64	53	27	1	23	1	22	22	6	85	43

Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Знаки препинания в предложениях с однородными членами», «Фонетика. Орфоэпия», «Синтаксис», «Основная мысль текста», «Типы речи».

История

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавши х работу	Кол-во понизив ших отметку	Кол-во повысивш их отметку	Кол-во подтве рдивш их отметк у	5	4	3	2	Уров ень обуче нность и %	Уровень Качества Обученно сти%
6 а	22	18	11	-	7	3	9	5	1	94	66
6 б	20	17	12	-	4	-	4	12	1	94	24
6 в	23	20	10	-	10	2	4	13	1	95	32
итого	65	55	33	-	21	5	17	30	3	97	34

Рекомендовано: чаще использовать на уроках тематические карты; привлекать учащихся к работе с историческими документами; уделять на занятиях большее внимание терминологии и хронологии; создавать на уроках (по возможности) исторические ситуации с целью повышения эффективности обучения предмету истории.

Биология

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавши х работу	Кол-во понизив ших отметку	Кол-во повысивш их отметку	Кол- во подтв ердив ших отмет ку	5	4	3	2	Уров ень обуче нность и %	Уровень Качества Обученно сти%
6а	22	16	4	0	12	6	6	4	0	100	75
6б	21	17	5	0	12	0	7	10	0	100	42
6в	22	22	5	0	17	4	9	7	2	90	59
итого	65	55	14	0	41	10	22	21	2	96	58

- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых в целом можно считать достаточным (в соответствии с требованиями ФГОС).

1. Учащиеся определяют свойства живых организмов, умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.
2. Знакомы с методами изучения живых организмов, умеют решать элементарные биологические задачи.
3. Владеют простейшими принципами классификации организмов, но не умеют самостоятельно выбирать критерии для классификации.
4. Имеют представление о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, сохранения биологического разнообразия.

- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным (в соответствии с требованиями ФГОС).

1. Недостаточно сформированы умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
2. Недостаточно сформировано умение самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
3. Недостаточно развиты умения анализировать текст и сравнивать объекты по заданному плану, слабое владение письменной, устной речью для выражения своих мыслей.

с	учащихся по списку	писавших работу	пониживших отметку	повысивших отметку	подтвердивших отметку					уровень обученности %	Качества Обученности%
7 Б	23	19	5	1	13	2	8	7	2	89	58
7 В	24	20	7	1	12	0	9	9	2	92	41
итого	47	39	12	2	25	2	17	16	4	90	56

90% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 56 % - хорошие результаты

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
7 А	28	23	13	-	9	1	6	17	-	100	30
7 В	24	22	10	-	12	-	3	17	2	91	13,5
итого	52	45	23	-	21	1	9	34	2	96	22

96% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 22 % - хорошие результаты

8 класс (по материалам 7 класса)

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших оценку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества обученности %
8	64	52	15	2	35	2	14	31	5	90	30

90% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 30 % - хорошие результаты

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
8	64	52	26	0	20	3	11	27	6	79	27

79% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 27 % - хорошие результаты

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества обученности%
8б	23	16	10	0	6	1	5	9	1	93	37

9 Б	19	17	4	2	11	4	5	6	2	88	53
-----	----	----	---	---	----	---	---	---	---	----	----

88 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 53 % - хорошие результаты

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
9б	19	16	6	0	10	0	7	8	1	94	44

94% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 44 % - хорошие результаты

ФИЛИАЛ

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
5	9	6	1	0	5	2	4	0	0	100	76

100% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 76 % - хорошие результаты

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
5	9	9	2	1	8	2	7	-	-	100	100

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
6	6	5	0	0	5	1	3	0	1	80	62

80% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 62 % - хорошие результаты

Русский язык

Класс	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Уров	Уровень
-------	--------	--------	--------	--------	--------	---	---	---	---	------	---------

с	учащихся по списку	писавших работу	пониживших отметку	повысивших отметку	подтвердивших отметку					уровень обученности %	Качества Обученности%
6	6	6	3	0	3	1	3	2	0	100	67

100% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 67% - хорошие результаты

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
6	6	6	3	0	3	-	4	2	0	100	67

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
6	6	6	4	0	2	2	2	1	1	83	67

7 класс

русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
7	8	7	4	0	3	0	4	1	2	71	57

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества обученности%
7	8	6	2	-	4	1	2	3	-	100	50

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
7	8	8	5	0	2	1	1	4	2	75	25

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень Качества Обученности%
7	8	8	2	-	6	-	6	2	-	100	75

					отметк у					и %	
9	8	8	4	-	5	-	2	5	1	88	25

Математика

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавш их работу	Кол-во понижив ших отметку	Кол-во повысив ших отметку	Кол- во подтв ердив ших отмет ку	5	4	3	2	Уров ень обуч енно сти %	Уровень Качества Обученн ости%
9	8	8				-	3	5	-	100	37,5

Русский язык

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавши х работу	Кол-во понижив ших отметку	Кол-во повысивш их отметку	Кол-во подтве рдивш их отметк у	5	4	3	2	Уров ень обуче нность и %	Уровень Качества Обученно сти%
9	8	7	4	0	3	0	5	1	1	86	72

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 23 году.

Диагностические работы в 8-х классах по функциональной грамотности.

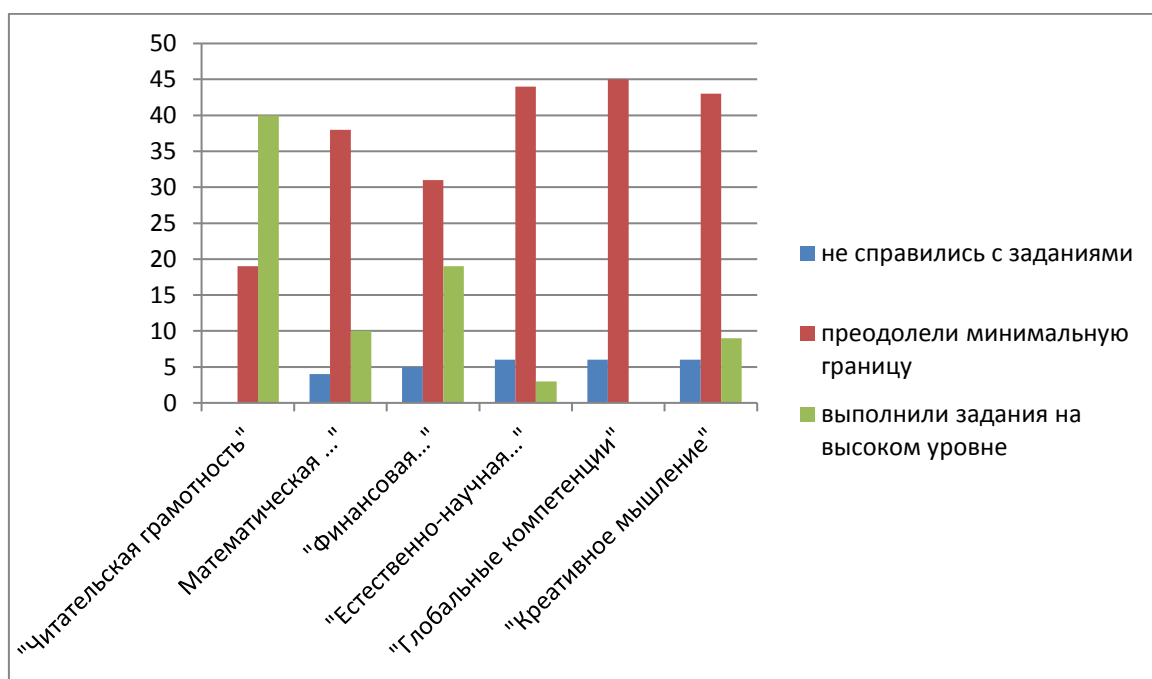
В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 №А3581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации национального проекта «Образование», приказом минобразования Ростовской области от 15.09.2021 № 840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Отдела Образования Кагальницкого района от 15.12.2021 г. № 447 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова от 15.12.2021 № 300 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание методического совета (Протокол №3 от 15.01.2022) с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся (количество учителей с учетом шести направлений функциональной грамотности – 22 чел.). Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся- (количество обучающихся 8 кл.-77 чел / 9 кл.- 80 чел). Проведена работа по регистрации учителей и учащихся 8-9 классов на образовательной платформе «РЭШ» - (количество учителей, зарегистрированных на платформе «РЭШ» - 38 чел, количество учащихся 8-9 классов, зарегистрированных на платформе «РЭШ» - 138 чел). Обеспечено участие учителей предметников в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности, на заседаниях РМО, районных семинарах, региональных семинарах). С 6 по 10 декабря 2021 г. педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. С целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (далее мониторинг) у обучающихся МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова на основании приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 26.11.2021 г №1047 « О проведении диагностических работ в 8 классах по функциональной грамотности» и приказа по МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова №297 от 13.12.2021г. «О проведении мониторинга по функциональной грамотности в 2021 - 2022 учебном году» был проведен мониторинг по функциональной грамотности с 16.12.2021 по 23.12.2021 г в 8 а, б, в, 8 (филиал) классах по шести направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; креативное мышление; финансовая грамотность; глобальные компетенции. Результаты проведенных диагностических работ по функциональной грамотности в 8-х классах следующие:

МБОУ Новобатайская СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова	«Читательская грамотность»		«Математическая грамотность»		«Естественно-научная грамотность»		«Финансовая грамотность»		«Глобальные компетенции»		«Креативное мышление»	
	Количество обучающихся 8 классов, принявших участие в диагностических работах	59		52		53		55		51		58
Количество обучающихся, которые не справились с заданиями (не преодолели минимальную границу)	0	0%	4	8%	6	11%	5	9%	6	12 %	6	10 %
Количество обучающихся, которые преодолели минимальную границу	19	32 %	38	73%	44	83%	31	56%	45	88 %	43	74 %

Количество обучающихся, которые выполнили задания на высоком уровне	40	68 %	10	19%	3	6%	19	35%	0	0%	9	16%
---	----	------	----	-----	---	----	----	-----	---	----	---	-----

Сравнительная диаграмма результатов мониторинга по функциональной грамотности в 8 а, б, в, 8 (филиал) классах по шести направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; креативное мышление; финансовая грамотность; глобальные компетенции.



По данным диаграммы видно, что у восьмиклассников отмечаются высокие результаты, связанные с умением работать с текстовой информацией, низкие результаты, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). Задания на проверку сформированности глобальной компетенции показали, что обучающиеся 8 класса не умеют на высоком уровне критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и меж культурного взаимодействия. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Ежедневно педагогами школы создаются мероприятия на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности для 7- 8 классов. Так за период с декабря по май 2022 года было создано 758 мероприятий. Работа в ОО по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ». Ответственное лицо - заместитель директора Макеева Л.А., учитель истории и обществознания - Шрамко Г.В.

Месяц	Количество просмотров	Классы
октябрь	3	8
ноябрь	4	8-9
декабрь	3	8-9

Подтверждающие сертификаты получены и отправлены с ежемесячным отчетом ответственному лицу в Отдел Образования. В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках. За 3 четверть таких проведено 6 уроков с посещением администрации школы. Работа по формированию функциональной грамотности продолжается в 2022-2023 уч. году согласно плану с учетом корректировок.

По итогам самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся было набрано 12 баллов из 15 возможных.

PISA

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 31.08.2022 № 872 «Об участии образовательных организаций Ростовской области в региональной оценке по модели PISA в 2022 году», приказом Отдела Образования Кагальницкого района от 08.09.2022 г. № 460 «Об участии МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в региональной оценке по модели PISA в 2022 году» обучающиеся 2006, 2007 годов рождения (с датами рождения от 10.08.2006 по 28.07.2007) МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в период с 13.10.2022-14.10.2022 г. приняли участие в региональной оценке по модели PISA в форме компьютерного тестирования по математической, естественнонаучной, читательской грамотности и анкетирования обучающихся по выявлению жизненного опыта и их отношения к обучению.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С 10 ноября по 3 декабря 2022 года в Кагальницком районе был проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников-2022, в котором приняли участие 42 обучающихся 8-11 классов (в 2021 году – 45 учащихся 7-11 классов) нашей школы по 15 предметам (в 2021 г. по 13 предметам): русскому языку, литературе, математике, информатике, географии, истории, обществознанию, химии, биологии, физической культуре, экономике, экологии, астрономии. В итоге победителями стали 4 учащихся, призёрами - 6.

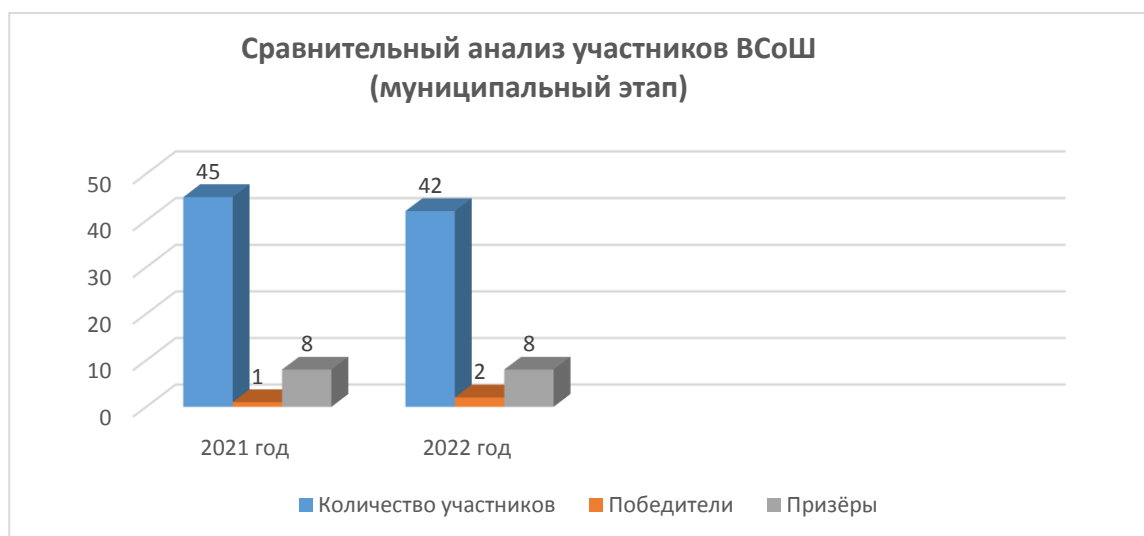
Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Фамилия Имя	клас с	предмет	результат
1	Ефремова Виктория	9	Биология	победитель
2	Старунова Лилия	10	Биология	победитель
3	Землянский Никита	7	Физическая культура	призер
4	Шулик Никита	7	Физическая культура	призер
5	Вальковская Наталья	7	Физическая культура	призер
6	Шрамко Эльвира	7	Физическая культура	призер
7	Клейменова Вероника	8	Физическая культура	призер
8	Максимова Алиса	7	Биология	призер
9	Федунова Дарья	8	Биология	призер
10	Петрова Марина	8	Биология	призер

Сп
ис
к
уч
ите
лей
,
обе
спе
чи
вш
их
ка

**чественную подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года**

№	Ф.И.О. учителя	Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат
1.	Шевченко Н.Н.	Ефремова Виктория	Биология	победитель
		Старунова Лилия	Биология	победитель
		Максимова Алиса	Биология	призер
		Федунова Дарья	Биология	призер
		Петрова Марина	Биология	призер
2.	Литвинов Е.А.	Вальковская Наталья	Физическая культура	призер
3.	Санина Е.В.	Землянский Никита	Физическая культура	призер
		Шулик Никита	Физическая культура	призер
		Шрамко Эльвира	Физическая культура	призер
4.	Хухлаев И.Г.	Клейменова Вероника	Физическая культура	призер



НОКО

Пресс-релиз

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ НОВОБАТАЙСКОЙ СОШ № 9 ИМЕНИ КАПИТАНА А.Н. БЫКОВА 2022 год

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций. Основной целью независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования является общественный контроль в целях определения уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета интегральных показателей, а также проведения опросов родителей (законных представителей) обучающихся.

Независимая оценка качества проводилась по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации – 95,7 баллов;
- комфортность условий предоставления образовательных услуг – 87,5 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 84,1 балла;
- доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций – 97,2 баллов;

- удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,3 баллов.

По каждому критерию максимальный балл – 100.

Итоговый рейтинг – 92,36

Общее количество баллов МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова по НОКО — 461,8 баллов из максимальных 500 баллов, что соответствует достаточно высокому уровню качества образовательных услуг

Итоги мониторинга за 2022 год можно посмотреть по ссылке: <http://bus.gov.ru>

Общие выводы по итогам самообследования

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Реализовывать в 1-х, 5-х классах с 01.09.2022 года обновленный федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
3. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности.
4. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
5. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
6. Разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.
7. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.
8. Решать проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.).

9. Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
10. Укреплять и пополнять материально – техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели
деятельности МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
по состоянию за 2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Наименование ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	773
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	392
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	350 /49,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 52 (базовая - 4)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	2/8,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8,3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральные и региональные медали, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	567/ 73,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	111/ 14,2 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	79/ 10,1 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	32/ 4,1 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	58/ 90,6 %

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 9,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/ 9,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/ 79,7 %
1.29.1	Высшая	человек/%	27/ 42,2 %
1.29.2	Первая	человек/%	24/ 37,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/ 7,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/ 31,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/%	4/ 6,3 %
	до 30 лет		
	до 35 лет	человек/%	3/ 4,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/ 23,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года:		
	повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	64 / 100%
	профессиональную переподготовку по	человек/%	0/ 0 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	773/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,4



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 457ac99add6bd22bef37fc0f80b07552
Владелец: МБОУ НОВОБАТАЙСКАЯ СОШ №9
ИМЕНИ КАПИТАНА А.Н. БЫКОВА
Директор: Терёхина Татьяна Владимировна
Действителен с 19.07.2022 по 12.10.2023