

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОБАТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

имени капитана А.Н. Быкова

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

**Директор МБОУ Новобатайской СОШ № 9
имени капитана А.Н. Быкова**

**МБОУ Новобатайской
СОШ № 9 имени капитана
А.Н. Быкова**

А.П.Максименко

**(протокол от 01.03. 2022 г.
№ 8)**

Приказ от 14.03.2022 г. № 47



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:21c7c600daac8e924a7dae4e72c160dd
Владелец: МБОУ НОВОБАТАЙСКАЯ СОШ №9
ИМЕНИ КАПИТАНА А.Н. БЫКОВА
Директор: Максименко Анна Павловна
Действителен с 25.02.2021 по 25.05.2022

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ НОВОБАТАЙСКОЙ СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова

КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА

ЗА 2021 ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новобатайская средняя общеобразовательная школа № 9 имени капитана А.Н. Быкова

1.1.1. Организационно-правовая форма Школы – бюджетное учреждение.

Школа является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

- юридический адрес: 347716, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, улица Ленина, 55;

- фактический адрес: 347716, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, улица Ленина, 55.

Филиал: 347710, Ростовская область, Кагальницкий район, п. Воронцовка, ул. Школьная 1а,

Телефон 8(86345)99-3-32 Факс 8(86345)99-3-32 e-mail novobat9@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Кагальницкий район», функции и полномочия переданы Отделу образования Кагальницкого района, Ростовская область Кагальницкий район ст. Кагальницкая пер. Калинина 94 а, т. 933023

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Выписка из реестра лицензий № 7176 от 21 июня 2021 г. бессрочно

№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
4.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации (действующее),

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
№ 3320 от 17.06.2021 г.	61А01 № 0001299	17.06.2021	26.02.2025

приложение №1 от 17.06.2021 г. серия 61А01 № 0004414; приложение № 2 от 17.06.2021 г., серия 61А01 № 4415

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Максименко Анна Павловна

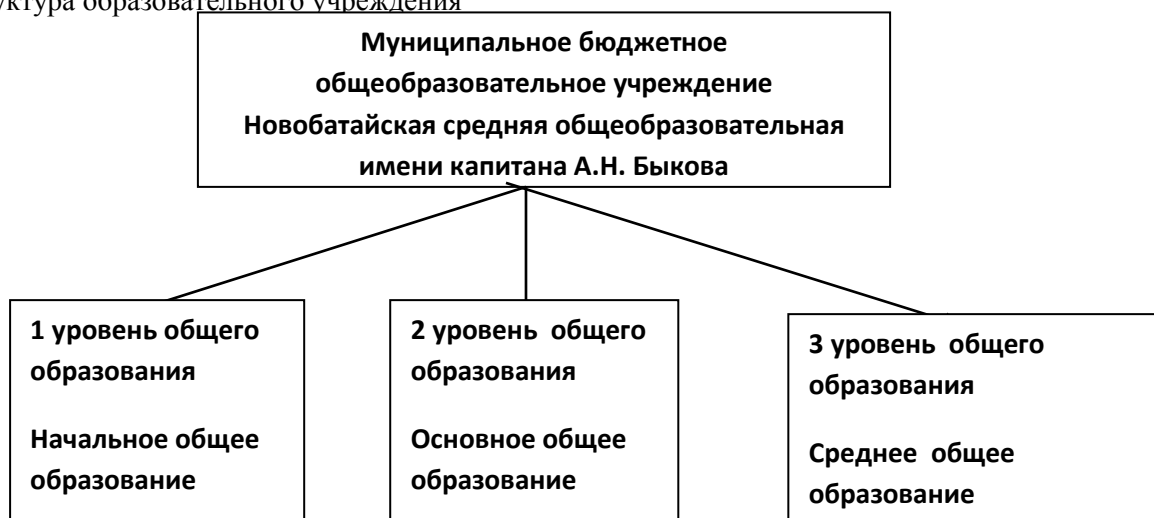
1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Макеева Любовь Анатольевна - заместитель директора по УВР
 Лебедева Ирина Анатольевна – заместитель директора по УВР
 Галеоттинова Елена Николаевна - заместитель директора по УВР
 Бавина Людмила Ивановна - заместитель директора по воспитательной работе
 Меньшиков Евгений Васильевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

2. Школа самостоятельно устанавливает структуру самоуправления деятельностью Школы. Формами самоуправления являются Конференция Школы, Управляющий совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы и иные формы. Структура, порядок выборов органов самоуправления Школы, их компетенция и организация деятельности определяется Уставом Школы.

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура образовательного учреждения



2.2. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	337	385	49	771
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	16/21,1	20/19,3	4/12,3	40/19,3
общеобразовательных (базового уровня)	16	20	4	40
Гимназических	0	0	0	0
Лицейских	0	0	0	0
с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	0/0	0	0	0

2.3. Режим функционирования.

Режим работы школы регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МБОУ

Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с основными федеральными нормативными правовыми документами:

Законы:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016 г.);

- Федеральный Закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- областной закон от 14.11.2013 года 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 г. № 362-ЗС);

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный президентом Российской Федерации В.В. Путиным 28.12.2018 г. № Пр-2665.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 года № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013 г., от 28.05.2014 г., от 17.07.2015 г.);

- приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 об утверждении «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 г. № 1307, от 09.04.2015 г. № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 года № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;
- приказ Минобрнауки России от 28.07.2017 г. № 542 «О введении с 01.09.2017 г. в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № НТ-1139/808 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 г. № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ;
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 08.07.2019 г. « 24/3.2-9010 «О создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ»;

- письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 г. № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 г. № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания»;
- приказа МО и ПО РО от 20.07.2012 г. № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказа ОО Кагальницкого района от 01.08.2012 г. № 398 «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Кагальницкого района»;
- письма МО и ПО РО от 24.06.2021 г. - «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021 – 2022 учебный год»;
- приказа Отдела образования Кагальницкого района от 21.07.2021 г. № 268 «О подготовке образовательных организаций Кагальницкого района к началу 2021-2022 учебного года»;
- Устава МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова;
- приоритетных направлений программы развития и образовательной программы МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова;
- социального заказа со стороны учащихся и родителей.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2021– 2022 учебный год позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным образовательным стандартам.

Учебный план предусматривает работу школы (головной организации и филиала):

- по 5 дневной учебной неделе 1 – 11 классы.

К числу особенностей учебного плана МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2021 – 2022 учебный год можно отнести следующее:

1. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшемся на уровне начального общего образования, в 5-х классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с:

- ФГОС НОО, ФГОС СОО изучается 3 часа в неделю с целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении;
- ФГОС ООО изучается 3 часа в неделю (3-й час физкультуры вводится в 5-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9- классах головной организации и в 8 классе филиала за счет внеурочной деятельности) с целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении

6. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Предмет «Основы православной культуры» как модуль ОРКСЭ выбран родителями (законными представителями) обучающихся (протокол от 17.03.2021 г. № 4). В 2021-2022 учебном году данный предмет изучается и в 7 классе в рамках ФГОС ООО в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и является продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования.

Введение в учебный процесс школы предмета «Основы православной культуры» – это шаг на пути последовательного осуществления новой государственной политики,

основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного компетентного гражданина России.

Федеральный компонент в учебном плане сохранен полностью. Недельная нагрузка школьников не выше максимально допустимой. Часы вариативной части используются полностью.

Спецификой учебного плана школы является то, что региональный и школьный компонент используется:

- на поддержку базовых учебных предметов в начальной школе;
- на введение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), родной язык (русский), родная литература (русская),
- на элективные курсы.

Начальное общее образование

Целями реализации Основной образовательной программы начального общего образования является:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественно-научном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетенций учащегося: в решении задач и проблем, информационно – коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Согласно общим положениям Стандарта на уровне начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее формирование моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план на уровне начального общего образования построен в соответствии с программой четырехлетнего обучения по ФГОС НОО, с максимально допустимой недельной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе. По ФГОС НОО обучаются 1 – 4 классы школы. Основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4 классах реализуется и через внеурочную деятельность (оптимизационная модель), которая осуществляется в деятельности:

- ☐ дополнительных образовательных программ МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова (внутришкольная система дополнительного образования);
- ☐ классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- ☐ деятельности иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, заведующего библиотекой, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- ☐ спортивно-оздоровительная;
- ☐ духовно-нравственная;
- ☐ общеинтеллектуальная (научно-познавательная, проектная деятельность);
- ☐ общекультурная (художественно-эстетическая, общественно-полезная деятельность)
- ☐ социальная

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском), «Иностранный язык» (английский), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение ведется по учебно-методическим комплектам:

1,2,3,4 классы – «Школа России» (Учебники утверждены (допущены) Министерством образования и науки РФ, входят в Федеральный перечень учебников на 2021 – 2022 учебный год).

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Объем часов по классам (годам) обучения не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Поэтому в 3-4 классах установлено по 0,5 часа на изучение предметной области «Родной язык» (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» из части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 Часа в неделю «Литературное чтение на родном языке (русском)»).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, модуль «Разговор о правильном питании», «Финансовая грамотность», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Предмет «Основы православной культуры» как модуль ОРКСЭ выбран родителями (законными представителями) обучающихся (протокол от 17.03.2021г. № 4).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуется всеобуч по шахматам в 1 классе и «Английский в фокусе» как пропедевтика к изучению английского языка со 2 класса.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ☐ учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе только в 1 смену; используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; январь – май – по четыре урока в день по 40 минут каждый);
- ☐ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- ☐ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ☐ дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1–х классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2–4 классов – 34 учебные недели.

Основное общее образование

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план на уровне основного общего образования рассчитан на достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения на уровне среднего общего образования за счет реализации инвариантной части всех образовательных областей в полном объеме.

Учебный план построен в рамках
- ФГОС ООО – 5-9 классы

На уровне основного общего образования представлены 2 варианта учебного плана: головной организации (с. Новобатайск) и в филиале (п. Воронцовка).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам (годам) обучения не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Поэтому в 9 классе установлено по 1 часу на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю «Родной язык (русский)», 1 час в неделю «Родная литература (русская)»). В филиале в 8- 9 классах установлено по 0,5 часа на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 часа в неделю «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю «Родная литература (русская)»).

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение иностранного - английского языка 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного предмета 1 час в неделю, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7-х классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» 7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9) классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы по 3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). В образовательную программу по учебному предмету ОБЖ включены вопросы защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию регионального и школьного компонентов следующим образом:

- в содержание программы учебного предмета «Биология» в 7 классе дополнительно введен модуль «Экологическое краеведение», а так же включены вопросы перехода на отдельный сбор твердых бытовых отходов;
- курс «Основы прав потребителей» включен как модуль в предмет «Обществознание» в 7 классе;
- курс «Организация предпринимательства» включен как модуль в предмет «Обществознание» в 8 классе.

В целях повышения эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение детского травматизма блоки «Электробезопасность», «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта» включены в курс учебного предмета ОБЖ, а также отражены в плане работы классного руководителя.

В параллели 7-х классов продолжается апробация программы по бадминтону, как модуль предмета «Физическая культура».

С целью расширения учебных курсов правового содержания организован кружок «Юные друзья полиции» для обучающихся 5-6 классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО,) составляет 35 учебных недель; для обучающихся 9 класса – ФГОС ООО – 34 учебных недели» (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, 2 перемены (после 2 и 3 уроков) 20 минут каждая.

Среднее общее образование

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова ориентирован на реализацию следующих целей образования:

- формирование личности учащегося, умеющей учиться, определять границы и дефициты своего знания, готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, способной понимать и принимать ценность образования в тех или иных формах, обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;
- воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободу личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций, и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона ОУ) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной ориентации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В 2021 – 2022 учебном году сформированы 10-11-е классы – универсальные («непрофильные») – по ФГОС СОО.

Все предметы изучаются обучающимися 10-11 классов на базовом уровне.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов составляет 35 учебных недель; для обучающихся 11-х классов – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В структуре учебного плана среднего общего образования выделены:

- федеральный инвариант (обязательные учебные предметы на базовом уровне)
- федеральный вариатив (учебные предметы по выбору на базовом уровне)
- выбор ОУ (обязательные)
- выбор ученика (элективные курсы)

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 10 – 11 классах.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Астрономия» введен в 10 классе в инвариантную часть, 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам (годам) обучения не менее 1 часа в неделю суммарно за 2 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Поэтому в 10 классе введен 1 час на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю «Родной язык (русский)»), в 11 классе - 1 час в неделю «Родная литература (русская)». В филиале в 10-11 классах установлено по 1 часу на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю «Родной язык (русский)» в 10 классе; 1 час в неделю «Родная литература (русская)» в 11 классе).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика» вариативной части.

Интегративный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 2 ч.

Учебный план обучающихся 10-11 классов составляют и другие учебные предметы вариативной части федерального компонента – «География», «Информатика и ИКТ», по 1 часу в неделю, «Искусство (МХК)» в 11 классе филиала с целью завершения изучения программного материала на уровне среднего общего образования.

На основании Положения «Об индивидуальных учебных планах в МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова» учащиеся 10-11 классов посещают не менее 2-х элективных курсов.

Обучающимися выбраны и сформированы группы для посещения элективных курсов:

10 класс:

Школа: «Основы предпринимательства»
«Формирование антикоррупционной и правовой культуры»

филиал: «Предпринимательская деятельность»
«Методы решения уравнений и их систем»

11 класс:

школа: «Методы решения уравнений и их систем»
«Права человека в современном мире»
«Методы решения физических задач»
«Основы генетики человека»

филиал: «Секреты грамотного письма»
«Методы решения уравнений и их систем»
«Методы решения физических задач»
«Правовые знания против коррупции»

Из тематики элективных курсов видно, что они охватывают практически все предметы, входящие в перечень предметов, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В соответствии с рекомендациями МО и ПО РО для реализации регионального компонента содержания образования

- введены дополнительные часы (обязательные по выбору ОУ) на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) в 10 – 11 классах;
- увеличено количество часов на изучение физики (3/2), химии (2/2), биологии (2/1) – соответственно в 10-11 классах.

В целом, курсы по выбору ОУ и ученика позволят более успешно решать одну из перспективных задач школы – формирование ключевых компетентностей на уровне среднего общего образования.

В соответствии с рекомендациями отдела образования Кагальницкого района, с целью формирования личности, адаптированной в современное общество введены элективные курсы:

- «Формирование антикоррупционной и правовой культуры»
- «Права человека в современном мире»;
- «Предпринимательская деятельность» (филиал);
- «Правовые знания против коррупции» (филиал).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса – ФГОС СОО составляет 35 учебных недель; 11-х классов ФГОС СОО -34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В учебном плане на 2021 – 2022 учебный год сохранена преемственность с учебным планом предыдущего 2020 – 2021 учебного года.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2021 – 2022 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Использование часов вариативной части учебного плана позволит удовлетворить образовательные запросы учащихся и родителей, реализовать информационное образовательное пространство школы.

3.2. Используемые образовательные программы и учебники по предметам, классам

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
математика	Программа по математике М.И. Моро	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2020 г. г.	1-4, базовый
Русская азбука	Программа по обучению грамоте В.Г. Горецкий	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2018 г. г.	1 базовый
Русский язык	Программа по русскому языку А.М. Канакина	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2020г. г.	1-4 базовый
Русский родной язык	Программа по русскому родному языку. Александрова О.М. и др.	государственная	Москва «Просвещение» 2020г.	3-4 базовый
Литературное чтение	Программа по литературному чтению Л.Ф. Климанова	государственная	Москва «Просвещение», 2013-2020 г. г.	1-4 базовый
Окружающий мир	Программа по окружающему миру А.А. Плешаков	государственная	Москва «Просвещение», 2013-2020 г. г.	1-4 базовый
Технология	Программа по технологии Е.А.Лутцева	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2019 г. г.	1-4 базовый
Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству Е.А.Неменская	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2015 г. г.	1-4 базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре В.И.Лях	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2015 г. г.	1-4 базовый
ОРК и СЭ	Программа по основам православной культуры Кураев А.В.	государственная	Москва «Просвещение», 2013 г.	4 базовый
Музыка	Программа по музыке Е.Д. Критская Г.П. Сергеева	государственная	Москва «Просвещение», 2014 -2015г г	1-4 базовый
Английский язык	Программа по английскому языку Быкова Н.И., Дули Д.	государственная	Москва, «Просвещение», 2014-2020 г.	2-4 класс базовый
Английский язык	Программа по английскому языку Ваулина Ю.Е., Дули Д.	государственная	Москва, «Просвещение»,	5-9 класс базовый

			2015-2020 г.	
Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В., Дули Д.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 класс базовый
Русский язык	Программа по русскому языку М.М. Разумовская	государственная	Москва «Дрофа» 2013-2018гг	5 -9 классы базовый
Русский родной язык	Программа по русскому языку. Александров О.М. и др.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	9 кл. базовый
Русский язык	Программа по русскому языку Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 классы базовый
Литература	Программа по литературе Т.С. Меркина	государственная	Москва «Русское слово»2013-2019г.	5 -8 классы базовый
Литература	Программа по литературе С.А. Зинин В.И.Сахаров	государственная	Москва «Русское слово» 2013-2017 г.г.	9 -10класс базовый
Литература	Программа по литературе С.А. Зинин Чалмаев	государственная	Москва «Русское слово» 2019 г.	11 класс базовый
Технология	Программа по технологии В.Д. Симоненко	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2014-2016 г. г.	5-8 базовый
Технология	Казакевич В.М.,ПичугинаГ.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	8-9 базовый
Технология	Программа по технологии В.Д. Симоненко	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2015 г.	10-11 базовый
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» М.П.Фролов, Ю.Л. Воробьев	государственная	Москва «Астрель» 2013-2015 г.г.	5 -6 базовый
ОБЖ	Программа курса«Основы безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н.Ф.	государственная	Москва Вентана-Граф 2019 г.	7-9 базовый
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Ким С.В.,Горский В.А.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2019 г.	10-11 базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре В.И.Лях, М.Я.Виленский	государственная	Москва «Просвещение» 2014-2015 г.г.	5 – 11 базовый
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.Неменский	государственная	Москва «Просвещение» 2014 г.	5-6 базовый
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» А.С.Питерских, Е.Г. Гуров	государственная	Москва «Просвещение» 2014г.	7 базовый
Искусство.Музыка.	Программа Науменко Т.И.,Алеев В.В.	государственная	Москва «Дрофа»,2015г.	8-9 базовый
Искусство	Программа по искусству Данилова Г.И.	государственная	Москва «Дрофа»,2015г.	10-11 базовый
Музыка	Программа по музыке. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	государственная	Москва «Просвещение» 2014-2015г.	5-7 базовый

Физика	Программа по физике Н.С.Пурышева,	государственная	Москва «Дрофа» 2015-2020 г.г.	7-9 базовый
Физика	Программа по физике Г.Я.Мякишев	государственная	Москва «Просвещение» 2019г.	10-11 базовый
Математика	Программа по алгебре и началам анализа Виленкин Н.Я.	государственная	Москва «Мнемозина» 2019 г.	5-6 класс базовый
Алгебра	Программа по алгебре и началам анализа Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2019-2020 г.	7-11 базовый
Геометрия	Программа по геометрии Л.С.Атанасян	государственная	Москва «Просвещение» 2015-2019 г.г.	7 - 11 класс базовый
Информатика	Программа по информатике Босова Л.М.	государственная	Москва «Бином» 2013-2015 г.г	5-7 класс базовый
Информатика	Программа по информатике Семакин Г.А.	государственная	Москва «Бином» 2016-2019 г.г.	8-9 класс базовый
Информатика	Программа по информатике Угринович Н.Д.	государственная	Москва «Бином» 2019г.	10-11 класс базовый
Биология	Программа по биологии Пономарева В.Н.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2014г	5-6 кл базовый
Биология	Программа по биологии Константинов В.М., В.Г. Бабенко	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2015-2017 г.	7 кл базовый
Биология	Программа по биологии А.Г. Дрогомиллов, Р.Д. Маш	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2016-2019 г.	8 кл базовый
Биология	Программа по биологии Пономарева И. Корнилова О.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2018 г.	9 кл базовый
Биология	Программа по биологии В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова	государственная	Москва «Дрофа» 2019-2020 г.	10-11 кл базовый
Химия	Программа по химии. Габриелян О.С.	государственная	Москва «Дрофа» 2016-2020гг.	7-9 базовый
Химия	Программа по химии. Габриелян О.С.	государственная	Москва «Просвещение» 2019г.	10-11 базовый
География	Программа по географии Летягин А.А.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2014 г.	5-6 базовый
География	Программа по географии И.В.Душина	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2016 г.	7 базовый
География	Программа по географии Е.А. Таможня	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2017 г.	8 класс базовый
География	Программа по географии Алексеев А.И., Низовцев В.А.	государственная	Москва «Дрофа», 2019 г.	9 базовый
География	Программа по географии Бахчиева О.А.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2019 г	10-11 базовый
История Древнего мира	Программа по истории. «История Древнего мира» А.Вигасин	государственная	Москва «Просвещение» 2014 г.	5 базовый
История	Программа по истории.	государственная	Донской	7 кл. базовый

Донского края	«История Донского края» Кислицын С.А.		издательский Дом 2011 г.	
История России	Программа по истории. «История России» Н.М. Арсентьев	государственная	Москва «Просвещение» 2014 г., 2018 г.	6-9 базовый
История средних веков	Программа по истории. «История средних веков» Е.В. Агибалова	государственная	Москва «Просвещение» 2013-2015 г. г.	6 базовый
История	Программа по истории «История Нового времени 1500-1800» А.Я. Юдовская	государственная	Москва «Просвещение» 2015-2020 г.	7-9 базовый
История России	Программа по истории «История России» Горинов М.М./под ред. Торкунова А.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 базовый
История	Программа по истории «Россия в мире» Волобуев О.В., Абрамов А.В.	государственная	Москва «Дрофа» 2020 г.	11 базовый
Обществознание	Программа основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбов	государственная	Москва «Просвещение» 2013-2018 г.	5-9 класс базовый
Обществознание	Программа основного общего образования по обществознанию «Человек и общество» Л.Н. Боголюбов	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 класс базовый
Астрономия	Программа по астрономии Б.А. Воронцов-Вильяминов	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	11 класс базовый
	Программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)			
Букварь	Программа по обучению. Аксенова А.К.	государственная	Москва «Просвещение» 2018г.	1 кл. базовый
Речевая практика	Программа по обучению грамоте. Комарова С.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2018 г.	1-4 класс базовый
Чтение	Программа по обучению чтению. Ильина С.Ю.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	2-4 класс базовый
Русский язык	Программа по русскому языку Якубовская Э.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	2-4 класс базовый
Математика	Программа по математике Алышева Т.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	2-4 класс базовый
Живой мир	Программа .Живой мир Матвеева Н.Б.	государственная	Москва «Просвещение» 2016	2-4 класс базовый
Технология	Программа по обучению. Кузнецова Л.А.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	1-4 базовый
ИЗО	Программа по обучению. Рау М.Ю., Зыкова М.А.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	1-4 базовый

Русский язык	Программа по русскому языку Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	5-9 класс базовый
Математика	Программа по математике Перова М.Н., Капустина Г.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2019	5-6 класс базовый
Математика	Программа по математике Алышева Т.В. Эк В.В. Антропов А.П.	государственная	Москва-Просвещ. 2016 г. 2017 г. 2018 г.	базовый 7 класс 8 класс 9 класс
Чтение	Программа по чтению Мальшева З.Ф. Бгажнокова И.М. Аксенова А.К.	государственная	Москва «Просвещение» 2019, 2017 г. 2019 г. 2016, 2018 г.	Базовая 5, 8 класс 6 класс 7, 9 класс
Природоведение	Программа по природоведению Лифанова Т.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	5-6 класс базовый
Мир истории	Программа по истории Бгажнокова И.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	6 класс базовый
История России	Программа по истории «История России» Пузанов Б.П., Бородин О.И.	государственная	Москва «Просвещение» 2016-2017 г.	7-8 класс базовый
История Отечества	Программа по истории Бгажнокова И.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2018 г.	9 класс базовый
География	Программа по географии Лифанова Т.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2016-2019 г.	6-9 класс базовый
Биология	Программа по биологии Клепинина З.Д. Никишов А.И. Соломина Е.Н.	государственная	Москва-Просвещ. 2016 г. 2017 г. 2018 г.	базовый 7 класс 8 класс 9 класс
Технология. Швейное дело	Программа по технологии. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	государственная	Москва «Просвещение» 2019-2020 г.	5-7 кл. базовый
Технология. С/х труд	Программа по технологии. Ковалева Е.А.	государственная	Москва «Просвещение» 2019-2020 г.	5-9 кл. базовый

3.3. Реализуемые программы элективных курсов, курсов по выбору (см. учебный план)

3.4. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

3.5. Инновационная деятельность педагогов

Название	Кто внедряет	Цель внедрения	выводы
----------	--------------	----------------	--------

инновации			
Реализация пилотного проекта по здоровьесбережению в ОУ Ростовской области	Школа, куратор - Медведева Н.В.- учитель русского языка и литературы	Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, сохранение и улучшение здоровья обучающихся, Привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья	Разработка модели школы по здоровьесберегающему типу Выработка общей концепции проведения эксперимента; Разработка и внедрение в практику здоровьесберегающих технологий; Обучение учителей. Серебряный сертификат
Создание Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»	Школа. На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.01. 2021 г. № 67 в рамках реализации национального проекта «Образование». Руководитель Центра - Палдина Елена Владимировна	Цель: развитие у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной и технологической направленностей.	Создание Центра является площадкой совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

3.6 Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

№	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во воспитанников	Учитель
1.	Юный патриот	2	20	Артемьев А.В.
2.	Гиревой спорт	2	16	Артемьев А.В.
3.	ЮДП	2	15	Артемьев А.В.
4.	«Видеомонтаж: кадр за кадром»	1	15	Артемьев А.В.
5.	Друзья по переписке	2	17	Кутанова И.А.
6.	Рыцари пера	2	18	Кутанова И.А.
7.	Читательский дневник	1	20	Кутанова И.А.
8.	Реальная математика	1	19	Лебедева И.А.
9.	ЮИД	1	18	Горбачева А.Н.

10.	Твой выбор	2	16	Ченцова Н.Н.
11.	Юный пожарный	1	20	Салынь М.М.
12.	В ладу с собой	3	22,18,23	Терехина Т.В.
13.	Семейная этика	3	23,23,19	Терехина Т.В.
14.	Киокушинкай карате до	4	15	Хухлаев И.Г.
15.	Шахматы	1	15	Горбачева А.Н.
16.	Баскетбол девочки	3	18	Литвинов А.В.
17.	Баскетбол мальчики	3	18	Литвинов А.В.
18.	Легкая атлетика	2	18	Литвинов А.В.
19.	Фотон	2	15	Меньшиков Е.В.
20.	Школьный музей	2	18	Шрамко Г.В.
21.	Вдохновение	1	20	Асхабалиева Л.П.
22.	Занимательная математика	3	18, 25,23	Онопrienко Е.В.
23.	Занимательная математика	2	15,15	Склярова И.А.
24.	Школа юного журналиста	1	20	Шапка С.С.
25.	Занимательная физика	1	15	Пухтий Н.В.
26.	Экологический калейдоскоп	2	20,20	Соколова Е.В.
27.	Речевая грамота ОВЗ	1	13	Близнюк С.В.
28.	Мастерская чудес ОВЗ	1	13	Близнюк С.В.
29.	Театральный	1	18	Близнюк С.В.
30.	Волшебная кисточка	2	20,20	Близнюк С.В.
31.	Волейбол девочки	3	20	Литвинов Е.А.
32.	Волейбол мальчики	3	20	Литвинов Е.А.
33.	Финансовая грамотность	1	24	Шайгородский В.А.
34.	3D лаборатория	2	20	Хухлаева Н.В.
	Итого	64 ч		

3.7 . Научно - исследовательская и творческая деятельность учащихся

предмет	ФИО учащегося	Тема работы	результат	Где была представлена	Ф.И.О. руководителя
Окружающий мир	Аракчеева Полина	Орхидея «Калания»	III место	Школьная научно-практическая конференция: «Мой первый шаг в науку»	Световая И.А.
Окружающий мир	Макагонова Диана	Морской конёк	II место	Школьная научно-практическая конференция: «Мой первый шаг в науку»	Световая И.А.
Окружающий мир	Морозова София	Венерина мухоловка	II место	Школьная научно-практическая конференция: «Мой	Световая И.А.

				первый шаг в науку»	
Окружающий мир	Родина Аделина	Необычные рыбы	I место	Школьная научно-практическая конференция: «Мой первый шаг в науку»	Световая И.А.
Окружающий мир	Беленкова Кира	Красивые и страшные. Кто опаснее?	III место	Школьная научно-практическая конференция: «Мой первый шаг в науку»	Световая И.А.
	Беленкова Ева				Световая И.А.
Окружающий мир	Терехина Николь	«Раздельное накопление мусора в моей семье»	участник	Региональный конкурс «Включай ЭКОлогику», в рамках V Фестиваля науки «Включай ЭКОлогику»	Бавина Л.И.
Литературное чтение	Макеева София	«Кроссворд по произведениям донских писателей»	участник	Областной литературно-творческий Конкурс кроссвордов «Знатоки донской литературы»	Бавина Л.И.
Литературное чтение	Литвинова Мария Пугачева Дарья Алеся Ани Татаркина Оля Пугачев Алексей	«Мой край донской»	I место II место III место III место III место	Конкурс читательских дневников и школьной читательской онлайн конференции и «Мой край Донской»	Брынёва Е.И.
Физическая культура	Санин Данил 10 класс	«Влияние двигательной активности на осанку человека»	2 место на отлично Участие на отлично	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Санина Е.В.

Физическая культура	Ильенко Дарья и Рюмина Екатерина 10 класс	«Влияние физических упражнений на депрессивное состояние человека»		Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Санина Е.В.
Технология ИЗО	Палкина Екатерина	«Курение – зло»		Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Бондаренко А.С.
МХК.	Збраилова Ксения 10 класс	«Простота и доброта советского кино»	1 место	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Асхабалиева Л.П.
МХК	Лочкарева Анастасия 11 класс	«Связь музыки и хореографии в моей жизни»	1 место	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Асхабалиева Л.П.
МХК	Быкова Елизавета 11 класс	«Кино и музыка»	11 класс участие на «хорошо»	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Асхабалиева Л.П.
МХК	Збраилова Ксения 10 класс	«Простота и доброта советского кино»	2 место	Муниципальная научно-практическая конференция «Умные каникулы»	Асхабалиева Л.П.
Физическая культура	Литвинов Сергей	«Олимпийские игры по физической культуре»	10 класс участие на «хорошо»	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Литвинов А.В
Физическая культура	Доценко Виктория и Болтаг Ксения	«Волейбол»	Участие 10 кл	Школьная научно-практическая	Литвинов Е.А

			на отлично	я конференци я «Мой первый шаг в науку»	
ОБЖ	Ляховец Владислав	«Табакокурение»	призер	Школьная научно- практическа я конференци я «Мой первый шаг в науку»	Артемьев А.В.
ОБЖ	Забейворота Маргаритта Крутых Николай Машкина Виктория	Фильм «Путь.»	Творчески й проект	На сайте школы и ютуб - канале	Артемьев А.В.
Физическая культура	Михайловски й Александр	«Ростовская Ассоциация киокусинкай»	Участник 10 класс	Южно – российская конференци я черных поясов г.Ростова – на Дону	Хухлаев И.Г. ФК
Русский язык и литература, ИЗО.	Кудряшова Дарья Гонтарева Елизавета	«Казачий поэт России»	Благодарст венное письмо	Г. Краснодар. VIII Вараввинск ие чтения. Фестиваль «Хранители литературно й славы казака и поэта Ивана Варравы.»	Хухлаева Н.В.
Английский язык	Уколова Анатолия Анатольевна	Идиомы в английском языке	3 место	Школьная научно- практическа я конференци я Муниципал ьная научно- практическа я конференци я	Лопатина Е.Н.
Английский язык	Шумилкин Артем, 9 а	«Фастфуд: история Макдональдс и польза питания »	II место	Муниципал ьная науч- исслед конференци я «Умные каникулы»	Кутанова ИА
Английский язык	Шумилкин Артем, 9 а	«Фастфуд: история Макдональдс и польза питания »	Лауреат заочного тура	8 Всероссийск ая научно-	Кутанова ИА

				инновационная конференция «Открой в себе ученого»	
Английский язык	Кочетов Андрей 7 б	«Английская грамматика –это не скучно»	I место	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Кутанова ИА
Английский язык	Быков Александр, Шумилкин Артем -9 а	Статистический постер на английском языке «Как спасти нашу природу»	Участники Благодарственное письмо	Международная ассоциация статистического образования	Кутанова ИА
Русский язык	Курбанова Наиля Руслановна	Исследовательская работа «Особенности языкаSMS-сообщений»	II место	Школьная научно-практическая конференция	Курбанова М.Г.
алгебра	Корж Алина Алексеевна	Геометрические формы и алгебраические законы в быти индустрии.	I место	ШНО	Лебедева И.А.
математика	Старунова Лилия Руслановна	Формула счастья	I место	Районная научно-практическая конференция «Умные каникулы» 23.09.2020	Оноприенко Е.В.
геометрия	Ефремова Виктория Антоновна	Значение точности формулировки в понятиях	I место	Районная научно-практическая конференция «Умные каникулы» 23.04.2021	Оноприенко Е.В.
математика	Милющенко Матвей Витальевич	Дивный мир из осколков.	1 место	ШНО 14.05.2021	Соколова Е.В.
Химия	Шаповалов Дмитрий	Экологические проблемы и их влияние на здоровье человека.	Призер	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку» Школьная	Купянская И.С.
Биология	Карпенко Артем	Строение и работа сердца.			Купянская И.С.

			Участник	научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	
Биология	Музурова Анна Спыну Ксения	«Витамины – биологически активные вещества»	Призер школьной научно-практической конференции	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Шевченко Н.Н.
Биология	Спыну Ксения	«Витамины – биологически активные вещества»	Призер муниципальной научно-практической конференции «Умные каникулы»	Муниципальная научно-практическая конференция «Умные каникулы»	Шевченко Н.Н.
Биология	Волкова Екатерина	«СТРАХ И ФОБИИ: ПРИЧИНЫ, МЕХАНИЗМЫ И РЕФЛЕКСЫ»	Призер школьной научно-практической конференции	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Шевченко Н.Н.
История Общественное	Дубинина Анастасия Владимировна	« СССР: закат и падение Советского Союза».	Участник	ШНО	Шрамко Г.В.
	Духопельникова Галина Владимировна	« Отличия в системе образования в России и в Великобритании. Где школьнику лучше учиться?»	Участник	ШНО	Шрамко Г.В.
Физика	Михайловский Александр Согуренко Антон	«Озоновые дыры»	Призер школьной научно-практической конференции	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Палдина Е.В.
Физика	Литвинов Максим	«Зрение с точки зрения физики»	Участник школьной научно-практической конференции	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Палдина Е.В.

3.8.Призовые места в районных и областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

ФИО педагога, предмет	Названия мероприятия	ФИО участника	Результат
Хухлаева Н.В., Соколова Е.В., Световая И.А.	Всероссийская акция РДШ «Экодежурный по стране»	45 человек	Победители
Соколова Е.В.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"	Сальников Виктор	1м
Кутанова И.А.	Международный конкурс школьных ИТ-медиапроектов «Моя школа»	Веревкина Дарья	3м
Артемьев А.В., Кутанова И.А.	Муниципальный этап конкурса «Готов к защите Отечества»	Онопrienко Андрей Карпенко Артем Шаповалов Дмитрий Волкова Катя Палкина Катя	2 м
Шапка С.С. Курбанова М.Г.	Районный дистанционный конкурс «Поклонимся Великим тем годам», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Бойко Олег Курбанова Наиля	2 м 2 м
Соколова Е.В. Литвиненко В.С. Степанова Н.Г.	Районный дистанционный конкурс «Поклонимся Великим тем годам», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Кудряшов Владислав Чичков Антон Зюбченко Роман	Победитель 2м, 3м Победитель
Аракчеева А.А. Палдина Е.В.	Дистанционный муниципальный этап областного конкурса «Космонавтика»	Карпенко Татьяна Кочетов Андрей	3м 1м
Бавина Л.И. Галеоттинова Е.Н. Хухлаева Н.В.	Конкурс рисунков «Я рисую ГТО», посвященного 90-летию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Погонин Д. Кудряшов А. Терехова В. Дегтярева М. Михайловская М.	1м 1м 1м 1м 1м
Шапка С.С.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в дистанционном формате	Бардышева Катя	2м
Хухлаева Н.В.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе»	Кудряшова Ксения Сапсалева Артем Клименко Анна Козырева Лилия Храбовская Катя	2 м 2 м 2 м 2 м 2 м

		Веревкина Саща Гонтарева Лиза	2 м 2 м 2 м
Ченцова Н.Н.	Муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Тесленко Денис Музурова Аня Спыну Ксения Духопельникова Галя Волкова Катя	1м команда
Световая И.А.	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Синько Антон Команда 36	1м 1м
Бавина Л.И. Кутанова И.А. Ченцова Н.Н. Тазова А.А. Горбачева А.Н.	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»	Новосельцева Маша Родина Аделина Ясинская Ксения Левкова Нина Бобров Кирилл Бубликова Екатерина Тазов Александр	2м 2м 2м 2м 2м 2м 3м
Кутанова И.А.	VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО- ИННОВАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО»	Щумилкин Артем	Лауреат
Бавина Л.И. Близнюк С.В.	Муниципальный этап конкурса «Таланты нового века –Планета творчества»	Пилосян Виктория Волощенко Полина Волощенко Настя Катрич Александра	2м Команда 2м
Световая И.А. Шевченко Н.Н. Соколова Е.В.	Муниципальный этап Конкурса макетов военной техники периода ВОВ	Орлов Егор Омельянчук Вадим Кудряшов Влад	1м 1м 2м
Кутанова И.А.	Юнкорский марафон «Печатные СМИ. Три шага к успеху»	Веревкина Дарья Забейворота Рит Огла Настя Пилосян Вика Родина Аделина	3м команда
Световая И.А. Кутанова И.А. Богучарская Г.М.	Десятый областной слет конкурса- фестиваля литературного творчества детей и молодежи РО «Взлет»	Макагонова Диана Родина Аделина Морозова София Федорченко Антон	2м 1м 3м 3м
Бавина Л.И.	Всероссийский конкурс проектов РДШ «Здоровое движение»	Землянский Никита Милющенко Матвей Шулик Никита Даниленко Дима Гаркушин Саша	ПОБЕДИТЕЛИ
Артемьев А.В.	Кубок Дон ГАУ по гиревому спорту 27 марта 2021 год	Левкова Таня Мурашко Алина	1 место 2 место
Артемьев А.В.	Турнир по гиревому спорту памяти Василия Алексеева 3 апреля 2021 год	Грушко Н Рассохин м. Мурашко А.	1 место 1 место 1 место
Артемьев А.В.	Областной турнир по гиревому	Мурашко А.	2 место

	спорту памяти Курбатова 15 мая 2021 год	Левкова Т. Карпенко А Рассохин М. Червяков К.	2 место 2 место 3 место 3 место
Артемьев А.В.	Чемпионат области по гиревому спорту 17 апреля 2021 год	Левкова Т. .	1 место
Литвинов А.В.	Чемпионат области по легкой атлетике «Четырехборье»(март)	Кудряшова К Клейменова В Дацинько М Петрова В Иродова К Орлова В Палкина Е Литвинов С Кудряшов В	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Литвинов А.В.	Первенство района по стритболу (сентябрь)	Тесленко Д Димитриадий Г Мамедов Э	Команда 1 место
Литвинов А.В.	Первенство района по стритболу (май)	Столярчук И. Корчак Т Димитриадий Г	команда 2 место
Литвинов А.В	Чемпионат области по легкой атлетике (февраль)	Петрова В	800м – 1 место 1500м – 2 место
Литвинов А.В	Чемпионат области по кроссу (апрель)	Петрова В Кудряшов в	1 место 1 место
Хухлаев И.Г.	Первенство г. Ростова- на- Дону по киокушинкай карате до	Осыкина Татьяна, Маливанов Илья	1 место 1 место
Хухлаев И.Г.	Кубок г. Ростова- на- Дону по киокушинкай карате до	Шумилкин А. Михайловский А	2 место 3 место
Артемьев А.В. Донченко Н.Н. Бондаренко А.С. Грушко Н.А. Быкова Н.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!2021»	Грушко Никита Крутых Николай Вальковский Даниил Титова Арина Скорик Злата 18 чел, 5в класс	1м 1м 2м 2м 2м 2м команда
Быкова Н.В. Медведева Н.В. Шрамко Г.В.	Муниципальный творческий конкурс «Молодежь против коррупции	Веревкина Дарья Саранкина Диана Бадалова Кристина Храбовская Екатерина	3м 1м 2м 2м
Артемьев А.В.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Чечурова Мария Забейворота Маргарита	1м

3.9.Участие педагогов в районных областных и всероссийских мероприятиях (семинары, конференции, РМО)

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия (проведение открытого мероприятия, выступление, слушатель)	результат

Бавина Л.И.	Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно- патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций Кагальницкого района»	Сдача материала	2 место
Бавина Л.И.	Дистанционный образовательный курс месячника психологического просвещения с 20 ноября по 20 декабря 2020г по темам: «Травля в подростковом возрасте», «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте (жестокость подростков)», «Закон о психологической помощи»	дистанционно	Сертификат участника
Бавина Л.И.	Прохождение теста в «Интенсив Я Учитель 3.0»	дистанционно	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада» «Подари знание»	дистанционно	1 место
Бавина Л.И.	РДШ, Образовательный вебинар «Трудности поведения у детей и подростков: виды, причины, последствия»	дистанционно	24.07.2020г сертификат
Бавина Л.И.	Вебинар:Как открыть класс робототехники и вывести школу в лидеры инновационных школ региона	дистанционно	участник
Бавина Л.И.	Олимпиада «Безопасные дороги»	дистанционно	Благодарственное письмо организатору
Бавина Л.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	дистанционно	Благодарственное письмо организатору
Бавина Л.И.	Международный проект для учителей mir-olimp.ru	дистанционно	Благодарность организатору
Бавина Л.И.	Программа «Активный учитель», UCHI.RU	дистанционно	1 м в школе по итогам ноября 2020г
Бавина Л.И.	Программа «Активный учитель», UCHI.RU	дистанционно	1 м в школе по итогам января 2021г

Бавина Л.И.	Программа «Активный учитель», UCHI.RU	дистанционно	1 м в школе по итогам февраля 2021г
Бавина Л.И.	Всероссийское обучающее мероприятие на платформе UCHI.RU по теме: «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», 3ч	дистанционно	28.01.2021 Сертификат 9702-5975-105056008
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме: «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе», 3ч	дистанционно	17.03.2021 Сертификат 5608-2080-114839107
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме: «Неудобное и трудное поведение: причины и стратегия работы», 3ч	дистанционно	11.03.2021 Сертификат 7034-0882-114838869
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме: «Первоклассник на дистанционном уроке. Как удерживать внимание и мотивировать к обучению?», 3ч	дистанционно	26.02.2021 Сертификат 1966-2739-110084912
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме: «Мотивация учеников, или что делать, если дети ничего не хотят?», 3ч	дистанционно	С04.03.2021 г. сертификат 9439-1690-111119198
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме: «Ключевые ошибки общения учителя с родителями и учениками», 3ч	дистанционно	17.02.2021 Сертификат 1981-6601-109922231
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме: «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе», 3ч	дистанционно	16.02.2021г Сертификат 1441-2290-109920762
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме: «Использование дистанционных образовательных технологий при коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста», 3ч	дистанционно	24.02.2021г Сертификат 4895-2514-109929295
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме: «Развитие речи и орфографической зоркости на уроках русского языка», 3ч	дистанционно	08.02.2021 Сертификат 6324-2545-105212461
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме:	дистанционно	18.03.2021 Сертификат

	«Современный урок в начальной школе, или как вдохновлять учеников на обучение», 3ч		7497-4898-114839906
Бавина Л.И.	Всероссийский семинар на платформе UCHI.RU по теме: «Развитие креативного мышления на уроках математики при помощи платформы Учи.ру», 3ч	дистанционно	01.02.2021 Сертификат 4818-8661-105203225
Бавина Л.И.	Всероссийское обучающее мероприятие на платформе UCHI.RU по теме: «Возможности обучающей платформы Учи.ру при подготовке к ВПР по математике», 3ч	дистанционно	25.01.2021г Сертификат 5295-2703-105052893
Бавина Л.И.	Всероссийское обучающее мероприятие на платформе UCHI.RU по теме: «Как создать психологическую комфортную среду обучения для ученика», 3ч	дистанционно	20.01.2021г Сертификат 2798-5256-105050167
Бавина Л.И.	Всероссийское обучающее мероприятие на платформе UCHI.RU по теме: «Учебная деятельность младших школьников как основной источник их развития», 3ч	дистанционно	29.01.2021г Сертификат 3408-8997-105201736
Бавина Л.И.	Всероссийское обучающее мероприятие на платформе UCHI.RU по теме: «Как помочь освоить ученику навык обучения уже в начальной школе», 3ч	дистанционно	19.01.2021г Сертификат 7006-5862-105050181
Бавина Л.И.	Организатор Всероссийского урока Победы	Проведение мероприятия	05.05.2021 Сертификат Пр.№105 от 13.04.2021
Близнюк С.В.	Вебинары Мерсибо. «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР и ТМНР с применением мультимедийных технологий» «Методы обучения начальным математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных интерактивных упражнений» «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» «Разработка индивидуального образовательного маршрута	слушатель слушатель слушатель слушатель слушатель слушатель	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

	школьника с ОВЗ с помощью программы « КИМП Школа» Вебинары Просвещение «Планирование работы в начальной школе по литературному чтению в году: чему учить и что оценивать» «Как обобщить и систематизировать знания ребёнка по предмету «Русский язык» Вебинар ЯКласс «Как подготовиться к новому учебному году?» Образовательно-просветительское онлайн – мероприятие «Декабрь с Институтом Пушкина» Солнечный свет «Как разнообразить уроки в младших классах и сделать их более интересными»	слушатель слушатель слушатель слушатель	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Брынева Е.И.	Вебинары: Начало работы с Яндекс учебником (вводный вебинар) Методические рекомендации по работе с Яндекс учебником Учебная аналитика и формирующее оценивание с Яндекс учебником	слушатель.	Сертификат
	прохождение тестов «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»; «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»; «Работа с трудным поведением»; «Компетенции успешного современного учителя».	Прохождение теста	Сертификат
Галеоттинова Е.Н	Вебинары: Начало работы с Яндекс учебником (вводный вебинар) Методические рекомендации по работе с Яндекс учебником Учебная аналитика и формирующее оценивание с Яндекс учебником	слушатель.	Сертификат
	прохождение тестов «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»;		Сертификат

	«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»; «Работа с трудным поведением»; «Компетенции успешного современного учителя».	Прохождение теста	
Литвинова Н.В.	Вебинар «Работа с Яндекс.учебником» Интенсив Я Учитель 3.0, «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» Интенсив Я Учитель 3.0, «Работа с трудным поведением» Интенсив Я Учитель 3.0, «Компетенции успешного современного учителя» Интенсив Я Учитель 3.0, «Цифровые компетенции педагога»	слушатель	Сертификат
		Прохождение теста	Сертификат
Мосинцева Е.М.	Вебинары: Начало работы с Яндекс учебником (вводный вебинар) Методические рекомендации по работе с Яндекс учебником Учебная аналитика и формирующее оценивание с Яндекс учебником	слушатель.	Сертификат
	прохождение тестов «Интенсив Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»; «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»; «Работа с трудным поведением»; «Компетенции успешного современного учителя».	Прохождение теста	Сертификат
Световая И.А	Вебинар «Работа с Яндекс.учебником» Интенсив Я Учитель 3.0, «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» Интенсив Я Учитель 3.0, «Работа с трудным поведением»	слушатель	Сертификат
		Прохождение теста	Сертификат

	Интенсив Я Учитель 3.0, «Компетенции успешного современного учителя» Интенсив Я Учитель 3.0, «Цифровые компетенции педагога»		
Сидорова Н.В.	Тестирование «Интенсив Я Учитель 3.0» Серия вебинаров «Работа с трудным поведением учеников»	Прохождение теста слушатель	сертификат сертификат
Тазова А.А.	Вебинар «Планирование работы в начальной школе по литературному чтению в году: чему учить и что оценивать» Вебинар «Как обобщить и систематизировать знания ребенка по предмету «Русский язык»? Блок вебинаров «handly» «Подготовка организаторов ППЭ» Обучение по санитарно- просветительной программе «Основы здорового питания для школьников» «Профессиональные качества педагога» «Интенсив Я Учитель 3.0»: Цифровые компетенции педагога «Интенсив Я Учитель 3.0»: Компетенции успешного современного учителя «Интенсив Я Учитель 3.0»: Работа с трудным поведением «Интенсив Я Учитель 3.0»: Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников Дистанционный образовательный курс по темам: «Травля в подростковом возрасте», «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте(жестокость подростков)», «Закон о психологической помощи».	слушатель Слушатель Слушатель Прохождение теста	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

Федюкова Н.Ю. Ченцова Н.Н.	«Интенсив Я Учитель 3.0»: Цифровые компетенции педагога «Интенсив Я Учитель 3.0»: Компетенции успешного современного учителя «Интенсив Я Учитель 3.0»: Работа с трудным поведением «Интенсив Я Учитель 3.0»: Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	Слушатель Прохождение теста слушатель	Сертификат сертификат
ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия (проведение открытого мероприятия, выступление, слушатель)	результат
Санина Е.В	Муниципальный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» В номинации « Лидер физического воспитания» март 2021г	участник	Благодарность за участие
Санина Е.В.	Региональный этап Всероссийского фестиваля РДШ «Веселые старты» в 2021 году среди учащихся начальных классов	участие	Диплом участника 4 место
Санина Е.В	Муниципальный этап «Спартакиада Дона- 2021».	участник	Сертификат 3 место (плавание и дартс) 2 место (шахматы)
Литвинов Е.А	Муниципальный этап «Спартакиада Дона- 2021».	участник	Мини футбол
Литвинов А. В.	Участие в судействе районной олимпиаде школьников	жюри	благодарность
Санина Е.В.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре(дистанционно, запись на видео)	Организатор и судья	Благодарность

Санина Е.В.	Областной конкурс видеороликов производственной гимнастики в трудовых коллективах организации системы образования ростовской области	Одна из участниц (писала рекомендации к проведению производственной гимнастики)	Приз зрительских симпатий
Литвинов Е.А.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре(дистанционно	Помощь в проведении	Благодарность
Хухлаев И.Г.	Областной турнир «100 км за 10 дней ко Дню Победы»	Судейство	Благодарность в судействе
Артемьев А.В	Районный конкурс видеороликов	Фильм «Гири - спорт сильных» Крутых Н и Мурашко А.	1 место
Артемьев А.В.	Выступление на курсах повышения квалификации преподавателей ОБЖ РО по теме: «Организация современного урока ОБЖ»	Zoom- конференция	Опыт опубликован на сайте РИПК и ППРО(ripkro.ru)
Санина Е.В	Выступление на курсах повышения квалификации преподавателей ФК РО по теме: «Проектная деятельность на уроках физической культуры» и публикация видеоролика по теме: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Zoom- конференция	Опыт опубликован на сайте РИПК и ППРО(ripkro.ru)
Артемьев А.В.	Районный конкурс «Готов к защите Отечества» 17 февраля 2021 год	Команда СОШ №9	2 место
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК. Вебинар «Вид, назначение и отличительные особенности рисунка в учебном пособии «Рисунок. Первый год обучения» 27.11.2020 г.	участник	Сертификат
Лопатина Е.Н.	Всероссийский семинар-практикум учителей английского языка "Обучение лексике и грамматике" Ростов-на-Дону	слушатель	сертификат
Кутанова ИА	Демонстрация опыта на личном сайте	Публикации	Сертификаты https://infourok.ru/user/kutanova-irina-aleksandrova сертификат
Кутанова ИА	Семинар РМО учителей иностранного языка	Выступление	Отзывы
Кутанова ИА	Вебинар «Эссе в ЕГЭ: как получить 14 баллов»,2ч	Слушатель	Сертификат

Кутанова ИА	Вебинар «Обучение чтению », 2 ч	Слушатель	Сертификат
Кутанова ИА	Всероссийская Онлайн-конференция «Открываем путь в будущее» (подготовка к экзаменам)	Участник, тезисы, обсуждение	Сертификат от 03.03.2021
Курбанова М.Г. Учитель русского языка и литературы	Участие в заседании РМО	Слушатель	
Быкова Н. В., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2021»	Проведение открытого мероприятия	
Быкова Н. В., учитель русского языка и литературы	Участие в заседании РМО	Слушатель	
Быкова Н. В., учитель русского языка и литературы	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» 2021	участник	
Медведева Н. В., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2021»	Проведение открытого мероприятия	
Медведева Н. В., учитель русского языка и литературы	Участие в заседании РМО	Слушатель	
Лебедева Ирина Анатольевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике»	слушатель	сертификат
Оноприенко Елена Владимировна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике» 31.03.2021	слушатель	сертификат
Донченко Наталья Николаевна	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике» 31.03.2021	слушатель	сертификат
Соколова Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике» 31.03.2021	слушатель	сертификат
Соколова Е.В.	Онлайн-конференция для учителей математики «ММСО.Эйлер» 12-13 февраля 2021 (По линии ИПКиПРО)	слушатель	сертификат

Соколова Е.В.	Всероссийский научный семинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс» сентябрь 2020	участник	Сертификат №2539
Соколова Е.В.	Проверка работ ВсОШ по экономике, муниципальный тур 1.12.2020	Член комиссии	
Онопrienко Е.В.	Проверка работ ВсОШ по математике, муниципальный тур 4.12.2020	Член комиссии	
Горбачева Анастасия Николаевна	Международный вебинар «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовательной сфере» По теме: «Организация профориентационной работы школьного психолога»	Слушатель	Сертификат
Шевченко Н.Н.	РМО учителей биологии и химии	Выступление по теме: «Развитие познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии», март 2021	Оценка коллег
Шевченко Н.Н.	Методический семинар «Обучение биологии в условиях обновления содержания и технологий преподавания естественнонаучных дисциплин»	Слушатель	Сертификат участника
Шевченко Н.Н.	Методический семинар по теме: «Природа Просвещения: биосинтез белка»	Слушатель	Сертификат участника
Шевченко Н.Н.	Установочный методический семинар для победителей заочного тура в номинации «Учитель здоровья» в рамках конкурса «Учитель года Дона»	Выступление по теме: «Основные требования к оценке конкурсных испытаний очного тура. Практические советы»	
Шевченко Н.Н.	Вебинар платформе Яндекс.Учебника «Как повысить мотивацию у учеников: советы для учителей»	Слушатель	Материалы вебинара
Шевченко Н.Н.	Серия вебинаров на платформе Яндекс.Учебника «Работа с трудным поведением учеников: серия вебинаров от экспертов Благотворительного фонда “Шалаш”»	Слушатель	Материалы вебинара

Шевченко Н.Н.	Международный вебинар « Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовательной сфере» По теме : « Организация специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ и обучающимися с девиантным поведением»	Слушатель	Сертификат
Шевченко Н.Н.	Международный вебинар « Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовательной сфере»: «Подходы к оказанию психологической помощи детям, пережившим насилие»	Слушатель	Сертификат
Шевченко Н.Н.	Международный вебинар « Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовательной сфере»: «Профилактика стресса и снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников»	слушатель	Сертификат
Степанова Н.Г.	Интерактивные методы в работе педагога 21 века. 2. Финансовая грамотность обучающихся. Региональный тьютор. 3. Особенности проведения ГИА в 2020-2021г. 4. Общественная организация Р.О. «16-лентная инициатива".	Слушатель	Сертификат
		Слушатель	Сертификат
		Слушатель	Сертификат
ПАЛДИНА Е.В.	Вебинар платформе Яндекс. Учебника «Как повысить мотивацию у учеников: советы для учителей»	Слушатель	Материалы вебинара
ПАЛДИНА Е.В.	Серия вебинаров на платформе Яндекс. Учебника «Работа с трудным поведением учеников: серия вебинаров от экспертов Благотворительного фонда “Шалаш”»	Слушатель	Материалы вебинара
ПАЛДИНА Е.В.	Вебинар «Индивидуальный проект Условия реализации проекта»	Слушатель	Сертификат

4. Воспитательная работа в ОУ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;
2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.
3. Способствовать развитию физически здоровой личности.
4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся.
5. Создать ситуации «успеха» для каждого обучающегося.
6. Повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Воспитательная работа в школе в 2020-21 учебном году строилась **последующим модулям:**

1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
2. **Модуль «Классное руководство»**
3. **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**
4. **Модуль «Школьный урок»**
5. **Модуль «Самоуправление»**
6. **Модуль «Детские общественные объединения»**
7. **Модуль «Экскурсии, походы»**
8. **Модуль «Профориентация»**
9. **Модуль «Школьные медиа»**
10. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**
11. **Модуль «Работа с родителями»**

2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)

Темы заседаний МО классных руководителей:

1 четверть: **Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.**

2 четверть: **Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»»**

3 четверть: **Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»**

4 четверть: **«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»**

Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу.

Темы общешкольных родительских собраний в 2020-21 учебном году:

1. «Школа+семья: шаг навстречу»
2. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»

3. Основные направления воспитательной работы образовательной организации, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из направлений воспитательной работы школы, целью которого является: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За 2020-21 год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 5-6 классы
2. Конкурс «А ну-ка, парни!» 10-11 классы
3. Школьный фестиваль патриотической песни «Битва хоров» 7-9 классы.
4. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.
5. Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»
6. Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства
7. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции
8. Экскурсии в музей
9. Библиотечные уроки
10. Конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой»
11. Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан»
12. Акция «Помощь пожилым людям»
13. Акция «Милосердие»
14. Акция «Пасхальный перезвон»
15. Проведение мероприятий, посвященных муниципальным выборам.
16. Встречи с депутатами и представителями Администрации Новобатайского сельского поселения.
17. Всероссийские акции ко Дню Победы.
18. Проведение декады инвалидов.
19. Проведение акции «Книга в подарок»
20. Акция «Мы- граждане России». День Конституции РФ
21. День неизвестного солдата
22. День воссоединения Крыма с Россией

23. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
24. День Героев Отечества
25. Конкурс плакатов, эссе, стихотворений на тему «Коррупции СТОП»
26. Международный день памяти жертв Холокоста
27. День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков
28. Акция «Читаем детям о войне»
29. Уроки Памяти
30. Акция волонтеров «Помоги ветерану»
31. Акция «Память поколений»
32. Участие в конкурсах РДШ

В 2020-2021 учебном году МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса по патриотическому воспитанию школьников.

2. Духовно-нравственное направление внеклассной работы развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия. Духовно - нравственное воспитание играет важную роль в становлении личности подростков.

За 2020-2021 уч. год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
2. Марафон «Радуга талантов»
3. Выставка творческих работ из природного материала
4. Акция «Милосердие» День пожилых людей.
5. Концерт «С любовью к Вам, Учителя!»
6. Праздник «Дары Осени»
7. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».
8. Новогодние и рождественские представления.
9. Выставка рисунков «Моя мама»
10. Неделя детской книги
11. Мероприятие «Последний звонок».
12. Общероссийская акция по очистке берегов малых рек и водоемов «Вода России»
13. Международный день школьных библиотек.
14. День ГО
15. Уроки толерантности
16. Акция «Помощь зимующим птицам»
17. Дебаты «Мое отношение к коррупции»
18. Концерт, посвященный Международному женскому дню.
19. Конкурс «Коса- девичья краса»
20. Выставка рисунков «Мама- мой ангел!»
21. Всероссийская неделя детской и юношеской книги
22. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
23. Гагаринский урок «Космос- это мы»
24. Фестиваль толерантности
25. Участие в конкурсах РДШ

3. Учебно-познавательное направление

За год в школе были проведены следующие предметные недели:

1. неделя русского языка и литературы (январь)
2. неделя истории и обществознания (февраль)
3. неделя ИЗО, музыки, технологии (март)

4. неделя географии и биологии (апрель)
5. неделя физической культуры (сентябрь)
6. неделя иностранного языка (октябрь)
7. неделя математики и информатики (ноябрь)
8. неделя физики и химии (декабрь)

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

1. Школьное научное общество (ШНО)
2. Международный день распространения грамотности
3. Анкетирование уч-ся «Уровень воспитанности»
4. Всемирная неделя предпринимательства
5. Всероссийская акция «Час кода»
6. Всероссийская неделя детской и юношеской книги
7. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
8. Посвящение 1-ков в пешеходы
9. Всероссийский урок Доброты
10. День российской науки
11. Международный день родного языка
12. Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» от ДГТУ
13. Участие в конкурсах РДШ

По краеведческому направлению проведены следующие мероприятия:

1. Исторический игра-квест «Помни имя солдата»
2. Экскурсия в школьный музей «Это наша с тобой биография»
3. Викторина «Известные улицы моего села»
4. Экскурсия в школьный музей на тему: «Они защищали Родину»
5. Участие в конкурсах РДШ

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании.

В 2020 – 2021 учебном году организована работа 6 спортивных кружков:

1. Баскетбол мальчики
2. Баскетбол девочки
3. Киокушинкай карате до
4. Волейбол
5. Гиревой спорт
6. Шахматы

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 100%; основная школа-100%, старшая школа-100 %). В течении года школьники принимали участие в районных, областных, Российских соревнованиях и спортивных мероприятиях.

В течение 2020-21 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

1. Первенство района Многоборье
2. Дни здоровья
3. Проведение акции «Спорт вместо наркотиков»
4. Проведение спортивных соревнований между классами.
5. Сдача нормативов ГТО
6. Месячник военно-патриотической и спортивной работы.
7. Эстафета «Весёлые старты» для начальной школы.
8. Первенство школы по мини-футболу
9. Первенство школы по баскетболу
10. Мастер - класс по гиревому спорту
11. Мастер-класс «Здоровым быть здорово»
12. Мастер-класс «Полезные перемены»
13. Мастер-класс «Природные средства закаливания»
14. Эстафета «Веселые старты» для начальной школы
15. Акция «На зарядку становись!»
16. Кубок г. Ростова- на- Дону по киокушинкай карате до
17. Первенство г. Ростова- на- Дону по киокушинкай карате до
18. Чемпионат области по кроссу (апрель)
19. Чемпионат области по легкой атлетике (февраль)
20. Первенство района по стритболу (май)
21. Первенство района по стритболу (сентябрь)
22. Чемпионат области по легкой атлетике «Четырехборье»(март)
23. Чемпионат области по гиревому спорту 17 апреля 2021 год
24. Областной турнир по гиревому спорту памяти Курбатова 15 мая 2021 год
25. Турнир по гиревому спорту памяти Василия Алексеева 3 апреля 2021 год
26. Кубок Дон ГАУ по гиревому спорту 27 марта 2021 год
27. Участие в конкурсах РДШ

4. Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».
2. Временное трудоустройство детей.
3. Общероссийская акция по очистке берегов малых рек и водоемов «Вода России»
4. Экологические субботники на территории школьного двора, у мемориала погибшим в годы войны.
5. Спортивные соревнования на природе.
6. Дни здоровья
7. Проведение акции «Спорт вместо наркотиков»
8. Эко-мастер-классы
9. Конкурс рисунков на экологическую тему.
10. Неделя энергосбережения
11. Рейд «Санитарное состояние классных кабинетов»
12. Выпуск листовок здоровья
13. Профориентационные мероприятия
14. Конкурс «Дары осени»
15. Акция «День птиц»
16. Субботник «Есть лопаты, грабли, краска- сделаем из школы сказку!»
17. Очистка родников и берегов реки Кагальник.
18. Участие в конкурсах РДШ

5. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

В 2020-21 уч. году были проведены следующие мероприятия в данном направлении:

1. Часы общения, классные часы по семейному воспитанию
2. Конкурс «Фотогазета «Наша дружная семья»
3. Информационно- просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания по формированию предпосылок употребления ПАВ
4. Организация работы с родителями по повышению их компетентности по вопросам профилактики суицидов.
5. Составление памяток для родителей по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде
6. Индивидуальные консультации для родителей.
7. Советы профилактики
8. Организация работы с родителями по повышению их компетентности по вопросам профилактики суицидов
9. Собрание: «Будьте бдительны: терроризм еще не побежден!»
10. Конкурс «Традиции семьи»
11. Распространение памяток среди родителей (законных представителей) об ответственности за жестокое обращение с детьми
12. Просмотр видео-роликов «изучаем ПДД»

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

1. Мероприятия , посвящённые акции «Внимание –дети!»
2. Выявление и работа с детьми , склонных к суицидальным действиям
3. Анкетирование (изучение мнения подростков по проблемам зависимостей)
4. Анкетирование (изучение уровня осведомленности детей и подростков по проблеме табакокурения)
5. Тренинги с учетом возрастных особенностей детей с привлечением представителей церкви на тему: «Осуждение добровольного ухода из жизни как способа решения проблем», «Христианский взгляд на добровольный уход из жизни»
6. Индивидуальные консультации психолога в рамках профилактической антинаркотической работы
7. Обучающая эвакуация по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов.
8. Обучающая эвакуация по отработке у учащихся практических навыков действий и поведения во время пожара.
9. Анонимное анкетирование для учащихся, об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.
10. Организация встречи уч-ся с инспектором ГИБДД.
11. Ознакомление учителей начальных классов с перечнем вопросов для проведения «Минутки» по профилактике несчастных случаев на дороге.
12. Организация и проведение Совета Профилактики .Формирование групп учащихся «S-риска»

13. Специальные занятия, направленные на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении по профилактике антинаркотического поведения.
14. Социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих индивидуально- психологическую предрасположенность к употреблению ПАВ.
15. Социально-педагогическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации
16. «Единый урок по кибербезопасности»
17. Выступление на родительском собрании на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»
18. Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»
19. Лекция-урок по обучению уч-ся способам противодействия манипуляциям вербовщиков в сети Интернет
20. Анкетирование уч-ся «Что я знаю о наркотиках»
21. Информационные занятия, направленные на формирование антинаркотических личностных установок (просмотр видео-роликов)
22. Информационные занятия, направленные на формирование антинаркотического поведения у обучающихся.
23. Спец. занятия по профилактике злоупотребления ПАВ с обучающимися группы риска
24. Родительский всеобуч «Информационная безопасность и профилактика суицидов несовершеннолетних»
25. Круглый стол «Основы безопасности в сети Интернет»
26. Работа радиогазеты: «Безопасное поведение во время каникул»
27. Размещение на школьном сайте рекомендаций для родителей, направленных на информационную безопасность и профилактику суицидального поведения несовершеннолетних
28. Встречи с участковым поселения.
29. Беседы по профилактике правонарушений в 7-8 классах.
30. ч/о «Терроризму и экстремизму- нет!»
31. ч/о Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
32. Проведение КТД «День борьбы с табакокурением»
33. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.
34. Анкетирование 8-11 класс «Отношение подростка к проявлениям экстремизма в современном обществе»

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

- изучение особенностей личности обучающихся, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечении обучающихся в социально значимую деятельность через
- реализацию проектов, занятость их в спортивных секциях, кружках, участия в школьных мероприятиях;
- анкетирование учащихся;
- межведомственное взаимодействие.

**Межведомственное взаимодействие школы
2020-2021 учебный год**

ФИО	Должность	Дата	Тема
Керносенко Роман Владимирович	Инспектор пропаганды БДД ОМВД России по Кагальницкому району старший лейтенант полиции	23 сентябрь 2020	В честь Единого дня безопасности дорожного движения было проведено профилактическое мероприятие совместно с отрядом ЮИД МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова для учащихся начальных классов. В ходе мероприятия были освещены следующие вопросы: нарушения ПДД, поведение пешеходов на проезжей части дороги, важность наличия световозвращающих элементов на одежде. Также в ходе мероприятия были вручены памятки участникам дорожного движения.
Косинова Татьяна Юрьевна	инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кагальницкому району, лейтенантом полиции	сентябрь 2020г, февраль 2021г	встреча с учащимися 5-8 классов , приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; учащиеся ознакомлены об ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах заминирования и террористических угрозах
Даниленко Александр Николаевич	Старший участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Кагальницкому району, майор полиции.	октябрь 2020	Профессия участкового
Артемьев Анатолий Валентинович	Школьный уполномоченный по правам ребенка	октябрь 2020	Оперативно-профилактическое мероприятие «Антидурь».
Песоцкий Роман Вячеславович	Участковый уполномоченный полиции отделения УУПиПДН отдела МВД России по Кагальницкому району, лейтенант	ноябрь 2020	Правила поведения при захвате в заложники.

	полиции		
Михайловский Роман Александрович	Председатель Кагальницкого районного Собрания депутатов VI созыва	декабрь 2020	День правового просвещения в Ростовской области
Иерей Игорь	Настоятель Храма Преображения Господня	январь 2021	Происхождение праздника Рождество и Крещение
Иерей Игорь	Настоятель Храма Преображения Господня	февраль 2021	Основы семьи
Керносенко Роман Владимирович,	инспектор пропаганды безопасности дорожного движения лейтенант полиции;	04.03.2021	Профилактическое мероприятие с учащимися 3-10 классов. В ходе мероприятия были освещены следующие вопросы: нарушения ПДД, поведение пешеходов на проезжей части дороги, профилактика ДТП с участием детей –пешеходов, профилактика ДТП с участием детей- пассажиров, профилактика ДТП с участием детей- велосипедистов.
Тарасенко Дарья Александровна	инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кагальницкому району, лейтенантом полиции	19.05.2021	Учащиеся были ознакомлены об ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах минирования и террористических угрозах.
Керносенко Роман Владимирович	инспектор пропаганды безопасности дорожного движения лейтенант полиции	04.03.2021	Накануне Международного женского дня совместно с отрядом ЮИД была проведена акция «Цветочный патруль». В ходе мероприятия женщинам- водителям, женщинам- пешеходам были вручены цветы. Также проводилась беседа о соблюдении ПДД.
Керносенко Роман Владимирович	инспектор пропаганды безопасности дорожного движения старший лейтенант полиции	11.06.2021	В ДОЛ «Солнышко» были проведены профилактические беседы на темы: 1.Правила поведения возле проезжей части. 2.Правила перехода через дорогу при наличии нерегулируемого пешеходного перехода.

			3.Необходимость наличия на верхней одежде световозвращающих элементов в темное время суток. 4.Использование детских удерживающих устройств. Совместно с отрядом ЮИД «Перекресток» были вручены памятки водителям села Новобатайск «Безопасное лето», «Индивидуальные мобильные устройства СИМ».
--	--	--	--

**Список обучающихся МБОУ Новобатайской СОШ №9
имени капитана А.Н. Быкова,
состоящих на различных видах учета**

1.	Борисова Виктория Анатольевна (15.01.2006)	ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД
2.	Бондаренко Николай Александрович (19.12.2009)	ВШУ
3.	Брянцева Мария Александровна (29.06.2005)	ВШУ
4.	Горстка Владимир Владимирович (22.11.2006)	ВШУ, ОПДН ОМВД
5.	Дрозд Сергей Сергеевич (30.06.2005)	ВШУ
6.	Пономарева Юлия Витальевна (28.03.2005)	ВШУ, КДН и ЗП
7.	Согомонян Виктория Самвеловна (30.06.2007)	ВШУ
8.	Хильченко Иван Павлович (15.01.2007)	ВШУ
9.	Шандыбин Кирилл Андреевич (01.01.2008)	ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД
10.	Борисова Виктория Анатольевна (15.01.2006)	ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД

В 2020-2021 учебном году дин раз в четверть в МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова проводился **Совет профилактики**. Цель работы Совета профилактики: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

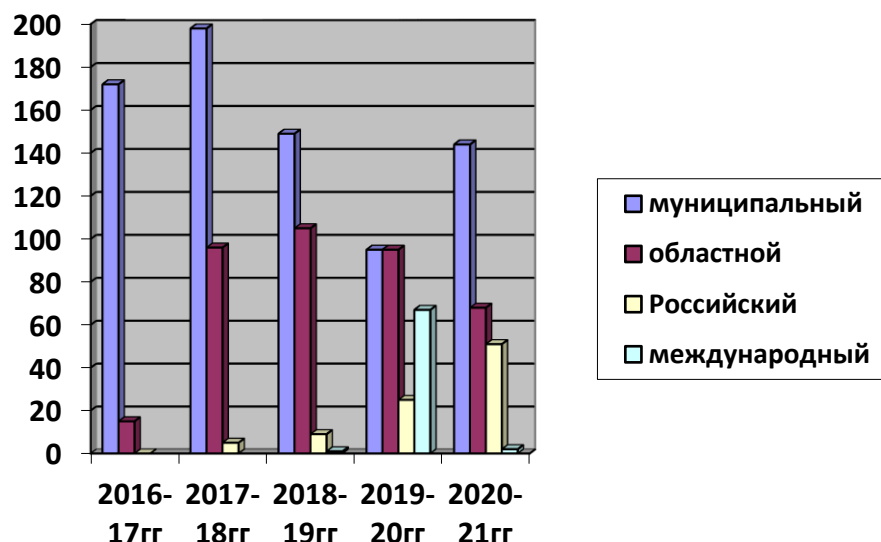
№ п/п	Дата проведения	Присутствовали	Должность
1	№ 1 от 28.10.2020	Бавина Л.И. Филонова Г.А. Артемьев А.В. Сальникова Т.А. Терехина Т.В.	Заместитель директора Зав.сектором Администрации Новобатайского с/п Школьный уполномоченный по правам ребенка

			Социальный педагог Педагог- психолог
2	№ 2 от 16.12.2020	Бавина Л.И. Артемьев А.В. Терехина Т.В. Сальникова Т.А. Филь Э.Л.	Заместитель директора Школьный уполномоченный по правам ребенка Педагог- психолог Социальный педагог Старший инспектор администрации Новобатайского с/п
3	№ 3 от 19.03.2021	Филонова Г.А. Артемьев А.В. Донченко Н.Н. Терехина Т.В. Филь Э.Л.	Зав.сектором Администрации Новобатайского с/п Школьный уполномоченный по правам ребенка Социальный педагог Педагог- психолог Старший инспектор администрации Новобатайского с/п
4	№ 4 от 14.05.2021	Бавина Л.И. Артемьев А.В. Терехина Т.В. Сальникова Т.А. Филь Э.Л.	Заместитель директора Школьный уполномоченный по правам ребенка Педагог- психолог Социальный педагог Старший инспектор администрации Новобатайского с/п

**Информация о количестве многодетных семей, опекаемых и инвалидов
МБОУ Новобатайской СОШ №9**

№	Категория	Кол-во
1	Многодетные семьи	139
2	Дети находящиеся под опекой	19
3	Дети инвалиды	14

**Диаграмма
участия школьников МБОУ Новобатайской СОШ №9
в конкурсах различного уровня:**



Учебный год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
2016-2017	172	15	0	0
2017-2018	198	96	5	0
2018-2019	149	105	9	1
2019-2020	95	95	25	67
2020-2021	144	68	51	2

Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2020-2021 учебном году

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, мастер –классы, акции.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Также следует отметить, что заметно повысилось число участников муниципальных и всероссийских конкурсов.

Результат: В целом работу можно считать удовлетворительной.

В 2020-2021 учебный год МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова приняла очное участие во Всероссийском проекте РДШ «Здоровое движение» и стала ПОБЕДИТЕЛЕМ.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить привлекать классных руководителей и родителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. Укрепление связей с родительской общественностью.
3. Продолжать вести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.
4. Развивать в школе систему наставничества.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Кадровый состав

Образовательный процесс в МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова осуществляет: общее количество педагогов 65, из них администрация 7, внешние совместители 4 (Головки М.В., Соковинова А.В., Филонова Г.А., Харитонов С.В.)

52 чел. (без совместителей) – по основной должности «Учитель», 2 тьютора, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 преподаватель-организатор ОЖБ, 1 социальный педагог.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

- стаж от 0 до 5 лет – 7 человек;
- от 5 до 10 лет – 2 человека;
- от 10 до 20 лет – 9 человек;
- от 20 и более – 37 человек.
- Мужчин – 9 человек
- Женщин – 56 человек



По образованию отмечается следующая дифференциация:

- с высшим образованием – 56 человек (86 %)
- со средним специальным – 9 человек (14 %)

Образование

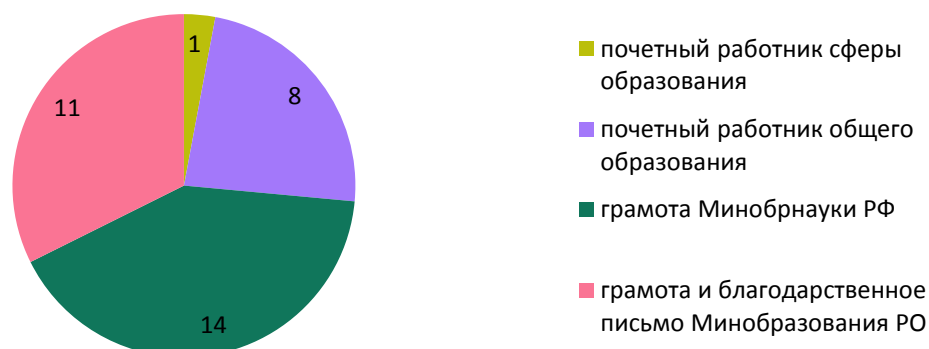


Награждены:

- знаком «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» - 8 человек
Асхабалиева Л.П., Литвинов А.В., Кутанова И.А., Лебедева И.А., Лопатина Е.Н., Макеева Л.А., Хухлаева Н.В., Шевченко Н.Н.
- знаком «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ» - 1 человек
Бавина Л.И.
- грамотами Министерства образования и науки РФ – 14 человек: *Асхабалиева Л.П., Бавина Л.И., Близнюк С.В., Галеоттинова Е.Н., Купянская И.С., Кутанова И.А., Лебедева И.А., Литвинов А.В., Лопатина Е.Н., Макеева Л.А., Максименко А.П., Палдина Е.В., Хухлаева Н.В., Шевченко Н.Н.*
- грамотами и благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования РО – 11 человек: *Бавина Л.И., Близнюк С.В., Галеоттинова Е.Н., Купянская И.С., Кутанова И.А., Лебедева И.А., Макеева Л.А., Палдина Е.В., Световая И.А., Хухлаева Н.В., Шевченко Н.Н.*

Количество награжденных ведомственными наградами.

Награжденные ведомственными наградами



Распределение по итогам аттестации следующее:

- высшая категория – 26 человек
- 1-я категория – 22 человек
- соответствие занимаемой должности – 3 человека (по должности «Учитель»),
- 5 человек (по должности «Заместитель руководителя»)
- без категории – 8 человек

Состав педагогических кадров на протяжении последних двух лет работы школы остается стабильным, но школа нуждается в штатном учителе информатики.



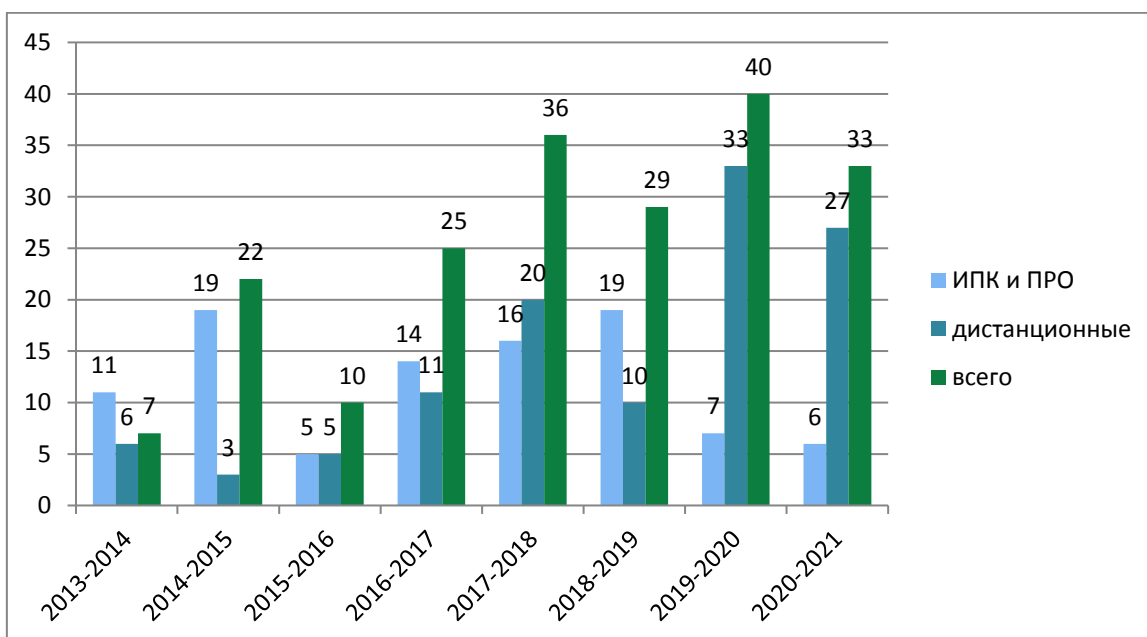
Средняя недельная нагрузка учителей – предметников составляет 26 часов.

Учебная нагрузка учителя определяется исходя из производственной необходимости, с учетом пожеланий учителя, результативности его работы.

Система повышения профессиональной педагогической квалификации учителей школы включает следующие элементы:

- изучение и обобщение опыта работы учителей;
- творческие отчеты;
- единые методические дни;
- МО и РМО, самообразование;
- переподготовка кадров через ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО;
- повышение квалификации дистанционно, через педуниверситет «Первое сентября» и факультет педобразования МГУ им. Ломоносова, а также через различные образовательные порталы сети интернет.

Сравнительная диаграмма прохождения курсов повышения квалификации по годам.



4.2. Диссеминация опыта педагогов

Тема опыта	Автор опыта	Где представлен <i>(публикация в каком издании, сайт, конференция, доклад на РМО)</i>
Участие в мероприятиях РДШ	Бавина Л.И.	2021 г., доклад на РМО
Организации работы с родителями по безопасности обучающихся.	Бавина Л.И.	2021г., доклад на РМО
«Занимательные задания по русскому языку для учащихся 2-3 классов» «Интегрированный урок В.Осеева волшебное слово. Правила вежливости»	Близнюк С.В.	http://nsportal.ru/
«Обобщение опыта работы»	Световая И.А.	РМО учителей начальных классов в рамках августовской конференции
Обмен опытом по дистанционному обучению.	Асхабалиева Л.П.	Доклад на РМО «Планета творчества»
«Метапредметный подход на уроках технологии»	Бондаренко А. С.	Доклад на РМО
«Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	Оноприенко Н.Н	Доклад на РМО
«Правильное питание»	Артемьев А.В.	Выступление на РМО учителей ОБЖ. Обмен опытом: видео – урок на ютуб-канале
«Цифровые образовательные ресурсы»	Грушко Н.А.	доклад на РМО
«Изменения в содержание КИМ ОГЭ по английскому языку в 2021 году»	Яценко Л.А.	доклад на РМО
Методическое пособие «Полезные	Кутанова И.А.	Ростов н/Д.: Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2020. – 36 с.

советы для организации урока английского языка в средней школе»		
Из дневников школьного учителя	Кутанова И.А.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Конкурс «Педагогические секреты»
«Использование инновационных методов на уроках английского языка для повышения качества образовательного процесса».	Кутанова И.А.	РМО учителей иностранного языка март 2021
План-конспект открытого урока на сайте для педагогического сообщества	Кутанова И.А.	https://infourok.ru/user/kutanova-irina-aleksandrovna сертификат
«Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса»	Медведева Н.В.	Доклад на РМО
«Формы и методы работы на уроках русского языка и литературы»	Медведева Н.В.	Доклад на ШМО
1.О подготовке выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации в 2020-2021г.Проблемы и пути их решения.	Курбанова М. Г.	Выступление на педагогическом совете
2.Доклад «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы при подготовке ЕГЭ и ОГЭ»	Курбанова М.Г.	Доклад на ШМО
Публикация авторского внеклассного мероприятия Интеллектуальная игра по математике «Семеро на одного»	Соколова Е.В.	печатный сборник «Академия педагогических Знаний» (свидетельство, печатный сборник 6901000 от 23.07.2020)
Публикация авторского внеклассного мероприятия по математике в 9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС «Что в черном ящике»	Соколова Е.В.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (диплом №8109 от 14.12.2020)
Материал по теме	Соколова Е.В.	Публикация на сайте Мультиурок (свидетельство №

«Педагогика сотрудничества»		1488217 от 1.07.2020)
«Развитие познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии»	Шевченко Н.Н.	Доклад на РМО
Программа элективного курса по биологии «Основы генетики человека», 11 класс	Шевченко Н.Н.	Публикация на сайте ЦРТ «Мега-Талант»
Методическая разработка с презентацией по теме: «Использование элементов технологии проблемного обучения на уроках биологии»	Шевченко Н.Н.	Публикация на сайте ЦРТ «Мега-Талант»
Методическая разработка урока с презентацией по теме: «Животный мир юга России 15 млн. лет назад»	Шевченко Н.Н.	Публикация на сайте ЦРТ «Мега-Талант»

4.3. Информационно – технологическое обеспечение.

4.3.1. Материально-техническая база

Кабинет	Заведующий кабинетом.	Перечень технических средств обучения
Начальной школы:		
101	Бавина Л.И.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Сканер. Принтер
103	Мосинцева Е.М. Близнюк С.В.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Принтер.
107	Салынь М.М. Тазова А.А.	Компьютер в сборе. Ж/К телевизор.
108 лаборантская		Ксерокс
109	Ченцова Н.Н.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Принтер
110	Сидорова Н.В.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор.
128	Брынева Е.И. Световая И.А.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Принтер

132	Галлеотинова Е.Н.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор.
134	Федюкова Н.Ю. Литвинова Н.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор. Сканер. Интерактивная доска Принтер.
133-учительская начальной школы		Компьютер в сборе. Принтер. Ксерокс
123 кабинет музыки	Асхабалиева Л.П.	Ноутбук Ж/К телевизор Электропианино
111 начальные классы	Писаренко С.Г.	Компьютер в сборе. 2шт Мультимедиапроектор. Сканер. Принтер. Ноутбук
библиотека	Давыдова М.В.	Компьютер в сборе 2 шт. Принтер. Ксерокс Сканер.
Иностранного языка:		
201	Яценко Л.А.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор.
202	Кубрак А.В.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор. Сканер. Принтер
203	Лопатина Е.Н.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор. Принтер.
204	Кутанова И.А.	Компьютер в сборе Принтер Ж/К телевизор. Сканер.
218	Грушко Н.А.	Компьютер в сборе. Ж/К телевизор. Принтер.
208 информатики	Донченко Н.Н.	Компьютер в сборе. 12 шт Принтер. Сканер. 2шт Интерактивная доска Мультимедиапроектор
Русского языка:		
206	Синельник В.Л.	Компьютер Мультимедиапроектор Телевизор. DVD плеер
207	Курбанова М.Г.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор. Сканер. Интерактивная доска Принтер.
209	Быкова Н.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор Экран
219 физики	Палдина Е.В.	Компьютер в сборе.

		Мультимедиапроектор Сканер. Принтер. Интерактивная доска
221 истории и обществознания	Шрамко Г.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор Принтер Интерактивная доска
Математики:		
301	Ткаченко Т.Н.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор. Мультимедиапроектор
304	Лебедева И.А.	Компьютер в сборе Мультимедиапроектор Принтер
309	Соколова Е.В.	Компьютер в сборе Принтер. Мультимедиапроектор
319	Оноприенко Е.В.	Компьютер в сборе Интерактивная доска Принтер. Мультимедиапроектор Сканер.
303 биологии	Шевченко Н.Н.	Компьютер в сборе Принтер. Мультимедиапроектор Сканер. DVD плеер
Русского языка:		
305	Медведева Н.В.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор.
308	Хухлаева Н.В.	Компьютер в сборе Интерактивная доска Мультимедиапроектор Принтер. Сканер.
307 географии	Ефименко В.И	Компьютер в сборе Интерактивная доска Мультимедиапроектор Принтер
321 химии	Купянская И.С.	Компьютер в сборе Мультимедиапроектор Принтер Сканер.
316 ОБЖ	Артемьев А.В.	Компьютер в сборе Мультимедиапроектор Принтер
317 информатики	Оноприенко Е.В.	Компьютер в сборе 9шт Интерактивная доска Мультимедиапроектор Сканер. 2шт Принтер
313 психолога	Терехина Т.В.	Сканер. Принтер. Компьютер в сборе.
Технологии: Девочки Мальчики	Оноприенко Н.Н. Бондаренко А.С.	Компьютер в сборе Компьютер в сборе DVD плеер
318	Степанова Н.Г.	Компьютер в сборе

		Принтер. Плоттер
Секретарь 205	Сухачева С.П.	Сканер. Компьютер в сборе Принтер. Ксерокс
директор	Максименко А.П.	Ноутбук Факс Принтер
104 Зам директора по учебной работе.	Макеева Л.А. Лебедева И.А.	Ноутбук 1шт Принтер. Ксерокс Компьютер в сборе, принтер
105 Воспитательный отдел	Бавина Л.И. Салынь М.М. Горбачева А.Н.	Сканер. Компьютер в сборе 2шт Принтер. Ксерокс Ноутбук
106 Зам директора по АХР.	Меньшиков Е.В.	Компьютер в сборе Принтер. Ксерокс
Актный зал	Меньшиков Е.В. Горбачева А.Н.	Мультимедиапроектор Телевизор. DVD плеер Экран Головные микрофоны Микшерный пульт

4.4. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом:

I группа – 30%

II группа – 46%

III группа – 23,7%

IV группа – 0,3 %

У обучающихся преобладают такие виды заболеваний, как нарушение зрения и осанки, заболевания желудочно-кишечного тракта, почек, сердечно - сосудистой системы.

Главными участниками образовательного процесса, реальными носителями ценностей образования являются обучающиеся и их родители. Педагогический коллектив, планируя и осуществляя свою деятельность, во многом опирается на запросы и пожелания родителей и учащихся. С целью выяснения мнений родителей в течение учебного года были проведены различные анкеты.

В сложных экономических условиях школа должна максимально подготовить детей к жизни и работе в современном обществе. Неслучайно большинство родителей отмечают два основных направления в работе школы: дать высокий уровень знаний и сохранить здоровье обучающихся.

98 % родителей хотят, чтобы их дети продолжили обучение после школы, в том числе в ВУЗе – 67 %. Как показывает анализ различных анкет, проводившихся в школе в течение года, большинство родителей и учащихся не высказывают серьезных претензий к школе.

4.5. Нормативно-правовое обеспечение.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Администрации Кагальницкого района, Отдела образования Кагальницкого района, договором с Учредителем и Уставом школы.

Деятельность МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова регламентируется:

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Выписка из реестра лицензий № 7176 от 21.06.2021 г.
- Свидетельством о государственной аккредитации № 3320 от 17.06.2022 г.
- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе
- Локальными актами, размещенными в свободном доступе на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 5.

СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ФИО, предмет	Педагогические конкурсы	публикации	фестивали	Другие формы участия
Близнюк С.В. Изобразительная деятельность	АНО ДО Центр РМИ «Всероссийский творческий конкурс : Я рисую лето» Диплом 1 место.			
Световая И.А Внеурочная деятельность	Второй всероссийский конкурс Лучшие региональные практики организации детского туризма	«Дополнительная образовательная программа «Семейный туризм»		
Санина Е.В., ФК	Всероссийский исторический «Диктант Победы»		29.04 .21	Диплом участника
Санина Е.В. ФК		Сетевое издание «Педжурнал» статью «Движение – это жизнь»		Свидетельство № 1010295 Апрель 2021
Санина Е.В., ФК	Сетевое издание «ПедJOURNAL» международный педагогический конкурс презентаций тема «Как следует питаться»			Сертификат № 1010268 Апрель 2021
Артемьев А.В, ОБЖ	Областной методический журнал «Практические советы РИПК и ППРО»	Эсее «Учитель и ученик растут вместе»		апрель 2021г
ФИО, предмет	Педагогические конкурсы	публикации	фестивали	Другие формы участия

Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.				Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни. Сертификат Министерства Просвещения Российской Федерации.
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.				Тест в «Интенсиве Я УЧИТЕЛЬ 3.0»
Кутанова ИА	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	Благодарность проекта ИНФОУРОК за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей от 10.02.2021 № ХЭ50467886	Благодарность Министерство общего и профессионального образования Ростовской области «за подготовку призеров 10 областного конкурса-фестиваля литературного творчества детей и молодежи «Взлет» от 15 мая 2021г	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к основному общему образованию» II место Диплом №2690941 от 11.02.2021
ФИО, предмет	Педагогические конкурсы	публикации	фестивали	Другие формы участия
Онопrienко Е.В.				Вебинар «Планируем работу на следующий учебный год. Проектно-исследовательская деятельность по

				математике в основной и средней школе» (Просвещение) 2.07.2020
Онопrienко Е.В.				Вебинар «Готовимся к новому учебному году. Организация внеурочной деятельности по математике в 5-6, 7-9 классах» (Просвещение) 29.07.2020
Онопrienко Е.В.				Вебинар «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни» (Просвещение) 29.07.2020
Онопrienко Е.В.				Вебинар «Финансовая грамотность в цифровом мире: как работать с пособием» (Просвещение) 30.07.2020
Онопrienко Е.В.				Вебинар «Организация вводного повторения математики в 5-6 классах. Подготовка к ВПР» (Просвещение) 4.08.2020
Онопrienко Е.В.				Вебинар «Математика с увлечением» (Просвещение) 6.08.2020
Онопrienко Е.В.				Вебинар «Организация вводного повторения на уроках алгебры и геометрии в 7-9 классах» (Просвещение) 11.08.2020

Оноприенко Е.В.				Вебинар «Новый взгляд на информатику. Имитационное моделирование, искусственный интеллект, блокчейн в углубленном курсе информатики» (БИНОМ) 12.08.2020
Оноприенко Е.В.				Вебинар «Навыки будущего: что изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра?» (Просвещение) 13.08.2020
Оноприенко Е.В.				Мониторинг по социально- экономическим механизмам реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 16.12.2020
Соколова Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2020» (диплом №29830 от 25.11.2020)			
Соколова Е.В.				Вебинар. Онлайн ресурсы для преподавания математики в основной и средней школе. (Просвещение, 15.09.2020)
Соколова Е.В.				Вебинар. Планиметрические задачи на ОГЭ и ЕГЭ по математике. (Легион, 31.03.2021)

ФИО, предмет	Педагогические конкурсы	публикации	фестивали	Другие формы участия
Шевченко Н.Н., биология				Член жюри финала областного конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Учитель здоровья», 2021г.
Шевченко Н.Н., биология		Благодарность за вклад в развитие библиотеки методических разработок сайта mega-talant.com		
Шевченко Н.Н., биология				Сертификаты за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»: «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции успешного современного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Работа с трудным поведением»
Купянская И.С. Химия	XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Номинация: «Современные образовательные технологии по ФГОС» 3 место. Диплом № РТ 720-57435. 01.01.-30.06.2021г.			1.Видеолекция: «Девиантное поведение учащихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике» 2 час.. Свидетельство от 7.04.2021г. 2.Серия Всероссийских вебинаров по

				химии и биологии издательства «Легион». Сертификаты от 06.11.2020, 27.11.2020, 16.02.2021, 19.02.2021, 21.02.2021, 9.04.2021
Шрамко Г.В. Обществознание				Онлайн-уроки финансовой грамотности Всероссийский исторический диктант Победы.
Степанова.Н.Г. Обществознание				Всероссийский исторический диктант Победы.
Палдина Е.В. физика				Сертификаты за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»: «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции успешного современного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Работа с трудным поведением»
Палдина Е.В. физика				Сертификат участия в программе «Активный учитель» на Учи.ру, 1 место по итогам октября 2020 в школе

Повышение квалификации педагогов

ФИО, предмет	Место проведения	Тематика, объем	Дата окончания, № удостоверен.
Бавина Л.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч	15.02.2021г 470-1860451
Бавина Л.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 ч для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	08.05.2021 483-2098433
Бавина Л.И.	Новосибирский НИИ гигиены	Основы здорового питания для школьников	Ноябрь, 2020г №8R84M2450SC5237437
Бавина Л.И.	г.Ростов-на-Дону	«Эффективные технологии управления персоналом с учетом ФГОС», 36 ч	23.10.2020г ПК-А02-48991
Бавина Л.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч	30.08.2020г
Бавина Л.И.	Корпоративный университет РДШ	Онлайн-курс «Как обогащать содержание программ воспитательной работы с классом, программ внеурочной деятельности мероприятиями РДШ?»	18.06.2020г
Близнюк С.В. Начальные классы	г.Саратов. Единый урок	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 ч.	20.08.2020г.
	г.Саратов. Единый урок	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 ч	19.04.2021г 483-495727
	г.Ростов на дону ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся	04.12.2020г № 12198
	г.Новосибирск ст.Кагальницкая МБУ КР ЦППиМС		2020 № 8R84M2450SC4659553

	г.Саратов Единый урок г.Москва Яндекс.Учебник	образовательных учреждений в форме ОГЭ» 72 ч «Основы здорового питания для школьников» «Травля в подростковом возрасте. Депрессия у детей. Виды патологического воспитания. Агрессия в подростковом возрасте» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49ч. «Компетенции успешного современного учителя» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» «Цифровые компетенции педагога» «Работа с трудным поведением»	20.12.20г №2020186 16.02.2021 № 470-495727 2021
Брынева Е.И. Начальные классы	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в формате ОГЭ». Объем 72 часа.	С 29.03 по 09.04.2021г. Регистрационный номер: 2267
	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». Объем 17 часов.	24.08.2020г № нет

	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	22.04.2021г. №483-495607
	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» Г. Новосибирск.	«Основы здорового питания для школьников	23.11.2020г № 8R84M2450SC8702732
	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации». Объем 49 часов.	15.02.2021г. №470-495607
	МБУ КР ЦПП и МС	«Травля в подростковом возрасте», «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте», «Закон о психологической помощи».	С 20.11 по 20.12.2020г №2020189
Галеоттинова Е.Н. Начальные классы	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора» Г. Новосибирск.	«Основы здорового питания для школьников	23.11.2020г № 8R84M2450SC8063340
	МБУ КР ЦПП и МС	«Травля в подростковом возрасте», «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте», «Закон о психологической помощи».	С 20.11 по 20.12.2020г №2020191
	Единый урок	По программе Актуальные вопросы преподавания курса «основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)». 176ч	15.02.2021г № 359-ЕЕА4055488
	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной	18.04.2021 №483-475326

		деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	
Литвинова Н.В. Начальные классы	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», Новочеркасск	Реализация ФГОС начального общего образования, 36 часов.	612414547532 от 09.03.2021г, г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов.	ПК № 0656438, 24.03.2021г.
	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора Новосибирск	«Основы здорового питания для школьников», 15 часов	№ 8R84M2450SC149722294, 30.04.2021г.,
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 часов.	№ 483-642314, 15.05.2021г., г. Саратов
Световая И.А. Начальные классы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа	09.10.2020 600000516802
	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор	«Основы здорового питания для школьников»	2020г. 8R84M2450SC7277322
	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного	17.01.2021 483101550238

		стандарта (ФГОС)» 18 часов	
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 36 часов	05.02.2021 180002663949
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов	18.04.2021 483-498926
Сидорова Н.В. Начальные классы	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч.	21.02 2021 470-1861513
Сидорова Н.В., классное руководство	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации " 250 ч.	04. 05. 2020 483 - 1861513
Тазова А.А. Начальные классы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	17.02.2021 № 470-1623699
Тазова А.А. Классное руководство	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	19.04.2021 № 483-1623699
Федюкова Н.Ю.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч.	
Федюкова Н.Ю.	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации " 250 ч.	Диплом о профессиональной переподготовке 483-484240 10.05.2021
Федюкова Н.Ю.	г Новосибирск 2020 образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	Сертификат ноябрь 2020 8R84M2450SC6149698

Санина Е.В. физическая культура	РИПК и ППРО Г Ростов – на - Дону	«Организационно педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре»	С 18.01.21 по 19.03.2021г № 611200914467
Санина Е.В, ФК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ДПО для пед.работников при поддержке Минобрнауки России .г.Саратов	«Цифровые компетенции педагога»	27.03.21 года 4 сертификата
Санина Е.В. ФК	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru	Подготовка организаторов ППЭ	13/03/21 №24997010-656А-42Е1-8ВЕ4-2F987BC5657А
Санина Е.В. ФК	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» в объеме 36 часов	№ 42863 С 15. 02.21 по18.02.21
Асхабалиева Л.П. музыка	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Г. Красноярск	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа	№ 18755 16.07.2020г
Асхабалиева Л.П. музыка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	В рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	15.02.21 № 470-1860602
Санина Е.В. ФК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов	18/04/21 № 483 -470423
Асхабалиева Л.П. музыка	Прохождение теста в «Интенсиве Я учитель 3.0» Г. Москва	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации в объеме 49 часов	28.03.21 №483- 1860602
Асхабалиева Л.П. музыка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ДПО для пед.работников при поддержке Минобрнауки России . г.Саратов	«Цифровые компетенции педагога»	20.04.21 года 4 сертификата
Асхабалиева Л.П. музыка	Благотворительный Фонд «Шалаш»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов	С 06.04.21 по29.04.21

Асхабалиева Л.П. музыка	Участие в вебинарах на сайте Благотворительного Фонда «Шалаш»	«Работа с трудным поведением учеников», «Как повысить мотивацию у учеников», «СДВГ у детей – практические рекомендации	Апрель 2021
Санина Е.В. фк	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	В рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» в объеме 15 часов по теме «Основы здорового питания для школьников»	26.04.2021год № 8R84M2450SC3468066251
Асхабалиева Л.П. музыка	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены»	Дистанционный курс месячника психологического просвещения, в полном объеме.	С 20.11.20 по 20.12.20 год № 2020184
Артемьев А.В ОБЖ	РИПК и ППРО г. Ростов –на- Дону	«Формирование основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в условиях реализации ФГОС» 144 ч	№ 15085 25.12.2020 год
Артемьев А.В. ОБЖ	ООО столичный учебный центр г. Москва	«Тренер- преподаватель по адаптивной ФК и спорту. Теория и методика организации тренерской деятельности». 300 часов	№0025517 08.02.2021
Артемьев А.В ОБЖ	Центр инновационного воспитания и образования	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	№ 0656511 24.03.2021
Бондаренко А.С.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» в объеме 36 часов	С 16.02 21 по 01.03.21 № 44309
Бондаренко А.С. технология и ИЗО	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов	19.05.2021

Бондаренко А.С. технология и ИЗО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ДПО для пед.работников при поддержке Минобрнауки России	«Цифровые компетенции педагога»	4 сертификата
Литвинов А.В. Физическая культура	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ДПО для пед.работников при поддержке Минобрнауки России	«Цифровые компетенции педагога»	4 сертификата
Литвинов Е.А физическая культура	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ДПО для пед.работников при поддержке Минобрнауки России	«Цифровые компетенции педагога»	4 сертификата
Хухлаев И.Г. ФК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов	24.03.21 № 475 – 3VFT061342
Хухлаев И.Г. ФК	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ДПО для пед.работников при поддержке Минобрнауки России	«Цифровые компетенции педагога»	4 сертификата
Санина Е,В	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Социально значимое исследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение.	«Формирование здорового и безопасного образа жизни»	Сертификат февраль 2021 год
Оноприенко Н.Н, технология	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Основы здорового питания для школьников», 15 часов	Ноябрь 2020 год 8R84M2450SC337963
Оноприенко Н.Н, технология	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме	17/02/21 470-1861654

		49 часов	
Онопrienко Н.Н, технология	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ДПО для пед.работников при поддержке Минобрнауки России	«Цифровые компетенции педагога»	4 сертификата Март 2021
Артемьев А.В ОБЖ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ДПО для пед.работников при поддержке Минобрнауки России	«Цифровые компетенции педагога»	4 сертификата Март 2021 год
Артемьев А.В ОБЖ	Реабилитационный центр «Максимко» г. Ростова –на- Дону	Масстер – класс: «Концепция Бобат в физической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сертификат 28.02.2021
ФИО, предмет	Место проведения	Тематика, объем	Дата окончания, № удостоверения.
Грушко Н.А., иностраный язык	РИПК и ППРО	« Стратегии обучения смысловому чтению на уроках иноязычного образования в условиях подготовки школьников к государственной итоговой аттестации», 72 ч.	03.02 2020-20.03.2020,
Грушко Н.А., иностраный язык	МБУ КР ЦППиМС	«Травля в подростковом возрасте», Депрессия у детей, Виды патологического воспитания, Агрессия в подростковом возрасте, Закон о психологической помощи	20.12 2020, № 2020193
Грушко Н.А., иностраный язык		Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 ч.	25.04.2021, №483-512931
Грушко Н.А., иностраный язык	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов	18.02.2021, №470-512931
Грушко Н.А., иностраный язык		Основы здорового питания школьников	2020, №8R84V2450SC8521544
Грушко Н.А., иностраный язык	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» в городе Зернограде	Летние оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей	2020-06-09 № ЛМК: 43890605

Грушко Н.А., иностранн язык	Интенсив Я Учитель 3.0	Цифровые компетенции педагога	29.03.2021
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	ООО Центр инновационного образования и воспитания.	«Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов	№470-634256 15.02.2021 г.
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	«Основы здорового питания для школьников»	№ 8R84M2450SC2252112 20.11.2020 г.
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	ООО Центр инновационного образования и воспитания.	«Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3645-20» 36 часов	№ 481-634256 23.03.2021 г.
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»	Курс «СДВГ у детей: рекомендации учителю» 8 часов	№20215047247 01.04.2021 г.
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных»	«Работа с детьми с низкой мотивацией» 16 часов	Регистрационный номер 20215047247 21.04.2021 г.
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	ООО Центр инновационного образования и воспитания	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	№ 483-634256 16.04.2021 г.
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	Автономная Некоммерческая Организация «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций»	Независимая диагностика на знание основ преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» и соответствию профстандарту учителя русского языка и литературы	№480654 28.03.2021 г.

Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов	№ у-59278/б 30.11.2020г.
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	РФ Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС» 36 часов	№ 46223 28.08.2020 г.
Хухлаева Н.В. Русский язык и литература, ИЗО.	МБУ № КР ЦППиМС	Дистанционный образовательный курс «Травля в подростковом возрасте», «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте», «Закон о психологической помощи»	
Лопатина Е.Н. Английский язык	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" 49 ч.	15.02.2021 470-642706
Лопатина Е.Н. язык	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации" 250 ч.	20.04.2021 483-642705
Литвиненко Виктория Сергеевна, английский язык	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	26.04.2021 №483-1630561
Яценко Лариса Александровна Английский язык	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 час.	16.02.2021 № уд. 470-612855

Яценко Лариса Александровна Английский язык	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 час.	14.05.2021 № уд. 483-612855
Яценко Лариса Александровна Английский язык	ЦПП и МС МБУ Кагальницкого района	«Травля в подростковом возрасте», «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте», «Закон о психологической помощи» в объеме 72 час	20.12.2020 № 2020246
Кутанова ИА, англ яз	ФБУН «Новосибирский институт гигиены» Роспотребнадзор	Обучение по санитарно- просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»	Сертификат № 8R84M2450SC2701224
Кутанова ИА	ООО Центр инновационного образования и воспитания г Саратов	Обучение повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 часов	Удостоверение №470- 678928
Кутанова ИА	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	Обучение по программе повышения квалификации «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ»59 часов	Удостоверение №357- 2217057070
Кутанова ИА	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов	Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»250 часов	Диплом №483-678928
Чиж О.А. Русский язык	Г. Саратов	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов	15.02.2021 470-1860620

Чиж О.А. Русский язык Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Инновационные методики, практики, интернет-коммуникации школьного филологического образования в контексте ФГОС в объеме 144 часа	16.04.2021 611200916226
Чиж О.А. Русский язык Классный руководитель	Г. Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов	21.04.2021г. 483-1860620
Чиж О.А. Русский язык Цифровые компетенции педагога	Г. Москва	«Учитель будущего», «Компетенции успешного современного учителя», Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», Работа с трудным поведением»	01.04.2021
Чиж О.А. Русский язык «Укрепление общественного здоровья»	г. Новосибирск	«Основы здорового питания для школьников»	24/11/2020 год 8R84M2450SC3482940
Курбанова М. Г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Стратегии и практики преподавания русского родного языка как ресурс профессионального развития учителя по проблеме «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в полукультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»	10.10.2020г. № 611200788925
Курбанова М. Г.	г. Саратов.ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	16.02.2021г. №470-1860809
Курбанова М. Г.	г.Новосибирск ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский	«Основы здорового питания для школьников»	2020 г. № 8R84M2450SC6393311

	институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗО РА»		
Курбанова М. Г.	Учебный центр «Дистант Плюс»	«Стратегия внедрения Дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации»	16.02.2021
Курбанова М. Г.	Минпросвещения России и ФГАУ «ФИЦТО»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	23.05.21г.
Курбанова М. Г.	г.Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	30.11.2020 г. № 040000235933
Быкова Н.В., учитель русского языка и литературы	г. Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов	30.11.2020 № 040000230764
Быкова Н.В., учитель русского языка и литературы	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	25.04.2021 № 483 - 522066
Быкова Н.В., учитель русского языка и литературы	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3. Удостоверение о повышении квалификации «Методология и технологии дистанционного	16.02.2021 № 470 - 522066

		обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов	
Быкова Н.В., учитель русского языка и литературы	г. Новосибирск ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	4. «Основы здорового питания для школьников»	2020 № 8R84M2450SC7153595
Быкова Н.В., учитель русского языка и литературы	Учебный центр «Дистант Плюс»	5. «Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации»	15.02.2021
Медведева Н.В., учитель русского языка и литературы	г. Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов	30.11.2020 №040000237125
Медведева Н.В., учитель русского языка и литературы	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	25.04.2021
Медведева Н.В., учитель русского языка и литературы	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3. Удостоверение о повышении квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов	16.02.2021 470-1634233
Медведева Н.В., учитель русского языка и литературы	г. Новосибирск ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	4. «Основы здорового питания для школьников»	2020 № 8R84M2450SC5185541

Медведева Н.В., учитель русского языка и литературы	Учебный центр «Дистант Плюс»	5. «Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации»	15.02.2021
Лебедева Ирина Анатольевна	Дистанционный образовательный курс	«Депрессия у детей», Виды патологического воспитания, Агрессия в подростковом возрасте. Закон о психологической помощи.	20.12.2020 № 2020205
Донченко Наталья Николаевна	Дистанционный образовательный курс	«Депрессия у детей», Виды патологического воспитания, Агрессия в подростковом возрасте. Закон о психологической помощи.	20.12.2020 №2020196
Соколова Елена Викторовна	Дистанционный образовательный курс	«Депрессия у детей», Виды патологического воспитания, Агрессия в подростковом возрасте. Закон о психологической помощи.	20.12.2020 № 2020230
Оноприенко Елена Владимировна	Дистанционный образовательный курс	«Депрессия у детей», Виды патологического воспитания, Агрессия в подростковом возрасте. Закон о психологической помощи.	20.12.2020 №2020226
Ткаченко Татьяна Николаевна	Дистанционный образовательный курс	«Депрессия у детей», Виды патологического воспитания, Агрессия в подростковом возрасте. Закон о психологической помощи.	20.12.2020 №2020237
Лебедева Ирина Анатольевна	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	«Основы здорового питания для школьников»	Декабрь 2020 8R84M2450SC7086060
Донченко Наталья Николаевна	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	«Основы здорового питания для школьников»	26.04.2021г. №8R84M2450SC508280036 2

Соколова Елена Викторовна	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	«Основы здорового питания для школьников»	Декабрь 2020 №8R84M2450SC3587018
Оноприенко Елена Владимировна	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	«Основы здорового питания для школьников»	Декабрь 2020 8R84M2450SC337965
Ткаченко Татьяна Николаевна	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	«Основы здорового питания для школьников»	25.04.2021 8R84M2450SC3461515480
Лебедева Ирина Анатольевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Москва	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	17.02.2021 4710-608292
Донченко Наталья Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Москва	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	17.02.2021 4710-608349
Соколова Елена Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Москва	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	15.02.2021 470-473497
Оноприенко Елена Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Москва	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	17.02.2021 470-620590
Ткаченко Татьяна Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Москва	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	16.02.2021 470-627401
Лебедева Ирина Анатольевна	ООО Учебный центр «Дистант Плюс», Архангельская область	Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной	16.02.2021

		организации, 72 часа	
Лебедева Ирина Анатольевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	30.11.2020 № 040000212306
Донченко Наталья Николаевна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	30.11.2020 №040000190503
Соколова Елена Викторовна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	30.11.2020 № 040000217342

Оноприенко Елена Владимировна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	30.11.2020 № 040000214733
Оноприенко Елена Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов.	1.05.2021 г. Диплом 483-620590
Донченко Наталья Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов.	18.04.2021 № 483-563878
Соколова Елена Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов.	16.04.2021 Диплом 483-473497
Ткаченко Татьяна Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов.	7.05.2021 г. Диплом 483-627401
Оноприенко Елена Владимировна	Всерегionalный научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ»СОТех») г. Липецк	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа	23.02.2021, Удостоверение № 483101550839 регистрационный номер 24/131228
Горбачева Анастасия Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Новосибирск	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	№483-1860442 21.04.21
Горбачева Анастасия Николаевна	г.Новосибирск	«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ».	№8R84M2450SC7236295 2020 г

Горбачева Анастасия Николаевна	Дистанционно	Курсы повышения квалификации по теме: «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)	№470-1860442
Шевченко Н.Н., биология	МБУ КР ЦППи МС	«Травля в подростковом возрасте», «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте», «Закон о психической помощи».	С 20.11 по 20.12 2020 № 2020244
Шевченко Н.Н., биология	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	16.02.2021 № 470-642104
Шевченко Н.Н., биология	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	Диплом о профессиональной переподготовке 19.04.2021 № 483-642104
Шевченко Н.Н., биология	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	30.11.2020 040000199723 Регистрационный номер у-24040/6
Шевченко Н.Н., биология	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» респотребнадзора	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников».	№ 8R84M2450SC7480125

Купянская И.С. Химия	г.Ростов-на-Дону	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 9 экспертами по предмету химия».108 час.	Удостоверение № 15041 от 25.12 2020г.
	г.Москва	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».112 час.	Удостоверение № у-26345/6 от 30.11.2020г. Удостоверение от 17.02.2021г. № 470-1861628.
	г.Саратов	2. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации». 49 час.	Сертификат № 8R84M2450SC7216260. Новосибирск ,2020год
	г.Новосибирск	4.«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ».	Диплом о профессиональной переподготовке №483-639251 от 14.05.2021
	г. Саратов	«Организация работы классного руководителя»	
Ефименко В.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250часов	26.04.2021 № 483-621792
Ефименко В.И.	проект «Учитель будущего»	«Интенсив: Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога» «Цифровые компетенции педагога» «Компетенции успешного современного учителя» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	29.03.2021г, сертификаты
Шрамко Г.В.	дистанционно	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов	7 мая 2021год № 483-654825

Шрамко Г.В., история	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» роspotребнадзора	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания школьников».	№ 8R84M2450SC818588
Шрамко Г.В., история	МБУ КР ЦППи МС	«Травля в подростковом возрасте», «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте», «Закон о психической помощи».	С 20.11 по 20.12 2020 № 2020245
Степанова Н.Г. География	МИРО.Автономная некоммерческая организация доп.проф.образовани я	Организация учебных занятий и актуальные педагогические технологий в преподавании географии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.72 ч	28.07.2020г Номер ПК-УО4-43018
Обществознание	Учебный центр «Дистант плюс».	Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации.	15.02.2021г. Номер 6445
Палдина Е.В. физика	МБУ КР ЦППи МС	«Травля в подростковом возрасте», «Депрессия у детей», «Виды патологического воспитания», «Агрессия в подростковом возрасте», «Закон о психической помощи».	С 20.11 по 20.12 2020 № 2020215
Палдина Е.В. физика	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	18.02.2021 № 470-479865
Палдина Е.В. физика	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов	Диплом о профессиональной переподготовке 08.09.2021 № 483-479865
Палдина Е.В. физика	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе	30.11.2020 040000192555 Регистрационный номер у- 16842/б

	профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	
Палдина Е.В. физики	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников».	№ 8R84M2450SC8233347
Палдина Е.В. физика	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	Обеспечение динамики достижений обучающихся физике в условиях ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ в логике ФГОС, 72 час	№611200915754 09.04.2021
Палдина Е.В. физика	Мега-талант	Образовательный спецпроект «Дистант 2020: практика организации дистанционного и смешанного обучения», 15 час	Свидетельство, 10-11 ноября 2020г, приказ №388241441

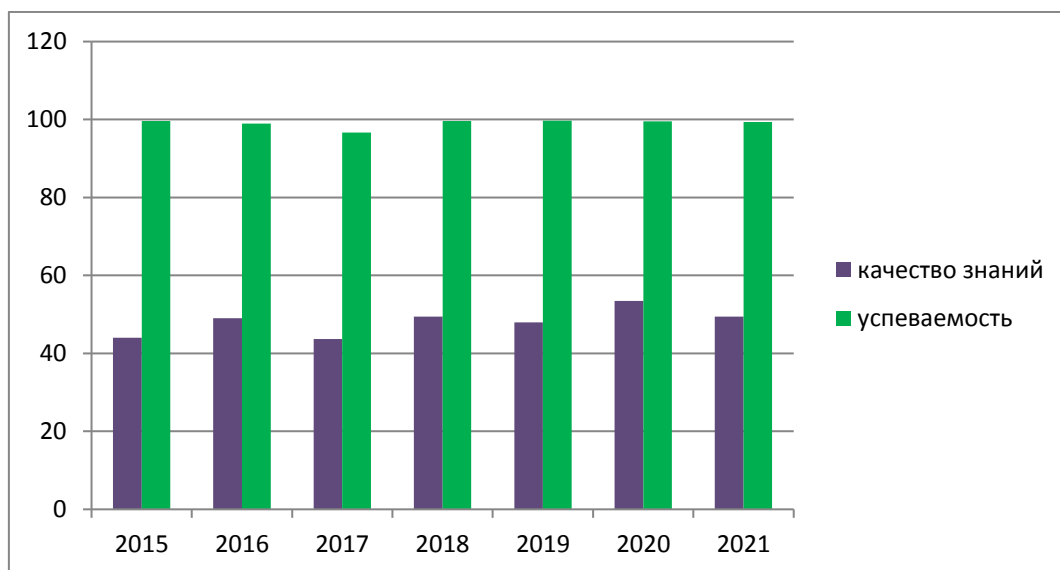
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 1- 11 КЛАССОВ в %.

Годы класс ы	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/з н	усп.	К/зн	усп.	К/зн.	усп.	К/зн.	Усп.
1-4	57,8	99,6	64,7	99,7	57,5	99,6	60%	100%	56,8	100	63,4	100	57,1	100 %
5-9	35,2	99,7	38,5	99	33,2	94,7	41%	99,5%	42	99,5	45,4	98,9	42,1	99,0 %
10-11	50	100	61	97,2	57,5	97,5	58%	98,3%	51	100	66	100	66,7	100%

ИТОГ О	44	99,6	49	99	43,7	96,7	49,4 %	99,6%	48	99,7	53,5	99,5	49,4	99,4%
-----------	----	------	----	----	------	------	-----------	-------	----	------	------	------	------	-------

Сравнение успеваемости и качества знаний по годам



КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ В 1 – 11 КЛАССАХ.

Годы классы	2015год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
1 - 4	33	17,2	41	18,3	39	11,6	43	17%	47	19,3	48	18,9	56	22,1
5 - 9	31	9,4	39	10,3	31	8	40	13%	47	12,4	36	9,6	35	9,1
10 - 11	5	12,8	4	11	8	20	10	16%	9	14,3	13	17,3	14	28,6
ИТОГО	69	12,2	84	13	78	10	93	13,2 %	103	13,2	97	14,3	105	15,3

Процент посчитан от общего количества учащихся, подлежащих аттестации.

Сравнение количества отличников по годам



КОЛИЧЕСТВО ХОРОШИСТОВ И ОТЛИЧНИКОВ В 1 – 11 КЛАССАХ

Класс годы	2015 год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
1 - 4	111	57,8	145	64,7	142	57,5	150	60%	138	56,8	161	63,4	145	57,1 %
5 - 9	117	35,2	143	38,5	126	33,2	159	41%	157	42 %	169	45,4	160	42,1 %
10 - 11	19	50	22	61	23	57,5	34	58%	30	51 %	33	66	32	66,7 %
ИТОГО	247	44	310	49	291	43,7	343	44,3 %	325	48 %	364	53,5	337	49,4 %

Процент посчитан от общего количества учащихся, подлежащих аттестации

Сравнение количества хорошистов и отличников по годам

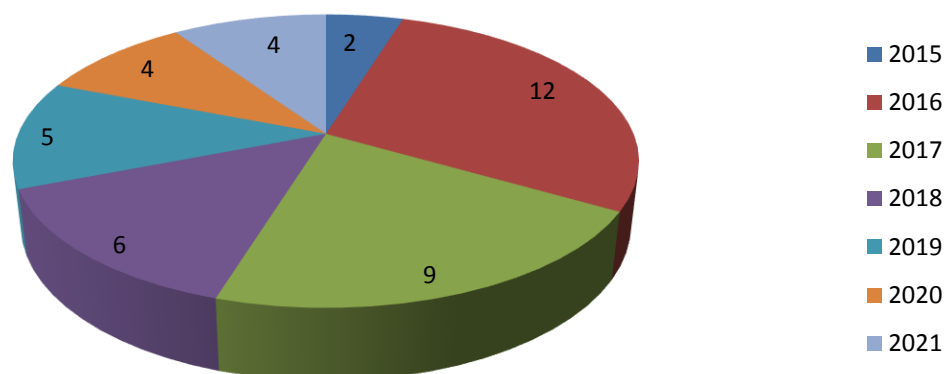


КОЛИЧЕСТВО «ВТОРОГОДНИКОВ» И ПЕРЕВЕДЕННЫХ УСЛОВНО В 1 – 11 КЛАССАХ

Класс годы	2015год		2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
1 - 4	1	0,4	1	0,3	1	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0
5 - 9	1	0,3	11	2,9	8	2,0	6	1,5	5	0,6 %	4	0,5	4	1 %
10 - 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	2	0,4	12	1,7	9	1,2	6	0,8	5	0,6 %	4	0,5	4	0,6 %

**Сравнение количества второгодников и
переведенных условно по годам**

второгодники и условно переведенные

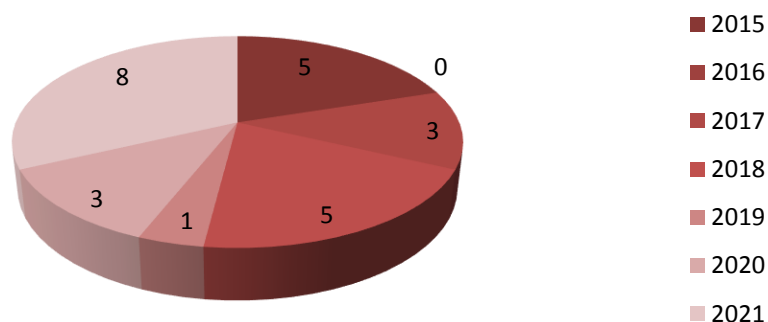


**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, НАГРАЖДЕННЫХ
МЕДАЛЯМИ.**

год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во медалисто в	5	0	3	5	1	3	8
Поступили в ВУЗы	5	-	3	5	1	3	7

**Сравнение количества учащихся,
награжденных медалями по годам**

награждены медалями



**РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ XI, IX КЛАССОВ в 2021 году.**

XI класс

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова была проведена в соответствии с федеральными, нормативно-правовыми документами, основными из которых являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 года № 1076 «Об особенностях Порядка приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 г. № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» (зарегистрирован в Минюсте России 23.04.2021 г. № 63221);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 г. № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» (зарегистрирован в Минюсте России 21.04.2021 г. № 63217);

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 марта 2021 года № 88/245 о внесении изменений в пункт 1 приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 года № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего

и среднего общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 октября 2021 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2013 года «О действии результатов единого государственного экзамена»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.04.2021 года № 313 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 20.02.2019 г. № 124 «О порядке представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» в 2021 году»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.02.2016 года № 69 «Об утверждении Положения об областной конфликтной комиссии Ростовской области»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.02.2021 г. № 95 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Ростовской области в 2021 году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.03.2021 г. № 172 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2021 году»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.04.2021 г. № 322 «Об утверждении Положения об областных предметных комиссиях (подкомиссиях) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.04.2021 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 29.12.2018 г. № 1029»;

ЕГЭ - форма государственной итоговой аттестации, для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, могут пройти (по желанию) ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Решением педагогического совета МБОУ Новобатайской СОШ № 9 (протокол № 9 от 21.05.2021 г.) к государственной итоговой аттестации было допущено 20 выпускников 11 класса школы и 2 выпускника 11 класса филиала. Все 22 обучающихся проходили ГИА в обычном режиме; ГИА в режиме для детей с ограниченными возможностями здоровья – не было.

Согласно Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Рособрнадзор ежегодно устанавливает по каждому предмету минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

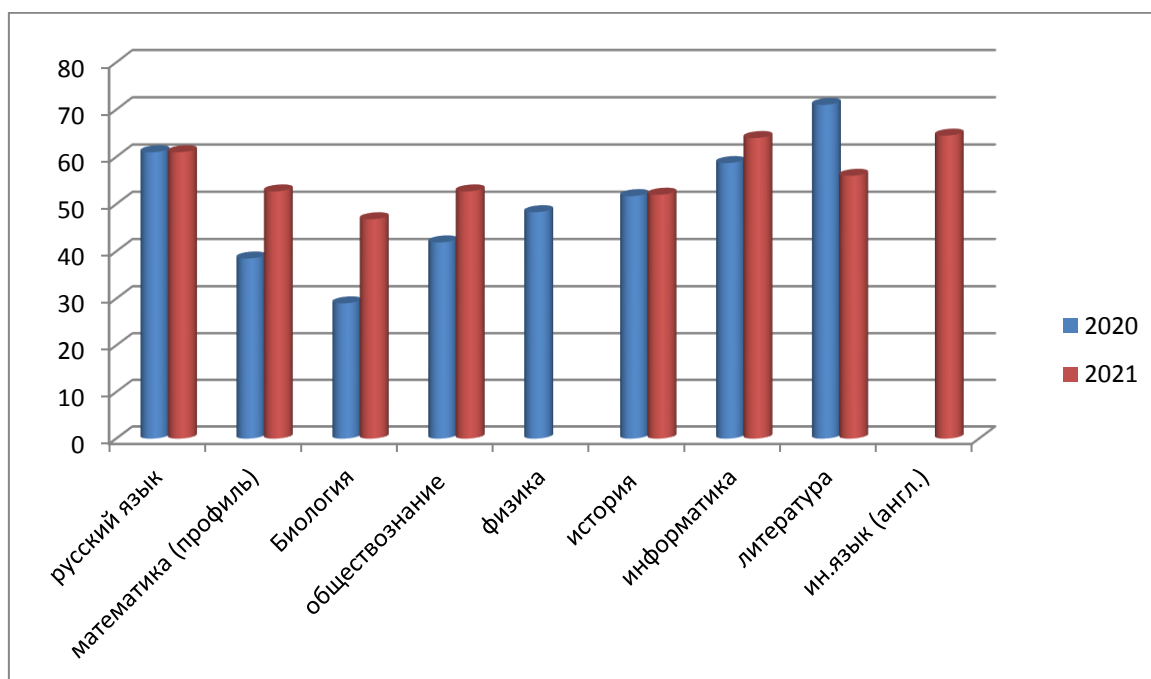
Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» лица, не планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, в организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования могли проходить ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все 22 обучающихся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Математику базовый уровень не сдавали. ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 человека, математике (профильный уровень) – 6 человек, иностранному языку (англ.) – 4 чел., информатике и ИКТ – 3 человека, физике – 1 человек, истории – 2 человека, обществознанию – 6 человек, биологии – 4 человека, литературе – 1 чел..

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы по предметам в 2021 году в сравнении с 2020 годом:

Предмет	Миним. кол-во баллов, установ. Рособрнадзором		Кол-во выпускников, набравших кол-во баллов ниже порогового балла		Сдавали ЕГЭ по предмету		Средний балл	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык Школа: филиал ИТОГО	24	24	0 1 1	0 0 0	21 2 23	22 20 2	62,8 41,5 61,0	65,1 41,0 61,0
Математика: школа профильный филиал профильный (никто не сдавал) ИТОГО профильный		27 (профильная)	6 0 6	0 0 0	17 0 17	6 0 6	38,5 0 38,5	52,7 0 52,7
Информатика школа филиал ИТОГО	40	40	0 0 0	1 0 1	1 0 1	3 0 3	68,0 - 68,0	64 - 64
Обществознание школа: филиал ИТОГО	42	42	5 1 6	1 0 1	11 2 13	6 0 6	41,9 35,5 41,2	52,7 - 52,7
Физика школа Филиал	36	36	1 0	0 0	6 0		48,3 -	53 (Ляховец В. -

ИТОГО			1	0	6		48,3	результат анулирован за нарушение Порядка проведения)
Литература школа филиал ИТОГО	32	32	0 0 0	0 0 0	0 0 0	1 0 0	Не сдавали	56 - 56
Иностранный язык школа филиал ИТОГО	22	22	0 - 0	0 - 0	0 0 0	4 - 4	Не сдавали	64,5 - 64,5
Биология школа филиал ИТОГО	36	36	4 0 4	0 0 0	6 0 6	4 - 4	29,0 - 29,0	46,8 - 46,8
История школа филиал ИТОГО	32	32	0 0 0	0 0 0	1 0 1	2 - 2	60,0 - 60,0	52 - 52

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы по предметам в 2021 году в сравнении с 2020 годом



Сравнив средний балл сдачи ЕГЭ по предметам в 2021 году со средним баллом 2020 года, делаем выводы, что по русскому языку средний балл остался на месте – 61:

☐ в 2021 году средний балл по школе стал **выше**:

по математике (профильный уровень) на 14,2 балла
по обществознанию на 10,8 балла
по физике на 3,5 балла

по биологии на 17,8 балла
по истории на 0,3 балла
по информатике и ИКТ на 5,3 балла

ниже по литературе на 15 баллов.

Достаточно высокий средний балл по иностранному языку – 64,5 балла (в 2020 году иностранный язык не сдавали).

Такие предметы как химия и география были не востребованы.

□ стабильно участие выпускников в экзаменах по таким предметам как:
биология: в 2019 году – 4 человека, в 2020 году – 6 человек; в 2021 году – 4 человека;
информатика и ИКТ: в 2019 году – 1 человек; в 2020 – 1 человек; в 2021 году – 3 человека;
история: 2019 год – 1 человек; 2020 г – 1 человек; 2021 год - сдавали 2 человека,

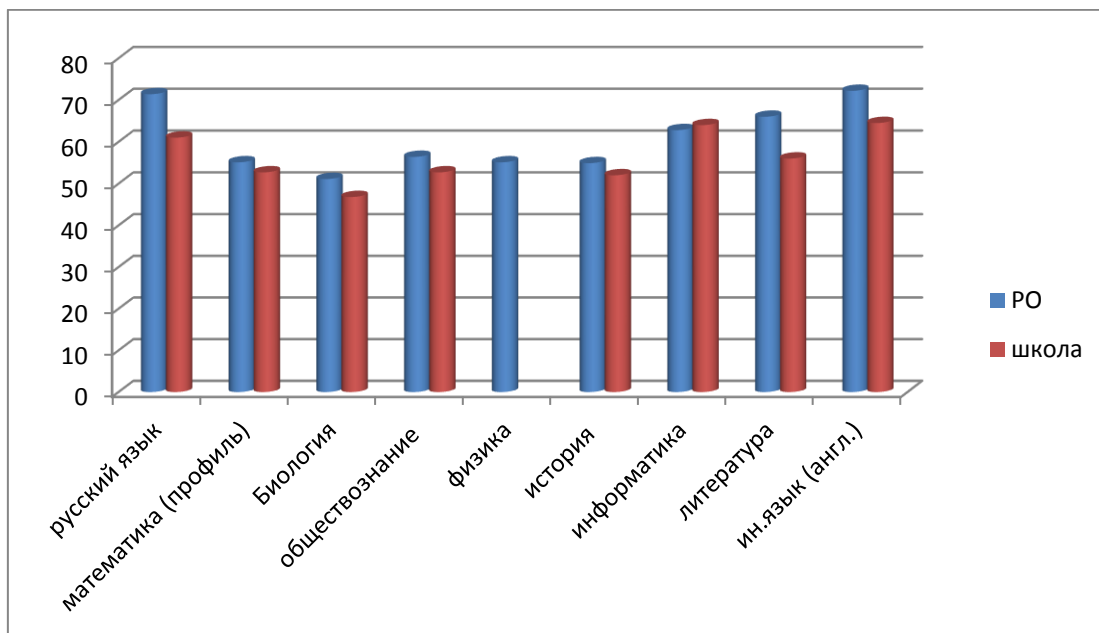
Наибольшее количество баллов (90) **по русскому языку** набрала Быкова Елизавета, 84 балла – Жилин Владимир, Корж Алина; 76 баллов – Оноприенко Андрей, Курбанова Наиля, Лочкарева Анастасия; 73 балла – Борисова Богдана; 72 балла – Маливанова Эвелина - **учитель Курбанова М.Г.**

по математике (профильный уровень) - 84 балла Жилин Владимир; 72 балла – Оноприенко Андрей - **учитель Лебедева И.А.**

Сравним средний итоговый балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ учащимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова с показателями Ростовской области

предмет	РО			МБОУ Новобатайская СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	68,3	71,6	71,4	63,2	61,0	61,0
Математика (профильный уровень)	55,3	53,9	55,1	45,3	38,5	52,7
Биология	52,0	51,5	51,1	43,7	29	46,8
Обществознание	53,3	56,1	56,4	42,2	41,9	52,7
Физика	50,3	54,5	55,1	51,8	48,3	
История	53,8	56,4	54,9	48,0	51,7	52
Информатика и ИКТ	58,7	61,2	62,8	57,0	58,7	64
Иностранный язык (английский)	70,1	-	72,2	81,0	-	64,5
Литература	62,5	-	66	71,0	-	56

Средний итоговый балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ учащимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в сравнении с показателями РО

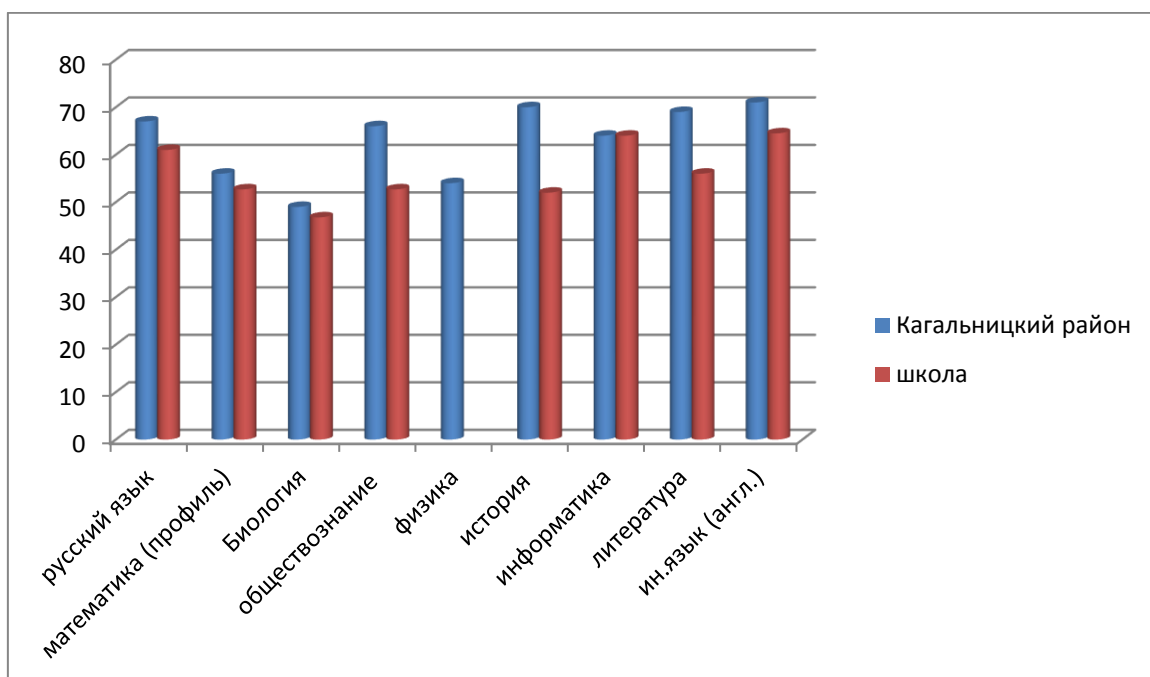


Средний балл в Ростовской области по русскому языку 71,4 балла
 по математике (профильный уровень) - 55,1 балла
 по физике – 55,1 балла
 по литературе – 66 баллов
 по информатике и ИКТ – 62,8 балла
 по биологии – 51,1 балла
 по истории – 54,9 балла
 по обществознанию - 56,4 балла
 по иностранному языку – 72,2 балла

Из сравнения видно, что

- ☐ средний итоговый балл **по русскому языку** участников ЕГЭ МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова **ниже** показателей областного на **10,4 балла**; средний итоговый балл **по математике** (профильный уровень) **ниже** показателей областного на **2,4 балла**;
- ☐ средний итоговый балл выпускников МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в сравнении с показателями Ростовской области:
 - ☐ ниже по истории на 2,9 балла
 - ☐ ниже по биологии на 4,3 балла
 - ☐ ниже по обществознанию на 3,7 балла
 - ☐ ниже по иностранному языку (англ.) на 7,7 балла
 - ниже по литературе на 10 баллов
 - выше по информатике и ИКТ на 1,2 балла

Сравним средний итоговый балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ учащимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова с показателями Кагальницкого района



Из сравнения видно, что

- ☐ средний итоговый балл **по русскому языку** участников ЕГЭ МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова **ниже** показателей муниципального на **6 балла**; средний итоговый балл **по математике** (профильный уровень) **ниже** показателей областного на **3,3 балла**;
- ☐ средний итоговый балл выпускников МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в сравнении с показателями школ Кагальницкого района:
 - ☐ ниже по истории на 18 баллов
 - ☐ ниже по биологии на 2,2 балла
 - ☐ ниже по обществознанию на 3,3 балла
 - ☐ ниже по иностранному языку (англ.) на 6,5 балла
 - ниже по литературе на 13 баллов
 - по информатике и ИКТ соответствует показателям муниципального уровня

Наиболее высокий балл набрали следующие выпускники 11 классов:

	Ф.И. ученика	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1.	Быкова Елизавета	Русский язык	90	Курбанова М.Г.
2.	Жилин Владимир		84	
3.	Корж Алина		84	
4.	Онопrienко Андрей		76	
5.	Курбанова Наиля		76	
6.	Лочкарева Анастасия		76	
7.	Борисова Богдана		73	
8.	Маливанова Эвелина		72	
1.	Жили Владимир	Математика (профильный уровень)	84	Лебедева И.А.
2.	Онопrienко Андрей		72	
1.	Корж Алина	Обществознание	71	Шрамко Г.В.
2.	Быкова Елизавета		64	
3.	Лочкарева Анастасия		62	
4.	Борисова Богдана		54	
1.	Шаповалов Дмитрий	биология	53	Купянская И.С.
1.	Жилин Владимир	Информатика и ИКТ	98	Соковикова А.В.

1.	Курбанова Наиля	Литература	56	Курбанова М.Г.
1.	Борисова Богдана	История	61	Шрамко Г.В.
1.	Жилин Владимир	Иностранный язык (англ.)	89	Лопатина Е.Н.
2.	Курбанова Наиля		83	

В 2021 году, как и в 2020 году, выделилась группа выпускников, набравших большое количество баллов по нескольким предметам и обеспечивших себе право выбора поступления в престижные ВУЗы Ростовской области и РФ.

№	Ф.И. ученика/кол-во баллов	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Информатика	обществознание	физика	Иностранный язык (англ.)	История	литература	Общее количество баллов
1	Жилин Владимир	84	84	98	-	-	89	-	-	355
2	Корж Алина	84	-	-	71	-	61	-	-	216
3	Курбанова Наиля	76	-	-	-	-	83	-	56	215
4	Оноприенко Андрей	76	72	60	-	-	-	-	-	208
5	Борисова Богдана	73			54			61		188

- ☐ в 2021 году по сравнению с 2020 годом выбор предметов для сдачи ЕГЭ практически не изменился, были востребованы такие предметы как обществознание, биология, иностранный язык, история;
- ☐ по количеству предметов, сдаваемых выпускниками:

2 предмета – 4 чел.

3 предмета – 7 чел.

4 предмета – 2 чел.

В успешной сдаче экзаменов на уровне среднего общего образования заслуга прежде всего обучающихся, а также учителей, работающих в 11 классах и готовивших учащихся к итоговой аттестации
русский язык – Курбанова М.Г.
математика – Лебедева И.А.
иностранный язык – Лопатина Е.Н.
биология – Купянская И.С.
история – Шрамко Г.В.

Объявлена благодарность и изыскано материальное поощрение за высокое качество обучения своему предмету:

- ☐ учителям, которые работали с выпускниками в младших и средних классах
- ☐ администрации школы, которая в 2020– 2021 учебном году сохранила в учебном плане элективные курсы по русскому языку и математике с малой наполняемостью групп

Достаточно высокие показатели прохождения государственной итоговой аттестации

- ☐ это и результат личностно-ориентированного подхода к обучению, посещение консультаций и дополнительные занятия с репетиторами в ВУЗах и на

подкурсах;

☐ тесное сотрудничество с РЦОИ, выполнение тренировочных заданий по тестам РЦОИ.

Все проведенные мероприятия по подготовке к сдаче ЕГЭ с участниками образовательного процесса сыграли свою роль, и, как было отмечено выше, показатели сдачи ЕГЭ по всем позициям в 2021 году обучающимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова несколько выше, чем в 2020 году. В следующем учебном году предстоит огромная целенаправленная работа по качественной подготовке к ЕГЭ каждого выпускника, чтобы результаты были лучше, чем в 2021 году. Результаты ЕГЭ показывают качество уровня подготовки выпускников, то, как применение новых технологий работает на результат, на раскрытие способностей каждого ученика.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» (8 человек) – **Бориова Богдана Витальевна, Быкова Елизавета Борисовна, Жилин Владимир Александрович, Корж Алина Алексеевна, Курбанова Наиля Руслановна, Лочкарева Анастасия Петровна, Маливанова Эвелина Евгеньевна, Оноприенко Андрей Николаевич;** медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - НЕТ.

Исходя из выше изложенного, разработаны предложения по сохранению достаточно высоких результатов ЕГЭ:

1. Продолжить по возможности деление класса на группы, исходя из возможностей школы как ресурса индивидуализации образования и подготовки к ЕГЭ.
2. Расширить систему преемственности качества обучения между уровнем основного общего и уровнем среднего общего образования.
3. Учителям-предметникам осуществлять системный подход к мониторингу знаний учащихся по каждой теме, анализировать проблемы и качественно восполнять пробелы через индивидуально организованную работу с учащимися.
4. Организовать консультативную работу, разделив учащихся на подгруппы, ориентируясь на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Тесно сотрудничать с родителями в плане контроля посещаемости и своевременного выполнения домашних заданий учащихся.
6. Возможность организации внешнего контроля коллегами школы и района с целью получения объективного мнения со стороны об уровне знаний учащихся, о конкретных пробелах по конкретным темам.
7. Организация независимой экспертизы оценки качества преподавания предмета, с последующим анализом и повторной экспертизой не менее двух раз в год.

IX класс

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов были использованы следующие документы:

- - Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрировано в Минюсте от 02.04. 2021 г. № 62970) **ГИА-9 проводилась по двум предметам русский язык и математика.** Оценка по математике выставлялась как среднее арифметическое по трем оценкам – годовым по алгебре и геометрии (согласно учебному плану) и экзаменационной оценкой в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от

05 октября 2021 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ было допущено было 63 выпускника и в форме ГВЭ – 2 человека (**Деревянко Владимир Александрович, Сорокин Александр Анатольевич**); 57 обучающихся головной организации, 8 обучающихся филиала, итого 65 обучающихся. Деревянко Владимир сдавал 2 экзамена, Сорокин Александр – только по математике согласно Порядка мог сдавать только 1 экзамен по своему выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов

класс	предмет	фор ма	Ко л- во	Отметки								Качество		учитель
				5		4		3		2		экз.	год.	
				экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.	год			
9 а	Русский язык	ОГЭ	20	2	3	8	13	10	4	0	0	50,0 %	50,0 %	Быкова Н.В
9 б	Русский язык	ОГЭ	20	1	2	8	8	11	10	0	0	45,0 %	50 %	Хухлаева Н.В.
		ГВЭ	2	0	0	1	0	1	2	0	0	50%	0 %	
9 в	Русский язык	ОГЭ	15	0	0	5	2	10	13	0	0	33,3 %	13,3 %	Курбанова М.Г.
Итого школа	Русский язык	ОГЭ	55	3	5	21	23	31	27	0	0	43,6 %	45,5 %	
		ГВЭ	2	0	0	1	0	1	2	0	0	50 %	0 %	
9 кл. филиа л	Русский язык	ОГЭ	8	0	2	3	5	5	1	0	0	37,5 %	87,5 %	Шапка С.С.
ИТОГ О	Русский язык	ОГЭ	63	3	7	24	28	36	29	0	0	42,9 %	55,6 %	
		ГВЭ	2	0	0	1	0	1	2	0	0	50 %	0 %	

класс	предмет	форма	Кол-во	Качество		учитель
				экз.	год.	
9 а	математика	ОГЭ	20	45 %	75 %	Донченко Н.Н.
9 б	математика	ОГЭ	20	20 %	40 %	Оноприенко Е.В.
		ГВЭ	2	50 %	50 %	
9 в	математика	ОГЭ	15	0 %	20 %	Оноприенко Е.В.
Итого школа	математика	ОГЭ	55	21,7 %	55,0 %	
		ГВЭ	2	50 %	50 %	
9 кл. филиал	математика	ОГЭ	8	37,5 %	50 %	Склярова И.А.
ИТОГО О		ОГЭ	63	34,2 %	47,7 %	
		ГВЭ	2	50%	-	

**Показатели качества прохождения ГИА – 9
обучающимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 по математике и русскому языку
в сравнении со средними показателями Кагальницкого района**

Форма экзамена	предмет	Показатели района (качество в %)	Показатели школы (качество в %)
ОГЭ	Русский язык	55,8 %	42,9 %
ГВЭ	Русский язык	61,5	0 %
ОГЭ	Математика	35,5 %	34,2 %
ГВЭ	Математика	62,5	50 %

Все обучающиеся писали контрольную работу по одному предмету по выбору.
Результаты в сравнении со средними показателями Кагальницкого района

Общеобразовательный предмет	2021 год		
	Среднее качество по району	Среднее качество по школе	Среднее значение отметки по школе
Иностранный язык (англ.)	72,7 %	100 %	4,0
Литература	0 %	0 %	2,0
Информатика и ИКТ	37,5 %	0 %	3
Биология	61,5 %	40 %	3,2
Химия	40 %	0 %	2,7
География	42,3 %	23,8 %	3,0
Обществознание	28,7 %	20 %	3,0

Значительное предпочтение выпускники отводят только двум предметам:
обществознанию 25 чел. (39,7 %), географии - 21 чел. (33,3 %), что в процессе
подготовки ставит преподавателей несколько в сложные условия. Остальные
предметы: история 0 чел.; биологии – 5 чел. (8 %), химия - 6 чел. (9,5 %),
английский язык - 2 чел. (3,2 %), информатика и ИКТ – 1 чел. (1,6 %), литература –
1 чел. (1,6 %); физика – 0 чел.

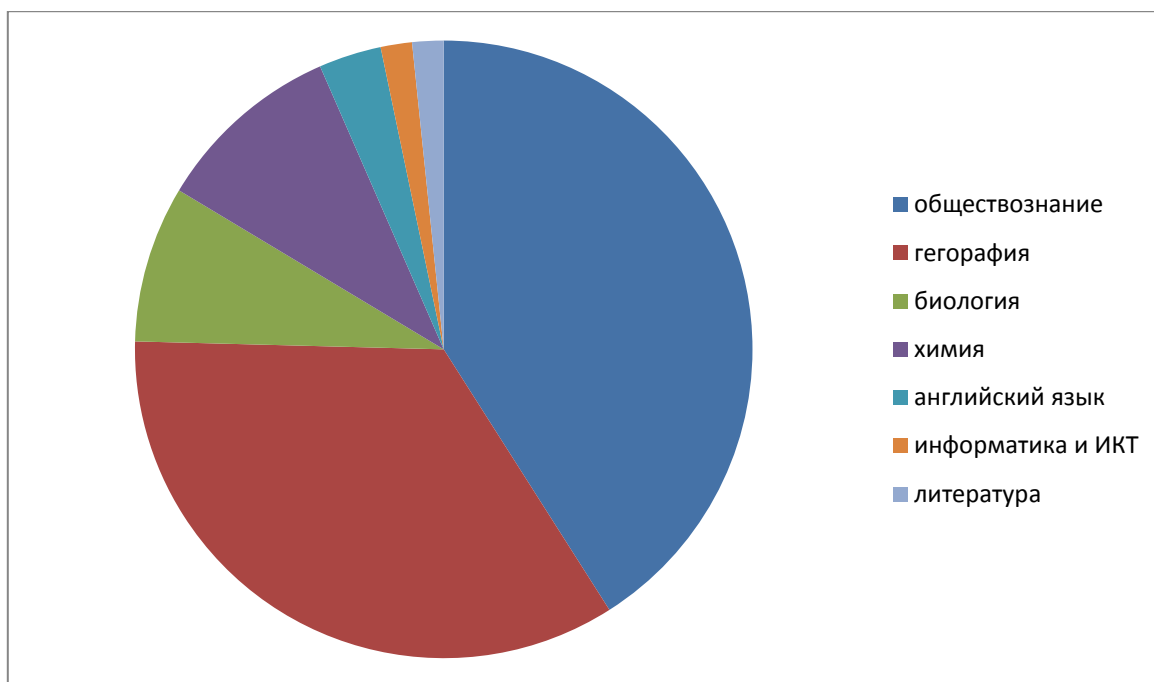
Результаты контрольной работы в сравнении с годовыми оценками

Общеобразовательный предмет	2021 год	
	Качество по контрольной работе	Качество в году
Иностранный язык (англ.)	100 %	100 %
Литература	0 %	100 %
Информатика и ИКТ	0 %	100 %
Биология	40 %	40 %
Химия	0 %	66,7 %
География	23,8 %	81 %

Обществознание	20 %	68%
----------------	------	-----

Качество выполнения контрольной работе соответствует качеству по годовым оценкам по иностранному языку и биологии. По остальным предметам качество выполнения контрольной работы не соответствует (ниже) качеству знаний в сравнении с годовыми оценками.

Распределение выпускников по контрольной работе по предметам выбора в 2021 году



По результатам сдачи экзамена в основной день оценку «2» получили :

по русскому языку 6 человек – Борисова В. - 9 «Б» класс; Деревянко М., - 9 «Б» класс; Пономарева Ю. – 9 «Б» класс; Литвиненко Р. – 9 «В» класс; Новиков Р. – 9 «В» класс; Хильченко К. – 9 «В» класс.

В резервные дни пересдали 5 обучающихся и получили оценку «3». В дополнительные сентябрьские сроки сдавала Борисова В. и получила оценку «3».

Аттестат с отличием получили 3 обучающихся:

- Мамедов Эльдар Шакирович
- Шумилкин Артем Демьянович
- Хегай Меланья Викторовна

наблюдается некоторое несоответствие годовых и экзаменационных отметок по качеству знаний

экзаменационная отметка СООТВЕТСТВУЕТ годовым отметкам по русскому языку:
- в 9 «а» 50 % (Быкова Н.В.)

экзаменационная отметка ниже годовых отметок по русскому языку:

- в 9 «Б» на 5 % (учитель Хухлаева Н.В.)
- в 9 «В» на 20 % (учитель курбанова М.Г.)
- в филиале на 50 % (Шапка С.С.)

по математике экзаменационная оценка ниже годовых:

- в 9 «а» на 30 % (Донченко Н.Н.)

- 9 «б» на 20 % (Оноприенко Е.В.)
- в 9 «в» на 20 % (Оноприенко Е.В.)
- в 9 классе филиала на 12,5 % (Склярова И.А.)

Государственная итоговая аттестация, проводимая в форме ОГЭ и ГВЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания ТЭК, позволяет реализовать ключевой принцип построения системы ГИА выпускников, освоивших образовательные программы на уровне основного общего образования. Государственная итоговая аттестация позволяет объективно оценить уровень учебных достижений выпускников как результатов обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В 2021-2022 учебном году продолжится работа по подготовке учащихся 9-х классов к экзаменам в форме ОГЭ, ГВЭ.

Рекомендовать учителям русского языка и математики:

- ☐ при подготовке к ГИА -9 в 2022 году использовать тренировочные демоверсии на 2020, 2021 годов;
 - ☐ в процессе подготовки к ГИА проводить тренировочные работы и обязательный индивидуальный анализ результатов;
- работать в контакте с родителями, классными руководителями.