

Кагальницкий район, с. Новобатайск
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Новобатайская средняя общеобразовательная школа № 9
имени капитана А.Н.Быкова



« Утверждаю»
Директор МБОУ Новобатайской
СОШ №9 им. капитана А.Н.Быкова
Приказ от 30.08.2021г № 201
Максименко А.П. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
10-11 классы

10 класс (количество часов- 35 ч)
11 класс (количество часов- 35ч)

Рабочая программа разработана на основе программ
среднего общего образования по географии.
Примерной программы для среднего (полного) общего образования по
географии М: Вентана- Граф 2018г; Составители: О.А.Бахчиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программы учебного курса по географии для 10-11 кл. (ФГОС)
на 2021-2022 учебный год составлена на основании нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта;
Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии М: Вентана- Граф 2019г; Составители: О.А.Бахчиева
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2019 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- учебного плана МБОУ Новобатайской СОШ №9 им .капитана А.Н.Быкова на 2021-2022г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

О.А. Бахчиева «Экономическая и социальная география мира». класс: 810-11 учебник для учащихся ОУ; под ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2019г. – 190 с.: ил.(Федеральный перечень: ФГОС 2019 рекомендовано (№ 939 Приложение 1)

Атлас, контурная карта для 10-11 класс .Изд.; М «Дрофа» 2020г

В рамках ФГОС ООО в федеральном компоненте на изучение учебного предмета «География» в 10 классе отводится 1 час в неделю, всего 34ч.

В 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 35ч.

По учебному плану МБОУ Новобатайской СОШ №9 им.капитана А.Н.Быкова на 2021-2022 учебный год в 10 кл – 34 ч., в 11 кл-35ч.

По Рабочей образовательной программе в соответствии с годовым календарным графиком МБОУ Новобатайской СОШ №9 им.капитана А.Н.Быкова на 2021-2022 г. отведено всего– 69час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч)

Экономическая и социальная география в системе географических наук. Развитие экономической географии.

Политическое устройство мира(3ч)

Страны на политической карте мира. Политическая карта мира как историческая категория.

Природа и человек в современном мире(8ч)

Географическая среда и человек. Изменение географической среды. Мировые ресурсы Земли и природопользование. Природные ресурсы. Обеспеченность природными ресурсами. География минеральных природных ресурсов. Перспективы разработки минеральных ресурсов. Размещение отдельных видов минеральных ресурсов. Земельные и лесные ресурсы мира. Мировые водные ресурсы. Ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана. География неисчерпаемых природных ресурсов. Рекреационные ресурсы. Климатические ресурсы. Экологические проблемы мира. Отдельные экологические проблемы и пути их решения. Объекты и регионы экологических катастроф.

Население мира(7)

Численность населения мира и демографическая политика. Изменение численности населения мира. Динамика численности населения мира. Демографическая политика государств мира. Возрастной, половой и социальный состав населения мира. Социальная структура народонаселения. Расовый и этнический состав населения. Равноценность национальных культур. Историко-культурное районирование мира. Религии мира и религиозный состав населения. Буддизм. Христианство. Ислам. Национальные религии. Размещение и расселение населения мира. Миграционные процессы. Городские и

сельские поселения. Проблемы населения современного мира. Демографическая проблема. Проблема разоружения и сохранения мира.

Мировое хозяйство и география основных отраслей (14ч)

Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Структура мирового хозяйства.

Международное географическое разделение труда. Научно-техническая революция и ее роль в становлении мирового хозяйства. Научно-технический прогресс.

Характерные черты современной НТР. Нано технологии. Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства. Основные модели территориальной структуры мирового хозяйства. Топливная промышленность и энергетика мира.

Первичные энергоносители. Нефтедобывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Энергетическая стратегия мира. Мировая металлургия. Черная металлургия. Цветная металлургия.

Алюминиевая промышленность. Медная промышленность и производство благородных металлов. Машиностроение мира. Общее машиностроение. Станкостроение. Тяжелое машиностроение. Транспортное машиностроение. Электротехническое машиностроение.

Электронная промышленность. Мировая химическая промышленность. Горнохимическая промышленность. Основная химия. Химия органического синтеза. Высокотехнологичные отрасли. Производство строительных материалов и лесная промышленность. Легкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Растениеводство мира. Типы сельского хозяйства. Биотехнологии в сельскохозяйственном производстве. Зерновое хозяйство.

Технические культуры. Животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда. Перспективы развития животноводства. Мировой транспорт. Виды транспорта. Мировая торговля и сфера услуг. Мировая торговля. Финансово-кредитные отношения.

Международная торговля услугами. Международный туризм. Международная специализация и интеграция стран и регионов мира.

Международная торговля услугами. Международный туризм. Международная специализация и интеграция стран и регионов мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Пр. р.	К/р
1	Введение	1	-	-
2	Политическое устройство мира	3		1
3	Природа и человек в современном мире.	8	1	
4	Население мира	7	1	
5	Мировое хозяйство и география основных отраслей	15		1
Итого:		34	2	2

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 10 - 11 классах

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 7-11 классах						
№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ – компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 часов)						
1	Начало освоения человеком планеты Земля.	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
2	Современное освоение планеты	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и

					хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
3	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность стран мира <i>Практическая работа №1 «Оценка обеспеченности основными видами природных ресурсов»</i>	1		Минеральные ресурсы	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4	Ископаемые ресурсы: горючие, рудные и нерудные. Обеспеченность ими различных стран <i>Практическая работа №2 «Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами РФ и Саудовской Аравии»</i>	1		Минеральные ресурсы	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5	Земельные ресурсы. Деградация почв, ее масштабы	1		Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.

						авлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
6	Водные ресурсы. Водопотребление Восполнение дефицита пресных вод	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
7	Лесные ресурсы. Запасы и размещение лесов. <i>Практическая работа №3 «Сравнительный анализ ресурсообеспеченности населения в различных районах земного шара (на примере лесных ресурсов)</i>	1			Карта лесных ресурсов	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной

						форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
8	Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные и энергетические.	1			Карта мирового океана	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
9	Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики	1			Карта альтернативных источников энергии	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.

1 0	Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.

Тема 2. Политическая карта мира (5 часов)

1 1	Формирование политической карты мира: древний, средневековый, новый и новейшие периоды.	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
1 2	Государство – главный объект политической карты.	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.

						авлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
1 3	Типы государств. Главные критерии типологии. <i>«Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и разными формами государственного устройства»</i>	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
1 4	Политическая география и геополитика	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной

						форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
1 5	Защита проекта «Развитие отношений России со странами-соседями: дорожная карта»	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
Тема 3 География населения (5 часов)						
1 6	Рост численности населения Земли 1 полугодие	1			Карта плотности населения Земли	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных

						районов и стран.
1 7	Этнический состав населения: одно- и многонациональные государства	1			Карта народов мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
1 8	Возрастно-половой состав населения мира. <i>«Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающихся стран»</i>	1			Половозрастные пирамиды стран	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
1 9.	Географические особенности размещения населения. Плотность населения. <i>Анализ рассредоточения основных языковых групп</i>	1			Карта плотности населения Земли	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность

	населения на Земле»					действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
20.	Исследуем проблему. «Сравнительный анализ демографической политики восточноазиатских и западноевропейских стран»	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
Тема 4. География культуры, религий. Цивилизаций (5 часов)						
21.	Что изучает география культуры	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать

						выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
2 2.	География религий	1			Карта религий мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
2 3.	Цивилизации Востока	1			Политическая карта	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
2	Цивилизации Запада	1			Политическая карта	Коммуникативные: проявлять активность во

4.					мира	взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
2 5.	<i>Историческая география «потерянных» цивилизаций. Практическая работа №8«Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур (на выбор учителя)</i>	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы
Тема 5. География мировой экономики (9часов)						
2 6.	Мировая экономика, основные этапы ее развития.	1			Отрасли экономики	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осо

						знание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
2 7.	Международное разделение труда. «Нанесение на контурную карту мира аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран»	1			Отрасли экономики	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
2 8.	Добывающая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.	1			Карта добывающей промышленности	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.

2 9.	Обрабатывающая промышленность	1			Карта обрабатывающей промышленности	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
3 0.	Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. «Характеристика одной из отраслей растениеводства/животноводства (на выбор учащегося)»	1			Карта растениеводства	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
3 1.	Транспорт (сухопутный, морской, речной, авиационный)	1			Карта транспорта	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать

						результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
3 2.	Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
3 3.	Сфера услуг. Мировая торговля и туризм.	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы.
3	Внешняя торговля, конвертируемость	1			Политическая карта	Коммуникативные: проявлять активность во

4.	валюты, экономическая интеграция.				мира	взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
<i>11 класс</i>						
Тема 6. Регионы и страны						
3 5.	Регион. Региональная география. Культурно-исторические регионы мира	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные:

						ые: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
3 6.	Соединенные Штаты Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1			Карта США	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
3 7.	Соединенные штаты Америки. История открытия и освоения. Население.	1			Карта США	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и

						хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
3 8.	Соединенные Штаты Америки. Экономика.	1			Карта США	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
3 9.	Канада. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики	1			Карта Канады	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4 0.	Латинская Америка. Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия	1			Карта Латинской Америки	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.

	ресурсы.					авлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4 1.	Латинская Америка. Население. Экономика.	1			Карта Латинской Америки	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4 2.	Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы.	1			Карта Западной Европы	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной

						форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4 3.	Западная Европа. Природные условия и ресурсы. Население и экономика.	1			Карта Западной Европы	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4 4.	Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика.	1			Карта Германии	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.

4 5.	Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия	1			Карта Великобрит ании	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4 6.	Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Внутренние различия «Характеристика одного из регионов Франции»	1			Карта Франции	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4 7.	Италия. Географическое положение. Население. Экономика. Внутренние различия	1			Карта Италии	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать

						результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4 8.	«Характеристика двух государств Западной Европы (по выбору учащегося)	1			Политическая карта Европы	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
4 9.	Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Географическое положение.	1			Политическая карта Европы	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности

						природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5 0.	Центрально-Восточная Европа. Население. Внутренние различия.	1			Политическая карта Европы	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5 1.	Постсоветский регион. Географическое положение. Образование СНГ. Белоруссия и Молдавия.	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5 2.	Постсоветский регион. Страны Закавказья.	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных

						задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5 3.	Центральноазиатский регион. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика	1			Политическая карта мира	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5 4	Зарубежная Азия. Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население	1			Политическая карта Азии	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и

						сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5 5.	Китайская Народная Республика «Характеристика одной из отраслей экономики Китайской Народной Республики»	1			Карта КНР	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5 6.	Япония. «Выполнение теста «Географическое положение Японии»	1			Карта Японии	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.

5 7.	Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население и экономика.	1			Карта Азии	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5 8.	Южная Азия. Формирование политической карты региона	1			Карта Азии	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
5 9.	Юго-Западная Азия и Северная Африка	1			Карта Азии	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать

						результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
6 0.	Тропическая Африка и ЮАР «Экономико-географическая характеристика одного из государств .	1			Карта Африки	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
6 1.	Австралия и Океания. Практическая работа «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»	1			Карта Австралии и	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности

						природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
6 2	Закрепление по теме «Регионы и страны»	1			Тест по теме «Регионы и страны»	Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
Тема 7. Глобальные проблемы человечества						
6 3.	Глобальные проблемы и география. Классификация глобальных проблем.	1				Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
6	Проблема отсталости. Продовольственная	1				Коммуникативные: проявлять активность во

3.	проблема.					взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
6 4.	Проблема здоровья и долголетия.	1				Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
6 5.	Деградация глобальной экологической среды.	1				Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические

					рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
6 6	Практическая работа «Раскрытие причин, сущность, пути решения одной из глобальных проблем человечества»	1			Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
6 7	Деградация глобальной экологической среды.	1			Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные :Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли,

						материков, их крупных районов и стран.
6 8	Закрепление по теме «Глобальные проблемы человечества»	1				Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии при решении познавательных задач. Регулятивные: составлять план и последовательность действий, оценивать результат. Познавательные: строить логические рассуждения, умозаключения и сообщения в устной форме, делать выводы. Личностные: Осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран.
ИТОГО: 68 часов						