

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
отдел образования Кагальницкого района
МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
"Начальные классы"

Мосинцева Е.М.
протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Галеоттикова Е.В.
протокол №1 от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Новобатайской СОШ №9
имени капитана А.Н. Быкова

Терёхина Т.Н.
протокол №215 от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2458334)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

с. Новобатайск 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями

сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

Нормативная база:

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).
2. Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).
3. Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (ФРП «Математикка»).
4. Федеральной рабочей программе воспитания.
5. Основной образовательной программы НОО МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н.Быкова на 2023-2024уч.год.

Цель: создание условий для формирования элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

Задачи: создать условия для:

- ✓ **развития** основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; познавательных способностей;
- ✓ развития умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других;
- ✓ **формирования** системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; умения вести поиск информации и работать с ней; критичности мышления; формирование функциональной математической грамотности
- ✓ формирования первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ✓ **воспитания** интереса к математике, осознания возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимания математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане»

Математика

По федеральному базисному учебному плану на изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю). По учебному плану МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова на 2023-2024 учебный год на изучение математики отводится 641ч: в 1 классе -5 часов в неделю, итого 165 часов в год, 33 учебные недели. во 2 классе - 5 часов в неделю, итого 170 часов в год., 34 учебные недели. В 3 классе отводится всего 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебные недели (в неделю 4ч – обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с федеральным компонентом и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений); в 4 классе отводится всего 136 часов в год, 4 часа в неделю 34 учебные недели.

По рабочей программе, в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова на 2023-2024 учебный год отведено: в 1 классе 165ч, во 2 классе 167ч, в 3 классе 166ч, в 4 классе 133ч

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире; характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием; подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач; дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приема выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками

информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если... то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	14	0	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Числа от 0 до 10	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Числа от 11 до 20	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		30			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Пространственные отношения	3	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.2	Геометрические фигуры	17	0	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	9	0	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.2	Таблицы	7	0	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		16			
Повторение пройденного материала		43	1	42	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	164	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	0	10	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

1.2	Величины	10	1	9	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	25	1	24	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.2	Умножение и деление	26	1	25	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	20	1	19	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		71			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	15	1	14	Электронное приложение к

					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		15			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	10	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4.2	Геометрические величины	10	0	10	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	15	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		16	0	16	Электронное приложение к

				учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	10	10	0	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	167	15	152	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1	9	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	10	0	10	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	45	1	44	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Числовые выражения	15	1	14	[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		60			

Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	15	1	14	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	14	1	13	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		29			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	9	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	15	1	14	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		24			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	18	1	17	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Повторение пройденного материала		6	0	6	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	6	3	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	13	153	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	0	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	2	23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			

Повторение пройденного материала	11	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	133	7	126	

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе учебного предмета
«Математика»
1-4 классы 2023-2024 учебный год

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата изучения	Дата по факту	
1.	Количественный счёт. Один, два, три...	1	01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

5.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9.	Число и количество. Число и цифра 2	1	13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16.	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18.	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

25.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27.	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28.	Число и цифра 0	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29.	Число 10	1	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34.	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

35.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37.	Числа от 1 до 10. Повторение	1	23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 10$	1	24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41.	Дополнение до 10. Запись действия	1	27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

45.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52.	Сравнение длин отрезков	1	21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53.	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54.	Группировка объектов по заданному признаку	1	23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

55.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59.	Построение отрезка заданной длины	1	30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61.	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

65.	Сложение и вычитание в пределах 10	1	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

75.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79.	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

85.	Построение квадрата	1	16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88.	Вычитание как действие, обратное сложению	1	19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91.	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

95.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98.	Однозначные и двузначные числа	1	02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100.	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103.	Десяток. Счёт десятками	1	09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

105.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107.	Сложение и вычитание с числом 0	1	15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108.	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109.	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110.	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112.	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1	29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113.	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

115.	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116.	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117.	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118.	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119.	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120.	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123.	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124.	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

125.	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134.	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

135.	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136.	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137.	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138.	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

145.	Контрольная работа за четверть	1	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	03.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153.	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	08.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154.	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

155.	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:	163			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	1	01.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	1	04.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
3	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1	05.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1	0	1	06.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	1	07.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	1	0	08.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	1	11.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	1	12.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	1	13.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	1	14.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	1	15.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	1	18.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

							https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13	Входная контрольная работа	1	0	1	19.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	1	20.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1	0	1	21.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	1	22.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	1	25.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	1	26.09.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1	0	1	27.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	1	28.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	1	29.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1	0	1	02.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	1	03.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1	0	1	04.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	1	05.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

							https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	1	06.10.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	1	09.10.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	1	10.10.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	1	11.10.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
30	Сочетательное свойство сложения	1	0	1	12.10.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	1	13.10.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1	0	1	16.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
33	Контрольная работа №1	1	0	1	17.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1	0	1	18.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	1	19.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
36	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	1	20.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	1	23.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
38	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).	1	0	1	24.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD)

	Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$						https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
39	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	1	25.10.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
40	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	1	26.10.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	1	27.10.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	1	07.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	1	08.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
44	Контрольная работа №2	1	1	0	09.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	1	10.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	1	13.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1	0	1	14.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1	0	1	15.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	1	16.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	1	17.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	1	20.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

							https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	1	21.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	1	22.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1	0	1	23.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
55	Построение отрезка заданной длины	1	0	1	24.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1	0	1	27.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1	0	0	28.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	1	29.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	1	30.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
60	Запись решения задачи в два действия	1	0	1	01.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	1	04.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1	0	1	05.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	1	06.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

64	Сравнение геометрических фигур	1	0	1	07.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
65	Контрольная работа №3	1	1	0	08.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1	0	1	11.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	1	12.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	1	13.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	1	14.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	1	15.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

							https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1	0	1	18.12.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	1	19.12.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	1	20.12.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1	0	1	21.12.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	1	22.12.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1	0	1	25.12.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1	0	1	26.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	1	27.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	1	28.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	1	09.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
81	Устное сложение равных чисел	1	0	1	10.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
82	Контрольная работа №4	1	1	0	11.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	1	12.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

							https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1	0	1	15.01.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	1	16.01.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	1	17.01.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1	18.01.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	1	19.01.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	1	22.01.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	1	23.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	1	24.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
92	Применение умножения для решения практических задач	1	0	1	25.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
93	Нахождение произведения	1	0	1	26.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	1	29.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
95	Переместительное свойство умножения	1	0	1	30.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
96	Контрольная работа №5	1	1	0	31.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

							https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1	01.02.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	1	02.02.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	1	05.02.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	1	06.02.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	1	07.02.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	1	08.02.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	1	09.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	1	12.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
105 106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	2	0	2	13.02.2024 14.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
107	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	1	15.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
108 109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	2	0	2	16.02.2024 19.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
110 111	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	2	0	2	20.02.2024 21.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
112 113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	2	0	2	22.02.2024 26.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

							https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
114 115	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	2	0	2	27.02.2024 28.02.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
116 117	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	2	0	2	29.02.2024 01.03.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
118 119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	2	0	2	04.03.2024 05.03.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
120	Контрольная работа №6	1	1	0	06.03.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
121 122	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	2	0	2	07.03.2024 11.03.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
123 124	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	2	0	2	12.03.2024 13.03.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

125 126	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	2	0	2	14.03.2024 15.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
127 128	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	2	0	2	18.03.2024 19.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
129 130	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	2	0	2	20.03.2024 21.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
131 132	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	2	0	2	22.03.2024 01.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
133 134	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	2	0	2	02.04.2024 03.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
135 136	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	2	0	2	04.04.2024 05.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
137 138	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	2	0	2	08.04.2024 09.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD)

							https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
139 140	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	2	0	2	10.04.2024 11.04.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
141 142	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	2	0	2	12.04.2024 15.04.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
143 144	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	2	0	2	16.04.2024 17.04.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
145 146	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	2	0	2	18.04.2024 19.04.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
147 148	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	2	0	2	22.04.2024 23.04.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
149	Итоговая контрольная работа	1	1	0	24.04.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

150 151 152	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	3	0	3	25.04.2024 26.04.2024 27.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
153 154	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	2	0	2	02.05.2024 03.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
155 156	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	2	0	2	06.05.2024 07.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
157 158	Единица длины, массы, времени. Повторение	2	0	2	08.05.2024 13.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
159 160 161	Задачи в два действия. Повторение	3	0	3	14.05.2024 15.05.2024 16.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
162 163	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	2	0	2	17.05.2024 20.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
164 165	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	4	0	4	21.05.2024 22.05.2024 23.05.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

166					24.05.2024		https://uchi.ru
167							https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	7	160			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	1	01.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	1	04.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	1	05.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	1	06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	1	07.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента	1	0	1	08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40

	арифметического действия сложения (вычитания)					
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	1	11.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
8-9	Повторение и обобщение по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	2	0	2	12.09.2023 13.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
10	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Конкретный смысл умножения и деления.	1	0	1	14.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
11	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	1	15.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
12	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1	0	1	18.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
13	Входная контрольная работа	1	1	0	19.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
14	Анализ и работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 3	1	0	1	20.09.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

							https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	1	21.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
16	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	1	22.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
17	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	1	25.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
18	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	1	26.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
19	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	1	27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
20	Переместительное свойство умножения	1	0	1	28.09.2023		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
21	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	1	29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4

22-23	Таблица умножения и деления с числом 4	2	0	2	02.10.2023 03.10.2023	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
24	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
25	Сочетательное свойство умножения	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
26	Нахождение периметра многоугольника	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
27	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
28	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
29	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
30-31	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	2	0	2	12.10.2023 13.10.2023	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
32	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
33	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1	0	1	17.10.2023	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

34	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	1	18.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
35	Контрольная работа №2 <i>за 1 четверть.</i>	1	1	0	19.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
36	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
37	Таблица умножения и деления с числом 5	1	0	1	23.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
38-39	Умножение и деление с числом 6	2	0	2	24.10.2023 25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
40	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	1	26.10.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
41-42	Задачи на разностное сравнение	2	0	2	27.10.2023 07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
43	Задачи на кратное сравнение	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
44	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	1	09.11.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru

							https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
45	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	1	10.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
46	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	1	13.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
47	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	1	14.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
48	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	1	15.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
49- 50	Умножение и деление с числом 7	2	0	2	16.11.2023 17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
51	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	1	20.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
52	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	1	21.11.2023		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
53	Кратное сравнение чисел	1	0	1	22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
54	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	1	23.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8

55	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
56	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
57	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
58	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66 РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
59	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
60	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	1	01.12.2023	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
61	Площадь и приемы её нахождения	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
62	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
63	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
64-65	Умножение и деление с числом 8	2	0	2	07.12.2023 08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

66	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
67- 68	Умножение и деление с числом 9	2	0	2	12.12.2023 13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
69	Контрольная работа №3 Табличные случаи умножения и деления	1	1	0	14.12.2023	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
70	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
71	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
72	Контрольная работа № 4 <i>за 1 полугодие.</i>	1	1	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
73	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
74	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
75	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
76	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c

77	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
78	Арифметические действия с числом 1	1	0	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
79	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
80	Арифметические действия с числом 0	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
81	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
82	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
83	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
84	Задачи на нахождение доли величины	1	0	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
85	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
86	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
87	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	1	18.01.2024	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

88	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
89	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/
90	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	1	23.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
91	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	1	24.01.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
92	Контрольная работа №5	1	1	0	25.01.2024	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
93	Устное умножение суммы на число	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6

94-95	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	2	0	2	29.01.2024 30.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
96	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	1	31.01.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
97	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
98	Выбор верного решения задачи	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
99-100	Разные способы решения задачи	2	0	2	05.02.2024 06.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
101-102	Деление суммы на число	2	0	2	07.02.2024 08.02.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
103-104	Разные приемы записи решения задачи	2	0	2	09.02.2024 12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
105	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
106	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

107	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
108	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	1	16.02.2024	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
109	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
110	Контрольная работа №6 «Внетабличное умножение и деление».	1	1	0	20.02.2024	Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
111	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
112-113	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	2	0	2	22.02.2024 26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
114	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
115	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
116	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62

117	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
118	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
119	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
120	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	1	06.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
121	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	1	07.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
122	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
123	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	1	12.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
124	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
125	Контрольная работа №7 за III четверть	1	1	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea

126	Классификация объектов по двум признакам	1	0	1	15.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
127	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
128	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
129	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	1	20.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
130	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
131	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	1	22.03.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
132-133	Сложение и вычитание с круглым числом	2	0	2	01.04.2024 02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
134	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
135-136	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	2	0	2	04.04.2024 05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c

137-138	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	2	0	2	08.04.2024 09.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
139-140	Письменное сложение в пределах 1000	2	0	2	10.04.2024 11.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
141-142	Письменное вычитание в пределах 1000	2	0	2	12.04.2024 15.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
143	Контрольная работа №8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел». Алгоритм деления на однозначное число	1	1	0	16.04.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
144-145	Алгоритм деления на однозначное число	2	0	2	17.04.2024 18.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
146-147	Умножение круглого числа, на круглое число	2	0	2	19.04.2024 22.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
148-149	Деление круглого числа, на круглое число	2	0	2	23.04.2024 24.04.2024	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

150	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	1	25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
151	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	1	26.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
152-153	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	2	0	2	02.05.2024 03.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
154	Задачи на расчет времени, количества	1	0	1	06.05.2024		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
155-156	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	2	0	2	07.05.2024 08.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
157-158	Приемы деления на однозначное число	2	0	2	13.05.2024 14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
159	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	1	15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
160	Итоговая контрольная работа за год	1	1	0	16.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
161	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	1	17.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
162	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	1	20.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
163	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и	1	0	1	21.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

	с помощью числового выражения						
164	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	1	22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
165-166	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	2	0	2	23.05.2024 24.05.2024		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	9	157			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	1	01.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1	0	1	04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1	0	1	06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0

4	Письменное сложение многозначных чисел	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1	0	1	08.09.2023	
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1	0	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1	0	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
11	Входная контрольная работа	1	1	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210

15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Сравнение и упорядочение чисел	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Свойства многозначного числа	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Деление на 10, 100, 1000	1	0	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
24	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
25	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
26	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

27	Контрольная работа	1	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
30	Решение задач на нахождение площади	1	0	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
31	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
32	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
33	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Доля величины времени, массы, длины	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1	0	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704

38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
39	Решение задач на расчет времени	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Таблица: чтение, дополнение	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
46	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
47	Контрольная работа	1	1	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1	0	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e

50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Вычисление доли величины	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
59	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	1	1	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

60	Примеры и контрпримеры	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
61	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
62	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1	0	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
63	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1	0	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
64	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
65	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1	0	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0

70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
71	Разные приемы записи решения задачи	1	0	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1	0	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Применение представлений о площади для решения задач	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
75	Разностное и кратное сравнение величин	1	0	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Разные формы представления одной и той же информации	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

81	Сравнение геометрических фигур	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1	0	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
85	Контрольная работа	1	1	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
86	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbc
87	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
88	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1	0	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410

	фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Периметр многоугольника	1	0	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
94	Решение задачи разными способами	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1	0	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Деление с остатком	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	0	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
100	Решение задач на движение	1	0	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1	0	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
102	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

103	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
104	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1	0	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
105	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1	0	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
106	Задачи с недостаточными данными	1	0	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
107	Задачи с избыточными данными	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
109	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
110	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
112	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись,	1	0	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

	нахождение неизвестного компонента"						
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1	0	1	17.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1	0	1	18.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
116	Решение задач на нахождение длины	1	0	1	19.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
117	Применение алгоритмов для вычислений	1	0	1	22.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1	0	1	24.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1	0	1	25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	0	1	26.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
121	Решение задач на работу	1	0	1	27.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1	0	1	02.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a

123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
127	Итоговая контрольная работа	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1	0	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23444
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач". Работа с текстовой задачей	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	7	126		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»:

уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–4-х классов.