

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новобатайская средняя общеобразовательная школа № 9
имени капитана А.Н. Быкова

Обсуждено и рекомендовано
Педагогическим советом
Протокол от 30.06.2023 г. № 14

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 3 от 21.06.2023 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ
Новобатайской СОШ № 9
имени капитана А.Н. Быкова
Терёхина Т.В.
Приказ от 31.08.2023 г. № 254

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном ученическом самоуправлении

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письма Министерства образования России от 11.02.2000 № 101/28-16 «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях» и устава общеобразовательной организации.

Ученическое самоуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях подростков.

1.2. Нормативно-правовая база

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении и другие локальные акты.

2. Цели, задачи, принципы деятельности.

2.1. Цели:

- Обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов школьников, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни.
- Усиление роли учащихся в решении вопросов школьной жизни.
- Воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

2.2. Задачи:

- Поддерживать инициативы учащихся в школьной и общественной жизни.
- Обеспечить защиту прав учащихся.
- Привлечь учащихся к организации различной деятельности, способствующей развитию их активной гражданской позиции.

2.3. Принципы деятельности:

- демократичность отношений
- равноправие всех обучающихся
- приоритетность прав и интересов обучающихся
- коллегиальность принятия решений
- сотрудничество педагогов, родителей и учащихся

3. Система ученического самоуправления

3.1. Система школьного самоуправления имеет 3 уровня:

- ☐ первый (базисный) уровень - классное, ученическое самоуправление;
- ☐ второй - школьное ученическое самоуправление;
- ☐ третий - школьное самоуправление.

3.2. Структура первого уровня - ученическое управление на уровне классных коллективов (5-11-е классы). Каждый учащийся входит в то или иное классное ученическое министерство. Каждый класс избирает из своего состава старосту (президента) и министров. Из министров классов образуется совет учащихся класса.

3.2.1. Обязанности членов совета класса:

- президент отвечает за работу каждого члена;

министры отвечают:

- а) за дела внутри класса;
- б) за общешкольные дела, в которых принимает участие класс;
- в) за связь отряда с внешкольной образовательной и социокультурной средой.

Высший орган самоуправления - собрание класса, во главе которого находится президент.

Структура второго уровня - школьное ученическое самоуправление. Это школьные ученические министерства («Образование», «МВД», «Печати», «Культуры», «Объединения»), состоящие из президентов классов. Школьное ученическое самоуправление возглавляют президент и министры. Работе школьного ученического самоуправления помогают педагоги-консультанты, в роли которых выступают заместитель директора и педагоги, способные оказать помощь.

Функции школьного ученического самоуправления:

1. Выработка и принятие решения.
2. Доведение принятого решения до каждого класса.
3. Организация выполнения принятого решения.
4. Создание условий для выполнения решения.

5. Получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

6. Подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни на совет учащихся школы и совет школы.

Структура третьего уровня. Это совет школы, который состоит из президентов классов, педагогов и родителей. Руководит советом школы директор.

Функции совета школы:

1. Работа над созданием перспективного плана развития ОУ.

2. Сотрудничество с другими учреждениями и организациями с целью привлечения средств и ресурсов для укрепления материально-технической базы ОУ.

3. Содействие в разработке нормативно-правовой базы для организации деятельности ОУ

4. Выработка, принятие и реализация решений, касающихся деятельности ОУ.

4. Основные пункты Положения:

4.1. Порядок формирования совета старост.

1. Совет старост состоит из представителей 5-11 классов, избранных на классных собраниях сроком на 1 год.

2. Совет старост избирает из своего состава председателя, руководителей комитетов.

3. Педагогическое руководство работой совета старост осуществляет педагог-организатор.

4.2. Организация работы совета старост.

1. Председатель совета старост руководит его работой, проводит заседания.

2. Совет старост собирается 1 раз в неделю, внеочередные заседания проводятся по мере необходимости.

3. Решения совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех учащихся школы.

4.3. Совет старост взаимодействует с педагогическим коллективом и родителями через Совет школы. Председатель (по необходимости) может присутствовать на педсовете, совещаниях при директоре, заседаниях общешкольного родительского комитета.

4.4. Примерные названия рабочих органов - министерств

- дисциплины и порядка (МВД),
- учебный (образования),
- досуговый (культуры),
- трудовой (труда),
- работа по направлению (объединения),
- спортивный (спорта),
- информационный (печати).

4.5. Ведущие виды деятельности:

- военно-патриотическая деятельность – забота о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, операции по облагораживанию захоронений и

памятников, проведение уроков мужества, встреч с ветеранами войн и тружениками тыла;

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
- трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства по школе и классу;
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность - организация дежурства по школе, контроль за посещаемостью и порядком;
- краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

4.6. Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления в школе:

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление.
- Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- Умение анализировать и определять программу на перспективу.

5.Права и обязанности членов (ученического самоуправления) УСУ

5.1.Права членов УСУ

- обращаться в Совет учащихся и штаб самоуправления по защите своих прав и интересов, а также классного коллектива;
- избирать и быть избранным в органы самоуправления, а также выдвигать другие кандидатуры;
- избирать и быть избранным в лидеры Совета учащихся;
- высказывать свое мнение, сомнения, предложения по вопросам работы УСУ, получать на них обоснованные ответы;
- ставить перед Советом учащихся и штабом самоуправления вопрос о пребывании в объединении ученика, если тот своими действиями постоянно нарушает правила для учащихся;

5.2.Члены УСУ обязаны:

- участвовать в деятельности УСУ согласно плану воспитательной работы школы;
- подчиняться решениям Совета учащихся и штаба самоуправления, если они не выходят за рамки Устава школы, правил поведения учащихся и настоящего положения;

- представлять интересы УСУ в конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных мероприятиях школы и района.

6. Ученическое самоуправление и педагоги.

6.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

6.2. Функциональные обязанности педагогического коллектива:

- Директор общеобразовательного учреждения отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления. Кроме того, директор регулирует процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
- Заместитель директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке концепции и программы развития ученического самоуправления, занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива школьников.
- Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления, как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне первичных коллективов. Это один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих воспитательные программы различной направленности в общеобразовательном учреждении. В его функционал входит координирование деятельности детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательном учреждении, их взаимодействие с ученическим самоуправлением.
- Классный руководитель призван внести вклад в создание условий для развития ученического самоуправления, оказать поддержку коллегам в реализации принципов самоуправления в различных сферах школьной жизни (организация досуга, спорт, СМИ и т. д.)
- Учитель-предметник консультирует школьников по профилю своего предмета, имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление общеобразовательного учреждения в качестве обычного участника.

Таким образом, самоуправление в школе функционирует на всех четырех уровнях (индивидуальный, первичный коллектив, коллективы школы и общешкольные органы).

6.3. Педагоги могут обращаться с просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе.

7. Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;

- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

8. Модель выпускника в контексте программы построения и развития ученического самоуправления

- Нравственен.
- Способен к личностному самоуправлению.
- Способен самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия.
- Способен пользоваться своими правами, защищать их и выполнять гражданские обязанности.
- Ставит общественно полезные цели.
- Сочетает свои интересы с делами общественно полезной направленности.
- Способен к сотрудничеству.
- Отличается инициативностью, мобильностью, конструктивностью.
- Обладает организаторскими способностями.
- Способен к социализации в условиях гражданского общества.
- Обладает развитым чувством ответственности за судьбу своей страны