

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБАТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9
имени капитана А.Н. Быкова**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени
капитана А.Н. Быкова

(протокол от 09.04. 2024 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Новобатайской СОШ № 9

имени капитана А.Н. Быкова

 Т.В. Терёхина

11.04.2024 г. № 83



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ НОВОБАТАЙСКОЙ СОШ № 9 ИМЕНИ КАПИТАНА А.Н. БЫКОВА

КАГАЛЬНИЦКОГО РАЙОНА

ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения об образовательной организации – МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова.
- II. Условия функционирования образовательной организации
 - 2.1. Структура образовательной организации
 - 2.2. Данные о контингенте обучающихся
 - 2.3. Режим функционирования
- III. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1. Учебный план школы
 - 3.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
 - 3.3. Информационно-технологическая обеспеченность
 - 3.4. Реализация программ элективных курсов, курсов по выбору
 - 3.5. Изучение иностранных языков
 - 3.6. Инновационная деятельность педагогов
 - 3.7. Дополнительное образование
 - 3.8. Научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся
 - 3.9. Призовые места в районных, областных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
 - 3.10. Участие педагогов в районных, областных, всероссийских мероприятиях (семинары, конференции, РМО и др.)
- IV. Воспитательная работа
 - V. Условия обеспечения учебного процесса
 - 5.1. Кадровый состав
 - 5.2. Диссеминация опыта педагогов
 - 5.3. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ
 - 5.4. Нормативно-правовое обеспечение
 - VI. Результативность обучения
 - 6.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 6.2. Анализ итогового сочинения, как условие допуска к ГИА в 2023 году
 - 6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов
 - 6.4. Независимая оценка качества образования – ВПР, диагностические работы, PISA, НОКО
- VII. Показатели деятельности МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова, подлежащей самообследованию (таблица).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новобатайская средняя общеобразовательная школа № 9 имени капитана А.Н. Быкова

1.1.1. Организационно-правовая форма Школы – бюджетное учреждение.

Школа является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

- юридический адрес: 347716, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, улица Ленина, 55;

- фактический адрес: 347716, Российская Федерация, Ростовская область, Кагальницкий район, с. Новобатайск, улица Ленина, 55.

Филиал: 347715, Ростовская область, Кагальницкий район, п. Воронцовка, ул. Школьная 1а,

Телефон

8(86345)99-3-32

Факс

8(86345)99-3-32

e-mail

novobat9@yandex.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Кагальницкий район», функции и полномочия переданы Отделу образования Кагальницкого района, Ростовская область Кагальницкий район ст. Кагальницкая пер. Калинина 94 а, т. 933023

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Выписка из реестра лицензий № 7176 от 21 июня 2021 г. бессрочно

№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
4.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации (действующее),

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
№ 3320 от 17.06.2021 г.	61А01 № 0001299	17.06.2021	26.02.2025

приложение №1 от 17.06.2021 г. серия 61А01 № 0004414; приложение № 2 от 17.06.2021 г., серия 61А01 № 4415

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Терёхина Татьяна Владимировна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

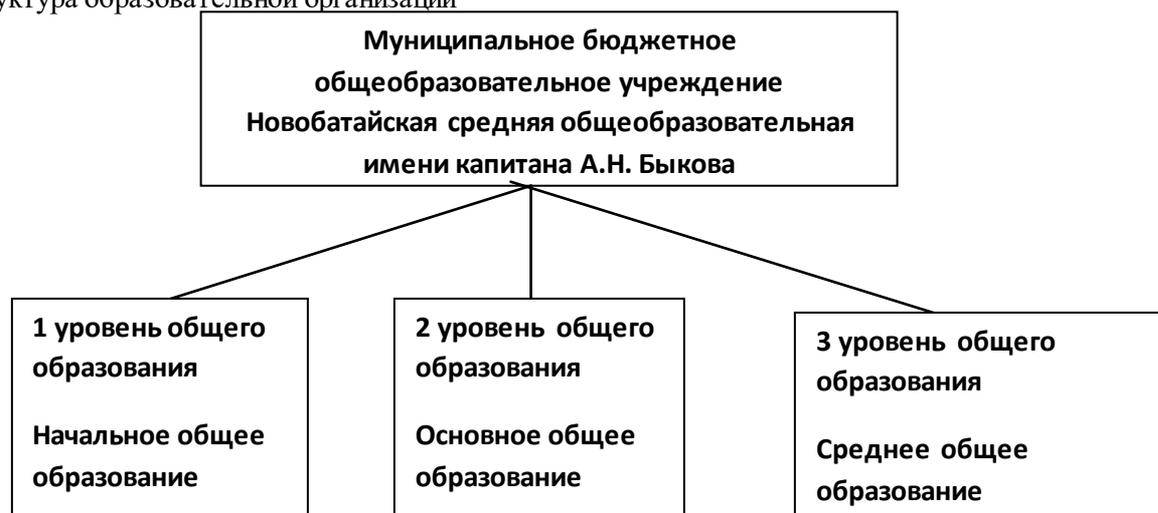
Макеева Любовь Анатольевна - заместитель директора по УВР
Лебедева Ирина Анатольевна – заместитель директора по УВР
Галеоттинова Елена Николаевна - заместитель директора по УВР
Пухтий Наталья Витальевна – заместитель директора по УВР
Бавина Людмила Ивановна - заместитель директора по воспитательной работе
Меньшиков Евгений Васильевич – заместитель директора по административно-хозяйственной работе

2. Школа самостоятельно устанавливает структуру самоуправления деятельностью Школы. Формами самоуправления являются Конференция Школы, Управляющий совет школы, Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы и иные формы. Структура, порядок выборов органов самоуправления Школы, их компетенция и организация деятельности определяется Уставом Школы.

РАЗДЕЛ 2.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура образовательной организации



2.2. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	298	419	49	766
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	14/21,3	21/20,0	4/12,3	39/19,6
общеобразовательных (базового уровня)	14	21	2	37
Гимназических	0	0	0	0
Лицейских	0	0	0	0
с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	2	2
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	0/0	0	0	0

2.3. Режим функционирования.

Режим работы школы регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражает организационно педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с основными федеральными нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016 г.; от 24.09.2023 г. № 271-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 года 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 г. № 362-ЗС);
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденный президентом Российской Федерации В.В. Путиным 28.12.2018 г. № Пр-2665.

Программы:

- ФОП НОО – приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;
- ФОП ООО – приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении ФОП ООО»;
- ФОП СОО – приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении ФОП СОО»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 г. № 1/22).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». (в

- ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ»;
 - приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
 - приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 г. № 115»);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 об утверждении «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.07.2017 г. № 542 «О введении с 01.09.2017 г. в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания»;
 - приказов Отдела образования Кагальницкого района от 13.05.2022 г. № 211 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», от 09.12.2022 г. № 627 «Об организации работы по введению ФГОС СОО».

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ – 1290/03 и Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № НТ-1139/808 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобразования Ростовской области от 08.07.2019 г. « 24/3.2-9010 «О создании специальных условий для обучающихся с ОВЗ»;
- письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания»;
- письма МО и ПО РО от 31.05.2023 г. № 24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023 – 2024 учебный год»;
- приказа Отдела образования Кагальницкого района от 14.07.2023 г. № 411 «О подготовке образовательных организаций Кагальницкого района к началу 2023-2024 учебного года»;
- Устава МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова;
- приоритетных направлений программы развития и образовательной программы МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова;
- социального заказа со стороны учащихся и родителей.

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2023– 2024 учебный год позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственным образовательным стандартам.

Учебный план предусматривает работу школы (головной организации и филиала):

- по 5 дневной учебной неделе 1 – 11 классы.

К числу особенностей учебного плана МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2023– 2024 учебный год можно отнести следующее:

1. В 2023 – 2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ОО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) **10 класс.**
2. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с:
 - ФГОС НОО – 2 часа в неделю и третий час во внеурочной деятельности; ФГОС СОО изучается 3 часа в неделю с целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении;
 - ФГОС ОО изучается 3 часа в неделю (3-й час физкультуры вводится в 5, 7-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6, 9- классах головной организации и в 6, 8, 9 классах филиала за счет внеурочной деятельности) с целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении
4. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Предмет «Основы светской этики» как модуль ОРКСЭ выбран родителями (законными представителями) обучающихся (протокол от 17.03.2023 г. № 3). В 2023-2024 учебном году данный предмет изучается в 5 и 6 классах и в 7 классе в рамках внеурочной деятельности.

Введение в учебный процесс школы предмета «Основы православной культуры» – это шаг на пути последовательного осуществления новой государственной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного компетентного гражданина России.

Федеральный компонент в учебном плане сохранен полностью. Недельная нагрузка школьников не выше максимально допустимой. Часы вариативной части используются полностью. Спецификой учебного плана школы является то, что региональный и школьный компонент используется:

- на поддержку базовых учебных предметов; на элективные курсы.

Начальное общее образование

Целями реализации Основной образовательной программы начального общего образования является:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественно-научном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетенций учащегося: в решении задач и проблем, информационно – коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

Согласно общим положениям Стандарта на уровне начального общего образования решаются следующие **задачи:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее формирование моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план на уровне начального общего образования построен в соответствии с программой четырехлетнего обучения по ФГОС НОО, с максимально допустимой недельной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе. Основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4 классах реализуется и через внеурочную деятельность, которая осуществляется в деятельности:

- дополнительных образовательных программ МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова (внутришкольная система дополнительного образования);
- классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельности иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, заведующего библиотекой, педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное, проектная деятельность);
- общекультурное (художественно-эстетическая, общественно-полезная деятельность)
- социальное

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» (английский), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обучение ведется по учебно-методическим комплектам:

1,2,3,4 классы – «Школа России» (Учебники утверждены (допущены) Министерством образования и науки РФ, входят в Федеральный перечень учебников на 2023 – 2024 учебный год).

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-м классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» — 4 часа в неделю.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю. В 1-3 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Рекомендуемый 3 час занятий физической культурой проводится в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуется всеобуч по шахматам в 1 классе и «Английский в фокусе» как пропедевтика к изучению английского языка со 2 класса.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе только в 1 смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; январь – май – по четыре урока в день по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1–х классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Основное общее образование

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего

образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план на уровне основного общего образования рассчитан на достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения на уровне среднего общего образования за счет реализации инвариантной части всех образовательных областей в полном объеме.

Учебный план построен в рамках

- ФГОС ООО (обновленный) – 5-7 класс
- ФГОС ООО – 8-9 классы

На уровне основного общего образования представлены 2 варианта учебного плана: головной организации (с. Новобатайск) и в филиале (п. Воронцовка).

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного

общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает изучение иностранного - английского языка 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5 и 6 классах (в шестом классе 2 часа, так как в 5 классе этот предмет не реализовывался).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный предмет «Вероятность и статистика» изучается, начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03327, от 22.05.2023 № 03870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа, либо внеурочной деятельности.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5—7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5—9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5—7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах — по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8—9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (третий час физкультуры включен в учебный план 5, 7 и 8 классов из части, формируемой участниками образовательных

отношений, в 6 и 9 классах в рамках внеурочной деятельности), «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8—9 классах в объеме 1 час в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на предметы «Математика» 5 класс, «Биология» - 7 класс, на элективные курсы в 8 и 9 классах.

Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию регионального и школьного компонентов следующим образом:

- в содержание программы учебного предмета «Биология» в 7 классе дополнительно введен модуль «Экологическое краеведение», а так же включены вопросы перехода на отдельный сбор твердых бытовых отходов;

- курс «Основы прав потребителей» включен как модуль в предмет «Обществознание» в 7 классе;

- курс «Организация предпринимательства» включен как модуль в предмет «Обществознание» в 8 классе.

Курс «Финансовая грамотность» реализуется в рамках предмета «обществознание» и во внеурочной деятельности. Курс «Семейная этика» реализуется в рамках дополнительного образования.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 и методическими рекомендациями по организации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговор о важном» с первого по одиннадцатый класс.

В целях повышения эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение детского травматизма блоки «Электробезопасность», «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта» включены в курс учебного предмета ОБЖ, а также отражены в плане работы классного руководителя.

В параллели 7-х классов продолжается апробация программы по бадминтону, как модуль предмета «Физическая культура».

С целью расширения учебных курсов правового содержания организован кружок «Юные друзья полиции» для обучающихся 5-6 классов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, 2 перемены (после 2 и 3 уроков) 20 минут каждая.

Среднее общее образование

Учебный план на уровне среднего общего образования МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова ориентирован на реализацию следующих **целей образования**:

- формирование личности учащегося, умеющей учиться, определять границы и дефициты своего знания, готовой осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории, способной понимать и принимать ценность образования в тех или иных формах, обладающей социальным опытом, позволяющим ориентироваться в быстро меняющемся мире и взаимодействовать с людьми с разными ценностными и культурными установками;

- воспитание выпускника – человека и гражданина, уважающего права и свободу личности, ответственно относящегося к своей жизни и здоровью, обладающего культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной культурой;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему секций, и кружков, организацию общественно полезной деятельности с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона ОУ) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной ориентации;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года для обучающихся 10-х классов составляет 34 учебных недели; для обучающихся 11-х классов– 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной

части образовательной программы среднего общего образования.

В структуре учебного плана среднего общего образования выделены:

- федеральный инвариант (обязательные учебные предметы на базовом уровне)
- федеральный вариатив (учебные предметы по выбору на базовом уровне)
- выбор ОУ (обязательные)
- выбор ученика (элективные курсы)

Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО-2012.

Учебный план 10 класса универсальный профиль «Психолого-педагогической направленности» с углубленным изучением предметов «Математика» и «Обществознание», в филиале с углубленным изучением предметов «Математика» и «Информатика».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и «Вероятность и статистика» и демонстрирует общий объем часов.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю в 11 классе и 2 часа в неделю в 10 классе (третий час физкультуры реализуется в рамках внеурочной деятельности).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем часов по классам (годам) обучения не менее 1 часа в неделю суммарно за 2 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Поэтому в 11 классе - 1 час в неделю «Родная литература (русская)», с целью завершения изучения программного материала на уровне среднего общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология», «Химия», «Физика» вариативной части.

Интегративный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 2 ч в 11 классе.

11 класс:

школа:

- «Методы решения уравнений и их систем»
- «Права человека в современном мире»
- «Русский язык в реке времени»
- «Методы решения физических задач»
- «Основы генетики человека»

филиал: «Секреты грамотного письма»

«Методы решения уравнений и их систем»

«Методы решения физических задач»

«Правовые знания против коррупции»

Из тематики элективных курсов видно, что они охватывают практически все предметы, входящие в перечень предметов, подлежащих прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В соответствии с рекомендациями МО и ПО РО для реализации регионального компонента содержания образования

- введены дополнительные часы (обязательные по выбору ОУ) родной литературы (русской) в 11 классах.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса – ФГОС СОО составляет 34 учебных недели; 11-х классов ФГОС СОО -34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный план МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова на 2023 – 2024 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Использование часов вариативной части учебного плана позволит удовлетворить образовательные запросы учащихся и родителей, реализовать информационное образовательное пространство школы.

3.2. Используемые образовательные программы и учебники по предметам, классам

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
математика	Программа по математике М.И. Моро	государственная	Москва «Просвещение», 2023 г.	1-4, базовый
Азбука	Программа по обучению грамоте В.Г. Горещкий	государственная	Москва «Просвещение», 2023 г.	1 базовый
Русский язык	Программа по русскому языку А.М. Канакина	государственная	Москва «Просвещение», 2023 г.	1-4 базовый
Литературное	Программа по литературному	государственная	Москва	1-4 базовый

чтение	чтению Л.Ф. Климанова		«Просвещение», 2023 г.	
Окружающий мир	Программа по окружающему миру А.А. Плешаков	государственная	Москва «Просвещение», 2023 г.	1-4 базовый
Технология	Программа по технологии Е.А.Лутцева	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2019 г. г.	1-4 базовый
Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству Е.А.Неменская	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2015 г. г.	1-4 базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре В.И.Лях	государственная	Москва «Просвещение», 2014-2015 г. г.	1-4 базовый
ОРК и СЭ	Программа по ОРКиСЭ «Основы светской этики» Шемшурин А.И.	государственная	Москва «Просвещение», 2023 г.	4 базовый
Музыка	Программа по музыке Е.Д. Критская Г.П. Сергеева	государственная	Москва «Просвещение», 2014 -2015г г	1-4 базовый
Английский язык	Программа по английскому языку Быкова Н.И., Дули Д.	государственная	Москва, «Просвещение», 2023 г.	2-4 класс базовый

Английский язык	Программа по английскому языку Ваулина Ю.Е., Дули Д.	государственная	Москва, «Просвещение», 2023 г.	5-9 класс базовый
Английский язык	Программа по английскому языку. Афанасьева О.В., Дули Д.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 класс базовый
Русский язык	Программа по русскому языку Н.Я. Виленкин	государственная	Москва «Просвещение» 2023 г.	5 -9 классы базовый
Русский язык	Программа по русскому языку Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 классы базовый
Литература	Программа по литературе Т.С. Меркина	государственная	Москва «Русское слово»2013-2019г.	5 -8 классы базовый
Литература	Программа по литературе С.А. Зинин В.И.Сахаров	государственная	Москва «Русское слово» 2013-2017 г.г.	9 -10класс базовый
Литература	Программа по литературе С.А. Зинин Чалмаев	государственная	Москва «Русское слово» 2019 г.	11 класс базовый
Технология	Программа по технологии В.Д. Симоненко	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2014-2016 г. г.	5-8 базовый
Технология	Казакевич В.М.,ПичугинаГ.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	8-9 базовый
Технология	Программа по технологии В.Д. Симоненко	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2015 г.	10-11 базовый
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» М.П.Фролов, Ю.Л. Воробьев	государственная	Москва «Астрель» 2013-2015 г.г.	5 -6 базовый
ОБЖ	Программа курса)Основы	государственная	Москва	7-9 базовый

	безопасности жизнедеятельности» Виноградова Н.Ф.		Венгана-Граф 2019 г.	
ОБЖ	Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Ким С.В., Горский В.А.	государственная	Москва «Венгана-Граф» 2019 г.	10-11 базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре В.И.Лях, М.Я.Виленский	государственная	Москва «Просвещение» 2014-2015 г.г.	5 – 11 базовый
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Б.Неменский	государственная	Москва «Просвещение» 2014 г.	5-6 базовый
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» А.С.Питерских, Е.Г. Гуров	государственная	Москва «Просвещение» 2014г.	7 базовый
Искусство.Музыка.	Программа Науменко Т.И.,Алеев В.В.	государственная	Москва «Дрофа»,2015г.	8-9 базовый
Искусство	Программа по искусству Данилова Г.И.	государственная	Москва «Дрофа»,2015г.	10-11 базовый
Музыка	Программа по музыке. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	государственная	Москва «Просвещение» 2014-2015г.	5-7 базовый
Физика	Программа по физике Н.С.Пурышева,	государственная	Москва «Дрофа» 2015-2020 г.г.	7-9 базовый
Физика	Программа по физике Г.Я.Мякишев	государственная	Москва «Просвещение» 2019г.	10-11 базовый
Математика	Программа по алгебре и началам анализа Виленкин Н.Я.	государственная	Москва «Мнемозина» 2019 г.	5-6 класс базовый
Алгебра	Программа по алгебре и началам анализа Колягин Ю.М.,Ткачева М.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2019-2020 г.	7-11 базовый
Геометрия	Программа по геометрии Л.С.Атанасян	государственная	Москва «Просвещение» 2015-2019 г.г.	7 - 11 класс базовый
Информатика	Программа по информатике Босова Л.М.	государственная	Москва «Бином» 2013-2015 г.г	5-7 класс базовый
Информатика	Программа по информатике Семакин Г.А.	государственная	Москва «Бином» 2016-2019 г.г.	8-9 класс базовый
Информатика	Программа по информатике Угринович Н.Д.	государственная	Москва «Бином» 2019г.	10-11 класс базовый
Биология	Программа по биологии Пасечник В.	государственная	Москва «Венгана-Граф» 2014г	5-6 кл базовый
Биология	Программа по биологии Константинов В.М., В.Г. Бабенко	государственная	Москва «Венгана-Граф» 2015-2017 г.	7 кл базовый
Биология	Программа по биологии А.Г. Дрогомиллов, Р.Д. Маш	государственная	Москва «Венгана-Граф» 2016-2019 г.	8 кл базовый
Биология	Программа по биологии Пономарева И. Корнилова О.	государственная	Москва «Венгана-Граф» 2018 г.	9 кл базовый
Биология	Программа по биологии В.И.Сивоглазов, И.Б.	государственная	Москва «Дрофа» 2019-2020 г.	10-11 кл базовый

	Агафонова			
Химия	Программа по химии. Габриелян О.С.	государственная	Москва «Дрофа» 2016-2020гг.	7-9 базовый
Химия	Программа по химии. Габриелян О.С.	государственная	Москва «Просвещение» 2019г.	10-11 базовый
География	Программа по географии Алексеев А.И.	государственная	Москва «Просвещение» 2023 г.	5-6 базовый
География	Программа по географии И.В.Душина	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2016 г.	7 базовый
География	Программа по географии Е.А. Таможня	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2017 г.	8 класс базовый
География	Программа по географии Алексеев А.И., Низовцев В.А.	государственная	Москва «Дрофа», 2019 г.	9 базовый
География	Программа по географии Бахчиева О.А.	государственная	Москва «Вентана-Граф» 2019 г	10-11 базовый
История Древнего мира	Программа по истории. «История Древнего мира» А.Вигасин	государственная	Москва «Просвещение» 2023 г.	5 базовый
История России	Программа по истории. «История России» Н.М. Арсентьев	государственная	Москва «Просвещение» 2014 г., 2018 г.	6-9 базовый
История средних веков	Программа по истории. «История средних веков» Е.В. Агибалова	государственная	Москва «Просвещение» 2013-2015 г. г.	6 базовый
История	Программа по истории «История Нового времени 1500-1800» А.Я. Юдовская	государственная	Москва «Просвещение» 2015-2020 г.	7-9 базовый
История России	Программа по истории «История России» Горинов М.М./под ред. Торкунова А.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 базовый
История	Программа по истории «Россия в мире» Волобуев О.В., Абрамов А.В.	государственная	Москва «Дрофа» 2020 г.	11 базовый
Обществознание	Программа основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбов	государственная	Москва «Просвещение» 2013-2018 г.	5-9 класс базовый
Обществознание	Программа основного общего образования по обществознанию «Человек и общество» Л.Н. Боголюбов	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	10-11 класс базовый
Астрономия	Программа по астрономии Б.А. Воронцов-Вильяминов	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	11 класс базовый
	Программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)			
Букварь	Программа по обучению. Аксенова А.К.	государственная	Москва «Просвещение»	1 кл. базовый

			2018г.	
Речевая практика	Программа по обучению грамоте. Комарова С.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2018 г.	1-4 класс базовый
Чтение	Программа по обучению чтению. Ильина С.Ю.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	2-4 класс базовый
Русский язык	Программа по русскому языку Якубовская Э.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	2-4 класс базовый
Математика	Программа по математике Алышева Т.В.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	2-4 класс базовый
Живой мир	Программа Живой мир Матвеева Н.Б.	государственная	Москва «Просвещение» 2016	2-4 класс базовый
Технология	Программа по обучению. Кузнецова Л.А.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	1-4 базовый
ИЗО	Программа по обучению. Рау М.Ю., Зыкова М.А.	государственная	Москва «Просвещение» 2020 г.	1-4 базовый
Русский язык	Программа по русскому языку Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	государственная	Москва «Просвещение» 2016 г.	5-9 класс базовый
Математика	Программа по математике Перова М.Н., Капустина Г.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2019	5-6 класс базовый
Математика	Программа по математике Алышева Т.В. Эк В.В. Антропов А.П.	государственная	Москва-Просвещ. 2016 г. 2017 г. 2018 г.	базовый 7 класс 8 класс 9 класс
Чтение	Программа по чтению Мальшева З.Ф. Бгажнокова И.М. Аксенова А.К.	государственная	Москва «Просвещение» 2019,2017 г. 2019 г. 2016 , 2018 г.	Базовая 5, 8 класс 6 класс 7, 9 класс
Природоведение	Программа по природоведению Лифанова Т.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	5-6 класс базовый
Мир истории	Программа по истории Бгажнокова И.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2019 г.	6 класс базовый
История России	Программа по истории «История России» Пузанов Б.П., Бородин О.И.	государственная	Москва «Просвещение» 2016-2017 г.	7-8 класс базовый
История Отечества	Программа по истории Бгажнокова И.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2018 г.	9 класс базовый
География	Программа по географии Лифанова Т.М.	государственная	Москва «Просвещение» 2016-2019 г.	6-9 класс базовый
Биология	Программа по биологии Клепинина З.Д. Никишов А.И. Соломина Е.Н.	государственная	Москва-Просвещ. 2016 г. 2017 г. 2018 г.	базовый 7 класс 8 класс 9 класс

Технология. Швейное дело	Программа по технологии. Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г.	государственная	Москва «Просвещение» 2019-2020 г.	5-7 кл. базовый
Технология. С/х труд	Программа по технологии. Ковалева Е.А.	государственная	Москва «Просвещение» 2019-2020 г.	5-9 кл. базовый

3.3. Информационно – технологическое обеспечение.

Кабинет	Заведующий кабинетом.	Перечень технических средств обучения
Начальной школы:		
101	Бавина Л.И.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Сканер. Принтер
103	Мосинцева Е.М. Песоцкая С.В.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Принтер.
107	Тазова А.А.	Компьютер в сборе. Ж/К телевизор.
108 лаборантская		Ксерокс
109	Ченцова Н.Н.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Принтер
110	Сидорова Н.В.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор.
128	Брынева Е.И. Световая И.А.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор. Принтер
132	Галлеотинова Е.Н.	Компьютер в сборе. Экран. Мультимедиапроектор.
134	Федюкова Н.Ю. Литвинова Н.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор. Сканер. Интерактивная доска Принтер.
133-учительская начальной школы		Компьютер в сборе. Принтер. Ксерокс
123 кабинет музыки	Шаповалова Е.Н.	Ноутбук Ж/К телевизор Электропианино
108 кабинет инклюзивного обучения	Писаренко С.Г.	Компьютер в сборе. 2шт Мультимедиапроектор. Сканер. Принтер. Ноутбук
111 кабинет истории	Шайгородский В.А.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор.
библиотека	Давыдова М.В.	Компьютер в сборе 2 шт.

		Принтер. Ксерокс Сканер.
Иностранного языка:		
201	Яценко Л.А.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор.
202	Кубрак А.В.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор. Сканер. Принтер
203	Лопатина Е.Н.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор. Принтер.
204	Кутанова И.А.	Компьютер в сборе Принтер Ж/К телевизор. Сканер.
218	Грушко Н.А.	Компьютер в сборе. Ж/К телевизор. Принтер.
208 информатики	Донченко Н.Н.	Компьютер в сборе. 12 шт Принтер. Сканер. 2шт Интерактивная доска Мультимедиапроектор
Русского языка:		
206	Синельник В.Л.	Компьютер Мультимедиапроектор Телевизор. DVD плеер
207	Курбанова М.Г.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор. Сканер. Интерактивная доска Принтер.
209	Быкова Н.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор Экран
219 физики	Палдина Е.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор Сканер. Принтер. Интерактивная доска
221 истории и обществознания	Шрамко Г.В.	Компьютер в сборе. Мультимедиапроектор Принтер Интерактивная доска
Математики:		
301	Ткаченко Т.Н.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор. Мультимедиапроектор
304	Лебедева И.А.	Компьютер в сборе Мультимедиапроектор Принтер
309	Соколова Е.В.	Компьютер в сборе Принтер. Мультимедиапроектор
319	Онопrienко Е.В.	Компьютер в сборе Интерактивная доска

		Принтер. Мультимедиапроектор Сканер.
303 биологии	Шевченко Н.Н.	Компьютер в сборе Принтер. Мультимедиапроектор Сканер. DVD плеер
Русского языка:		
305	Медведева Н.В.	Компьютер в сборе Ж/К телевизор.
308	Хухлаева Н.В.	Компьютер в сборе Интерактивная доска Мультимедиапроектор Принтер. Сканер.
307 географии	Ефименко В.И	Компьютер в сборе Интерактивная доска Мультимедиапроектор Принтер
321 химии	Купянская И.С.	Компьютер в сборе Мультимедиапроектор Принтер Сканер.
316 ОБЖ	Артемьев А.В.	Компьютер в сборе Мультимедиапроектор Принтер
317 информатики	Онопrienко Е.В.	Компьютер в сборе 9шт Интерактивная доска Мультимедиапроектор Сканер. 2шт Принтер
313 психолога	Акименко А.Ю.	Сканер. Принтер. Компьютер в сборе.
Технологии: Девочки Мальчики	Онопrienко Н.Н. Бондаренко А.С.	Компьютер в сборе Компьютер в сборе DVD плеер
318	Степанова Н.Г.	Компьютер в сборе Принтер. Плоттер
Секретарь 205	Сухачева С.П.	Сканер. Компьютер в сборе Принтер. Ксерокс
директор	Терёхина Т.В.	Ноутбук Факс Принтер
104 Зам директора по учебной работе.	Макеева Л.А. Лебедева И.А.	Ноутбук 1шт Принтер. Ксерокс Компьютер в сборе, принтер
105 Воспитательный отдел	Бавина Л.И. Филь К.М. Лобкова К.А.	Сканер. Компьютер в сборе 2шт Принтер. Ксерокс Ноутбук
106 Зам директора по АХР.	Меньшиков Е.В.	Компьютер в сборе Принтер.

		Ксерокс
Актальный зал	Меньшиков Е.В. Лобкова К.А.	Мультимедиапроектор Телевизор. DVD плеер Экран Головные микрофоны Микшерный пульт

3.4. Реализуемые программы элективных курсов, курсов по выбору (см. учебный план)

3.5. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы

3.6. Инновационная деятельность педагогов

Название инновации	Кто внедряет	Цель внедрения	выводы
Реализация пилотного проекта по здоровьесбережению в ОУ Ростовской области	Школа, куратор - Медведева Н.В.- учитель русского языка и литературы	Создание здоровьесберегающей среды в ОУ, сохранение и улучшение здоровья обучающихся, Привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья	Разработка модели школы по здоровьесберегающему типу Выработка общей концепции проведения эксперимента; Разработка и внедрение в практику здоровьесберегающих технологий; Обучение учителей. Серебряный сертификат
Создание Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»	Школа. На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.01. 2021 г. № 67 в рамках реализации национального проекта «Образование». Руководитель Центра - Палдина Елена Владимировна	Цель: развитие у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной и технологической направленностей.	Создание Центра является площадкой совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

3.7. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

По итогам мониторинга в кружках и секциях зачислены 671 обучающийся, что составляет 85% от общего количества учащихся школы.

№	Название кружка	Кол-во часов	Учитель
1.	Юный патриот	2	Артемьев А.В.
2.	Гиревой спорт	2	Артемьев А.В.
3.	НВП Юнармия	2	Артемьев А.В.
4.	«Видеомонтаж: кадр за кадром»	1	Артемьев А.В.
5.	НВП Юнармия	2	Акименко А.Ю.
6.	Речевая грамота ОВЗ	1	Песоцкая С.В.
7.	Театральный	2	Мосинцева Е.М.
8.	Волшебная кисточка	2	Песоцкая С.В.
9.	ЮИД	3	Даниленко С.А.
10.	ИЗО студия	3	Даниленко С.А.
11.	Рыцари пера	3	Кутанова И.А.
12.	Баскетбол девочки	3	Литвинов А.В.
13.	Баскетбол мальчики	3	Литвинов А.В.
14.	Легкая атлетика	2	Литвинов А.В.
15.	Футбол	3	Литвинов Е.А.
16.	Волейбол	3	Литвинов Е.А.
17.	Тегрегби	1	Литвинов Е.А.
18.	Фотон	2	Меньшиков Е.В.
19.	Мы-твои друзья	1	Брынева Е.И.
20.	Занимательная физика	1	Пухтий Н.В.
21.	Шахматы	2	Санина Е.В.
22.	Семейная этика	3	Саргсян Н.Л.
23.	Занимательная математика	2	Склярова И.А.
24.	Юный пожарный	1	Филь К.М.
25.	Экологический калейдоскоп	2	Соколова Е.В.
26.	В ладу с собой	3	Бондаренко А.С.
27.	3 D моделирование и робототехника	2	Ткаченко С.Ю.
28.	НВП Юнармия	1	Ткаченко С.Ю.
29.	Волшебные краски	2	Хухлаева Н.В.
30.	Киокушинкай карате до	4	Хухлаев И.Г.
31.	Киокушинкай карате до	4	Хухлаев Г.И.
32.	Твой выбор	2	Лобкова К.А.
33.	Краеведение и археология	2	Шайгородский В.А.
34.	Школа юного журналиста	1	Шапка С.С.
35.	Школьный музей	2	Щрамко Г.В.
36.	Киноклуб	1	Терехина Т.В.
37.	Футбол (филиал)	2	Литвинов Е.А.
38.	Волейбол (филиал)	2	Литвинов Е.А.
39.	Основы психологии	1	Терехина Т.В.
	Итого:	81 час	

3.8. Научно - исследовательская и творческая деятельность обучающихся

предмет	ФИО учащегося	Тема работы	результат	Где была представлена	Ф.И.О. руководителя
Литературное чтение	команда 3 «а» класса	номинация: «Ораторское искусство по	II место	Школьный литературно-творческий	Бавина Л.И.

		произведениям А.Л. Барто		конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	
межпредметн	команда 3 «а» класса	Викторина: «Юный Эрудит»	I место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Бавина Л.И.
Литературное чтение	команда 2 «б» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	III место	Школьный литературно- творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Брынёва Е.И.
межпредметн	Гладилка Михаил	номинация : газета «Наука без границ»	I место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Брынёва Е.И.
Литературное чтение	Командпа 1 «а» класс	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	I место	Школьный литературно- творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Галеоттинова Е.Н.
Окружающий мир, ИЗО	Полеводина Алиса, Тараненко Максим, Минаева Аделина, . Даниленко Вадим	номинация: рисунок на тему «Мир науки глазами детей»	I место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Галеоттинова Е.Н.
Литературное чтение	команда 1 «в» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	III место	Школьный литературно- творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Литвинова Н.В.
Окружающий мир, ИЗО	Васильченко А Чечуров Д Дружкин Даниил Удовица Станислав	номинация: рисунок на тему «Мир науки глазами детей»	III место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Литвинова Н.В.
Литературное чтение	команда 2 «а» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	II место	Школьный литературно- творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране	Мосинцева Е.М.

				весёлого детства»	
межпредметн	Сафонов Михаил	номинация : газета «Наука без границ»	II место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Мосинцева Е.М.
Литературное чтение	команда 4 «б» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	II место	Школьный литературно- творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Песоцкая С.В.
межпредмет	команда 4 «б» класса	Викторина: «Юный Эрудит»	II место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Песоцкая С.В.
межпредмет	Бессмертная Ксения	номинация : газета «Наука без границ»	III место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Салынь М.М.
Литературное чтение	команда 2 «в» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	I место	Школьный литературно- творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Салынь М.М.
Литературное чтение	команда 1 «б» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	II место	Школьный литературно- творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Световая И.А..
Окружающий мир, ИЗО	Охотникова Таисия Будённая Ева Васильченко Ева Серик Александр Жеребцов Владимир Новосельцева Ксения Щербакова Мария	номинация: рисунок на тему «Мир науки глазами детей»	I место II место III место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Световая И.А.

Литературное чтение	команда 3 «в» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	I место	Школьный литературно-творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Сидорова Н.В.
межпредметн	команда 3 «в» класса	Викторина: «Юный Эрудит»	II место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Сидорова Н.В.
межпредметн	команда 4 «а» класса	Викторина: «Юный Эрудит»	III место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Тазова А.А.
Литературное чтение	команда 4 «а» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	II место	Школьный литературно-творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Тазова А.А.
Литературное чтение	команда 3 «б» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	II место	Школьный литературно-творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Федюкова Н.Ю.
межпредметн	команда 3 «б» класса	Викторина: «Юный Эрудит»	III место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Федюкова Н.Ю.
Литературное чтение	команда 4 «в» класса	номинация: «Ораторское искусство по произведениям А.Л.Барто	I место	Школьный литературно-творческий конкурс к 117 – летию А.Барто: «В стране весёлого детства»	Ченцова Н.Н.
межпредметн	команда 4 «в» класса	Викторина: «Юный Эрудит»	I место	Школьный конкурс «День Российской науки»	Ченцова Н.Н.
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	08.02.23	Донченко Н.Н. Лебедева И.А. Оноприенко Е.В. Соколова Е.В. Ткаченко Т.Н.		Члены жюри	

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» Куратор проекта «Фотография как искусство»	09.02.2023	Лебедева И.А.	Участник Мисько Максим		
Игра «Умный, ещё умнее», посвященная Дню науки. Просмотр научно-познавательного фильма	08.02.23	Склярова И.А.	Победители: Островский А., Приходько Н..		
предмет	ФИО учащегося	Тема работы	результат	Где была представлена	Ф.И.О. руководителя
Английский язык	Завьялов Данил Андреевич Рудников Данил Валерьевич	«Использование акронимов в английском языке» «Важность изучения английского языка»	участники	«Мой первый шаг в науку 2023»	Яценко Лариса Александровна
Английский язык	Городничая София Михайловская Валерия		Научно-исследовательская работа 1 место в школьной научной конференции «Мой первый шаг в науку»	На школьной научной конференции «Мой первый шаг в науку» апрель На муниципальной научно-исследовательской конференции «Умные каникулы» март	Кутанова И.А
Русский язык, литература	Рудникова Виолетта	«Влияние книг на современное общество»	участник	ШНО «Мой первый шаг в науку»	Хухлаева Н.В.
Обществознание	Покатилова Дарья	«Социальные сети: почему люди	Призер	ШНО	Щрамко Галина

	Сергеевна Федюков Максим Анатолеви ч	предпочитают реальному общению виртуальный мир» « Как школьнику можно заработать»	Призер	ШНО	Валерьевна Шрамко Галина Валерьевна
история	Головко Роман, 7 «а»	«Наступательно е вооружение скифов Нижнего Дона в третьей четверти VII – IV вв. до н. э.»	2 место	Школьная научно- практическая конференция «Первый шаг в науку»	Шайгородск ий В.А.
Биология	Туливетров а Вероника	«Изучение и анализ состояния качества воды в реке Кагальник в районе села Новобатайск»	I место Лауреат III степени	ШНО Районная научно- практическая конференция «Умные каникулы»	Шевченко Н.Н.
Биология	Старунова Лилия	«Охотники за микробами. Выявление азотфиксирующ их бактерий в почве на территории с. Новобатайск»	Лауреат III степени	Районная научно- практическая конференция «Умные каникулы»	Шевченко Н.Н.
Биология	Колтунова Елена	Бактерии: польза или вред?»	Призер	ШНО	Шевченко Н.Н.
Биология	Старунова Лилия Федунова Дарья Филь Алена	Исследовате льская програм ма «Всероссийский атлас почвенных микроорганизм ов».	Дипломы соавторов	ИХБФМ СО РАН	Шевченко Н.Н.

Химия	Мосинцева Виктория Андреевна	Воздействие жаропонижающих средств на ткани растительного и животного происхождения.	Победитель Призер	Школьная научно-практическая конференция Районная научно-практическая конференция	Купянская И.С.
Физика	Бондаренко Максим	Влияние шума на мышление человека	Призер	ШНО	Палдина Е.В.
Физика	Петтай Роман	Нетрадиционные источники энергии	Призер	ШНО	Палдина Е.В.
Физика	Головко Егор	Применение магнитного поля в науке, технике и медицине	Призер	ШНО	Палдина Е.В.
Физика	Божко Евгений	Чай	участник	ШНО	Палдина Е.В.
Общественное	Курис Алина Владимировна Исакова Дарья Витальевна	« Молодежь против коррупции»	Номинация « Лучший плакат»	Муниципальный конкурс ст. Кагальницкая 09.12.2022г	Степанова Н.Г.
Технология	Заика Ирина ученица 10 класса	Кухня народов России	«отлично»	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Бондаренко А.С
Физическая культура	Рыбакова Диана, ученица 11 класса	Зачем нужно делать утреннюю зарядку ?	«хорошо»	Школьная научно-практическая конференция «Мой первый шаг в науку»	Санина Е.В

3.9. Призовые места в районных и областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

№	конкурс	районный		ФИО педагога
		ФИО участника	результат	
1.	Всероссийский конкурс сочинений 2022	Верёвкина Дарья	1 место	Кутанова И.А.
2.	Муниципальный этап Открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Артемьев А.В.	1 место	Артемьев А.В.
3.	Муниципальный конкурс творческих работ «Справедливые цифровые финансовые услуги»	Туливетрова Вероника	участник	Кутанова И.А.
4.	Муниципальный смотр-конкурс резервных отрядов ЮИД	Команда 10 человек	3 место	Даниленко С.С.
5.	Творческий конкурс «Молодёжь против коррупции»	Исакова Дарья Курис Алина	участники	Степанова Н.Г.
6.	XI Международный биеннале детского рисунка «А.П. чехов и герои его произведений»	Рамазанова Анна	Поощрительный диплом	Хухлаева Н.В.
7.	Международный кинофестиваль «Крылатый Барс – 2022»	Артемьев А.В.	Финалист	Артемьев А.В.
8.	Областной конкурс законодательного собрания РО, посвященный 85-летию образования РО	Деревянко Виктория Королько Дарья	2 место 3 место	Кутанова И.А.
9.	Всероссийский конкурс сочинений РДШ «Моя Родина»	Коростов Егор Вальковская Наталья	Участники	Кутанова И.А.

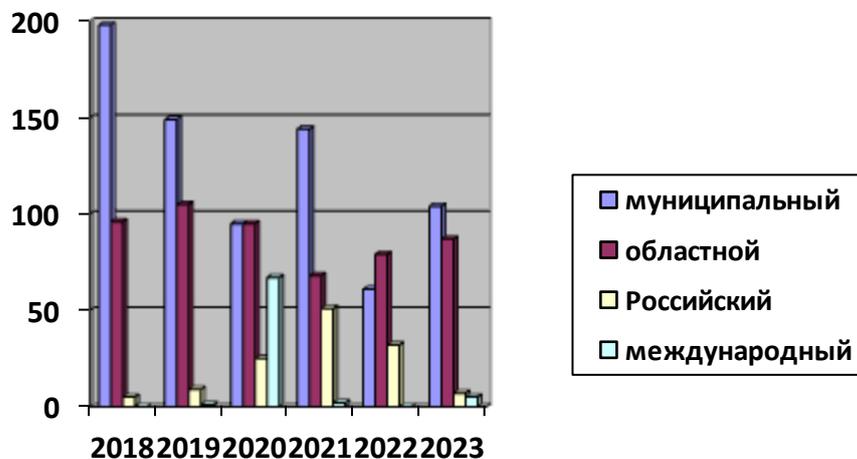
10	Всероссийский медиа-проект «Комплекс мероприятий по развитию медиа»	Кравцова Мария Вальковская Наталья Коростов Егор	Участники	Кутанова И.А.
11	Областной конкурс Лиги журналистов РО, посвященный М. Цветаевой	Покатилова Дарья Дрововозова Алина	Участники	Хухлаева Н.В. Артемьев А.В.
12	Конкурс видеоработ «Герои России – герои моей семьи», посвященный Дню неизвестного героя	Коростов Егор	Участник	Кутанова И.А.
13	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Новогодний калейдоскоп»	Гуров Артем	1 место	Бавина Л.И.
		Жеребцов Владимир Серик Александр	2 место 1 место (участник областного этапа)	Световая И.А.
		Охотникова Таисия Новосельцева Ксения Лопата Святослав Анощенко Дмитрий	Участник Участник Участник 3 место	
		Новосельцев Александр	Участник	Соколова Е.В.
		Терехова Василиса	Участник	Галеоттинова Е.Н.
		Яковенко Эльвира Полеводина Валерия	2 место участник	Песоцкая С.В.
14	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Группа обучающихся 6 «Б» класса	1 место	Соколова Е.В.
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Карпенко Александр Егян Анита	Участник 1 место (2 место на областном этапе)	Бавина Л.И.
		Шевченко Артем	участник	Брынева Е.И.
		Яценко Константин Полеводина Валерия Яковенко Дарья Барабаш Лика	Участник Участник Участник 3 место	Песоцкая С.В.
		Разбаум Анастасия	2 место	Сапач А.С.

16	Творческий конкурс по моделированию военной техники «Парад поколений»	Филь Никита	1 место	Бавина Л.И.
		Зюбченко Степан	1 место (участник областного этапа)	Тазова А.А.
		Любимов Артем Половинко Тимофей	участники	Ченцова Н.Н.
		Ткаченко Никита Чипилов Андрей Беспалов Роман	1 место (2 место в областном этапе) 1 место (2 место в областном этапе) 1 место (участник областного этапа)	Ткаченко С.Ю.
		Крыштопина Таисия	1 место	Федюкова Н.Ю.
17	Муниципальный конкурс «Лучики надежды – 2023»	Гуров Артем	1 место	Бавина Л.И.
		Друзь Анастасия	2 место	Песоцкая С.В.
		Бойко Дмитрий	3 место	Федюкова Н.Ю.
		Дмитрук Алиса	1 место	Тазова А.А.
18	Муниципальный конкурс «Жизнь как чудо!»	Деревянко Виктория Королько Дарья Грушко Никита	1 место 1 место 1 место	Кутанова И.А.
		Кравцова Мария	1 место	Бондаренко А.С.
		Грушко Никита Веревкина Дарья Вальковский Даниил	1 место 1 место 1 место	Артемьев А.В.
19	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр ШСК	Школьная команда 18 чел.	16 чел. Победители (все участники областного этапа)	Литвинов А.В. Литвинов Е.А. Санина Е.В. Ефименко В.И.
20	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	Шевела Алексей Купянская Екатерина	участники	Песоцкая С.В.
		Рубанов Александр	1 место	Сапач О.С.
21	Муниципальный этап регионального конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Пухтий Дмитрий	1 место	Пухтий Н.В.
		Щербакова Софья Вальковская Наталья Кудряшова Ксения	1 место 1 место 1 место	Соколова Е.В.
		3 человека	1 победитель, 2 призера	Хухлаев Г.И.
22.	Первенство по киокушинкай каратэ	3 человека	1 победитель, 2 призера	Хухлаев Г.И.

	до «Кубок Ростовской области»			
23.	Первенство по киокушинкай каратэ до «Кубок Краснодарского края»	3 человека	1 победитель, 2 призера	Хухлаев Г.И.
24.	Первенство по киокушинкай каратэ до «Кубок Астраханской области»	3 человека	1 победитель, 2 призера	Хухлаев Г.И.
25.	Первенство по киокушинкай каратэ до ЮФО	1 человек	3 место	Хухлаев Г.И.
26.	Международный турнир по киокушинкай каратэ до в г. Москве	1 человек	3 место	Хухлаев Г.И.
27.	Международный турнир по киокушинкай каратэ до в г. Анапе	1 человек	3 место	Хухлаев Г.И.
28.	Первенство Ростовской области по гиревому спорту	Анощенко Алексей Дудин Никита Вальковский Даниил Андрющенко Евгений Фисенко Тимофей	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Артемьев А.В.
29.	Финал международного кинофестиваля «Крылатый барс» документальный фильм «Путь».	Вальковский Даниил Андрющенко Евгений	финалисты	Артемьев А.В.
30.	Областной турнир по гиревому спорту памяти Потапова В.П.	Анощенко Алексей Дудин Никита Андрющенко Евгений	1 место 2 место 3 место	Артемьев А.В.
31.	Областной турнир по гиревому спорту памяти Слесова С.И.	Анощенко Алексей Дудин Никита Вальковский Даниил Грушко Никита	2 место 1 место 1 место 2 место	Артемьев А.В.
32.	Готов к защите Отечества	Бадалова Кристина	1 место (в конкурсе «Надевание ОЗК»)	Артемьев А.В.
		Рудникова Виолетта	2 место (в конкурсе «Статен в строю,	

			силен в бою»)	
		Команда СОШ № 9	2 место в конкурсах «Знание боевого оружия», «Статен в строю, силен в бою»), 3 место (в конкурсе «Военная топография»)	
33.	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	Шрамко Эльвира Землянский Никита	Призер призер	Санина Е.В.
34.	Региональный этап Всероссийских спортивных Игр школьных спортивных клубов. Шахматы.	Родина Аделина Татаркина Ольга Сергеев Сергей Горелкин Дмитрий	5 место 6 место 10 место 9 место	Санина Е.В.
35.	Фотоконкурс «История наших Игр» в рамках регионального этапа всероссийских спортивных клубов	18 участников	1 победитель, 1 чел. – 2 место	Санина Е.В.

**Диаграмма
участия школьников МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана
А.Н.Быкова
в конкурсах различного уровня:**



Учебный год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
2017-2018	198	96	5	0
2018-2019	149	105	9	1
2019-2020	95	95	25	67
2020-2021	144	68	51	2
2021-2022	61	79	32	0
2022-2023	104	87	7	5

3.10. Участие педагогов в районных, областных и всероссийских мероприятиях (семинары, конференции, РМО)

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия (проведение открытого мероприятия, выступление, слушатель)	результат
Лопатина Е.Н.	Всероссийский вебинар "Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС"	слушатель	сертификат
Хухлаева Н.В.	ИПК и ПРО Форум «Летопись жизни и творчества Л.Н.Толстого»	Публикация рабочего материала по творчеству Л.Н. Толстого»	Сертификат участника №5287
	IX Вараввинские чтения «Земля отцов-моя земля»	Выступление.	
	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	Участник	
Быкова Н.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2023»	Проведение открытого мероприятия	
	Участие в заседании РМО	Открытый урок в 11 классе «Урок – практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ»	
Курбанова М.Г.	1)Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	1) проведение открытого	

	классика-2023» 2)Участие в заседаниях РМО 3) Всероссийская олимпиада школьников по литературе	мероприятия 2) слушатель 3)Разработка заданий для 7-х классов	
Медведева Н.В.	Участие в заседании РМО	Слушатель	
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2023»	проведение открытого мероприятия	

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия (проведение открытого мероприятия, выступление, слушатель)	результат
Бавина Л.И.	РМО «Заместителей руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций Кагальницкого района» «О проведении XL традиционной педагогической конференции работников образования Кагальницкого района»	Выступление, «Профилактика девиантного поведения у детей и подростков. Роль РДШ в работе с «трудными детьми». Приказ от 05.04.2023 г. № 201 Выступление, Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Приказ от 28.06.2022 г. № 356	
Галеоттинова Е.Н.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС» 28.09.2022г.	слушатель	
Галеоттинова Е.Н.	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат от 31.10.2022г
Мосинцева Е.М.	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат от 31.10.2022г

Мосинцева Е.М.	ГК Просвещение: Семинар «Возможности использования содержания развивающего обучения для успешной реализации ФГОС НОО на уроках в начальной школе»	слушатель	сертификат
Песоцкая С.В.	Выездная сессия Форума Классных руководителей Г.Волгоград 13.04 2023г.	участник	
Песоцкая С.В.	XXIII Донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера.Бизнес» 6-7 апреля 2023г	участник	
Песоцкая С.В.	Научно-практическая конференция «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями» Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи» Обучающий курс «Акварель. Карандаши и кино» «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС» Орлята России	слушатель обучение обучение участник курса реализация программы	Сертификат 20.10.2022г Сертификат 29.03.2023г Сертификат 12.01.2023г Диплом 16.09.2022г сертификат
Салынь М.М.	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат 31.10.2022г
Салынь М.М.	Современная система развивающего обучения и инновационные подходы к обучению смысловому чтению при подготовке к ВПР. 2ч.	слушатель	Сертификат 01.12.2022г
Тазова А.А.	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат 31.10.2022г
ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия (проведение открытого мероприятия, выступление, слушатель)	результат

Бавина Л.И.	РМО «Заместителей руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций Кагальницкого района» «О проведении XL традиционной педагогической конференции работников образования Кагальницкого района»	Выступление, «Профилактика девиантного поведения у детей и подростков. Роль РДШ в работе с «трудными детьми». Приказ от 05.04.2023 г. № 201 Выступление, Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Приказ от 28.06.2022 г. № 356	
Галеоттинова Е.Н.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации обновлённых ФГОС» 28.09.2022г.	слушатель	
Галеоттинова Е.Н.	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат от 31.10.2022г
Мосинцева Е.М.	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат от 31.10.2022г
Мосинцева Е.М.	ГК Просвещение: Семинар «Возможности использования содержания развивающего обучения для успешной реализации ФГОС НОО на уроках в начальной школе»	слушатель	сертификат
Песоцкая С.В.	Выездная сессия Форума Классных руководителей Г.Волгоград 13.04 2023г.	участник	
Песоцкая С.В.	XXIII Донской образовательный фестиваль «Образование.	участник	

	Карьера.Бизнес» 6-7 апреля 2023г		
Песоцкая С.В.	Научно-практическая конференция «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями» Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи» Обучающий курс «Акварель. Карандаши и кино» «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС» Орлята России	слушатель обучение обучение участник курса реализация программы	Сертификат 20.10.2022г Сертификат 29.03.2023г Сертификат 12.01.2023г Диплом 16.09.2022г сертификат
Сальнь М.М.	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат 31.10.2022г
Сальнь М.М.	Современная система развивающего обучения и инновационные подходы к обучению смысловому чтению при подготовке к ВПР. 2ч.	слушатель	Сертификат 01.12.2022г
Тазова А.А.	Цифровой образовательный контент АНО ВО «Университет Иннополис»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Сертификат 31.10.2022г
Онопrienко Е.В	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естественным наукам, 15 - 26.11.22	Координатор, организатор школьного тура олимпиады, проверка работ	Координатор
Онопrienко Е.В.	ВсОШ по математике районный тур 01.12.2022	Работа в комиссии по проверке олимпиадных работ по математике ВсОШ районного тура	член комиссии по проверке работ
Соколова Е.В.	ВсОШ по экономике районный тур декабрь 2022	Работа в комиссии по проверке олимпиадных работ по экономике ВсОШ районного тура	член комиссии по проверке работ

		\	
Оноприенко Е.В.	Проект «Сетевое обучение в профильных классах совместно Новочеркасским политехническим университетом». Приказ № 44 от 13.02.2023 г.	совместное преподавание математики с преподавателем ВУЗа Субботиным Владимиром Ивановичем 01.02. – 31.05.2023 г	получен опыт сетевого обучения
Донченко Н.Н. Оноприенко Е.В. Склярова И.А. Соколова Е.В. Ткаченко Т.Н.	12.05. 2023	Проверка работ тренировочного ОГЭ по математике	Эксперты, приказ ОО Кагальницкого района №275 от 10.05.2023
Донченко Н.Н. Оноприенко Е.В. Склярова И.А. Соколова Е.В. Ткаченко Т.Н.	13.06.23	Проверка работ ОГЭ по математике	эксперты
Лебедева И.А.	районная научно-практическая конференция «Умные каникулы»	Член жюри районной научно-практической конференции «Умные каникулы»	член жюри на защите проектов
ФИО учителя	Название мероприятия	Форма участия (проведение открытого мероприятия, выступление, слушатель)	результат
Шевченко Н.Н.	Установочный методический семинар для победителей заочного тура в номинации «Учитель здоровья» в рамках конкурса «Учитель года Дона»	Выступление по теме: «Основные требования к оценке конкурсных испытаний очного тура. Практические советы»	Высокая оценка коллег
Шевченко Н.Н.	Открытое занятие по теме: «Организация профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся через использование профориентационного потенциала основных образовательных областей и учебных предметов».	Открытое занятие для коллег района	Высокая оценка коллег
Палдина Елена Владимировна	Семинар учителей физики по теме: Урочная и внеурочная деятельность в условиях реализации обновленного ФГОС ООО в ресурсном центре Точка роста. 08.11.2022г	Слушатель	

Купянская Ирина Сергеевна	Семинар учителей химии по теме: Урочная и внеурочная деятельность в условиях реализации обновленного ФГОС ООО в ресурсном центре Точка роста. 08.11.2022г	Слушатель	
Шрамко Г.В.	Районная августовская научно-практическая конференция	Выступление по теме: «Тьюторское сопровождение на уроках истории и обществознания»	Высокая оценка коллег
Степанова Н.Г	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Участник и слушатель	Сертификат № 1044989 № 1027008 декабрь 2022г. №1178308 март 2023г
Бондаренко А.С	Открытый районный урок по теме «Использование яиц в питании человека»	Открытый урок	
Санина Е.В.	Фотоконкурс «История наших Игр» в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных Игр школьных спортивных клубов.	победитель	2 место
	Спартакиада работников образования Кагальницкого района, посвященное «Году педагога и наставника» среди женщин в спортивном виде «Шахматы»	победитель	2 место. Командное 3 место По всем видам команда школы заняла 1 место, сертификат на 5000руб
Даниленко С.С. ЮИД	Муниципальный этап областного творческого конкурса-фестиваля "Вместе - за безопасность дорожного движения"	Выступление	3 место
Артемьев А.В.	27 сентября открытый урок «Алкоголь разрушает личность». Приказ № 484 от 19.09.2022 «О работе районного методического объединения учителей ФК, ОБЖ, тренеров-преподавателей		

	Кагальницкого района».		
Шаповалова Е.Н.	25.11.2022 открытый урок на ШМО тема «Святые земли Русской .Александр Невский»	Открытый урок	
	Научно- методическая конференция по теме: «Работа с онлайн сервисами Минпросвещения РФ»	Свидетельство	
Оноприенко Н.Н.	Доклад на ШМО «Итоги участия школьников и учителей ШМО в неделе ИЗО, музыки, ОБЖ, и технологии»	Выступление	

4. Воспитательная работа в ОУ

Воспитательный процесс в МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова в 2022-2023 учебном году проходил в едином образовательном пространстве, сутью которого было поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2022-2023 учебный год;

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 - Патриотическое воспитание
 - Гражданско - правовое воспитание
 - Учебно-познавательное воспитание
 - Спортивно-оздоровительное воспитание и ЗОЖ
 - Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание
 - Трудовое воспитание и профориентация
 - Экологическое
 - Здоровьесбережение
 - Традиции школы
 - Профилактика правонарушений
 - Работа с семьёй
 - Развитие Российского движения школьников (РДШ)
 - Дополнительное образование

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является обеспечение функционирования эффективных воспитательных систем, направленных на формирование у обучающихся духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование эффективной системы оценки качества воспитания.
2. Создание организационно-педагогических условий для формирования социально адаптивной личности.
3. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
4. Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
5. Воспитание законопослушного, знающего свои права и выполняющего свои обязанности человека;
6. Формирование здорового образа жизни;
7. Защита прав и интересов обучающихся;
8. Внедрение регионального компонента в содержание воспитательных программ;
9. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.

Эти задачи решались благодаря работе по реализации:

- Плана мероприятий по организации правового просвещения
- Плана мероприятий по предупреждению и профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества на 2022-2023 учебный год
- Плана по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотических средств на 2022-2023 учебный год
- План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремистских проявлений
- Программы «Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков»
- в образовательной организации вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам □
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022–2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: администрация школы, 41 классный руководитель, 2 Советника по воспитанию, 1 социальный педагог, 3 педагога-психолога, 1 уполномоченный по правам ребенка.

В целях вовлечения учащихся школы в работу детских общественных объединений была проведена Церемония вступления в Российское движение школьников. На данный момент в РДШ состоит 232 учащихся, что составляет 33% от общего числа учащихся школы.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова проводилось 11 заседаний Совета профилактики по предупреждению правонарушений:

07.09.2022г заседание №1, на которое были приглашены 1 учащихся, 1 из которых снят с ВШУ.

30.09.2022г заседание №2, на которое были приглашены 3 учащихся, 3 из которых сняты с ВШУ.

14.10.2022г заседание №3, на которое были приглашены 8 учащихся, 2 из которых поставлены на ВШУ.

28.11.2022г заседание №4, на которое были приглашены 3 учащихся, 1 из которых поставлены на ВШУ.

16.12.2022г- заседание №5, на которое были приглашены 10 учащихся, 0 из которых поставлены на ВШУ.

19.12.2022г- заседание №6, на которое были приглашены 2 учащихся, 2 из которых поставлены на ВШУ.

11.01.2023г заседание №7, на которое были приглашены 2 учащихся и 1 семья, 2 из которых поставлены на ВШУ, семья поставлена на ВШУ

10.03.2023г заседание №8, на которое были приглашены 23 учащихся, на ВШУ поставлено-0, снято с ВШУ- 2, семей-1.

20.03.2023г- заседание №9, на которое были приглашены 3 учащихся, 3 из которых поставлены на ВШУ.

04.04.2023г заседание №10, на которое была приглашена 1 учащаяся с родителями, ученица поставлена на ВШУ

12.05.2023г заседание №11, на которое были приглашены 16 учащихся, на ВШУ поставлено-0, снято с ВШУ- 2, семей-1.

В основе работы с учащимися «группы риска», заложен индивидуальный подход. На каждого ученика, поставленного на ВШУ разработан Индивидуальный план наставничества и назначен наставник.

В рамках межведомственного взаимодействия школа взаимодействует со специалистами учреждений системы профилактики (ОПДН ОМВД России по Кагальницкому району, КДН и ЗП Администрации Кагальницкого района), настоятелем Храма Преображения Господне иереем Игорем Лютенко, инспектором пропаганды безопасности дорожного движения старшим лейтенантом полиции Керносенко Романом Владимировичем, школа в своей воспитательной работе сотрудничает с сельской библиотекой. В отчетный период было осуществлено 16 встреч.

В отчетный период в школе проведено 4 всеобуча для родителей, на один из которых была приглашена высококвалифицированный психиатр О.А. Бухановская с лекцией «Подростковая депрессия».

В отчетный период была организована встреча с врачом акушером-гинекологом, главным гинекологом Шурышкарского района ЯНАО Вернигоровой Светланой Сергеевной, которая провела уроки по темам: 5-8 класс: Между нами девочками (о менструальном цикле, гигиене, изменениях в организме), 9-11 класс: О беременности, о вреде аборт. Для проведения данного мероприятия со всех родителей в письменном виде были собраны согласия на проведение мероприятий по половому воспитанию.

С целью интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности учащихся, осуществления связи обучения с жизнью, воспитания интереса к исследовательской работе, выявления научно-творческого потенциала школьников, расширения кругозора учащихся в отчетный период были организованы экскурсии:

- 1) ГБУК РО «Новочеркасский музей истории донского казачества»-50 чел
- 2) ГБУК РО «Аксацкий военно-исторический музей»- 50 чел
- 3) Краеведческий музей с.Новобатайск- 784 чел
- 4) Братская могила с.Новобатайск- 784 чел
- 5) Археологический музей-заповедник «Танаис»- 50 чел

С целью повышения педагогического мастерства классных руководителей было проведено два единых методических дня по демонстрации открытых классных часов, на которых 12 учителей давали мастер-классы. Шестеро учителей давали открытые классные часы по профориентации учащихся, шестеро- по актуальным темам воспитания. На 12 уроках присутствовало 65 педагогических работников. Все классные часы были даны на высоком профессиональном уровне и получили высокую оценку педагогического сообщества.

С целью ранней профориентации учащихся 83 ученика приняли участие в Профориентационном проекте «Билет в будущее», что составило 25 % от общего числа учащихся 6-11 классов.

В отчетный период школой были реализованы социально-значимые проекты, в которых приняли участие не только учащиеся школы, но и их родители, а также простые жители села:

- 1) Проект «Сдай макулатуру- сохрани дерево». На вырученные деньги был поставлен памятник учителю технологии, у которого не осталось родственников, и 11 лет могила была без надгробной плиты.
- 2) Проект «Подарок солдату к Новому году». Было собрано 17 коробок со сладостями, теплыми вещами, письмами детей. Все было передано в ст.Кагальницкая в пункт приема благотворительности для солдат, участников СВО.

А также социально- значимые акции, реализованные только школьниками:

- 1) «Очистим берега реки Кагальник»
- 2) «Помощь приюту животных»
- 3) «Помощь ветеранам педагогического труда»
- 4) «Поздравление ветеранов педагогического труда»
- 5) «Письмо солдату, участнику СВО»
- 6) «Чистая память» (цикл субботников по уборке обелисков, памятников, воинских и ветеранских захоронений).

С 1 сентября 2022 года в России начал работу государственный финансово-образовательный проект «Пушкинская карта». Цель программы — дать возможность школьникам и студентам посещать театры, музеи и другие учреждения культуры на выделяемые из бюджета деньги. В МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова 100% подключение учащихся с 14 лет к проекту «Пушкинская карта».

В июне 2023 года 97 учащихся Новобатайской школы получили значки за сдачу испытаний ГТО за 2023 год.

В течение года 3 класса начальной школы принимали участие в проекте «Орлята России». Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

В МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова с 1 сентября 2022 года с 1 по 11 класс реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и воспитание патриотизма среди российских школьников.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова, учебная неделя начинается с исполнения гимна и подъема флага РФ, а заканчивается спуском флага РФ. Цель: формирование у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности.

14 июня 2023 года в формате онлайн проходил областной родительский всеобуч "Лето без происшествий". Участие приняло 125 родителей.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными. Вся проделанная школой работа отражена на школьном сайте, социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте».

С целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся на 2023-2024 учебный год в МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова запланировано создание «Совета отцов».

С целью улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в образовательном учреждении, использования опыта работы классных руководителей и выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов на 2023-2024

учебный год в МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова запланировано проведение школьных конкурсов «Лучший класс года», «Учитель года».

В 2022– 2023 учебном году на базе школы осуществляли классное руководство 28 классных руководителей в головной организации и 11 педагогов в филиале МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Наполняемость класса
1.	Ченцова Наталия Николаевна	1 а	27
2.	Песоцкая Светлана Васильевна	1 б	29
3.	Галеоттинова Елена Николаевна	2а	26
4.	Световая Ирина Анатольевна	2б	26
5.	Литвинова Наталья Викторовна	2в	23
6.	Мосинцева Елена Михайловна	3а	27
7.	Брынева Елена Ивановна	3б	31
8.	Бавина Людмила Ивановна	4 а	25
9.	Федюкова Наталья Юрьевна	4 б	27
10.	Сидорова Наталья Вячеславовна	4 в	20
11.	Тазова Алёна Александровна	5 а	23
12.	Медведева Наталья Викторовна	5 б	24
13.	Лебедева Ирина Анатольевна	5 в	25
14.	Шаповалова Елена Николаевна	6 а	22
15.	Соколова Елена Викторовна	6 б	25
16.	Шайгородский Владимир Александрович	6 в	23
17.	Артемьев Анатолий Валентинович	6 г	20
18.	Грушко Наталья Александровна	7 а	22
19.	Донченко Наталья Николаевна	7 б	21
20.	Бондаренко Анна Сергеевна	7 в	21
21.	Куганова Ирина Александровна	8 а	28
22.	Степанова Наталья Геннадьевна	8 б	24
23.	Шевченко Наталья Николаевна	8 в	26
24.	Писаренко Светлана Геннадиевна	9 а	22
25.	Ткаченко Татьяна Николаевна	9 б	23
26.	Литвиненко Виктория Сергеевна	9 в	21
27.	Шрамко Галина Валерьевна	10	27
28.	Хухлаева Наталья Владиславовна	11	16

Филиал

№	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество учащихся
1.	Четверикова Наталья Юрьевна	1	4
2.	Сапач Ольга Сергеевна	2	10
3.	Гупало Ольга Михайловна	3	13
4.	Гузий Елена Николаевна	4	7
5.	Близнюк Ксения Алексеевна	5	10
6.	Семенова Наталья Алексеевна	6	10
7.	Решетникова Нина Петровна	7	7
8.	Склярова Ирина Александровна	8	7
9.	Зубенко Светлана Николаевна	9	11
10.	Хохлова Алевтина Геннадьевна	10	2
11.	Соковикова Анастасия Владимировна	11	4

Информация о количестве многодетных семей, опекаемых и инвалидов

№	Категория	Кол-во
1	Многодетные семьи	70
2	Дети находящиеся под опекой	15
3	Дети инвалиды	16

Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2022-2023 учебном году

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы, мастер –классы, акции.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Также следует отметить, что заметно повысилось число участников муниципальных, региональных и международных конкурсов.

Результат: В целом работу можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить привлекать классных руководителей и родителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. Укрепление связей с родительской общественностью.
3. Продолжать вести мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.
4. Развивать в школе систему наставничества.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Кадровый состав

Образовательный процесс в МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова осуществляет: общее количество педагогов 65, из них администрация 6, внешние совместители 4 (Соковинова А.В., Ткаченко С.Ю., Филонова Г.А., Харитонов С.В.)

54 чел. (без совместителей) – по основной должности «Учитель», 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 преподаватель-организатор ОЖБ, 1 социальный педагог.

По педагогическому стажу отмечается следующая дифференциация:

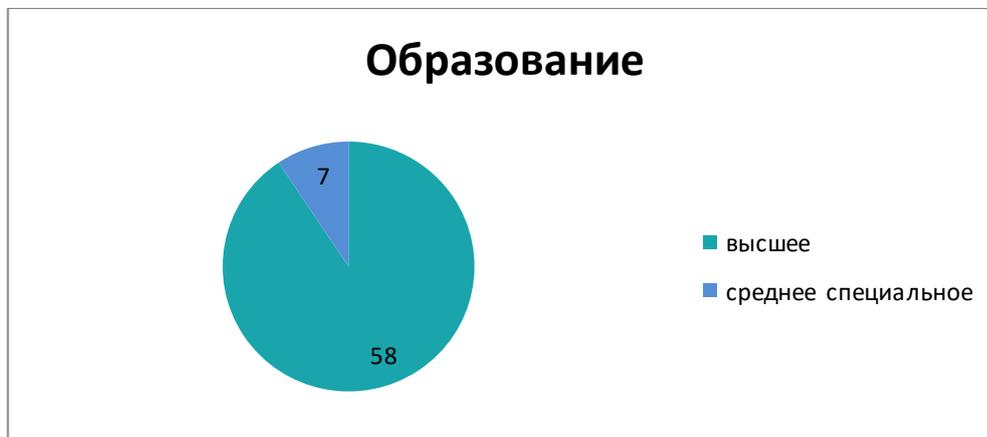
- стаж от 0 до 5 лет – 6 человек;
- от 5 до 10 лет – 4 человека;

- от 10 до 20 лет – 13 человек;
- от 20 и более – 42 человека.
- Мужчин – 9 человек
- Женщин – 56 человек



По образованию отмечается следующая дифференциация:

- с высшим образованием – 58 человек (90,6 %)
- со средним специальным – 7 человек (9,4 %)



Награждены:

- знаком «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» - 7 человек
Литвинов А.В., Кутанова И.А., Лебедева И.А., Лопатина Е.Н., Макеева Л.А., Хухлаева Н.В., Шевченко Н.Н.
- знаком «ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ» - 1 человек
Бавина Л.И.
- грамотами Министерства образования и науки РФ – 14 человек: *Бавина Л.И., Галеоттинова Е.Н., Ефименко В.И., Купянская И.С., Кутанова И.А., Лебедева И.А., Литвинов А.В., Лопатина Е.Н., Макеева Л.А., Палдина Е.В., Песоцкая С.В., Световая И.А., Хухлаева Н.В., Шевченко Н.Н.*
- грамотами и благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования РО – 13 человек: *Бавина Л.И., Песоцкая С.В., Галеоттинова Е.Н., Купянская И.С., Кутанова И.А., Лебедева И.А., Макеева Л.А., Мосинцева Е.М., Палдина Е.В., Световая И.А., Хухлаева Н.В., Шевченко Н.Н., Шрамко Г.В.*

Количество награжденных ведомственными наградами.



Распределение по итогам аттестации следующее:

- высшая категория – 25 человек
- 1-я категория – 24 человека
- соответствие занимаемой должности – 2 человека (по должности «Учитель»),
- 5 человек (по должности «Заместитель руководителя»)
- без категории – 9 человек

Состав педагогических кадров на протяжении последних двух лет работы школы остается стабильным, но школа нуждается в штатном учителе информатики.



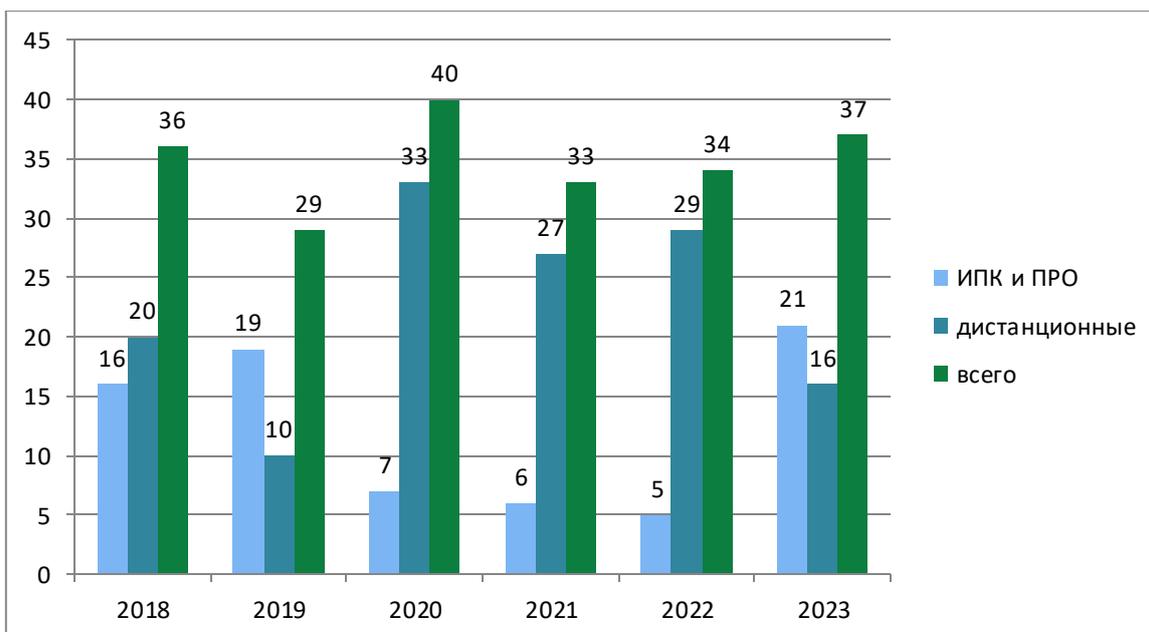
Средняя недельная нагрузка учителей – предметников составляет 24 часа.

Учебная нагрузка учителя определяется исходя из производственной необходимости, с учетом пожеланий учителя, результативности его работы.

Система повышения профессиональной педагогической квалификации учителей школы включает следующие элементы:

- изучение и обобщение опыта работы учителей;
- творческие отчеты;
- единые методические дни;
- МО и РМО, самообразование;
- переподготовка кадров через ГБОУ ДПО ИРО РО;
- повышение квалификации дистанционно, через педуниверситет «Первое сентября» и факультет педобразования МГУ им. Ломоносова, а также через различные образовательные порталы сети интернет.

Сравнительная диаграмма прохождения курсов повышения квалификации по годам.



5.2. Диссеминация опыта педагогов

Тема опыта	Автор опыта	Где представлен <i>(публикация в каком издании, сайт, конференция, доклад на РМО)</i>
«Как организовать школьные СМИ»	Куганова ИА	Доклад на РМО учителей допобразования о работе школьных СМИ
Рабочий лист по творчеству Л.Н. Толстого	Хухлаева Н.В.	ИПК и ПРО Форум «Летопись жизни и творчества Л.Н.Толстого»
«Использование технологии развития критического мышления на уроках литературы»	март	РМО учителей русского языка и литературы.
Рефлексия как этап урока в рамках ФГОС	Лопатина Е.Н.	доклад на РМО
Тема: Реализация социальных проектов в ОУ	Бавина Л.И.	РМО «Заместителей руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций Кагальницкого района». Выступление, Приказ от 06.12.2023 г. № 620

Мастер класс «Использование арт терапии в работе с детьми с ОВЗ. Использование рисуночных техник в логопедической работе»	Песоцкая С.В.	РМО учителей логопедов Кагальницкого района Приказ ОО от 15.02.2023 № 89
Тема: Реализация социальных проектов в ОУ	Бавина Л.И.	РМО «Заместителей руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций Кагальницкого района». Выступление, Приказ от 06.12.2023 г. № 620
Мастер класс «Использование арт терапии в работе с детьми с ОВЗ. Использование рисуночных техник в логопедической работе»	Песоцкая С.В.	РМО учителей логопедов Кагальницкого района Приказ ОО от 15.02.2023 № 89
Готовимся к новому учебному году. Проработка программы по математике по УМК Виленкина В.Я.	Соколова Е.В.	30.08.2021 выступление на РМО приказ ОО№ 356 от 28.06.2022
1) Мастер-класс «Использование опорных рисунков на уроках геометрии»; 2) Обмен опытом «Сетевое обучение профильной математике с НПИ»	Онопrienко Е.В.	12.05. 2023 выступление на РМО приказ ОО Кагальницкого района № 275 от 10.05.2023
«Использование практико- ориентированных заданий на уроках химии». «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	Купянская И.С.	Доклад на РМО, август, 2022г. Доклад на ШМО, ноябрь 2022г.
«Ситуация исторического действия на уроке как средство повышения эффективности обучения истории на среднем этапе	Шайгородский В. А.	РМО учителей истории и обществознания Кагальницкого района

основной школы»		
Открытый урок по теме: «Математический маятник»	Палдина Е.В.	Открытый урок на РМО учителей физики
Доклад по теме : «Как подготовить участника на Муниципальный этап», творческий проект.»	Бондаренко А.С	Доклад на РМО

СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ФИО, предмет	Педагогические конкурсы	публикации	фестивали	Другие формы участия
Яценко Лариса Александров на, английский язык			Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	
Кутанова Ирина Александров на английский язык	Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории РО Диплом От 06.09.2021 №743		Благодарность Министерство общего и профессиональн ого образования Ростовской области «За подготовку призеров 11 областного конкурса- фестиваля литературного творчества детей и молодежи «Взлет» от 8 мая 2022г	Всероссийская олимпиада «Педагогически й успех» в номинации «Требования ФГОС основному общему образованию» II место Диплом №2690941 от 11.02.2022
Кубрак Алексей Владимирови ч английский язык	Учитель года (областной этап)	Кроссенс – как инструмент обучения		участник
Песоцкая С.В. начальные классы	Всероссийский профессиональ ный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель» Сертификат участника			

	2023г			
Песоцкая С.В. начальные классы	Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей» 2023г			
Световая И.А. начальные классы	Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей» 2023г	https://vk.com/public154140673 публикации опыта реализации программы «Орлята России»	Региональный Фестиваль РДШ (клип)	Спартакиада работников образования Кагальницкого района, посвященная «Году педагога и наставника» (1 место)
Тазова А.А. начальные классы	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		XXIII Донской образовательный фестиваль «ОКБ» (Образование Карьера Бизнес)	Участник четвертого муниципального форума молодых педагогов «Молодой педагог. Заявка в будущее»
Донченко Наталья Николаевна, математика, информатика				Вебинар «Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении уравнений в 10 классе», Просвещение, 17.11.22
				Всероссийская конференция "Итоговая аттестация 2023" ЯКласс 16.02.2023
Оноприенко Елена Владимировна, математика, информатика				Вебинар «Как организовать и провести флешмоб «Задача дня» в образовательной организации». Просвещение Союз, 10.11.2022

				Вебинар «Система подготовки к ОГЭ: система повторения в курсе 5-9 классов» Просвещение Союз, 17.11.22
				Вебинар «Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении уравнений в 10 классе», Просвещение, 17.11.22 14.12.2021
				Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. «Виды экономических задач и способы их решения», 2 часа ООО «Легион», 29.11.22
				Вебинар «Переходим на обновлённый ФГОС ООО 2021: эффективные приёмы изучения метода математическог о моделирования» , Просвещение, 01.12.22
				Вебинар «Переходим на обновлённый ФГОС ООО:: эффективные приёмы изучения иррациональнос ти в основной

				школе», Просвещение, 30.03.23
				Вебинар «Формирование регулятивных УУД у учащихся основной школы. Осознанная учебная деятельность», Просвещение, 07.04.23
				Вебинар «Математически е модели в задачах финансового содержания (задача 15 профильного ЕГЭ-2023)», Просвещение, 11.04.23
Склярова Ирина Александров на, математика				ОГЭ по математике- 2023: обзор заданий нового учебного года, ООО «Легион», 16.09.2022
				ЕГЭ по математике- 2023: обзор новых демонстрационн ых вариантов, ООО «Легион», 2 часа, 20.09.2022
				Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. «Виды экономических задач и способы их решения», 2 часа ООО «Легион», 29.11.22
				Свойства

				квадратного трехчлена в задачах с параметром в ГИА по математике, ООО «Легион», 2 часа, 23.03.2023
				Всероссийский вебинар "Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике".2 часа ООО «Легион», 07.04.23
Соколова Елена Викторовна, математика				Вебинар «Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении уравнений в 10 классе», Просвещение, 17.11.22
Лебедева И.А.				Вебинар «Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении уравнений в 10 классе», Просвещение, 17.11.22
Ткаченко Татьяна Николаевна, математика				Вебинар «Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении уравнений в 10 классе», Просвещение, 17.11.22
				Вебинар «ВПР по математике в

				5-8 классах: акценты подготовки», 2 часа ООО «Легион», 31.01.23
				Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение неравенств в задачах профильного уровня», 2 часа ООО «Легион», 14.03.23
				Вебинар «Свойства квадратного трехчлена в задачах с параметром в ГИА по математике», 2 часа ООО «Легион», 23.03.23
				Всероссийский вебинар «Досрочный ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня: разбор заданий», 2 часа ООО «Легион», 26.04.23
Шрамко Г.В. Обществознание				В 2022-2023 гг. мною совместно с ЦБ России были проведены уроки финансовой грамотности для учащихся 10-11 классов.
Палдина Е.В., физика	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «Академия			

	Минпросвещения России», сертификат призера регионального этапа, сертификат победителя дистанционного этапа			
Шевченко Н.Н., биология				Член жюри финала областного конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Учитель здоровья», 2023г.
				Диплом наставника в рамках исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»
Купянская И.С. Химия				Приняла участие в серии Всероссийских вебинаров по химии издательства «Легион». Сертификаты от 24.04.23, 27.02.2023, 16.01.23, 18.04.2023, 05.12.22, 02.11.22
Бондаренко А.С	участник			Диплом участника форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	участник			Участник форума «Практическое применение концепции

				«Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требования ФГОС
--	--	--	--	--

Повышение квалификации педагогов

ФИО, предмет	Место проведения	Тематика, объем	Дата окончания, № удостоверен.
Лопатина Елена Николаевна английский язык	ООО "Мультиурок"	Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка. 72 часа	15.11.2021 № 6727 00030114
Яценко Лариса Александровна Английский язык	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г Москва	«Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часов	20.09.2022 № 0002807
Кутанова Ирина Александровна учитель английского языка	http://dot.ipkrostov.ru	"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)"	17.06.2023
	https://education.apkpro.ru/courses/613	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2022г. 58 ч	11.12.2022 Удостоверение 15000190879 У 288938\6
Грушко Наталья Александровна английский язык	Федеральный центр тестирования, дистанционная форма обучения	Подготовка организаторов ППЭ	18.05.2023 № 0B4E7D39-158D-487F-9EFF-C34817CFB4E1

	ООО «СТОЛИЧНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	«Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» (72 часа)	14.03.2023 ПК №СЦ 0017248
	г. Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (в объеме 58 часов)	
Хулаева Наталья Владиславовна Учитель русского языка и литературы, рисования	«Академия реализации государственной политики...»	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	12.05.2022 У-118496/б №150000129723
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73 часа	№526-634256 17.11.2021
	Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации	«Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» , 72 часа	№ у6614/б 17.12.2021
	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	"Цифровая образовательная среда" 36 часов	№7750-611201162821 ноябрь 2021

	Цифровая ЭКОСИСТЕМА ДПО	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	Апрель 2022
Быкова Нина Владимировна учитель русского языка и литературы	1. г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» (в объеме 72 часов)	10.05.2023
	г. Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» АНО ЦНОКО и ОА «Легион» г. Ростов – на – Дону	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (в объеме 58 часов)	10.12.2022 № 150000189775
		Сертификат «Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс – подготовка»	11.01.2023
	г. Ростов – на – Дону АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	Сертификат «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить»	02.03.2023
	г. Ростов – на – Дону АНО ЦНОКО и ОА «Легион»	«Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ»	30.11.2022
Курбанова М.Г. учитель русского языка и литературы	ООО «Инфоурок» г. Смоленск,	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО. (72 часов)	24.05.2023г.

	г. Ростов - на - Дону	Первая квалификационная категория	26.05.2023г. Приказ №491
Медведева Наталья Викторовна учитель русского языка и литературы	г. Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (в объеме 58 часов)	10.12.2022 год №150000191097
	АНО ЦНОКО и ОА «Легион» г. Ростов – на – Дону	Сертификат «Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс – подготовка»	11.01.2023
	Автономная некоммерческая организация «Легион» Ростов-на-Дону	«Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка» (2 часа)	11.01.2023 №Э-2023-01-266604
	1. г. Смоленск ООО «Инфоурок»	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО» (в объеме 72 часов)	10.05.2023
Литвиненко В.С. английский язык	«Педагоги России: инновации в образовании»	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, 20 часов	07.04.2023
	Участник форума «Образование и воспитание», «Педагоги России: инновации в образовании», г.Ростов-на-Дону	Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, 8	1-2 февраля 2023

		часов	
	Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания детей школьного возраста)», 15 часов	Ноябрь 2022, № 8R84M2450SC77745813
Синельник В.Л.	ГБУ ДПО РО	Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (72 часа)	03.02.2023 №231372
Бавина Л.И. начальные классы	1) Ялта.пгт.Гурзуф 2) ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва	«Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», 72 ч «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч	У-19160, 24.04.2023г 10.12.2022г У-290072/6
Брынева Е.И. начальные классы	1) ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва 2) ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов) Подготовка организаторов ППЭ	10.12.2022г У-287782/6 16.05.2023г №969D2FF6-4A22-456A-B584-0229E97A86B4
Галеоттинова Е.Н. начальные классы	ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС»	04.07.2022г. У-184903/6

Галеоттинова Е.Н. начальные классы	ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов)	10.12.2022г. У-287972/6
Мосинцева Е.М. начальные классы	ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов)	10.12.2022г. У-289268/6
Мосинцева Е.М. начальные классы	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	«Теория и методика преподавания начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО», 144ч	28.12.2022г У-173905
Мосинцева Е.М. начальные классы	ИИПКи ПП	Независимая оценка качества педагогических квалификаций.	20.09.2022г
Песоцкая С.В. начальные классы	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	«Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся». 36ч	27.01.23г У - 230136
Песоцкая С.В. начальные классы	ФГАОУ высшего образования «Московский физико- технический институт	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	03.10.22г У – 11923/22
Песоцкая С.В. начальные классы	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	«Теория и методика преподавания начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	28.12.22г У - 173902
Песоцкая С.В. начальные классы	ИИПКи ПП	Независимая оценка качества педагогических квалификаций.	20.09.2022г

Салынь М.М. начальные классы	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО. 16ч.	31.10.2022г У-21/171475
Салынь М.М. начальные классы	Всероссийский университет РФ ООО «Федерация развития образования»	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества. 72ч.	11.03.2022 У-3662373323
Салынь М.М. начальные классы	ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов)	10.12.2022г У-289794/6
Световая И.А. начальные классы	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»	ДПП ПК для учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России». 72 часа	7 ноября 2022 г ДПППК-V026
Световая И.А. начальные классы	ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов)	10.12.2022г У-
Сидорова Н.В. начальные классы	ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов)	10.12.2022г У-150000191846
Сидорова Н.В. начальные классы	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	«Теория и методика преподавания начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО», 144ч	28.12.2022 г. 000000025241

Сидорова Н.В. начальные классы	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	«Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 ч	27.01.2023г. 611201270652
Сидорова Н.В. начальные классы	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», edu.rustest.ru	Подготовка организаторов ППЭ	17.05.2023г № 3E070EA4- A615-446D-A703- 5A74812A039D
Тазова А.А. начальные классы	ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	«Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 ч	27.01.2023г №230145
Тазова А.А. начальные классы	«Московский физико- технический институт (национальный исследовательский университет)»	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч	03.10.2022г №12075/22
Тазова А.А. начальные классы	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	«Теория и методика преподавания начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО», 144ч	28.12.2022 г № 173903
Тазова А.А. начальные классы	ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч	10.12.2022г № у-290072/6
Федюкова Н.Ю. начальные классы	ФГАОУ дополнительного профессионального образования г. Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов)	10.12.2022г У- 290228/6
Федюкова Н.Ю. начальные классы	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	«Теория и методика преподавания начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО», 144ч	28.12.2022 г У- 173904

Федюкова Н.Ю. начальные классы	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», edu.rustest.ru	Подготовка организаторов ППЭ	17.05.2023г № 3E7C069C- AFD9-4425- A28B- A2330325C126
Федюкова Н.Ю. начальные классы	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 ч	27.01.2023г. У-230149
Донченко Наталья Николаевна, математика, информатика	Всерегionalный научно- образовательный центр "Современные образовательные технологии" Липецк ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	"Современные методики и особенности преподавания предмета "Математика" в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта 2021", 16 часов "Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО"	03.02.2023 удостоверение 483102513874 регистрационный номер 21/176402
Лебедева Ирина Анатольевна, математика	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	17.06.2023
	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Москва 2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов	11.12.2022
Онопrienко Елена Владимировна, математика, информатика	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Москва 2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36	12.05.2022 удостоверение 150000127990 регистрационный номер у-116763/6

		часов	
Склярова Ирина Александровна, математика	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Москва 2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	12.05.2023 удостоверение 150000128977 регистрационный номер у-117750/6
	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Москва 2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя, 58 часов	11.12.2022 удостоверение 150000191874 регистрационный номер у-289933/6
Соковикова Анастасия Владимировна, математика, информатика	Цифровая экосистема ДПО	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч.	10.12.2022, У-289964/6
	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	"Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО", 72 ч.	19.05.2023
Соколова Елена Викторовна, математика	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Москва 2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	12.05.2022 удостоверение 150000129039 регистрационный номер у-117812/6
Ткаченко Татьяна Николаевна, математика	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	«Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа	19.07.2022 удостоверение регистрационный номер 21/166158

Степанова Н.Г. Общественник, ОДНКНР	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Р.Ф» г.Москва	1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора)- 58ч.	12.05.2022г № 150000129116 10.12.2022г 150000191956
Купянская И.С.	г. Москва, дистанционные курсы	1.Курсы повышения квалификации по проблеме: «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 16 час. Р.№ 20215245171, 29.01.2022г.	Удостоверение Р.№ 20215245171, 29.01.2022г.
Купянская И.С.	ЦЭ ДПО	2.Курсы:Школа современного учителя химии: достижения российской науки. Апрель 2023г.	Удостоверения пока нет
Купянская И.С.	ИПК и ПРО	3.Курсы по ФГОС, апрель 2023	Удостоверения пока нет
Классный руководитель, Шевченко Н.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя., 58 часов.	10.12.2022 У- 290431/6
Биология Шевченко Н.Н.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	"Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО", 36 часов	Апрель 2023 Удостоверения пока нет.

Биология Шевченко Н.Н.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки», 36 часов	Апрель 2023 Удостоверение будет в июле.
Шрамко Г.В. История, обществознани е,	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ЦНППМ	« Актуальные модели музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях» 36 ч « Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 36 часов	24 октября 2022 года У-198701/ 6 26 мая 2023 г. (удостоверение будет выдано после 15 июля)
Палдина Е.В., физика	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	«Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Физика», 72 часа	16.03.2023
Палдина Е.В., физика	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Реализация курса «Индивидуальный проект» и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС	09.06.2023 Удостоверения пока нет.
Палдина Е.В., физика	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	"Обучение физики на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО", 36 часов	июнь 2023 Удостоверения пока нет.

Классный руководитель, Палдина Е.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя., 58 часов.	10.12.2022
Ефименко В.И.	Цифровая экосистема ДОП	«Школа современного учителя географии: достижения Российской науки» 36 часов	24.04.2023 Документ в ожидании
Санина Е.В. Физическая культура	ГБУ ДПО РО «РИПК и ИП работников образования»	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 72 часа	С 03.04 по 14.04.2023 № 611201444197
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч Знаний»	Педагог дополнительного образования :современные подходы к профессиональной деятельности». 36 часов	14 апреля 2023г №180002797465
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч Знаний»	«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности». 36 часов	17.04.2023 №180003512656
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч Знаний»	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС». 36 часов	17.04.2023 №180003512657

Даниленко С.С	Образовательная платформа "Академический Университет"	"Педагогические компетенции руководителя образовательной организации при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы"	31.01.2023г 267288525104
Даниленко С.С	Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома "Журнал школа"	"Актуальные вопросы использования онлайн-сервисов Минпросвещения РФ в работе руководителя образовательной организации"	г.Москва - 2023 52672885251045
Даниленко С.С	Методический совет при информационно-образовательном издательстве "Вестник Просвещения"	"Работа руководителя образовательной организации во взаимосвязи с новыми ФГОС"	г.Москва - 2023 K16267288525104
Даниленко С.С	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Школьный Альманах"	"Новые технологии и методы в работе директора образовательной организации"	г.Москва - 2023 752672885251045 М
Даниленко С.С	Образовательная платформа "Академический Университет"	"Знакомство руководителя образовательной организации с новыми онлайн-сервисами Минпросвещения РФ"	г.Москва - 2023 252672885251047 5
Бондаренко А.С.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ПП работников образования»	Разговоры о важном: система работы кклаасных руководителей (куратора)	г.Москва -2022 у-287733\б
	Инфоурок	Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» 72ч	г. Смоленск -2022 №366970 ПК 00371208

Шаповалова Е.Н.	Академический университет РФ	Онлайн -сервис Конструктор рабочих программ Минпросвещения РФ по обновленным ФГОС 144 ч	г. Брянск -2022 №267204116371
--------------------	------------------------------	--	----------------------------------

5.3. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

По группам здоровья учащиеся распределены следующим образом:

I группа – 30%

II группа – 46%

III группа – 23,7%

IV группа – 0,3 %

У обучающихся преобладают такие виды заболеваний, как нарушение зрения и осанки, заболевания желудочно-кишечного тракта, почек, сердечно - сосудистой системы.

Главными участниками образовательного процесса, реальными носителями ценностей образования являются обучающиеся и их родители. Педагогический коллектив, планируя и осуществляя свою деятельность, во многом опирается на запросы и пожелания родителей и учащихся. С целью выяснения мнений родителей в течение учебного года были проведены различные анкеты.

В сложных экономических условиях школа должна максимально подготовить детей к жизни и работе в современном обществе. Неслучайно большинство родителей отмечают два основных направления в работе школы: дать высокий уровень знаний и сохранить здоровье обучающихся.

98 % родителей хотят, чтобы их дети продолжили обучение после школы, в том числе в ВУЗе – 67 %. Как показывает анализ различных анкет, проводившихся в школе в течение года, большинство родителей и учащихся не высказывают серьезных претензий к школе.

5.4. Нормативно-правовое обеспечение.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, приказами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Администрации Кагальницкого района, Отдела образования Кагальницкого района, договором с Учредителем и Уставом школы.

Деятельность МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова регламентируется:

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Выписка из реестра лицензий № 7176 от 21.06.2021 г.
- Свидетельством о государственной аккредитации № 3320 от 17.06.2022 г.
- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе

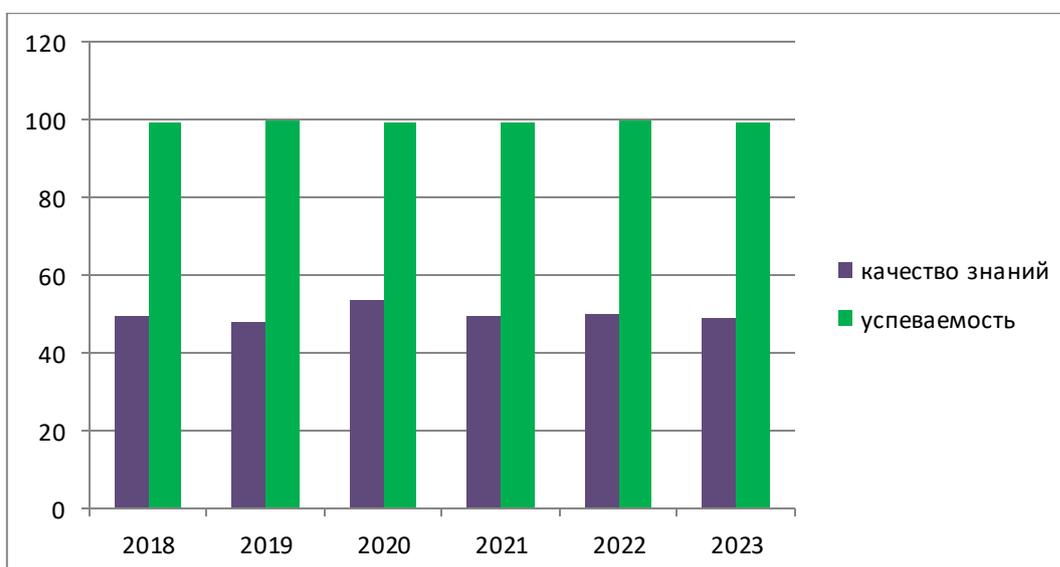
- Локальными актами, размещенными в свободном доступе на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 1- 11 КЛАССОВ в %.

Годы классы	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/зн	усп.	К/зн	усп.
1-4	60%	100%	56,8	100	63,4	100	57,1	100 %	60,2	100	62,7	99,1
5-9	41%	99,5 %	42	99,5	45,4	98,9	42,1	99,0 %	41,2	100	40,3	99,5
10-11	58%	98,3 %	51	100	66	100	66,7	100%	64,4	100	57,1	100
ИТОГО	49,4 %	99,6 %	48	99,7	53,5	99,5	49,4	99,4%	49,9	100	49	99,4

Сравнение успеваемости и качества знаний по годам



КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ В 1 – 11 КЛАССАХ.

Годы классы	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 - 4	43	17%	47	19,3	48	18,9	56	22,1	49	18,4	55	23,6
5 - 9	40	13%	47	12,4	36	9,6	35	9,1	38	9,7	37	8,9
10 - 11	10	16%	9	14,3	13	17,3	14	28,6	8	17,8	6	13,3
ИТОГО	93	13,2 %	103	13,2	97	14,3	105	15,3	95	13,5	98	14,6

Процент посчитан от общего количества учащихся, подлежащих аттестации.

Сравнение количества отличников по годам



КОЛИЧЕСТВО ХОРОШИСТОВ И ОТЛИЧНИКОВ В 1 – 11 КЛАССАХ

Класс годы	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023	
	1 - 4	150	60%	138	56,8	161	63,4	145	57,1 %	160	60,2	146
5 - 9	159	41%	157	42 %	169	45,4	160	42,1 %	161	41,2	167	40,3
10 - 11	34	58%	30	51 %	33	66	32	66,7 %	29	64,4	24	57,1
ИТОГО	343	44,3%	325	48 %	364	53,5	337	49,4 %	350	49,9	337	49

Процент посчитан от общего количества учащихся, подлежащих аттестации

Сравнение количества хорошистов и отличников по годам



КОЛИЧЕСТВО «ВТОРОГОДНИКОВ» И ПЕРЕВЕДЕННЫХ УСЛОВНО В 1 – 11 КЛАССАХ

Класс годы	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
1 - 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 1,5%
5 - 9	6	1,5	5	0,6 %	4	0,5	4	1 %	1	0,1	2	05%
10 - 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	6	0,8	5	0,6 %	4	0,5	4	0,6 %	1	0,1	7	0,9%

Сравнение количества второгодников и переведенных условно по годам



КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, НАГРАЖДЕННЫХ МЕДАЛЯМИ.

год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во медалисто в	5	1	3	8	3	1
Поступили в ВУЗы	5	1	3	7	3	1

Сравнение количества учащихся, награжденных медалями по годам



1.2. Анализ итогового сочинения в 11 классе декабрь 2023 г.

В соответствии с Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области (далее Порядок), утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 № 814 с изменениями, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.10.2023 № 1013 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РО от 29.08.2023 № 814», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.10.2023 № 1014 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 06.12.2023 года», приказом Отдела образования Кагальницкого района от 24.10.2023 г. № 588 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Кагальницкого района 06.12.2023 г.», в целях организованного проведения 06.12.2023 года итогового сочинения, как условия допуска выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации, 6 декабря 2023 года 19 обучающихся 11 –х классов МБОУ Новобатайской СОШ № 9 приняли участие в итоговом сочинении: 15 обучающихся головной организации и 4 человека филиала (Покатилова Д.С. в период с 04.12.2023 г. по 06.12. 2023 г. была участником выставки «Россия» в гор. Москва в рамках регионального мероприятия «Первые в России – стране возможностей»).

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование 1. «Объём итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет», за выполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» по критериям оценивания).

Требование 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения».

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.)

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме).

Сочинение оценивалось по пяти критериям. Критерии №1 и № 2 являются основными. Для получения «зачета» по итоговому сочинению необходимо получить «зачет» по критериям №1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№ 3-№ 5).

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Работа, в которой менее 250 слов (с подсчетом всех служебных слов) автоматически получает «незачет».

Выпускникам школ предложены следующие пять открытых направлений тем для сочинения:

112 «Что мешает человеку быть счастливым?»

203 «Согласны ли вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?»

311 «Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет?»

412 «Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему?»

508 «Может ли общение с природой изменить человека?»

604 «Литература и кино: соперничество или сотрудничество?»

Темы, которые были выбраны участниками пробного сочинения:

№ 1 – 4 человека – 21 %

№ 2 – 4 человека - 21 %

№ 3 – 1 человек – 5,3 %

№ 4 – 7 человек – 36,9 %

№ 5 - 2 человека – 10,5 %

№ 6 – 1 человек – 5,3 %

№ п/п	ФИО обучающегося	Критерии оценивания					Результат проверки	
		Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность	зачет	незачет
1.	Бондаренко Максим Александрович	+	+	+	-	+	+	
2.	Гавриленко Александр Александрович	+	+	+	-	-	+	
3.	Демченко Богдан Александрович	+	+	+	-	+	+	
4.	Дрововозова Алина Владимировна	+	+	-	+	-	+	

5.	Евлах Юлия Артёмовна	-	-	-	-	-	-	-
6.	Завьялов Данил Андреевич	+	+	+	-	-	+	
7.	Колтунова Елена Владиславовна	-	-	-	-	-		-
8.	Мосинцева Виктория Андреевна	+	+	+	+	+	+	
9.	Рамазанова Анна Халиковна	+	+	+	-	+	+	
10.	Рудников Данила Валерьевич	+	+	-	+	-	+	
11.	Рудникова Виолетта Валерьевна	+	+	-	-	+	+	
12.	Старунова Лилия Руслановна	+	+	+	-	+	+	
13.	Старченко Роман Александрович	+	+	+	-	-	+	
14.	Туливетрова Вероника Романовна	+	+	+	+	-	+	
15.	Яковенко Елизавета Александровна	+	+	-	+	-	+	
16.	Беспалов Роман Александрович	+	+	+	-	+	+	
17.	Гурова Валерия Сергеевна	+	+	+	+	-	+	
18.	Нагацкая Анастасия Владимировна	+	+	+	-	+	+	
19.	Нагацкий Никита Александрович	-	-	-	-	-		-

Каждая работа проверялась один раз одним экспертом комиссии по проверке сочинений, утвержденной приказом по МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова от 07.11.2023 г. № 309. По результатам проверки 3 обучающихся получили «незачет»:

Евлах Ю.А. – не соблюдено требование № 2

Колтунова Е.В. – не соблюдено требование № 1

Нагацкий Н.А. – не приступил к выполнению работы.

«Зачет» по всем пяти критериям получила Мосинцева В.А.

Результаты показали, что обучающиеся 11-х классов умеют рассуждать на предложенную тему и раскрывают ее, выбирая пути ее раскрытия (либо отвечают на вопрос, поставленный в теме, либо размышляют над предложенной проблемой, либо строят высказывание на основе связанных с темой тезисов) и умеют использовать литературный материал для построения рассуждения или для аргументации своей позиции.

«Незачет» по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» получили 7 человек, 36,8 %; по критерию № 4 «Качество письменной речи» - 13 человек, 68,4 %; по критерию № 5 – «Грамотность» - 11 человек, 57,9 %. т.е. больше всего «западет» качество письменной речи.

Как следует из приведенных данных, обучающиеся 11- классов справились с написанием сочинения на 84,2 %. Также выявлена необходимость серьезной, целенаправленной работы и обучающихся, и всех учителей-предметников по развитию связной и грамотной письменной речи своих воспитанников.

Результат итогового сочинения от 07.02.2024 г.

№ п/п	ФИО обучающегося	Критерии оценивания					Результат проверки	
		Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность	зачет	незачет
		Результаты оценивания						
1.	Евлах Юлия Артёмовна	+	-	-	-	-		-
2.	Колтунова Елена Владиславовна	+	+	+	-	-	+	
3.	Покатилова Дарья Сергеевна	+	+	-	+	+	+	
4.	Нагацкий Никита Александрович	+	+	+	-	-	+	

Каждая работа проверялась один раз одним экспертом комиссии по проверке сочинений, утвержденной приказом по МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова от 07.11.2023 г. № 309. По результатам проверки 1 обучающийся получил «незачет»:

Евлах Ю.А. – «незачет» по критерию № 2 автоматически ведёт к «незачету» за работу в целом.

«Незачет» по критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» получил 1 человек, 25 %; по критерию № 4 «Качество письменной речи» - 2 человека, 50 %; по критерию № 5 – «Грамотность» - 2 человека, 50 %. т.е. больше всего «западает» качество письменной речи и грамотность.

Как следует из приведенных данных, обучающиеся 11- классов справились с написанием сочинения на 75 %. Также выявлена необходимость серьезной, целенаправленной работы и обучающихся, и всех учителей-предметников по развитию связной и грамотной письменной речи своих воспитанников.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ XI, IX КЛАССОВ в 2022 год

XI класс

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова была проведена в соответствии с федеральными, нормативно-правовыми документами, основными из которых являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрирован 15.12.2021 г. № 66341);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован 14.12.2022 № 71521);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 октября 2021 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов » (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 01.04.2022 г. № 196, от 21.04.2022 г. № 225, от 07.10.2022 г. № 889, от 10.02.2023 г. № 83. От 22.02.2023 г. № 130, от 22.05.2023 г. № 385);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2013 года «О действии результатов единого государственного экзамена»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2022 года № 381 «О порядке представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.02.2023 года № 125 «Об утверждении Положения об областной конфликтной комиссии Ростовской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2023 г. № 437 «Об открытии пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основные дни основного периода ее проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.05.2023 № 438 «О персональном составе организаторов пунктов проведения экзаменов, включая руководителей, технических специалистов, ассистентов и медработников, для проведения экзаменов в пунктах на территории Ростовской области в 2023 году».

ЕГЭ - форма государственной итоговой аттестации, для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, могут пройти (по желанию) ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

Решением педагогического совета МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова (протокол № 11 от 19.05.2023 г.) к государственной итоговой аттестации было допущено 13 выпускников 11 класса головной организации и 4 выпускника 11 класса филиала. Все 17 обучающихся проходили ГИА в обычном режиме; ГИА в режиме для детей с ограниченными возможностями здоровья – не было.

Согласно Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» Рособрнадзор ежегодно устанавливает по каждому предмету минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

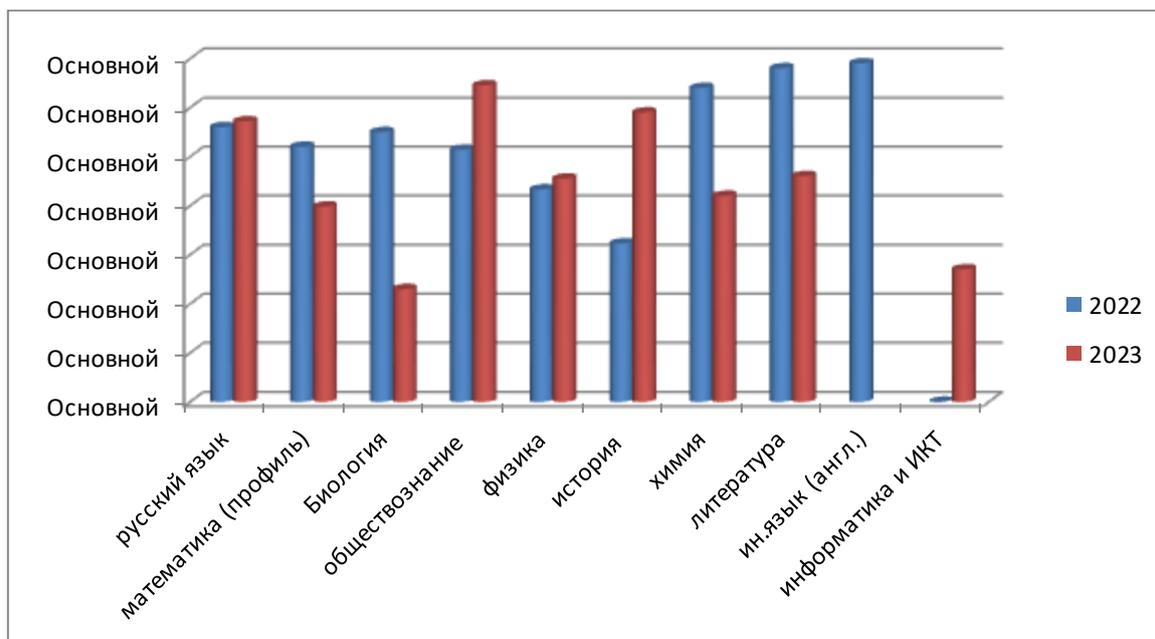
Все 24 обучающихся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 человек, математике (профильный уровень) – 4 человека, математике (базовый уровень) – 13 человек; информатике и ИКТ – 2 человека; иностранному языку (англ.) – 2 чел., химии – 1 человек, физике – 2 человека, истории – 4 человека, обществознанию – 4 человека, биологии – 1 человек, литературе – 1 чел.; литературе – 2 чел..

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы по предметам в 2023 году в сравнении с 2022 годом:

Предмет	Миним. кол-во баллов, установ. Рособрнадзором		Кол-во выпускников, набравших кол-во баллов ниже порогового балла		Сдавали ЕГЭ по предмету		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	24	24						
Школа:			0	0	19	13	60,8	60,5
филиал			0	0	5	4	51,0	46,3
ИТОГО			0	0	24	17	55,9	57,2
Математика:	27	27						
школа профильный			1	0	6	3	54	44,0
филиал профильный			1	0	2	1	45	27,0
ИТОГО профильный			2	0	8	4	52	39,8
Математика базовая								
Школа			2	0	13	10	3,5	4,0
Филиал			0	0	3	3	4,3	4,3
ИТОГО			2	0	16	13	3,9	4,1
Информатика	40	40						
школа			0	1	0	2	-	27
филиал			0	1	0	0	-	-
ИТОГО			0	2	0	2	-	27
Обществознание школа:	42	42						
филиал			3	0	10	3	51,4	73,3
ИТОГО			0	1	0	1	-	38,0
			3	1	10	4	51,4	64,5
Физика	36	36						

школа			0	0	2	2	41,0	45,5
Филиал			1	0	1	0	44,5	-
ИТОГО			1	0	3	2	43,3	45,5
Литература	32	32						
школа			0	0	1	2	68	46
филиал			0	0	0	0	-	-
ИТОГО			0	0	1	2	68	46
Иностранный язык	22	22						
школа			0	-	2	-	69	-
филиал			-	-	0	-	-	-
ИТОГО			0	-	2	-	69	-
Биология	36	36						
школа			1	-	4	0	56,3	-
филиал			0	1	1	1	48,0	23
ИТОГО			1	1	5	1	55,0	23
История	32	32						
школа			0	0	3	3	32,3	70,7
филиал			0	0	0	1	-	24,0
ИТОГО			0	0	3	4	32,3	59,0
Химия	40	40						
Школа			0	0	2	-	75,0	-
Филиал			0	0	1	1	42,0	42
ИТОГО			0	0	3	1	64,0	42

Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы по предметам в 2023 году в сравнении с 2022 годом



Сравнив средний балл сдачи ЕГЭ по предметам в 2023 году со средним баллом 2022 года, делаем выводы, что по русскому языку средний балл **повысился** на 1,3 балла; по обществознанию – на 13,1 балла; по истории – на 26,7 балла; по физике – на 2,2 балла.

в 2023 году средний балл по школе стал **ниже**:

по математике (профильный уровень) на 12,2 балла

по литературе на 22 балла

Не преодолели порог по биологии обучающиеся филиала, по информатике и ИКТ.

Предмет география был не востребован.

□ стабильно участие выпускников в экзаменах по таким предметам как:
биология: в 2021 году – 4 человека; в 2022 году – 5 человек; 2023 год – 1 человек;
история: 2021 год - 2 человека; 2022 год – сдавали 3 человека; 2023 год – 4 человека;
обществознание: 2022 год- 10 человек; 2023 год – 4 человека.

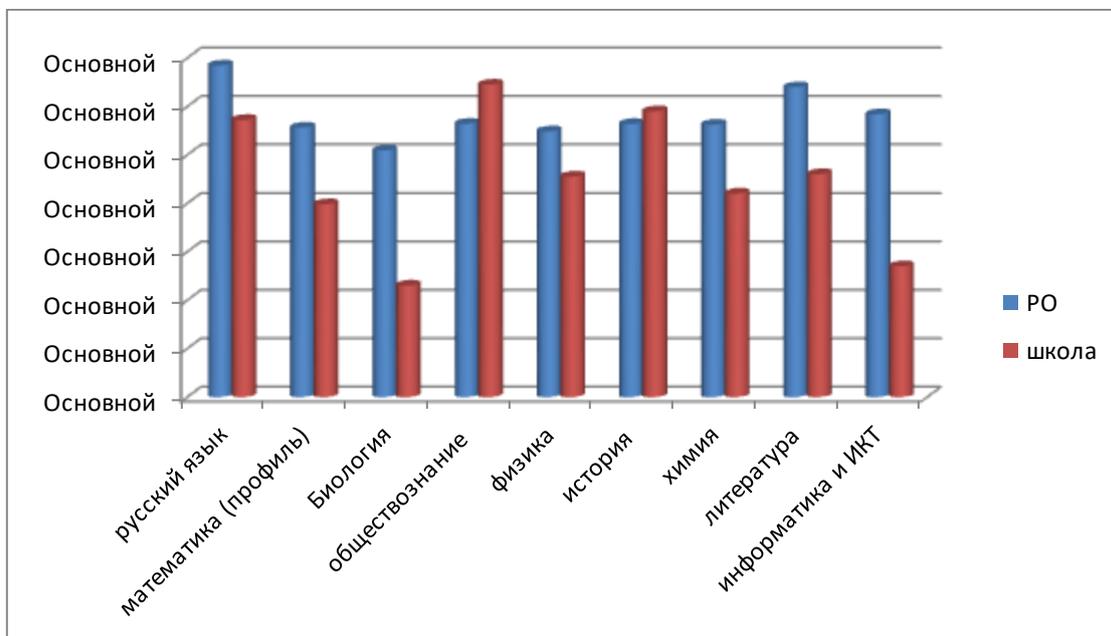
Наибольшее количество баллов (85) **по русскому языку** набрал Шумилкин Артем, 77 баллов – Михайловская Алина; 69 баллов – Близнюк Андрей, Петтай Роман; 64 балла – Головкин Егор – **учитель Быкова Н.В.**

по математике (профильный уровень) - 64 балла Петтай Роман - **учитель Лебедева И.А.**

Сравним средний итоговый балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ учащимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова с показателями Ростовской области

предмет	РО			МБОУ Новобатайская СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	71,4	68,3		61,0	55,9	57,2
Математика (профильный уровень)	55,1	60,8		52,7	52,0	39,8
Биология	51,1	50,2		46,8	55	23 (порог 36)
Обществознание	56,4	59,9		52,7	51,4	64,5
Физика	55,1	54,1		-	43,3	45,5
История	54,9	58,0		52	32,3	59,0
Информатика и ИКТ	62,8	-		64	-	27 (порог 40)
Иностранный язык (английский)	72,2	73,3		64,5	69	-
Литература	66	60,8		56	68	46
Химия	-	54,3		-	64	42

Средний итоговый балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ учащимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в сравнении с показателями РО



Средний балл в Ростовской области по русскому языку 68,43 балла
 по математике (профильный уровень) - 55,62 балла
 по физике – 54,85 балла
 по литературе – 63,97 баллов
 по химии – 56,23 балла
 по биологии – 50,87 балла
 по истории – 56,37 баллов
 по обществознанию - 56,4 балла
 по иностранному языку – 66,31 балла
 по информатике и ИКТ – 58,39

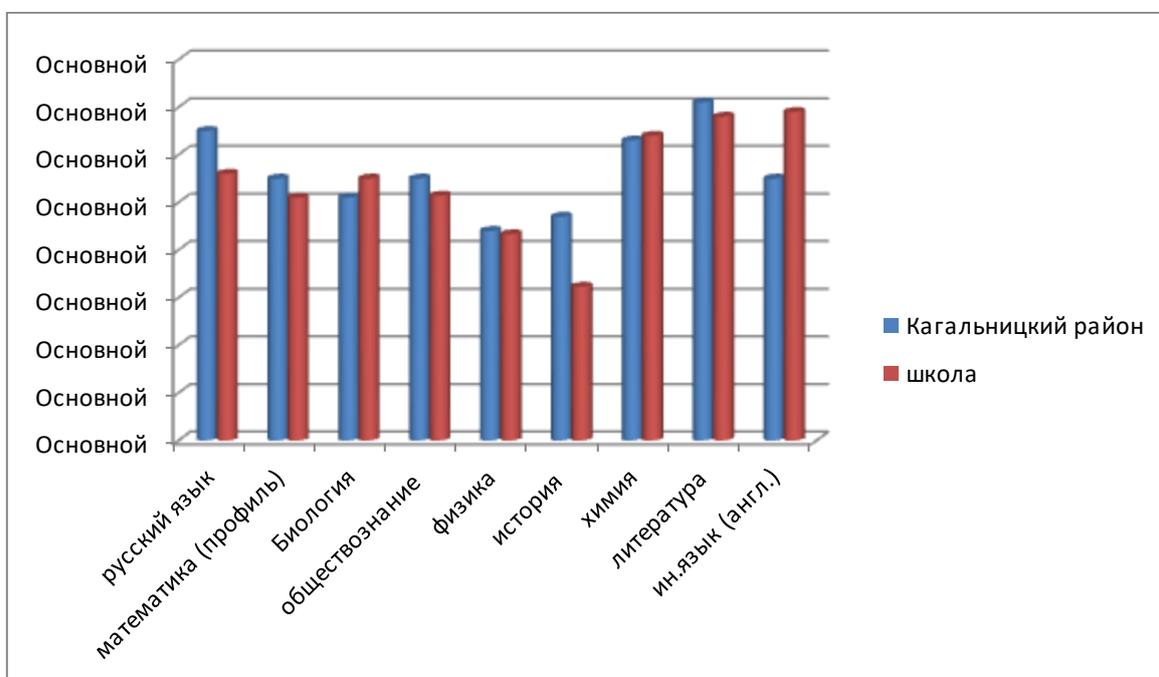
Из сравнения видно, что

□ средний итоговый балл **по русскому языку** участников ЕГЭ МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова **ниже** показателей областного на **11,23 балла**;
 средний итоговый балл **по математике** (профильный уровень) **ниже** показателей областного на **15,82 балла**;

средний итоговый балл выпускников МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в сравнении с показателями Ростовской области:

- ниже по физике на 9,35 балла
- ниже по информатике и ИКТ (участники не перешли порог, средний балл 27, порог 40)
- ниже по биологии (участники не перешли порог, средний балл 23, порог 36)
- ниже по химии на 14,23
- ниже по литературе на 17,97
- выше по истории на 2,63 балла
- выше по обществознанию на 8,1 балла

Сравним средний итоговый балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ учащимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова с показателями Кагальницкого района



Из сравнения видно, что

□ средний итоговый балл **по русскому языку** участников ЕГЭ МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова **ниже** показателей муниципального на **9 балла**; средний итоговый балл **по математике** (профильный уровень) **ниже** показателей областного на **3 балла**;

□ средний итоговый балл предметов по выбору выпускников МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова в сравнении с показателями школ Кагальницкого района:

- выше по биологии на 4 балла
- выше по англ. языку на 14 %
- выше по химии на 1 %
- ниже по истории на 14,7 баллов
- ниже по обществознанию на 3,6 балла
- ниже по литературе на 3 балла
- ниже по физике на 0,7 балла

Наиболее высокий балл набрали следующие выпускники 11 классов:

	Ф.И. ученика	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1.	Шумилкин Артем	Русский язык	85	Быкова Н.В.
2.	Михайловская Алина		77	
3.	Близнюк Андрей		69	
4.	Петтай Роман		69	
5.	Головко Егор		64	
6.	Швидкой Михаил		63	
1.	Петтай Роман	Математика (профильный уровень)	64	Лебедева И.А.
1.	Михайловская Алина	Обществознание	79	Шрамко Г.В.
2.	Шумилкин Артем		79	
3.	Швидкой Михаил		62	
1.	Шумилкин Артем	история	84	Шрамко Г.В.
2.	Михайловская Алина		66	

3.	Швидкой Михаил		62	
----	----------------	--	----	--

В 2023 году, как и в 2022 году, выделилась группа выпускников, набравших большое количество баллов по нескольким предметам и обеспечивших себе право выбора поступления в престижные ВУЗы Ростовской области и РФ.

№	Ф.И. ученика/кол-во баллов	Русский язык	Математика (профильный уровень)	История	обществознание	физика	Общее кол-во баллов
1	Михайловская Алина	77	4 (база)	66	79	-	222
2	Швидкой Михаил	63	4 (база)	62	62	-	187
3	Шумилкин Артём	85	5 (база)	84	79	-	248

в 2023 году по сравнению с 2022 годом выбор предметов для сдачи ЕГЭ практически не изменился, были востребованы такие предметы как обществознание, биология, химия, иностранный язык, история, физика;

по количеству предметов, сдаваемых выпускниками:

2 предмета – 9 чел.

3 предмета – 4 чел.

4 предмета – 4 чел.

В успешной сдаче экзаменов на уровне среднего общего образования заслуга прежде всего обучающихся, а также учителей, работающих в 11 классах и готовивших учащихся к итоговой аттестации
русский язык – Быкова Н.В.
обществознание, история – Шрамко Г.В.
математика – Лебедева И.А.

Объявлена благодарность и изыскано материальное поощрение за высокое качество обучения своему предмету:

учителям, которые работали с выпускниками в младших и средних классах

администрации школы, которая в 2022–2023 учебном году сохранила в учебном плане элективные курсы по русскому языку и математике с малой наполняемостью групп

Успешные показатели прохождения государственной итоговой аттестации

это и результат личностно-ориентированного подхода к обучению, посещение консультаций и дополнительные занятия с репетиторами в ВУЗах и на подкурсах;

тесное сотрудничество с РЦОИ, выполнение тренировочных заданий по тестам РЦОИ.

В следующем учебном году предстоит огромная целенаправленная работа по качественной подготовке к ЕГЭ каждого выпускника, чтобы результаты были лучше, чем в 2023 году. Результаты ЕГЭ показывают качество уровня подготовки выпускников, то, как применение новых технологий работает на результат, на раскрытие способностей каждого ученика.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» (1 человек) – **Шумилкин Артём Демьянович;**

медалью «За особые успехи выпускнику Дона» - претендентов не было.

Исходя из выше изложенного, разработаны предложения по сохранению достаточно высоких результатов ЕГЭ:

1. Продолжить по возможности деление класса на группы, исходя из возможностей школы как ресурса индивидуализации образования и подготовки к ЕГЭ.
2. Расширить систему преемственности качества обучения между уровнем основного общего и уровнем среднего общего образования.
3. Учителям-предметникам осуществлять системный подход к мониторингу знаний учащихся по каждой теме, анализировать проблемы и качественно восполнять пробелы через индивидуально организованную работу с учащимися.
4. Организовать консультативную работу, разделив учащихся на подгруппы, ориентируясь на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Тесно сотрудничать с родителями в плане контроля посещаемости и своевременного выполнения домашних заданий учащихся.
6. Возможность организации внешнего контроля коллегами школы и района с целью получения объективного мнения со стороны об уровне знаний учащихся, о конкретных пробелах по конкретным темам.
7. Организация независимой экспертизы оценки качества преподавания предмета, с последующим анализом и повторной экспертизой не менее двух раз в год.

IX класс

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов были использованы следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 990/1144 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.12.2022 г. № 71519);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 991/1145 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.12.2022 г. № 71520);
- приказ Министерства общего и профессионального образования от 29.12.2022 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии Ростовской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования от 05.05.2023 г. № 411 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования от 05.05.2023 № 416 «О распределении руководителей и организаторов ППЭ, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии, экзаменаторов-собеседников, ассистентов, медицинских работников в пункты проведения экзаменов, открытые для проведения ГИА-9 на территории Ростовской области в 2023 году»;
- приказ Министерства общего и профессионального образования от 05.05.2023 № 415 «О распределении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области в пункты проведения экзаменов при проведении основного периода ГИА-9 в 2023 году на территории Ростовской области»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2023 г., регистрационный № 73292);
- приказы Министерства общего и профессионального образования: от 10.08.2023 № 750 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 21.08.2023 «О распределении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области в пункты проведения экзаменов при проведении дополнительного периода ГИА-9 в 2023 году на территории Ростовской области», от 21.08.2023 г. № 778 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», от 21.08.2023 № 779 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительный период её проведения в форме государственного выпускного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2023 году», от 21.08.2023 № 781 «О распределении руководителей ППЭ, организаторов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ, ассистентов, медицинских работников в пункты проведения экзаменов, открытые для проведения дополнительного периода ГИА-9 на территории Ростовской области в 2023 год.
- Оценка по математике выставлялась как среднее арифметическое по трем оценкам – годовым по алгебре и геометрии (согласно учебному плану) и экзаменационной оценкой в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 октября 2021 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ было допущено было 76 выпускников, в форме ГВЭ – 2 человек (**Бородаенко Ирина Владимировна, Гудь Валерий Александрович**)

Итого 78 обучающихся: 71 - головной организации, 7 обучающихся в филиале.

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9 классов

класс	предмет	фор ма	Ко л- во	Отметки								Качество		учитель
				5		4		3		2		экз.	год.	
				экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.	год			
9 а	Русский язык	ОГЭ	26	6	4	15	12	5	10	0	0	81 %	76,2%	Быкова Н.В.
9 б	Русский язык	ОГЭ	20	3	3	11	11	6	6	0	0	70 %	70 %	Медведева Н.В.
9 в	Русский язык	ОГЭ	23	2	3	10	5	11	15	0	0	52,2 %	30,4 %	Медведева Н.В.
		ГВЭ	2	0	0	1	0	1	1	0	0	50%	0 %	
Итого школа	Русский язык	ОГЭ	69	11	10	36	28	22	31	0	0	68,1 %	55,1 %	
		ГВЭ	2	0	0	1	0	1	1	0	0	50 %	0 %	
9 кл. филиал	Русский язык	ОГЭ	7	1	3	2	3	4	1	0	0	43 %	85,7 %	Шапка С.С.
ИТОГО	Русский язык	ОГЭ	76	12	13	38	31	26	32	0	0	65,8 %	57,9%	
		ГВЭ	2	0	0	1	0	1	1	0	0	50 %	0 %	

класс	предмет	фор ма	Ко л- во	Отметки								Качество		учитель
				5		4		3		2		экз.	год.	
				экз.	год	экз.	год	экз.	год	экз.	год			
9 а	математика	ОГЭ	26	1	1	10	13	15	12	0	0	42,3 %	53,8 %	Ткаченко Т.Н.
9 б	математика	ОГЭ	20	2	3	4	8	14	9	0	0	30 %	55 %	Онопrienко Е.В.
9 в	математика	ОГЭ	23	1	2	2	4	20	17	0	0	13,04 %	17,4 %	Онопrienко Е.В.
		ГВЭ	2	0	0	1	0	1	1	0	0	50 %	0 %	
Итого школа	математика	ОГЭ	69	4	6	16	25	49	38	0	0	29,0 %	44,9 %	
		ГВЭ	2	0	0	1	0	1	1	0	0	100 %	0 %	Онопrienко Е.В.
9 кл. филиал	математика	ОГЭ	7	1	3	2	1	4	3	0	0	42,9 %	57,1 %	Склярова И.А.
ИТОГО	математика	ОГЭ	76	5	9	18	26	53	41	0	0	30,3 %	46,1%	
		ГВЭ	2	0	0	1	0	1	1	0	0	100 %	0 %	

Наблюдается некоторое несоответствие годовых и экзаменационных оценок по качеству знаний

экзаменационная оценка СООТВЕТСТВУЕТ годовым отметкам по русскому языку:
- в 9 «Б» 70 % (Медведева Н.В.)

экзаменационная оценка по русскому языку:

ниже годовых отметок -

- в филиале на 42,7 %, почти в 2 раза (Шапка С.С.)

выше годовых оценок - в 9 «А» на 4,8 %, учитель Быкова Н.В.

- в 9 «В» на 21,8 % (учитель Медведева Н.В.)

по математике экзаменационная оценка ниже годовых:

- в 9 «а» на 8,3 % (Ткаченко Т.Н.)

- 9 «б» на 4,6 % (Онопrienко Е.В.)

- в 9 «в» на 18,2 % (Соколова Е.В.)

- в 9 классе филиала на 14,2 % (Склярова И.А.)

**Показатели качества прохождения ГИА – 9
обучающимися МБОУ Новобатайской СОШ № 9 по математике и русскому языку
в сравнении со средними показателями Кагальницкого района**

Форма экзамена	предмет	Показатели района (качество в %)	Показатели школы (качество в %)
ОГЭ	Русский язык	57,7 %	57,9 %
ГВЭ	Русский язык	35 %	100 %
ОГЭ	Математика	34,4 %	46,1 %
ГВЭ	Математика	30 %	100 %

76 обучающихся сдавали по 2 предмета по выбору.

Результаты в сравнении со средними показателями Кагальницкого района

Общеобразовательный предмет	2023 год			
	Среднее качество по району	Среднее качество по школе	Среднее значение отметки по району	Среднее значение отметки по школе
Химия	80 %	50 %	4,3	3,7
Информатика и ИКТ	29,2 %	25 %	3,3	3,3
Биология	37,1 %	30,8 %	3,3	3,3
География	45,9 %	45,8 %	3,5	3,5
Обществознание	29,8 %	33,3 %	3,5	3,4
Иностранный язык (англ.)	66,7	100 %	3,7	4,0
История		100 %		4,0

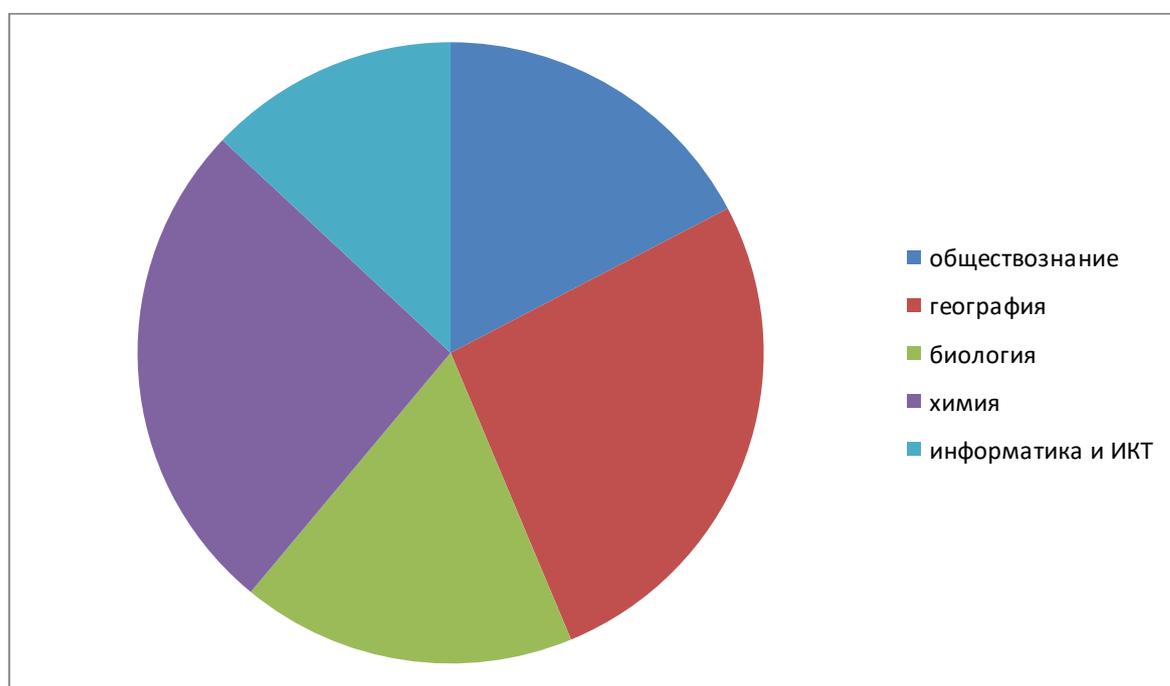
Значительное предпочтение выпускники отводят таким предметам как: обществознание 42 чел. (55,3 %), географии - 59 чел. (77,6 %), биологии – 39 чел. (51,3 %), что в процессе подготовки ставит преподавателей несколько в сложные условия. Другие предметы: английский язык - 1 чел. (1,3 %), информатика и ИКТ – 4 чел. (5,3 %), химия – 6 чел. (7,9 %), история – 1чел. (1,3%). Такие предметы как физика, литература, в 2023 году не были выбраны.

Таблица сравнения с годовыми оценками

Общеобразовательный предмет	2023 год	
	Качество по экзамену	Качество в году
Иностранный язык (англ.)	100 %	100 %
Информатика и ИКТ	25 %	75 %
Химия	50 %	83,3 %
Биология	33,3 %	51,3 %
География	50,8%	52,5 %
Обществознание	33,3 %	64,3%
История	100 %	100%

Качество экзаменационных отметок соответствует качеству годовых оценок по иностранному языку и истории (было по одному участнику). По остальным предметам качество прохождения ГИА- 9 ниже качества знаний в сравнении с годовыми оценками.

Качество ГИА по предметам по выбору в 2023 году



По результатам сдачи экзамена в основной период оценку «2» получили 29 выпускников :

по русскому языку 4 человека – Дыбцов М. – 9 «Б» класс; Волчек А., Мурашко А., – 9 «В» класс; Айрапетян С. – 9 класс филиала;

по математике 12 человек – Близнюк Л. – 9 «А» класс; Бардышева Е., Безухов В., Дыбцов М., Коваленко Е., Мирошниченко Н. – 9 «Б» класс; Анощенко А., Дацинько Д., Кравцова М., Чайка Т., Шандыбин К. – 9 «В» класс; Айрапетян С. – филиал;

по обществознанию 4 человека – Тепин Я. – 9 «А» класс; Дыбцов М. – 9 «Б» класс; Анощенко А., Дудин Д. – 9 «В» класс.

по биологии 9 человек – Базаров Р., Бондаренко В., Бородин А., Волчек А., Дацинько Д., Деревянко В., Кравцова М., Шандыбин К. – 9 «А» класс; Айрапетян К. – филиал;

по географии 17 человек – Барабаш Р., Близнюк Л., Тепин Я., Филь А., Хрустева А. – 9 «А» класс; Дыбцов М., Евдокимова А., Безухов В., Попонова В. – 9 «Б» класс; Базаров Р., Волчек А., Дацинько А., Деревянко В., Мурашко А., Ставров В, Прокопенко К., Шандыбин К.

В резервные дни основного периода 21 выпускник пересдали экзамены и получили оценки «3», «4», кроме **восьми человек**, которые в основной период получили по 3-4 двойки или повторно оценку «2» в резервные сроки. В дополнительные (сентябрьские) сроки сдавали экзамены **по русскому языку** – Волчек А., Дыбцов М., Мурашко А.; **по математике** – Дацинько Д., Дыбцов М.,

4	81	77	13	6	58	14	27	29	7	91	53
---	----	----	----	---	----	----	----	----	---	----	----

Вывод: уровень обученности 91%; уровень качества обученности: 53%
 Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Русский язык

77 обучающихся 4 класса писали ВПР по русскому языку.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
4	81	77	19	8	50	14	25	32	6	92	51

Вывод: Уровень обученности – 92%; уровень качества обученности: 51%

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4 классов, изучавших школьный курс русского языка на базовом уровне. Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Окружающий мир

78 обучающихся 4 класса писали ВПР по окружающему миру.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
4	81	78	32	2	44	13	28	32	5	94	51

Вывод: уровень обученности-94%; уровень качества обученности – 51%

Результаты выполнения проверочной работы показали, что все школьники владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения. Кроме того, у учащихся сформировано уважительное отношение к родному краю, они осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Имеют идентифицировать себя как представителя своего этноса, осознания своего «Я» как члена семьи, представителя своего народа, гражданина России.

5 класс.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

52 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
5	92	81	24	2	55	6	20	47	8	90,1	33

Вывод: 58% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 33% - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Математика

79 обучающихся 5 класса писали ВПР по математике.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
5	92	79	24	4	51	7	41	24	7	91	52

Вывод: 91% участников ВПР показали удовлетворительные результаты,

52% - хорошие результаты. В заданиях 1,2,3,4, 7,

9,10(1) необходимо было записать только ответ.

В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Учащиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

История

75 обучающихся 5 классов «А», «Б», «В», «Г» писали ВПР по истории.

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
5	92	75	34	4	37	14	20	38	3	96	45

Вывод: 51% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 27% - хорошие результаты, 18% - отличные, 4% - неудовлетворительные.

Основными заданиями проверочной работы по истории стали установление соответствия между странами изучаемой эпохи и иллюстрирующим их материалом, определение древнего государства по приведенному отрывку из исторического документа, определение понятия, знание исторических и связанных с ними фактов, работа с картой, определение этнокультурной принадлежности и времени создания памятников литературы и искусства, знание событий Великой Отечественной войны и их значения. Затруднения вызвали у обучающихся задания, связанные со знанием иллюстративного материала, исторических карт, событий эпохи древности и событий Великой Отечественной войны, то есть материалы тем «Ассирийская держава», «Первый властелин единого Китая», «Персидская держава «царя царей».

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

Биология

ВПР по биологии в 5-х классах писали из 92 человек - 71 человек.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
-------	---------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------	---	---	---	---	-----------------------	--------------------

	списку				отметку							
5 а	24	20	3	2	15	4	10	5	1	95	70	
5 б	24	21	2	3	16	8	11	2	0	100	90	
5 в	24	13	4	0	9	1	3	7	2	85	31	
5 г	20	17	4	1	12	0	6	8	3	82	29	
Итого	92	71	13	6	52	13	30	22	6	92	61	

Вывод: 31% участников ВПР показали удовлетворительные результаты,
42% - хорошие результаты.

6 класс.

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

52 обучающихся 6 класса писали ВПР по русскому языку.

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится 90 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
6	65	52	8	2	42	7	21	19	5	90,4	54

Вывод: 90,4% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 54% - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Морфология», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Математика

62 обучающихся 6 класса писали ВПР по математике.

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
6	65	62	27	1	33	2	16	39	5	92	30

Вывод: 92% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 30% - хорошие результаты.

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на вычислительные навыки, геометрические задания, задания на проценты, логические задания. По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Биология

ВПР по биологии в 6 Б классе писали - 19 человек.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. Время на выполнение заданий отводится 45 минут. Максимальный первичный балл - 24.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
6 б	21	19	2	0	17	0	6	12	1	95	33

Вывод: 66% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 33% - хорошие результаты.

Обществознание

19 обучающихся 6 «б» класса писали ВПР по обществознанию.

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу -21.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
6 б	21	19	10	1	8	0	8	9	2	42	89

Вывод: 89% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 42% - хорошие результаты.

У учащихся сформированы умения:

- использовать обществоведческие понятия на базовом уровне;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- формулировать смысл высказываний;
- составлять рассказ с приведёнными жизненными ситуациями
- устанавливать соответствия с характеристиками.

Задание 6 вызвало затруднение у всех т.к сферы общества ранее не изучались по программе .

География

42 обучающихся 6 класса писали ВПР по географии.

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
6	44	42	11	4	27	9	17	14	2	95	61

Вывод: 95% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 61% -хорошие результаты.

История

42 обучающихся 6 классов «А», «В» писали ВПР по истории.

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
6	44	39	28	1	10	3	13	21	2	95	41

Вывод: 52% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 35% - хорошие результаты, 3,5 % - отличные. Основными заданиями проверочной работы по истории стали установление соответствия между историческими явлениями и событиями и иллюстрирующим их материалом, определение эпохи по приведенному отрывку из исторического документа, определение понятия, знание исторических персоналий и их деятельности, работа с картой, определение этнокультурной принадлежности и времени создания памятников литературы и искусства, знание событий Великой Отечественной войны и их значения. Затруднения вызвали у обучающихся задания, связанные со знанием иллюстративного материала, исторических карт, исторических персоналий и событий Великой Отечественной войны, то есть материалы тем «Становление Древнерусского государства», «Формирование единого Русского государства в XV веке», «Гуситские войны в Чехии».

7 класс.

Анализ проверки работ в 7 классах показал следующие результаты:

Русский язык

58 обучающихся в 7 классах писали ВПР по русскому языку

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы было отведено 90 минут Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 47

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
7	77	58	12	4	42	4	21	27	6	90	43

Вывод: 47% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 43% - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Большинство учащихся правильно выполнили это задание. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у ребят задания, нацеленные на знание тем: «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Правописание окончаний глаголов», «Основная мысль текста», «Лексическое значение слова».

Математика

66 обучающихся 7 класса писали ВПР по математике.

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
7	77	66	17	2	47	8	19	33	6	91	41

Вывод: 91% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 41% - хорошие результаты. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ. Учащиеся успешно справились с выполнением заданий №1,3,4,7,8,11,12. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на вычислительные навыки, геометрические задания, задания на проценты, логические задания, формулы сокращенного умножения, работа с графиком. По результатам работы можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно.

Биология

Из 52 обучающихся 7 А, В классов писали ВПР по биологии 46 человек.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
7 а	28	24	5	0	19	5	12	5	2	92	70
7 в	24	22	4	0	18	2	8	10	2	91	45
Итого	52	46	9	0	37	7	20	15	4	96	59

Вывод: 33% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 43% - хорошие результаты. Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и

характеру решаемых обучающимися задач. Из 10 заданий три (3, 4 и 8) повышенного уровня сложности, остальные 7 заданий проверяют базовые предметные и метапредметные знания и умения.

Английский язык

68 обучающихся 7х классов выполнили ВПР по английскому языку.

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
7	77	68	20	4	44	5	21	38	4	94	41

Вывод: 59% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 41 % - хорошие результаты. 6% получили низкий балл.

Физика

21 обучающийся 7 б класса писали ВПР по физике.

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18. Задания 1, 3-6, 8 и 9 требуют краткого ответа. В заданиях 2, 7 нужно написать развернутый текстовый ответ. В заданиях 10, 11 нужно написать решение задач полностью. При выполнении работы разрешается пользоваться непрограммируемым калькулятором. Работа проводилась по двум вариантам.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
7 б	24	21	1	1	19	3	10	8	14	100	62

Вывод: 100% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 62% - хорошие результаты. Задание 8 еще не пройдено, данная тема изучается в 8 классе

Обществознание

17 обучающихся 8 «в» класса писали ВПР по обществознанию.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу -22.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во писавших работу	Кол-во понизивших отметку	Кол-во повысивших отметку	Кол-во подтвердивших отметку	5	4	3	2	Уровень обученности %	Уровень качества %
8 в	19	17	2	6	9	5	5	33	2	58	88

Вывод: 88% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 58% - хорошие результаты.

У учащихся сформированы умения:

- использовать обществоведческие понятия на базовом уровне;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- формулировать смысл высказываний;
- составлять рассказ с приведением примеров жизненных ситуаций
- устанавливать соответствия с характеристиками.

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики,

английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 23 году.

Диагностические работы в 8-х классах по функциональной грамотности.

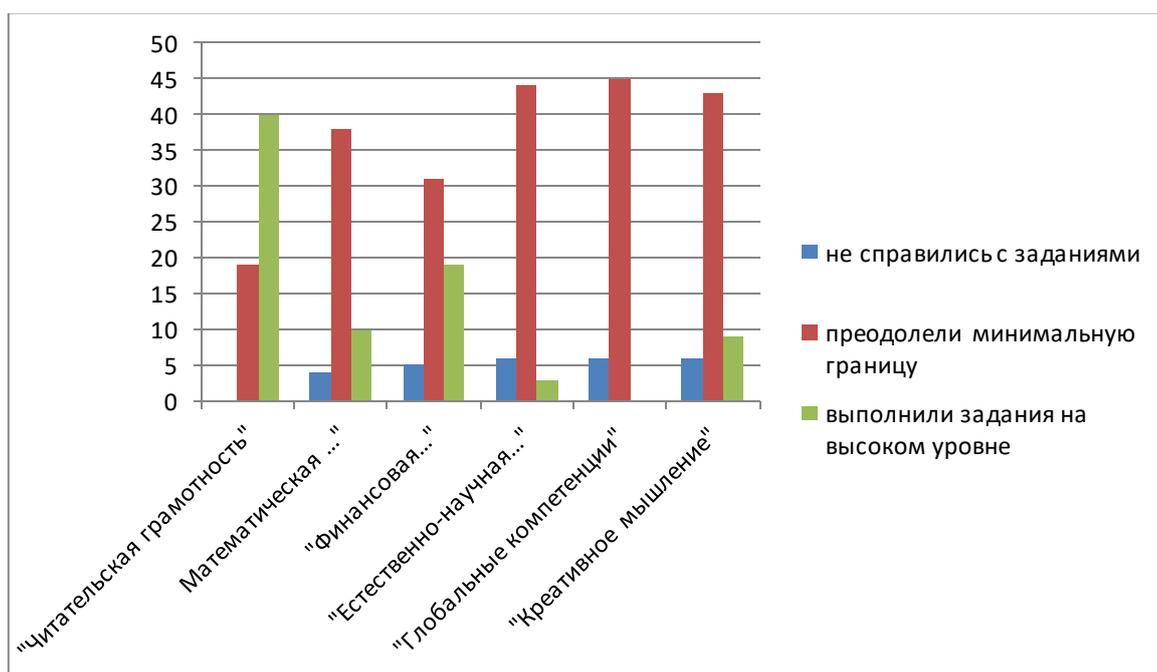
В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 №А3581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации национального проекта «Образование», приказом Минобрнауки Ростовской области от 15.09.2021 № 840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Отдела Образования Кагальницкого района от 15.12.2021 г. № 447 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова от 15.12.2021 № 300 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание методического совета (Протокол №3 от 15.01.2022) с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся (количество учителей с учетом шести направлений функциональной грамотности – 22 чел.). Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся- (количество обучающихся 8 кл.-77 чел / 9 кл.- 80 чел). Проведена работа по регистрации учителей и учащихся 8-9 классов на образовательной платформе «РЭШ» - (количество учителей, зарегистрированных на платформе «РЭШ» - 38 чел, количество учащихся 8-9 классов, зарегистрированных на платформе «РЭШ» - 138 чел). Обеспечено участие учителей предметников в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности, на заседаниях РМО, районных семинарах, региональных семинарах). С 6 по 10 декабря 2021 г. педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. С целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (далее мониторинг) у обучающихся МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова на основании приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 26.11.2021 г №1047 « О проведении диагностических работ в 8 классах по функциональной грамотности» и приказа по МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова №297 от 13.12.2021г. «О проведении мониторинга по функциональной грамотности в 2021 - 2022 учебном году» был проведен мониторинг по функциональной грамотности с 16.12.2021 по 23.12.2021 г в 8 а, б, в, 8 (филиал) классах по шести направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; креативное мышление; финансовая грамотность; глобальные компетенции. Результаты проведенных диагностических работ по функциональной грамотности в 8-х классах следующие:

МБОУ Новобатайская СОШ № 9 имени капитана А.Н.	«Читательская грамотность»	«Математическая грамотность»	«Естественно-научная грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Глобальные компетенции»	«Креативное мышление»
--	----------------------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

Быкова												
Количество обучающихся 8 классов, принявших участие в диагностических работах	59		52		53		55		51		58	
Количество обучающихся, которые не справились с заданиями (не преодолели минимальную границу)	0	0%	4	8%	6	11%	5	9%	6	12%	6	10%
Количество обучающихся, которые преодолели минимальную границу	19	32%	38	73%	44	83%	31	56%	45	88%	43	74%
Количество обучающихся, которые выполнили задания на высоком уровне	40	68%	10	19%	3	6%	19	35%	0	0%	9	16%

Сравнительная диаграмма результатов мониторинга по функциональной грамотности в 8 а, б, в, 8 (филиал) классах по шести направлениям: читательская грамотность; математическая грамотность; естественно-научная грамотность; креативное мышление; финансовая грамотность; глобальные компетенции.



По данным диаграммы видно, что у восьмиклассников отмечаются высокие результаты, связанные с умением работать с текстовой информацией, низкие результаты, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). Задания на проверку сформированности глобальной компетенции показали, что обучающиеся 8 класса не умеют на высоком уровне критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и меж культурного взаимодействия. Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». Ежедневно педагогами школы создаются мероприятия на платформе РЭШ по формированию функциональной грамотности для 7- 8 классов. Так за период с декабря по май 2022 года было создано 758 мероприятий. Работа в ОО по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ». Ответственное лицо - заместитель директора Макеева Л.А., учитель истории и обществознания - Шрамко Г.В.

Месяц	Количество просмотров	Классы
октябрь	3	8
ноябрь	4	8-9
декабрь	3	8-9

Подтверждающие сертификаты получены и отправлены с ежемесячным отчетом ответственному лицу в Отдел Образования. В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках. За 3 четверть таких проведено 6 уроков с посещением администрации школы. Работа по формированию функциональной грамотности продолжается в 2022-2023 уч. году согласно плану с учетом корректировок.

По итогам самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся было набрано 12 баллов из 15 возможных.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

С 8 ноября по 5 декабря 2023 года в Кагальницком районе был проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников-2023, в котором приняли участие 34 обучающихся 7-11 классов (в 2022 году – 43 обучающихся 8-11 классов) нашей школы по 13 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике, географии, истории, обществознанию, химии, биологии, физической культуре, экономике, экологии, ОПК. В итоге победителями стали 2 учащихся, призёрами - 4.

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№ п/п	Фамилия Имя	класс	предмет	результат
1	Меньшикова Анастасия	7	технология	призер
2	Милющенко Матвей	8	Физическая культура	призер
3	Землянский Никита	8	Физическая культура	призер
4	Шулик Никита	8	Физическая культура	победитель

5	Клейменова Вероника	9	Физическая культура	призер
6	Покатилова Дарья	11	Литература	победитель

Список учителей, обеспечивших качественную подготовку обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№	Ф.И.О. учителя	Ф.И. обучающегося	Предмет	Результат
1.	Хухлаева Н.В.	Покатилова Дарья	литература	победитель
2.	Бондаренко А.С.	Меньшикова Анастасия	технология	призер
3.	Санина Е.В.	Землянский Никита	Физическая культура	призер
		Шулик Никита	Физическая культура	победитель
		Милющенко Матвей	Физическая культура	призер
4.	Хухлаев И.Г.	Клейменова Вероника	Физическая культура	призер



Общие выводы по итогам самообследования

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ Новобатайской СОШ №9 имени капитана А.Н. Быкова позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Реализовывать в 1-4х, 5-9-х классах, 10 классах с 01.09.2023 года обновленный федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
3. Считать приоритетом в качестве подготовки обучающихся системное формирование функциональной грамотности.
4. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
5. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
6. Разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.
7. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.
8. Решать проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.).
9. Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
10. Укреплять и пополнять материально – техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели
деятельности МБОУ Новобатайской СОШ № 9 имени капитана А.Н. Быкова,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
по состоянию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Наименование ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	783
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	337 /49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	профиль – 40 (базовая – 4,1)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/ 10,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральные и региональные медали, в общей	человек/%	1/ 5,6 %

	численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	579/ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	203/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	87/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	7/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	29/3,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/ 90,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/ 9,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/ 9,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	49/ 75,4 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	25/ 38,5 %
1.29.2	Первая	человек/%	24/ 37,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/ 9,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/ 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек/%	5/ 7,7 %
	до 35 лет	человек/%	3/ 4,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/ 23,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года:		
	повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	65 / 100%
	профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	0/ 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	783/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,4