

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕГОРЛЫКСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИКАЗ

29.03.2022

№ 62

«Об утверждении отчета по самообследованию  
МБОУДО ЕЦВР за 2021 год»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от.14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462, приказом МБОУДО ЕЦВР «О проведении самообследования» от 27.12.2021 г. № 174, в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы на основании решения Педагогического совета (протокол от 29.03.2022 г. № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУДО ЕЦВР за 2021год. (Приложение 1).
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте учреждения в срок до 20 апреля 2022 года. (Ответственная Зубрилина И.А., методист по учебной работе).
3. Направить отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЕЦВР за 2021 год Учредителю в срок до 20 апреля 2022года. (Ответственная Зубрилина И.А., методист по учебной работе).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Директор



Е.П. Данилюк

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕГОРЛЫКСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

«Утверждаю»  
Директор МБОУДО ЕЦВР  
Е.П. Данилюк  
Приказ №62 от 29.03.2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЕГОРЛЫКСКОГО ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета № 4  
МБОУДО Егорлыкского Центра внешкольной работы,  
от 29.03.2022 года)**

## **Введение**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Егорлыкском Центре внешкольной работы (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2021 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

### **Согласно порядка проведения самообследования анализировались:**

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.

### **Основными целями и задачами самообследования являются:**

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

## **Общие сведения об учреждении**

Наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы.

**Тип Учреждения** – бюджетное.

**Тип образовательной организации** – Учреждение дополнительного образования.

**Вид Учреждения** – Центр внешкольной работы.

**Организационно-правовая форма Учреждения** – муниципальное учреждение.

**Учредителем Учреждения** является Отдел образования Администрации Егорлыкского района.

**Собственником здания Учреждения** является Администрации Егорлыкского района.

**Лицензия** серия 61Л01 № 0002026, регистрационный № 4376, Дата выдачи «19» февраля 2015 г.

**Юридический адрес Учреждения:** 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, улица Ленина, дом 62.

**Фактический адрес Учреждения:** 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, улица Ленина, дом 62.

Телефон, факс, e-mail, Сайт: +7(86370)21-4-73, [Mbouezwr@yandex.ru](mailto:Mbouezwr@yandex.ru)

<http://www.ecvr.ru/>

**Директор МБОУДО ЕЦВР** – Данилюк Екатерина Петровна

**Главный бухгалтер:** Терещенко Светлана Михайловна

**Методисты:**

- Зубрилина Ирина Анатольевна

- Власова Ольга Евгеньевна

**Педагог-психолог:** Строкова Татьяна Викторовна

### **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Основным нормативно-правовым документом МБОУ ДО Егорлыкского ЦВР является Устав, утвержденный постановлением Администрации Егорлыкского района от 17.02.2020г., № 171

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01, № 0002026, регистрационный № 4376, Дата выдачи «19» февраля 2015 г., действительна – бессрочно.

Нормативными актами МБОУДО Егорлыкского Центра внешкольной работы являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

#### **4. Структура и система управления учреждением**

Управление Егорлыкским Центром внешкольной работы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБОУДО Егорлыкским ЦВР осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Попечительский совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

**Вывод:** данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **5. Образовательная деятельность.**

##### **5.1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБОУДО Егорлыкского ЦВР. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом, туристско - краеведческом, социально - гуманитарном, физкультурно-спортивном направлениях.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

**Учебный план** предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.
- Модифицированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления образовательной деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- Образовательные общеразвивающие программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

**Основные возможные формы организации образовательного процесса:**

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции

- лекции
- экскурсии
- туристические походы
- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2020 учебном году составляет 38, следующих направленностей:

**Художественная направленность** представлена творческими объединениями: «Декор», «Художественная роспись по ткани. Батик», «Волшебный бисер», «К Истокам», «Крокус», «Луч», «Чудо-вышивка», «Рукодельница», «Серпантин», «Голос детства», «Юные таланты», «Кукольный театр «Буратино», «Художественное слово», «Вязание», «Подсолнух», «Игра на музыкальных инструментах», «Мастерская фоамирана», «Аппликация для дошкольников», «Тестопластика», «Палитра», «Первые шаги», «Вокальный ансамбль «Классные»

#### **Цели художественной направленности:**

- ✓ Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия.
- ✓ Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 3 лет.

#### **Туристско-краеведческая направленность**

представлена творческим объединением «Патриот».

#### **Цели направленности:**

- ✓ Формирование подростка как разносторонне развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.

- ✓ Приобщение подростков, юношей и девушек к активному и здоровому образу жизни.
- ✓ Структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности.

Срок реализации программ данной направленности 1 - 2 года.

### **Техническая направленность**

представлена творческими объединениями: «Технология обработки материала. Обработка древесины», «Историческое макетирование», «Деревообработка», «Игровое конструирование», «Картинг», «Космическое моделирование», «Авиамоделирование», «Стендовое моделирование», «Судомоделирование», «Выжигание по ткани».

### **Цели направленности:**

- ✓ Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- ✓ Формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности 1-3 года.

### **Естественнонаучная направленность**

представлена программами «Познавательная химия», «Нестандартные задачи по математике».

### **Цели направленности:**

- ✓ Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через естественнонаучную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 3 лет.

### **Социально-гуманитарная направленность,**

представлена творческими объединениями: «Школа юного журналиста», «Мамина школа», «Мы вместе».

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

представлена творческими объединениями: «Шахматы»

- ✓ Укрепление здоровья обучающихся через занятия физическими упражнениями, игровой деятельностью, повышение их уровня общей культуры, двигательной активности, путём



популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 3 лет.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;
- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;

**Диагностика уровня достигнутых предметных результатов** проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
- практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
- творческие навыки** (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

### **Режим работы**

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе МБОУДО Егорлыкского Центра внешкольной работы и образовательных организаций Егорлыкского района, с которыми заключены договоры об эксплуатации помещений. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

### **Начало занятий и продолжительность учебного года:**

- для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускается с 01 сентября и продолжительность 38 недель.

### **Продолжительность занятий**

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБОУ ДО Егорлыкского Центра внешкольной работы и количеством мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка

составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 6-8 часов. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3-4 часа. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста – 40-45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми-инвалидами (возможно по месту жительства), с одаренными детьми, а также при обучении вокалом.

### Реализация программ по направленностям

Художественная	21
Социально-гуманитарная	3
Туристско-краеведческая	1
Естественнонаучная	2
Техническая	10
Физкультурно-спортивная	1
Итого:	38

### Количество групп

Художественная	48
Социально-гуманитарная	5
Туристско-краеведческая	1
Естественнонаучная	3
Техническая	24
Физкультурно-спортивная	3
Итого:	84

### Организация учебного процесса

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического. трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования, а также ведет платную образовательную деятельность, согласно утвержденного расписания, учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы, пятидневная рабочая неделя. С 01.09 по 31.05 - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с 03.06. по 31.08.2020- организация иных видов образовательной деятельности - летние оздоровительные лагеря с дневным и летние оздоровительные площадки, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ с переменным составом детей.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

МБОУ ДО Егорлыкский Центр внешкольной работы реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2021 учебном году образовательный процесс реализовывался по 38 образовательным программам. Для дошкольников продолжается реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе: «Мамина школа», «Палитра», «Первые шаги», «Музыкальная логоритмика». Продолжается сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района: МБОУ ЕСОШ№1, МБОУ ЕСОШ№7, МБОУ ЕСОШ№11, МБОУ БООШ№13, МБОУ ЕНОШ№1, МБДОУ «Солнышко», МБДОУ «Светлячок», МБДОУ «Жемчужинка», МБДОУ «Улыбка», МБДОУ «Ромашка».

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

#### Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся.

#### Недостатки:

- следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ;

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

### **Выводы:**

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом МБОУДО ЕЦВР и соответствуют образовательной программе деятельности учреждения.

В Целом, образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В учебном году было открыто 84 учебных группы, в которых занималось 10127 обучающихся.

#### **Количество учебных групп**

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % отношении
1.	Туристско-краеведческая	1	1	13	1%
2.	Художественная	21	48	683	61%
3.	Социально-гумманитарная	3	5	48	4%
4.	Естественнонаучная	2	3	43	3,7%
5.	Техническая	10	24	303	27%
6	Физкультурно-спортивная	1	3	37	3,3%
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	<b>84</b>	<b>1127</b>	<b>100%</b>

#### **Численность обучающихся**

	2019	2020	2021
<b>Всего</b>	<b>987</b>	<b>1078</b>	<b>1127</b>
<b>В том числе:</b>			
<b>Занимающихся в двух и более объединениях</b>	103	210	127
<b>На базе образовательных</b>	198	254	316

<b>учреждений</b>			
-------------------	--	--	--

### Численность детских объединений

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:			
Социально-гуманитарные	4	4	3
Технического творчества	7	10	10
Туристско-краеведческие	2	2	1
Физкультурно-спортивные	0	1	1
Художественного творчества	20	19	21
Естественнонаучная направленность	2	2	2
<b>На базе образовательных учреждений, расположенных в сельской местности</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.**

#### **Организация мероприятий.**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок

Центр реализует:

- Районные мероприятия в соответствии с районным планом массовых мероприятий, районной программой патриотического воспитания, районной программой по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.
- Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (районные, на уровне учреждения, на уровне объединения):

Стабильные результаты участия в мероприятиях районного уровня.

Показателями воспитательной работы являются участие обучающихся, совместно с педагогами детских объединений в итоговых выставках, в воспитательных мероприятиях, в отчетных концертах. В 2021 учебном году проведены воспитательные мероприятия на уровне учреждения, района (в онлайн формате). В учреждении для обучающихся проведены воспитательные мероприятия: мастер-классы педагогов дополнительного образования в рамках декады дополнительного образования, воспитательное мероприятие ко Дню образования Ростовской области «Мой край родной, тебя мы славим!», урок мужества, посвященный 101-летию со дня рождения М.Т.Калашникова; «В единстве народа – сила страны» -воспитательное мероприятие, посвященное Дню народного единства, Неделя «Милой мамочке» -, посвященная Международному Дню матери, Воспитательное мероприятие гражданско-патриотического направления «День Неизвестного Солдата», воспитательное мероприятие гражданско-патриотического направления «День Героев Отечества», мероприятие, посвященное Дню Конституции, мероприятие посвященные дню освобождения ст. Егорлыкской от немецких захватчиков, выставка декоративно-прикладного творчества, месячник молодого избирателя, месячник оборонно-массовой работы, праздничная программа для пап, «Весенняя капель» - праздничная программа, посвященная Международному дню 8 марта, проведены акции «Белые журавли», «Ветеран живет рядом», мероприятия, посвященные 76-й годовщины Победы в великой Отечественной войне.

**Педагоги художественно-эстетического направления** активно участвуют в оформлении выставок в фойе нашего Центра, посвященных разнообразным мероприятиям, участвуют в праздничных мероприятиях.

**В течение года обучающиеся художественного направления приняли участие:**

№п/п	Наименование мероприятия, конкурса,	Дата (дата,	Уровень участия	Всего участн	Результативность участия
------	-------------------------------------	-------------	-----------------	--------------	--------------------------

	выставки	месяц, год)		иков	1 место (количество обучающихся)	2 место (количество обучающихся)	3 место (количество обучающихся)
1.	Конкурс творческих работ обучающихся ЦВР «Радуга детства» (очный)	в течении года	ЦВР	127	14	12	9
2.	Литературный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	февраль 2021	ЦВР	5	1	1	1
3.	Конкурс стихов «Лучшее стихотворение для моей мамы»,	ноябрь 2020	ЦВР	4	1		
4.	«Неопалимая купина» (очный)	февраль 2020	район	23	1	2	1
5.	Конкурс Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	09.2020	Районный	5	1	1	
6.	Муниципальный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»		район	1	1		
7.	Районный конкурс «Хозяин огорода»	октябрь 2020	район	2			
8.	Муниципальный этап XIII Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» 2020	Декабрь 2020	район	4	2	2	
9.	«Мне через сердце виден мир» (очный)	декабрь 2019	район	3	2	1	
10.	Районный конкурс-выставка «Зима – пора чудес»	декабрь 2020	район	14	2	5	5
11.	экологический конкурс «Экомир» (очный)	декабрь 2019	район				
12.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Вдохновение» (очный)	октябрь 2019	район				



13.	Районный дистанционный конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	апрель 2021	район	12			
14.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ОВЗ (дистанционно)	апрель 2021	район	24 (итогов нет)			
15.	Районный конкурс «Чистые руки» (очный)	Ноябрь апрель	район	10		1	
16.	Районный конкурс поделок из природного материала «Как у нас на Тихом Дону»	10.2020	район	23	3	2	
17.	Районный дистанционный конкурс «Человек. Вселенная. Космос»	апрель 2021	район	11			
18.	Региональный этап XIII Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» 2020	Март 2021	область	1			
19.	Областной этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	март 2021	область	7			
20.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	апрель 2021	область	6			
21.	Областной конкурс новогодних поделок «Символ года – 2021»		область	20			
22.	Конкурс «Ко Дню Рождения партии «Единая Россия»	январь	областной	2	благодарность		
23.	Всероссийский конкурс творческих работ «8 марта»	март 2021	Всероссийский	5	5		
24.	Всероссийский конкурс творческих работ «Таинственный космос»	апрель 2021	Всероссийский	12	5		
25.	Всероссийский конкурс творческих работ	февраль	Всероссийский	10	10		

	«Наши руки не знают скуки»	2021					
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень»	октябрь 2020	Всероссийский	4	4		
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лето-2020»	август 2020	Всероссийский	4	4		
28.	Всероссийский детский творческий конкурс «День семьи, любви и верности»	август 2020	Всероссийский	3	3		
29.	Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие мастеров»	март 2021	Всероссийский	3			
30.	«Язык духовной нации»	январь	Всероссийский	4	сертификат		
31.	Участие в акции «Стихи мои, спокойно расскажите про жизнь мою» Акция к 125 летию Есенина	февраль	Всероссийский	5	сертификат		
32.	«Герои сказок и стихов С.Я Маршака»	октябрь	Всероссийский	5	5		
33.	«Первый снег»	ноябрь	Всероссийский	5	5		
34.	«Зимние забавы»	ноябрь	Всероссийский	5	5		
35.	«Богатый урожай»	октябрь	Всероссийский	5	5		
36.	Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая»	октябрь	Всероссийский	5	5	3	1
37.	«Поздравь своего учителя!»	сентябрь	Всероссийский	5	5		
38.	Всероссийский творческий конкурс «Водный мир»	ноябрь	Всероссийский	3	3		
39.	«Год быка»	январь	Всероссийский	5	5	2	
40.	«Очарование зимы»	январь	Всероссийский	5	5	2	
41.	«Мир творчества»	январь	Всероссийский	5	5		
42.	«Мороз красный нос»	январь	Всероссийский	5	5		
43.	«Наши руки не знают скуки»	февраль	Всероссийский	5	5		
44.	«Забавный медвежонок»	февраль	Всероссийский	5	5		
45.	«Защитник отечества»	февраль	Всероссийский	5	5		

46.	«Птичий переполох»	февраль	Всероссийский	5	5		
47.	«Широкая масленица»	февраль	Всероссийский	5	5		
48.	Всероссийский конкурс «Весенний калейдоскоп»	март	Всероссийский	5	5		
49.	«Мой любимый сказочный герой»	март	Всероссийский	5	5		
50.	«Птицы большие и маленькие»	март	Всероссийский	5	5		
51.	«Родные просторы»	март	Всероссийский	5	5		
52.	«Великая победа»	апрель	Всероссийский	5	5		
53.	«Пасха»	апрель	Всероссийский	5	5		
54.	«Славный день победы»	апрель	Всероссийский	5	5		
55.	«Цветы родного края»	апрель	Всероссийский	5	5		
56.	«Цветик семицветик»	апрель	Всероссийский	5	5		
57.	Конкурсофф	сентябрь январь	международны й	20	10		
58.	«Защита прав потребителя»	январь	международны й	1	серти фикат		
	Итого		ЦВР - 3 Районный – 14 Областной – 5 Всероссийский – 34 (дистанционно) Международны й -2	498	192	34	17

Обучающиеся детских объединений МО приняли активное участие в организации VIII Фестиваля «Открытые двери», который был проведен в онлайн формате: изготовили подарки для детей с ОВЗ, предоставили свои поделки для продажи на благотворительной ярмарке «Сад добрых дел». Тем самым внесли посильный вклад в сбор денежных средств для Ромы Стаценко (онкологическое заболевание), которому требуется дорогостоящее обследование. Всего семье Ромы было передано 5000 р. Так же был собран подарок для Саши Бурнаевой (сладости, канцтовары и игрушки). Шестой год подряд обучающиеся детских объединений мо активно участвуют в акции газеты «Заря» «Помощники Деда Мороза». Третий год подряд принимается участие в областном благотворительном конкурсе «Символ года». Данное мероприятие проводит фонд помощи детям с ОВЗ «Дарина» и все конкурсные работы участвуют в благотворительной ярмарке на «ВертолЭкспо».

Самыми яркими творческими событиями второго полугодия стало участие ребят в Муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского творчества и

Региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». 2021 год – является юбилейным в связи с 60-летием первого полета человека в космос, поэтому огромное количество творческих конкурсов было приурочено к этому событию. Обучающиеся детских объединений МО стали призерами Всероссийского дистанционного конкурса творческих работ «Таинственный космос» и участниками районного конкурса «Человек. Вселенная. Космос».

В течение учебного года педагоги МО участвовали в дистанционных конкурсах и различного рода мероприятиях. Так, Строкова Т.В. и Хохлова О.А. приняли участие со своими воспитанниками в межрайонном конкурсе «Звезда», который проводил Зимовниковский РДК. Обучающиеся посещающие детские объединения художественно-эстетического цикла участвовали в районном конкурсе «Как у нас на Тихом Дону» - было занято 3 призовых места. Щеголькова Л.Б. стала победителем в районном конкурсе «Экогид». Строкова Т.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе патриотических работ на портале «Растим гражданина», также приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «История России в школьных музеях», посвященных 60 летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Среди обучающихся 6-8 классов в региональном этапе заняли первое место. Видео экскурсия нашего музея отправлена на Всероссийский этап в г. Москва. Активное участие в патриотическом конкурсе «Родник памяти», в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленя планета-2021».

Педагоги МО художественно-эстетического направления и их воспитанники (Абдуллаева М.В., Шаповалова Н.А., Щеголькова Л.Б.) принимали активное участие в онлайн – концертах, посвященных праздничным датам. Особо хочется отметить хороший уровень подготовки онлайн-мероприятия, посвященного 76 годовщине Победы и низкий уровень мероприятия к Международному женскому Дню. Из этого следует, что педагогам МО необходимо на такие концерты выставлять отработанные, качественные номера.

#### **Общий свод участия обучающихся в конкурсах различного уровня:**

направление	Всего участник ов	ЦВР	Районны й уровень	Областной уровень	Междунар одный уровень	Всеросси йский уровень
МО художественн ого направления	498	136	132	36	21	173
МО художественн о-	106	56	43	5	0	2

эстетического направления						
МО технического направления	256	37	144	39	28	8
Итого	760	229	319	80	49	183

В этом году увеличено количество участия в конкурсах на дистанционном уровне (в связи с противоэпидемическими ограничениями). Из таблицы видно, что по количеству участников и призеров лидирует художественное направление. Стоит отметить активное участие в онлайн концертах художественно-эстетическое направление (Абдуллаева М.В, Щеголькова Л.Б, Шаповалова Н.А.), однако не участвует в праздничных программах Медяникова А.Н., крайне редко проявляет инициативу Хохлова О.А. МО технической направленности снимают видеоролики, монтируют все проведенные онлайн концерты и выставляют на ютуб канал ЦВР <https://www.youtube.com/channel/UCPAyglJcxft3-3DuJm8fSg> **Массовые мероприятия в 2020-2021** учебном году отменены, поэтому все мероприятия проводились отдельно в каждом детском объединении. Воспитательные мероприятия на уровне учреждения проводились в онлайн формате.

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях.

**Выводы:** в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

**Работа в период каникул.**

- ✓ Отдохнули в весеннем и летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Лотос» 73чел.;
- ✓ В оздоровительной площадке «Лотос» отдохнули 45 обучающихся.
- ✓ В летний период работали 2 смены по 18 дней  
Дополнен банк краткосрочных ДООП для реализации в летний период.

**Работа с родителями обучающихся.**

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск

буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей («Дни открытых дверей», «В кругу семьи», «Мастер-классы для родителей»).

Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и Центра в целом. В учебном году в деятельность некоторых объединений активно вовлекались родители, в частности: в деятельность танцевального коллектива «Серпантин».

Проводились встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание, так же во всех детских объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе на протяжении последних 4-х лет остаётся достаточно стабильным.

Индивидуальные консультации с родителями об обучении и воспитании детей; Регулярно проводятся консультации с родителями дошкольной группы «Мамина школа» об успехах и развитии творческих способностей детей.

### **Индивидуальные консультации для родителей по запросу на тему:**

- «Мы и наши гиперактивные дети (СДВГ)».
- «Разный темперамент – разные дети» »
- «Самооценка ребенка. Как поддерживать у ребенка положительную самооценку?»
- «Если ваш ребенок медлительный»
- «Если ваш ребенок агрессивный»
- «Развитие коммуникативной сферы у детей-инвалидов».

Анализ опыта работы Центра свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

**Выводы.** Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости обучающихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей обучающихся.

- **Предложение.** С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность Центра увеличить количество мероприятий совместно с родителями.
- Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятий т.д.

## **Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Кадровое обеспечение**

В 2021 году педагогический коллектив Центра насчитывает 28 человек. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (72,4% педагогических работников имеют высшее образование).

### **Выводы:**

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;

### **Методическое обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

- Введены и апробированы новые программы: «Шахматы», «Мастерская фоамирана» «Историческое макетирование», «Познавательная химия», «Деревообработка».

Приоритетное направление деятельности Центра «Российское движение школьников» - как ресурс развития образовательной организации. В рамках данной темы для педагогов Егорлыкского района были организованы семинары: «Организация деятельности РДШ в образовательных организациях»

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

С 2021 года в МБОУДО Егорлыкском Центре внешкольной работы приоритетным направлением деятельности является «Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». С этой целью разработан план работы по приоритетному направлению работы на 2021 год.

- 1 педагог получил высшую квалификационную категорию
- 1 педагог получил первую квалификационную категорию

### **Выводы и рекомендации:**

Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра - самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

#### Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

- Имеется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по различным направлениям.

#### Что более всего нуждается в улучшении и почему?

- Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.
- Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

#### **Материально-техническая база учреждения.**

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1200 кв.м.

Форма владения зданиями – оперативное управление. С ОУ заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Центр оснащен охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использование материально-технической базы.

Учреждение имеет 12 комнат для занятий объединений, в том числе: 3 мастерских, актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, бухгалтерии.



Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Центре система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Мониторинг качества образования даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля, использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации обучающихся;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

**Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов технической и естественнонаучной направленностей.

□ **Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. N 1324)**  
□ **за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1127
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	155
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	607
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	364
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	52
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	127/11,26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	62/5,75%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35/3,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13/1,15%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250/22,18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	631/47,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	319/28,3%

1.8.2	На региональном уровне	80/7,09%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	183/16,23%
1.8.5	На международном уровне	49/4,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	258/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	56/4,96%
1.9.2	На региональном уровне	3/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	186/16,5/%
1.9.5	На международном уровне	10/0,88/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250/22,1%
1.10.1	Муниципального уровня	150/13,3%
1.10.2	Регионального уровня	125/11,09%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	47/4,1/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/82,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/82,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5/17,9%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/54%
1.17.1	Высшая	8/29%
1.17.2	Первая	7/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/24,13%
1.18.1	До 5 лет	2/7,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	125
1.23.1	За 3 года	200
1.23.2	За отчетный период	75
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12

2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%

?

□

?

?

?