МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕГОРЛЫКСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ



|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  Решением педагогического совета  Протокол №5  «28» мая 2022 года | **УТВЕРЖДЕНО**  Директором МБОУДО ЕЦВР  Е.П. Данилюк  Приказ № 101  от «06» июня 2022 г. |

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА МБОУДО ЕЦВР ДАНИЛЮК Е.П.**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.Общие сведения об учреждении.**

Полное название учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы.

Сокращенное наименование: МБОУДО ЕЦВР.

**Тип**: бюджетное.

**Учредитель**: муниципальное образование Егорлыкский район. Учредителем и собственником имущества Учреждения от имени муниципального образования является Администрация ст. Егорлыкской.

**Организационно-правовая форма**: муниципальное учреждение.

**Место нахождения**: Россия, 347660, Ростовская обл. Егорлыкский район., ст. Егорлыкская, ул.Ленина,62

**Адреса осуществления образовательной деятельности**:

-ст. Егорлыкская, ул. Орджоникидзе,51(МБОУ ЕСОШ№1)

- ст. Егорлыкская, пер. Тургенева,129 (МБОУ ЕСОШ№7)

- ст. Егорлыкская, ул. Ленина,1 (МБОУ ЕСОШ№11)

-х. Таганрогский, ул. Специалистов,23 (МБОУ БООШ № 13);

-х. Ютин, ул. Школьная,17 (МБОУ ЕНОШ №2);

-х. Изобильный, ул. Заречная,1 (МБОУ «Начальная школа – детский сад №1»)

-х. «Заря, ул. Фермерская,6 (МБОУ РНОШ№11)

-ст. Егорлыкская, ул. Ленина,93 (МБДОУ ЦРР№1 «Ромашка»);

- ст. Егорлыкская, ул. Ленина,10 (МБДОУ №8 «Звездочка»);

- ст. Егорлыкская, ул. Патоличева38 (МБДОУ №9 «Теремок»);

- ст. Егорлыкская, пер. Кочеткова,32 (МБДОУ №29 «Солнышко»);

**Телефон /факс:**- 8(86370) 21-4-73

**e-mail:**  [mbouezwr@ya.ru](mailto:mbouezwr@ya.ru)

**Сайт:** <http://ecvr.ru/>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Егорлыкский Центр внешкольной работы – старейшее учреждение дополнительного образования детей Егорлыкского района, правопреемник Дома пионеров и школьников, открытое 01.09.1922 года

**2. Содержание и организация деятельности.**

**2.1.Основные направления деятельности учреждения и их функции.**

Деятельность МБОУДО ЕЦВР построена в виде системно - дополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования, выполняющих разнообразные функции:

- образовательную – предоставление обучащимся образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;

- организационно-массовую – организация разноуровневых мероприятий (внутриучрежденческих, районных) для образовательных учреждений, участие в социальнозначимых инициативах и программах по профилям деятельности детских объединений; организация досуга школьников в каникулярное время;

- инструктивно-методическую – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;

- управленческую – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;

- развитие материально-технической базы – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**2.2. Анализ целей и задач деятельности учреждения на учебный год.**

Выполняя основную миссию учреждения дополнительного образования по созданию условий для развития личности ребенка, укрепления его здоровья, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения, воспитания на основе социально-значимых ориентиров, организации досуга детей и подростков, учреждением была намечена цель учебного года и задачи, направленные на её реализацию. Анализируя основополагающую цель деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году, следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения:

* реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
* организационно-массовая работа;
* развитие детского самоуправления;
* информационно - методическая деятельность;
* управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа;
* работа с одарёнными детьми;
* оказание дополнительных платных услуг:
* развитие материально - технической базы, обновление инфраструктуры.

**Цель:** создать условия для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и творческому труду.

**Задачи:**

1. Усовершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров учреждения, ориентированную на реализацию работы с обучающимися всех категорий.
2. Ежегодно корректировать имеющиеся в наличии образовательные программы и разработать новые в соответствии с современными требованиями.
3. Совершенствовать формы и методы сотворчества всех субъектов образовательного процесса в соуправлении жизнедеятельностью учреждения.
4. Создавать условия и разрабатывать механизмы оптимизации социализации личности ребенка.
5. Развивать материально - техническую базу учреждения в условиях оптимизации всех видов ресурсов.
6. Продолжать работу по развитию инновационной деятельности в учреждении.
7. Создавать условия для обновления содержания образования и повышения качества и доступности образовательных услуг.

Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через высокое качество дополнительного образования предполагало не только предоставление дополнительных образовательных услуг потенциальным заказчикам, но и предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

В течение 2021- 2022 учебного года методистами учреждения проводилась систематическая целенаправленная работа по усилению мотивации педагогов к научно-методической работе в области совершенствования форм и методов проведения учебных занятий.

Еще одной из задач, которую ставил перед собой коллектив в течение 2021- 2022 учебного года, являлась задача по повышению показателей работы учреждения по направлениям: сохранность контингента обучающихся –100%; максимальный охват школьников дополнительным образованием, достижения обучающихся - работа педагогического коллектива ориентирована на участие обучающихся и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных программах и мероприятиях (фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях и др.); распространение передового педагогического опыта.

**3. Организация образовательного процесса.**

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой учреждения на 2021 - 2022 учебный год, программой развития учреждения на 2018 - 2022 г.г. и планом работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществлялась в соответствии с:

-дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными педагогическим советом учреждения;

- годовым календарным учебным графиком;

- учебным планом учреждения;

- расписанием занятий детских объединений учреждения;

-договорами с общеобразовательными школами на безвозмездное предоставление помещений для проведения занятий детских объединений учреждения.

**Расписание занятий** детских объединений составлено на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм.

**Учебный план** МБОУДО ЕЦВР на 2021-2022 учебный год был разработан с целью создания условий для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, выявления и поддержки одаренных детей. Учебный план отражал специфику организации образовательного процесса учреждения, интересы детей и их родителей и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

* Конституцией РФ.
* Конвенция о правах ребёнка.
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
* Лицензия   на   право  ведения   образовательной деятельности № 4376 от 19.02.2015г., с приложениями;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 №20 «О мерах по профилактике гриппа и ОРВИ в эпидемическом сезоне 20212022гг.»
* Устав Центра;
* **Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р   утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.**
* Приказ Минобрнауки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным  общеобразовательным программам, утверждённый приказом  Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.  № 196»;
* Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ– Москва, 2015
* Примерные региональные требования к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области, приложение к приказу минобразования Ростовской области от 18.07.2012 № 661.
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.1998г. № 124-ФЗ.
* Закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Содержание учебного плана учреждения соответствует социальному заказу со стороны родителей и обучающихся, муниципальному заданию на 2021 – 2022 учебный год, штатному расписанию, тарификационному списку педагогических и других работников учреждений дополнительного образования, перечню утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени по следующим направленностям:

- художественная

- естественнонаучная

- туристско-краеведческая

- физкультурно-спортивная

- социально- гуманитарная - техническая

В учебном плане учреждения на начало учебного года (09.09.2021 г.) было зафиксировано 36 детских объединений, из них: первого года обучения - 36 учебных групп (510 человек); в 45 группах второго и последующих лет обучения продолжили свое обучение 496 обучающихся. Были открыты новые детские объединения: «Аппликация для дошкольников» (рук. Медянникова А.Н.), «Клуб для детей с ОВЗ» (рук. Ткачева А.Н.), «Мастерская фоамирана» (рук. Шевченко О.А.), «Деревообработка» (рук. Тюрин В.В.). «Детские объединения «Голос детства», «Игра на музыкальных инструментах» и «Классные» были закрыты в течение учебного года в связи с увольнением педагогов.

Характеристика образовательных программ

Большое внимание в учебном году уделялось оказанию консультативной помощи педагогам дополнительного образования по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по методике организации и проведения конкурсов, массовых мероприятий; подготовке открытых и итоговых занятий.

В учреждении создан банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально – гуманитарная, техническая и физкультурно-спортивная.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направленность*** | ***Количество общеразвивающих программ*** | | | |
| ***2020 год*** | ***2021 год*** | ***2021 год*** | ***2022 год*** |
|  | ***Начало года*** | ***Конец года*** | ***Начало года*** | ***Конец года*** |
| Художественная | 16 | 15 | 20 | 16 |
| Естественнонаучная | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Туристско-краеведческая | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | - | 1 | 1 | 1 |
| Социально-гуманитарная | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Техническая | 10 | 9 | 10 | 10 |
| Итого: | 35 | 33 | 35 | 31 |

По сравнению с предыдущими годами по сроку реализации продолжает увеличиваться количество программ с одногодичным обучением. Это обусловлено реализацией краткосрочных ДООП в МБДОУ и отсутствует количество программ свыше 3-х лет обучения.

***Характеристика общеобразовательных программ по срокам реализации***

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность  программ | Сроки реализации | | | Всего |
| 1 год | 2-3 года | свыше 3 лет |
| Художественная | 4 | 12 | 0 | 16 |
| Естественнонаучная | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Социально-педагогическая | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Техническая | 2 | 8 | 0 | 10 |
| Итого: | 9 (29%) | 22 (71%) | 0(0%) | 31 |

Несмотря на данные изменения, в учреждении создаются условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Содержание образовательных программ направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся. Образовательные программы имеют практико-ориентированный характер, в их содержание заложено вариативное обучение через выполнение работ разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей детей.

Для удобства выбора программы в 2021 году в области был открыт сайт Навигатор дополнительного образования Ростовской области в рамках в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», на котором размещены все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования всех муниципалитетов. Часть детей и родителей воспользовались услугами данного сайта и записались в детские объединения МБОУДО ЕЦВР.

Ввиду сложившейся неблагоприятной ситуацией эпидемии коронавируса в России в октябре-ноябре 2021 г. и в феврале 2022г. педагоги учреждения были переведены на дистанционный формат работы с использованием в работе дистанционных технологий, что позволило продолжить образовательный процесс и реализовать образовательные программы в новой форме обучения.

В 2021-2022 учебном году на 15.09.2021г. обучалось 1006 человек в 81 учебных группах; на 29.05.2020 г. - 924 обучающихся в 73 учебных группах. Каждый обучающийся имел право заниматься в объединениях любой направленности.

**Характеристика коллектива обучающихся по годам обучения**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленности  деятельности | Численность детей по годам обучения | | Всего |
| 1 год | 2 и послед. года обучен. |
| 1. | художественная | 282 | 292 | 574 |
| 2. | естественнонаучная | 45 | 0 | 45 |
| 3. | туристско-краеведческая | 15 | 0 | 15 |
| 4. | физкультурно-спортивная | 15 | 22 | 37 |
| 5. | социально-гуманитарная | 15 | 22 | 37 |
| 6. | техническая | 138 | 160 | 298 |
|  | Итого: | 510 | 496 | 1006 |

В сентябре 2021 г. было заключено 15 дополнительных соглашений на предоставление помещений для занятий детских объединений на базе школ Егорлыкского района(требования о соответствии законодательной базы ФЗ «Об образовании в РФ»).

### Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение образования | 2021-2022  уч. год |
| кол-во групп/  кол-во обучающихся |
| 1. МБОУ ЕСОШ№1 | 2/23 |
| 2. МБОУ ЕСОШ№7 | 5/74 |
| 3. МБОУ ЕСОШ№11 | 2/27 |
| 4. МБОУ БООШ№13 | 3/39 |
| 5. МБОУ ЕНОШ№1 | 1/15 |
| 6. МБОУ ЕНОШ№2 | 1/13 |
| 7. МБОУ ЕНОШ№11 | 1/9 |
| 8. МБДОУ №33 | 2/24 |
| 9. МБДОУ №31 | 1/12 |
| 10. МБДОУ №1 | 1/12 |
| 11. МБДОУ №29 | 1/12 |
| 12. МБДОУ№8 | 2/24 |
| 13. МБДОУ №7 | 1/12 |
| 14. МБДОУ №9 | 1/12 |
| ИТОГО: | 24/308 |

Анализ данных таблицы 5 позволяет сделать вывод, что количественное соотношение обучающихся учреждения, занимающихся на базе школ и дошкольных учреждений повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Наиболее востребованы д/о учреждения в школах: МБОУ ЕСОШ № 7, МБОУ ЕСОШ № 1, МБОУ ЕСОШ № 11, ЕНОШ№1, №5, №2, МБОУ БООШ№13, МБДОУ №33, №31, №8, №1

**Характеристика контингента обучающихся учреждения**

Комплектование учебных групп в 2021-2022 учебном году прошло согласно муниципальному заданию: услугами дополнительного образования воспользовались 1006 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Анализ распределения обучающихся по возрастным категориям выглядит так:

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст учащихся | общая численность | из них девочек |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 520 | 345 |
| 10-14 лет | 442 | 242 |
| 15-17 лет | 38 | 21 |
| 18 лет и старше | 0 | 0 |
| итого | 1000 | 608 |

Процентное соотношение по возрастным категориям по сравнению с 2020-2021 учебным годом осталось, практически, на прежнем уровне. Среди обучающихся, по-прежнему, преобладают дети младшего школьного возраста. Сохраняется тенденция преобладания девочек, что объясняется спецификой содержания образовательных услуг, в большей степени, предназначенных для девочек.

Итоговый анализ уровня усвоения общеобразовательных общеразвивающих программ

за 2021-2022учебный год

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень усвоения программы (теория) и (практика) | | | | |
| высокий | средний | низкий | не усвоена | Итого |
| Процентное соотношение | 44,4% | 51,6% | 4% | - |  |

Кадровый потенциал педагогического коллектива

В МБУДО ЕЦВР созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательную работу осуществляли 26 работников, в том числе: директор, 2 методиста, 1 педагог-психолог, 21 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор. Основные педагогические работники – 26 человек, совместители – 2 человека. Кадровый потенциал позволил в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана.

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Штатные | | Совместители | | Всего | |
| 01.09.2021 | 01.06.2022 | 01.09.2021 | 01.06.2022 | 01.09.2021 | 01.06.2022 |
| Руководители | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Методист | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Педагоги-организаторы | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Педагоги дополнительного образования | 21 | 17 | 2 | 2 | 23 | 19 |
| Педагог-психолог | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого: | 26 | 20 | 2 | 2 | 28 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о педагогических работниках**

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол.чел. | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 28 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 97,1% | |
| Из них внешних совместителей | | 2 | |
| Наличие вакансий (указать должности): | | 1 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | 22 | |
| со средним профессиональным образованием | 6 | |
| с начальным профессиональным образованием | 0 | |
| лица, не имеющие профессионального образования | 0 | |
| По возрасту | Моложе 25 лет | 0 | |
| От 25 до 35 лет | 5 | |
| От 35 до 55 лет | 19 | |
| Более 55 лет | 5 | |
| По стажу работы | Менее 2 лет | | 3 |
| От 2 до 5 лет | | 3 |
| От 5 до 10 лет | | 7 |
| От 10 до 20 лет | | 7 |
| Свыше 20 лет | | 9 |
| Прошли курсы повышения квалификации за учебный год | | 23 | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 28 | |
| Высшую | 7 | |
| Первую | 7 | |
| Соответствие должности | 1 | |
|  | Не имеют категории | 13 | |
| Имеют учёную степень | | 0 | |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 2 | |

Анализируя показатели педагогического коллектива учреждения, можно сделать следующие выводы: доминирующий возраст педагогических работников – от 35 до 44 лет (43%), 36 % педагогов дополнительного образования имеют стаж работы свыше 20 лет.

Количественное соотношение основных работников учреждения и совместителей осталось, практически, на прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (61% педагогических работников имеют высшее образование). В учреждении работает 2 внешних совместителя, 75 % педагогических работников имеют стаж работы более 10 лет.

Вышеперечисленные показатели позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает достаточной стабильностью и педагогическим опытом, сформирован коллектив с высоким уровнем профессиональной компетентности, который позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана.

**Организация контроля за учебно-воспитательным процессом в учреждении**

С целью административного контроля за деятельностью педагогического коллектива, администрация учреждения в течение года использовала такие формы как:

- посещение занятий учебных групп, согласно графикам контроля;

- открытые занятия;

- массовые мероприятия;

- родительские собрания.

Задача административного контроля заключалась в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов в учреждении, контролировать деятельность педагогов дополнительного образования по выполнению программ, по изучению сохранности детского контингента, по наполняемости в детских объединениях. По результатам контроля составлены аналитические справки, даны рекомендации. В целом, анализ посещения занятий, изучение документации показал, что педагогические работники учреждения владеют методикой преподавания, создают в объединениях положительный микроклимат для обучающихся, внедряют в практику использования технологий проектной, исследовательской деятельности, проблемного обучения.

**Анализ качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Уровень достигнутых успехов оценивается через сохранность контингента обучающихся учреждения, систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, и результативностью участия обучающихся в районных, областных, Всероссийских и международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.

**Сохранность контингента обучающихся**

Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей МБОУДО ЕЦВР.

Прием обучающихся в детские объединения учреждения проводился в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию дополнительного образования» круглогодично. Для привлечения детей и подростков к занятиям в детские объединения учреждения 01 сентября состоялся праздник «День открытых дверей», в котором приняли участие 110 человек. Все желающие посмотрели небольшой концерт с участием обучающихся МБУДО ЕЦВР и смогли познакомиться с детскими объединениями, приняв участие в мастер-классах, подготовленных педагогами учреждения. Для более широкой информированности населения города в социальной сети была создана страница Вконтакте, в которой отражается учебно-воспитательный процесс в учреждении, представляются фотоотчеты с мероприятий, проводимых учреждением, публикуются достижения обучающихся и педагогов. В учреждении сформирована электронная база данных контингента обучающихся 1-ДО которая постоянно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменениями списочного состава обучающихся МБОУДО ЕЦВР. Движение обучающихся детских объединений учреждения (отчисление, зачисление, перевод в другие детские объединения) проводится на основании заявлений родителей и приказа директора учреждения.

Анализ причин отчисления обучающихся показал, что родители отказались от образовательной услуги (обучение ребенка в д/о учреждения) по следующим причинам:

- в связи с увольнением педагога;

- нехваткой свободного времени или изменением интересов у детей.

Анализ сохранности контингента обучающихся подтверждает, что детский коллектив учреждения стабилен, отчисление обучающихся происходит по уважительным причинам.

**Промежуточная и итоговая аттестация**

В учреждении разработано Положение об итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году по окончании полугодия и по окончании учебного года при реализации долгосрочной программы.

Итоговая аттестация проводится по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась с 20 апреля по 30 апреля в очном режиме, к итоговой аттестации было допущено 297 обучающихся.

Согласно протоколам аттестации обучающихся результаты следующие:

- уровень усвоения программы – теория - 46% высокий уровень, 50% достаточный, 4% низкий; практика 48% высокий уровень, 49% достаточный уровень, 3% низкий уровень.Обучающиеся, не усвоившие общеобразовательную программу, отсутствуют.

**Результативность участия обучающихся МБОУДО ЕЦВР в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках в 2021-2022 учебном году**

Таблица 9

**Результативность участия обучающихся МО**

**Центра по работе с одаренными детьми и молодежью Егорлыкского района «Академия талантов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия, конкурса, выставки | Дата (дата, месяц, год) | Уровень участия | Всего участников | Результативность участия | | |
| 1 место  (количество обучающихся) | 2 место  (количество обучающихся) | 3 место (количество обучающихся) |
|  | «Радуга детства» | октябрь декабрь | ЦВР | 13 |  |  |  |
|  | «Чистые руки» | октябрь | район | 4 |  |  |  |
|  | Акция: «День урожая», «День отца» | октябрь | район | 10 |  |  |  |
|  | Экология глазами детей | октябрь | район | 4 | 2 | 2 |  |
|  | «Разноцветные деревья» | октябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус» |  | всероссийский | 3 |  |  |  |
|  | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | октябрь | всероссийский | 13 |  |  |  |
|  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | декабрь | всероссийский | 1 |  |  |  |
|  | «Страна грибов и ягод» | сентябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Конкурсофф» | сентябрь декабрь | всероссийский | 10 | 10 |  |  |
|  | «Очарование зимы» | январь | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Парад снеговиков» | январь | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Рождественская ярмарка» | январь | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Волшебница -зима» | февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Как прекрасен этот мир» | Февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Милые питомцы» | февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Мир фантазий» | февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Чудо- валентинки» | февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Эх, масленица | февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «8 марта- праздник весны, цветов и любви» | март | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Здравствуй масленица!» | март | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Масленица удалая» | март | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Моя нежная мама» | март | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Весенние фантазии» | апрель | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Животные мира» | апрель | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | Зеленое чудо - земля» | апрель | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Таинственный космос» | апрель | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Пасхальное чудо» | апрель | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Птичьи секреты» | апрель | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Растения нашей планеты» | апрель | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Светлая Пасха» | апрель | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Никто не забыт, ничто не забыто!» | май | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Вечная память, вечная слава!» | май | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | «Великая Победа!» | май | всероссийский | 5 | 5 |  |  |
|  | Конкурсофф | Сентябрь, декабрь | всероссийский | 10 | 5 |  |  |
|  | Конкурсофф | Сентябрь, декабрь | международный | 10 | 10 |  |  |
|  | «Новый год шагает по планете» | январь | международный | 5 | 5 |  |  |
|  | «Чудеса зимушки - зимы» | январь | международный | 5 | 5 |  |  |
|  | «Животные и птицы родного края» | февраль | международный | 5 | 5 |  |  |
|  | «Пасхальная радость» | апрель | международный | 5 | 5 |  |  |
|  | «Полет фантазии» | апрель | международный | 5 | 5 |  |  |
|  | «Цветочная фантазия | апрель | международный | 5 | 5 |  |  |
|  | «Красавица весна» | май | международный | 5 | 5 |  |  |

**Диагностика участия в конкурсах:**

**Результативность участия обучающихся МО художественной направленности**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия, конкурса, выставки | Дата (дата,месяц,год) | Уровень участия | Всего участников | Результативность | | |
|  | 2 место(количествообучающихся) | 3 место(количествообучающихся) | |
| 1 место (количествообучающихся) |
| 1. | Конкурс творческих работ обучающихся ЦВР  «Радуга детства»(очный) | В течении1полугодия | ЦВР | 74 | 6 | 6 | 6 | |
| 2. | Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс  «Волшебный мир аппликации» | сентябрь2021 | всероссийский | 3 | 3 |  |  | |
| 3. | Конкурс стихов «Лучшее стихотворение для моей мамы», | ноябрь2021 | ЦВР | 8 | 2 |  |  | |
| 4. | VВсероссийский  творческий конкурс «Осень -Здатовласка» | сентябрь2021 | всероссийский | 4 | 3 | 1 |  | |
| 5. | Чудотворчество  .Всероссийский конкурс  «Осень наступила» | 09.2021 | всероссийский | 10 | 7 | 1 |  | |
| 6. | Международный фестиваль  «Звезды нового века» |  | Международный | 20 | 10 |  |  | |
| 7. | Муниципальный этапXIII Южно-Российской  Межрегиональной олимпиады школьников  «Архитектура и искусство»  2020 | Декабрь2021 | район | 4 | 2 | 2 |  | |
| 8. | «Мне через сердце виден  мир» (очный) | декабрь2021 | район | 1 | 1 |  |  | |
| 9. | экологическийконкурс  «Экология глазами детей»(очный) | декабрь2021 | район | 11 | 2 | 3 | 1 | |
| 10. | Экологический конкурс  «Экоселфи-селфи с пользой» | Октябрь2021 | областной | 14 |  |  |  | |
| 11. | Районный конкурс  «Чистые руки»(очный) | Октябрь2021 | район | 4 |  | 1 |  | |
| 12. | Районный конкурс поделок из природного материала  «Как у нас на Тихом Дону» | Ноябрь2021 | район | 18 | 4 | 2 |  | |
| 13. | Областной  Благотворительный конкурс «Символ года» | Декабрь2021 | область | 17 |  |  |  | |
| 14. | Всероссийский детский творческий конкурс  «Самый лучший день» | Декабрь2021 | Всероссийский | 12 | 11 | 1 |  | |
| 15. | Областной конкурс  «Елочная игрушка Дона» | Декабрь  2021 | область | 10 | 5 | 3 |  | |
| 16. | VIII Всероссийский творческий конкурс  «Мастерица осень» | Октябрь-ноябрь2021 | Всероссийский | 10 | 10 |  |  | |
| 17. | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества«Волшебство  Своими руками!», | октябрь.2021 | Международный | 2 | 2 |  |  | |
| 18. | Международный конкурс декоративно-прикладного  творчества «Осенняя мастерская» | Октябрь2021 | Международный | 3 | 3 |  |  | |
| 19. | Международный конкурс декоративно-прикладного  творчества«Творение души и рук» | Ноябрь2021 | Международный | 3 | 3 |  |  | |
| 20. | Международный конкурс для детей и молодежи  «Умные и талантливые» | Ноябрь,декабрь2021 | Международный | 6 | 6 |  |  | |
| 21. | Международный  Творческий конкурс «Осень талантов-2021» | Ноябрь2021 | Международный | 1 | 1 |  |  | |
| 22. | Всероссийский конкурс  «Новогодний переполох» | Декабрь  2021 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 23. | «Разноцветные деревья» | октябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 24. | «Страна грибов и ягод» | сентябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 25. | Конкурсофф всероссийский | Сентябрь  декабрь | всероссийский | 10 | 10 |  |  | |
| 26. | Конкурсофф | Сентябрь  декабрь | международный | 10 | 10 |  |  | |
| 27. | Всероссийский творческий  Конкурс «Любимый зоопарк» | Сентябрь-май | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 28. | «Осенний ежик» | Сентябрь -ноябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 29. | «Страна грибов и ягод» | Сентябрь -ноябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 30. | «Осенний вернисаж» | Сентябрь -ноябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 31. | «Осенний калейдоскоп» | Сентябрь -ноябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 32. | «Дивная осень» | Сентябрь -ноябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 33. | «Художница осень» | Сентябрь -ноябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 34. | «Осенний триумф» | Сентябрь -ноябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 35. | «Осень, поздняя осень!» | Сентябрь -ноябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 36. | «Мамы лучше нет на  свете!» | Сентябрь -ноябрь | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 37. | «Новогодняя красавица» | Декабрь-февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 38. | «Снег, снежок, белая  метелица» | Декабрь-февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 39. | «Мой красочный мир» | Декабрь-февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 40. | «Мой забавный питомец» | Декабрь-февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 41. | «Добрый Дедушка Мороз» | Декабрь-февраль | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 42. | «Перелетные птицы» | Сентябрь | международный | 5 | 5 |  |  | |
| 43. | «Полосатый тигр» | Сентябрь | международный | 5 | 5 |  |  | |
| 44. | «Тигр– символ года» | Декабрь-февраль | международный | 5 | 5 |  |  | |
| 45. | «Такая разная природа» | Декабрь-февраль | международный | 5 | 5 |  |  | |
| 46. | «Мой дружок –  снеговичок» | Декабрь-февраль | международный | 5 | 5 |  |  | |
| 47. | Конкурс«Мамин портрет» | ноябрь | всероссийский | 1 | 1 |  |  | |
| 48. | Международный фестиваль детского творчества «Южный полюс» | декабрь | международный | 50 | 7 |  |  | |
| 49. | Международный фестиваль детского творчества «Апельсин» | декабрь | международный | 60 | 1 | 1 |  | |
| 50. | Конкурс детского творчества «Радуга детства» «Символ года 2022» | 01.2022 | ЦВР | 20 | 5 | 4 | 3 | |
| 51 | Всероссийский конкурс «Великая победа» | 01.2022 | Всероссийский | 1 | 1 |  |  | |
| 52 | «Очарование зимы» | 01.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 53 | «Парад снеговиков» | 01.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 54 | «Рождественская ярмарка» | 01.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 55 | Всероссийский конкурс «Новогодний переполох» | 01.2022 | Всероссийский | 2 | 2 |  |  | |
| 56 | Всероссийский детский творческий конкурс «Самый лучший день» | 01.2022 | Всероссийский | 4 | 4 |  |  | |
| 57 | Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская» | 01.2022 | Всероссийский | 2 | 2 |  |  | |
| 58 | Чудотворчество. Всероссийский конкурс «Шедевры рукоделия» | 01.2022 | всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 59 | Международный конкурс «Зима талантов-2022» | 01.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 60 | «Новый год шагает по стране» | 01.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 61 | «Чудеса зимушки-зимы» | 01.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 62 | Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» | 02.2022 | Всероссийский | 3 | 3 |  |  | |
| 63 | «Волшебница зима» | 02.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 64 | «Как прекрасен этот мир» | 02.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 65 | «Чудо - валентинки» | 02.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 66 | «Эх, масленица» | 02.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 67 | Всероссийский творческий конкурс «Мечты сбываются» | 02.2022 | Всероссийский | 15 | 14 |  |  | |
| 68 | II Всероссийский творческий конкурс «Я горжусь» | 02.2022 | Всероссийский | 2 | 2 |  |  | |
| 69 | Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь» | 02.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 70 | Всероссийский детский творческий конкурс «Оборона России» | 03.2022 | Россия | 5 | 5 |  |  | |
| 71 | Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» - | 03. 2022 | Районный | 9 |  |  |  | |
| 72 | Конкурс «Неопалимая Купина» | 03.2022 | Районный | 10 | 3 | 3 |  | |
| 73 | Конкурс «Звезда Спасения» | 03.2022 | Районный | 18 |  |  |  | |
| 74 | Конкурс «Мы о войне стихами говорим» | 03.2022 | ЦВР | 11 | 3 | 1 | 2 | |
| 75 | Всероссийский творческий конкурс «Царство цветов» | 03.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 76 | Международный конкурс «Весеннее настроение» | 03.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 77 | Региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» | 04.2022 | Областной | 23 |  |  |  | |
| 78 | Всероссийский конкурс «Великая Победа» | 04- 05.2022 | Всероссийский | 10 | 10 |  |  | |
| 79 | Международный конкурс поделок и рисунков «Пасха, яйца, куличи» | 04.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 80 | «Светлая Пасха» | 04.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 81 | «Птичьи секреты» | 04.2022 | Всероссийский | 5 | 5 |  |  | |
| 82 | «Пасхальная радость» | 04.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 83 | «Полет фантазии» | 04.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 84 | «Цветочная фантазия» | 04.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 85 | Международный конкурс «Такие разные птицы» | 05.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |
| 86 | Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества | 04.2022 | областной | 36 | 3 |  | **1** | |
| 87 | «Воскресенский Благовест» | 04.2022 | районный | 30 | 6 | 5 | 1 | |
| 88 | Районный экологический фотоконкурс «Экоселфи» | 04.2022. | районный | 5 |  |  |  | |
| 89 | «Красавица весна» | 05.2022 | Международный | 5 | 5 |  |  | |

Выводы: С целью развития творческого потенциала обучающихся детских объединений, в течении года принималось активное участие в конкурсах разных уровней. Анализируя отчеты педагогов за 2021-2022 уч.год, была составлена сводная таблица участия обучающихся в конкурсах.

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество участников | 1 место | 2 место | 3 место |
| ЦВР | 113 | 16 | 11 | 11 |
| Районные конкурсы | 110 | 18 | 16 | 2 |
| Областные конкурсы | 100 | 8 | 3 | 1 |
| Российские конкурсы | 221 | 218 | 2 |  |
| Международные конкурсы | 235 | 124 |  |  |
| ИТОГО: | 779 | 384 | 32 | 14 |

**Результативность участия обучающихся МО технической направленности**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия, конкурса, выставки | месяц, год | Уровень участия | Всего участников | Результативность | | |
|  | 2 место (количество  обучающихся) | 3 место (количество обучающихся) | |
| 1 место (количество обучающихся) |
| 1 | Конкурс чтецов «Лучшее стихотворение для моей мам» - | Ноябрь 2021 | районный | **8** | 2 | **2** |  | |
| 2 | Конкурс социальных видеороликов «Мы против коррупции Игнатенко Вероника 1 место, Жувак Станислав 2 место, Иванова Анна 2 место (Жувак Г.Г.) |  | районный | **3** | 1 | **2** |  | |
| 3 | Муниципальный этап областного конкурса на лучшую разработку с использованием информационных технологий – **8 участников**, Гордиенко Олеся 1 место, Игнатенко Вероника 3 место |  | районный | **8** | 1 |  | **1** | |
| 4 | Выставка-конкурс «Осенних красок хоровод» **участников**  Дворников Даниил 1 место (Олейникова О.А.) |  | районный | **9** | 1 |  |  | |
| 5 | .«Тепло твоих рук»  3 место (Рябов С.Г.) |  | районный | 4 |  |  | **1** | |
| 6 | «Символ года» - (Олейникова О.А.) |  |  | **15** |  |  |  | |
| 7 | Конкурс – выставка«Осень в гости к нам пришла» (Олейникова О.А.) |  |  | 13 | 1 |  |  | |
| 8 | Выставка «Творчество и вдохновение» (Олейникова О.А., Шевченко О.А.) |  | районный | 28 |  |  |  | |
| 9 | Районный конкурс «Как у нас ни тихом Дону» 3 место (Олейникова О.А.),  Гордиенко Ксения 1 место (Жувак Г.Г.) |  | районный | 29 | 1 |  | 1 | |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийский конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" **(**Жувак Г.Г.**)** |  | районный | 2 |  | 2 |  | |
| 11 | Областное образовательное мероприятие по медиаволонтёрству «Медиа НЕутренник» (Жувак Г.Г.) |  | область | 3 |  |  |  | |
| 12 | Областная акция «Некрасовские дни»посвященной 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова  (Жувак Г.Г.) |  | область | 14 |  |  |  | |
| 13 | Областная акция «Достоевский в созвучиях и притяжениях»  (Жувак Г.Г.) |  | область | 26 |  |  |  | |
| 14 | Межрайонная фотоакция Мы вместе, посвященная Дню народного единства (Жувак Г.Г.) |  | область | 7 |  |  |  | |
| 15 | Областной этап конкурса «Юный экскурсовод» Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ Жувак Станислав 3 место (Жувак Г.Г.) |  | область | 1 |  |  | 1 | |
| 16 | Конкурс «Лучшая реклама образовательных организаций» Понамарева Диана 3 место (Жувак Г.Г.) |  | область | 1 |  |  | 1 | |
| 17 | Конкурс «Елочная игрушка Дона» (Олейникова О.А.) |  | область | 5 |  |  |  | |
| 18 | Конкурс «Символ года 2022»(Олейникова О.А.) |  | область | 3 |  |  |  | |
| 19 | Областной конкурс для молодых журналистов, публицистов и писателей «Первая строка»  (Жувак Г.Г.) |  | область | 5 |  |  |  | |
| 20 | Молодёжный форум «Молодая волна» в направлении медиа.(Жувак Г.Г.) |  | область | 1 |  |  |  | |
| 21 | Региональный этап ХХ Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (Олейникова О.А.) |  | область | 11 |  |  |  | |
| 22 | Межрайонные соревнования по авиамоделированию посвященные 100-лети Егорлыкского ЦВР (Харченко .А.) |  | область | 10 |  |  |  | |
| 23 | Областной конкурс макетов времён ВОВ «Оружие Победы», **частника**, 20.04.2021-25.04.2021. (Харченко Ю.А.) |  | область | 3 |  |  |  | |
| 24 | Конкурс музеев образовательных организаций РФ «Юный экскурсовод» (Жувак Г.Г.) |  | всероссийский | **1** |  |  |  | |
| 25 | XXVIвсероссийский конкурс видеофильмов туристкой, краеведческой и природоохранной тематики «Алые паруса 2021» Жувак Станислав 2 место (Жувак Г.Г.) |  | всероссийский | 2 |  | 1 |  | |
| 26 | Всероссийский фестиваль молодежных медиа «Северный ветер»(Жувак Г.Г.) |  | всероссийский | 1 |  |  |  | |
| 27 | Всероссийская акция «День урожая» (Олейникова О.А., Шевченко О.А.) |  | всероссийский | 5 |  |  |  | |
| 28 | Конкурс «Осенняя фантазия» 2 место (Олейникова О.А.) |  | всероссийский | 1 |  | 1 |  | |
| 29 | Конкурс «Любознайка» 1 место 15 чел. (Олейникова О.А.) |  | всероссийский | 15 | 15 |  |  | |
| 30 | Всероссийский фестиваль молодых читателей России «Сочи МОСТ» **уч**. (Жувак Г.Г.) 2 место |  | всероссийский | **3** |  | 1 |  | |
| 31 | **XIII Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (**Жувак Г.Г.**)** |  | всероссийский | 25 |  |  |  | |
| 32 | Всероссийского конкурса по журналистике, фотожурналистике, рекламе и PR (Жувак Г.Г.) |  | всероссийский | 5 | 1 | 2 | 2 | |
| 33 | Всероссийский детский фестиваль-конкурс народной культуры «Наследники традиций»  (Жувак Г.Г.) |  | всероссийский | **2** | 2 |  |  | |
| 34 | Всероссийский конкурс Изумрудный город «Светлая Пасха» 1 место (Олейникова О.А.) |  |  | 5 | 5 |  |  | |
| 35 | Я-Талант «Новогодняя мастерская 2021» (Олейникова О.А.) |  | международный | 5 | 5 |  |  | |
| 36 | Международный конкурс «Конкурсовик», (Олейникова О.А.) |  | международный | 5 | 5 |  |  | |
|  | Итого: |  |  | 305 | 41 | 11 | 9 | |

**Районный уровень** - активными участниками являются обучающиеся детского объединения «Школа юного журналиста» - Жувак Г.Г, «ТОМ» Олейникова О.А., **областной уровень**: активными участниками являются обучающиеся детского объединения «Школа юного журналиста»Жувак Г.Г, «ТОМ» Олейникова О.А..**Всероссийские конкурсы** - активными участниками являются обучающиеся детского объединения «Школа юного журналиста» Жувак Г.Г, «ТОМ» Олейникова О.А, **Международные** конкурсы - активными участниками являются обучающиеся детского объединения «ТОМ» Олейникова О.А.

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень качества подготовки обучающихся учреждения сохранился, педагоги дополнительного образования активно вели подготовку обучающихся для участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях разного уровня, даже в условиях дистанционного обучения детей.

**4. Инновационная деятельность учреждения**

В системе работы учреждения ведется инновационная деятельность по разработке и апробации новых форм и методов работы, обеспечивающих качество дополнительных образовательных услуг, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности детей.

В целях внедрения в Ростовской области целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», создания условий для обеспечения в Ростовской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Для более качественной работы внедрен в сети Интернет Навигатор дополнительного образования, на котором размещены все общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые В Егорлыкском ЦВР.

С 2018 года в учреждении апробируется образовательная программа работы с одаренными детьми «Академия талантов». В рамках этой программы в 2021 – 2022 учебном году проведено расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся, ведется активное вовлечение одаренных детей в дополнительное образование. При реализации данной программы использовались групповые занятия с привлечением детей. Занятия проводились поэтапно в форме: интеллектуальной игры; мастер-классов для обучающихся, олимпиады и турниры.

Продолжается работа по реализации социальных проектов, «Открытые двери», «Победа Деда - моя Победа», «Оздоровительный лагерь «Лотос»

Цель проекта «Открытые двери», это создание условий для инклюзивного детского сообщества, для приобщения к новой системе ценностей и взглядов на взаимодействие с окружающими, направлен на проведение комплекса мероприятий, для людей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках проекта планируется организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Декаде инвалидов, Новому году, Дню учителя, и тематических занятий различных направлений, с привлечением волонтеров – активистов. Обучающиеся с ограниченными возможностями примут активное участие во всех мероприятия и событиях и окажут помощь в их организации, тем самым они почувствуют свою нужность окружающим людям, что оказывает благоприятное воздействие на формирование личности человека.

Цель проекта ««Победа Деда - моя Победа!» - обогащение знаний детей о великом и светлом празднике - День Победы. Расширение представлений обучающихся о российском солдате - защитнике Отечества.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЛОТОС»

Цель проекта: Создание условий для организации разностороннего развивающего отдыха детей и подростков.

1.Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия воспитывающего характера на базе лагеря.

2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

3. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.

**5. Организационно-массовая и воспитательная работа**

В 2021- 2022 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой учреждения, программой развития учреждения на 2018 – 2022 г.г. и планом работы учреждения.

Воспитание является значимым компонентом системы образования Егорлыкского Центра внешкольной работы, как целенаправленного педагогического процесса, а процесс должен быть успешным и результативным. Вовлечение обучающихся в различные воспитательные мероприятия сплачивает детский коллектив, углубляет интерес к выбранному виду деятельности.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

**Главное предназначение воспитательной деятельности** заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка.

**Цель воспитательной деятельности:** создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал

свободного времени.

**Приоритетными воспитательными задачами** педагогического коллектива МБОУДО ЕЦВР являются:

* Нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
* Профилактика девиантного и аддитивного поведения детей и подростков;
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка;
* Укрепление здоровья обучающихся;
* Профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
* Организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Для достижения поставленной цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

-организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;

-целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;

-предоставление учащимся права выбора по любым направлениям деятельности;

-развитие ключевых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;

-активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;

-развитие внутренней мотивации подростка;

-формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;

-пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;

-формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоционального климата;

-социальная поддержка обучающихся, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями ребенка, его самореализации.

Формы деятельности, используемые для осуществления воспитательной работы, достаточно разнообразны: игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, тематические беседы, конкурсы, мастер-классы, соревнования, спартакиады, подвижные игры, тематические беседы, историко – краеведческие игры, экскурсии, акции, дискуссии, театрализованные представления и др.

В учреждении работает музей. Деятельность музея многогранна: исследовательская и поисковая работа, пополнение фондов музеев, организация и проведение выставок, конференций, экскурсий, выпуск информационно-методических материалов.

Музей «АТАМАН» МБОУДО ЕЦВР принял участие в конкурсе, который проводил с 01.03. по 01.4.2021 ГБОУ Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей". Конкурс был посвящен 60-летию полета человека в космос. Наш музей принял участие в региональном этапе Всероссийского заочного конкурса на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях». Нами был представлен видеоролик «Владимир Джанибеков- наш знаменитый земляк». Экскурсоводом выступил обучающийся МБОУДО ЕЦВР Станислав Жувак. В конкурсе приняли участие 59 образовательных учреждений из 23 муниципальных образований Ростовской области. Наш видеоролик был признан одним из лучших и был отправлен на федеральный этап Всероссийского конкурса, итоги которого были подведены в сентябре 2021 года. Станислав Жувак стал дипломантом конкурса, как и музей МБОУДО ЕЦВР.

Кроме того, в учреждении на протяжении многих лет организуется содержательный досуг обучающихся в период летних каникул. В период с марта по июль в летнем оздоровительном лагере оздоровилось 98 обучающихся.

На основании вышесказанного следует сделать вывод о том, что в учреждении созданы оптимальные условия для развития личности ребенка, растёт уровень профессиональной компетентности педагогов, разрабатываются и внедряются диагностические материалы по изучению обученности и воспитанности детей, занимающихся в детских объединениях МБОУДО ЕЦВР.

По результатам анализа работы можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

-в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;

-воспитательная работа в учреждении является системной;

-функционирование воспитательной системы МБОУДО ЕЦВР дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;

-создана своя субкультура учреждения;

-стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

-разрабатываются, апробируются и проводятся новые воспитательные мероприятия, адаптированные под современные условия (персональные выставки обучающихся учреждения, интегрированные занятия с участием родителей и др., как в очной, так и в дистанционной форме).

Проблемы:

-низкая активность отдельных педагогов, отсутствие инициативы в решении воспитательных задач в рамках реализации воспитательной деятельности.

Пути решения проблемы:

-повышение качества воспитательной работы за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов МБОУДО ЕЦВР;

-привлечение педагогов к активному участию в реализации воспитательной деятельности, к активному участию в воспитательных мероприятиях;

-расширение воспитательного пространства МБОУДО ЕЦВР, реклама деятельности учреждения, развитие и укрепление традиций в каждом структурном подразделении;

-совершенствование модели воспитательной системы учреждения;

-продолжение работы по вовлечению обучающихся для участия в мероприятиях в рамках воспитательных мероприятий различного уровня, по поиску новых форм и содержания воспитательной деятельности, по повышению эстетического уровня ряда мероприятий.

1. **Работа с родителями**

Работа с родителями обучающихся осуществляется через родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные консультации, привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям. Тесное сотрудничество с родителями наиболее тесно налажено у педагогов: Абдуллаевой М.В.,Жувак Г.Г., Рак Л.А., Буыгиной Л.А., Шаповаловой Н.А., Шевченко О.А., Мурзиной М.В, Голушко Т.В.

Такая совместная деятельность стала значимой и результативной для учреждения. На протяжении 2021 – 2022 учебного года родители принимали непосредственное участие в подготовке и проведении конкурсов, выставок, фестивалей, концертов, выступая в роли социальных партнеров. В конце учебного года на торжественном мероприятии «Дом в котором мы живем» проведено награждение активных родителей Благодарственными письмами, дети которых на протяжении многих лет посещали занятия в МБОУДО ЕЦВР и активно участвовали в конкурсных мероприятиях, повышая уровень результативности Учреждения в целом.

Анализируя данный раздел работы, можно сделать выводы о том, что, в учреждении на хорошем уровне ведётся работа с родителями, однако, в следующем учебном году необходимо наладить более тесные контакты всех заинтересованных сторон учебно-воспитательного процесса по достижению общего результата в воспитании и образовании подрастающего поколения.

1. **Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2021-2022 учебном году приоритетными направлениями методической работы учреждения было совершенствование образовательной деятельности и организация повышения профессионального роста педагогических кадров.

## Совершенствование образовательной деятельности

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось оказанию консультативной помощи педагогам дополнительного образования по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по методике организации и проведения конкурсов, массовых мероприятий; подготовке открытых и итоговых занятий.

Консультативную помощь педагогам оказывали методисты Зубрилина И.А. и Власова О.Е.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Методической службой разработана разноуровневая система повышения квалификации на основе изучения профессиональных потребностей и проблем членов педагогического коллектива, анализа условий организации учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения.

Система повышения квалификации включает в себя: индивидуальные и групповые консультации, самообразование, психолого-педагогические и практические семинары, открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, заседания МО, педагогические советы, курсы ПО ИПКРО, дистанционное обучение, участие педагогов в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В течение учебного года открытые занятия проведены педагогами Шаповаловой Н.А.,Чередниченко Е.Г., Харченко Ю.А., Жувак Г.Г., Щегольковой Л.Б., Олейниковой О.А.,Шевченео О.А.., Рябовым С.Г.

В 2021 - 2022 учебном году педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации обучение по программам:

- «Педагогика дополнительного образования», в объеме 250 часов (Жувак Г.Г., Олейникова О.А., Строкова Т.В., Чередниченко Е.Г., Рябов С.Г., Тюрин В.В., Рак.Л.А.);

- «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (Щеголькова Л.Б., Пешеходько Г.И.);

- «Педагогика дополнительного образования, современные подходы к профессиональной деятельности» (Чмырь Е.В.);

«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (Харченко Ю.А., Медянникова А.Н.);

- «Теория и методика организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования согласно федеральному законодательству в области образования и воспитания детей» (Невакшонова Л.А.).

- «Методики, познавательные и воспитательные практики самоопределения личности современных детей: проектирование и реализация» (Ткачева А.Н.);

Особое внимание уделялось повышению квалификации педагогами вновь принятыми в учреждение. За 2021 - 2022 учебный год данной категорией педагогических работников прослушано курсов на 396 часов.

Распространению лучшего опыта работы педагогического коллектива учреждения способствовали публикации статей в местной периодической печати, в сети Интернет, на официальном сайте Учреждения и на странице Учреждения в группе ВКонтакте.

В этом учебном году состоялся областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области». Людмила Алексеевна Рак стала победителем в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня способствует самореализации и стимулированию роста их профессионального мастерства, развитию мотивации педагогов к поиску новых творческих идей и распространению своего педагогического опыта.

***Количественные показатели участия в конкурсах педагогического мастерства***

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения конкурса | Областные конкурсы педагогического мастерства | | Результат |
| Кол-во мероприятий | Кол-во участников |  |
| 2018- 2019 учебный год | 1 | 3 | 2 призовых места |
| 2020-2021 учебный год | 1 | 1 | 1 призовое место |

В апреле 2022 года педагогический коллектив поучаствовал во IX Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций 2022 г*.*(научно-практической конференции) «*Образование 2022:Актуальные вопросы теории и практики»*

Вывод: педагоги активно участвуют в различных конкурсах, как профессионального мастерства, так и в творческих конкурсах, что способствует распространению собственного опыта и опыта работы учреждения, даже в условиях дистанционного обучения.

В 2021-2022 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию Жувак Г.Г. (по должностям педагог дополнительного образования), на 1-ю квалификационную категорию Чередниченко Е.Г.(по должности педагог дополнительного образования), Строкова Т.В. (по должности педагог-психолог). На соответствие занимаемой должности педагог дополнительного образования аттестована Шевченко О.А.

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

Распространению накопленного положительного опыта педагогической деятельности способствовали такие формы методической работы как семинары, семинары - практикумы и мастер - классы.

Распространению педагогического опыта способствовало и участие педагогических работников в конференциях разного уровня.

В апреле 2022 года педагогический коллектив поучаствовал во IX Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций 2022 г.(научно-практической конференции) «Образование 2022:Актуальные вопросы теории и практики» По итогам участия выпущен сборник, где размещены статьи педагогических работников.

Изучение и обобщение передового педагогического опыта осуществлялось через изучение администрацией рабочих материалов педагогов дополнительного образования, методистов; путём наблюдений и бесед при посещении учебных занятий, мероприятий. Изучение психолого-педагогической, специальной литературы и периодических изданий по разным направлениям деятельности способствовало внедрению передового педагогического опыта в практическую работу.

Администрация учреждения придаёт большое значение обмену опытом работы между членами педагогического коллектива, регулярно ставит на повестку дня педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний МО и заседаний методического совета заслушивание опыта работы по тем или иным направлениям. В 2021 - 2022 учебном году проведены педагогические советы по следующим темам: «Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год», «Подведение итогов работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года», «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга обучающихся», «Анализ работы за 2021-2022 учебный год». На педсоветах опытом своей работы делились педагоги: Жувак Г.Г., Чередниченко Е.Г., Олейникова О.А., Рябов С.Г., Рыбинцева Т.В., Абдуллаева М.В.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы об аттестации педагогических работников (график прохождения аттестации), об обеспечении учебно-воспитательного процесса образовательными программами и учебно-методическими пособиями.

Из выше сказанного можно сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для совершенствования образовательной деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, изучения и обобщения передового педагогического опыта. Образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами по всем направлениям деятельности. Все педагоги работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Члены педагогического коллектива активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Однако в будущем необходимо внести изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также определить темы, которые можно изучить в условиях дистанционного обучения.

**9.Управленческая деятельность**

В 2021 - 2022 учебном году администрацией учреждения было уделено достаточное внимание развитию взаимодействия и сотрудничества с высшими профессиональными учебными заведениями (ЮФУ) Региональная площадка по проведению Южно-Российской олимпиады школьников «Архитектура и искусство». Работа, проведенная в рамках данной площадки, имеет положительный опыт: разработаны и апробированы новые формы работы с детьми, новые мероприятия, налажены новые связи в педагогическом сообществе. Однако следует заметить, что загруженность обучающихся и педагогов в воспитательном и образовательном процессе помешала в полной мере воплотить в жизнь все намеченные мероприятия в рамках данной площадки.

Была продолжена работа по взаимодействию и сотрудничеству с целью создания единого воспитательного пространства с общеобразовательными школами и дошкольными образовательными учреждениями.

**10. Организация платных дополнительных услуг**

Согласно Постановлению Администрации Егорлыкского района от 24.06.2021, №613 МБОУДО ЕЦВР реализовывало ДООП дополнительных платных образовательных услуг:

- «Первые шаги», -«Мамина школа», -«Палитра»

Однако в 2021-2022 учебном году деятельность по организации дополнительных платных услуг осуществлялась лишь по одному направлению – художественному.

Цель образовательной деятельности комплексных занятий с детьми дошкольного возраста - развитие личности ребенка в гармонии с самим собой и обществом.

В соответствии с Положением о порядке предоставления дополнительных платных услуг заключены трудовые договора с работниками, заключены договора об оказании дополнительных платных услуг с родителями (законными представителями), в течение года велись журнал учета договоров и книга учета обучающихся.

В истекшем учебном году было сформировано 3 группы. Образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: хореография, изобразительное искусство (лепка, рисование). Занятия проводились по утвержденному расписанию занятий в соответствии с образовательными программами. Количественный состав обучающихся следующий:

Таблица 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | *Количество обучающихся* | *% сохранности контингента* |
| 2019-2020 | 32 | 100% |
| 2020-2021 | 81 | 100% |
| 2021-2022 | 52 | 100% |

Из таблицы видно, что спрос на предоставление данной услуги, несмотря на конкуренцию, сохраняется, и незначительно, но повышается процент сохранности контингента на конец учебного года. Это говорит о том, что родители более осознанно ведут детей на занятия, в учреждении работают творческие и квалифицированные педагоги, которые на занятиях стараются заинтересовать детей.

Для детей в декабре 2021 года состоялись новогодние воспитательные мероприятия, посвященные новому году. В мае 2022 г. дети показали мини-концерт для родителей. Для родителей в течение учебного года проводились родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные беседы с родителями.

Средства, поступающие за счет оказания платных дополнительных услуг, используются на выплату заработной платы работникам, привлекаемым к оказанию дополнительных платных услуг, и на улучшение материально- технической базы учреждения.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в учреждении востребованы комплексные занятия для детей дошкольного возраста, что позволяет совершенствовать материально-техническую базу учреждения и пропагандировать деятельность МБОУДО ЕЦВР в Егорлыкском районе.

**11. Материально – хозяйственная деятельность**

Материальная база МБОУДО ЕЦВР является не оптимальной, новесьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 10 учебными кабинетами (10 – на базе учреждения, 14 – безвозмездное пользование на базе общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений), 1 залом для занятий танцами, методическим кабинетом с фондом методических материалов, 1 выставочным залом, кабинетом педагога-психолога,1 музеем.

В анализируемый период источниками формирования материальных ифинансовых ресурсов являлись бюджетные средства и средства от ведения занятий на платной основе. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям.

**12.Выводы и предложения**

По результатам деятельности коллектива учреждения в 2021- 2022 учебном году и, руководствуясь программой развития учреждения, можно сделать вывод о том, что в целом план работы выполнен, поставленные цели достигнуты. Коллектив учреждения стабилен, обладает достаточным творческим потенциалом. Результативность реализации общеобразовательных общеразвивающих программ высокая. В следующем году предстоит усилить работу по реализации мониторинга развития педагогического коллектива, личности педагога, обучающихся.

При планировании работы учреждения на будущий год необходимо:

- усилить учебно-методическую работу;

-больше внимания уделять организации работы методической службы, исследовательской работе, семинарам;

-направлять на курсы повышения квалификации и конкурсы профессионального мастерства педагогов учреждения с целью их профессионального роста;

- совершенствовать работу с кадрами;

-пополнять методическую копилку учреждения (сценарии, разработки, положения, мониторинговые исследования).

В целом, анализ работы показал, что учреждение полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, образовательной программы, локальных актов. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование. Муниципальное задание в 2021 году выполнено на 98,5 %. Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям.