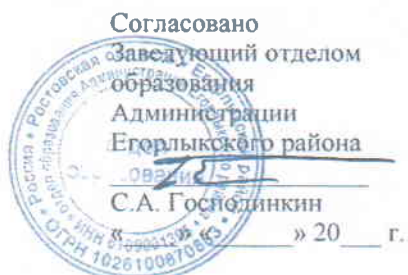


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕГОРЛЫКСКОГО ЦЕНТРА  
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА ПЕРИОД 2022 – 2026 ГОДЫ**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022 г

ст. Егорлыкская  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	стр.3
I. Паспорт Программы.....	стр.6
II. Информационно-аналитическая справка.....	стр.12
III. Механизм реализации, управления и контроля за выполнением программы развития.....	стр.17
IV. План реализации Программы развития на 2022-2026 гг. ....	стр.40

## Введение

Новая образовательная политика России, принятая Госсоветом РФ, исходит из стремления поставить образование в разряд главных общенациональных приоритетов. Доступность, качество, эффективность образования определяют общий вектор его развития. План действий включает модернизацию содержания и механизмов реализации дополнительного образования. Поэтому в Программе доступность понимается как доступность качественного образования и обеспечения в этой связи равенства стартовых возможностей для всех категорий граждан. Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений района на основе сохранения лучших традиций культурно-образовательного пространства района и является документом, регулирующим деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Содержание программы направлено на создание среды, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих её социально-позитивное поведение. Исполнение Программы обеспечивается управленческими решениями, соответствующими фактическому состоянию кадровой политики, финансовой деятельности, программно-методического обеспечения, материально-технической базы учреждения в период её разработки. Программа развития представляет собой непрерывную развивающую технологию и имеет позитивные возможности: для общества в целом – формирование высоко нравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека, для местного сообщества – реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества и государства. Для образовательных учреждений - формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования; для обучающихся образовательных учреждений - приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; для педагогов - повышение профессионального уровня, квалификации освоение педагогами инновационных технологий.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы является неотъемлемой частью образовательной системы Егорлыкского района.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- ✓ Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Национальным проектом «Образование» (утвержденным Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).
- ✓ Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- ✓ Концепцией общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- ✓ Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования утверждена правительством Российской Федерации, распоряжение от 31 марта 2022 г. № 678-р
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- ✓ Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196.
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

- ✓ Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ✓ Уставом МБОУДО ЕЦВР.

### **Концептуальные основы программы**

Новая практика образования – это создание адаптивной, современной и конкурентоспособной организации, позволяющей иметь доступные возможности для формирования ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и личностной сферах обучающихся.

Анализ образовательной ситуации показал некоторое отставание развития дополнительного образования от потребностей общества. Процесс гуманизации и демократизации образования предполагает развитие свободного лично-ориентированного образования, сущность которого заключается в максимальном сближении социально и профессионально ориентированного (задаваемого на основе социального заказа и личностных установок, и потребностей) образа человека к его индивидуальным особенностям, интересам, потребностям, склонностям. В основу концепции положены следующие подходы: научно-теоретический, лично-ориентированный, индивидуализированный, деятельностный, проблемно-функциональный. Принципиальным в содержании и деятельности МБОУДОУ ЕЦВР является:

- Комфорт духовный и материальный;
- Приоритет общечеловеческих ценностей;
- Общедоступность и свобода выбора видов деятельности. Все лучшие качества развиваются там, где есть творческое отношение к жизни.

Одним из важных факторов является принцип психологического комфорта, который складывается из:

1. стилия взаимодействия детей и взрослых, детей друг с другом, атмосферы дружелюбия;
2. возможности развиваться соответственно своим психофизиологическим особенностям;
3. возможности самореализации личности через организацию разнообразной деятельности;
4. возможности свободного выбора различных видов деятельности;
5. оптимизации общеразвивающего процесса применительно к одаренным детям;
6. формирования адекватной самооценки;
7. атмосферы творчества, являющейся одним из условий сохранения здоровья и развития активной созидательной личности.

#### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Егорлыкского а внешкольной работы на период 2022-2026 годы</p>
<p>Законодательная база для разработки Программы развития</p>	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.          Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».          Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года №120-ФЗ (с изменениями и дополнениями).          Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).          Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».          Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации</p>

от 03.04.2012 г.;

Концепция развития добровольничества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018 г., №2950-р.

Концепция развития дополнительного образования утверждена ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е от 31 марта 2022 г. № 678-р

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

	<p>проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».</p> <p>Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p> <p>Устав МБОУДО ЕЦВР.</p>
Назначение программы	Определить пути развития учреждения
Заказчик программы	Отдел образования Администрации Егорлыкского района
Разработчики программы	Методист по воспитательной работе Власова О.Е. Педагог- психолог Строкова Т.В.
Контактная информация	Телефоны: 8 (86370) 21-4-73, эл. почта: <a href="mailto:Mbouezwr@yandex.ru">Mbouezwr@yandex.ru</a> сайт <a href="http://www.ecvr.ru/">http://www.ecvr.ru/</a>
Основные исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУДО ЕЦВР Коллектив обучающихся и их родители (законные представители). Социальные партнеры МБОУДО ЕЦВР
Цель	Обеспечить в рамках имеющихся ресурсов стабильного и устойчивого развития учреждения, необходимого для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка.



<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать качество образовательных услуг направленных на удовлетворение интересов детей, подростков, молодежи, их родителей, общественности.</li> <li>2. Обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи и ребенка.</li> <li>3. Разработка и реализация общеразвивающих программ, обеспечивающих эффективную организацию деятельности, в том числе работа с одаренными детьми.</li> <li>4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов МБОУДО ЕЦВР, организация участия в инновационном процессе, развитие системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям развития учреждения.</li> <li>5. Развитие новых направлений и форм культурно-досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности, путем объединения творческих сил всех объединений учреждения.</li> <li>6. Формирование позитивного имиджа организации, популяризация деятельности и продвижение услуг МБОУДО ЕЦВР.</li> <li>7. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы.</li> <li>8. Пробуждение интереса родителей к психологическим знаниям, развитие культурно-образовательных потребностей родителей, организация взаимодействия с семьями обучающихся МБОУДО ЕЦВР.</li> <li>9. Повышение эффективности управления учреждением дополнительного образования детей за счёт вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития с целью достижения максимального соответствия деятельности ОУ предъявленным требованиям потребителей и государства.</li> <li>10. Совершенствование методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.</li> </ol>
---------------	---

<p>Этапы реализации программы:</p>	<p><u>Организационный: 2022 г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение проблемно - ориентированного анализа. Мониторинг деятельности.</li> <li>- Разработка концептуальной основы, целей, задач развития. Определение и разработка содержания. Реконструкция структуры учреждения. Подбор и расстановка кадров.</li> <li>- Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. Разработка модели взаимодействия.</li> </ul> <p><u>Поисково-реализующий: 2023-2024 г.г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение Программы.</li> <li>- Создание инфраструктуры развития МБОУДО ЕЦВР:</li> <li>- кадровая политика,</li> <li>- финансово-экономическая политика,</li> </ul> <p>методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, сетевого взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение инновационных направлений деятельности.</li> <li>- Мониторинг реализации Программы по следующим показателям: эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, динамика участия в массовых мероприятиях, сохранность контингента обучающихся.</li> <li>- Разработка и внедрение инновационных направлений деятельности.</li> <li>- Мониторинг реализации Программы по следующим показателям: эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, динамика участия в массовых мероприятиях, сохранность контингента обучающихся.</li> </ul> <p><u>Аналитико-обобщающий: 2025-2026 г.г.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и оценка эффективности внедрения Программы развития, диагностика результатов.</li> <li>- Корректировка и завершение моделирования системы развития МБОУДО ЕЦВР.</li> </ul>
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение опыта. Подведение итогов по программе развития.</li> <li>- Распространение инновационного опыта работы учреждения.</li> </ul>
Приоритетные направления программы	<p>Создание условий для совершенствования качества дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Совершенствование воспитательной системы.</p> <p>Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения.</p> <p>Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.</p> <p>Совершенствование материально – технической базы.</p>
Сроки реализации программы	2022-2026 г.г.
Управление программой	Управление реализацией Программы осуществляется директором, педагогическим советом.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Педагогический мониторинг хода и результатов реализации Программы развития осуществляется ежегодно. Публичный отчет представляется общественности, на сайте ОУ и в средствах массовой информации.
Источники финансирования	Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение спектра образовательных услуг. Внедрение новых направлений в работе. Удовлетворенность реальных потребителей учреждения (не менее 90%) процессом, содержанием, формами и уровнем образования, услугами, оказываемыми МБОУДО ЕЦВР.</li> <li>- Модернизация материально-технической базы МБОУДО ЕЦВР,</li> <li>- Увеличение числа детей, родителей, принявших участие в социокультурных и досуговых мероприятиях МБОУДО ЕЦВР.</li> <li>- Создание системы эффективного позиционирования МБОУДО ЕЦВР потенциальным и реальным потребителям (родителям, обучающимся, общественности).</li> <li>- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования.</li> </ul>

Программа содействует формированию нового социального имиджа МБОУДО ЕЦВР, поскольку направлена на решение проблем в сфере образования и культуры станицы и района, благоустройства и развития образовательной инфраструктуры.

Программа носит инновационный характер и станет вкладом учреждения в развитие муниципальной образовательной среды и станет визитной карточкой района

### **Основные принципы программы развития МБОУДО ЕЦВР.**

*Принцип гуманизации* предполагает: реальное соблюдение прав педагога и воспитанника, закрепленных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами.

*Принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в центре на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении педагогов, повышающих уровень самооценки воспитанников, на взаимном уважении и доверии педагогов, воспитанников и родителей.

*Принцип развивающего обучения* предполагает: отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной и практической деятельности и самообразования обучающихся; использование новейших педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного и физического труда.

*Принцип индивидуализации* обучения предполагает: всесторонний учет развития способностей каждого воспитанника, формирование на этой основе вариативных образовательных траекторий за счет различных программ дополнительного образования; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка.

### **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.**

В 1922 году в ст. Егорлыкской открылся Дом пионеров и школьников.

В годы ВОВ учреждение размещалось в бывшем здании Узла связи.

В 1991 году реорганизован в районный Центр внешкольной работы.

С 1995 года переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы (МБОУДО ЕЦВР).

С 3 июня 2011 года переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы.

С 17 февраля 2014 года переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы.

**Наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы.  
**Адрес:** 3476. Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, ул. Ленина 62.

**Лицензия:** рег. №4376 серия 61 Л01 от 19 февраля 2015г.

МБОУДО ЕЦВР – это учреждение дополнительного образования, предназначение которого: развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУДО ЕЦВР направлена на:

развитие творческих способностей, обучающихся;

формирование потребностей, учащихся к саморазвитию, самовыражению и самоопределению;

воспитание высоких гражданских и нравственных качеств личности;

выявление индивидуально-личностных запросов, обучающихся и удовлетворение их в условиях свободного выбора;

формирование ценностей, норм и навыков полноценного общения,

формирование навыков самоориентации в информационном пространстве;

создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

МБОУДО ЕЦВР совместно с руководством, директорами школ способствует социально-трудовому становлению обучающихся, их эффективному самоопределению в современных условиях рынка труда и профессий, овладению умениями и навыками, прикладного, краеведческого и экологического просвещения, развитию познавательной и творческой активности.

Режим занятий обучающихся устанавливается на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, сменность занятий, время начала занятий по сменам, продолжительность занятий устанавливается локальным актом с учетом санитарных правил и норм.

**Организация образовательного процесса** в Учреждении осуществляется в соответствии Уставом МБОУДО ЕЦВР, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными общеразвивающими программами педагогов.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Учебный год в МБОУДО ЕЦВР начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время (летний период) Учреждение может создавать различные детские объединения с переменным составом.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Законе РФ «Об образовании в РФ» в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие обучающихся в областных и зональных конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем районе и области. Это участие в реализации программ по молодежной политике, по развитию творчества, программы летней оздоровительной кампании.

В состав Организации входит структурное подразделение: Многофункциональный молодежный центр Егорлыкского района».

Структурное подразделение многофункциональный молодежный центр Егорлыкского района не имеет статуса юридического лица и осуществляет свою деятельность на основании Постановления Администрации Егорлыкского района от 26.07.2021 № 741 «О создании молодежного многофункционального центра Егорлыкского района».

В МБОУДО ЕЦВР сложился стабильный и творческий коллектив педагогов – профессионалов, который реализует более 45 дополнительных общеразвивающих программ.

На 1 января 2022 года в учреждении работает 24 педагогических работника, из которых 21 основных работников и 3 – совместителя.

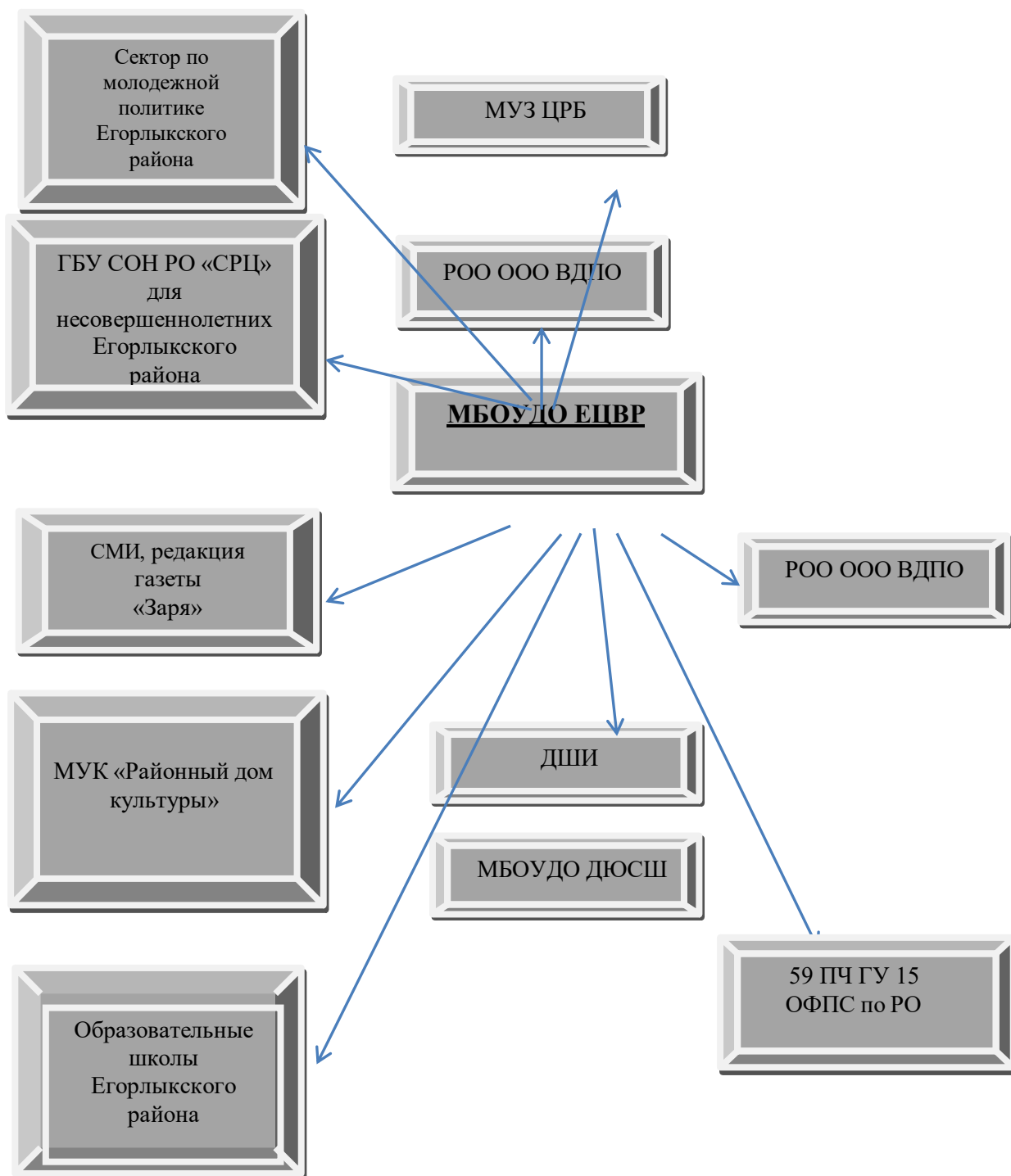
Педагогический коллектив отличается стабильностью, результатами деятельности, желанием расти профессионально.

Свой профессионализм педагоги демонстрируют постоянно: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, публикации в различных изданиях, участие в конкурсах педмастерства. Стабилен показатель числа молодых специалистов, что объясняется целенаправленной работой по привлечению молодых педагогов из числа бывших воспитанников объединений учреждения. Это — педагогический ресурс.

Результат качества реализации общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации обучающихся, которые максимально

позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне.

МБОУДО ЕЦВР своей деятельностью тесно взаимодействует со всеми социальными партнерами.



### **Сильные стороны учреждения**

1. Услуги оказываются на бесплатной основе.
2. Кадровый состав: высшее образование - 21, среднее педагогическое – 3
3. Возрастной состав: 25-35 лет – 3 чел., 35 и старше -21
4. Аттестация: высшая категория – 5 чел., первая категория – 3 чел.
5. Стабильный контингент обучающихся: с 2016 года – до 1000 чел.
6. Стабильная динамика показателя по наличию призовых мест у участников конкурсов разного уровня:  
2018-2019 уч.год – 110 чел.  
2019-2020 уч.год – 125 чел.  
2020-2021 уч.год – 132 чел.  
2021-2022 уч.год – 148 чел.

Проведение традиционных муниципальных мероприятий: смотр-конкурс строя и песни, конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной», фестиваль «Народов Дона дружная семья», смотр – конкурс отрядов ЮИД, районная краеведческая конференция, слет поисковых отрядов, «Безопасное колесо», месячник «Мораль и закон», посвящение первоклассников в пешеходы, День солидарности в борьбе с терроризмом, ярмарка профессий «Куда пойти учиться», мероприятия, посвящённые дню пожилого человека, открытые двери, в рамках проведения декады инвалидов.

7. Действующие образовательные общеразвивающие дополнительные программы – 38. Из них: художественной направленности – 19; технической направленности – 10; социально-гуманитарной направленности – 3; туристско-краеведческой направленности – 2; физкультурно- спортивной направленности – 1; естественнаучной направленности - 3
8. В весенне – летний период организована работа с обучающимися в оздоровительном лагере дневного пребывания «Лотос»
9. Удобное географическое положение, учреждение расположено в центральной части станицы.
10. Наличие сайта ОУ, выпускается газета детского объединения «Наш формат»
11. Активное сотрудничество с средствами массовой информации
12. Организована работа с детьми ОВЗ.

### **Слабые стороны учреждения**

1. Незначительный охват детей среднего и старшего школьного возраста
2. Устаревшее оборудование. Отсутствуют в достаточном объеме современные технические средства и возможность их приобретения.
3. Отсутствуют педагогические кадры с нестандартными профессиями, что могло бы привлечь интересы школьников и способствовать развитию их творческих способностей.

### **Возможности:**

1. Поиск идей по обновлению содержания предоставляемых услуг; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских



разработок.

2. Расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов детей и родителей.

3. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности МБОУДО ЕЦВР, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.

4. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы.

5. Участие в конкурсах проектов, получение Грантов.

#### **Вывод:**

Анализ текущего состояния и потенциала развития МБОУДО ЕЦВР позволяет предположить, что в настоящее время он располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип «баланса интересов», который предусматривает обеспечение соблюдения интересов детей, педагогов, родителей, участвующих в разработке, реализации и мониторинге результатов Программы.

#### **Основные принципы реализации программы**

- приоритет в обеспечении условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- принцип прозрачности и гласности реализации программных мероприятий, предусматривающий отчеты перед педагогическим советом, родительской общественностью, опубликование информации на сайте МБОУ ЕЦВР;
- принцип «баланса интересов», предусматривающий соблюдение интересов всех участников образовательного процесса;
- принцип ответственности за выполнение программных мероприятий;
- принцип комплексности (нацеленность на все стороны деятельности) и реалистичности (учет ресурсных возможностей).

Программой предусматривается привлечение средств муниципальных целевых программ. Главным принципом использования бюджетных средств является контроль за эффективностью их реализации. Управление реализации программы предполагает создание системы оценки и контроля эффективности решения задач программы на всех ее этапах.

#### **Система включает в себя:**

- разработку нормативно-правовой базы учреждения – нормативный ресурс;
- привлечение к решению задач программы партнеров – социальный ресурс;

- мониторинговые процедуры оценки эффективности произошедших изменений на каждом из этапов и за период реализации программы в целом – аналитический ресурс;
- обеспечение профессионального и личностного роста педагогов, через организацию мероприятий обучающего, аналитического и методического характера – кадровый ресурс;
- подготовку и развитие материально-технической базы инновационной деятельности школы – материальный ресурс;
- совершенствование информационной среды – информационный ресурс;
- развитие механизмов внутренней экспертизы, и коррекция результатов – инновационный ресурс.

**Методологической основой реализации Программы являются следующие научные подходы:**

- Гуманистический подход – заключается в безусловном принятии обучающегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке.
- Личностно-ориентированный подход - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самореализации личности воспитуемого, развития его неповторимой индивидуальности.
- Деятельностный подход в воспитании сходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития.
- Системный подход - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.
- Комплексный подход - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности.
- Средовой подход ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от и характеристик окружающей среды.

#### **Управление процессом реализации программы развития**

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными проектами, подпрограммами и направленными на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МБОУДО ЕЦВР.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения и администрация МБОУДО ЕЦВР. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговом

педагогическом совете учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий, реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МБОУДО ЕЦВР предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;

#### **Модель будущего состояния**

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МБОУДО ЕЦВР детского творчества по расширенному сценарию, его состояние к 2026 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование,
- выпускники профессионально и социально ориентированы, имеют базовую подготовку, конкурентоспособны в системе среднего профильного профессионального образования;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги квалифицированы, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что

обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

МБОУДО ЕЦВР, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма педагогических

работников;

Решение задач саморазвития ребенка в учреждении дополнительного образования детей возможно при условии объединения процессов обучения, воспитания и развития, что можно сделать, превращая каждое учебное занятие, участие в конкурсах, досуговых мероприятиях, работу в научных обществах, детских объединениях в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

**Основными средствами реализации Программы развития учреждения являются проекты:**

1. «Музей в чемодане»
2. «Открытые двери»
3. «Победа деда - моя Победа»
4. Проект «Одарённые дети»
- 5.«Детский оздоровительный лагерь «Лотос»

### **Проект «Музей в чемодане»**

**Цель проекта:** Создание условий для совместной деятельности двух поколений: старшего (бабушки и дедушки) и младшего (внуки).

**Задача проекта:**

- выявление уникальных людских судеб, заслуживающих того, чтобы о них знали и помнили, изучали их наследие, воспитывались на их примере;
- современными художественными средствами представить историю своей земли, посредством организации музея.

**Механизм реализации:**

В ходе реализации проекта осуществляется изучение школьниками истории и культурного наследия малой родины, обучение поисковой, научно-исследовательской работе, приобщение к музейной деятельности: сбору документов.

### **Проект «Открытые двери»**

**Цель проекта:**

создание условий для инклюзивного детского сообщества, для приобщения к новой системе ценностей и взглядов на взаимодействие с окружающими

**Задача проекта:**

Создание условий для инклюзии детей с особыми возможностями здоровья; предоставление возможностей активного и постоянного участия в мероприятиях ЦВР;

формирование у детей толерантность по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;

формирование представлений об успешности каждого ребенка;

самореализации подростков через использования своих умений и навыков, и проявления способностей на пользу другим людям;

расширение воспитательной среды МБОУДО ЕЦВР;

**Механизм реализации:**

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

### **Проект «Победа деда – моя Победа»**

**Цель проекта:** обогатить знания детей о великом и светлом празднике - День Победы. Расширить представления, обучающихся о российском солдате - защитнике Отечества.

**Задачи проекта:**

Знакомство с героическими страницами истории нашей станицы.

Формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству,

Формирование опыта нравственного поведения личности, побуждение интереса к истории Малой Родины.

Повышение информационной культуры обучающихся.

Воспитание любви к родной стране, чувства патриотизма.

Эмоциональное стимулирование патриотических чувств, обучающихся через приобщение к воинским традициям

Воспитание уважения друг к другу, к старшему поколению.

### **Проект «Одарённые дети»**

**Цель проекта**

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

**Основные задачи:**

Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости воспитанников.

Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости. Разработка методических основ раннего выявления и развития одаренности. Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка;

Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре детского творчества.

**Механизм реализации:**

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает продолжение работы над программами и конкурсами: «Одаренные дети» и конкурс «Портфолио обучающихся». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

### **Проект «Детский оздоровительный лагерь «Лотос»**

**Цель проекта:** Создание условий для организации разностороннего развивающего отдыха детей и подростков.

**Задачи проекта:**

Организация каникулярной занятости обучающихся посредством вовлечения детей и подростков в мероприятия развивающего характера. Организация системы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Ориентирование личности на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

**Механизм реализации:**

Создание условий для укрепления здоровья детей, психических и физических сил. Развитие коммуникативных способностей. Обеспечение высокой степени развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий. Обеспечение ценностно-смыслового диалога развивающей личности с окружающим социумом путем включения ее в процесс социализации.

**АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ  
ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В МБОУДО ЕЦВР**

№ п/ п	Название образовательных программ	Автор образовательной программы	Аннотация к программе
<b>Программы художественной направленности</b>			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	<b>Невакшинона Людмила Анатольевна</b>	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к бисероплетению – как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Актуальность программы связана с расширением знаний культуры и истории родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства в частности работа с бисером. Основные темы программы: «История бисера. Техника низания. Техника низания в крестик. Простые цепочки. Тканье на станке Параллельное низание. Вышивка бисером. Новогодний калейдоскоп. Выполнение работ смешанной техникой. Объемные изделия. Ажурные цепочки. Техника ажурного низания уголковых изделий»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декор»	<b>Черненко Елена Геннадьевна</b>	Программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка посредством самовыражения через изготовление изделий из солёного теста. Реализация поставленной цели осуществляется через освоение основных тем программы: приготовление солёного теста, изготовление узоров корзиночного плетения, сувениров, укрепление поделок при помощи каркасов различных видов, украшение подручными средствами. Материал программы стимулирует познавательную деятельность ребёнка, развивает коммуникативные умения, способствует развитию творческих способностей, стимулирует стремление к самостоятельности, способствует получению ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>Рак Людмила Алексеевна</b>	Программа направлена на создание условий для формирования общей культуры личности посредством приобщения

	«К Истокам»		<p>обучающихся к традициям различных праздников и организации художественно-продуктивной деятельности. При реализации данной программы основной акцент ставится на развитии творческих умений учащихся создавать изделия в разной технике исполнения на основе применения нового вида декоративно-прикладного творчества – скрапбукинг, который только получает широкую распространенность и популярность. Основные темы программы: «Основы подарочного этикета», «Осенняя пора – очей очарование, приятна мне твоя прощальная краса», «Зима серебристой пеленой одела горы и луга» «Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною».</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крокус»	<b>Ткачева Алла Николаевна</b>	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, приобщение к духовным ценностям мировой художественной культуры. Отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия в целом, опираясь при этом на изучение традиций народов мира и приобщение обучающихся к благотворительной деятельности посредством организации ярмарок-продаж собственных изделий и изготовлению для пожилых и ветеранов. Основные темы программы: «Основы войлоковаления», «Волшебный мир войлока», «Войлок в современном мире», «Фелтинг», «Чудеса фильцевания», «Шерстяная акварель», «Авторская работа».</p>



5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-вышивка»	<b>Медяников Антон Никитич на</b>	<p>Данная программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели знания, практические умения и навыки в вышивке.</p> <p>Программа направлена на развитие творческого потенциала обучающихся через практическое и теоретическое знакомство с искусством русской вышивки. Конечный результат художественного творчества повышает самооценку, воспитывает уважение к ценности вложенного труда. Работа с иглой способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, способствующей выработке аккуратного, чёткого письма, полезна при выполнении практических работ на уроках.</p> <p>Основные темы программы: «Понятие декоративно – прикладного искусства», «Инструменты и приспособления для вышивания», «Искусство декора», «Виды швов», «Основные элементы в вышивке», «Изысканные мелочи», «Картины-панно».</p>
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная роспись по ткани. Батик»	<b>Чмырь Виктор на Елена</b>	<p>В процессе курса изучается не только технология изготовления батика, но и особенности его рисунка в разное время, в разных странах и на разных континентах: Индия, Индонезия, о.Ява, Африка, Восток, Европа, Россия.</p> <p>Много занятий отводится на творческую работу по окончании изучения определенной тематики, где дети, используя свои знания, могут выполнять работы по собственному эскизу в технике «творческого эксперимента». В целом данную программу можно определить как совокупность традиционных и инновационных методов и форм обучения с новыми интересными идеями и личным опытом, способным адаптировать ее в школьной среде. Использование исследовательской технологии помогает организовать поисковую, познавательную деятельность учащихся, перед которыми ставятся задачи, требующие самостоятельного творческого решения. В результате метода исследования у детей накапливаются знания и материал, который необходимо систематизировать и использовать в процессе творчества. Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы. Используются такие методы работы как: словесные (рассказ, беседа, объяснение), практические, наглядные,</p>

			<p>контролирующие (текущий контроль – опросы, мини-выставки, игры-тесты; итоговый – выставки работ).</p> <p>В программе предусматриваются следующие формы занятий: тематические занятия, практические занятия по изготовлению батика; беседы (например, профориентационной или экологической направленности); экскурсии; праздники (выставки, ярмарки) организация выставок изделий кружковцев.</p>
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	<b>Рыбинцева Татьяна Викторовна</b>	<p>Программа нацелена на раскрытие творческого потенциала личности через воспитание стойкого интереса к народному, классическому и современному декоративно-прикладному искусству посредством изучения различных техник. Программа учитывает интересы и возрастные особенности детей, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления. Блоки программы можно менять местами; для закрепления полученных знаний, умений и навыков можно использовать разные изделия – поэтому программа является мобильной и учитывает интересы детей.</p>
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Луч»	<b>Булгина Людмила Александровна</b>	<p>Программа направлена на обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. Например, в программе предусмотрено ознакомление детей с различными видами графики – от гравюры на картоне до линогравюры; обучение некоторым приёмам работы в технике холодного батика, дающее понятие о различии между станковым изображением и декоративным; расширено содержание тем по основам цветоведения, сопровождаемое комплексом разнообразных практических заданий; предложено выполнение дизайнерских проектов в технике бумажной пластики (фантазийные шляпы, карнавальные маски) и др. Расширение и углубление содержания по основам ИЗО в данной программе позволяет детям не только освоить базовые основы изобразительного творчества, но и</p>

			достичь к концу третьего года обучения общего <i>углублённого уровня подготовки</i> , и это несмотря на то, что по программе занимаются дети преимущественно младшего школьного возраста.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание»	<b>Рак Людмила Алексеевна</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Вязание» имеет художественную направленность и носит практико-ориентированный характер. Программа направлена на освоение не только техники вязания крючком и спицами, но и на развитие творческих способностей обучающихся, умение работать в коллективе, создавать творческие проекты. Содержание программы расширяет возможности в развитии креативных навыков детей, стимулирует их познавательную деятельность в области декоративно-прикладного искусства, а так же в ее практической направленности.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика»	<b>Черненко Елена Геннадьевна</b>	Программа «Тестопластика» имеет художественную направленность и предоставляет широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития детей дошкольного возраста в процессе работы с соленым тестом. Тестопластика – осязаемый вид творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные, иногда рельефные образы.
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	<b>Булгыгина Людмила Александровна</b>	Программа направлена на осуществление художественного воспитания обучающихся, развитие у них эстетического чувства и понимания прекрасного, формирование высокого эстетического вкуса, умения ценить произведения искусства. Программа предназначена для обучения детей 6-10 лет и рассчитана на один год обучения и включает разделы по изучению разных техник и тем рисования. Предлагается изучение рисованию через непосредственное выполнение практических заданий, элементов декора, изображение деталей шерсти, фактуры существ и т.д..
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная	<b>Ткачева Алла Николаевна</b>	Актуальность программы «Шерстяная акварель» обусловлена необходимостью развивать творческие способности детей в сочетании с моторикой рук, что в младшем школьном возрасте доказательно является условием развития их интеллекта Поиск новых творческих идей, новых форм

	акварель»		<p>взаимодействия с обучающимися привел к созданию программы по работе с шерстью – «Шерстяная акварель». Актуальность и особенность программы в том, что этим рукоделием могут заниматься все желающие. Валяние и живопись шерстью – модные и популярные занятия во многих странах мира.</p> <p>Основной акцент в освоении данной программы делается на самостоятельность в создании творческих работ, что позволяет получить полноценные и конкурентоспособные продукты. Работа с художественным войлоком предоставляет безграничные возможности для создания поделок удивительной красоты и разнообразия. Осваивая программу, обучающиеся более углубленно овладевают техниками валяния шерсти: техникой шерстяная живопись, нунофелтинг.</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серпантин»	<b>Шапова лова Наталья Алексее вна Саркис ян Римма Ашотов на</b>	<p>Программа нацелена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в творческой и профессиональной ориентации, посредством прохождения серии проектно-аналитических и игровых ситуаций. Главной особенностью данной программы является то, что она сочетает в себе системы развития эстетического, нравственного, эмоционального, коммуникативного потенциала личности школьников.</p> <p>Данная программа позволяет решить некоторые социально значимые цели развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытия природных способностей, творческого потенциала ребенка и его познавательного развития путем создания условий для их реализации;</li> <li>• социализация ребенка как индивидуума в социуме, включая опыт межличностного взаимодействия;</li> <li>• реализация досуга ребенка в определенной направленности;</li> </ul>
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>Чмыр ь Елена Викто ровна</b>	<p>Программа обеспечивает возможность самореализации одаренной личности в различных изобразительных видах деятельности. В качестве научно-теоретической основы программы «Подсолнух» является Концепция программы «Одаренные дети».</p>

	« Подсолнух»		
<b>15</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кукольного театра «Буратино»	<b>Гусарь Ирина Викторовна</b>	Программа направлена на то, что художественные средства кукольного театра формируют в ребенке целый комплекс необходимых личных качеств, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Занятия в театре кукол «Буратино» позволяют ребенку раскрыть свой творческий потенциал, развить зрительное восприятие, пространственное мышление, фантазию, речь, художественное и ассоциативное мышление; обогатить эмоционально-образную сферу; сформировать позитивное и оптимистическое отношение к жизни. Основные темы программы: «Вводное занятие», «Знакомство с историей русского кукольного театра», «Основы актёрского мастерства», «Искусство выразительного чтения», «Скороговорки, интонации», «Изготовление ширмы», «Изготовление декораций», «Изготовление кукол», «Постановка русских народных сказок(для самых маленьких)».
<b>16</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные таланты»	<b>Саркисян Римма Ашотовна</b>	В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, проведение педагогом профориентационной работы. Отличительной особенностью программы «Юные таланты» является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию. Основные темы программы: «Вводное занятие», «История театра. Театр как вид искусства», «Актерская грамота», «Художественное чтение», «Сценическое движение», «Работа над пьесой», «Мероприятия и психологические практикумы», «Экскурсии».
<b>Программы технической направленности</b>			

17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое макетирование»	<b>Рябов Святослав Германович</b>	<p><b>Направленность программы</b> – техническая. Программа направлена на освоение обучающимися основ макетирования. Работа по программе построена так, чтобы ребята получили навыки конструирования, научились пользоваться различными техническими приборами, смогли решать композиционные задачи, использовать в работе материал различного свойства и качества и, в конечном итоге, создать своими руками различные модели судов.</p> <p>Программа создает условия для творческого роста ребенка, позволяет вовлекать его в поисковую и изобретательскую деятельность, удовлетворяя естественную потребность ребенка к познанию мира и техники.</p>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровое конструирование»	<b>Шевченко Ольга Александровна</b>	<p>Программа «Игровое конструирование» направлена на развитие мелкой и средней моторики, развитие технического и творческого мышления, формирование у обучающихся познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных умений и навыков. В период обучения дети знакомятся с разными видами и типами конструирования.</p> <p>Конструирование и моделирование позволяет развивать конструкторские способности, техническое мышление и способствует познанию окружающей действительности. Также оно совершенствует остроту зрения, точность световосприятия, тактильные качества, развивает мелкую мускулатуру кистей рук, восприятия формы и размеров объектов, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном или уменьшенном масштабе путем</p>

			копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.
<b>19</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Картинг»	<b>Голушко Тимофей Владимирович</b>	Образовательная программа объединения «Картинг» возникла в результате необходимости реализации социального заказа и призвана обеспечить создание
			целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды для самоопределения и самовыражения обучающихся, базируясь на интересе детей к автомобилям, и уже с первого занятия дети на практике приобретают навыки управления и вождения мини-авто класса карт. Отличительной особенностью данной программы является то, что картингом можно заниматься с раннего возраста - это дает возможность детям овладеть слесарными инструментами, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, проявлять конструкторские способности. По окончании, полученные знания, умения, навыки помогут в профориентации.
<b>20</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выжигание по ткани»	<b>Невакшнова Людмила Анатольевна</b>	Данная программа является программой художественной направленности и неразрывно связана с художественным воспитанием детей, направлена на максимальное раскрытие их творческого потенциала. Данная программа позволяет обучать, воспитывать и развивать каждого учащегося согласно его возможностям, пробуждать в нем интерес и творческое начало, учить понимать и любить красоту; применять полученные знания на практике, приобщать его к культурным ценностям (мировым, российским, территориальным). Освоение ремесла гильоширования позволяет осуществить эмоциональное погружение в мир образов декоративно-прикладного искусства. Основные темы программы: «История гильоширования. Инструменты и приспособления. Техника безопасности», «Цветность в гильошировании. Подбор гармоничных цветосочетаний», «Виды и выбор ткани. Подготовка ткани к работе», «Основные приемы в выжигании. Разрезание

			ткани сплошной линией по шаблону, формирование разрезов и точек. Точечное припаивание», «Выжигание по шаблонам», «Изготовление работ на осеннюю тематику», «Изготовление поделок со сказочными героями», «Изготовление работ на зимнюю тематику», «Изготовление рамок для поделок».
<b>21</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	<b>Рябов Святослав Германович</b>	Программа нацелена на создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающегося и его самореализации через занятия авиамоделированием. <u>Формы подведения итогов реализации программы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в выставках детского технического творчества;</li> <li>- участие в викторинах, олимпиадах, конференциях;</li> <li>- участие в соревнованиях авиамodelистов.</li> </ul>
<b>22</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология обработки материалов. Обработка древесины»	<b>Олейников Оксана Александровна</b>	Программа направлена на формирование устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты. Основные темы программы: выжигатель, устройство, правила работы, Дополнительные принадлежности. Инструмент и приспособления для построения и разметки рисунка, перевод на заготовку рисунков для выжигания, виды, приемы выжигания, изготовление поделок различными видами выжигания, изготовление поделок по выбору обучающихся, лобзик, устройство, правила работы, Разметка, перевод рисунка. Орнамент. Принцип композиции.



23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	<b>Рябов Святослав Германович Дорофеева Татьяна Алексеевна</b>	<p>Данная программа «Начальное техническое моделирование» рассчитана на учащихся младших классов и ставит своей основной задачей учить наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать, осознавать и решать простейшие конструкторско–технологические задачи. Основные темы программы: «Вводное занятие», «Техническое моделирование», «Изготовление картин из пластилина», «Основы черчения. Чтение чертежа», «Кукольное моделирование», «Игрушка из бумаги «Сова», «Игрушка из бумаги и картона «Буратино», «Аппликация. Цветоощущение», «Изготовление картин методом аппликации», «Лобзик. Устройство. Назначение», «Рабочее место и инструмент выпилщика», «Правила выпиливания лобзиком», «Выпиливание лобзиком фигур».</p>
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование»	<b>Рыбинцева Татьяна Викторовна</b>	<p>Программа «Стендовое моделирование» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности. Суть данной Программы в изучении исторического наследия стран через создание стендовых художественных моделей.</p> <p>Стендовый моделизм представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей обучающегося, формированию гражданско-патриотических качеств личности. В процессе занятий у обучающихся вырабатываются: привычка к порядку, точности, аккуратности, систематичности; развивается выдержка, терпение, усидчивость; воспитывается умение не отступать перед трудностями;</p>

			<p>происходит работа над собой, искоренение в себе тех или других недостатков; повышается осознание ценности своей личности, что ведет к росту самоуважения. Программа дает знания по истории, истории создания, применения того или иного прототипа модели, общий след в истории, литературе.</p> <p>Учебный цикл состоит из теоретических занятий (доклады и краткие сообщения руководителя объединения и обучающихся по заданной теме), из практических занятий (перед выполнением которых проводится инструктаж по ТБ), а также защите творческих проектов и участия в выставках.</p>
25	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деревообработка»</p>	<p><b>Тюрин Вадим Владимирович</b></p>	<p><i>Новизна программы</i> состоит в том, что дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: художественному выпиливанию, геометрической резьбе, прорезной резьбе, моделированию, сборке изделий, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в объединении имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.</p> <p>Работа с деревом подразумевает не только изготовление красивых поделок, но и изготовление предметов повседневного быта, от самых простых, таких как полка, до самых сложных, таких как окна, двери, шкафы, столы и т.д. и т. п. Начиная с самых простых и незамысловатых изделий учащиеся могут, в зависимости от собственных знаний, умений и желаний, перейти к более сложным проектам. Кроме работы непосредственно с</p>

			<p>деревом, учащиеся попутно будут изучать множество других отраслей науки, таких как:</p> <p>геометрия, математика, черчение, начертательная геометрия, сопромат, конечно в требуемой для данного конкретного случая степени.</p>
<b>Программы социально-гуманитарной направленности</b>			
<b>26</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О добрых чувствах»</p>	<p><b>Ткачева Алла Николаевна Рыбинцева Татьяна Викторовна</b></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «О добрых чувствах» относится к <b>социально-гуманитарной направленности</b>, ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.</p>
<b>27</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медиажурналистики»</p>	<p><b>Жувак Галина Геннадьевна</b></p>	<p>Программа направлена на формирование медиакультуры обучающихся посредством их знакомства с деятельностью современных средств массовой коммуникации и создания собственной медиапродукции.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что на сегодняшний день она практически не имеет аналогов для сравнения с другими образовательными программами по данной направленности, так как рассчитана на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и состоит из нескольких</p>

			<p>образовательных модулей, соответствующих основным направлениям в современной системе мультимедийной журналистики. Отличительной особенностью является и использование в качестве основной технологии – технологии проектной деятельности, в частности реализация медиаобразовательных проектов.</p>
28	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговор о важном»</p>	<p><b>Мурзина Мария Владимировна</b></p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговоры о важном» направлена на социальное развитие личности обучающегося, самовоспитания, формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству.</p> <p>Создания данной общеобразовательной программы обусловлено тем, что «Разговоры о важном» играют огромную роль в формировании, в развитии молодого человека. Темы, которые раскрываются в программе являются проводником во взрослую жизнь. А также сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения, формировать фундамент, на котором он будет строить свое будущее и будущее нашей страны. Очень важно заложить в этот фундамент ключевые ценности, в том числе любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм, историческое просвещение, нравственность и темы экологии. Занятия по данной программе способствуют сохранению физического и психического здоровья учащегося, его успешности и адаптации в обществе, помогают наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.</p>
<p><b>Программы туристско-краеведческой направленности</b></p>			

29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Патриот»	<b>Строкова Татьяна Викторовна</b>	Программа способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения. Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.
<b>Программы естественнонаучной направленности</b>			
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа плюс»	<b>Полякова Светлана Викторовна</b>	Программа направлена на создание современными средствами ИКТ условий для индивидуализации обучения; построение адекватной запросам личности индивидуальной образовательной траектории; развитие творческого потенциала одаренного человека. Актуальность программы: программа даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня. Новизна программы: сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление деятельности и с учетом региональных, В

31	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нестандартные задачи по математике»</p>	<p><b>Авилов Николай Иванович</b></p>	<p>Новизна программы состоит в том, что она поможет расширить и углубить знания учащихся по всем разделам математики, алгебры и геометрии. Кроме этого направлена на формирования познавательных УУД учащихся по данным предметам, реализации интеллектуальных и творческих способностей у учащихся. Содержание материала, представленный в программе, значительно дополняет учебный материал общеобразовательной школы.</p> <p>Актуальность предлагаемой программы определяется следующими соображениями: материал, предлагаемый в данной программе, углубляет знания учащихся; способствует формированию познавательных универсальных учебных действий учащихся; ориентирует на создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности одаренного ребенка.</p>
32	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательная химия»</p>	<p><b>Пупкова Наталья Борисовна</b></p>	<p><b>Новизна</b> заключается в том, что важное место в программе занимает решение задач по всем важнейшим темам и разделам химии. Это один из важнейших приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала и вырабатывается умение самостоятельного осмысления и применения приобретенных знаний.</p> <p>Программа “Познавательная химия” имеет предпрофессиональную направленность. Обучающемуся, избравшему химическую специальность, она поможет овладеть в совершенстве необходимыми приемами умственной деятельности, развить творческое мышление. Для тех, кто сможет овладеть содержанием данной программы, решение задач не будет вызывать особых трудностей. С помощью программы “Познавательная химия ” обучающийся</p>

			приобретет и закрепит навыки, выполняя задания различного уровня сложности. Процесс решения станет увлекательным и будет приносить удовлетворение.
<b>Программы физкультурно-спортивной направленности</b>			
<b>33</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	<b>Мурзина Мария Владимировна</b>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения. Обучение по этой программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить. Актуальность состоит в том, что стратегические модели и концепции,</p> <p>усваиваемые игроками в процессе обучения игре в шахматы, имеют не абстрактное, а прямое применение в таких областях, как бизнес, экономика и управление. Задачи согласуются с приоритетными направлениями работы, заявленными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Одним из таких направлений является «система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности».</p> <p>Занятия по данной программе способствуют сохранению физического и психического здоровья учащегося, его успешности и адаптации в обществе, помогают наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.</p>

**Наша миссия:**

- **Дать каждому возможность проявить себя;**
- **Научить мыслить творчески, креативно и позитивно;**
- **Помочь состояться как человеку – гражданину и патриоту, реализовать себя и свои идеи.**

**Наши знания и профессиональный опыт - это условия для вашего**

личного успеха.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУДО ЕЦВР НА 2022 -2026 г.г.

№/№	Мероприятия	Сроки исполнения				
		2022	2023	2024	2025	2026
<i>I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ</i>						
<i>1.1.</i>	<i>Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</i>					
1.1.1	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении, структурном подразделении и учреждении в целом.	*	*	*	*	*
1.1.2	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся.			*		
1.1.3	Формирование портфолио, обучающихся МБОУДО ЕЦВР	*	*	*	*	*
1.1.4	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении.	*	*	*	*	*
1.1.5	Раскрытие и поддержка творческого потенциала обучающихся	*	*	*	*	*
1.1.6	Сохранение и расширение сети детских объединений с учетом социально-экономического развития района.	*	*	*	*	*



1.1.7	Корректировка режима работы объединений с учётом возможностей выходных дней (субботы и воскресенья).	*	*	*	*	*
1.2.	<b><i>Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения</i></b>					
1.2.1	Разработка и внедрение интегрированных программ и образовательных курсов с учетом возраста обучающихся и современных требований.			*		
1.2.2	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров). Открытие объединений на основе платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств.	*	*	*	*	*
1.2.3	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.			*		
1.2.4	Создание необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счёт приспособления среды и адаптации	*	*	*	*	*

	содержания и технологий обучения дополнительных образовательных программ (установка пандусов, адаптация и разработка программ).					
1.2.5	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования обучающихся старшей ступени общего образования.		*	*	*	*
1.2.6.	Сохранение на высоком уровне работы по патриотическому воспитанию. Реализация проекта «Победа деда-моя победа».	*	*	*	*	*
1.2.7	Развитие спортивного и технического направления	*	*	*	*	*
<b>1.3.</b>	<b><i>Совершенствование воспитательной системы МБОУДО ЕЦВР для творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданской ответственности, формирование социальной компетенции личности</i></b>					
1.3.1	Создание условий для формирования социально активной, инициативной личности. Работа ММЦ	*	*	*	*	*
1.3.2	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса МБОУДО ЕЦВР.			*	*	*
1.3.3	Организация и участие обучающихся МБОУДО ЕЦВР в	*	*	*	*	*
	благотворительной концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта.					

1.3.4	Участие обучающихся МБОУДО ЕЦВР в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (муниципальный, областной, межрайонный, всероссийский, международный уровни)	*	*	*	*	*
1.3.5	Разработка содержания и моделей деятельности объединений по интересам.			*	*	*
1.3.6	Разработка содержания и моделей деятельности временных творческих объединений обучающихся, педагогов и родителей по реализации социально значимых мероприятий.			*	*	*
1.3.7	Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технического оснащения	*	*	*	*	*
<b><i>II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБОУДО ЕЦВР</i></b>						
<b><i>2.1.</i></b>	<b><i>Обновление нормативно-правовой базы</i></b>					
2.1.1	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления в соответствие с современными требованиями.	*	*	*	*	*
2.1.2	Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ.	*	*	*	*	*
2.1.3	Разработка и апробации моделей деятельности с учетом их направленностей и в рамках			*	*	

	реализации Программы развития					
2.1.4	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плана работы учреждения.	*	*	*	*	*
2.1.5	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с учреждениями, организациями и ведомствами.			*	*	
<b>2.2.</b>	<b><i>Совершенствование системы управления учреждением</i></b>					
2.2.1	Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления: попечительский совет, родительский комитет детского объединения		*	*	*	
2.2.2	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.	*	*	*	*	
2.2.3	Участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи с учетом изменений в законодательстве РФ.	*	*	*	*	*
2.2.4	Организация работы методического совета.	*	*	*	*	*
2.2.5	Совершенствование работы педагогического совета, совета	*	*	*	*	*

	трудового коллектива (профсоюз).					
2.2.6	Разработка структуры и содержания Публичного отчёта.	*	*	*	*	*
2.2.7	Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ-технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность.	*	*	*	*	*
<b>2.3.</b>	<b><i>Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения</i></b>					
2.3.1	Анализ и своевременное реагирование на изменения внешней среды учреждения.	*	*	*	*	*
2.3.2	Стратегическое планирование деятельности.	*	*	*	*	*
2.3.3	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей.	*	*	*	*	*
2.3.4	Изучение степени удовлетворенности дополнительным образованием	*	*	*	*	*
2.3.5	Совершенствование и укрепление интегрированных связей, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров — с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.	*	*	*	*	*
2.3.6	Издание информационно – рекламной продукции о деятельности объединений (буклеты, видеоролики, фильмы).	*	*	*	*	*
2.3.7	Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей	*	*	*	*	*

	в целом.					
2.3.8.	Организация работы официального сайта.	*	*	*	*	*
2.3.10	Публикации в СМИ. Выпуск газеты «Наш формат».	*	*	*	*	*
2.3.11	Оформление информационных стендов.	*	*	*	*	*
<b><i>III. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА</i></b>						
<b>3.1.</b>	<b><i>Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности Центра</i></b>					
3.1.1	Организация и проведение совещаний, семинаров, учебно-методических сборов для работников системы дополнительного образования.	*	*	*	*	*
3.1.2	Участие в областных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию.	*	*	*	*	*
3.1.3	Проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования.	*	*	*	*	*
3.1.4	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов,		*		*	*

	статей, проспектов.					
3.1.5	Участие педагогов в областных конкурсах: «Лучший педагог дополнительного образования», «Сердце отдаю детям».	*		*		*
3.1.6	Проведение диагностики качества деятельности учреждения дополнительного образования.		*		*	
3.1.7	Содействие в организации инновационной и исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования.	*	*	*	*	*
3.1.8	Разработка программ нового поколения, технологии их реализации.	*	*			
3.1.9	Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей.	*	*	*	*	*
3.1.10	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати.	*	*	*	*	*
3.2.	<b><i>Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников</i></b>					
3.2.1	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников».		*	*	*	

3.2.2	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования.	*	*		*	*
3.2.3	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов.	*	*	*	*	*
3.2.4	Формирование педагогической, методической и маркетинговой компетенций педагогических работников МБОУДО ЕЦВР.	*	*	*	*	*
3.2.5	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения.				*	*
3.2.6	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг.	*	*		*	*
<b>3.3</b>	<b><i>Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в МБОУДО ЕЦВР и системе образования района</i></b>					
3.3.1	Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам.		*	*		
3.3.2	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения.	*	*	*	*	*
3.3.3	Развитие сайта ОУ в едином информационном образовательном пространстве.	*	*	*	*	*
<b><i>IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</i></b>						
4.1.	Укрепление материально-	*	*	*	*	*



	технической базы МБОУДО ЕЦВР (приобретение компьютерной техники, теле-видеоаппаратуры, инструментов, мебели и др.)					
4.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями.	*	*	*	*	*
4.3.	Оснащение современным оборудованием, инвентарем, костюмами, музыкальной аппаратурой, компьютерной техникой, дидактическими материалами и наглядными пособиями.	*	*	*	*	*
4.4.	Оборудование и оснащение театрального класса световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой.				*	
4.5.	Приобретение выставочного оборудования для постоянно действующей экспозиции.	*	*	*		