

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕГОРЛЫКСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИКАЗ

28.03.2024г.

№ 45

«Об утверждении отчета по самообследованию
МБОУДО ЕЦВР за 2023 год»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от.14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462, приказом МБОУДО ЕЦВР «О проведении самообследования» от 29.12.2023 г. № 195, в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы на основании решения Педагогического совета (протокол от 25.03.2024 г. № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУДО ЕЦВР за 2023 год. (Приложение 1).
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте учреждения в срок до 20 апреля 2024 года. (Ответственная Зубрилина И.А., методист по учебной работе).
3. Направить отчет о результатах самообследования МБОУ ДО ЕЦВР за 2023 год Учредителю в срок до 20 апреля 2024года. (Ответственная Зубрилина И.А., методист по учебной работе).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.П. Данилюк

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕГОРЛЫКСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ**



«Утверждаю»



Директор МБОУДО ЕЦВР
Е.П. Данилюк
Приказ №45 от 28.03.2024г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЕГОРЛЫКСКОГО ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2023 ГОД**

(Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета № 4
МБОУДО Егорлыкского Центра внешкольной работы,
от 25.03.2024 года)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы за 2023 год

Введение

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы (далее Учреждения) проводится в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №237-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Положением муниципального учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы «О проведении самообследования».(Приказ №16, от 26.01.2024г.)

Приказом «О проведении самообследования МБОУДО Егорлыкского ЦВР за 2023 год» от 29.12. 2023 г №195.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Учреждения по следующим направлениям:

- общие сведения об учреждении;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления учреждением;
- оценка кадрового обеспечения МБОУДО ЕЦВР;
- материально-техническое обеспечение;
- оценка образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- досуговая деятельность;
- методическое информационное обеспечение;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- заключение, общие выводы и предложения;
- цели и задачи деятельности МБОУДО Егорлыкского ЦВР на 2024 год.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУДО Егорлыкского ЦВР за период с 1 апреля 2023г. по 31 марта 2024г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об учреждении

Наименование в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – Учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр внешкольной работы.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Учредителем Учреждения является Отдел образования Администрации Егорлыкского района.

Собственником здания Учреждения является Администрация Егорлыкского района.

Лицензия серия 61Л01 № 0002026, регистрационный № 4376, Дата выдачи «19» февраля 2015 г.

Юридический адрес Учреждения: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, улица Ленина, дом 62.

Фактический адрес Учреждения: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, улица Ленина, дом 62.

Телефон, факс: +7(86370)21-4-73

Сайт: <http://www.ecvr.ru/>,

e-mail: Mbouezwr@yandex.ru

Директор МБОУДО ЕЦВР - Данилюк Екатерина Петровна

Главный бухгалтер: Терещенко Светлана Михайловна

Методисты:

- Зубрилина Ирина Анатольевна

- Гордиенко Наталья Валентиновна

Педагог-психолог: Строкова Татьяна Викторовна

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МБОУ ДО Егорлыкского ЦВР является Устав, утвержденный постановлением Администрации Егорлыкского района от 14.09.2021г., № 900.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01, № 0002026, регистрационный № 4376, Дата выдачи «19» февраля 2015 г., действительна – бессрочно.

Нормативными актами МБОУДО Егорлыкского Центра внешкольной работы являются:

решения (приказы) Учредителя;
приказы (распоряжения) директора;
внутренние локальные акты;
трудовые договоры;
коллективный договор;
должностные инструкции работников.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

3. Структура и система управления учреждением

Управление Егорлыкским Центром внешкольной работы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБОУДО Егорлыкским ЦВР осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Попечительский совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Административное руководство осуществляется директором, методистами по учебной и воспитательной работе.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активнопользуется информационно- коммуникативными технологиями. Для оперативной связи с педагогами создан чат в мессенджере Telegramm, создана и регулярно обновляется страничка учреждения ВКонтакте.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования и работе с молодежью.

4. Оценка кадрового обеспечения МБОУДО ЕЦВР.

В 2023 году педагогический коллектив Учреждения насчитывал **13** основных сотрудников и **20** сотрудников, являющихся внешними совместителями.

Сведения о кадровом педагогическом составе см.Приложение 1

За отчётный период курсы повышения квалификации прошли **21** педагогический работник.

Вывод: квалификация педагогических работников соответствует требованиям. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, проходят обучение, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства в соответствии с требованиями образовательного стандарта ПДО.

5. Материально-техническое обеспечение

Источником финансирования МБОУ ДО Егорлыкского Центра внешкольной работы являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства. Внебюджетные средства—средства от аренды помещений в рамках государственно-муниципального партнерства.

С сентября 2023 года более 25% программ, в МБОУДО ЕЦВР реализуются в рамках системы персонифицированного финансирования с использованием средств сертификатов ПФДО.

Материально-техническая база МБОУДО ЕЦВР для осуществления образовательной деятельности:

Количество зданий для организации учебного процесса—2.

Количество договоров с образовательными организациями о безвозмездном временном пользовании помещениями для организации учебного процесса—
16

Количество договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами—1.

Общая площадь помещений—для организации учебного процесса—836м.кв.

В учреждении имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Учреждение находится под наблюдением вневедомственной охраны.

В 2023 году вновь разработан паспорт комплексной безопасности Учреждения.

Ежегодно обновляется паспорт дорожной безопасности.

Оборудован информационный стенд, на котором размещен «Уголок безопасности», включающий в себя информацию по пожарной безопасности, безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, схему безопасного прохода к образовательному учреждению, памятки для обучающихся по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах.

Имеющееся в Учреждении оборудование используется рационально. Все помещения соответствуют нормам СанПиН, требованиям охраны труда для работников и обучающихся, пожарной и электробезопасности.

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

6. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно корректируется на основании муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

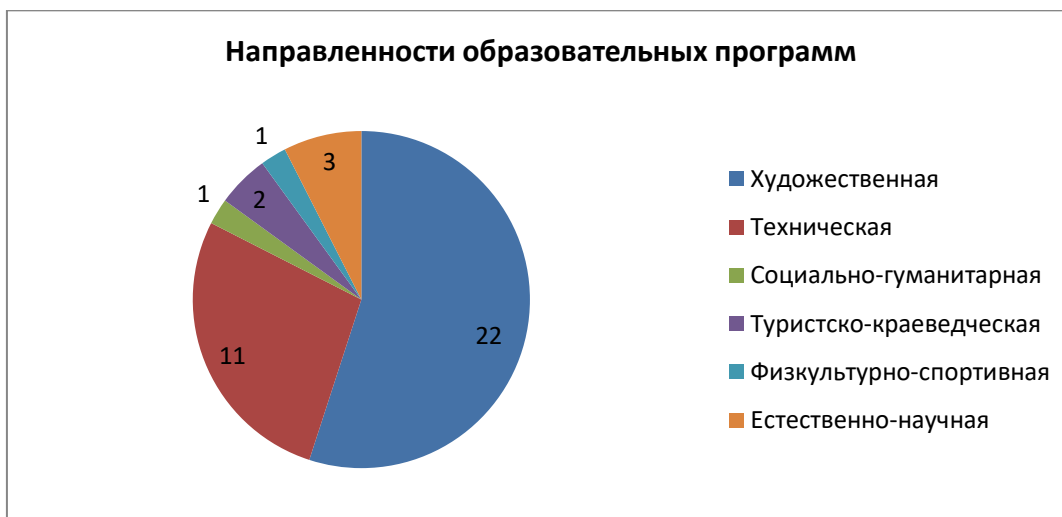
Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Краткое содержание образовательных программ размещено в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в разделе «Образование».

Диаграмма 1

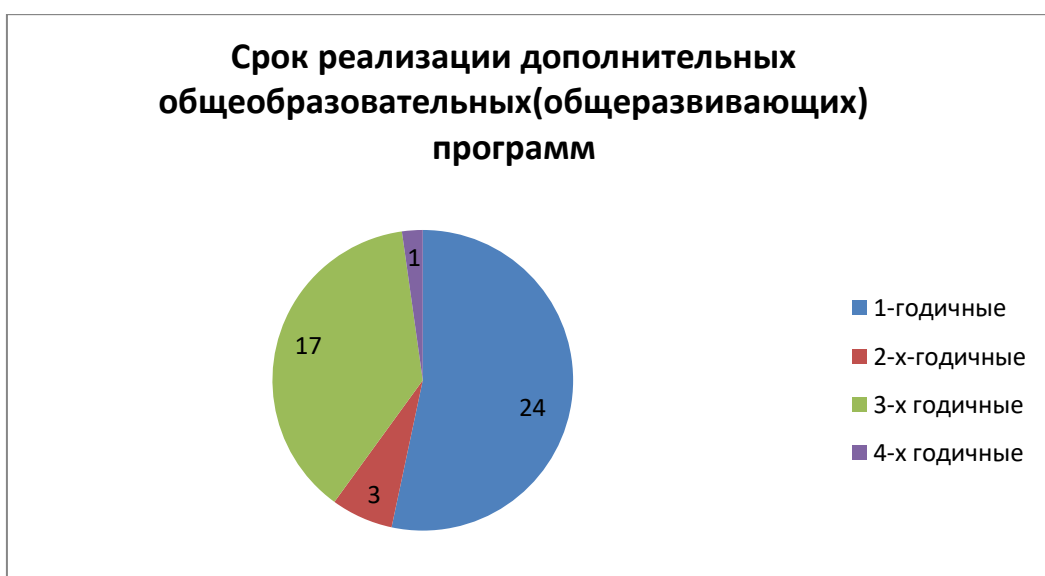
Процентное соотношение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МБОУДО ЕЦВР в 2023 году



Как видно из диаграммы, по сравнению с 2022 годом, существенно изменилось процентное соотношение между количеством программ по направленностям. Общее количество реализуемых программ возросло до 45. Между направленностями произошло перераспределение в пользу художественной направленности. Количество программ технической направленности осталось неизменным. Отчасти это объясняется приведением данных о реализуемых образовательных программах в соответствии с требованиями портала ПФДО.

Существенно изменилось соотношение образовательных программ по срокам их реализации. Наибольшее количество приходится на программы со сроком реализации до одного года.

Это также объясняется диверсификацией всех образовательных программ для адаптации к работе в условиях ПФДО.



Программы, реализуемые педагогами Учреждения разработаны на основе нормативных документов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеобразовательным программам, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

-единство обучения, воспитания и развития творческих способностей обучающихся;

-удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку.

Свободный выбор видов и сфер деятельности;

-непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному обучающимся или его родителями(законными представителями)профилю;

-продолжение образовательного процесса в каникулярное время;

-ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;

-закрепление учебных и коммуникативных навыков;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

-профессиональную ориентацию обучающихся;

-формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Образовательная программа Учреждения в целом отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

-Все дополнительные образовательные программы проходят обсуждение и утверждаются на педагогическом совете Учреждения;

-Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», а также требованиям, предъявляемым к образовательным программам, реализуемым в рамках ПФДО;

-Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

-Образовательная программа учреждения способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

7. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Учреждении за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, размещены на официальном сайте Учреждения:

Начало учебного года: учебный год в Учреждении начинается 01 сентября текущего года. Окончание учебного года—31 мая.

Продолжительность учебного года—36 недель. Регламент образовательного процесса определен: - продолжительностью рабочей недели—5 дней;

-продолжительностью учебной недели—7 дней;

-продолжительность одного занятия определяется в соответствии с СанПиН для учреждений дополнительного образования.

Недельная нагрузка на обучающегося составляет:

-для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;

-для детей младшего школьного возраста от 2 до 6 часов;

-для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 8 часов. После каждого академического часа занятий перемена не менее 10 мин

Во время занятий предусмотрены физкультминутки, которые позволяют обучающимся снять напряжение, переключить своё внимание, формируют основы здорового образа жизни.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий

объединений, утвержденным директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 08.30, окончание—18.40.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с апреля (мая) и заканчивается к 1 сентября, ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами.

В каникулярный период на базе Учреждения организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Деятельность лагеря определяется специально разработанной программой.

В период летних каникул помимо лагеря с дневным пребыванием на базе Учреждения организуются игровые площадки для детей в рамках программы «Лотос». Педагоги Учреждения ведут занятия, проводят мастер-классы для всех желающих.

Вывод. Образовательный процесс в учреждении организован оптимально, с учётом всех требований к учреждениям дополнительного образования.

8. Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся на отчётную дату—1055 человек. Возраст обучающихся: от 5 до 17 лет.

Количество учебных групп—109.

Количество детей занимающихся в двух и более объединениях—249 человек.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья—13 человек.

Количество детей-инвалидов—9 человек.

Количество детей находящихся под опекой—2

Количество детей находящихся в социально-опасном положении—4 человек.

Таблица 1

Возрастной состав обучающихся:

5-9 лет	539
10-14 лет	429
15-17 лет	87

Диаграмма 3

Возрастной состав обучающихся

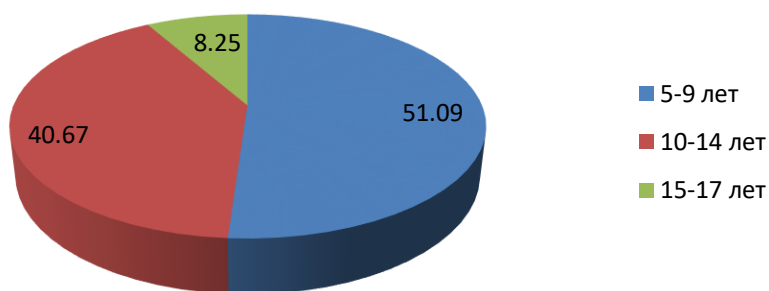


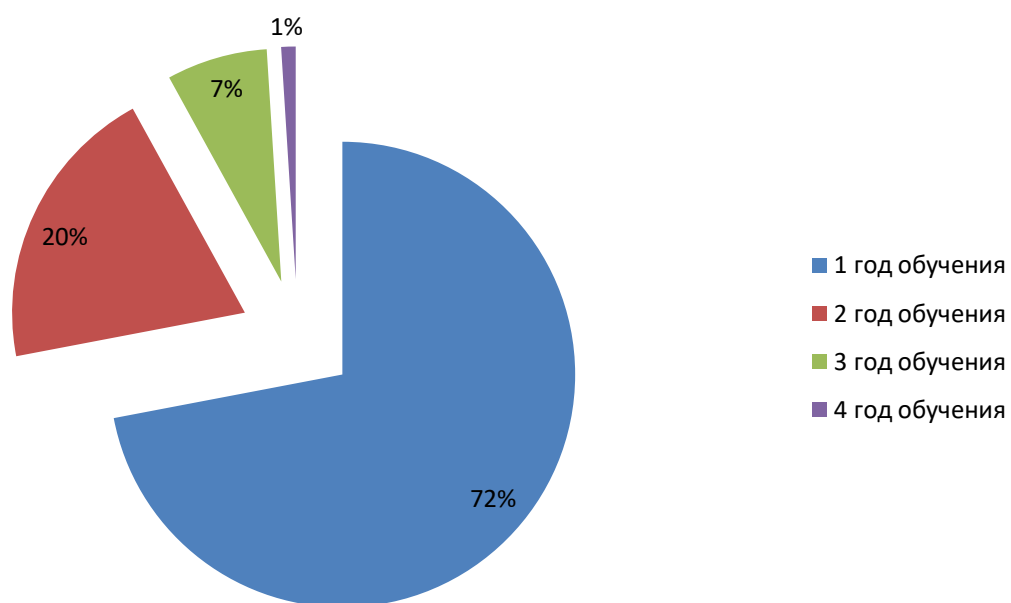
Таблица 2

Количество обучающихся по годам обучения:

1 год обучения	763
2 год обучения	216
3 год обучения	68
4 год обучения	8

Диаграмма 4

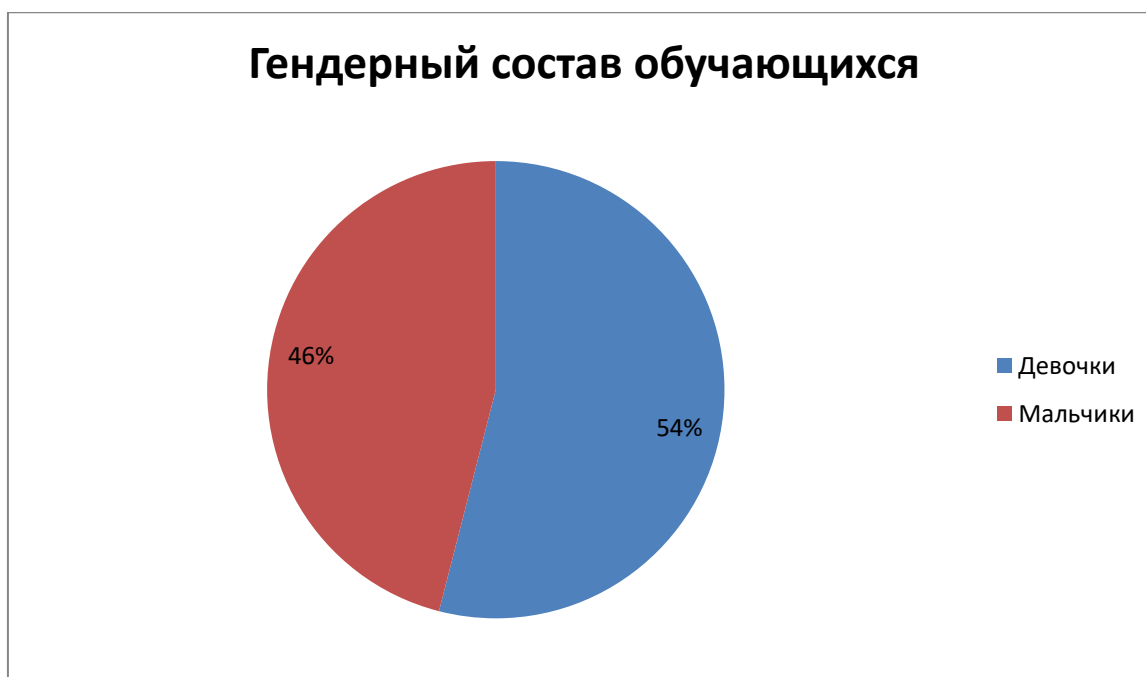
количество обучающихся по годам обучения



Гендерный состав обучающихся:

Девочки	565	54%
Мальчики	490	46%

Диаграмма 5



Вывод: Среди обучающихся преобладают девочки. Наибольшее количество обучающихся приходится на первый год обучения, это соответствует количеству образовательных программ со сроком реализации до одного года. Количество обучающихся, приходящееся на последующие годы обучения, постепенно уменьшается. Продолжительней всего обучающиеся занимаются в объединении социально-гуманитарного направления «Школа юного журналиста». В нем сформирована группа IV года обучения.

9. Результативность образовательного процесса

Результативность образовательного процесса оценивается основываясь на результатах мониторинга, проводимого педагогами в своих объединениях,

отчётах педагогов дополнительного образования, уровнем освоения образовательных программ, анкетировании родителей.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что уровень освоения образовательных программ обучающимися средний и высокий

Результаты анкетирования родителей показывают, что они удовлетворены результатами образовательного процесса и деятельности учреждения в целом.

10. Досуговая деятельность

Работа по организации досуговой деятельности проводится на основании перечня мероприятий на год.

В Учреждении ежегодно проводятся мероприятия различных направлений – выставки, конкурсы, соревнования, мастер-классы.

Во время школьных каникул на базе Учреждения проводится оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся. Программа лагеря насыщена различными мероприятиями, что позволяет оптимально организовать досуг детей, способствовать их нравственному и физическому развитию.

Обучающиеся Учреждения также принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 3

Сводные данные по результативности участия за 2023

год

МО художественная направленность

№п/п	Уровень участия	Всего участников в	Результативность участия		
			1 место (количество обучающихся)	2 место (количество обучающихся)	3 место (количество обучающихся)
	ЦВР	71	14	20	5
	Районный конкурс	131	18	6	10
	Областной	100	28	8	15

	конкурс				
	Всероссийский конкурс	398	297	57	
	Международный конкурс	265	79	2	1
	ИТОГО:	965	436	93	31

МО техническая направленность

Районные	Областные	Всероссийские	Международные
Итого: районные – 14(49/127 участников) Призовые места: 1 – 4 человека /16 чел 2- 2 человека /9чел 3- 0/1чел	Итого: областные – 5/7(17/22 участников) Призовые места: 1 - 3 человека 2- 2 человека 3 – 1 человек	Итого: 8/15(20/38 участников) Призовые места: 1 – 8 человек/16чел 2- 2 человека/5чел 3 - 2 человека/4чел	Итого: 1/3(5/32 участников) Призовые места: 1 место – 5 человек/31чел 2 место –1 чел

Вывод: в учреждении ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия адресованы обучающимся различных возрастных категорий и направлены на формирование у детей гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности, успешности. Кроме этого для детей создаются условия для содержательного досуга в каникулярное время.

11. Методическое информационное обеспечение

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

В 2023-году учреждение продолжило работу над методической темой: «Повышение качества дополнительного образования посредством формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов в условиях обновления содержания дополнительного образования».

Педагоги дополнительного образования включают в свои программы элементы проектной деятельности. Итоговый отчет по работе над методической темой предстоит на педагогическом совете в мае 2024 года.

За отчетный период были аттестованы три педагога дополнительного образования: один – на соответствие занимаемой должности, два – на первую квалификационную категорию.

Педагогические работники учреждения традиционно сотрудничают с социальными партнерами учреждения: районная газета «Заря», отдел по молодежной политике, районная библиотека, районный исторический музей. За отчетный период 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в городе Ростове-на-Дону, по программе «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ», по проблеме «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования», 72 академических часа. 2 методиста прошли курсы повышения квалификации по теме: «Методическое сопровождение образовательного процесса в ДО», 72 акад. часа.

Вывод: Методическая работа в Учреждении ведётся систематически, способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения.

В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

13. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы можно сделать выводы:

- учреждение стабильно работает, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- муниципальное задание на 2023 год выполнено;
- средняя наполняемость учебных групп соответствует нормативу;
- санитарные нормы и правила соблюдаются;
- система управления эффективна;
- результативность обучающихся на хорошем уровне;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- ведется работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов;

Вместе с тем следует уделить внимание:

- увеличению количества образовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО;
- обобщению и распространению педагогического опыта работников Учреждения;
- повышению мотивации педагогических работников к самообразованию;
- совершенствованию ресурсного и материально-технического потенциала Учреждения;
- формированию единой информационно-коммуникативной среды Учреждения.

14. Цели и задачи деятельности МБОУДО Егорлыкского ЦВР на 2024 год

Цель: расширение возможностей для удовлетворения социального запроса в сфере дополнительного образования района.

Задачи:

- работа в системе персонифицированного финансирования обучающихся;
- развитие методической базы Учреждения;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- укрепление материально-технической базы.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1055
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	174
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	463
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	331
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	87
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	33
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120/11,38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	39/3,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	37/3,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13/1,24%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6/0,57%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,19%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	225/21,33%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	965/91,47%
1.8.1	На муниципальном уровне	131/12,42%

1.8.2	На региональном уровне	100/9,48%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	398/37,73%
1.8.5	На международном уровне	265/25,12%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	521/49,39%
1.9.1	На муниципальном уровне	34/3,23%
1.9.2	На региональном уровне	51/4,84%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	354/33,56%
1.9.5	На международном уровне	82/7,78%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250/23,70%
1.10.1	Муниципального уровня	150/14,22%
1.10.2	Регионального уровня	125/11,85%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	47/4,46%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14,29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	4/14,29%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/42,86%
1.17.1	Высшая	7/25%
1.17.2	Первая	5/17,86%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/39,29%
1.18.1	До 5 лет	3/10,72%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/28,58%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7,15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	115
1.23.1	За 3 года	301
1.23.2	За отчетный период	60
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12

2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/4,27%