

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. №462 в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Егорлыкском Центре внешкольной работы (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2022 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядку проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- материально-техническая база Учреждения.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Общие сведения об учреждении

Наименование в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – Учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр внешкольной работы.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Учредителем Учреждения является Отдел образования Администрации Егорлыкского района.

Собственником здания Учреждения является Администрация Егорлыкского района.

Лицензия серия 61Л01 № 0002026, регистрационный № 4376, Дата выдачи «19» февраля 2015 г.

Юридический адрес Учреждения: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, улица Ленина, дом 62.

Фактический адрес Учреждения: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, ст. Егорлыкская, улица Ленина, дом 62.

Телефон, факс: +7(86370)21-4-73

Сайт: <http://www.ecvr.ru/>,

e-mail: Mbouezwr@yandex.ru

Директор МБОУДО ЕЦВР – Данилюк Екатерина Петровна

Главный бухгалтер: Терещенко Светлана Михайловна

Методисты:

- Зубрилина Ирина Анатольевна

- Гордиенко Наталья Валентиновна

Педагог-психолог: Строкова Татьяна Викторовна

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МБОУ ДО Егорлыкского ЦВР является Устав, утвержденный постановлением Администрации Егорлыкского района от 14.09.2021г., № 900.
-Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01, № 0002026, регистрационный № 4376, Дата выдачи «19» февраля 2015 г., действительна – бессрочно.

Нормативными актами МБОУДО Егорлыкского Центра внешкольной работы являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

4. Структура и система управления учреждением

Управление Егорлыкским Центром внешкольной работы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление МБОУДО Егорлыкским ЦВР осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Попечительский совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность.

5.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой МБОУДО Егорлыкского ЦВР. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеразвивающие программы направлены** на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом, туристско - краеведческом, социально - гуманитарном, физкультурно-спортивном направлениях.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

- Типовые программы, утвержденные Минобрнауки РФ, и рекомендованные Департаментом молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России в качестве примерной профилю той или иной образовательной области. Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая работа и т.д.

- Модифицированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления образовательной деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- Образовательные общеразвивающие программы полностью создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- экскурсии
- туристические походы
- концерты
- учебно-ролевые игры
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2022 учебном году составляет 38, следующих направленностей:

Художественная направленность представлена творческими объединениями: «Декор», «Художественная роспись по ткани. Батик», «Волшебный бисер», «К Истокам», «Крокус», «Луч», «Чудо-вышивка», «Рукодельница», «Серпантин», «Рисуем вместе», «Юные таланты», «Кукольный театр

«Буратино», «Шерстяная акварель», «Вязание», «Подсолнух», «Тестопластика», «Палитра», «Первые шаги».

Цели художественной направленности:

- ✓ Формирование творческой личности, обладающей практическими умениями и навыками, активной позицией, владеющей способами конструктивного взаимодействия.
- ✓ Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через самостоятельную художественную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 3 лет.

Туристско-краеведческая направленность

представлена творческим объединением «Патриот».

Цели направленности:

- ✓ Формирование подростка как разносторонне развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.
- ✓ Приобщение подростков, юношей и девушек к активному и здоровому образу жизни.
- ✓ Структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности.

Срок реализации программ данной направленности 1 - 2 года.

Техническая направленность

представлена творческими объединениями: «Технология обработки материала. Обработка древесины», «Историческое макетирование», «Деревообработка», «Игровое конструирование», «Картинг», «Авиамоделирование», «Стендовое моделирование», «Выжигание по ткани», «Начальное техническое моделирование»

Цели направленности:

- ✓ Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- ✓ Формирование информационной культуры обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности 1-3 года.

Естественнонаучная направленность

представлена программами «Познавательная химия», «Нестандартные задачи по математике», «Природа плюс».

Цели направленности:

- ✓ Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через естественнонаучную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 3 лет.

Социально-гуманитарная направленность,

представлена творческими объединениями: «Школа юного журналиста», «Мамина школа», «О добрых чувствах», «Разговор о важном».

Физкультурно-спортивная направленность

представлена творческими объединениями: «Шахматы»

- ✓ Укрепление здоровья обучающихся через занятия физическими упражнениями, игровой деятельностью, повышение их уровня общей культуры, двигательной активности, путём популяризации физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

Срок реализации программ данной направленности от 1 до 3 лет.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии [ПОЛОЖЕНИЕМ о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#).

Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**

- диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;
- диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по следующим показателям:

- **теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
- **практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
- **творческие навыки** (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

Режим работы

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе МБОУДО Егорлыкского Центра внешкольной работы и образовательных организаций Егорлыкского района, с которыми заключены договоры об эксплуатации помещений. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Начало занятий и продолжительность учебного года:

- для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускается с 01 сентября и продолжительность 38 недель. В летний период обучение осуществляется по краткосрочным общеразвивающим программам, разработанным на летний период.

Продолжительность занятий

Численный состав творческого объединения определяется Уставом МБОУ ДО Егорлыкского Центра внешкольной работы и количеством мест. Продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения - не более 6-8 часов. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3-4-5 часа с перерывом на обед. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста – 40-45 минут

(академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми-инвалидами (возможно по месту жительства), с одаренными детьми, а также при обучении вокалом.

Реализация программ по направленностям

Художественная	19
Социально-гумманитарная	5
Туристско-краеведческая	1
Естественнонаучная	3
Техническая	9
Физкультурно-спортивная	1
Итого:	38

Количество групп

Художественная	55
Социально-гумманитарная	10
Туристско-краеведческая	1
Естественнонаучная	4
Техническая	29
Физкультурно-спортивная	3
Итого:	102

Организация учебного процесса

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- адаптацию детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного

дополнительного образования, а также ведет платную образовательную деятельность, согласно утвержденного расписания, учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы, пятидневная рабочая неделя. С 01.09 по 31.05- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с 03.06.2022 по 31.08.2022- организация иных видов образовательной деятельности - летние оздоровительные лагеря с дневным и летние оздоровительные площадки, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ с переменным составом детей, в летний период.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

МБОУ ДО Егорлыкский Центр внешкольной работы реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2022 учебном году образовательный процесс реализовывался по 38 образовательным программам. Для дошкольников продолжается реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе: «Мамина школа», «Палитра», «Первые шаги», «Речевая мозаика». Продолжается сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района: МБОУ ЕСОШ№1, МБОУ ЕСОШ№7, МБОУ ЕСОШ№11, МБОУ БООШ№13, МБОУ ЕНОШ№1, МБОУ ЕНОШ№5, МБОУ ЕНОШ№2, МБДОУ «Березка», МБДОУ «Светлячок», МБДОУ «Жемчужинка», МБДОУ «Улыбка», МБДОУ «Ромашка».

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах

внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся.

Недостатки:

- следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ;

- не в достаточной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы:

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом МБОУДО ЕЦВР и соответствуют образовательной программе деятельности учреждения.

В целом, образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Количество учебных групп

№	Направления деятельности	Количество программ	Количество групп	Количество детей	В % отношении
1.	Туристско-краеведческая	1	1	10	0,9%
2.	Художественная	21	55	666	55,8%
3.	Социально-гуманитарная	6	10	93	7,8%
4.	Естественнонаучная	4	4	49	4,1%
5.	Техническая	10	29	336	28,2%
6	Физкультурно-спортивная	1	3	38	3,2%
	Всего:	38	84	1192	100%

Численность обучающихся

	2020	2021	2022
Всего	1078	1127	1192
В том числе:			
Занимающихся в двух и более объединениях	210	127	120
На базе	254	316	348

образовательных учреждений			
-----------------------------------	--	--	--

Численность детских объединений

	2020	2021	2022
Всего	38	38	38
В том числе:			
Социально-гуманитарные	4	3	5
Технического творчества	10	10	9
Туристско-краеведческие	2	1	1
Физкультурно-спортивные	1	1	1
Художественного творчества	19	21	19
Естественнонаучная направленность	2	2	3
На базе образовательных учреждений, расположенных в сельской местности	15	11	13

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Центре общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

Организация мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой

деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей, выставок

Центр реализует:

- Районные мероприятия в соответствии с районным планом массовых мероприятий, районной программой патриотического воспитания, районной программой по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработаны положения по всем мероприятиям. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.
- Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (районные, на уровне учреждения, на уровне объединения):
Стабильные результаты участия в мероприятиях районного уровня.

Программа воспитания непосредственно связана с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, с реальным процессом работы педагога с детским объединением, поэтому в каждом детском объединении разработан план воспитательных мероприятий по 9 направлениям и является неотъемлемой частью программы работы в детском объединении.

Мероприятия, запланированные в плане работы, все реализованы. В сравнении с прошлым 2021 учебным годом все мероприятия проводились в очном формате.

Массовые мероприятия учебного характера (работа с коллективом детского объединения)- выставки, посвященные календарным праздникам, по итогам полугодия, на начало года с целью знакомства обучающихся с направлениями работы детских объединений, в рамках МО художественной направленности реализуется выставка «Радуга талантов». Ежегодно с целью привлечения обучающихся в детские объединения 1 сентября активно участвуют все педагоги дополнительного образования с мастер-классами (в этом году 3 школы откликнулись и участвовали), организована экскурсия в краеведческий музей «Атаман». Проведены экскурсии с приглашением воспитанников детских садов с целью знакомства с ЦВР, так же посетили краеведческий музей «Атаман». Однако, не было праздничной программы так как отсутствует педагог по вокалу. Проведены праздничные мероприятия «Осенний букет поздравлений» - в честь Дня пожилого человека, праздничная программа «Мамочке моей», в рамках декады инвалидов проведено районное мероприятие «Мы вместе» с привлечением детей с ОВЗ, новогодние представления (проведено в

платных образовательных услугах, в связи с Активно участвуют все педагоги дополнительно образования, проводя мастер-классы, представляя художественные номера. В данных мероприятиях педагоги активно работают с родителями, привлекая их к участию. По сравнению с прошлым годом данные мероприятия были представлены в онлайн формате. Положительно можно отметить то, что работа ведется в тесном контакте с родителями (нужно снять видео, фото, сделать мастер-класс и представить педагогу, совершенствуется работа в дистанционном формате). В этом полугодии организовано было – 5 выставок (начало года, символов и атрибутики Ростовской области, «Дню матери», в рамках декады инвалидов «Дети с большими возможностями», в рамках МО «Радуга талантов» - «Символ года») по сравнению с прошлым годом на 1 выставку больше (все в очном формате). В прошлом году онлайн выставки были представлены в связи с ограничениями.

Профилактическое направление: включает в себя работу по ПДД, пожарную безопасность, антитеррор, профилактика наркомании, табакокурения. 1 раз в квартал вы проводите беседы по ПДД, пожарной безопасности, антитеррор, заполняя инструктажи в журналах учета работы. Для наглядной информации в фойе оформлены уголки, где размещены необходимые буклеты, памятки. Чтобы закрепить правила дорожного движения проведено мероприятие с обучающимися ЦВР «Лучший знаток правил ПДД», были представлены 2 команды. Активными участниками среди педагогов выступают Ткачева А.Н, Рак Л.А, Невакшонова Л.А, Шаповалова Н.А. Районное мероприятие по ПДД в котором участвовало 11 команд из образовательных учреждений района. По сравнению с прошлым годом данное мероприятие было отменено в связи с антиковидными ограничениями, и остальные учебные годы представляли команды 1,7, 11 школ). ЦВР представляла команда Ткачевой А.Н, Рак Л.А. достойно прошли все этапы.(и в предыдущие годы также представляла команду Ткачева А.Н, Рак Л.А.). Хочется отметить творческий подход и оригинальность в представлении нашей команды. По профилактике наркомании, табакокурения проведены профилактические беседы, тренинги, анкетирование среди подростков об отношении к вредным привычкам педагогом-психологом Строковой Т.В. по результатам анкетирования были даны рекомендации руководителям детских объединений. В начале учебного года сформирован банк данных обучающихся склонных к вредным привычкам, по результатам анкетирования, бесед результаты следующие: в прошлом году приняло участие в анкетировании -35 обучающихся в возрасте от 11-14 лет и 25 от 14-17 лет (всего 60 чел), в этом году 36 детей

обучающихся в возрасте от 11-14 лет, и 27 в возрасте 14-17 лет (63 чел). Находящихся под опекой (11 человек прошлый год и 9 человек в этом году), группы риска (банк данных областной) было 2 человека (Гынжу М, Чумаченко Д) в этом году 1 обучающийся (Доронкин Т.). По сравнению с прошлым годом количество детей группы риска сократилось. Организована работа с родителями обучающихся из семей «риска», детей с РАС, ОВЗ и под опекой в рамках проекта «Мы вместе». Родители принимают активное участие.

Систематически ведется мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, согласно плана, как очном так и дистанционном формате. МО технической направленности имеет следующие результаты.

Муниципальные конкурсы + ЦВР	Областные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
Муниципальный этап областного конкурса «Покормите птиц зимой» 9 уч. 2 место (Рябов С.Г.) Экологический фотоконкурс «Природа родного края глазами детей» 3 уч. 1 место -2 чел., 2 место -1чел. (Жувак Г.Г.) Муниципальный этап областного этапа конкурса по противодействию коррупции «Чистые руки» 1 место 10 уч. (Жувак Г.Г.) Баготворительная акция «Елочка желаний» 8 уч. (Олейникова О.А.) Районный конкурс «Как у нас на Тихом Дону» 8 уч. (Олейникова О.А.), 1 уч. 1 место (Тюрин В.В.)	Чемпионат Ростова-2022 (высшая и первая лига) 2 уч. 2 место (Мурзина М.В.) Шахматный фестиваль «Декабрьские звездочки»-2022 3 уч. 3 место (Мурзина М.В.) Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации 1 уч. 1 место (Жувак Г.Г.) «Экожурналистика» - победитель Областной конкурс «Билет в будущее» 1 уч. 1 место (Жувак Г.Г.) Областного этапа конкурса по противодействию коррупции «Чистые руки» 10 уч. 1 место (Жувак Г.Г.)	Всероссийский экологичес. конкурс #яделаючистыйгород в номинации «Экологические видео и фото-работы» 1 уч. 3 место (Жувак Г.Г.) Всероссийский конкурс «Поэзия красного города» 1 уч. (Жувак Г.Г.) Всероссийский видеоконкурс чтецов «Цветаевские строки» 6 уч. (Жувак Г.Г.) Всероссийский конкурс юных журналистов "Любимый уголок детства" 1 уч. 3 место (Жувак Г.Г.) Всероссийский творческий конкурс «Я люблю свою Родину» 2 уч. 1 место 2 чел. (Жувак Г.Г.) Всероссийский конкурс на лучшую разработку,	«Конкурсоф» 5 участников 1 место - 5чел. (Олейникова О.А.)

		посвященную противодействию коррупции – 1 уч. 2 место(Жувак Г.Г.) Всероссийская олимпиада «Новое дерево» Номинация «Живые уроки истории» 2 уч. 2 место (Строкова Т.В.) Всероссийский конкурс Любознайка «Зима-пора чудес» 6 уч. 1 место-6 чел. (Олейникова О.А.)	
Итого: районные – 6 (3 участника) Призовые места: 1 – 4 человека 2- 2 человека 3- 0	Итого: областные – 5 (17 участников) Призовые места: 1 - 3 человека 2 - 2 человека 3 – 1 человек	Итого: 8 (20 участников) Призовые места: 1 – 8 человек 2- 2 человека 3 - 2 человека	5 участников (Олейникова О.А.) 1 место – 5 человек

На муниципальном уровне педагоги Рябов С.Г., Жувак Г.Г., Олейникова О.А., Тюрин В.В., Шевченко О.А. показали хорошую работу в первом полугодии 2022-2023 учебного года. Однако, Рябову С.Г, необходимо больше представлять работ в конкурсе по своему направлению, Тюрин В.В. не участвовал.**областной уровень:** активными участниками являются обучающиеся детского объединения «Школа юного журналиста» Жувак Г.Г, «Шахматы» Мурзина М.В.. **Всероссийские конкурсы** - активными участниками являются обучающиеся детского объединения «Школа юного журналиста» Жувак Г.Г.. **Международные конкурсы** (онлайн формат) - активными участниками являются обучающиеся детского объединения «ТОМ» Олейникова О.А.

Активно реализовывает проектную деятельность Жувак Г.Г «Победа деда моя победа», «Наш формат» страничка в газете «Заря», постоянно организует экскурсии, где знакомит обучающихся с профессиями. Так же Галина Геннадьевна активно привлекает обучающихся своего детского объединения в воспитательных мероприятиях ЦВР. Постоянно размещает свой материал на сайте ОУ. Остальные педагоги МО не привлекают обучающихся в воспитательные мероприятия. Анализируя диагностику воспитанности видно, что 15% низкого уровня.

Шевченко О.А. реализовывает свою деятельность на базах района в ДОУ, делает выставки, предоставляет фотоотчеты. Активно участвует в оформлении к праздничным мероприятиям. Реализует платные образовательные услуги в ЦВР.

Не принимают участие педагоги Голушко Т.В, Мурзина М.В. однако у Голушко Т.В. высокая наполняемость.

МО художественной направленности:

№п/п	Уровень участия	Всего участников	Результативность участия		
			1 место (количество обучающихся)	2 место (количество обучающихся)	3 место (количество обучающихся)
1.	ЦВР	28	4	8	1
2.	Районный конкурс	32	2	1	4
3.	Областной конкурс	34	1		
4.	Всероссийский конкурс	177	160	12	
5.	Международный конкурс	170	52	6	
6.	ИТОГО:	441	219	27	5

Все педагоги декоративно-прикладного творчества активно участвуют в конкурсах. В воспитательных мероприятиях активно участвуют обучающиеся педагогов Ткачевой А.Н, Рак Л.А, Невакшиновой Л.А, Шаповаловой Н.А. Однако в воспитательных мероприятиях ЦВР не участвуют обучающиеся Чмырь Е.В, Чередниченко Е.Г.

Анализируя диагностику воспитанности показатели преобладает высокий уровень воспитанности, однако в МО технической направленности 15% низкого уровня воспитанности. Выводы: педагогам дополнительного образования технической направленности активизировать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях ЦВР.



Этот год для ЦВР юбилейный и реализуется план мероприятий, приуроченный к этой дате. Крупное мероприятие прошло в форме

совещания, где представили свой опыт работы педагоги Жувак Г.Г, Чмырь Е.В., методист Власова О.Е. показали мастер-классы Рыбинцева Т.В, Невакшоновы Л.А, Тюрин В.В, Олейникова О.А, Ткачева А.Н. Организована выставка творческих увлечений педагогов дополнительного образования.

Хочется отметить активных педагогов в МО художественной направленности, которые участвуют во всех направлениях (конкурсы, выставки, воспитательные мероприятия): Шаповалову Н.А, Ткачеву А.Н, Рак Л.А, Невакшонову Л.А.

Булыгину Л.А, Чмырь Е.В, (в выставках всегда участвуют, своевременно оформляют, однако в воспитательных мероприятиях малоактивны), Чередниченко Е.Г. (оформление к праздникам, выставки), Гусарь И.В. активизировать свою работу, а именно показывать кукольные театры как нашим обучающимся, так и детским садам.

Важным аспектом в реализации воспитательной работы **является работа с родителями**. В МБОУДО ЕЦВР создан попечительский совет и ведет свою работу согласно плану работы, в детских объединениях родительский комитет. Проведено общее родительское собрание, однако следует отметить низкую наполняемость. В детских объединениях проводятся. В воспитательных мероприятиях активно привлекаются родители, однако присутствуют те родители, кто проводит мастер-класс или чьи дети выступают. В данный момент хочется отметить активную работу с родителями, реализовывая и участвуя в губернаторском проекте «Сделаем вместе!» Вся сумма собрана.

Работа с социальными партнерами. Тесно сотрудничаем с отделом по работе с молодежью Администрации Егорлыкского района, проводятся совместные воспитательные мероприятия, с советом ветеранов Пелипенко В.Я, ВДПО .

Оздоровительная кампания: в 2022-2023 учебном году будет весенняя в количестве 19 человек, и летние смены в количестве 25 человек июнь, июль оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Лотос» и 24 человека июнь, июль оздоровительная площадка. По сравнению с прошлым годом количество человек сократилось на 5 (24/19). В 2022 году начальник лагерной смены Рыбинцева Т.В. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» и заняла призовое 3 место.

Выводы:

1. Продолжать реализовывать план воспитательной работы, активно привлекая всех обучающихся. Срок – постоянно.
2. Продолжаем работы с родителями, активно используя частные беседы, интернет ресурсы. Срок – постоянно.
3. Реализовывать губернаторский проект «Сделаем вместе!». Срок – по плану.
4. Включить в план воспитательных мероприятий на начало года выставку для педагогов «Мир моих увлечений!». срок – ежегодно
5. Педагогам дополнительного образования Рябову С.Г, Тюрину В.В, Голушко Т.В, Олейниковой О.А, Чмырь Е.В, Булыгиной Л.А, Гусарь И.В, Чередниченко Е.Г, Мурзиной М.В. вести воспитательную работу с обучающимися, принимая участие в воспитательных мероприятиях ЦВР. Срок – постоянно.
6. Отметить работу педагогов дополнительного образования Шаповалову Н.А, Невакшонову Л.А, Рак Л.А, Ткачеву А.Н, Шевченко О.А., Рыбинцевой Т.В.
7. Педагогам дополнительного образования организовывать экскурсии с обучающимися. Срок – постоянно согласно плану.

Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

В 2022 году педагогический коллектив Центра насчитывает 28 человек.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (72,4% педагогических работников имеют высшее образование).

Выводы:

- педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;

Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах по направлению деятельности педагогов.

- Введены и апробированы новые программы: «Начальное техническое моделирование», «Рисуем вместе» «Шерстяная акварель», «Юные таланты».

Приоритетное направление деятельности Центра «Российское движение школьников» - как ресурс развития образовательной организации. В рамках данной темы для педагогов Егорлыкского района были организованы семинары: «Организация деятельности РДШ в образовательных организациях»

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

С 2021 года в МБОУДО Егорлыкском Центре внешкольной работы приоритетным направлением деятельности является «Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». С этой целью разработан план работы по приоритетному направлению работы на 2022 год.

- 2 педагога получили первую квалификационную категорию

Выводы и рекомендации:

Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра -самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:

- Имеется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по различным направлениям.

Что более всего нуждается в улучшении и почему?

- Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов. Оказывать помощь педагогам при планировании, при проведении мониторинга и его анализа.
- Продолжить работу по обмену педагогическим опытом.

Материально-техническая база учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1200 кв.м.

Форма владения зданиями – оперативное управление. С ОУ заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Центр оснащен охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет 12 комнат для занятий объединений, в том числе: 3 мастерских, актовый зал. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения:

Центр подключен к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации, бухгалтерии.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Центре система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Мониторинг качества образования даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного

процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля, использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

- разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации обучающихся;
- включить инновационные формы в планы воспитательной работы.
- включить инновационные формы в планы работы с родителями.
- организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Егорлыкского Центра внешкольной работы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;
- недостаточное количество молодых специалистов и педагогов технической и естественнонаучной направленностей.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1192
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	351
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	475
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	308
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120/10,06%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	919/77%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35/2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/0,83%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/0,75%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10/0,83%
1.6.3	Дети-мигранты	1/0,08%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,08%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250/22,18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	631/47,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	319/28,3%

1.8.2	На региональном уровне	80/7,09%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	183/16,23%
1.8.5	На международном уровне	49/4,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	258/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	56/4,96%
1.9.2	На региональном уровне	3/0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	186/16,5/%
1.9.5	На международном уровне	10/0,88/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250/22,1%
1.10.1	Муниципального уровня	150/13,3%
1.10.2	Регионального уровня	125/11,09%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	47/4,1/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6/21%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/54%
1.17.1	Высшая	9/32%
1.17.2	Первая	6/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/39%
1.18.1	До 5 лет	3/10,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/29%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14,3/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	125
1.23.1	За 3 года	201
1.23.2	За отчетный период	55
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12

2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45/3,8%