

**АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ,
РЕАЛИЗУЕМЫМ В МБОУДО ЕЦВР
в 2022 -2023 учебном году**

№ п/п	Название образовательных программ	Автор образовательной программы	Аннотация к программе
Программы художественной направленности			
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный бисер»	Невакшопова Людмила Анатольевна	Программа направлена на формирование устойчивого интереса к бисероплетению – как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия. Актуальность программы связана с расширением знаний культуры и истории родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства в частности работа с бисером. Основные темы программы: «История бисера. Техника низания. Техника низания в крестик. Простые цепочки. Тканье на станке Параллельное низание. Вышивка бисером. Новогодний калейдоскоп. Выполнение работ смешанной техникой. Объемные изделия. Ажурные цепочки. Техника ажурного низания уголковых изделий»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декор»	Чередниченко Елена Геннадьевна	Программа направлена на развитие творческих и коммуникативных способностей ребёнка посредством самовыражения через изготовление изделий из солёного теста. Реализация поставленной цели осуществляется через освоение основных тем программы: приготовление солёного теста, изготовление узоров корзиночного плетения, сувениров, укрепление поделок при помощи каркасов различных видов, украшение подручными средствами. Материал программы стимулирует познавательную деятельность ребёнка, развивает коммуникативные умения, способствует развитию творческих способностей, стимулирует стремление к самостоятельности, способствует получению ребёнком опыта самостоятельного общественного действия.
3	Дополнительная общеобразовательная	Рак Людмила Алексеевна	Программа направлена на создание условий для формирования общей культуры личности посредством приобщения обучающихся к традициям

	общеразвивающая программа «К Истокам»		различных праздников и организации художественно-продуктивной деятельности. При реализации данной программы основной акцент ставится на развитии творческих умений учащихся создавать изделия в разной технике исполнения на основе применения нового вида декоративно-прикладного творчества – скрапбукинг, который только получает широкую распространенность и популярность. Основные темы программы: «Основы подарочного этикета», «Осенняя пора – очей очарование, приятна мне твоя прощальная краса», «Зима серебристой пеленой одела горы и луга» «Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною».
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крокус»	Ткачева Алла Николаевна	Программа направлена на формирование у обучающихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, приобщение к духовным ценностям мировой художественной культуры. Отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия в общем, опираясь при этом на изучение традиций народов мира и приобщение обучающихся к благотворительной деятельности посредством организации ярмарок-продаж собственных изделий и изготовлению для пожилых и ветеранов. Основные темы программы: «Основы войлоковаления», «Волшебный мир войлока», «Войлок в современном мире», «Фелтинг», «Чудеса фильцевания», «Шерстяная акварель», «Авторская работа».
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-вышивка»	Медяникова Антонина Никитична	Данная программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели знания, практические умения и навыки в вышивке. Программа направлена на развитие творческого потенциала обучающихся через практическое и теоретическое знакомство с искусством русской вышивки. Конечный результат художественного творчества повышает самооценку, воспитывает уважение к ценности вложенного труда. Работа с иглой способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, способствующей выработке аккуратного, чёткого письма, полезна при выполнении практических работ на уроках. Основные темы программы: «Понятие декоративно – прикладного искусства», «Инструменты и приспособления для вышивания», «Искусство декора», «Виды швов», «Основные элементы в вышивке», «Изысканные мелочи», «Картины-панно».
6	Дополнительная	Чмырь Елена	В процессе курса изучается не только технология изготовления батика, но и

	<p>общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная роспись по ткани. Батик»</p>	<p>Викторвна</p>	<p>особенности его рисунка в разное время, в разных странах и на разных континентах: Индия, Индонезия, о.Ява, Африка, Восток, Европа, Россия.</p> <p>Много занятий отводится на творческую работу по окончании изучения определенной тематики, где дети, используя свои знания, могут выполнять работы по собственному эскизу в технике «творческого эксперимента». В целом данную программу можно определить как совокупность традиционных и инновационных методов и форм обучения с новыми интересными идеями и личным опытом, способным адаптировать ее в школьной среде. Использование исследовательской технологии помогает организовать поисковую, познавательную деятельность учащихся, перед которыми ставятся задачи, требующие самостоятельного творческого решения. В результате метода исследования у детей накапливаются знания и материал, который необходимо систематизировать и использовать в процессе творчества. Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы. Используются такие методы работы как: словесные (рассказ, беседа, объяснение), практические, наглядные, контролируемые (текущий контроль – опросы, мини-выставки, игры-тесты; итоговый – выставки работ).</p> <p>В программе предусматриваются следующие формы занятий: тематические занятия, практические занятия по изготовлению батика; беседы (например, профориентационной или экологической направленности); экскурсии; праздники (выставки, ярмарки) организация выставок изделий кружковцев.</p>
7	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»</p>	<p>Рыбинцева Татьяна Викторвна</p>	<p>Программа нацелена на раскрытие творческого потенциала личности через воспитание стойкого интереса к народному, классическому и современному декоративно-прикладному искусству посредством изучения различных техник. Программа учитывает интересы и возрастные особенности детей, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления. Блоки программы можно поменять местами; для закрепления полученных знаний, умений и навыков можно использовать разные изделия –</p>

			поэтому программа является мобильной и учитывает интересы детей.
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Луч»	Булыгина Людмила Александровна	Программа направлена на обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры. Например, в программе предусмотрено ознакомление детей с различными видами графики – от гравюры на картоне до линогравюры; обучение некоторым приёмам работы в технике холодного батика, дающее понятие о различии между станковым изображением и декоративным; расширено содержание тем по основам цветоведения, сопровождаемое комплексом разнообразных практических заданий; предложено выполнение дизайнерских проектов в технике бумажной пластики (фантазийные шляпы, карнавальные маски) и др. Расширение и углубление содержания по основам ИЗО в данной программе позволяет детям не только освоить базовые основы изобразительного творчества, но и достичь к концу третьего года обучения общего <i>углублённого уровня подготовки</i> , и это несмотря на то, что по программе занимаются дети преимущественно младшего школьного возраста.
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание»	Рак Людмила Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) «Вязание» имеет художественную направленность и носит практико-ориентированный характер. Программа направлена на освоение не только техники вязания крючком и спицами, но и на развитие творческих способностей обучающихся, умение работать в коллективе, создавать творческие проекты. Содержание программы расширяет возможности в развитии креативных навыков детей, стимулирует их познавательную деятельность в области декоративно-прикладного искусства, а так же в ее практической направленности.
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика»	Чередниченко Елена Геннадьевна	Программа «Тестопластика» имеет художественную направленность и предоставляет широкие возможности для художественного, эстетического и духовного развития детей дошкольного возраста в процессе работы с соленым тестом. Тестопластика – осязаемый вид творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные, иногда рельефные образы.
11	Дополнительная	Булыгина	Программа направлена на осуществление художественного воспитания

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисуем вместе»	Людмила Александровна	обучающихся, развитие у них эстетического чувства и понимания прекрасного, формирование высокого эстетического вкуса, умения ценить произведения искусства. Программа предназначена для обучения детей 6-10 лет и рассчитана на один год обучения и включает разделы по изучению разных техник и тем рисования. Предлагается изучение рисованию через непосредственное выполнение практических заданий, элементов декора, изображение деталей шерсти, фактуры существ и т.д..
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шерстяная акварель»	Ткачева Алла Николаевна	<p>Актуальность программы «Шерстяная акварель» обусловлена необходимостью развивать творческие способности детей в сочетании с моторикой рук, что в младшем школьном возрасте доказательно является условием развития их интеллекта</p> <p>Поиск новых творческих идей, новых форм взаимодействия с обучающимися привел к созданию программы по работе с шерстью – «Шерстяная акварель». Актуальность и особенность программы в том, что этим рукоделием могут заниматься все желающие. Валяние и живопись шерстью – модные и популярные занятия во многих странах мира.</p> <p>Основной акцент в освоении данной программы делается на самостоятельность в создании творческих работ, что позволяет получить полноценные и конкурентоспособные продукты. Работа с художественным войлоком предоставляет безграничные возможности для создания поделок удивительной красоты и разнообразия. Осваивая программу, обучающиеся более углубленно овладевают техниками валяния шерсти: техникой шерстяная живопись, нунофелтинг.</p>
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Серпантин»	Шаповалова Наталья Алексеевна Саркисян Римма Ашотовна	<p>Программа нацелена на формирование и развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством хореографии, оказание помощи в творческой и профессиональной ориентации, посредством прохождения серии проектно-аналитических и игровых ситуаций. Главной особенностью данной программы является то, что она сочетает в себе системы развития эстетического, нравственного, эмоционального, коммуникативного потенциала личности школьников.</p> <p>Данная программа позволяет решить некоторые социально значимые цели развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрепощение ребенка: снятие природных зажимов, преодоление

			<p>внутреннего напряжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытия природных способностей, творческого потенциала ребенка и его познавательного развития путем создания условий для их реализации; • социализация ребенка как индивидуума в социуме, включая опыт межличностного взаимодействия; • реализация досуга ребенка в определенной направленности;
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подсолнух»	Чмырь Елена Викторовна	Программа обеспечивает возможность самореализации одаренной личности в различных изобразительных видах деятельности. В качестве научно-теоретической основы программы «Подсолнух» является Концепция программы «Одаренные дети».
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кукольного театра «Буратино»	Гусарь Ирина Викторовна	Программа направлена на то, что художественные средства кукольного театра формируют в ребенке целый комплекс необходимых личных качеств, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Занятия в театре кукол «Буратино» позволяют ребенку раскрыть свой творческий потенциал, развить зрительное восприятие, пространственное мышление, фантазию, речь, художественное и ассоциативное мышление; обогатить эмоционально-образную сферу; сформировать позитивное и оптимистическое отношение к жизни. Основные темы программы: «Вводное занятие», «Знакомство с историей русского кукольного театра», «Основы актёрского мастерства», «Искусство выразительного чтения», «Скороговорки, интонации», «Изготовление ширмы», «Изготовление декораций», «Изготовление кукол», «Постановка русских народных сказок(для самых маленьких)».
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные таланты»	Саркисян Римма Ашотовна	В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, проведение педагогом профориентационной работы. Отличительной особенностью программы «Юные таланты» является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию. Основные темы программы: «Вводное занятие», «История театра. Театр как вид искусства», «Актерская грамота», «Художественное чтение», «Сценическое движение», «Работа над пьесой», «Мероприятия и психологические практикумы», «Экскурсии».

Программы технической направленности			
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое макетирование»	Рябов Святослав Германович	<p>Направленность программы – техническая. Программа направлена на освоение обучающимися основ макетирования. Работа по программе построена так, чтобы ребята получили навыки конструирования, научились пользоваться различными техническими приборами, смогли решать композиционные задачи, использовать в работе материал различного свойства и качества и, в конечном итоге, создать своими руками различные модели судов.</p> <p>Программа создает условия для творческого роста ребенка, позволяет вовлекать его в поисковую и изобретательскую деятельность, удовлетворяя естественную потребность ребенка к познанию мира и техники.</p>
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровое конструирование»	Шевченко Ольга Александровна	<p>Программа «Игровое конструирование» направлена на развитие мелкой и средней моторики, развитие технического и творческого мышления, формирование у обучающихся познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных умений и навыков. В период обучения дети знакомятся с разными видами и типами конструирования.</p> <p>Конструирование и моделирование позволяет развивать конструкторские способности, техническое мышление и способствует познанию окружающей действительности. Также оно совершенствует остроту зрения, точность световосприятия, тактильные качества, развивает мелкую мускулатуру кистей рук, восприятия формы и размеров объектов, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном или уменьшенном масштабе путем копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.</p>
19	Дополнительная общеобразовательная	Голушко Тимофей Владимирович	Образовательная программа объединения «Картинг» возникла в результате необходимости реализации социального заказа и призвана обеспечить создание

	общеразвивающая программа «Картинг»		целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды для самоопределения и самовыражения обучающихся, базируясь на интересе детей к автомобилям, и уже с первого занятия дети на практике приобретают навыки управления и вождения мини-авто класса карт. Отличительной особенностью данной программы является то, что картингом можно заниматься с раннего возраста - это дает возможность детям овладеть слесарными инструментами, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, проявлять конструкторские способности. По окончании, полученные знания, умения, навыки помогут в профориентации.
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Выжигание по ткани»	Невакшнова Людмила Анатольевна	Данная программа является программой художественной направленности и неразрывно связана с художественным воспитанием детей, направлена на максимальное раскрытие их творческого потенциала. Данная программа позволяет обучать, воспитывать и развивать каждого учащегося согласно его возможностям, пробуждать в нем интерес и творческое начало, учить понимать и любить красоту; применять полученные знания на практике, приобщать его к культурным ценностям (мировым, российским, территориальным). Освоение ремесла гильоширования позволяет осуществить эмоциональное погружение в мир образов декоративно-прикладного искусства. Основные темы программы: «История гильоширования. Инструменты и приспособления. Техника безопасности», «Цветность в гильошировании. Подбор гармоничных цветосочетаний», «Виды и выбор ткани. Подготовка ткани к работе», «Основные приемы в выжигании. Разрезание ткани сплошной линией по шаблону, формирование разрезов и точек. Точечное припаивание», «Выжигание по шаблонам», «Изготовление работ на осеннюю тематику», «Изготовление поделок со сказочными героями», «Изготовление работ на зимнюю тематику», «Изготовление рамок для поделок».
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	Рябов Святослав Германович	Программа нацелена на создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающегося и его самореализации через занятия авиамоделированием. <u>Формы подведения итогов реализации программы:</u> <ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках детского технического творчества; - участие в викторинах, олимпиадах, конференциях; - участие в соревнованиях авиамodelистов.

22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология обработки материалов. Обработка древесины»	Олейникова Оксана Александровна	Программа направлена на формирование устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты. Основные темы программы: выжигатель, устройство, правила работы, Дополнительные принадлежности. Инструмент и приспособления для построения и разметки рисунка, перевод на заготовку рисунков для выжигания, виды, приемы выжигания, изготовление поделок различными видами выжигания, изготовление поделок по выбору обучающихся, лобзик, устройство, правила работы, Разметка, перевод рисунка. Орнамент. Принцип композиции.
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	Рябов Святослав Германович Дорофеева Татьяна Алексеевна	Данная программа «Начальное техническое моделирование» рассчитана на учащихся младших классов и ставит своей основной задачей учить наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать, осознавать и решать простейшие конструкторско–технологические задачи. Основные темы программы: «Вводное занятие», «Техническое моделирование», «Изготовление картин из пластилина», «Основы черчения. Чтение чертежа», «Кукольное моделирование», «Игрушка из бумаги «Сова», «Игрушка из бумаги и картона «Буратино», «Аппликация. Цветощущение», «Изготовление картин методом аппликации», «Лобзик. Устройство. Назначение», «Рабочее место и инструмент выпилщика», «Правила выпиливания лобзиком», «Выпиливание лобзиком фигур».
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование»	Рыбинцева Татьяна Викторовна	Программа «Стендовое моделирование» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности. Суть данной Программы в изучении исторического наследия стран через создание стендовых художественных моделей. Стеновый моделизм представляет собой творческий, производительный труд, который способствует развитию интеллектуальных способностей обучающегося, формированию гражданско-патриотических качеств личности. В процессе занятий у обучающихся вырабатываются: привычка к порядку, точности, аккуратности, систематичности; развивается выдержка, терпение, усидчивость; воспитывается умение не отступать перед трудностями;

			<p>происходит работа над собой, искоренение в себе тех или других недостатков; повышается осознание ценности своей личности, что ведет к росту самоуважения. Программа дает знания по истории, истории создания, применения того или иного прототипа модели, общий след в истории, литературе.</p> <p>Учебный цикл состоит из теоретических занятий (доклады и краткие сообщения руководителя объединения и обучающихся по заданной теме), из практических занятий (перед выполнением которых проводится инструктаж по ТБ), а также защите творческих проектов и участия в выставках.</p>
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Деревообработка»	Тюрин Вадим Владимирович	<p>Новизна программы состоит в том, что дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: художественному выпиливанию, геометрической резьбе, прорезной резьбе, моделированию, сборке изделий, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в объединении имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.</p> <p>Работа с деревом подразумевает не только изготовление красивых поделок, но и изготовление предметов повседневного быта, от самых простых, таких как полка, до самых сложных, таких как окна, двери, шкафы, столы и т.д. и т. п. Начиная с самых простых и незамысловатых изделий учащиеся могут, в зависимости от собственных знаний, умений и желаний, перейти к более сложным проектам. Кроме работы непосредственно с деревом, учащиеся попутно будут изучать множество других отраслей науки, таких как: геометрия, математика, черчение, начертательная геометрия, сопромат, конечно в требуемой для данного конкретного случая степени.</p>
Программы социально-гуманитарной направленности			
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О добрых чувствах»	Ткачева Алла Николаевна Рыбинцева Татьяна Викторовна	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «О добрых чувствах» относится к социально-гуманитарной направленности, ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Актуальной проблемой современного образования и воспитания является</p>

			<p>проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.</p>
27	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медиажурналистики»</p>	<p>Жувак Галина Геннадьевна</p>	<p>Программа направлена на формирование медиакультуры обучающихся посредством их знакомства с деятельностью современных средств массовой коммуникации и создания собственной медиапродукции.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что на сегодняшний день она практически не имеет аналогов для сравнения с другими образовательными программами по данной направленности, так как рассчитана на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и состоит из нескольких образовательных модулей, соответствующих основным направлениям в современной системе мультимедийной журналистики.</p> <p>Отличительной особенностью является и использование в качестве основной технологии – технологии проектной деятельности, в частности реализация медиаобразовательных проектов.</p>
28	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговор о важном»</p>	<p>Мурзина Мария Владимировна</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разговоры о важном» направлена на социальное развитие личности обучающегося, самовоспитания, формирования ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству.</p> <p>Создания данной общеобразовательной программы обусловлено тем, что «Разговоры о важном» играют огромную роль в формировании, в развитии молодого человека. Темы, которые раскрываются в программе являются проводником во взрослую жизнь. А также сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения, формировать фундамент, на котором он будет строить свое будущее и будущее нашей страны. Очень важно заложить в этот фундамент ключевые ценности, в том числе любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм, историческое просвещение, нравственность и темы экологии.</p>

			Занятия по данной программе способствуют сохранению физического и психического здоровья учащегося, его успешности и адаптации в обществе, помогают наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.
Программы туристско-краеведческой направленности			
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Патриот»	Строкова Татьяна Викторовна	Программа способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения. Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.
Программы естественнонаучной направленности			
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа плюс»	Полякова Светлана Викторовна	Программа направлена на создание современными средствами ИКТ условий для индивидуализации обучения; построение адекватной запросам личности индивидуальной образовательной траектории; развитие творческого потенциала одаренного человека. Актуальность программы: программа даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов, подготовить к олимпиадам, конкурсам различного уровня. Новизна программы: сочетание различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.
31	Дополнительная общеобразовательная	Авилов Николай Иванович	Новизна программы состоит в том, что она поможет расширить и углубить знания учащихся по всем разделам математики, алгебры и геометрии. Кроме

	общеразвивающая программа «Нестандартные задачи по математике»		<p>этого направлена на формирования познавательных УУД учащихся по данным предметам, реализации интеллектуальных и творческих способностей у учащихся. Содержание материала, представленный в программе, значительно дополняет учебный материал общеобразовательной школы.</p> <p>Актуальность предлагаемой программы определяется следующими соображениями: материал, предлагаемый в данной программе, углубляет знания учащихся; способствует формированию познавательных универсальных учебных действий учащихся; ориентирует на создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности одаренного ребенка.</p>
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавательная химия»	Пупкова Наталья Борисовна	<p>Новизна заключается в том, что важное место в программе занимает решение задач по всем важнейшим темам и разделам химии. Это один из важнейших приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала и вырабатывается умение самостоятельного осмысления и применения приобретенных знаний.</p> <p>Программа “Познавательная химия” имеет предпрофессиональную направленность. Обучающемуся, избравшему химическую специальность, она поможет овладеть в совершенстве необходимыми приемами умственной деятельности, развить творческое мышление. Для тех, кто сможет овладеть содержанием данной программы, решение задач не будет вызывать особых трудностей. С помощью программы “Познавательная химия” обучающийся приобретет и закрепит навыки, выполняя задания различного уровня сложности. Процесс решения станет увлекательным и будет приносить удовлетворение.</p>
Программы физкультурно-спортивной направленности			
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Мурзина Мария Владимировна	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения.</p> <p>Обучение по этой программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.</p> <p>Актуальность состоит в том, что стратегические модели и концепции,</p>

		<p>усваиваемые игроками в процессе обучения игре в шахматы, имеют не абстрактное, а прямое применение в таких областях, как бизнес, экономика и управление. Задачи согласуются с приоритетными направлениями работы, заявленными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Одним из таких направлений является «система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности».</p> <p>Занятия по данной программе способствуют сохранению физического и психического здоровья учащегося, его успешности и адаптации в обществе, помогают наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.</p>
--	--	---