ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕГОРЛЫКСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕГОРЛЫКСКИЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**«Рекомендована» «Утверждено»**

Педагогическим советом Директором МБОУДО ЕЦВР

Протокол №5, от 29.05.2024г. Е.П. Данилюк

Приказ №72, от 31.05.2024г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**«Историческое макетирование»**

Направленность: ТЕХНИЧЕСКАЯ

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Автор-составитель:

Рябов Святослав Германович

Педагог дополнительного образования

ст. Егорлыкская

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направление программы –** техническое. Программа **направлена на** освоение обучающимися основ макетирования. Работа по программе построена так, чтобы ребята получили навыки конструирования, научились пользоваться различными техническими приборами, смогли решать композиционные задачи, использовать в работе материал различного свойства и качества и, в конечном итоге, создать своими руками различные модели судов.

Программа создает условия для творческого роста ребенка, позволяет вовлекать его в поисковую и изобретательскую деятельность, удовлетворяя естественную потребность ребенка к познанию мира и техники.

**Программа соответствует всем нормативно-правовым основаниям для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным  общеобразовательным программам, утверждённый приказом  Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г.  № 196»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель); 9.

10.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

**Методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

3. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г.(http://form.instrao.ru );

4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

**Вид программы:** программа рассчитана на период летних каникул, может дополняться в процессе работы.

**Актуальность**

Дополнительная общеразвивающая программа «Историческое макетирование» востребована, вызывает интерес у обучающихся и способствует развитию конструкторского мышления.

**Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы выражается в комплексном развитии познавательных процессов воспитанников, расширении кругозора в области науки, техники, и макетирования, формировании полезных конструкторских навыков и приемов работы с техническим инструментарием, станками и материалами.

Таким образом, программа педагогически целесообразна, так как кропотливая, связанная с преодолением трудностей, работа по изготовлению макетов воспитывает у обучающихся трудолюбие, настойчивость в достижении цели, способствует формированию характера, знакомит с производственными профессиями и оказывает помощь при выборе жизненного пути, заполнении досуга. Помимо мелкой моторики, у детей развиваются такие качества, как усидчивость, целеустремленность, упорство, доведение начатого до конца.

**Цель.** Создание условий для творческой, конструкторской, изобретательской самореализации детей и подростков посредством вовлечения их в работу по оружейному макетированию.

**Возраст обучающихся** – 10-17 лет.

*Наполняемость групп:*

12-15 человек;

**Сроки реализации программы –** данная программа рассчитана на летний период занятий.

**Формы и режим занятий:**

Занятия в летний период проходят в основном в игровой форме, а так же на свежем воздухе.

***Режим занятий***

1 год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа. 2 и 3 года обучения –3 и 4 раза в неделю по 2 и 3 часа.

*Продолжительность одного занятия:-академический час, 40 мин*

Между академическими часами перерыв 10 минут для отдыха обучающихся.

Ожидаемые результаты:

В летний период на занятиях обучающиеся подготовятся к дальнейшему обучению по программе на 2024-2025 учебный год. Получат благополучный эмоциональный фон, сохраняя вовлеченность в посещении объединения и учреждения в целом.

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1 гр, 2гр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | | № темы | | **Тема занятий** | | количество часов | | | контроль |
| Всего часов | теория | практи  ка |  |
| ***Тема 1.*** | | | | | | **2** | **2** | **-** |  |
| 1 | | | 1 | Вводное занятие. | | 2 | 2 | - | 19.07 |
| ***Тема 2. Основы черчения*** | | | | | | **24** | **8** | **16** |  |
| 2 | 2 | | | | Технический рисунок | 4 | 2 | 2 | 22.07  26.07 |
| 3 |  | | | | Чертёж | 4 | 2 | 2 | 29.07  02.08 |
| 4 |  | | | | Эскиз | 4 | 2 | 2 | 05.08  09.08 |
| 5 |  | | | | Прямые линии | 4 | 2 | 2 | 12.08  16.08 |
| 6 |  | | | | Составление фигур из прямых линий | 4 | - | 4 | 19.08  23.08 |
| 7 |  | | | | Основные линии чертежа | 2 | - | 2 | 26.08 |
| 8 |  | | | | Сплошная прямая линия (разрез) | 2 |  | 2 | 30.08 |
|  |  | | | | **итого** | **26** | **10** | **16** |  |

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ 3 группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | | № темы | | | **Тема занятий** | количество часов | | | контроль |
| Всего часов | теория | практи  ка |  |
| ***Тема 1.*** | | | | | | **3** | **3** | **-** |  |
| 1 | | | 1 | | Вводное занятие. | 3 | 3 | - | 23.07 |
| ***Тема 2. Основы черчения*** | | | | | | ***33*** | ***10*** | ***23*** |  |
| 2 | | | 2 | | Технический рисунок | 3 | 1 | 2 | 24.07 |
| 3 |  | | | | Чертёж | 3 | 1 | 2 | 30.07 |
| 4 |  | | | Эскиз | | 3 | 1 | 2 | 31.07 |
| 5 |  | | | Прямые линии | | 3 | 1 | 2 | 06.08 |
| 6 |  | | | | Составление фигур из прямых линий | 3 | - | 3 | 07.08 |
| 7 |  | | | | Основные линии чертежа | 3 | 1 | 2 | 13.08 |
| 8 |  | | | | Сплошная прямая линия (разрез) | 3 | 1 | 2 | 14.08 |
| 9 |  | | | | Прерывистая пунктирная линия (сгиб) | 3 | 1 | 2 | 20.08 |
| 10 |  | | | | Штриховка (склеивание) | 3 | 1 | 2 | 21.08 |
| 11 |  | | | | Окружность | 3 | 1 | 2 | 27.08 |
| 12 |  | | | | Диаметр | 3 | 1 | 2 | 28.08 |
|  |  | | | | **Итого** | **36** | **13** | **23** |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | | № темы | | **Тема занятий** | | количество часов | | | контроль |
| Всего часов | теория | практи  ка |  |
| ***Тема 1.*** | | | | | | **3** | **3** | **-** |  |
| 1 | | | 1 | Вводное занятие. | | 3 | 3 | - | 19.07 |
| ***Тема 2. Основы черчения*** | | | | | | **36** | **12** | **24** |  |
| 2 | 2 | | | | Технический рисунок | 3 | 1 | 2 | 25.07 |
| 3 |  | | | | Чертёж | 3 | 1 | 2 | 26.07 |
| 4 |  | | | | Эскиз | 3 | 1 | 2 | 01.08 |
| 5 |  | | | | Прямые линии | 3 | 1 | 2 | 02.08 |
| 6 |  | | | | Составление фигур из прямых линий | 3 | 1 | 2 | 08.08 |
| 7 |  | | | | Основные линии чертежа | 3 | 1 | 2 | 09.08 |
| 8 |  | | | | Сплошная прямая линия (разрез) | 3 | 1 | 2 | 15.08 |
| 9 |  | | | | Прерывистая пунктирная линия (сгиб) | 3 | 1 | 2 | 16.08 |
| 10 |  | | | | Штриховка (склеивание) | 3 | 1 | 2 | 22.08 |
| 11 |  | | | | Окружность | 3 | 1 | 2 | 23.08 |
| 12 |  | | | | Диаметр | 3 | 1 | 2 | 29.08 |
| 13 |  | | | | Радиус. Изготовление поделок с помощью циркуля. | 3 | 1 | 2 | 30.08 |
|  |  | | | | **Итого:** | **39** | **15** | **24** |  |