**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 9 г. Сальска
(МБОУ лицей  № 9 г. Сальска)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ лицей № 9 г. Сальска |
| МБОУ лицеем  № 9 г. Сальска |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Иванченко |
| (протокол от 8 апреля 2024 г. №9) | (Приказ № 73 от 09 апреля 2024 г.) |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**лицея № 9 г. Сальска
за 2023 год**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №9 г. Сальска (МБОУ лицей №9 г. Сальска) |
| Руководитель | Иванченко Ольга Викторовна |
| Адрес организации | 347630, г. Сальск, ул. Железнодорожная,61 |
| Телефон, факс | 8 (86372) 22498 |
| Адрес электронной почты | school\_9@mail.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | http://licey9.moy.su/ |
| Учредитель | Муниципальное образование «Сальский район» |
| Дата создания | 01.09.1918 год |
| Лицензия | От 28.03.2012 № 2232, серия 61 № 001278 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 22.05.2012 № 1883, серия 05 № 025856; срок действия: до 22мая 2024 г. |

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №9 г. Сальска проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образовании и науки РФ от 14.06.2013. №462

(с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Обутверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация МБОУ лицея №9 г. Сальска, руководители

методических кафедр и объединений, представители общественности.

Самообследование проводится в форме анализа на Педагогическом совете, размещаетсяна официальном сайте МБОУ лицея №9 г. Сальска в разделе «Общие документы и приказы образовательного учреждения» (<https://licey9.moy.su/index/obshhie_dokumenty/0-333>).

Основным видом деятельности МБОУ лицея №9 г. Сальска (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

* основной образовательной программы начального общего образования на 2023 – 2027 гг.;
* основной образовательной программы основного общего образования на 2023 – 2028 гг.;
* основной образовательной программы среднего общего образования на 2023 – 2025гг.

Также Лицей реализует:

* адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
* адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДа) (вариант 6.1.);
* адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
* дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в центральной части города. В непосредственной близости от Лицея находятся учреждения культуры и дополнительного образования. Взаимодействие с учреждениями позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

Ключевыми задачами образовательной деятельности лицея, в соответствии с уставом являются:

* создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
* создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
* реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования;
* предоставление обучающимся качественного образования;
* воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
* организация содержательного досуга детей; создание безопасных условий реализации образовательных программ.

 Социологические исследования родителей, учащихся показывают, что Лицей обеспечивает качественное и эффективное образование и формирует способность к профессиональному и жизненному самоопределению, осуществляет формирование ключевых компетенций личности.

1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказом  Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
* санитарными нормами и правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. №28);
* Санитарными нормами и правилами Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г., № 2);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицея №9 г. Сальска на 2023-2027 гг. | 247 |
| Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея №9 г. Сальска на 2023-2028 гг. | 268 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования на 2023 – 2025 гг. | 41 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 556 обучающихся.

**Переход на обновленные ФГОС**

К началу 2023-2024 учебного года лицей завершил подготовительную работу по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287., ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 .

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ в лицее приступили к реализации ООП всех

уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты напедагогическом совете 30.08.2023г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы–начальногообщего,основногообщего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ, а также определены направленияработы с участниками образовательных отношений для достижения планируемыхрезультатов.

В лицее реализуется дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в лицее в 2023 год проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

**Внедрение новых предметных концепций**

В 2023 году МБОУ лицей №9 г. Сальска продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационнойбезопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия поизучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. Вкалендарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика ибезопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности,включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ лицей №9 г. Сальска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1-11-х классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Профили обучения**

В 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебном году для обучающихся 10-11-хх классов были сформированы три профиля. Профильные группы сформированы с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году****(1.01 – 30.05.2023г.)** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году****(1.09 – 31.12.2022г.)** |
| Технологический | Математика. Физика. Биология | 13 | 13 |
| Универсальный | Математика. Право | 6 | 6 |
| Универсальный | Математика. Обществознание | 0 | 10 |
| Естественно-научный профиль | Математика. Химия | 0 | 6 |
| Естественно-научный профиль | Математика. Биология | 0 | 6 |

На всех уровнях обучения при изучении материала (учебные предметы и курсы внеурочной деятельности) используются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения.

При дистанционном обучении применяются те же формы организации учебных занятий, что и при традиционном обучении: лекции, семинары, лабораторные практикумы, самостоятельные работы, консультации.

При этом в дистанционном образовании используется два типа технологий: синхронное (on-line) и асинхронное (off-line) обучение. Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала ученику с помощью электронной почты, электронных библиотек. Синхронный метод – доставка материалов учащимся, пока все они находятся в сети (on-line), что возможно на web- или видеоконференциях. Оба этих метода обычно комбинируются, чтобы увеличить эффективность обучения.

Используются платформы взаимодействия с обучающимися из перечня федеральных образовательных порталов, такие как: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Фоксфорд» и др.

При дистанционном обучении используются также и новые формы организации занятий:

– *Веб-занятия.* Такие занятия организуются с использованием сети Интернет. Они могут быть реализованы в формах вебинаров, конференций, дистанционных лекций. Преподаватель принимает непосредственное участие в учебном процессе, который может предполагать двустороннее общение в режиме онлайн. При этом используется традиционная форма веб-занятий, при которой учебные материалы (в том числе видеозаписи с лекциями, практическими занятиями и т.п.) выкладываются на сайте учителя или адресно рассылаются ученикам. Такая форма может быть дополнительно расширена путем использования функций комментирования и обсуждения в режиме онлайн.

– *Чат-занятия.* Занятия в форме чата могут предполагать как текстовое общение, так и контакт с помощью голосовой или видео-связи. Чат-занятия позволяют проводить полноценные семинары, создавать дифференцированные рабочие группы из учеников, организовать полноценный процесс общения учащихся. Состав участников чата может быть разным – это определяется целями и задачами конкретного занятия. Так, чат может быть организован для всего класса, отдельной его части, а также для конкретного ученика, нуждающегося в консультации учителя.

–*Другие формы* взаимодействия между учениками и учителями (телеконференции, организация переписки по e-mail и т.п.).

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах организуется по направлениям развития личности по направлениям развития личности:

 - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

 - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Читаем, считаем, наблюдаем», «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», Основы математической грамотности», «Основы функциональной грамотности», «Русское слово»;

 - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Тропинки в профессию», «Россия – мои горизонты»;

- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «По ступенькам русского языка», «Математический практикум», «История Донского края», «Путеводитель по синтаксису», «Родная литература (русская)», Вероятность и статистика», «Современные агробиотехнологии», «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ», «Практические вопросы обществознания», «Химия в задачах», «Я – гражданин России», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»;

 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Подвижные игры», «Акварелька», «Спортивные игры», «Мы – патриоты», «Хореография».

С 1.01. 2020 г. в лицее реализуется Программа развития ***«Лицей – школа личностного роста»***, которая предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном информационном обществе, а также личностного роста педагогов, подготовки к работе в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и введении усовершенствованной формы аттестации - национальной системы учительского роста.

Программа является инструментом управления, развития образовательной деятельности и образовательных отношений в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием Лицея, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение лицеем качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Программа содержит пилотные подпрограммы «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современные родители».

**«Учитель будущего»**

Действующая модель методической службы лицея решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО, СОО.

В течение 2023 года проведено 15 открытых уроков и 30 внеклассных мероприятия.

Уроки и внеклассные мероприятия проводились по графику в основном в рамках работы МК и МО, предметных недель.

Совместно с МБУ ИМЦ Сальского района реализовался инновационный проект «От наставничества к профессионализму молодых педагогов», основной задачей которого является координация работы педагогов-наставников с целью оптимизации процесса профессионального становления молодых специалистов; обеспечение единого научно-методического пространства с целью создания условий для развития наставничества. Проведена большая работа как с педагогами – наставниками, так и с молодыми учителями.

В течение 2023 года каждая МК и МО провели предметные методические недели, методические семинары, организовали работу по подготовке обучающихся к ВСОШ, к научно-практическим конференциям ДАНЮИ на муниципальном и региональном уровнях, а также к творческим конкурсам на различных уровнях.

 Если говорить в целом о реализации данной подпрограммы на данном этапе, то успешно она реализуется в части: повышения квалификации педагогов; участие в методической работе на уровне лицея и района, повышения уровня квалификации.

**«Успех каждого ребёнка»**

Цель данной подпрограммы - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

В лицее создана такая система. Об этом можно судить по тем результатам, которые показывают обучающиеся. Так, ежегодно учащиеся занимают более 100 мест в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях, как на муниципальном, так и региональном уровнях, причем этот показатель остается стабильно высоким уже на протяжении нескольких лет.

 **«Современная школа»**

Цели программы **-** внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены во всех учебных кабинетах разного цикла предметов, а также в библиотеке, административных кабинетах, медицинском кабинете, кабинетах педагога-психолога и логопеда. Информационно-образовательная среда лицея обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. Функционирует внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты. Все имеющиеся кабинеты оснащены интерактивным оборудованием: интерактивными досками, проекторами, телевизорами.

Учебные кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебно-практическим оборудованием, ЭОР и ЦОР.

Учащиеся и педагоги лицея активно используют в учебной, проектно-исследовательской, воспитательной деятельности компьютеры, презентационное мультимедийное оборудование, оргтехнику.

Школьное оборудование сертифицировано, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, требованиям СанПин. Оптимальная комплектация учебного оборудования продумана под задачи в соответствии с программой школьных предметов. В каждом из кабинетов создан комплекс учебно-наглядных средств, обеспечивающих наибольшую продуктивность занятий: наглядные пособия, медиатека методических материалов, фильмы, дополнительная литература. Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель, согласно росту учащихся. Специализированные кабинеты имеют оборудование для проведения практических и лабораторных работ.

 **«Современный родитель»**

Цель программы **-** реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям школьников для повышения их педагогической компетентности.

Влияние родителей учащихся на воспитательную деятельность лицея необходимо и очевидно: регулярно проводятся классные собрания; общешкольные родительские собрания для возможности общения родителей с педагогами-предметниками, администрацией лицея, с родителями других классов; заседания общешкольных родительских комитетов, на которых предоставляется возможность внесения предложений по организации образовательной деятельности.

Рассматриваются вопросы воспитательной работы, интересующие родителей: как проводится профилактика правонарушений, налажено ли взаимодействие с представителями правоохранительных органов и учреждениями здравоохранения; как подготовиться к сдаче норм ГТО; как правильно организовать режим ребёнка в условиях перегрузки, как организовано питание учеников и другие.

Родители участвуют в подготовке таких мероприятий, как Дни здоровья, выпускные праздники в 4-х, 9-х и 11-х классах, встречи выпускников, Новогодние праздники, различных онлайн мероприятиях, акциях, особенно в преддверии 9 мая.

Родительская общественность в целом удовлетворена воспитательным процессом в лицее, о чём говорят результаты анкетирования, а также текущие диагностические исследования, проводимые в очной форме (собрания, консультации).

В лицее внедрена система оценки качества образования: разработаны критерии и механизмы оценки качества образования для каждого уровня обучения, разработаны и внедрены новые формы, процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений, компетентностей, социального опыта обучающихся, создан пакет измерительных материалов, адекватных запросам участников образовательных отношений, разработаны и размещены на сайте Лицея инструктивно-методические материалы по организации и проведению оценки качества образования.

Проведены ежегодные мониторинговые исследования:

**по направлению «повышение качества образования»:** мониторинг уровня подготовки выпускников 9х, 11х классов; мониторинг качества обученности обучающихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ; мониторинг образовательных достижений обучающихся 4-х классов; мониторинг выполнения учебных программ по предметам; мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

**по направлению «практическое внедрение в образовательную деятельность профессионального стандарта «Педагог»»:**  мониторинг по выявлению дефицитов в компетенциях педагогов;

**по направлению «совершенствование здоровьесберегающей среды Лицея»:** мониторинг состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье; мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Проводилась работа по разработке и внедрению механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Лицея

повышение информационной культуры педагогов и обучающихся.

В 2023 году в лицее проводилась планомерная целенаправленная работа по созданию внутришкольной системы работы с обучающимися с различными образовательными потребностями:

- **работа с детьми ОВЗ:** сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; проведены два семинара по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний; оказывалась консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;

**- работа с высокомотивированными и одаренными детьми:** создан и ежегодно корректируется банк данных одаренных детей с указанием достижений за отчетный период; разрабатывались индивидуальные образовательные траектории для данных обучающихся, реализовывались образовательные программы профильных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; проведены методические семинары «Системно - деятельностный подход в образовании в развитии личности школьника и формировании личностных УУД», «Развитие личностных и познавательных УУД обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения проектных и исследовательских работ»; проводилась целенаправленная работа по вовлечению обучающихся в олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, научно-практические конференции, а также по расширению связей с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

 Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

 Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* представления-демонстрации (концерт, просмотр, конкурсная программа — представление);
* представления-ритуалы (линейка);
* представления-коммуникации (митинг, дискуссия, фронтальная беседа, диспут).

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ лицея №9 г.Сальска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

 В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

 Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Аксенова С.А. (2 «А» класс), Ким О.И. (3 «А» класс), Бикташева А.Г. (6 «А» класс), Гусева М.С.(9 «А» класс),Фоменко Н.И. (6 «Б»класс), Бедрик А.С. (7 «А» класс), Саюнц И.Н. (10 «А» класс).

 Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

 Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность.

 Кроме общешкольных мероприятий, в классах и группах проводятся классные часы и часы общения по воспитанию нравственной и гражданской позиции. Эти мероприятия обязательно включены в план воспитательной работы в классах и группах воспитанников. Традиционными стали Линейка Памяти, посвященная Дню памяти детей Беслана; классные часы (день солидарности в борьбе с терроризмом, урок памяти Нюрнбергского процесса, международный День мира «Путешествие в страну толерантности, «Толерантность-ответ экстремизму», «Мой ровесник с ограниченными возможностями здоровья», «Другой не значит плохой», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (21.01.1944г.)», «О судебном процессе, о признании геноцида мирного населения РО в годы ВОВ», «День воссоединения Крыма с Россией», «Космос - это мы», «День космонавтики». Ведется большая работа по воспитанию гражданской позиции: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства (обучающиеся стали участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела: Мой школьный двор самый чистый и уютный, операция «Уют». В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

 В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

 Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

 Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

* уроки гуманитарного цикла;
* организация и проведение тематических вечеров, бесед;
* изучение своей семьи, составление генеалогического дерева семьи;
* организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

 Все эти мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, любви к Родине, чувству долга и патриотизма.

 Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает дополнительное образование.

 Учащиеся школы посещают школьные спортивные секции (футбол, баскетбол).

**Результативность участия в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Кол-во победных и призовых мест** | **ФИ /класс** | **Учитель** |
|  1 | Домашние волшебники. | муницип | призер | Кислица Никита 6 Б | Фоменко Н.И.  |
| 2 | Новогодний и рождественский сувенир. | муницип | победитпобедитпобедитпризерпобедитпобедит | Акимов Ярослав 1БМеденец Иван 1 АШкилёва Алина 1АДедагрюк Аделина 2АДиденко Ульяна 2АЕршова Виктория | Перунова Л.А.Аксенова С.А.Аксенова С.А.Ким О.И.Ким О.И.Николаева Т.В. |
| 3 | Шахматные рисунки | муницип | 2 место3 место | Зайцев Александр 9АКриворотова Злата 5А | Гусева М.С.Николаева Т.В.  |
| 4 | Неопалимая Купина. | муницип | 2 место | Пересыпкин Илья 6А | Бикташева А.Г.  |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРО!» | муницип | 1 место | 11 класс | Литвяк И.Ф. |
| 6 | Муниципальный экологический конкурс фотографий «Берегите животных – чудо природы» | муницип | 3 место | Глазунова Ева 6 Б | Фоменко Н.И.  |
| 7 | Выставка технического творчества «Военная техника» | муницип | победитпобедитпобедит победит | Чуб Владимир 11 А Рыбас Артём 6 БТарасенко Тимофей 2АГусак Богдан 7 А | Саюнц И.Н.Фоменко Н.И.Аксенова С.АБедрик А.С. |
| 8 | Муниципальный конкурс «Кормушка» | муницип | победитпобедитпобедит | Михайлушкин Дмитрий 8 БМихайлушкин Михаил 3 БПроценко Никита 10 А | Филиппова Н.А.Кулакова Е.В.Лызь И.А. |
| 9 | Районный конкурс «Защитники Отечества" | муницип | 1 место2 место1 место | Чуб Владимир 10 А Аракелян Тигран 5 А Проценко Никита 10 А | Саюнц И.Н.Бикташева А.Г.Лызь И.А. |
| 10 | Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | муницип | 2 место2 место3 место1 место1 место3 место | Простота Дарья 1 БМеденец Иван 1 АШкилева Алина 2АДедогрюк Ангелина 3 АМеденец Иван 2АРыбас Артем 6 Б | Перунова Л.А.Аксенова С.А.Аксенова С.А.Ким О.И.Аксенова С.А.Фоменко Н.И. |

**Дополнительное образование**

В 2023 г. в лицее работали кружки и секции по следующим направлениям:

1) Физкультурно-спортивное - 2 секции ("Футбол", "Баскетбол"), в них занимаются 40 обучающихся;

2) Художественное - 2 кружка ("Декоративно-прикладное творчество", «Школьный театр»), в них занимаются 30 обучающихся;

3) Естественнонаучное - 5 кружков («В мире географии», «Занимательная физика», «Экология», «Экология 2», «Зеленая лаборатория», «Занимательная химия»), в них занимается 88 обучающихся;

4) Туристско-краеведческое - 2 кружка ("Историко-краеведческий", "Музей"), в них занимаются 30 обучающихся.

5) Музыкальное – 4 кружка («Танцевальный», «Хор», «От зари до зари веселятся ложкари», «Ваш выход»), в нем занимаются 65 обучающихся;

6) Социально-педагогическое – 4 кружка («Юные инспектора движения», «История в лицах», «ДЮП», «Юнармия»), в них занимается 60 человек.

Всего школьные кружки посещают 333 ученика, что составляет 60 % от общего количества учащихся.

Кроме занятий в школьных кружках и секциях лицеисты посещают занятия в муниципальных учреждениях дополнительного образования. Количество посещающих составляет 295 чел. (52 %).

Общее число занятых дополнительным образованием составляет 556 учащихся – 99,0%

Охват обучающихся лицея дополнительным образованием 2021, 2022, 2023 учебные годы

**2.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | * осуществляет общее руководство деятельностью Лицея, в том числе;
* организацию осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Лицея; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Лицее;
* организацию разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
* организацию и контроль работы административно-управленческого аппарата;
* установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
* решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Лицеем, определенную Уставом.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | * обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
* дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея;
* избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Лицея,
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Лицее, дает рекомендации по ее укреплению,
* содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников,
* рассматривает иные вопросы деятельности Лицея, вынесенные директором Лицея, органами самоуправления и не отнесенные к исключительной компетенции Учредителя;
* поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Лицея.
 |
| Педагогический совет | * реализует государственную политику по вопросам образования;
* определяет основные направления развития Лицея, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
* рекомендует к утверждению образовательную программу Лицея, план работы,
* рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);
* принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе наобучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования;
* принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся;
* организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;
* заслушивает администрацию Лицея и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
* подводит итоги деятельности Лицея за четверть, полугодие, год;
* контролирует выполнение ранее принятых решений;
* осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.
 |
| Совет Лицея | * определяет перспективные направления функционирования и развития Лицея;
* привлекает общественность к решению вопросов развития Лицея;
* содействует созданию оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности в Лицее.
 |
| Общелицейская конференция | * рассматривает основные направления развития Лицея, повышения качества и эффективности образовательной деятельности.
 |
| Попечительский совет  | * содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;
* содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Лицея;
* содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Лицея;
* содействует совершенствованию материально-технической базы Лицея, благоустройству его помещений и территории;
* рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета.
 |

**2.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2023год(по состоянию на 30.05.2023) |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023), в том числе: | 568 |
| – начальная школа | 257 |
| – основная школа | 270 |
| – средняя школа | 41 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 7 |
| – в основной школе | 7 |
| – в средней школе | 0 |

 Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся в 2023 году (568), по сравнению с 2022 годом (575), сократилась на 7 человек. Данная ситуация объясняется объективными причинами, связанными с изменением места жительства семей в пределах города и выездом за пределы Сальского района и Ростовской области.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

 Согласно **Положению** о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; переводе обучающихся в следующий класс **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №9 г. Сальска,** во исполнение приказов по лицею «Об утверждении графика проведения оценочных процедур МБОУ лицея №9 г.Сальска на 2022-2023 учебный год» от 29.08.2022 г. №207, «Об утверждении графика итогового контроля в 2022-2023 учебном году» от 10.04.2023 г. № 65, проводился итоговый контроль с 11 по 23 мая 2023 года во 2-8-х, 10-х классах.

**Итоговый контроль проводился в следующих формах:**

* 2 - 3 классы – русский язык (тестирование), математика (контрольная работа);
* 4-5 классы – русский язык (в форме ВПР), математика (в форме ВПР);
* 6-а – русский язык (тестирование), русский язык (тестирование);
* 6-б – русский язык (тестирование), математика (контрольная работа);
* 7-а – геометрия (устный экзамен), биология (тестирование);
* 7-б – геометрия (устный экзамен), история (тестирование);
* 8-а – обществознание (устный экзамен), физика (по материалам и технологии ОГЭ);
* 8-б – география (устный экзамен), химия (по материалам и технологии ОГЭ);
* 10-а класс – алгебра и начала математического анализа (по материалам и технологии ЕГЭ), русский язык (по материалам и технологии ЕГЭ), физика (т/п) - по материалам и технологии ЕГЭ,право (у/п) - по материалам и технологии ЕГЭ.

Результаты итогового контроля за 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | класс | Всегоуч-ся | Писалиработу | Получилиотметки | повысили | понизили | подтвердили | УО% | КО% | Среднийбалл |
| 5 | 4 | 3 | 2 | чел | % | чел | % | чел | % |
| Ким О.И. | 2-аматематика | 29 | 29 | 10 | 17 | 2 | 0 | 5 | 17 | 3 | 10 | 21 | 73 | 100 | 93 | 4,3 |
| Шаповалова А.Н. | 2-бматематика | 27 | 26 | 3 | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 | 7 | 27 | 19 | 73 | 100 | 54 | 3,6 |
| Глазунова Д.Д. | 2-в математика | 24 | 24 | 8 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 27 | 19 | 73 | 100 | 54 | 3,6 |
| Ким О.И. | 2-а русский яз. | 29 | 29 | 13 | 13 | 3 | 0 | 6 | 21 | 5 | 17 | 18 | 62 | 100 | 90 | 4,3 |
| Шаповалова А.Н. | 2-б русский яз. | 27 | 27 | 2 | 17 | 8 | 0 | 1 | 4 | 3 | 11 | 23 | 85 | 100 | 70 | 3,8 |
| Глазунова Д.Д. | 2-в русский яз. | 24 | 24 | 5 | 10 | 9 | 0 | 5 | 21 | 0 | 0 | 19 | 79 | 100 | 62,5 | 3,8 |
| Браун Н.Е. | 3-аматематика | 28 | 26 | 2 | 16 | 8 | 0 | 1 | 4 | 5 | 19 | 20 | 77 | 100 | 69 | 3,8 |
| Искандерова С.М. | 3-б математика | 26 | 26 | 6 | 12 | 7 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 24 | 92 | 100 | 69 | 3,8 |
| Браун Н.Е. | 3-а русский яз. | 28 | 28 | 1 | 21 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 14 | 24 | 86 | 100 | 79 | 3,9 |
| Искандерова С.М. | 3-б русский яз. | 26 | 26 | 6 | 11 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 24 | 93 | 100 | 65 | 3,8 |
| Ломакина В.С. | 4-а математика | 30 | 30 | 9 | 13 | 8 | 0 | 6 | 23 | 1 | 3 | 23 | 79 | 100 | 73 | 4 |
| ДжуроваН.Н. | 4-б математика | 30 | 30 | 10 | 14 | 6 | 0 | 3 | 10 | 2 | 7 | 25 | 83 | 100 | 80 | 4 |
| Ломакина В.С. | 4-а русский яз. | 30 | 30 | 5 | 16 | 9 | 0 | 3 | 10 | 4 | 13 | 23 | 77 | 100 | 71 | 3,8 |
| ДжуроваН.Н. | 4-б русский яз. | 30 | 30 | 8 | 12 | 10 | 0 | 4 | 13 | 2 | 7 | 24 | 80 | 100 | 83 | 3,9 |
| Бикташева А.Г. | 5-а русский яз. | 28 | 28 | 7 | 13 | 8 | 0 | 1 | 4 | 4 | 14 | 23 | 82 | 100 | 71 | 3,9 |
| Шабалдина И.И. | 5-а математика | 28 | 28 | 3 | 8 | 17 | 0 | 0 | 0 | 13 | 46 | 14 | 54 | 100 | 39 | 3,5 |
| Бикташева А.Г. | 5-б русский яз. | 30 | 30 | 4 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 26 | 87 | 100 | 57 | 3,7 |
| Шабалдина И.И. | 5-б математика | 30 | 30 | 5 | 7 | 18 | 0 | 1 | 3 | 9 | 30 | 18 | 60 | 100 | 40 | 3,5 |
| Шульга Н.И. | 6-а русский яз. | 28 | 28 | 9 | 11 | 8 | 0 | 5 | 18 | 3 | 11 | 20 | 71 | 100 | 71 | 4 |
| Бидзиля Н.В. | 6-а английскийяз. | 16 | 16 | 3 | 6 | 7 | 0 | 1 | 6 | 3 | 18 | 12 | 75 | 100 | 56 | 3,7 |
| Бедрик А.С. | 6-а английскийяз. | 12 | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100 | 100 | 75 | 4,1 |
| Бикташева А.Г. | 6-б русский яз. | 26 | 26 | 5 | 5 | 16 | 0 | 3 | 12 | 3 | 12 | 20 | 76 | 100 | 38 | 3,5 |
| Серова С.Н. | 6-б математика | 26 | 26 | 2 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 5 | 19 | 21 | 81 | 100 | 8 | 5 |
| Серова С.Н. | 7-а геометрия | 28 | 28 | 1 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 11 | 39 | 17 | 61 | 100 | 21 | 3 |
| Фоменко Н.И. | 7-абиология | 28 | 28 | 7 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 | 23 | 22 | 77 | 100 | 78 | 3.9 |
| Сотникова Е.А. | 7-б история | 26 | 26 | 14 | 10 | 2 | 0 | 3 | 11 | 3 | 11 | 19 | 73 | 100 | 92 | 4,5 |
| Серова С.Н. | 7-б геометрия | 26 | 26 | 4 | 10 | 12 | 0 | 2 | 8 | 8 | 31 | 16 | 61 | 100 | 54 | 4 |
| Сотникова Е.А. | 8-аобществознание | 29 | 29 | 8 | 9 | 12 | 0 | 1 | 2 | 10 | 37 | 18 | 50 | 100 | 59 | 3,8 |
| Акимов М.Д. | 8-а физика | 29 | 29 | 6 | 9 | 14 | 0 | 2 | 7 | 4 | 14 | 23 | 79 | 100 | 52 | 3,72 |
| Волкова М.В. | 8-б химия | 28 | 28 | 5 | 4 | 19 | 0 | 5 | 18 | 8 | 29 | 15 | 53 | 100 | 52 | 3,5 |
| Лобарева О.А. | 8-б география | 28 | 28 | 7 | 6 | 15 | 0 | 3 | 11 | 10 | 36 | 15 | 54 | 100 | 46 | 3,7 |
| Саюнц И.Н. | 10-а алгебра | 19 | 19 | 6 | 5 | 7 | 1 | 1 | 5 | 6 | 32 | 12 | 63 | 95 | 58 | 3,8 |
| Шульга Н.И. | 10-а русский яз. | 19 | 19 | 5 | 10 | 4 | 0 | 5 | 26 | 5 | 26 | 9 | 47 | 100 | 79 | 4 |
| Михайленко И.М. | 10-а (у/п) право | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 5 | 83 | 100 | 83 | 4,1 |
| Акимов М.Д. | 10-а (т/п) физика | 13 | 13 | 2 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 31 | 9 | 69 | 92 | 61 | 3,7 |

 Анализ результатов итогового контроля показали, что 100% обучающихся 2-8-х, 10-х классов освоили содержание образовательных программ и имеют положительную аттестацию. Более 78% (средний показатель) обучающихся подтвердили свои годовые оценки, что свидетельствует об объективности оценивания учащихся учителями-предметниками.

**Результаты УО и КО за 2023 год (по состоянию на 30.05.2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Четверть | Всего уч-ся на начало года | Прибыло | Выбыло | Всего на конец четв. | Аттестовано(без 1-х классов,) | Обучается на | Уровень обученности | Качество обученности |
| **"5"** | **"4"** | **Из них с одной "4"** | **"3"** | **Из них с одной "3"** | **"2"** |
| 1 | 1 | 566 | 9 | 6 | 569 | 465 | 79 | 210 | 1 | 174 | 0 | 2 | 99,6% | 62,2% |
| 2 | 2 | 566 | 12 | 11 | 567 | 503 | 79 | 231 | 1 | 190 | 3 | 3 | 99,4% | 61,7% |
| 3 | 3 | 566 | 17 | 12 | 571 | 467 | 76 | 211 | 1 | 180 | 2 | 0 | 100,0% | 61,4% |
| 4 | 4 | 566 | 18 | 16 | 568 | 505 | 86 | 214 | 2 | 205 | 20 | 0 | 100,0% | 59,0% |
| 5 | **год** | **566** | **18** | **16** | **568** | **505** | **85** | **238** | **2** | **182** | **6** | **0** | **100%** | **57%** |

Анализ данных таблицы показывает, что все обучающиеся осваивают основные образовательные программы в полной мере и уровень обученности по итогам года составляет 100% по всем предметам учебного плана. Доля обучающихся на «5» составляет 16,8% (в 2022 г. 15,5%) от общего числа учащихся, на «4» 47% (в 2022 г. 49%), на «3» 36% (в 2022 г. 35,3%). На основании табличных данных видно, что к концу года выросла количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и сократилась доля обучающихся на «3», что свидетельствует о целенаправленной работе учителей-предметников, направленной на повышение уровня и качества знаний лицеистов, работе с одаренными и слабоуспевающими. Однако, есть резерв отличников (0,39%) и хорошистов (1,2%), работу с которыми необходимо взять под контроль на будущий год. Учителям – предметникам необходимо выстроить с данными обучающимися индивидуальную траекторию обучения в целях повышения качества знаний.

Следует отметить, что наблюдается увеличение численного контингента обучающихся в течение учебного года на 0,9%, что свидетельствует о востребованности среди обучающихся и родителей образовательных услуг, оказываемых лицеем.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на 30.05.2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 81 | 81 | 100 | 47 | 58 | 16 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 54 | 54 | 100 | 25 | 46 | 11 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 59 | 59 | 100 | 31 | 52 | 12 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 194 | 194 | 100 | 103 | 53 | 39 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**на 29.12.2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 61 | 61 | 100 | 35 | 57 | 14 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 78 | 78 | 100 | 42 | 53 | 15 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 54 | 54 | 100 | 21 | 39 | 6 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 193 | 193 | 100 | 98 | 51 | 35 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» на 30.05.2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 55 | 55 | 100 | 25 | 45 | 14 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 54 | 54 | 100 | 18 | 33 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 54 | 54 | 100 | 29 | 54 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 57 | 57 | 100 | 20 | 35 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 49 | 49 | 100 | 20 | 41 | 8 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 269 | 269 | 100 | 112 | 42 | 43 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**на 29.12.2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 58 | 58 | 100 | 28 | 48 | 12 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 53 | 53 | 100 | 18 | 34 | 14 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 50 | 50 | 100 | 17 | 34 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 52 | 52 | 100 | 16 | 31 | 6 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 55 | 55 | 100 | 13 | 24 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 268 | 268 | 100 | 92 | 34 | 44 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 30.05.2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 6 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 0 | 0 | 13 | 59 | 1 | 95 | 1 | 95 |
| Итого | 41 | 41 | 100 | 8 | 19 | 19 | 46 | 1 | 97 | 1 | 97 |

**на 29.12.2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 22 | 22 | 100 | 12 | 54 | 3 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 18 | 95 | 6 | 32 | 5 | 27 | 1 | 5,2 | 0 | 0 |
| Итого | 41 | 40 | 98 | 18 | 43 | 8 | 19,5 | 1 | 2,4 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА-2023**

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 49 | 22 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 49 | 22 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 49 | 22 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 49 | 22 |

**ГИА в 9-х классах**

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 № 189/1513) обучающиеся 9-х классов принимали участие в итоговом собеседовании, как условии допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В итоговом собеседовании по русскому языку 8 февраля 2023 года приняли участие 49 обучающихся 9-х классов. По результатам устного итогового собеседование 48 обучающихся получили «зачет» и 1 ученик 9-б класса (Скалин А.) «незачет», но при повторном прохождении итогового собеседования 9 марта получил «зачет». Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку дает возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: при пересказе упущены одна или несколько микротем текста (42%), допускаются фактические ошибки при пересказе (30%), а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании (50%), допускаются искажения слов (48%), речь учащихся отличается бедностью, используются однотипные синтаксические конструкции (44%). Результаты итогового собеседования были обсуждены на заседании кафедры «Словесности» и научно – методическом совете лицея. Учителям русского языка рекомендовано на заседании кафедры «Словесности» выработать систему подготовки обучающихся к итоговому собеседованию, в целях повышения качества подготовки обучающихся к ГИА.

Все 49 выпускников 9-х классов, успешно сдавших итоговое собеседование по русскому языку, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512.

В 2023 году ГИА-9 включала в себя 2 обязательных предмета (русскому языку и математике) и 2 предмета по выбору обучающихся. 49 выпускников 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ.

**Статистика предметов по выбору обучающихся**

 Анализ диаграммы показал, что среди обучающихся 9-х классов наиболее востребованные предметы: информатика и ИКТ (51%), география (69,3%) и обществознание (40,8%). Остальные предметы выбирались разово: биология (12,2%), литература (4%), английский язык (4%), химия (10,2%), физика (8%).

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | % сдавших ОГЭ | Средний балл по лицею2021-2022 гг. | Средний балл по лицею 2022-2023 гг. |
| 1 | Русский язык | 100 | 4 | 4 |
| 2 | Литература |  | 4 | 4 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 100 | 4,6 | 4,5 |
| 4 | Математика  | 100 | 3,5 | 4 |
| 5 | Информатика |  | 4 | 4 |
| 6 | Обществознание | 100 | 4,1 | 4 |
| 7 | География | 100 | 4 | 3,5 |
| 8 | Физика | 100 | 4 | 4 |
| 9 | Химия | 100 | 4 | 4 |
| 10 | Биология | 100 | 4 | 4 |

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов освоили основные образовательные программы основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Необходимо отметить позитивную динамику среднего балла ОГЭ по математике, что свидетельствует о целенаправленной, планомерной работы лицея в данном направлении. Однако, следует обратить внимание на снижение среднего балла по иностранному языку и географии по сравнению с 2022-2023 гг., что требует тщательного анализа проделанной работы по подготовке к ГИА выпускников 9-х классов со стороны учителя предметника. Провести подробный анализ результатов ОГЭ на августовском педагогическом совете, продумать систему контроля и внести в план ВШК и ВСОКО на 2024-2025 гг.

**Результаты УО и КО ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Предмет  | Повысили %  | Понизили %  | Подтвердили %  | УО %  | КО %  |
| 1  | Русский язык  | 30,6  | 22,4  | 46,9  | 100  | 73,4  |
| 2  | Литература  | 0   | 50 | 50 | 100   | 50 |
| 3  | Иностранный язык (английский)  | 0  | 0  | 100  | 100  | 100  |
| 4  | Математика  |  12  | 6  | 81  | 100   |  67  |
| 5  | Информатика  | 28  | 12  | 60  | 100  | 60  |
| 6  | Обществознание  | 0   |  20  | 80  |  100  |  75  |
| 7  | География  | 12,5  |  17  |  70,5  |  100  |  44  |
| 8  | Физика  | 0  | 50  | 50  | 100  | 75  |
| 9  | Химия  | 0  | 60  | 40  | 100  | 80  |
| 10  | Биология  | 0  | 66,6  | 33,4  | 100  | 100  |
| 11 | Итого: | 8,4 | 30,4 | 61,2 | 100 | 72,4 |

Результаты ОГЭ показали, что 49 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, что свидетельствует об их качественной подготовке учителями – предметниками к ГИА. Средний балл по большинству предметов «4», что говорит о качественной подготовке выпускников к ОГЭ. Уровень обученности по всем предметам составил 100%, а качество в среднем по лицею 72,4%. Однако, в ходе анализа выявлено, что по русскому языку, физике, химии и биологии наблюдается существенное расхождение в отметках обучающихся, выставленных учителями - предметниками за год и полученных на ГИА. В целях недопустимости такого расхождения администрации необходимо при планировании включить в план работы предметных кафедр «Словесности» и «Естественных наук» методический семинар по системе оценивания обучающихся в условиях ФГОС. Заместителям директора по УВР в 2024-2025 учебном году осуществлять мониторинг объективности оценивания и выставления четвертных оценок учителями- предметниками, имеющим расхождения по итогам ГИА.

 В 2023 г. в соответствии приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» 49 выпускников 9-а и 9-б классов получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 7 выпускников, завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат с отличием.

**Качественные характеристики выпускников основной школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во выпускников | 46 | 49 | 49 |
| УО % | 100 | 100 | 100 |
| КО% | 47,8 | 55 | 57 |

## **Данные о получения аттестата с отличием:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего выпускников | 46 | 49 | 49 |
| Получили аттестат сотличием | 0 (0%) | 5 (10,2%) | 7 (14,2%) |

Следует отметить, что в течение трех лет наблюдается положительная динамика качества обученности на уровне основного общего образования, что свидетельствует о получении прочных знаний выпускниками лицея.

Из данных таблицы видно, что растет количество выпускников, получивших аттестат с отличием, что открывает перспективы для работы с данными обучающимися и закладывается потенциал медалистов на уровне среднего общего образования.

**ГИА в 11-х классах**

**Анализ результатов итогового сочинения по русскому языку в 11-м классе как условие допуска к ГИА**

Итоговое сочинение по русскому языку в 2022-2023 учебном году проводилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512.

 Администрацией лицея и учителями русского языка и литературы проведена предварительная работа по подготовке выпускников 11-х классов к написанию итогового сочинения, как условия допуска к ГИА. При проведении классных собраний обучающиеся были ознакомлены с основными направлениями итогового сочинения, со структурой сочинения и критериями оценивания, со списком литературы для подготовки к сочинению и подбору документов. В течение года проводились обучающие сочинения на уроках русского языка и литературы, пробные сочинения в рамках учебного процесса в соответствии с планом ВСОКО.

Были проведены родительские и классные собрания для 11-х классов по ознакомлению с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

22 выпускника 11-а класса лицея приняли участие в написании итогового сочинения, как условии допуска к ГИА **7 декабря 2022 года.** В соответствии с протоколами проверки результатов итогового сочинения по результатам обработки бланков 22 выпускника 11-а класса получили «зачет» и допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

 Общий анализ результатов итогового сочинения показал, что из 22 выпускников 18 (81,8%) получили «зачет» по всем критериям. Получили незачет по одному из критериев («Грамотность») 4 обучающихся (18,2%). На уровне области была проведена перепроверка работ итогового сочинения выпускников 11-а класса, по результатам которой 7 (31,8%) обучающимся были выставлены «незачеты» по ряду критериев («Качество письменной речи» - 1 (4,5%), «Композиция и логика рассуждения» **-** 6 (27,2%)). В целом, результаты итогового сочинения не изменились и 22 обучающихся получили «зачет». Уровень и качество обученности по результатам итогового сочинения и составили 100%.

 Подробный анализ результатов итогового сочинения был проведен на заседании кафедры «Словесности» и намечен план работы по повышению уровня грамотности обучающихся, принято решение об усилении контроля в рамках ВСОКО на уроках русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. На основе результатов перепроверки было проведено инструктивное совещание при директоре, где подробным образом были изучены критерии и работы учащихся, проведен тщательный анализ допущенных ошибок при оценивании критериев итогового сочинения, приняты административные меры.

**Анализ государственной итоговой аттестации**

 Согласно Закону РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2022 – 2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок).

В 2022 г. выпускники 11-а класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Из 22 выпускников лицея 22 выбрали для сдачи ЕГЭ три и более предмета.

**Статистика предметов по выбору обучающихся**

 Выбор широкого спектра предметов обусловлен профилем лицея и необходимостью дальнейшего поступления в высшие учебные заведения, исходя из склонностей и интересов обучающихся. Наиболее востребованы такие предметы как математика профильная (77,2%), обществознание (50%), физика (31,8%), информатика (22,7%), биология (9%), (%). Единично выбраны: химия (4,5%), литература (4,5%), английский язык (4,5%).

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | % сдавших ЕГЭ | Средний балл по лицею | Средний балл по району | Средний балл по России |
| 1 | Русский язык | 100 | 57 | 65,5 | 68,43 |
| 2 | Литература | 100 | 59 | 67,6 | 63,97 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | 100 | 53 | 45,1 | 66,31 |
| 4 | Математика базовая | 100 | 4 | 4,1 | 4,07 |
| 5 | Математика профильная | 94 | 60 | 55,9 | 55,62 |
| 6 | Информатика | 100 | 58 | 55,8 | 58,39 |
| 7 | Обществознание | 80 | 58 | 56,6 | 56,4 |
| 8 | Физика | 100 | 57 | 55,5 | 54,85 |
| 9 | Химия | 0 | 30 | 59,2 | 56,23 |
| 10 | Биология | 50 | 34 | 50,4 | 50,87 |

Результаты ЕГЭ показали, что выпускники лицея показали высокие результаты по таким предметам как математика (профиль) (средний балл по лицею выше районного на 4,1 б. и выше Российского на 4,38 балла), физика (средний балл по лицею выше районного на 1,5 б. и выше Российского на 2,15 балла), обществознание (средний балл по лицею выше районного на 1,4 б. и выше Российского на1,6 балла). По иностранному языку средний балл выше районного на 7,9 б., но ниже Российского уровня на 13,31 б. По ряду предметов средний балл ниже районного и ниже Российского уровня: русский язык (ниже районного на 2,5 б., ниже Российского на 1,43 б.), литература (ниже районного на 8,6 б., ниже Российского на 4,97 б.), математика (база) (ниже Российского на 0,7 б.), химия (ниже районного на 29,2 б., ниже Российского на 26,23 б.), биология (ниже районного на 16,4 б., ниже Российского на 16,87 б.).

**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по лицею за три года**

 Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о том, что за последние три года наметилась положительная динамика среднего балла по лицею по математике профильной (на 6 балла), по физике (на 5 балл). Прослеживается отрицательная динамика среднего балла по лицею по русскому языку (на 7 баллов), по литературе (на 9 баллов), по обществознанию (на 11 баллов), по биологии (на 18 баллов), по химии (на 28 баллов). Данная тенденция заставляет задуматься над качеством подготовки выпускников к ЕГЭ учителями – предметниками, осознанностью выбора предметов для поступления в ВУЗ самими выпускниками. В рамках августовского педагогического совета заместителем директора по УВР будет проведен подробный анализ результатов ЕГЭ – 2023, заслушаны учителя – предметники с подробным анализом работы по подготовке к ГИА, намечены меры по повышению среднего балла ЕГЭ на уровне лицея. Заместителю директора по воспитательной работе необходимо скорректировать профориентационную работу с обучающимися 10-11 классов, направленную на осознанный выбор будущей профессии. Активно использовать в данном направлении педагога – психолога.

**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ лицея (с районным и российским)**

 Исходя из диаграммы, можно сделать вывод о том, что в этом году средний балл по лицею выше среднего балла по району и России по математике профильной, физике, по обществознанию. По остальным предметам средний балл по лицею ниже районного и российского.

 В 2023 году все 22 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Качественные характеристики выпускников средней школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во выпускников | 27 | 35 | 22 |
| УО % | 100 | 100 | 100 |
| КО% | 70,3 | 71 | 59 |

 **Данные о награждении медалями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее количество выпускников | 27 | 35 | 22 |
| Медаль «За особые успехи в учении» | 5 (19%) | 4 (11,4%) | 0(0%) |
| Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | 2 (7%) | 1 (2,8%) | 0 (0%) |

 Следует отметить, что в течение трех лет наблюдается положительная динамика качества обученности как основной, так и средней школы, что свидетельствует о получении прочных знаний обучающимися лицея. Наблюдается увеличение количества выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием, что открывает перспективы для выпускников в 10-11 классе, но приблизилась к «0» численность выпускников, награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» и региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона» на ступени среднего общего образования.

**Результаты ВПР**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказами минобразования Ростовской области от 11.01.2023 №11 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте - мае 2023 года в Ростовской области», от 10.02.2023 № 130 «Об утверждении графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», с марта по май 2023 г. проводились ВПР в 4-8-х классах.

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, история и обществознание (на основе случайного выбора), география и биология (на основе случайного выбора);

7 класс - русский язык, математика, английский язык; история, география, обществознание (на основе случайного выбора); физика, биология (на основе случайного выбора);

8 класс - русский язык, математика; биология, физика, химия (на основе случайного выбора); история, обществознание, география (на основе случайного выбора).

**Качественный анализ результатов ВПР (весенний период)**

**4-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****участников** | **2****%** | **3****%** | **4****%** | **5****%** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% |
| Математика | 55 | 3,64 | 20 | 41,82 | 34,55 | 9/16,36 | 32/58,18 | 14/25,45 |
| Русский язык | 54 | 5,56 | 44,44 | 42,59 | 7,41 | 26/48,15 | 25/46,3 | 3/5,56 |
| Окружающий мир | 56 | 1,79 | 16,07 | 67,86 | 14,29 | 32/57,14 | 23/41,07 | 1/1,79 |

**5-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% |
| Математика | 54 | 9,26 | 25,93 | 42,59 | 22,22 | 16/29,63 | 33/61,11 | 5/9,26 |
| Русский язык | 50 | 6 | 28 | 42 | 24 | 10/20 | 37/74 | 3/6 |
| Биология | Нет статистики по лицею |
| История | 47 | 2,13 | 46,81 | 38,3 | 12,77 | 17/37,17 | 28/59,57 | 2/4,26 |

**6-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% |
| Математика | 51 | 7,84 | 49,02 | 27,45 | 15,69 | 10/19,61 | 38/74,51 | 3/5,88 |
| Русский язык | 50 | 10 | 46 | 30 | 14 | 15/30 | 33/66 | 2/4 |
| Биология | 24 | 0 | 29,17 | 66,67 | 4,17 | 6/25 | 18/75 | 0/0 |
| История | Нет статистики по лицею |
| География | 24 | 8,33 | 54,17 | 25 | 12,5 | 7/29,17 | 17/70,83 | 0/0 |
| Обществознание | Нет статистики по лицею |

**7-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% |
| Математика | 50 | 2 | 58 | 36 | 4 | 15/30 | 35/70 | 0/0 |
| Русский язык | 51 | 3,92 | 43,14 | 35,29 | 17,65 | 15/29,41 | 33/64,71 | 3/5,88 |
| Английский язык | 46 | 13,04 | 47,83 | 17,39 | 21,74 | 21/5,65 | 25/54,35 | 0/0 |
| История | Нет статистики по лицею |
| География | Нет статистики по лицею |
| Обществознание | 25 | 8 | 60 | 24 | 8 | 15/60 | 9/36 | 1/4 |
| Физика | 27 | 3,7 | 44,44 | 44,44 | 7,41 | 5/18,52 | 20/74,07 | 2/7,41 |
| Биология | 24 | 0 | 25 | 45,83 | 29,17 | 5/20,83 | 19/79,17 | 0/0 |

**8-е классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| кол-во/% | кол-во/% | кол-во/% |
| Математика | 51 | 1,96 | 52,94 | 43,14 | 1,96 | 11/21,57 | 39/76,47 | 1/1,96 |
| Русский язык | 57 | 12,28 | 24,56 | 49,12 | 14,04 | 12/21,05 | 3/68,42 | 6/10,53 |
| Физика | 25 | 8 | 52 | 32 | 8 | 5/20 | 20/80 | 0/0 |
| Химия | Нет статистики по лицею |
| Биология | Нет статистики по лицею |
| История | Нет статистики по лицею |
| Обществознание | Нет статистики по лицею |
| География | Нет статистики по лицею |

 Результаты ВПР показали, что более 90% лицеистов осваивают образовательные программы по предметам учебного плана на оптимальном уровне. Более 50% лицеистов подтвердили свои годовые оценки по предметам. Однако, следует отметить, что наблюдается расхождение в оценках по предметам и результатам ВПР более 50%: по русскому языку и окружающему миру в 4-х классах, по обществознанию в 7-х классах, что свидетельствует о необъективном оценивании учителями предметниками обучающихся. Запланировать повторение тем в следующем классе, вызвавших сложности при выполнении заданий ВПР. Формировать у обучающихся функциональную грамотность, способствующую качественному выполнению заданий ВПР.

 В целом показатели ВПР по лицею удовлетворительные, свидетельствуют об объективности проведения оценочных процедур независимой оценки качества образования.

**Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, конференциях и пр.**

 **Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

В школьном этапе ВСОШ приняли участие более 200 обучающихся по 19 учебным предметам и заняли 283 победных и призовых места.

**Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количествопобедителей/призёров** |
| география | 0/5 |
| русский язык | 0/9 |
| химия | 0/2 |
| ОБЖ | 0/3 |
| обществознание | 2/4 |
| биология | 0/7 |
| история | 0/2 |
| экология | 0/4 |
| физическая культура | 0/3 |
| математика | 2/7 |
| литература | 1/4 |
| физика | 3/5 |
| экономика | 2/3 |
| технология | 6/7 |
| информатика | 0/0 |
| астрономия | 2/6 |

**Результативность участия в региональном этапе ВСОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количествопризёров** |
| 1 | Русский язык | 1 |
| 2 | Литература | 1 |
| 3 | Экология | 1 |
| 5 | Физическая культура | 1 |
| 6 | технология | 2 |

**Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ (в сравнении за три учебных года)**

****

**Результативность участие в региональном этапе ВСОШ (в сравнении за три учебных года)**

****

**Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях**

В лицее ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

В 2023 учебном году представили свои работы 23 обучающихся, из которых 18 заняли победные и призовые места.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Фамилия, имя, отчество научного руководителя**  | **Статус документа** | **Степень отличия** |
| Шаблий Арина | 5 | Фоменко Надежда Ивановна | грамота | призёр |
| Савченко Арина | 8 | Фоменко Надежда Ивановна | диплом | 3 степени |
| Чуб Владимир | 10 | Фоменко Надежда Ивановна | диплом | 1 степени |
| Корсакова Ирина | 9 | Фоменко Надежда Ивановна | диплом | 3 степени |
| Орехова Анастасия | 9 | Фоменко Надежда Ивановна | диплом | 3 степени |
| Сосонная Эвелина | 7 | Донскова Галина Викторовна | диплом | победитель |
| Сосонная Эвелина | 7 | Сотникова Екатерина Алексадровна | грамота | призёр |
| Ходосок Ангелина | 9 | Петровская Елена Алексеевна | диплом | 1 степени |
| Ватолкин Константин | 6 | Шульга Наталия Ивановна | диплом | победитель |
| Галактионова Анастасия | 7 | Дьяченко Марина Николаевна | диплом | победитель |
| Алексеенко Владислав | 8 | Дьяченко Марина Николаевна | диплом | 2 степени |
| Ткаченко Алина | 8 | Гусева Марина Сергеевна | диплом | 2 степени |
| Ходосок Ангелина | 9 | Петровская Елена Алексеевна | диплом | 1 степени |
| Проценко Алексей | 8 | Филиппова Надежда Александровна, Сотникова Екатерина Александровна | диплом | 3 степени |
| Михайлушкин Дмитрий | 7 | Волкова Мария Владимировна | грамота | призёр |
| Савченко Арина | 8 | Волкова Мария Владимировна | диплом | 2 степени |
| Сосонная Эвелина | 7 | Гусева Марина Сергеевна | грамота | призёр |
| Проценко Никита | 9 | Акимов Максим Дмитриевич | диплом | 1 степени |
| Захарова Сати | 8 | Филиппова Вера Николаевна | диплом | 3 степени |

**Результативность участия в районной конференции ДАНЮИ (в сравнении за три учебных года)**

****

**Результативность участия в региональных конференциях ДАНЮИ (в сравнении за три учебных года)**

****

**Результативность участия обучающихся в муниципальных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **уровень** | **статус** | **ФИО ученика** | **ФИО руководителя** |











5 учеников лицея приняли участие в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих наук "Старт в науке". Очный этап конкурса состоялся в Москве. Проценко Никита, Проценко Алексей, Ходосок Ангелина, Орехова Анастасия стали победителями конкурса. Ученица 10а класса Хворост Ульяна и 8а класса Савченко Арина приняли участие в Международной научно-практической конференции «МАКСиУМ» и стали призерами.

**Результативность участия обучающихся в творческих муниципальных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Статус** |
| Районные военно-спортивные соревнования "Орленок" Личные зачеты: "прыжки в длину" "снаряжение магазина" "разборка-сборка АКМ" | 2 место 2 место 1 место, 1 место 2 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | 2 место 2 место |
| Районный конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!»  | победитель призер |
| Районный дистанционный конкурс презентаций«Мой выбор – спорт» | победитель призер |
| Муниципальный экологический конкурс фотографий«Берегите животных – чудо природы!» | 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место |
| Районный конкурс социальной рекламы «Чистые руки»  | победитель 2 место |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодний и рождественский сувенир" | 1 место 1 место 1 место 2 место |
| Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Весенний первоцвет" | 1 место призер призер призер |
| Районный конкурс технического творчества «Техника, творчество, фантазия» | 1 место 1 место 1 место 2 место |
| Муниципальная выставка поделок из природногоматериала «Осенние фантазии» | 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место |
| Районная выставка технического творчества младшихшкольников  | 1 место 1 место 1 место 1 место |
| Муниципальная выставка поделок из бросовогоматериала «Научитесь творить чудеса» | 3 место 2 место |
| Районный конкурс рисунков «Сальск – город будущего»посвященного празднованию 209 годовщине города Сальска | призер |
| Районный конкурс рисунков «Наш дом – Россия!» | Призер призер |
| Районный спортивный онлайн конкурсе на лучшую видео разминку «Ни дня без спорта!» | 2 место 3 место |
| Районный фестиваль «Салют, Пионерия!» | 1 место |
| Районный конкурс чтецов «Таланты Сальской степи» | 1 место 2 место 2 место |

**2.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицее №9 г. Сальска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

**Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в Лицее.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Лицее, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы Лицея.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

**Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Осуществлять самообследование деятельности Лицея.
3. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
4. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
5. Обеспечить доступность качественного образования.
6. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
7. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
8. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:**

1. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в лицее был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 85 %
2. Условия и оснащенность ОО – 78%
3. Психологический комфорт в ОО – 88%
4. Деятельность администрации – 81%

**2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание –1–9, 11-е классы – 25.05.2023 г., 10-е классы – 30.05.2023 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9, 11-е классы – 34 недели, 10-й – 35 недель.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 6 | 34 |
| 10 | 1 | 40 | 6 | 35 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

**2.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность выпускников 2023 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональные ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 49 | 20 | 1 | 28 | 22 | 16 | 2 | 3 | 1 |

 В 2023 году 41% выпускников, завершивших основное общее образование, продолжили обучение в МБОУ лицее №9 г. Сальска и лишь 1 ученик продолжил обучение в 10 классе другой школы. 57% выпускников 9-х классов поступили в средние специальные учебные учреждения, определившись с выбором будущей профессии.

 В 2023 году 73% выпускников, завершивших среднее общее образование продолжили обучение в высших учебных заведениях Ростовской области и других регионах Российской Федерации. 9% получают среднее профессиональное образование. 13,6% выпускников приступили к трудовой деятельности, 4,5% приняли решение о прохождении службы по призыву.

**2.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работали 39 педагогических работников. Из них 11 человек (28%) награждены отраслевыми наградами и имеют почетные звания: 2 человека награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»; 4 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения», 2 человека имеют звание «Отличник народного образования», 2 человека имеют звание «Лучший работник образования Дона», 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки.

В 2023 году аттестацию прошли:

- на 1 квалификационную категорию – 1 человек;

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Таким образом, на отчетную дату 25 человек 64% педагогического коллектива имеют категории.

Условия, созданные в лицее, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Это в полной мере относится к различным формам повышения квалификации. В 2023 году различные курсы повышения квалификации окончили 15 педагогических работников. Приняли участие в областных семинарах и вебинарах 28 человек.

Прошли курсы по подготовке организаторов ППЭ ЕГЭ – 17 чел., руководителей ППЭ – 2 чел.

Оценивая кадровое обеспечение Лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение Лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Лицее на 2023-2024 год будут продолжены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

В лицее свою деятельность осуществляют 3 методических кафедры и 2 методических объединения. Работа организуется по следующим направлениям:

-организация, исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам, сформулированным в рамках единой методической темы «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»;

- повышение уровня квалификации педагогов;

-обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;

- информационное обеспечение образовательной деятельности;

- обеспечение условий для изучения опыта педагогов;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- создание творческих групп педагогов для разработки и корректировки рабочих программ.

Методические кафедры и объединения работали по своему плану, в которые были включены вопросы, рекомендованные НМС:

- повышение эффективности процесса обучения по предметам при подготовке к итоговой аттестации;

- применение информационных технологий в образовательной деятельности;

- формирование функциональной грамотности в образовательном процессе;

- изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО обновленных ФГОС;

- контроль, коррекция и оценка учебной деятельности учащихся при изучении предметов;

- система работы с учащимися, основанная на синтезе традиционных образовательных ресурсов и инновационных технологий.

В своей практической деятельности педагоги лицея используют как традиционные технологии, так и современные: здоровьесберегающие технологии, педагогику сотрудничества, позволяющую осуществлять педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка, ненавязчиво, не давя, а быть всегда рядом с ребенком, помогать ему; игровые технологии, способствующие повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка; метод проектов; индивидуально-дифференцированный подход, развивающие игры.

Технологии личностно – ориентированного обучения способствуют развитию личности ребенка. Здесь используется интегрированное построение занятий. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Педагоги используют такие образовательные технологии, которые не только формируют знания, умения и навыки, но и позволяют осуществить деятельностный подход в обучении. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе дает хорошие результаты. Цифровые образовательные ресурсы, компьютерные технологии, метод проектов способствуют повышению мотивации учения, а также повышению информационной культуры школьников. Проектная деятельность активно развивает коммуникативные навыки, что очень важно в современном обществе.

Большая работа в лицее проводится по созданию условий для участия в конкурсах профессионального мастерства. Так в 2023 году педагоги лицея приняли участие во всероссийской олимпиаде учителей естественных наук. Учитель физики Акимов М.Д. стал победителем регионального этапа и призером по Ростовской области всероссийского этапа, Ранняя М.В., учитель химии стала призером регионального этапа.

Заместитель директора по УВР Саюнц И. Н. стала победителем регионального конкурса наставнических практик среди педагогических работников образовательных организаций «Классная идея» в номинации «Лучшая муниципальная система наставничества».

В октябре 2023 г. в г. Ростов – на- Дону прошел региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования». Учитель русского языка Артамонова Е.В. приняла участие в конкурсе. Все конкурсные испытания прошла очень достойно и вошла в число 8 сильнейших участников.

Елена Викторовна также стала победителем регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка», стала финалистом всероссийского этапа конкурса!

Педагоги лицея приняли участие в муниципальном конкурсе для учителей на лучшую методическую разработку с использованием информационных технологий. Учитель физики Акимов М.Д., химии Волкова М.В., биологии Фоменко Н.И. стали призерами.

**2.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Краткая справка о библиотеке:

1. Общая площадь библиотеки – 39.9 кв.м. Количество помещений – 1.
2. Оборудование: 3 стеллажа, столы ученические -7, стулья, 4 компьютерных места, полки для выставок-2, угловые полки-2, рабочее место библиотекаря, шкаф.
3. Технические средства: 4 компьютера, 1 принтер.
4. Имеется справочно-библиографический фонд: лингвистические и тематические словари, справочники по предметам, детские и школьные энциклопедии, Большая российская энциклопедия, книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии; научно-популярная литература; фонд художественной литературы включает также серии «Библиотека сельской школы» (произведения зарубежной литературы; «Библиотека отечественной классики в 100 томах».
5. Контингент пользователей: преподаватели и работники школы; обучающиеся 1-11 классов; всего 556 читателей.
6. Организует работу библиотеки 1 работник: педагог-библиотекарь, имеющая общий стаж работы 36 лет, стаж работы библиотекарем на конец 2023 года – 1,5 месяцев.

В 2023 году работа библиотеки осуществлялась по плану, согласованному с администрацией Лицея и утвержденному директором Лицея.

Работа с фондом:

1. Поступило учебников: 3251 экз. Стало: 10653 экз. Учебники получены в достаточном количестве.
2. Поступило художественной литературы: 0 экз.
3. Списано: художественная литература - 0 экз. В наличии - 6.000 экз.
4. Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников и художественной литературы.
5. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.
6. Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы. Большая часть художественной литературы для абонементного обслуживания устаревшего содержания; фонд не пополняется.
7. В июне, августе проводились приём и выдача учебников обучающимся.
8. К 1 сентября 2023 года учащиеся Лицея были обеспечены учебниками на 100 %.
9. Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы.
10. Данные по новым учебникам занесены в картотеку учебников.
11. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В течение 2023 года проводилась работа переходу на новый Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с учётом [**Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556**](https://static.knigozakaz.ru/fpu/prikaz_556_21.07.2023.pdf)«О внесении изменений в приложениях №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Все полученные в 2023 году учебники и пособия соответствуют требования ФГОС третьего поколения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

1. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: интернет, диски, мультимедийные средства; электронная библиотека с перечнем доступных и используемых ЭОР, размещенных в федеральных и региональных базах данных по реализации ФГОС.
2. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.
3. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

15) В течение 2023 года администрацией Школы пополнялся фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**2.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В **лицее** имеются:

23 учебный кабинетов, в том числе: 9 кабинетов начальных классов, по 1 кабинету математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, технологии (для девочек), иностранного языка (лингафонный кабинет), основ безопасности жизнедеятельности, истории и обществознания, 2 кабинета информатики; мастерская для проведения практических занятий по технологии у мальчиков; 2 лаборантские по химии, физике; спортивный зал, футбольная, баскетбольная спортивные площадки, спортивная площадка для мини футбола, спортивная площадка для игры в ручной мяч, сектор для прыжков в длину, тренажерный зал; кабинет педагога-психолога; библиотека; музей; учительская. Кабинеты физики, химии, биологии полностью оснащены специализированным современным оборудованием для проведения уроков, лабораторных и практических работ, установлено и используется в учебном процессе оборудование Центра «Точки роста».

В учебных кабинетах установлено 9 интерактивных досок, в каждом кабинете имеется компьютер, принтер, проектор. В лицее используется 3 «мобильных класса»: передвижной комплект, состоящий из 12-15 ноутбуков (в единой сети) для проведения занятий с обучающимися в любом кабинете. Кабинет технологии для девочек – современная мастерская для технического и обслуживающего труда. Мастерская для проведения практических занятий по технологии у мальчиков оснащена всем необходимым оборудованием для эффективного проведения занятий.

В кабинете ОБЖ для проведения реанимационных мероприятий имеется тренажер «Максим», а также установлен электронный тир для обучения правилам стрельбы.

В Лицее имеется Музей боевых и трудовых традиций.

Спортивный зал, тренажерный зал, футбольная, баскетбольная спортивные площадки, спортивная площадка для мини футбола, спортивная площадка для игры в ручной мяч, сектор для прыжков в длину способствуют формированию у обучающихся жизненно необходимых умений и навыков здорового образа жизни, воспитанию потребности в каждодневной двигательной деятельности, что позволяет достигать успехов в различных видах спорта.

Библиотечно-информационные ресурсы активно используются для индивидуальной работы обучающихся и реализации общеобразовательных программ. Книжный фонд библиотеки ежегодно пополняется.

**Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья занимаются в учебных кабинетах. Специально оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в лицее нет.**

В Лицее созданы условия для обучения детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лицей оборудован вспомогательными средствами: при входе в здание имеется пандус; мнемосхема, таблички для слабовидящих.

В Лицее установлены:

* система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
* система видеонаблюдения (наружная);
* система «Тревожная кнопка»,
* световые указатели запасных выходов;
* противопожарные двери;
* огнетушители (в достаточном количестве);
* ограждение по периметру всей территории лицея.

Особых условий охраны жизни и здоровья для**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лицее нет.**

**В**столовой Лицея имеются современное оборудование для приготовления пищи, зал для приема пищи. Столовая обслуживает обучающихся в режиме с 8.00 ч. до 14.30 ч. с понедельника по пятницу в обеденном зале, оборудованном на 70 посадочных мест. В лицее наряду с организованным питанием для всех обучающихся работает буфет.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лицее осуществляется на основе договора с МБУЗ ЦРБ Сальского района.

**2.11. АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 556 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 247 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 268 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 41 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 307(61,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 57 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 60 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 7 (14,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 248 (45%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 185 (33%) |
| − регионального уровня | 16 (3%) |
| − федерального уровня | 2 (0,3%) |
| − международного уровня | 6 (1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (7,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (7,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 556 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 39 (100%) |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 33 (85%) |
| − средним профессиональным образованием | 1 (2%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 22 (59%) |
| − с высшей | 15 (38%) |
| − первой | 8 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 6 (15%) |
| − больше 30 лет | 8 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 18 (46%) |
| − до 30 лет | 8 (21%) |
| − от 55 лет | 6 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (54%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (38%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,33 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 556 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.