|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседанииПедагогического Советамуниципального бюджетного общеобразовательного учреждениялицея №9 г. СальскаПротокол от 17.01.2022 года № 5  | Утверждаю Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждениялицея №9 г. Сальска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванченко О.В. Приказ от 25.01.2022 года № 20  |

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности**

**в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО
муниципального бюджетного общеобразовательного**

 **учреждения лицея №9 г. Сальска**

# Общие положения

 1.1.Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации

 ФГОС НОО, ООО, СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 лицея №9 г. Сальска (далее – Лицей) разработано в соответствии со следующими нормативно-

 правовыми актами:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373«Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательным стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями);
* Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»,
	+ - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
* Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.22018г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
* Уставом Лицея
* другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

 1.2. По внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

* 1. 1.3. Внеурочная деятельность также реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.
	2. 1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	3. 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
	4. 1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).
	5. 1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.
	6. 1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

# Цель и задачи

* 1. 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	2. 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
	3. 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

# Организация внеурочной деятельности

 3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

* духовно- нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное (художественно-эстетическое).
* социальное
* спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

*Общекультурное (художественно-эстетическое)* предполагает развитие эмоционально-образного художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление* – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительная деятельность* строится с опорой на у формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

 3.2. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим видам:

 игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др;

 3.3. Внеурочная деятельность может реализовываться в формах:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтёрская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

* 1. 3.4. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО,ООП СОО) Лицея, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС; относится к содержательному разделу ООП.
	2. 3.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
	3. 3.6. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учителем самостоятельно, на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных образовательных программ.
	4. 3.7. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Лицеем. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, Лицей определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов в объеме до 10 часов.
	5. 3.8. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости уровня общего образования;
* до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
* до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования;
* до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

 3.9. Объем часов внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется в Плане внеурочной деятельности (содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и утверждается директором Лицея.

* 1. 3.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

 3.11. В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

* 1. 3.12. Лицей организует внеурочную деятельность после перерыва по окончанию учебных занятий.
	2. 3.13. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.
	3. 3.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут.
	4. 3.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.
	5. 3.16. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивной, музыкальной, художественной школах, других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается (отменяется в случае полной недельной занятости).
	6. 3.17. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.
	7. 3.18. В Лицее действует оптимизационная модель внеурочной деятельности: в её реализации принимают участие все педагогические работники на базе Лицея (учителя начальных классов, учителя- предметники, педагог- психолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ).

# Учет внеурочных достижений обучающихся

* 1. 4.1. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеучебной деятельности.

# Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

* 1. 5.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочно деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.
	2. 5.2. Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
	3. 5.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.