

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей №9 г. Сальска

РАССМОТРЕНО
научно-методическим советом
руководитель
Саюнц И.Н.
Протокол №1
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ лицея №9
г. Сальска
Иванченко О.В.
Приказ №170
от “31.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 –2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №9 г. Сальска (далее - лицей) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») (для 11 класса - переходный период) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы лицея, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в лицее начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена следующими элективными курсами:

10 «А» класс	
Технологический профиль	Универсальный профиль
Информационные технологии	Родной язык (русский) Родная литература (русская)

11 «А» класс
Универсальный профиль
Практические вопросы обществознания

В учебном плане 10-11-х классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Итоговый индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В лицее языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык (английский), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При изучении материала (учебные предметы и курсы внеурочной деятельности) используются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения.

При дистанционном обучении применяются те же формы организации учебных занятий, что и при традиционном обучении: лекции, семинары, лабораторные практикумы, самостоятельные работы, консультации.

При этом в дистанционном образовании используется два типа технологий: синхронное (on-line) и асинхронное (off-line) обучение. Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала ученику с помощью электронной почты, электронных библиотек. Синхронный метод – доставка материалов учащимся, пока все они находятся в сети (on-line), что возможно на web- или видеоконференциях. Оба этих метода обычно комбинируются, чтобы увеличить эффективность обучения.

Предполагается использование платформ взаимодействия с обучающимися из перечня федеральных образовательных порталов, такие как: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Фоксфорд», а также Zoom, (платформа для проведения онлайн-занятий), Skype, WhatsApp, Telegram (интернет-мессенджеры для обмена информацией) и др.

При дистанционном обучении используются также и новые формы организации занятий:

– *Веб-занятия.* Такие занятия организуются с использованием сети Интернет. Они могут быть реализованы в формах вебинаров, конференций, дистанционных лекций. Преподаватель принимает непосредственное участие в учебном процессе, который может предполагать двустороннее общение в режиме онлайн. При этом используется традиционная форма веб-занятий, при которой учебные материалы (в том числе видеозаписи с лекциями, практическими занятиями и т.п.) выкладываются на сайте учителя или адресно рассылаются ученикам. Такая форма может быть дополнительно расширена путем использования функций комментирования и обсуждения в режиме онлайн.

– *Чат-занятия.* Занятия в форме чата могут предполагать как текстовое общение, так и контакт с помощью голосовой или видео-связи. Чат-занятия позволяют проводить полноценные семинары, создавать дифференцированные рабочие группы из учеников, организовать полноценный процесс общения учащихся. Состав участников чата может быть разным – это определяется целями и задачами конкретного занятия. Так, чат может быть организован для всего класса, отдельной его части, а также для конкретного ученика, нуждающегося в консультации учителя.

– *Другие формы* взаимодействия между учениками и учителями (телеконференции, организация переписки по e-mail и т.п.).

Допускается при благоприятных погодных условиях использование предварительно подготовленной территории лицея при проведении уроков по окружающему миру, биологии, технологии, физической культуре, ОБЖ, а также занятий внеурочной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией, которая включает в себя:

- аттестацию обучающихся по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных полугодий;

- аттестацию по результатам итогового контроля.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 10 классов регулируется Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; переводе обучающихся в следующий класс и Положением о формах, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности в условиях организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация в 10 классов проводится в установленные приказом директора сроки.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952).

Срок проведения итоговой аттестации обучающихся 11 класса определяется в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает ежегодно Министерство просвещения РФ и Рособрнадзор.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план
10 А класс
(с 3 профильными группами)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Уровень	Количество часов		Уровень	Количество часов	
			В неделю	В год		В неделю	В год		В неделю	В год
		Технологический профиль			Универсальный профиль			Естественно-научный		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Литература	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	У	4	136	У	4	136
	Геометрия	У	3	102	У	3	102	У	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68	У	4	136	Б	2	68
	География	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Естественные науки	Физика	У	5	170	Б	2	68	Б	2	68
	Биология	Б	1	34	Б	1	34	У	3	102
	Химия	Б	1	34	Б	1	34	У	3	102
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	ОБЖ	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Индивидуальный проект			1	34		1	34		1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Информационные технологии (ЭК)			1	34						
Родной язык (русский) (ЭК)						1	34			
Родная литература (русская) (ЭК)						1	34			
Всего			34 ч.	1156 ч/год		34 ч.	1156 ч/год		34 ч.	1156 ч/год

**Учебный план
11 А класс
(с 2 профильными группами)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов				Уровень
			В неделю	В год	В неделю	В год	
			Технологический профиль		Универсальный профиль		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	Б
	Литература	Б	3	102	3	102	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	У
	Геометрия	Б	2	68	2	68	Б
	Информатика	Б	1	34	1	34	Б
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	Б
	Обществознание	Б	2	68	2	68	Б
	Право	-	-		2	68	У
	Экономика	-	-		1	34	Б
	География	Б	1	34	1	34	Б
Естественные науки	Физика	У	5	170	2	68	Б
	Биология	У	3	102	2	68	Б
	Химия	Б	2	68	2	68	Б
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102	3	102	Б
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	Б
Индивидуальный проект			1	34	1	34	
Всего			34				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Практические вопросы обществознания					1	34	ЭЖ
Всего							
ИТОГО			34ч/нед.	1156ч/год	34ч/нед.	1156ч/год	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Современные агробiotехнологии	1	0
Химия в задачах	0	1
Основы функциональной грамотности	0	1
Практические вопросы обществознания	1	0
Трудности русского языка при подготовки к ЕГЭ	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5